

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	17925 Інтелектуальні транспортні системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17925
Назва ОП	Інтелектуальні транспортні системи
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра систем управління літальних апаратів (301)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра екології та експертних технологій (106), Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (202), Кафедра інтелектуальних вимірювальних систем та інженерії якості (303), Кафедра мехатроніки та електротехніки (305), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання (406), Кафедра фізики (505), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	248379
ПІБ гаранта ОП	Дергачов Костянтин Юрійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри систем управління літальних апаратів
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	k.dergachov@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-049-77-02

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(057)-788-43-01**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інтелектуальні транспортні системи» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня ВО в галузі знань 27 «Транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблено робочою групою у складі: голова групи – голова групи – Дергачов Костянтин Юрійович (к.т.н., с.н.с., завідувач кафедри СУЛІА), члени групи – Кулік А.С. (д.т.н., професор, проф. кафедри СУЛІА); Барсов В.І. (д.т.н., професор, проф. кафедри СУЛІА).

Вперше ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» в ХАІ було розроблено кафедрою у 2018 році. Сертифікат про акредитацію: УД № 21008335, був виданий 25.01.2019р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012р. (на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016р.). Процес підготовки бакалаврів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» на кафедрі було розпочато раніше – у 2016 р.

У 2023 році ОПП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) оновлено у зв'язку:

- зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 25.04.2018 р.);
- зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), протокол № 1 від 31.08.2020);
- зі змінами відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 р.) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 5 від 22.12.2020 р.);
- із перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП й оновленням змісту її опису та змінами до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 26 від 13.01.2022 р.) (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);
- зі зміною гаранта ОПП для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (підстава – рішення засідання кафедри систем управління літальних апаратів (301) від 29.09.2022 р., протокол № 1);
- із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису та змінами (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

Підготовка фахівців здійснюється на кафедрі СУЛІА. Викладання та навчання здійснюється за допомогою таких форм підготовки як: лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, проходження практики на виробничих підприємствах. Більшість практичних занять та курсових робіт виконується з використанням комп'ютерних технологій. У теперішній час практикується освітня діяльність за допомогою дистанційної форми навчання у системі «Ментор», що є власною розробкою ХАІ.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	15	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	6	6	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	575 Системи аеронавігаційного обслуговування 791 Обслуговування повітряних суден 1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і

	авіадвигунів 17925 Інтелектуальні транспортні системи
другий (магістерський) рівень	1326 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 18303 Інтелектуальні транспортні системи 32066 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 26 Системи аеронавігаційного обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_272_AT_ІТС_бакалавр_2023.pdf</i>	B5dJK5TRMytEoK5q9gT+nIzyT5cmN6tUmhU7jwZ8EQs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Б_272_ІТС_2023.pdf</i>	3O5EhMKm8iv9ttsTSyNokQoqTSfmK3IRcWoVYHOFLpQ= Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук комунар.pdf</i>	66aEqLZpmQAbYHIIJQm41ELcTiFHR3Wg7TLK3m3i53E= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук ФЕД.pdf</i>	j0RiiUWovkMND/h7GjtikAKAKQEalXEVxQko9/06sgY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук Хартрон Аркос.pdf</i>	E3ckXoKMDw1dDCZExu9gBXGaCPryjXES/IUqA7x8Ffk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ЕПС.pdf</i>	atkii88jdWzLykb8yMjPC3A7u6Dem8fq9kxmLzKwTmc= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є формування особистості фахівця здатного використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення завдань в галузі проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами. Унікальність ОПП полягає у вирішенні інноваційних завдань в галузі забезпечення безпеки, регулярності та економічності польотів в цивільній авіації, аеронавігаційного обслуговування та їх елементів; отриманні навичок проведення пошуково-конструкторських робіт та наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів-спеціалістів з авіаційного транспорту. Програма забезпечує набуття відповідних знань та компетентностей в галузі авіаційного транспорту, з урахуванням новітніх досягнень в технічних науках, глибокі знання щодо здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань елементів авіаційної транспортної системи та технологічних процесів, що відбуваються в ній, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місією НАУ «ХАІ» є розвиток аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях. («Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на 2020-2030 роки» – <https://khai.edu/ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>).

Цілі освітньо-професійної програми «Інтелектуальні транспортні системи» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для підготовки бакалаврів повністю відповідають місії та стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», так як метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення завдань в галузі проектування та експлуатації систем аеронавігаційного обслуговування авіаційного транспорту, автоматизованих та автоматичних систем управління авіаційними об'єктами та системами. Якісна підготовка конкурентоздатних фахівців у сфері авіаційного транспорту за ОПП має велике значення для розвитку ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та корегуванні ОПП «Інтелектуальні транспортні системи», а саме при формулюванні цілей та програмних результатів навчання, постійно залучаються здобувачі вищої освіти. Здобувачі мають змогу висловлювати думки у формулюванні цілей та програмних результатів навчання, врахування якої здійснюється через опитування, анкетування, при спілкуванні, під час навчання та інше. Проект ОПП було розглянуто та обговорено на засіданні кафедри систем управління літальних апаратів, на якому здобувачі висловили свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів освітньої складової ОПП. Результати обговорення засвідчено протоколом засідання кафедри № 301 (протокол №3 засідання від 16.02.2023 р.) за участю Директор з спеціальних випробувань НВП «ХАРТРОН-АРКОС» к.т.н. Чумаченко О.В. Начальник тематичного бюро ПАТ «ФЕД» к.т.н., с.н.с. Кочура В.О. Директор ТОВ «НВК Європромсервіс» к.т.н., с.н.с. Флерко С.М. здобувач Горбач Олександр 331ст. гр.

- роботодавці

Для врахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Інтелектуальні транспортні системи» проводились зустрічі між викладачами кафедри та представниками авіаційних підприємств, а також зустрічі на підприємствах під час проведення виробничих практик та інше. На основі наданих пропозицій були внесені зміни у формування переліків дисциплін вільного вибору здобувача. Результати обговорення підтверджено протоколом засідання кафедри № 301 протокол №7 засідання від 16.03.2021р., протокол №3 від 16.02.2023 р., № 5 від 28 грудня 2023 року та ін.). Рецензія та відгуки на освітню програму «Інтелектуальні транспортні системи» надали роботодавці: генеральний директор ДНВП «Об'єднання Комунар» Яременко А.С., директор з спеціальних випробувань к.т.н. Чумаченко О.В. (НВП «ХАРТРОН-АРКОС»), начальник тематичного бюро к.т.н., с.н.с. Кочура В.О. (ПАТ «ФЕД»), Директор к.т.н., с.н.с. Флерко С.М. (ТОВ «НВК Європромсервіс»). Переглянути рецензії можна на сайті кафедри 301 https://k301.khai.edu/intelligent_transport_systems.

- академічна спільнота

До роботи над ОПП активно залучаються представники академічної спільноти – науково-педагогічні працівники споріднених та інших кафедр університету, фахівці з інших ЗВО, промислових підприємств та ІТ-компаній. Проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти, де враховуються їх пропозиції через участь гаранта та викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких розглядаються питання розвитку ОПП та її компонентів, впровадження сучасних освітніх практик для покращення якості навчання. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

- інші стейкхолдери

Зауваження та побажання від інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП, корегування навчальних планів та ін. Практикується взаємодія з навчальними закладами по обміну інформацією із застосуванням дистанційних освітніх технологій, електронного та мережевого навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В результаті спілкування зі стейкхолдерами, що є лідерами на ринку праці виникла потреба у формуванні таких цілей та компетентностей, як: інтегрування в міжнародний економічний простір; налагодження співпраці з інозем. партнерами; використання спеціалізм. інформаційних технологій, зокрема володіння технологіями цифрового проектування; технічного обслуговування засобів інтелектуальних транспортних систем.

Ці компетентності досягаються наступними РН:

РН3 – Застосовувати сучасні ІТ, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту.

РН8– Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
РН19 – Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні док-ти.
ПРН 27 Виконувати аналіз і комп'ютерне моделювання підсистем і приладів об'єктів авіаційної техніки, синтез систем управління та вибір технічних засобів їх реалізації, використовуючи професійний математичний апарат та комп'ютерно-інтегровані технології і відповідні програмні середовища.
Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії та обговорень з академічною спільнотою. Сучасні тенденції розвитку авіаційного транспорту відображені у змісті ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Були сформульовані цілі та ПРН ОПП з урахуванням галузевого та регіонального контексту, врахувавши інтереси стейкхолдерів. Регулярно проводяться зустрічі, круглі столи, з представниками цих підприємств для обговорення питань щодо підготовки кваліфікованих кадрів. Після громадського обговорення ОПП, було отримано пропозиції щодо покращення основних завдань програми. Враховано пропозиції та визначено у ПРН, а саме в ОПП 2021 у порівнянні з ОПП2020 привели ПРН у відповідність до Стандарту ВО України: перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 272 «Авіаційний транспорт», що був затв. наказом МОН України № 1436 від 18.11.2020 та додали наступні положення, що безпосередньо відносяться до профілю ОПП: ПРН 26, ПРН 27, ПРН 28.
Структуру та зміст ОПП 2021 взято за основу під час розробки ОПП 2022 у якій також враховано зміну керівника (гаранта) ОП. Після проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку авіаційно-транспортної системи, було визначено компетентності здобувачів ВО, які відповідають потребам Харківського регіону. Таким чином, кваліфікація випускників повністю відповідає потребам підприємств нашого регіону: ДНВП «Об'єднання Комунар», ПАТ «ФЕД», НВП «Хартрон», ТОВ «НВК Європромсервіс» та інші. (Переглянути рецензії можна на сайті кафедри 301 https://k301.khai.edu/intelligent_transport_systems).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП була розроблена з урахуванням потреб світового ринку праці та нових тенденцій в розвитку авіаційного транспорту. В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід вітчизняних ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»: Національний авіаційний університет, Льотна академія Національного авіаційного університету, Харківський національний університет повітряних сил ім. Івана Кожедуба, Кременчуцький льотний коледж Харківського університету внутрішніх справ. Також врахований досвід іноземних ВНЗ: Університет Глазго (Велика Британія), Університет Бристоль (Велика Британія), Сілезький технологічний університет, (Польща), TSI (Рига, Латвія), Національна академія авіації Азербайджану (Баку, Азербайджан).
Було встановлено, що освітні компоненти ОК3, ОК4, ОК6 та ОК8 присутні в усіх ОПП вітчизняних \іноземних ВНЗ. Порівняно з вітчизняними та зарубіжними ОПП програма Національного аерокосмічного університету «ХАІ» відрізняється більш широкою професійною спрямованістю на використанні комп'ютерних технологій WinMaple, NovatelConnect, Python, Multisim, отже є більш конкурентоспроможною.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» враховує стандарт вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт». Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також результати навчання сформульовані у стандарті є складовою частиною даної ОПП. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП будувалась на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» від 18.11.2020 № 1436 (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 5 від 22.12.2020 р.) та вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 19) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Загальні компетентності сформульовані за методичними рекомендаціями МОН України та зазначеного стандарту. При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НРК та зазначеного стандарту, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Також при формуванні компетентностей та програмних результатів використовується багаторічний науково-педагогічний досвід, та багатокритеріальна оцінка вибору оптимального варіанту з кількох подібних.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкова компонента включає 75 %. Вибіркова компонента, тобто вільного вибору студента складає 25% та включає: вибірковий комплекс що забезпечує соціальні навички (Softskills) – 7,5 % (18 кредитів ЄКТС), вибірковий блок дисциплін (Minor) – 8,3 % (20 кредитів ЄКТС) та окремі вибіркові дисципліни 9,2 % (22кредита ЄКТС).

ОПП (затверджена рішенням Вченої ради Національного аерокосмічного університету, протокол №13 від 19.04.2017р.) відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Освітньо-професійна програма відповідає об'єкту вивчення, так як включає дисципліни, які вивчають етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. Перелік компетентностей випускника ОПП дозволяє стверджувати про відповідність предметній області спеціальності.

Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.

Інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Опанування здобувачем компонент ОПП дозволяє забезпечити відповідний рівень знань для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем функціонування авіаційного транспорту. Усі компоненти ОПП забезпечені загальними науковими та спеціальними джерелами технічної інформації, навчально-методичною та монографічною літературою, ІТ-технологіями тощо. Предметна область освітньої програми містить поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. Таким чином, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ВО ХАІ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, на підставі відповідних Законів та Положень МОН, а також Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>), Положень «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/qlbm>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача; використання внутрішньої системи вибору ОК Pilot) вибіркових компонентів навч. плану; самостійного обрання тематики індивідуальних завдань, курсових робіт та дослідження при написанні кваліфікаційної роботи; участі в наук. дослідженнях каф-ри за інтересами здобувачів для отримання поглиблених знань за окремими напрямками галузевої спеціалізації; створення індивідуального навч. плану здобувача; самостійного обрання здобувачем бази практики на виробництві.

Індивідуальний навч. план (ІНП) формується на підставі заяви здобувача або за допомогою ПЗ Pilot. ІНП розробляється на початку навч. року на кожний рік навчання та містить перелік та зміст ОК, форми та термін поточних та підсумкових контролів. Вільний вибір навч.дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25%). ІНП затверджується деканом факультету після узгодження із здобувачем освіти.

Також на початку навч. року здобувачі вільно обирають тему наук. дослідження та координують її виконання з наук. керівником, якого також вільно обирають з НПП каф-ри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОП на засадах

студентоцентрованого підходу, що передбачає право здобувача щодо вибору компонентів ОПП на підставі Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента в НАУ «ХАІ», затвердженого Вченою радою університету протокол № 8 від 24 березня 2021 р. (<http://surl.li/qlbm>).

Здобувач ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» реалізує своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином:

– факультет систем управління літальних апаратів на початку навчального року, в рамках поточного навчального року, оприлюднює розроблені кафедрою (іншими кафедрами залучені до реалізації ОП) перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП й анотації до них;

– після ознайомлення з матеріалами здобувач особисто складає перелік вибіркових компонентів ОПП (за пріоритетністю) для свого індивідуального навчального плану (за потреби може звернутись за консультацією до куратора академічної групи);

– на підставі заяв здобувачів та даних, отриманих від здобувачів в системі Pilot, щодо вибіркової компоненти ОПП, факультет формує навчальні групи за обраними вибірковими компонентами;

– попередня інформація передається до навчального відділу для формування розкладу занять.

Дисципліни для вибору здобувачами ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» (складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначені поточним навчальним планом на підставі ОПП. Перелік дисциплін розглядався навчально-методичною радою (НМКН^{о2}) з присутніми там представниками студентського самоврядування.

У 2020-2021 н.р. у ХАІ розроблено модуль до власної ІТ-програми «Pilot», за допомогою якого здобувачі обирали дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибіркової компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Pilot» автоматично формувала індивідуальний навчальний план здобувача та формувала навчальні групи.

Але через збройну агресію РФ проти України не всім здобувачам стало можливо використовувати цей модуль, тому було прийнято рішення призупинити його. Наразі здобувачі обирають дисципліни вибіркової компоненти за допомогою Google-форм.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів. Так, навчальним планом ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною.

Також ОПП та навчальним планом у 2 семестрі передбачено обов'язкову компоненту практичної підготовки ОК29 – Навчальна практика, у 4 семестрі ОК30 – Ознайомча практика, у 6 семестрі ОК31 – Виробнича практика, для кожного ОК відводиться 3 кредити ЄКТС, та регламентується – положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>) й розробленими кафедрою та затвердженими в установленому порядку методичними рекомендаціями щодо організації та проведення практики на кафедрі систем управління літальних апаратів за всіма формами навчання.

Здобувачі проходять практику на підприємствах Харківського регіону, зокрема й з урахування галузевої специфіки (Договір з ДНВП «Комунар» №5/1 від 15.06.2023 р., Договір з ОАО «Хартрон-Аркас ЛТД» №3/8 від 15.06.2023 р., Договір з групою компаній «Європромсервіс» №3/11 від 15.06.2023 р.), а також на кафедрі систем управління літальних апаратів. Розроблена програма практики забезпечує набуття здобувачами широкого кола фахових компетентностей та оволодіння глибокими практичними навичками.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Інтелектуальні транспортні системи» відбувається у розрізі оволодіння ними рядом відповідних загальних компетентностей та програмними результатами навчання. Більшість освітніх компонент ОП здатні забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. У ході вивчення цих курсів застосовуються форми та методи навчання, які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці через отримання навичок комунікації, лідерство, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно, системно і критично мислити тощо. Соціалізації сприяють участь студентів у наукових конференціях, дебатах, студентських конкурсах, захисті наукових робіт, науково-дослідних гуртках, тренінгах, семінарах тощо. Розширення рамок соціалізації сприяє можливості неформальної освіти, на яку здобувачі мають право відповідно Положенню «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>).

Наприклад, під час проходження практики (ОК31-ОК33) здобувачі формують здібності та вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, пошуку, оброблення та аналізу інформації, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, знання та розуміння предметної області, спілкуватись державною мовою (ЗК1-ЗК5).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Перелік компетентностей випускника та всі вимоги до ОП повністю сформовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року).

Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII (зі змінами).

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів ВО, затверджені наказом МОН України від 01.10.2019 р. № 125 (зі змінами схваленими сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету. Професійний стандарт за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт відсутній».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП та освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Навчальне навантаження здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>). Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її значення в реалізації ОПП. Щорічно відбувається формування робочого навчального плану, а зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальними програмами дисциплін та методичними матеріалами.

Навчальним планом підготовки фахівців ОП «Інтелектуальні транспортні системи» передбачено за весь період навчання 2994 аудиторних годин, з них: 1274 години лекційних занять, 724 годин лабораторних занять, 996 години практичних занять та 4206 годин СР здобувача.

В ОПП 9 кредитів ЄКТС передбачено для практичної підготовки – переддипломна практика на базах практики. У силабусах освітніх компонентів визначено види самостійної роботи здобувачів в розрізі тем з конкретизацією кількості годин за кожною темою. Для підтримання здійснення самостійної роботи за освітніми компонентами викладачами за потреби здобувачів здійснюються консультації та організований зворотній зв'язок через різні засоби комунікації (система Mentor, корпоративні електронні скриньки тощо).

Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ХАІ входить в перелік закладів вищої освіти, які включено до пілотного проекту (на період з 2019 по 2023 рік) по підготовці здобувачів за дуальною формою освіти (наказ МОН України від 15.10.2019 р. № 1296).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною освітою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти (<https://t1p.de/wi2vy>), що введено в дію наказом ректора ХАІ №506 від 26 листопада 2020 року

За цією ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>
<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu/>
<https://khai.edu/ua/abiturientu/shkolyaru/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Організацію прийому до ХАІ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора, та яка діє згідно із Положенням про приймальну комісію й Правилами прийому до ХАІ.

Прийом до ХАІ здійснюється на конкурсній основі. При вступі на перший курс на освітню програму «Інтелектуальні транспортні системи» для першого (бакалаврського) рівня освіти вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до Університету обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>).

Для вступників на ОП «Інтелектуальні транспортні системи» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок зарахування та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО здобувачами вищої освіти регламентується документами, що розміщені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу:

– Положення про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», (<https://t1p.de/3lae>);

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>);

– Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/cweg>);

– Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні університету-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП ще не було. Проте передбачено за ОП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО може відбуватися при паралельному навчанні здобувачів за двома спеціальностями. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. (Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>)). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>) та п.6 Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>). Право на визнання результатів неформальної освіти поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення правил у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з затвердженими Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>) та/або Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://t1p.de/q1l73>) навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами. В Університеті освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота та контрольні заходи. Для досягнення ПРН визначені методи навчання та викладання освітніх компонент, наприклад, застосовуються метод проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький метод у поєднанні з сучасними технологіями навчання. Навчальний процес здійснюється у вигляді лекційних, лабораторних практичних занять а також самостійної роботи. Під час лекційних занять здобувачі отримують теоретико-методологічну інформацію, що сприяє критичному мисленню. На практичних та самостійних заняттях здобувачі мають можливість набувати та покращувати їх фахові компетентності. ОП передбачено виконання курсових робіт та проектів (ОК8, ОК12, ОК13.3, ОК20.3, ОК19, ОК25), розрахункові роботи в освітніх компонентах (ОК1, ОК3, ОК9-ОК11, ОК14-ОК15, ОК17-ОК18, ОК21-ОК24, ОК28, ОК29). Освітній процес також проводиться з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>) відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття освіти» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-distancijnu-formu-zdobuttja-osviti-1.pdf>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОПП, передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її періодичного перегляду, побудову індив.траєкторії навч., стимул. самост. роботи здобувачів ВО, впровадження в освітній процес інновацій педагог. технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між ЗО і НПП. Здобувачі можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи.

НДР здобувачів відповідає їх науковим інтересам та напрямам досліджень наукових керівників. Здобувачеві надається право вільного вибору теми КР із запропонованого переліку, також він може запропонувати свою тему КР. Під час проходження практик здобувачем виконуються інд. завдання, зміст яких формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником кваліфік. роботи. Здобувач обирає тему кваліфікац. роботи із переліку тем, запропонов. кафедрою або пропонує свою з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Перевагу надають темам, які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника. Проведені опитування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/aaejh>) показали, що рівень задоволеності методами навчання та викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення. навчання та виклад. на ОП (дистанц. технолог., використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>))

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При підготовці фахівців НПП можуть самостійно обирати форми, методи навчання, викладання та контролю (мають рекомендації хар-р), які запропоновано у Положеннях «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q1l73>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Принципи академічної свободи прописані у Статуті Університету (<https://t1p.de/9h5k>).

Форми проведення навч. занять, їх обсяг, а також поділ бюджету ауд. навч. часу за окремими формами занять з кожної навч. дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання за ефект. засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних техн., обирати самост. форму вивчення окремих тем. Розподіл навч. матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник силабуса. Така інформація доводиться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру.

Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується шляхом: можливості здобувачам самостійно обирати тематику індивід. завдань, курсових робіт та дослідження при написанні кваліф. роботи; можливості самостійно здобувачу обирати базу практики; вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОПП; вільного вибору форм і методів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців ОП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>); навчальний план; силабуси навчальних дисциплін; графік організації освітнього процесу (<https://t1p.de/mtknw>); Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>) тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається НПП та висвітлена в освітній програмі та силабусах обов'язкових та анотаціях (експлікаціях) вибіркових освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Освітня програма, робочі програми, силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu/ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри СУЛА, яка є випусковою для ОП, обумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійної діяльності в сфері авіаційного транспорту, що передбачає проведення досліджень для вирішення професійних завдань в галузі інтелектуальних систем управління авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами.

Основні дослідження на кафедрі систем управління літальних апаратів ведуться в контексті теми НДР кафедри 0124U000767 «Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою», керівники роботи: к.т.н., с.н.с. Дергачов К.Ю., д.т.н., проф.Кулік А.С. У 2022 році на замовлення НДВП «Комунар» була виконана госпдоговірна робота «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» під керівництвом зав. кафедри к.т.н., с.н.с. Дергачов К.Ю. звіти подані на сайті кафедри (<https://k301.khai.edu/nauka>).

НПП кафедри приймають активну участь у НДР кафедри. Результати робіт публікуються у вигляді монографій так у 2023 році було видано колект. монографію «Рациональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків / В. Джулгачов, К. Дергачов, А. Кулік та ін.» двома мовами (українською та англійською) за результатами наук.-дослід. теми (0121U108867).

Щорічно здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт «Аерокосмічна техніка. Аеронавігація», перший тур якого відбувається в університеті, а другий в провідних навчальних закладах України. З напрямки наукових досліджень здобувачі можуть ознайомитися на сайті кафедри 301 <https://k301.khai.edu/nauka>.

Результати наукових досліджень здобувачів проходять апробацію на конференціях. Так, здобувачі ОП «Інтелектуальні транспортні системи» у 2022 році брали участь та опублікували тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми інформатизації» ЧДТУ, ВА ЗС АР, УТІГН, НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, "ПД ПКНДІ АП", 2022: «Симуляція польоту БПЛА по заданому маршруту» (студентка Собора Г.О., наук.керівник професор Барсов В. І.), «Контрольована посадка безпілотного літального апарату з використанням технічного зору»

(студент Соболев С. О., наук.керівник доц.Жукевич А.Б.), «Використання бінокулярної системи технічного зору для синтезу алгоритму керування рухом мобільного робота на базі одноплатного комп'ютера RASPBERRY» (студент Горбач О.С., наук.керівник доц. Дергачов К.Ю.). Викладання більшості фахових дисциплін проводиться у формах і методах навчання, оснований на дослідженнях. Здобувачі регулярно беруть участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіоніка. Аеронавігація, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно космічна техніка. Аеронавігація».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості в «ХАІ» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti-ta-vishhoi-osviti.pdf>) та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-rozroblennya-ta-onovlennya-osvitnih-program.pdf>).

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми навчальної дисципліни. Обговорення та затвердження силабусів відбувається на засіданні кафедри. До перегляду та доопрацювання ОП, змісту освітніх компонентів залучаються НПП кафедри, здобувачі, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Кафедрою систем управління літальних апаратів були проведені оновлення у зв'язку з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 25.04.2018 р., а також протокол № 9 від 28.04.2021 р.).

Освітньо-професійну програму «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» було оновлено відповідно до зміни Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) затверджено рішенням науково-методичної комісії 2 (НМК 2), протокол № 1 від 31.08.2020). У 2021 році ОПП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від протокол № 5 від 22.12.2020 р.). Робоча група та гарант програми періодично здійснює систематичний аналіз наукових публікацій, які висвітлюють новітні тенденції у авіатранспортній галузі та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій роботодавців.

За останні 5 років на кафедрі було видано 49 навчально-методичних видань, що використовуються під час реалізації ОП, серед них можливо вказати такі видання: "Автономні навігаційні системи». Навч. посіб. (Автор доцент А.П.Паршин), Навчальний посібник по лабораторному практикуму з дисципліни Основи навігації" (Автор доц. Дергачов К.Ю.), Навчальний посібник з практичних занять з дисципліни Аеродромне обладнання (авторів Субота А.М., Джулгаков В.Г.) та ін.

Викладачі кафедри впроваджують нові власні результати наукових досліджень до змісту ОК. Так, до дисципліни «Основи навігації», що викладає доц. Дергачов К.Ю були додані нові теми, наприклад «Методи локальної навігації мобільних роботів», що були викладанні у монографії «Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries». Так у курсі «Теорії автоматичного управління», що викладає професор Кулік А.С. додані теми раціонального управління складними технічними об'єктами, що були описані в науковій статті «Rational control of object with uncerta in dynamics».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Всі ОК передбачають висвітлення світ. досвіду у сфері інтелектуальних транспортних систем. Інтеграція університету в міжнар. освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/doz7/>) навчання, викладання та наукові дослідження за ОП відбуваються із залученням іноземних організацій та участі здобувачів у міжн. наук. Конф. або проектах. Інформація щодо академічної мобільності та міжнародних зв'язків розміщена за посиланням

(<https://studgorodok.khai.edu/ua/university/mizhнародna-spivpracya1/mizhнародni-osvitni-programi-i-proekti/akademichna-mobilnist1/>).

Викладачі проходили стажування в країнах ЄС:

Проф. А.С. Кулік А.С., зав.каф. К.Ю.Дергачов проходили стажування у Сілезькому технологічному університеті (м. Катовице Польща) в результаті були розроблені матеріали до викладання до ОКЗ.

Доц. О.В.Гавриленко пройшла науково-педагогічне стажування у Куяльському університеті (Польща) на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» (сертифікат № TSI-31109) отримані компетенції реалізує під час викладання дисциплін за ОП.

Зав.каф. К.Ю.Дергачов пройшов міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» 10-17.07.2023 у університеті Люблін (Польща), (сертифікат № ESN-14883).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОПП здійснюються відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується семестровим контролем, який проводиться у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи в обсязі, визначеному в силабусі навчальної дисципліни у терміни, установлені в навчальному плані. Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролю з дисципліни на лекційних, практичних заняттях, або у вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Форма проведення контрольних заходів та система оцінювання рівня знань визначаються силабусами дисциплін. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме Положення: «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про систему управління якістю» (<https://t1p.de/rmatm>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aaela>) та інші Положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання міститься у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри на офіційному сайті університету. Зокрема, на цих ресурсах розміщені всі робочі програми/силабуси (анотації) освітніх компонентів (<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/sistemi-avtonomnoi-navigacii-ta-adaptivnogo-upravlinnya-litalnih-aparativ3/>)

Разом з тим, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач особисто детально ознайомлює здобувачів із цими документами. Із незрозумілими запитаннями здобувачі вищої освіти можуть звернутись до викладача, який надає додаткову консультацію.

Інформація про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисциплін поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, усі здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В Стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 272 – Авіаційний транспорт в розділі VI «Форми атестації здобувачів вищої освіти» встановлено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників за ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: авіаційного транспорту галузі знань транспорт .

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти.

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/rncq>) та «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти за відповідною ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/rmatm>), «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/15om>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q1l73>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

У Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» об'єктивність екзаменаторів насамперед регламентується «Кодексом етичної поведінки» (<https://t1p.de/ru8l>) на підставі якого врегульовуються конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом: проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів у рівних умовах: однакова тривалість контрольного заходу, однакова структура й складність завдань, єдині критерії оцінювання; створення комісій з декількох викладачів для захисту курсових робіт та звітів з практик; прилюдний захист кваліфікаційних робіт в екзаменаційній комісії, яку очолює голова, який призначається наказом ректора університету та є кваліфікованим фахівцем в сфері авіаційного транспорту; застосування чітких критеріїв оцінювання результатів навчання.

Щорічно здійснюється оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положеннями «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<https://t1p.de/cpnwx>), «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>).

При реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «ХАІ» допускається повторне складання іспиту та заліку з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>) та Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://t1p.de/anv3>) Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й робочій програмі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті. Подання апеляцій на ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положень «Про організацію освітнього процесу» та «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» допускається повторне складання контрольних заходів навчальної дисципліни.

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію, яка відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<https://profkomstud.khai.edu/>). В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Інтелектуальні транспортні системи» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення Університету «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), затверджене Вченою радою університету, протокол № 13 від 20 червня 2019 р. (зі змінами від 22.01.20) містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, також розроблено положення Про комісію з питань академічної доброчесності (введено в дію 24.08.2023) (<https://t1p.de/ynp6>).

В «ХАІ» визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Положення про академічну доброчесність в «ХАІ» розроблено з метою запровадження системи академічної доброчесності в «ХАІ» і закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в університеті стосовно питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ХАІ з метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості її порушення, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>). Здійснюється систематична перевірка на плагіат студентських робіт різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти «Unplag» (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат. В ЗВО є відповідальний за процедуру виявлення плагіату.

Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа науково-педагогічного персоналу за спеціальністю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Інтелектуальні транспортні системи» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя.

Окрім того, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП відбувається за кожним освітнім компонентом, коли викладач ознайомлює здобувачів з робочою програмою навчальної дисципліни; Учасники освітнього процесу дотримуються норм академічної доброчесності згідно з Положенням «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>). В університеті проводяться заходи щодо формування та розвитку культури академічної доброчесності, наприклад, роз'яснювальна робота з викладачами та здобувачами. В університеті проводяться опитування здобувачів вищої освіти та викладачів щодо питань академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу університету слідкують за дотримання правил академічної доброчесності. За дотримання принципів та норм академічної доброчесності на ОПП відповідають наукові керівники, завідувач кафедри, деканат факультету, гарант ОПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>. У разі встановлення факту академічної недоброчесності, плагіату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт, це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез.

За час реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, який передбачає урахування низки складових: забезпечення напряму досліджень з дисциплін, які він викладає; освітою/ступенем та активностями (пункт 38 Ліцензійних вимог); проведення відкритих лекцій; надання розробленого науково-методич. матеріалу для забезпечення певного освітнього компонента, урахування особистих досягнень викладача (зокрема, показники загально-університетської системи «Рейтинг науково-педагогічного складу», нагороди), результати опитування здобувачів ВО, участь викладача у процесах забезпечення якості освіти тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОП регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (<https://t1p.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінність кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, участі у роботі екзаменаційних комісій та інших заходів.

За освітньою програмою «Інтелектуальні транспортні системи» було отримано рецензії від роботодавців, а саме від НВП «Хартрон-Аркос», ПАТ «ФЕД», ДНВП «Об'єднання Комунар», групи компаній «Європромсервіс».

Регулярно проводиться обговорення перспектив розвитку ОПП за участі роботодавців на засіданнях кафедри №301 (генерального директора НВП «Хартрон-Аркос» к.т.н. Златкіна О.Ю., начальника тематичного бюро ПАТ «ФЕД» к.т.н.с.н.с. Кочура В.О., Генерального директора ДНВП «Об'єднання Комунар» Яременка А.С., директора групи компаній «Європромсервіс» к.т.н.с.н.с.Флерко С.М.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до викладання освітніх компонентів за освітньою програмою професіоналів-практиків, які мають досвід та співпрацю з промисловими підприємствами та є експертами у галузі. Наприклад, було запрошено директора зі спеціальних випробувань НВП «ХАРТРОН-АРКОС»), Чумаченко О.В., як зовнішнього сумісника з почасовою оплатою, до викладання курсу «Проектування систем управління» (заняття відбуваються у 2023 р.), так на заняття з ОК «Електроніка та основи схемотехніки» залучався начальник тематичного бюро ПАТ «ФЕД» к.т.н., с.н.с. Кочура В.О. До проведення виробничої практики злучалися генеральний директор ДНВП «Об'єднання Комунар» Яременко А.С., начальник лабораторії к.т.н. доц. Кузнецов Ю.О. (НВП «ХАРТРОН-АРКОС»), директор к.т.н., с.н.с. Флерко С.М. (ТОВ «НВК Європромсервіс»).

Для роботи у екзаменаційній комісії при прийомі атестаційного іспиту та випускної роботи бакалавра залучався професор кафедри повітряної навігації та бойового управління авіацією льотного факультету Харківського національного університету Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба Тимочко О.І.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>), «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>).

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ»» (<https://t1p.de/imos>), метою якого є удосконалення професійної майстерності, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм, методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників ХАІ. Щорічно складається рейтинг НПП, кафедр, факультетів та публікується на сайті університету (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/ocinyuvannya-naukovo/rejting-npipp/>).

Крім цього, в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія»). На підставі чинного Положення (<https://t1p.de/t4ri>) працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів:

Колективний договір між ректором і трудовим колективом в особі голови профспілкової організації національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/xdjn>).

Згідно Колективному договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості.

Таким чином, система преміювання та морального заохочення НПП, працівників сприяє професійному зростанню та покращенню якості освіти в Університеті:

Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>);

Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>)

Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/ndwq>)

Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «Doctor honoris causa» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/vvq1>).

ОП «Інтелектуальні транспортні системи» були номіновані такі викладачі: Дергачов К.Ю. Пасічник С.М., Гавриленко О.В. (номінація «Найкращий викладач професійних дисциплін»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинуту матеріально-технічну базу та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та аудиторіями для практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивні зали; пункти харчування в кожному корпусі тощо) (<https://tour.khai.edu/virtualtour>). Фінансові та МТР (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Scopus, Springer), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та викладачів працює Науково-технічна бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки <https://library.khai.edu/>. В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної

дисципліни, яка викладається на ОПП, викладачами підібрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО. На кафедрі СУЛА для забезпечення методичного забезпечення реалізуємих освітніх програм за останні 5 років видано 49 навчальних посібників.
МТР: <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ХАІ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО завдяки наявності якісної МТБ та побудові в ХАІ студентоцентрованої моделі освітнього процесу.
Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує дієва взаємодія щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. НАВ регулює питання аналіз. супроводу та інформац. забезпечення навч. процесу, а також розробки та підтримки інформ.-навч. простору ун-ту. НМВ забезпечує: диспетчеризацію освітн. процесу, методичне забезпеч. освітнього процесу, впровадження систем якості в ун-ті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії ун-ту. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості здобувачів ун-ту, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями.
Здобувачі даної ОП проходили опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам (<https://t1p.de/pzax4>)
Регулярно проходять зустрічі викладачів, роботодавців зі здобувачів вищої освіти, проводяться різні заходи: конференції, семінари, наукові проекти та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Аудиторний фонд та гуртожитки ун-ту заходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопост. та водовідв.; систему пожежозахисту; природне і штучне (електричне) освітлення. В приміщеннях ун-ту дотримуються темпер. режиму, що дозволяє здійснювати комфортний та безперервний освітній процес.
Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів ВО відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>), «Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>) та інш. нормат. док. ЗВО.
В ун-ті створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. В ЗВО функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників. Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)
Для безпечного функціонування освітнього процесу серед здобувачів та НПП регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.
У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».
В університеті діє комплексна інформаційна система, що спрямована на підтримку здобувачів вищої освіти протягом всього терміну навчання.
Освітня підтримка здійснюється щодо інформування про: організацію навчального процесу; зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра систем управління літальних апаратів розробляє і доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.
Інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється через інформаційні ресурси університету та шляхом комунікації здобувачів і викладачів під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо.
Здобувач вищої освіти має право за потреби звернутися до будь-якого представника адміністрації або науково-педагогічного персоналу для отримання додаткової консультативної допомоги з питань, що належать до їх сфери компетенції.
В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних та соціальних питань.
В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде негайно розглянуте.
Організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету.
Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються в повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного та духовного розвитку.
Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет,

юридичну службу, тощо. Це підтверджується документами та інші матеріали, що нормують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри систем управління літальних апаратів працює в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти. Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (youtu.be/CC04bf3fKag).

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Крім того, діє система використання дистанційних технологій власної розробки університету Ментор. Здобувач з особливими освітніми потребами має право та можливість отримати дистанційний доступ до всіх навчальних матеріалів за освітніми компонентами ОПП у зручний для нього спосіб, а також здійснити контроль отриманих результатів навчання в дистанційному режимі. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На освітній програмі «Інтелектуальні транспортні системи» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач, зокрема має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<https://t1p.de/l9r8b>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП «Інтелектуальних транспортні системи» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентовано:

Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://t1p.de/l50m>)

Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/ftvj>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Провідні фахівці галузі, представники роботодавців, здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування залучаються до процедур моніторингу та перегляду освітньої програми, які визначені у Положенні «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в НАУ «ХАІ»» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rozroblennya-ta-modernizaciju-osvitnih-program/>). Перегляд освітньої програми здійснюється з метою її оновлення або

удосконалення за участі проектної групи, до складу якої входить керівник-гарант ОП та провідні НПП ХАІ. ОП проходить такі етапи узгодження: розгляд ОП на засіданні кафедри, вченої ради факультету; погодження ОП НМК за профілем відповідно до спеціальності; затверджується вченою радою ХАІ та введення в дію наказом ректора Університету. ОП «Інтелектуальні транспортні системи» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого рівня вищої освіти розроблено і затверджено Вченою радою НАУ «ХАІ» 19 квітня 2017 р., протокол № 13 (Наказ № 178 від 19.04.2017 р.). ОПП оновлена у зв'язку з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами ОПП та оновленням змісту її опису (рішення вченої ради, протокол № 9 від 25.04.2018 р., а також протокол № 9 від 28.04.2021 р.). ООП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» було оновлено відповідно до зміни Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) затверджено рішенням науково-методичної комісії з (НМК з), протокол № 1 від 31.08.2020). У 2020 р. ОП «Інтелектуальні транспортні системи» переглянута після консультації зі стейкхолдерами та оновлено у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ України від 25.06.2020, № 519) (затверджено рішенням НМК 1, протокол № 1 від 31.08.2020). У 2021 році ОПП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від протокол № 5 від 22.12.2020 р.). Зазначені зміни розглядалися під час обговорення ОПП зі стейкхолдерами. ОПП затверджено вченою радою ХАІ 20 квітня 2023 р., протокол № 9 та введена в дію Наказом ректора № 75 від 21.04.2023 р. Оцінка тенденцій розвитку ринку праці фахівців з авіаційного транспорту та врахування думки ключових стейкхолдерів дозволили внести такі зміни в ОП. Щороку проводиться перегляд силабусів навчальних дисциплін, навчального плану, каталогу вибіркових дисциплін. Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Роботодавці вносять пропозиції на основі змін вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми ОП «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Здобувачі освітнього ступеня бакалавр залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в її формуванні та оновленні (здобувачі О.Горбач, М.Косухін) (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/sistemi-avtonomnoi-navigacii5/>), а отже беруть активну участь як в розробці, так і в моніторингу та періодичному перегляді ОПП (протокол засідання кафедри №3 від 16.02.2023). Думка здобувачів вищої освіти врахована при формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також освітніх компонентів, що їх забезпечують.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та проектної групи забезпечення з метою якості оцінювання викладання та навчання.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положенням «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/uk8v>) в частині внутрішнього забезпечення якості ОПП органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується додатково Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік обов'язково із залученням представників роботодавців. Кафедрою систем управління укладено ряд договорів з роботодавцями, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та враховувати їх при перегляді ОПП.

Головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти є представник роботодавців, який може об'єктивно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, встановити відповідність набутих компетентностей та висловити своє бачення щодо покращення ОПП.

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відгуки надали такі компанії, як: НВП «Хартрон-Аркас», Приватне акціонерне товариство «ФЕД», ДНВП «Об'єднання «Комунар», Товариство «Європромсервіс». Стейкхолдерами-роботодавцями запропоновано заміну та коригування ОК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Враховуючи майже 64-річний досвід підготовки в університеті фахівців в сфері систем управління ЛА маємо велику кількість випускників, які працюють в різних регіонах України та за кордоном на посадах інженерного, аналітичного, IT спрямування та займають управлінські посади на підприємствах, установах, організаціях, таких як Tesla, Samsung, Boeng. Випускники запрошуються на різноманітні заходи, які проводяться в університеті. Багато випускників підтримують зв'язок із кафедрою для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, обміну досвідом, практичної підготовки здобувачів. Це дозволяє здійснювати моніторинг їх працевлаштування та кар'єрного зростання (<https://k301.khai.edu/about>).

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Інтелектуальні транспортні системи» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників (<https://khai.edu/ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та НППІ кафедри з випускниками ОП.

Наразі кафедрою ведеться робота щодо створення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади. Це дасть можливість відслідковувати їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування, а також налагодити зворотній зв'язок.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти» (<https://khai.edu/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti-ta-vishhoi-osviti.pdf>) здійснюється Внутрішнє забезпечення якості ОП «Інтелектуальні транспортні системи». За період реалізації ОП, здійснюючи процедури внутрішнього забезпечення якості, було виявлено певні недоліки, наприклад, застарілі літературні джерела деяких РП дисциплін, а також було здійснено перерахунок співвідношення аудиторних та самостійних годин. Також з врахуванням зауважень здобувачів було здійснено удосконалення переліку вибіркового дисциплін. Таким чином були додані такі дисципліни: Гуманітарна та економічна дисципліна за вибором, Мовні компетентності (іноземна мова), Українські студії, Правова компетентність, Формування системного наукового світогляду, Розвиток комунікацій та 2 блоків дисциплін: Математично-технічний блок на вибір Блока дисциплін професійного спрямування. Студент має право обирати окремі вибіркові дисципліни з окремого переліку. У 2020 році було здійснено удосконалення результатів навчання згідно Стандарту ВО за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (Наказ МОН від 18.11.2020 р., № 1436).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вдруге.

Під час першої акредитації зауважень зазначено не було. Щодо зауважень, що були висловлені за результатами акредитації інших ОП які проходили у попередні роки то вони були наступні:

1. Збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем дисциплін у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема в Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.
 2. Довести технічний рівень лабораторних установок, що експлуатуються на кафедрі, до показників сучасних інтелектуальних транспортних систем.
 3. Розширити реальну експериментальну базу дипломних робіт, що представляються до захисту здобувачами вищої освіти, збільшити кількість дипломних робіт, що виконуються на замовлення підприємств.
- Щодо зауважень, що були висловлені за результатами, необхідно зазначити наступне, за останні роки суттєво збільшилось наукових праць за профілем дисциплін у міжнародних наукометричних базах даних, так щодо праць що індексуються в Scopus, Web of Science у 2019 році було лише 2, у 2020 р. – 3, у 2021 р. – 6, у 2022р. – 12, у 2023р. – 14 наукових праць (<https://k301.khai.edu/page40320449.html>).

У 2020 році на кафедрі було відкрито лабораторію сучасної мікропроцесорної техніки (відкрита за підтримки компанії Global Logic (ауд. 415), у 2021 році було відкрито лабораторію технічного зору, оновлено матеріальну базу лабораторії промислових контролерів та регуляторів, лабораторії авіоніки та навігації транспортних заходів (<https://k301.khai.edu/page14372600.html>). Всього у теперішній час на кафедрі СУЛА функціонує 11 навчально-наукових лабораторій.

За останніх два роки в «ХАІ» було відкрито ще 5 нових лабораторій, а саме: лабораторії Phoenix Contact на кафедрі комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки (23.04.2019) [<https://khai.edu/ua/university/galereya/vidkrittaya-laboratorii-phoenix-contact/>]; лабораторії віртуальної реальності на кафедрі інформаційних технологій проектування (21.10.2019) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittaya-laboratorii-virtualnoi-realnosti/>]; навчальної лабораторії на кафедрі інформаційних технологій проектування (16.02.2021) [<https://khai.edu/ua/news/vidkrittaya-navchalnoi-laboratorii-pa-kafedri-105/>]; лабораторії лазерних інформаційних систем у радіокорпусі (23.03.2021)

[<https://khai.edu.ua/news/vidkrittya-laboratorii-lazernih-informacijnih-sistem-u-radiokorpusi/>]; лабораторії ігрової та дослідницької робототехніки (23.02.2021) [<https://khai.edu.ua/news/vidkrittya-laboratorii-na-kafedri-N-202/>]
Також було змінено процедуру формування тематики випускних робіт, зараз у цю процедуру додано обговорення перспективних тем кваліфікаційних робіт зі стейкхолдерами.
В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафедри, засідання вчених рад факультетів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.
Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах її реалізації шляхом: дискусійного обговорення якості ОПП під час засідань кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, наукових та методичних заходів; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату.
В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає взаємодію структурних підрозділів за такими рівнями:

- загальноуніверситетський – представлений ректоратом, Вченою радою ун-ту. На цьому рівні визначаються місія ун-ту, формується політика якості, впроваджуються принципи управління якістю, розробляється програма якості та загальні процедур забезпечення якості освітнього процесу. Координація процесів внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на підставі системи забезпечення якості освіти в ХАІ.
 - факультетський – представлений деканатом, вченою радою факультету, навчально-методичними комісією факультету. Цей рівень забезпечує якість організації навчального процесу.
 - кафедральний – представлений гарантими освітніх програм, проектними групами освітніх програм, НПП кафедри, кураторами академічних груп, консультативними органами стейкхолдерів.
- Здійснюється розроблення освітніх програм, навчальних планів, забезпечується та оцінюється ступінь відповідності кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу кафедри вимогам освітніх програм, нормативних документів.
Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (регулюється Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.
Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:
Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>)
Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>)
Кодекс етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>)
Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)
Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/intelektualni-transportni-sistemi2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОПП вона має сильні та слабкі сторони.

Сильними сторонами вважаємо

- високий рівень професіоналізму викладацького складу: у реалізації ОНП беруть участь науково-педагогічні працівники високої кваліфікації;
- базування навчального процесу на розвинутій системі дистанційного навчання через наявність власних інформаційних систем («Pilot», «Mentor»);
- постійне вдосконалення, коректування освітньої програми.
- участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проектах, конкурсах.
- розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази для інформаційних
- налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами. Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.
- широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Серед слабких сторін ОПП можна відзначити:

- потребує подальшого розвитку співпраця з високотехнологічними компаніями з метою залучення здобувачів до спільних інноваційних проєктів з використанням сучасної експериментальної бази партнерів
- недостатня кількість підприємств залучених у дуальній формі навчання на освітній програмі «Інтелектуальні транспортні системи»;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОПП «Інтелектуальні транспортні системи» упродовж найближчих 3 років планується здійснити такі заходи:

забезпечити поступове збільшення контингенту здобувачів;

збільшити кількість потенційних роботодавців, залучити їх до участі в періодичному оновленні ОПП, передбачити використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень і можливості подальшого працевлаштування випускників ОПП;

використовувати усі наявні можливості для залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;

Упродовж найближчі 3 років наша кафедра планує розвиток ОП «Інтелектуальні транспортні системи» шляхом розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвитку нових освітніх технологій навчання, нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП. А саме:

планується залучення фахівців-практиків з підприємств авіаційної галузі для універсалізації рівня підготовки здобувачів ВО;

Заплановані заходи ЗВО:

Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами. Проведення «Ярмарку вакансій», організація стажування на підприємствах. Залучення студентів до участі у міжнародних конференціях, стажуваннях, грантових програмах. Впровадження елементів дуальної освіти. Розвиток академічної мобільності на ОП.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг. Проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення ОП.

Урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу. Залучення роботодавців та інших замовників, яким потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійної технічної освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці. Забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії ХАІ з роботодавцями.

Нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП. Розвиток системи підвищення кваліфікації викладачів на базисі провідних підприємств галузі. Залучення до викладання іноземних викладачів, науковців, фахівців-практиків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Приводи авіаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK20 Приводи авіаційних систем.pdf</i>	tGDcyw1BYe4EDuWXnMBoCpHjDIRY3axorX6wGCoV84=	Аудиторія 402 (радіокорпус) (52,7 кв. м), лабораторія приводів систем управління. Лабораторні стени для дослідження авіаційних приводів різних типів – 7 шт., комп'ютер – 7 шт., компресорна станція 6 атм. – 1 шт., стабілізатор-перетворювач 5 кВт ВСА-5К – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Мікроконтролери в системах управління	навчальна дисципліна	<i>OK21 Мікроконтролери в системах управління.pdf</i>	ZWXouXLEEGu9DzvH2u9X7Mu+o2O44oNkgkPnLRcya4w=	Аудиторія 425 (радіокорпус) (50,5 кв. м), лабораторія цифрових керуючих комплексів. Комп'ютер – 8 шт., лабораторний стенд «Універсальна навчальна мікроконтролерна система» – 8 шт., модулі датчиків, виконавчих пристроїв – 8 шт., діючі макети об'єктів автоматичного управління – 5 шт., генератор Гз-26, блоки живлення ТЕС1300 – 3 шт., блоки живлення MPS-3005L – 3 шт., цифровий осцилограф RIGOL-5022 – 1 шт., макетні плати UniBoard – 8 шт., дошка аудиторна. Вільно розповсюджуване програмне забезпечення Open Office, Visual MCStudio, Arduino IDE. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK22 Системи управління об'єктами авіаційного транспорту.pdf</i>	TMZvH5VoSLrnbRK6dbCl6uqUXi5WMINyGlaYotHuFs=	Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стени дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Системи управління літальними апаратами	навчальна дисципліна	<i>OK 17.2 Системи управління літальними апаратами.pdf</i>	vn8d2AqAH3sRpmgkfr1q+dbSQkn8ssv/4V4Goy5mayw=	Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стени дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Проектування систем управління	навчальна дисципліна	<i>OK20.1 Проектування систем управління.pdf</i>	bdy9Good2KT6NVck9Iix4u4e+S WYEAjYp+gkX/QtfI=	Аудиторія 430 (радіокорпус) (43,4 кв. м), лабораторія проектування систем управління. Комп'ютер – 3 шт., універсальні лабораторні стени для дослідження систем автоматичного управління, об'єднані у локальну мережу – 5 шт.; проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Проектування систем управління (КІП)	курсова робота (проект)	<i>OK20.3 Проектування систем управління (КІП).pdf</i>	bdy9Good2KT6NVck9Iix4u4e+S WYEAjYp+gkX/QtfI=	Аудиторія 430 (радіокорпус) (43,4 кв. м), лабораторія проектування систем управління. Комп'ютер – 3 шт., універсальні лабораторні стени для дослідження систем автоматичного управління, об'єднані у локальну мережу – 5 шт.; проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м), зал курсового та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	курсова робота (проект)	<i>OK19 Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП).pdf</i>	mwWHSnftvPTh8Qj2cMnAyZD1/vwx1FJLSgzG6bO4A=	Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м), зал курсового та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Алгоритми цифрових системи управління	навчальна дисципліна	<i>OK21 Алгоритми цифрових систем управління.pdf</i>	kWwq8rUvhTEKXaRe84LolaSWk6j8+1qq9zVRI8K5i7c=	Аудиторія 415 (радіокорпус) (67,8 кв. м), лабораторія мікропроцесорних систем. Комп'ютер HP – 22 шт., сервер HP (робоча станція викладача) – 3 шт., маршрутизатори локальної мережі – 3 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., мікропроцесорний модуль Global Logic STARTERKIT на основі мікроконтролера STM32 з датчиками і периферійним обладнанням – 22 комплекти, дошка аудиторна. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10, MS Visual Studio. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Економіка і менеджмент підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK22 Економіка і менеджмент підприємства.pdf</i>	Wh9ZCRxZWgroIrNEZmg1PWjHeyUHokNzodt5aYOY/8=	Аудиторія 209 (літакобудівний корпус) (69,1 кв. м) лекційна аудиторія. Комп'ютер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт. Аудиторія 307 (моторний корпус) (63,3 кв.м) лекційна аудиторія.

				Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Інтелектуальні транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>OK23 Інтелектуальні транспортні системи.pdf</i>	F1wV1py93NHri2rihsSAq+eFimjLfkUQpnoxWwId7Ig=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Навчальна практика	практика	<i>OK31 Навчальна практика.pdf</i>	tS1aEeLfhTaLYtYvXkiMwjytwmhT+4DRdZ7XxuGCzjk=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатфункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Ознайомча практика	практика	<i>OK32 Ознайомча практика.pdf</i>	BSQc04TO5z2RKHеQf2RXUxyblYAoFrvLXUtn+YhoBwQ=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатфункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет Аудиторія 401 (радіокорпус) (67,1 кв. м), лабораторія об'єктів автоматичного управління. Дослідницький стенд «Аеродинамічна труба» з набором моделей літальних апаратів різних типів, комп'ютер – 3 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Виробнича практика	практика	<i>OK33 Виробнича практика.pdf</i>	jEtXRmb/gHq8oNvIOIRhHJ4B9uJ7wLj3f7aYmCLOrO=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт.

				<p>Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 415 (радіокорпус) (67,8 кв. м), лабораторія мікропроцесорних систем. Комп'ютер HP – 22 шт., сервер HP (робоча станція викладача) – 3 шт., маршрутизатори локальної мережі – 3 шт., проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., мікропроцесорний модуль Global Logic STARTERKIT на основі мікроконтролера STM32 з датчиками і периферійним обладнанням – 22 комплекти, дошка аудиторна. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10, MS Visual Studio. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p>
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	OK27 Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	yWLykQOeeqxDSXoPAdcaQEgR3cKseiHFgoNRAMhgtPQ=	<p>Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт.</p> <p>Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоніки. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатofункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м), зал курсового та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p>
БЖД, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK19 БЖД, охорона праці та цивільний захист.pdf	NQLLo3N3jcvR2HhQBTtoPLFPvsARovgvH/OLxtAVozY=	<p>Аудиторія 414 (учбово-лабораторний корпус) (99,8 кв. м) лабораторія безпеки життєдіяльності, комп'ютерний клас. Комп'ютери – 10 шт., вимірвачі рівнів шуму, вологості, випромінювання, швидкості вітра, освітленості та інші. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p>
Навігаційні прилади авіаційного транспорту	навчальна дисципліна	OK18 Навігаційні прилади авіаційного транспорту.pdf	djnr1EbXzOyKmZmQ4lB+ttbxUmHasSHhPNl7MTjd8yo=	<p>Аудиторія 518 (радіокорпус) (55,5 кв. м), лабораторія датчиків систем управління. Лабораторний стенд для дослідження датчиків різних типів – 5 шт., осцилограф С1-93 – 5 шт., стенд дослідження курсової системи літака, стенд дослідження системи гіровертикалі літака, стенд дослідження датчиків кутової швидкості, стенд дослідження акселерометрів, ноутбук, проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.</p>
Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	навчальна дисципліна	OK17 Методи обчислення і моделювання на ЕОМ.pdf	OUCdBiQXVISxPuRyij7eHKUjJZg7mY33inxq3oAiiM=	<p>Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт.;</p>

				комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатофункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	навчальна дисципліна	OK7 Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних ТС.pdf	3gW9YPC6mSq89eYFzAG2XNyO6usJWadAvAv/0NHLgr4=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатофункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK3 Алгоритмізація та програмування.pdf	HyTK4Anj5KfnETsd5M6fBccq7Sua5ElhWh01Q4/KRaQ=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатофункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK4 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	NLN7CyuaWJwzD9qOU3RR4czqsy/6eEbUIBaigqWeoo=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв. м), комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 249 (головний корпус) (58,1 кв. м), комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 254 (головний корпус) (57,9 кв. м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 256 (головний корпус) (77,2 кв. м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK6 Вступ до фаху.pdf	oGm/rsyqQbwWdUimIslur7NeF6UfBTAtMLNmsYRHqA0=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 427 (радіокорпус) (50,9 кв. м), лабораторія авіоники. Комп'ютер – 3 шт., лабораторний дослідницький комплекс на основі БІЛА Т10 (динамічно-подібна літаюча модель літака), макетні зразки безпілотних ЛА різної компоновки, стенд дослідження режимів польоту квадрокоптера, лабораторні стенди дослідження динаміки нестійких об'єктів на основі зворотних маятників – 5 модифікацій, цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., широкодіагональний телевізор SHARP – 1 шт., набори модулів Arduino, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи метрології	навчальна дисципліна	OK6 Основи метрології.pdf	3JRc9zthOKKQ5l5yGuJpdMYEidGUmBBDIT7bwoqIA=	Аудиторія 111 (радіокорпус) (73,6 кв. м), навчальна лабораторія. Вольтметр В2-23 – 2 шт, вольтметр В7-16 – 3 шт, вольтметр В7-26 – 5 шт, вольтметр В7-23 – 1 шт, вольтметр Ф-4214 – 1 шт, вольтметр ВК7-10А – 2 шт, генератор Г3-34 – 1 шт, генератор Г3-109 – 4 шт, генератор Г3-112 – 3шт, генератор Г4-154 – 1 шт, генератор Г4-18 – 2 шт, генератор Г6-27 – 2 шт, генератор Г3-102 – 1 шт, магазин Р-33 – 1 шт, міст Р589 – 1 шт, міст Р5010 – 1 шт, випрямляч стабілізатор ТЕС-7М – 1 шт, джерело живлення ТЕС-23 – 1 шт, аналізатор форми сигналу Ф 4310 – 1 шт, частотомір Ф-5041 – 2 шт, частотомір Ч3-34 – 5 шт, частотомір Ч3-47А – 1 шт, частотомір Ф571 – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK36 Іноземна мова.pdf	pE4XKkleeabyivpSuIzhFU19eu8h+prZBE6sIkaOTH1=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 413 (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Теорія автоматичного управління (КІІ)	курсова робота (проект)	OK13.3 Теорія автоматичного управління (КІІ).pdf	mwWHSnftvPTh8Qj2cMnAyZD1/vwx1FJLSgzG6bO4A=	Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор мультимедійний – 1шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 517 (радіокорпус) (72,1 кв. м), зал

				курсowego та дипломного проектування. Комп'ютер – 2 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Фізика	навчальна дисципліна	OK2 Фізика.pdf	hEqTvwMoz811LfMbUgkekD92h9+vVLaXD+mRJTivbKU=	Аудиторія 411 (радіокорпус) (75,0 кв. м), лабораторія електрообладнання. Стенди, прибори, установки для лабораторних робіт. Аудиторія 413 (радіокорпус) (69,6 кв.м) лабораторія оптики. Аудиторія 416 (радіокорпус) (34,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 417 (радіокорпус) (73,5 кв.м), лабораторія електрообладнання. Стенди, прибори, установки для лабораторних робіт. Аудиторія 240 (радіокорпус) (212,8 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	курсова робота (проект)	OK8 Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних ТС (КР).pdf	3gW9YPC6mSq89eYFzAG2XNY06usJWadAvAv/oNHLgr4=	Аудиторія 428 (радіокорпус), (72,1 кв. м), лабораторія інформаційних технологій проектування, комп'ютерний клас. Проектор мультимедійний – 1 шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; сервер – 1 шт., принтер лазерний HP – 1 шт., принтер струминний Epson – 1 шт., сканер – 1 шт., пристрій багатфункціональний (БФУ) – 1 шт., дошка аудиторна; ліцензійне програмне забезпечення QtCreator, MySQL, Open Office 10, Microsoft Visual Studio, наявність доступу до мережі Інтернет
Електроніка та основи схемотехніки	навчальна дисципліна	OK10 Електроніка та основи схемотехніки.pdf	4FmPnUcOd36BrRUHOES7vn9MBd7+yvtHd8dq6kg4KMU=	Аудиторія 519 (радіокорпус), (59,1 кв. м), лабораторія електронних пристроїв, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 8 шт., монітор – 8 шт., комутаційно-вимірювальний стенд – 8 шт., блоки живлення різних типів – 16 шт., багатфункціональний генератор ГЗ-102 – 8 шт., осцилограф С1-72 – 8 шт., цифровий осцилограф SILENT – 1 шт., мультиметр UTM133C – 10 шт., макетні плати UniBoard – 10 шт., набір наівпровідникових та пасивних радіоелементів – 10 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи навігації	навчальна дисципліна	OK11 Основи навігації.pdf	zSUhBqyoa10/PJuyFUc6w7bBCrPiJiEuPLgCD6TI08=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Основи навігації (КР)	курсова робота (проект)	OK12 Основи навігації (КР).pdf	qtFM8OCTkk7oyDWD4qeNy7RgY7rIMEts3Tz36dUlhQ=	Аудиторія 511 (радіокорпус) (73,4 кв. м), лабораторія навігації транспортних засобів, комп'ютерний клас. Комп'ютер – 10 шт., сервер – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Модулі навігаційної системи на основі GPS – 8 шт. (GPS приймач OEMSTAR-PVT-1HS – 3 шт, MULTIMEDIA GPS 14-канальний одночастотний GPS приймач EPSPAK-AG-1HZ – 5 шт.). Лабораторні стенди для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації на основі відеокамер та контролера Raspberry Pi – 5 шт. Лабораторний макет-полігон для дослідження систем технічного зору та візуальної навігації рухомих об'єктів. Ліцензійне програмне забезпечення MS Windows 10. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	навчальна дисципліна	OK13 Технічна механіка (ПМ та ОК).pdf	9ydvPVjne6RXLr6RoFgAUXxl6Rh3sRna3WVZueeXH3s=	Аудиторія 318 (моторний корпус), (64 кв. м), лабораторія технологічного обладнання. Проектор мультимедійний BENQ – 1шт; проекційний екран – 1 шт.; комп'ютер – 10 шт.; дошка аудиторна; портативні верстати з ЧПК – 2 шт; ліцензійне програмне забезпечення Solid Works 2014, Компас V16, MS Windows, MS Office 2010, PTC Mathcad, 3D принтер Mankati Full Scale XT Plus – 1 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Літальний апарат як об'єкт управління	навчальна дисципліна	OK14 Літальний апарат як об'єкт управління.pdf	2vLqW1vKkH/kjW73j3+yqF9w+izHUKGHUBaGJ2pUdw=	Аудиторія 401 (радіокорпус) (67,1 кв. м), лабораторія об'єктів автоматичного управління. Дослідницький стенд «Аеродинамічна труба» з набором моделей літальних апаратів різних типів, комп'ютер – 3 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор мультимедійний – 1шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Теорія автоматичного управління	навчальна дисципліна	OK15 Теорія автоматичного управління.pdf	atd68V3MxpUweDRe4Kb+aYzlwJ7BgBknvJKQxp96POk=	Аудиторія 520 (радіокорпус) (61,4 кв. м), лабораторія автоматичного управління. Універсальні лабораторні стенди для дослідження систем автоматичного управління – 10 шт.; дослідницькі стенди на основі зворотного маятника – 11 шт., комп'ютер – 10 шт., проектор мультимедійний – 1шт; проекційний екран – 1 шт., дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
Електротехніка	навчальна дисципліна	OK9 Електротехніка.pdf	cehZtCCKoEMJGJ2l+UGo+lAo/+5lhE4YlCmLpEUHJZI=	Аудиторія 110 (літакобудівний корпус) (69,3 кв.м), клас електротехніки. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., стенд EB-4 – 5 шт., стенд УЛС – 4 шт. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1

Вища математика	навчальна дисципліна	OK1 Вища математика.pdf	xh16zZBoFLVmmKnjkVFRBV2 MoTnNBvxLf46aDLkxJc=	шт., проєкційний екран – 1 шт. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет Аудиторія 205 (літакобудівний корпус) (173,2 кв. м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Аудиторія 405 (літакобудівний корпус) (51,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 411 (літакобудівний корпус) (33,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет
-----------------	----------------------	-------------------------	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
43241	Барахов Костянтин Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 100105 Ракетні та космічні комплекси, Диплом кандидата наук ДК 063436, виданий 30.11.2021, Агестат доцента АД 013287, виданий 20.06.2023	16	Вища математика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", 2004, Ракетні та космічні комплекси, інженер-дослідник</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, 2023; Науковий ступінь: кандидат технічних наук, «Статичний напружено-деформований стан клейових з'єднань внапуск», 2021 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. ФПК НАУ «ХАІ», свідоцтво, 02.02.2023, 6 кредитів. 2. ISMA University of Applied Science, м. Рига, Латвія, сертифікат, Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education, 19.06.2022, 180 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. С.С. Куреннов, К.П. Барахов, Г.С. Барахова. Застосування кривих безьє для опису форми конструкції при оптимізації клейового з'єднання. System Research & Information Technologies, 2023, № 2, с. 127–138. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2023.2.09 2. Барахов К. П. Узагальнення моделі Фолькерсена на випадок осової симетрії. Відкриті інформаційні технології: 36. наук. тр. Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків, 2020, Вип. 90, С. 78-89. 3. Barakhov K., Dvoretzkaya D., Poliakov O. One-Dimensional Axisymmetric Model of the Stress State of the Adhesive Joint. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2020) : Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 29–30 Oct. 2020. P. 310 – 319 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 188). 4. Barakhov K.P. Stressed State of the Axisymmetric Adhesive Joint of Two Cylindrical Shells under Axial Tension / Kurennov S.S., Barakhov K.P., Poliakov A.G. // Trans Tech Publications Ltd, Switzerland, 2019 ISSN: 1662-9752, Vol. 968, pp 519-527 5. S. S. Kurennov, A. G. Poliakov, K. P. Barakhov, D. V. Dvoretzkaya The Nonuniform in width stressed state of the lap adhesive joint "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" – Synergetic Engineering" 9 p.; 6. Barakhov K. Axisymmetric stressed state of the adhesive joint of two cylindrical shells under axial tension / S. Kurennov, K. Barakhov, D. Dvoretzkaya // Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1(57), 2019 p. 5-13. DOI: 10.15276/opus.1.57.2019.01. 7. Барахов К.П. Напруження в</p>

клеєвому з'єднанні двох коаксіальних труб. Спрошена двовимірна модель / С.С. Куреннов, К.П. Барахов // Вісник Запорізького національного університету – 2019, № 2. – с. 81 – 89.

8. Kurennov S., Barakhov K., Dvoretzkaya D. Axisymmetric Stressed State of the Adhesive Joint of Two Cylindrical Shells under Axial Tension. Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1(57). 2019. P. 5 – 13. DOI: 10.15276/opus.1.57.2019.01.

9. Kurennov S. S., Barakhov K. P. The Stressed State of the Double-Layer Rectangular Plate Under Shift. The Simplified Two-Dimensional Model. PNRPU Mechanics Bulletin. – 2019, no. 3. – PP. 166–174. DOI: 10.15593/perm.mech/2019.3.16.

10. Kurennov S. S., Poliakov A. G., Barakhov K. P., Dvoretzkaya D. V. The Nonuniform in Width Stressed State of the Lap Adhesive Joint. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM 2019) : Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 28–30 Nov. 2019. Cham (Switzerland), 2020. P. 75 – 85 (Advances in Intelligent Systems and Computing ; Vol. 1113).

11. Kurennov S. S., Polyakov O. G., Barakhov K. P. Two-Dimensional Stressed State of an Adhesive Joint. Nonclassical Problem. Journal of Mathematical Sciences. 2021 Vol. 254. P. 156–163.

12. Барахов К. П. Узагальнення моделі Голанда і Рейсснера на випадок осової симетрії. Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2021. – № 2 (170). – С. 12 – 19.

13. Kurennov, S., Barakhov, K., Taranenko, I., Stepanenko, V. A genetic algorithm of optimal design of beam at restricted sagging. Radioelectronic and Computer Systems, 2022, no. 1(101), pp. 83–91. doi: 10.32620/reks.2022.1.06

14. Kurennov, S., Barakhov, K., Vambol, O. Topological optimization of a symmetrical adhesive joint. Island model of genetic algorithm. Radioelectronic and Computer Systems, 2022, no. 3(103), pp. 67–83. doi: 10.32620/reks.2022.1.06

15. Kuriennov, S. S. and Barakhov, K. P. Stress state of overlap adhesive joint between a plate with a round hole and a concentric pad. International Applied Mechanics, 2022, Vol. 58, No. 2, pp. 219–226. Doi:10.1007/s10778-022-01148-z

16. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Вамболь, О. О., Степаненко, В. М. Напружено-деформований стан пластини, яка послаблена круговим вирізом та посилена двома круглими накладками. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 2(178), сс. 4–13.

17. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Вамболь, О. О., Пічугіна, О. С. Розподіл напружень у клеєвому шарі залежно від форми краю з'єднання. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 3(179), сс. 4–12.

18. Kurennov, S., Smetankina, N., Barakhov, K. Axisymmetric Stress State of Adhesive Joint of a Circular Patch with a Plate Weakened by a Circular Cut-out. Periodica Polytechnica Mechanical Engineering, 2022, <https://doi.org/10.3311/PPme.18801>

19. S. Kurennov, K. Barakhov, O. Polyakov, I. Taranenko Application of genetic algorithm for double-lap adhesive joint design Archive of Mechanical Engineering. – 2023. – Vol. 70, iss. 1. – P. 27–42. DOI: 10.24425/ame.2022.144074

20. S. Kurennov, K. Barakhov, O. Vambol. Topological optimization BI-adhesive double lap adhesive joint. One-dimension model. International Journal of Adhesion and Adhesives. 126, August 2023, 103474. <https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2023.103474>

21. С. С. Куреннов, К. П. Барахов. Напружено-деформований стан клеєвого з'єднання, що має поздовжній дефект. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023, № 3(187), с. 12–21. <https://doi.org/10.32620/akt.2023.3.02>

П.2)
Патент на винахід «Парашутна автоматизована система доставки групи вантажів».
Вамболь О. О., Калужини І. В., Барахов К. П. (отримано позитивне рішення)
П.3)

1. Навчальний посібник: К. П. Барахов Методи лінійної та цілочислової оптимізації / К. П. Барахов, С. С. Куреннов // Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 64 с.

2. Навчальний посібник: Рівняння математичної фізики [Електронний ресурс] : навч. посіб. / К. П. Барахов, С. С. Куреннов, О. І. Соловійов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 175 с.

3. Монографія: С. С. Куреннов, К. П. Барахов Математичні моделі напруженого стану клейових з'єднань внапуск. Аналітичний підхід. Харків : О. А. Мірошніченко, 2022, – 208 с. ISBN 978-617-8130-13-8.

П.4)

1. Навчальний посібник: К. П. Барахов Методи лінійної та цілочислової оптимізації / К. П. Барахов, С. С. Куреннов // Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 64 с.

2. Навчальний посібник: Рівняння математичної фізики [Електронний ресурс] : навч. посіб. / К. П. Барахов, С. С. Куреннов, О. І. Соловійов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 175 с.

3. Розв'язання задач зовнішнього незалежного оцінювання знань з математики 2017–2021 рр. [Текст] : навч. посібник / К. П. Барахов, Н. В. Драшпуль – Харків : ХАІ, 2022. – 80 с.

П.5)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, «Статичний напружено-деформований стан клейових з'єднань внапуск», 07.09.2021.

П.8)

Відповідальний виконавець наукової теми «Оптимальне проектування клейових з'єднань композитних конструкцій аерокосмічної техніки» (Д405-6/2022-П)

П.12)

1. Барахов К., Куреннов С. Напружений стан клейового з'єднання коаксціальних товстостінних труб. Спрощена модель. Сучасні проблеми механіки та математики: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України. – 2018. Т. 1. – С. 224.

2. Kurennov S.S., Barakhov K.P., Poliakov A.G. Stressed State of the Axisymmetric Adhesive Joint of Two Cylindrical Shells under Axial Tension. Materials Science Forum, 2019, Actual Problems of Engineering Mechanics, Materials Science Forum Vol. 968 P. 519–527.

3. Kurennov S. S., Barakhov K. P., Dvoretzkaya D. V., Chubukina O. V. Stress State of Two Adhesive Joints of Coaxial Pipes Under Non-uniform Axial Load. VI Міжнародна конференція Актуальні проблеми інженерної механіки. Тези доповідей. Одеса, 12 – 15 травня 2020. С. 209–212.

4. Kurennov S., Barakhov K., Dvoretzkaya D., Poliakov O. Stress State of Two Glued Coaxial Tubes Under Nonuniform Axial Load. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2020): Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 29–30 Oct. 2020. P. 389–400 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 188).

5. Barakhov K., Dvoretzkaya D., Poliakov O. One-Dimensional Axisymmetric Model of the Stress State of the Adhesive Joint. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2020): Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 29–30 Oct. 2020. P. 310–319 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 188).

6. Kurennov S. S., Poliakov A. G., Barakhov K. P., Dvoretzkaya D. V. The Nonuniform in Width Stressed State of the Lap Adhesive Joint. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2019): Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 28–30 Nov. 2019. Cham (Switzerland), 2020, Vol. 1113, P. 75–85 (Advances in Intelligent Systems and Computing; Vol. 1113).

7. Kurennov S., Barakhov K., Dvoretzkaya D., Poliakov O. Stress

						<p>Distribution in the Eccentrically Loaded Lapped Adhesive Joint. An Analytical Model. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2021): Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 28–29 Oct. 2021. P. 3–13 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 367).</p> <p>8. Barakhov K., Taranenko I. Influence of Joint Edge Shape on Stress Distribution in Adhesive Film. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM'2021): Intern. Sci. and Techn. Conf., Kharkiv, Ukraine; 28–29 Oct. 2021. P. 123–132 (Lecture Notes in Networks and Systems Vol. 367).</p> <p>9. Kurennov, S., Barakhov, K., Polyakov, O. Topological Optimization of the Double-Lap Adhesive Joint. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). 2022, 22186813. doi:10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916371</p> <p>10. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Поляков, О. Г., Напружений стан клеєвих з'єднань з подвійним нахлістом. Удосконалена аналітична модель. Актуальні проблеми інженерної механіки / Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022, с.46–48.</p> <p>11. Куреннов, С. С., Барахов, К. П., Поляков, О. Г., Генетичний алгоритм проектування балки за умов обмежень на переміщення. Актуальні проблеми інженерної механіки / Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022, с.123–126.</p> <p>12. Kurennov S., Barakhov K., Taranenko I., Barakhova H. Adhesive Joint Optimization. Application of Bezier Curves for Structural Shape Description. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 76–87. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25</p> <p>13. Kurennov S., Barakhov K., Poliakov O. Modification of the Goland-Reissner Overlapped Adhesive Joint Model to Describe Stress Values in Circular Joints. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 291–301. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25</p> <p>14. Kurennov S., Barakhov K., Poliakov O. Stress State of the Adhesive Joint with Longitudinal Defect. Analytical and Finite Element Models. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol 657, pp. 302–312. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_25</p> <p>15. Smetankina, N., Kurennov, S., Barakhov, K. Dynamic Stresses in the Adhesive Joint. The Goland-Reissner Model. In: Ciobotă, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762. pp. 456–468. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_38</p> <p>П.14) Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2019 рік) Група 611 п 1. Іващенко І. 2. Новоспаский.</p>	
359995	Полубояров Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 056333, виданий 26.02.2020	14	Фізика	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2009 р., «Радіофізика і електроніка», радіофізик

						<p>спеціальністю фізика твердого тіла на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р. http://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0419U004732/ П.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.О. Poluboiarov, O.N. Chugai, O.O. Voloshin, S.V. Sulima. «Photoelectric Properties Of Cd_{1-x}Zn_xTe Crystals For Gamma Radiation Detectors». II International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering YSF-2016. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7753817 • N. Kovalenko, I. Terzin, S. Sulima, O. Poluboiarov, A. Kapustnik, D. Sofronov, P. Mateichenko, N. Dubina High-pressure Bridgman growth and characterization of CdMnTe:Fe Crystals // 10th International Conference of Polish Society for Crystal Growth. – 2016. – P. 90. https://drive.google.com/file/d/1Lf4HLLaJ_JgvIz01OE5p5luG1eix25mAD/view?usp=sharing • O. Poluboiarov, S. Sulima, O. Chugai, O. Voloshin. Electric and Photoelectric Properties of Cd_{1-x}Mn_xTe:In Crystals for Gamma-Radiation Detectors. 2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering YSF-2017, Lviv. 2017, Book of Abstracts, pp. 118-121. https://drive.google.com/file/d/1foZe-4LIup2F06TLrw8qj4bt1_HJ4ABV/view?usp=sharing • О.О. Полубояров, О.М. Чугай, О.О. Волошин. Вплив гамма-випромінювання малої потужності дози на електричну поляризацію кристалів телуриду кадмію-цинку. VIII українська наукова конференція з фізики Напівпровідників УНКФН-8, 2018, с. 406. https://drive.google.com/file/d/1bZF1zMDAha_DtIofFq_6CyPmWx7TICJe/view • О.М. Чугай, О.О. Полубояров, С.В. Олійник, О.О. Волошин, Р.В. Зайцев, М.В. Кіріченко. Макроскопічна неоднорідність оптичних, діелектричних і фотодіелектричних властивостей кристалів ZnSe. Міжнародна науково-технічна конференція "Інтегровані комп'ютерні системи у машинобудуванні" - Синергетична інженерія, 2020, с. 21. https://drive.google.com/file/d/1X7Xt65oJUtqm2Atk_yJrtKqVihieiUI/view?usp=sharing П.15) <p>III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2020/2021 навчальному році. Наукове відділення фізики і астрономії. Секція: «Експериментальна фізика». Шевченко Микита Сергійович, учень 10-А класу ліцею № 89 Харківської ради Харківської області. «Вплив НВЧ-випромінювання на діелектричні властивості кристалів Cd_{1-x}Zn_xTe». Наукові керівники: Сарій Тетяна Анатоліївна, учитель фізики ліцею № 89 Харківської ради Харківської області, Чугай Олег Миколайович, доктор технічних наук, професор кафедри фізики Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Полубояров Олександрович, кандидат технічних наук, асистент кафедри фізики Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». https://dniokh.gov.ua/?p=62553</p>	
333639	Самойленко Інна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008179, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006230, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 038034, виданий 14.02.2014	18	Економіка і менеджмент підприємства	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Запорізький державний університет. Спеціальність Історія. Кваліфікація спеціаліста _Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Диплом КБо00300 від 20.08.1993.</p> <p>2. Запорізька державна інженерна академія. Кваліфікація Менеджмент організацій Диплом спеціаліста ДСК ЕКо06964 від 01.06.2000</p> <p>Науковий ступінь - канд. економ. наук, 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна</p>

економіка. Тема дисертації - Науково-методичні основи формування регіонального ринку електроенергії. Диплом ДК 006230 від 17.05.2012 д-р економ. наук, Наукова спеціальність Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації- Теоретико-методологічні засади формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки Диплом ДД 008179 від 05.03.2019 р.
Вчене звання - доцент кафедри менеджменту і маркетингу в міському господарстві, Аттестат доцента 12/ДЦ 038034 від 14.02.2014

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Стажування з 10.12.2016р.- 10.06.17р.: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, «Роль держави у розвитку державно-приватного партнерства», Сертифікат №СВ23322597/1-17 Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності)
П.1)

1. Самойленко І.О. Оцінка ефективності енергоощадних заходів підприємства: методологічний підхід. Економіка та суспільство. 2018. № 14. URL: <https://economyandsociety.in.ua>
2. Самойленко І. О. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку енергетичного ринку України. Економічний дискурс : міжнародний науковий журнал / ГО «Науковий клуб «СОФУС», Львівський торговельно-економічний університет ; Подільський державний аграрно-технічний університет. Тернопіль, 2018. Вип. 2. С. 54–63.
3. Самойленко І. О. Управління національним господарством в контексті енергоефективної моделі економіки країни. Інфраструктура ринку. 2019. № 30. URL: http://www.market-infr.od.ua.uk/journals/2019/30_2019_ukr/49.pdf
4. Самойленко І.О. Енергоефективність: шлях до вирішення проблеми енергетичної бідності Економічні студії». – 2019. – Вип. 4 (26). С 157-161. категорія фахового видання Б
4. Самойленко І. О. Philosophy management enterprise of energy infrastructure on the basis of social responsibility Економічний дискурс: міжнародний науковий журнал. – 2021. – Вип. 1. – С. 104 – 110. категорія фахового видання Б
5. Самойленко І.О. «Соціальна спрямованість енергетичної політики України: українські реалії та досвід країн ЄС» /Часопис економічних реформ, № 3 (51), 2023, С. 80-88;
6. Samoilenko Inna Control of Overhead Power Lines with Unmanned Aerial Vehicles (UAVs). Studies in Systems, Decision and Control. Automation of Determining the Location of Damage of Overhead Power Lines, vol 359, pp. 35-53. Springer, Cham, Posted: 29 Apr 2021 https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=4676856
Включено до переліку науково-метричної бази Scopus
7. Samoilenko Inna Experimental Studies of the Method for Determining Location of Damage of Overhead Power Lines in the Operation Mode. In: Sokol Y.I., Zaporozhets A.O. (eds) Control of Overhead Power Lines with Unmanned Aerial Vehicles (UAVs). Studies in Systems, Decision and Control, vol 359, pp. 55-77, 2021. Springer, Cham. Posted: 28 Apr 2021 https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=4676856
Включено до переліку науково-метричної бази Scopus
8. Самойленко І. О. , Камнева А. Philosophy management enterprise of energy infrastructure on the basis of social responsibility Економічний дискурс: міжнародний науковий

журнал. – 2021. – Вип. 1. – С. 104 – 110. категорія фахового видання Б П.3)

1. Менеджмент організацій [Текст] : підручник / І.О. Самойленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 288 с.

2. Самойленко І.О., Комеліна О.В. Управління енергоефективністю підприємств: навч. посіб. / О.В. Комеліна, І.О. Самойленко. – Полтава: Пусан А.Ф., 2018. 364 с.

3. Енергетичний менеджмент та енергоефективність: Підручник / І. О. Самойленко, О.Г. Гриб, А. О. Запорожець, Ю. Л. Прончаков, В. В. Скопенко, І. Т. Карпалюк, Н. С. Захаренко, Н. М. Шматько – Харків: ПП «Ранок-НТ», 2020. – 333 с.

4. Самойленко І. О. Формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки країни: теорія, методологія, практика : монографія. ? Харків: ФОП Панов А. М., 2018. ? 396 с. (одноосібна)

5. Управління та адміністрування в національній економіці: [колективна монографія]. - ПолтНТУ: , 2016.- 280 с., особисто автором Розділ 3, п/п 3.4. - С. 197 – 208.

6. Управління сталим розвитком в умовах глобальних викликів: методологія та практика : монографія / за заг. ред. проф. І.М . Писаревського ; Харків. нац. ун-т міськ. госп.-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 334 с., особисто автором Розділ 1, п/п 1.3. - С. 46 – 65.

7. Детермінанти інноваційного розвитку соціально економічних систем: [Монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». ? Вінниця: ПП «ГД «Едельвейс і К», 2017. – 294 с., особисто автором Розділ 2, п/п 2.2. - С. 64 – 74).

8. Innovative management: theoretical, methodical, and applied grounds. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, 2018, 296 pages, особистоавтором Розділ 5, п/п 5.3. - С. 190 – 199. 9. Financial support for the development of the Ukrainian agricultural sector monograph. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. . – 403 с., особистоавтором Підр.3.3. – С. 326 – 336.

9. Innovation as a factor in the development of socio-economic systems intelligent information systems for decision support in project and program management [text] collective monograph edited by i. linde. european university press. riga : isma, 2021. 278 p. Samoilenko I., Romanenkov Yu., Zieiniiev T., lebedchenko V. П.4)

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять, організації самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент організації» (для студентів усіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп.-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. І. О. Самойленко. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 94 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» (для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент) / Харків. нац. ун-т міськ. госп.-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. І. О. Самойленко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 18 с.

3. Загальні вимоги до структури, обсягу та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент» – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. П.5)

д.екоп.наук. 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, «Теоретико-методологічні засади формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки», 2018 П.7)

1) Офіційний опонент: Сівіцька, Світлана Павлівна. Стратегічні пріоритети інвестування альтернативної енергетики [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Сівіцька Світлана Павлівна ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Полтава,

						<p>2014.</p> <p>2) Офіційний опонент: Щербініна Світлана Адамівна. Організаційно-економічні засади забезпечення енергоефективності житлового сектора України [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Щербініна Світлана Адамівна; Полтав. нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - Полтава, 2020.</p> <p>3) Офіційний опонент: Рамазанов Владислав Андрійович Науково-методичне забезпечення економічної ефективності диверсифікації постачання природного газу в Україну [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Рамазанов Владислав Андрійович ; Полтав. нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - Полтава, 2021.</p> <p>П.8) Науковий керівник відповідно до планів наукових досліджень Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «ХАІ», а саме в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт: Д/Р 0117U005478 «Економіко-теоретичні та соціально-економічні аспекти господарського механізму»; «Розробка моделей, методів та технологій управління економічними, соціальними, екологічними, інституціональними та науково-технічними змінами, здатних забезпечити стійкий гармонійний розвиток суб'єктів підприємницької діяльності». (№ Д/Р 0121U109087), 2021-2023 рр.</p> <p>П.9) Член ради К 64.062.08 Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «ХАІ»</p> <p>Експерт в МОН по перевірці наукових проєктів</p> <p>П.11) 1. Національна енергетична компанія «Укренерго» під час підготовки Плану розвитку системи передачі на 2018–2027 роки (акт № 16/03а від 04.05.2018).</p> <p>2. Північно-східний науковий центр НАН України (довідка № 01-06/231/1 від 23.05.2018)</p> <p>П. 12) 1. Самойленко І. О. Енергосервісний контракт як форма розвитку державно-приватного партнерства. Економічний дискурс : міжнародний науковий журнал / ГО «Науковий клуб «СОФУС», Львівський торгово-економічний університет, Подільський державний аграрно-технічний університет. Тернопіль, 2016. Вип. 2. С. 54–63.</p> <p>2. Самойленко І. О., Комеліна О. В. Інституціональні основи енергосервісного контракту: оцінка та напрями вдосконалення. Економіка регіон. ПолтНТУ, 2016. Вип. 4 (59). С. 68–78. (0,89 д. а.)</p> <p>3. Samoilenko I., Komelina O. Business in the system of providing of energy security of Ukraine. Економіка регіон. ПолтНТУ, 2016. Вип. 3 (58). С. 68–72.</p> <p>4. Samoilenko I., Gnatenko M. Research on energy efficiency factors: instrumental control and verification. Технологічний аудит та резервиробництва. 2017. № 2/4 (34). С. 20–24.</p> <p>5. Самойленко І. О., Комеліна О. В. Енергосервісний бізнес у контексті сталого енергетичного розвитку України. Маркетинг і менеджмент інновацій. УІД СумДУ, 2017. Вип. 2. С. 306–315.</p> <p>П.14) Керівництво науковою роботою студентом, призером ІІ туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: студентка І курсу Вартанян Катерина (участь у «Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, що навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», проводив університет ОНЕУ, травень-червень 2023р.) на тему «Зворотний зв'язок у творчій сфері як чинник креативного менеджменту»</p>	
79077	Жукевич Аркадій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом молодшого спеціаліста, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Електропривід і автоматизація промислових установок, Диплом кандидата наук КН 003335, виданий	40	Алгоритми цифрових системи управління	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) привосно, або категорія, педагогічне звання: Коммунарський гірничо-

22.04.1993, Агестат
доцента ДЦ АРО02723,
виданий 26.01.1996

металургійний інститут (КГМІ),
1981 р., спеціальність
«Електропривод та автоматизація
промислових установок»,
кваліфікація інженера-електрика
Кандидат технічних наук: 1993 р.,
05.09.03 – Електротехнічні
комплекси та системи,
«Мікропроцесорні системи
електрогідроприводу з релейним
управлінням»
Доцент кафедри Електроприладу і
автоматизації промислових
підприємств Донбаського гірничо-
металургійного інституту, 1996 р.

Відомості про підвищення
кваліфікації викладача
(найменування закладу, вид
документа, тема, дата видачі:
Національний аерокосмічний
університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», відділ післядипломної
освіти Свідцтво про підвищення
кваліфікації ПК 02066769/000396
– 18. Реєстраційний номер 1265 від
26.11.2018 р., тема –
Електропривод виконуючих
пристроїв літака з ковзними
режимами інваріантний до
збурень, 6 кредитив ЄКТС.
Проходження підвищення
кваліфікації у Національному
аерокосмічному університеті ім. М.
Є. Жуковського «Харківський
авіаційний інститут» відділ
післядипломної освіти (на
15.09.2023 р зараховано Модулі
2.4.5).

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Види і результати
професійної діяльності особи за
спеціальністю, яка застосовується
до визнання кваліфікації,
відповідної спеціальності):

П.1)
1. Синтез і напівнатурне
моделювання системи управління
гідроприводу з ковзними
режимами. // Збірник "Відкриті
інформаційні та комп'ютерні
інтегровані технології", №87, Х.,
Нац. Аерокосм. Ун-т, 2020. - С.121-
136.
2. Синтез систем управління
електроприводами з ковзними
режимами. // Збірник "Відкриті
інформаційні та комп'ютерні
інтегровані технології", №87, Х.,
Нац. Аерокосм. Ун-т, 2021. – №92.
– С. 101 – 112.
3. Жукевич А.Б., Джулгаків В.Г.,
Жукевич О.А. Дослідження
взаємного впливу між каналами
управління квадрокоптером за
рахунок малої приводності БПЛА.
Авіаційно-космічна техніка і
технологія. Науко-во-технічний
журнал. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т
«Харк. Авіац. Ін-т», 2022. –
№5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337
doi: 10.32620/akt.2022.5.06

П.4)
Робочі програми дисциплін:
«Проектування систем управління
лігальних апаратів» (7-8 семестр),
Курс для дистанційного навчання
“Проектування СУ – 1 семестр” –
[https://mentor.khai.edu/course/view
.php?id=3042](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3042)
Конспект лекцій (32 год.),
практичні роботи (32 год.), лаб.
(16год.)
“Проектування СУ – 2 семестр” –
[https://mentor.khai.edu/course/view
.php?id=1263](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1263)
Конспект лекцій (24год.),
практичні роботи (24 год.), лаб. (48
год.)
“Проектування СУ – КП” –
[https://mentor.khai.edu/course/view
.php?id=5101](https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5101)

П.12)
1. Жукевич А.Б., Жукевич
О.А. Супровід квадрокоптером
наземного об'єкта за допомогою
технічного зору. Міжнародна
мультидисциплінарна наукова
інтернет-конференція «Світ
наукових досліджень», Випуск 12,
2022. [http://www.economy-
confer.com.ua/full-article/3906/](http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3906/)
2. Використання платформи
ARDUINO при підготовці інженерів
електромеханіків. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«INTEGRATED COMPUTER
TECHNOLOGIES IN MECHANICAL
ENGINEERING» ICTM-2020, Том 1,
- С.51-55
3. Комплексний контроль
працездатності пасажирського
ліфта за допомогою штучного
інтелекту. // МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED
COMPUTER TECHNOLOGIES IN
MECHANICAL ENGINEERING»
ICTM-2020, Том 1. – С.17-21.

						<p>4. Запуск сервера і зберігання даних для автоматизації виробничих підприємств на прикладі хмарних технологій. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2019. – С.119-122.</p> <p>5. Розробка алгоритмів роботи групи ліфтів з урахуванням режимів рекуперації енергії до мережі. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2019. – 41-44. П.20)</p> <p>Інженер-налагоджувальне управління ДПНУ-414, м.Донецьк</p>
79077	Жукевич Аркадій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом молодшого спеціаліста, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Електропривід і автоматизація промислових установок, Диплом кандидата наук КН 003335, виданий 22.04.1993, Агестат доцента ДЦ АР002723, виданий 26.01.1996	40	<p>Проектування систем управління</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Коммунарський гірничо-металургійний інститут (КГМІ), 1981 р., спеціальність «Електропривод та автоматизація промислових установок», кваліфікація інженера-електрика Кандидат технічних наук: 1993 р., 05.09.03 – Електротехнічні комплекси та системи, «Мікропроцесорні системи електрогідроприводу з релейним управлінням»</p> <p>Доцент кафедри Електроприводу і автоматизації промислових підприємств Донбаського гірничо-металургійного інституту, 1996 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000396 – 18. Реєстраційний номер 1265 від 26.11.2018 р., тема – Електропривод виконуючих пристроїв літака з ковзними режимами інваріантний до збурень, 6 кредитів ЄКТС. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти (на 15.09.2023 р зараховано Модулі 2,4,5).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Синтез і напівнатурне моделювання системи управління гідроприводу з ковзними режимами. // Збірник "Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології", №87, Х., Нац. Аерокосм. Ун-т, 2020. - С.121-136.</p> <p>2. Синтез систем управління електроприводами з ковзними режимами. // Збірник "Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології", №87, Х., Нац. Аерокосм. Ун-т, 2021. – №92. – С. 101 – 112.</p> <p>3. Жукевич А.Б., Джулгаків В.Г., Жукевич О.А. Дослідження взаємного впливу між каналами управління квадрокоптером за рахунок малої приводності БПЛА. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науко-во-технічний журнал. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. Авіац. Ін-т», 2022. – №5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337 doi: 10.32620/aktt.2022.5.06</p> <p>П.4)</p> <p>Робочі програми дисциплін: «Проектування систем управління літальних апаратів» (7-8 семестр), Курс для дистанційного навчання «Проектування СУ – 1 семестр» – https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=3042 Конспект лекцій (32 год.), практичні роботи (32 год.), лаб. (16год.) «Проектування СУ – 2 семестр» – https://mentor.khai.edu/course/view</p>

						<p>.php?id=1263 Конспект лекцій (24год.), практичні роботи (24 год.), лаб. (48 год.) “Пректування СУ – КП” – https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5101 П.12) 1. Жукевич А.Б., Жукевич О.А. Супровід квадрокоптером наземного об'єкта за допомогою технічного зору. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень», Випуск 12, 2022. http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3906/ 2. Використання платформи ARDUINO при підготовці інженерів електромеханіків. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2020, Том 1, - С.51-55 3. Комплексний контроль працездатності пасажирського ліфта за допомогою штучного інтелекту. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2020, Том 1. – С.17-21. 4. Запуск сервера і зберігання даних для автоматизації виробничих підприємств на прикладі хмарних технологій. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2019. – С.119-122. 5. Розробка алгоритмів роботи групи ліфтів з урахуванням режимів рекуперації енергії до мережі. // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «INTEGRATED COMPUTER TECHNOLOGIES IN MECHANICAL ENGINEERING» ICTM-2019. – 41-44. П.20) Інженер-налагоджувальне управління ДПНУ-414, м.Донецьк</p>	
128283	Кузнєцова Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: авіаприладобудування, Диплом кандидата наук ДК 054276, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032258, виданий 26.09.2012	22	БЖД, охорона праці та цивільний захист	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський ордену Леніна авіаційний інститут ім. М.С.Жуковського, 1982 р., «Системи управління літальних апаратів». Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Інженер-електромеханік. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (диплом ДК № 054276 виданий 08.07.2009). «Інформаційна технологія та система підтримки прийняття рішень з відбору кадрів для робіт підвищеної безпеки», доцент (атестат 12/ДЦ № 032258 виданий 26.09.2012), за кафедрою хімії, екології і експертних технологій, професор ХАІ (№ 086 виданий 22.11.2023) за кафедрою екології та техногенної безпеки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області, «Викладачі основ цивільного захисту та безпеки життєдіяльності», посвідчення 26.10.2018р. №884. 2. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці, ТОВ “Тиск-Плюс”. Посвідчення №10-09. 3. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ, посвідчення № 549-21-11, 08.10.2021 р. 4. Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5716 від 02.02.2022 5. Сертифікат Всесвітнього фонду природи України за курсом «Добробут планети: що має знати й може вміти кожен», від</p>

28.04.2023
6. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000884-23, від 04.07.23 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П.1)

1. Оптимізація інформаційної технології визначення профпридатності / Н.В. Кузнецова, Л.В. Капитанова, С.О. Лобов [Текст]: Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. наук. пр. Нац. Аэрокосм. Ун-та ім. М.Е. Жуковського «ХАІ». Вип. 53. –Харків–2012. – С. 142–147.
2. Розробка програмного продукту прогнозування якості прилабобудівної продукції / Н.В. Кузнецова, О.Б. Лещенко, Д.А. Селютин, Ю.О. Лещенко [Текст]: Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2012. № 1 (53). – С. 61–67.
3. До питання управління запуском самонагрівних газорозрядних порожнистих високоємісійних катодів засобами інформаційних технологій у системі підтримки прийняття рішень для плазмового очищення димових газів / Н.В. Кузнецова, С.О. Лобов, А. І. Оранский [Текст]: Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. наук. пр. Нац. Аэрокосм. Ун-та ім. Н.Е. Жуковського «ХАІ». Вип. 54. – Харьков–2012. – С. 111–119.
4. Ухвалення рішень засобами інформаційних технологій в керуванні літаком на посадочній дистанції / Н.В. Кузнецова, Л.В. Капитанова, А.Н. Джуриński [Текст]: Авіаційно-космічна техніка та технологія.2012. № 2 (89). – С. 96–1015.
5. Дослідження можливості прийняття рішень в оцінці злітно-посадкових характеристик літака засобами інформаційних технологій / Н.В. Кузнецова, Л.В. Капитанова, А.Н. Джуриński [Текст]: Міжнародна науково–технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». – Харків: Нац. Аерокосмічний ун-т «ХАІ». – 2012. – С. 134.
6. Дослідження та прогнозування біорізноманіття екосистеми на основі експертно-лінгвістичних закономірностей / Н.В. Кузнецова, [Текст]: Міжнародна науково–технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». – Харків: Нац. Аерокосмічний ун-т «ХАІ». – 2015. – С. 134.
7. Кузнецова Н.В. Small domestic sewage wastewater treatment plants / Н.В. Кузнецова, П. Г. Кіриєнко, О.В. Бетін. // «Екологічна безпека та природокористування»: науч. Тр. – К. : Нац. Аэрокосм. Ун-т «ХАІ», 2017. – Вип. 27. – С.101-108;
8. Вплив виробництва будівельних матеріалів на довкілля. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – 2022. - № 3(83). – Частина 2. – С. 164 – 167. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н. В. Кузнецова.
9. Electropulse erosion of electrodes in a liquid medium during the treatment of galvanic wastewater.// Kruchyna V., Bereshko I., Kuznetsova N., Kleevskaaya V. (2022). Electropulse erosion of electrodes in a liquid medium during the treatment of galvanic wastewater. Technogenic and ecological safety, 11(1/2022), 40–47. doi: 10.52363/2522-1892.2022.1.6
10. Еколого-етичні мотивації заповідної справи в деяких світових релігіях. Actual scientific research in the modern world. – 2023 - № 6 (98). Part – P. -. ISSN 2524-0986. В. Л. Клеєвська, В. В. Кручина, Н.В. Кузнецова

П.3)

1. Кузнецова Н.В. Безпека життєдіяльності [Текст]: навч. Посіб. До лаб. практикуму/ Н. В. Кузнецова, В. В. Кручина, Г. В. Мигаль, В. Л. Клеєвська. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Е. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т », 2020. – 56 с.
2. Кузнецова Н.В. Екологічне інспектування [Текст]: навч. посіб. / Н. В. Кузнецова, Т. О. Ключко. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Е. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т », 2021. – 63 с.;

						<p>П.4)</p> <p>1. Кузнецова Н.В. Охорона праці у галузі [Текст]: Методичний посібник / Н.В. Кузнецова, В.М. Кобрін, П.Г. Кирієнко – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2012. – 164 с.</p> <p>2. Нечипорук М. В. Естетика та дизайн непродовольчих товарів [Текст]: Методичний посібник / М.В. Нечипорук, Н.В. Кузнецова, – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2012. – 132 с.</p> <p>3. Бетін О.В. Склад, структура та фізико-механічні властивості ґрунтів [Текст]: Методичний посібник / О.В. Бетін, Д.О. Бетін, Н.В.Бондарева, Н.В. Кузнецова, – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2016. – 226 с.</p> <p>4. Кузнецова Н.В. Технології захисту навколишнього середовища з виробництва АКТ [Текст]: Методичний посібник / Н.В. Кузнецова, О.В. Бетін, С.О. Лобов, – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т», 2018. – 72 с.;</p> <p>5. Кузнецова Н.В. Заповідна справа [Текст]: навч. посіб. для практичних робіт / Н. В. Кузнецова /, – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т », 2023. – 88 с.</p> <p>П.12)</p> <p>1. «Екологічна безпека сміттєспалювального заводу», Іванченко А. Ю., / А. Ю. Іванченко, під керівництвом доцента Кузнецової Н.В. / Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні: тези доповідей. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т "ХАІ", 2018. – Том 1. – С. 68.</p> <p>2. «Проблема створення автозаправок у жилих районах», Аргунова В. / В. Аргунова, під керівництвом доцента Кузнецової Н.В.// Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні: тези доповідей. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т "ХАІ", 2018. – Том 1. – С. 72.</p> <p>3. «Шляхи удосконалення очищення стічних вод сучасного гальванічного виробництва», Прудко К. Під керівництвом доцента Кузнецової Н.В.// Товарознавча наука – традиції та сучасність. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених: тези доповідей. – Х. : ХДУХТ 2019. – С. 128.</p> <p>4. «Екологічні стратегії по проблемах виживання людства», Прудко К. Під керівництвом доцента Кузнецової Н.В.// Товарознавча наука – традиції та сучасність. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених: тези доповідей. – Х. : ХДУХТ 2019. – С. 129.</p> <p>5. «До проблеми забруднення світового океану», /Дудник В. Під керівництвом доцента Кузнецової Н.В./ Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки: тези доповідей. – Х. : Нац. Аерокосм. Ун-т "ХАІ", 2020. – С. 47.</p> <p>6. «Шляхи вирішення утилізації космічного сміття», Мирошніченко Е. / Е. Мирошніченко, під керівництвом доцента Кузнецової Н.В.// Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки: тези доповідей. – Х. : Нац. аерокосм. Ун-т "ХАІ", 2020. – С. 57</p> <p>П.15)</p> <p>Керівництво школяркою, яка зайняла ІІ призове місце на ІІ етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" на тему: «Очерет як біофільтрат стічних вод в господарствах», Луніна Любов Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 110 2017 г.;</p> <p>П.19)</p> <p>1.Член Всеукраїнської громадської екологічної ліги з 2021 року;</p> <p>П.20)</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років (1984-1999 рр.).</p>	
345831	Краснов Леонід Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: радіоелектронні обладнання, Диплом кандидата наук ТН	56	Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут 1971 р., Радіоелектронні обладнання, радіоінженер

065578, виданий 20.01.1983, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 058700, виданий 26.04.1989

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти Свідомство про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000881-23 04.07.2023 – 6 кредитів ЄКТС, 180 годин

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

- П.1)
1. Білозерський, В. О., Дергачов, К. Ю. і Краснов, Л. О. (2023) «Аналіз і попередня обробка відеоданих для підвищення якості роботи систем технічного зору», International Scientific Technical Journal "Problems of Control and Informatics", 68(2), с. 50–66. doi: 10.34229/1028-0979-2023-2-4.
 2. V. Bilozerski, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zimovin Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Radioelectronic and Computer Systems. – № 1 (101). – 2022. – P. 154–169. (кат. А), Scopus. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2022.1.12>
 3. V. Bilozerski, K. Dergachov, L. Krasnov, A. Zimovin Development of tools for information protection of optical text recognition systems Radioelectronic and Computer Systems. – № 2 (102). – 2022. – P. 159–177. (кат. А), Scopus. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2022.2.13>
 4. «Data pre-processing to increase the quality of optical text recognition systems», Radioelectronic and computer systems, 2021, № 4(100), Харків, XAI, DOI: 10.32620/reks.2021.4.15.
 5. Дергачов К. Ю., Краснов Л.О., Челядин О., О.Казатинский Р. Е. Video data quality improvement methods and tools development for mobile vision systems. ISSN 2522-9052. Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, № 2, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2020, с. 85-93.
 6. Краснов Л. А. Web-cameras stereo pairs color correction method and its practical implementation [Текст] / К. Ю. Дергачев, Л. А. Краснов, А. А. Челядин, А. В. Плахотний // ISSN 2522-9052. Advanced Information Systems. Vol. 3, № 1, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2019, с. 29-42.
 7. Краснов Л. А. Разработка методов и средств цветовой коррекции web-камер в системах бинокулярного зрения [Текст] / К. Ю. Дергачев, Л. А. Краснов, А. А. Челядин, А. В. Плахотний // ISSN 2073-7394 Системи управління, навігації та зв'язку, випуск 2(54), Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка, 2019, с. 87-98 П.3)
 1. В.О. Білозерський, К.Ю. Дергачов, А.Я. Зимовін, Л.О. Краснов. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем Ч.2. Створення та використання систем оптичного розпізнавання текстів Електр.навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2023. 116 с. (6,4 друк. арк.)
 2. Краснов Л.О., «Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем – Основи побудови і використання нейронних мереж» [Текст] навч. посібн. /К. Ю. Дергачов, Л. о. Краснов, А.В. Шостак – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 160 с.
 3. Об'єктно-орієнтоване проектування систем управління [Текст] навч. посібн. /
 4. Л. О. Краснов, О. В. Гавриленко – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 168 с.
 5. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010-(розділ моногр.)
 6. Digital processing of video data in

						<p>vision systems: навч. посіб. / Краснов Л.О., Зимовін А.Я. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 160 с.</p> <p>П.4)</p> <p>Робочі програми дисциплін та дистанційні курси в системі</p> <p>Ментор:</p> <p>Управління транспортними потоками в умовах невизначеності;</p> <p>Програмні засоби сучасних систем управління;</p> <p>Комп'ютерні мережі систем технічного зору;</p> <p>Розробка систем технічного зору;</p> <p>Управління БПЛА в умовах невизначеності;</p> <p>Науково-дослідна робота;</p> <p>Бортові мережі систем авіоніки;</p> <p>Бортові мережі навігаційних систем;</p> <p>Комп'ютерні мережі та кодування інформації.</p> <p>П.14)</p> <p>1. Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2020 р. (Казатинський Р.Є.)</p> <p>2. Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2021 р. (Білозерський В.О.)</p>
345872	Кулік Анатолій Степанович	професор, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.05020101 системи управління і автоматика, Диплом доктора наук ДТ 014611, виданий 22.05.1992, Аттестат професора ПФ 001430, виданий 23.06.1994	52	<p>Теорія автоматичного управління</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут 1971 р., Системи автоматичного управління, інженер-електромеханік.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000047-16, Елементи теорії раціонального управління об'єктами, 26.12.2016. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти (на 15.09.2023 р зараховано Модулі 2.4.5).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Kulik, A. The principle of control by diagnosis as a result of the systematic application of fundamental control principles / A. Kulik // Проблеми керування та інформатики. – 2023. – № 1 – С. 7–22;</p> <p>2. Kulik, A. SURFACE PRESSURE CALCULATION METHOD OF MULTI-FIELD COUPLING MECHANISM UNDER THE ACTION OF FLOW FIELD / S. Wei, A. Kulik // Symmetry. – 2023. – 15(5). – P. 1064. (1 web of science), https://doi.org/10.3390/sym15051064);</p> <p>3. Кулік, А. С. Моделі плоского руху двоколісного експериментального балансуєчого зразка / А. С. Кулік, К. Ю. Дергачов, С. М. Пасічник // Проблеми керування та інформатики. – 2022. – № 4 – С. 18–34;</p> <p>4. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02.</p> <p>5. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04</p> <p>6. Kulik, S. Pasichnik, D. Sokol. Modeling of physical processes of energy conversion in small-sized vortex energy separators [Текст] // «Авиационно-космическая техника и технология. – № 1/169. – 2021. – С. 20 – 30.</p>

7. Кулік А.С., Дергачов К.Ю., Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович Є.В. Алгоритми керування поздовжнього руху двокілісного експериментального зразка (англ.мовою) [Текст] // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – № 2/98. – 2021. – С 16–30.

8. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Text] // «Radioelectronic and Computer Systems» . – № 2/98. – 2021. – P. 16 – 30

9. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., Yashin, S. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Text] // Radioelectronic and Computer Systems, 2021, (1), P. 40–49.

10. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin. Data pre-processing to increase the quality of optical text recognition systems // Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 4, pp.183-198

11. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. – С. 36-65.

П.3)

1. Рациональное управление пр�ездатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст]: монографія / В. Г. Джулгачов, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. ; під заг. ред. А. С. Куліка. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с.

2. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems [Текст] // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021 – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010-4. (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>

3. Теорія автоматичного автоматичного управління [Текст] : навч. посіб. до лаб. робіт / А.С. Кулік, С.М. Пасічник. – Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 88 с.

4. Dergachov K., Kulik A Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion (розділ монографії) //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. С. 36-65 <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-artificial-intelligence-applications/232757>

5. Dergachov K., Kulik A., Zymovin A. Environments Diagnosis by Means of Computer Vision System of Autonomous Flying Robots //Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2019. – PP. 115 – 137. (розділ монографії) <https://www.igi-global.com/gateway/chapter/223726>

6. Dergachov, Konstantin, and Anatolii Kulik. "Ensuring the Safety of UAV Flights by Means of Intellectualization of Control Systems." Cases on Modern Computer Systems in Aviation. IGI Global, 2019. – PP. 287 – 310. (розділ монографії) <https://www.igi-global.com/chapter/ensuring-the-safety-of-uav-flights-by-means-of-intellectualization-of-control-systems/222194>

П.4)

Робочі програми дисциплін:
Теорія автоматичного управління
Методи проектування систем управління
Адаптивні системи управління літальними апаратами

П.8)

науковий керівник науково-дослідницьких робіт другої половини дня

П.9)

Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.062.01. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.14.

П.12)

1. А. Чухрай, А. Кулік Глибоке діагностування помилок студентів при комп'ютерному навчанні XVI Міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті» / Дніпро, Український державний університет науки та технологій, 2022. – С. 130</p> <p>2. Kulik A.S., Chukhray A.G., Havrylenko O.V. The Choice of the Operability Restore Tools of Rational Control Objects Profit AI 2022.</p> <p>3. A.Kulik, K. Dergachov, V. Dzhulgakov, V. Petrenko Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit 12th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies IEEE DESSERT 2022, Athens, Greece, on December 9, 2022. http://youtube.com/playlist?list=PLX2C8NYm8QTQ6KfWpqOAKCbPViG4Rty5</p> <p>4. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Anatolii Kulik, Konstantyn Dergachov, Serhii Pasichnik, Vitalii Dzhulgakov & Vasilii Petrenko February 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – 2021 Part of the Lecture Notes in Networks and Systems book series (LNNS, volume 367)</p> <p>5. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105-114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8. П. 19) Член академії навігації та управління</p>	
345992	Пасічник Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.05110202 авіаційні двигуни та енергетичні установки, Диплом кандидата наук ДК 003444, виданий 22.12.2011	30	Літальний апарат як об'єкт управління	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Спеціальність «Авіаційні двигуни й енергетичні установки». кваліфікація інженера-механіка Кандидат технічних наук: 2012, 05.13.03 – Системи та процеси керування Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво ПК 02066769/000899-23, 04.07.2023, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Кулік, А. С. Моделі плоского руху двоколісного експериментального балансуєчого зразка / А. С. Кулік, К. Ю. Дергачов, С. М. Пасічник // Проблеми керування та інформатики. – 2022. – № 4 – С. 18–34; 2. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 3. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02. 4. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04 5. A. Kulik, S. Pasichnik, D. Sokol. Modeling of physical processes of energy conversion in small-sized</p>

						<p>vortex energy separators [Текст] // Авиационно-космическая техника и технология. – № 1/169. – 2021. – С. 20 – 30.</p> <p>6. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105-114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8.</p> <p>7. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [] / A. Kulik, K. Dergachev, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filippovich // Radioelectronic and computer systems. – № 2. – 2021. – P. 16 – 30. П.3)</p> <p>1. Рациональне управління працездатністю макетного блока електродвигунів-маховників [Текст]: монографія / В. Г. Джулгачов, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. ; під заг. ред. А. С. Куліка. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с.</p> <p>2. Кулік, А.С. Методи синтезу систем автоматичної стабілізації і позиціонування [Текст] : навч. посіб. для практичних занять / А.Є. Басова, А.С. Кулік., С.М. Пасічник, Н.М. Харіна. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 192 с.</p> <p>3. Кулік, А.С. Теорія автоматичного управління [Текст] : навч. посіб. до лаб. робіт / А.С. Кулік., С.М. Пасічник. – Х : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – 88 с.</p> <p>П.4) Робочі програми дисциплін: «Основи моделювання систем авіоники»; «Основи моделювання авіаційних транспортних систем»; «Основи моделювання промислових об'єктів і систем»; «Основи моделювання технологічних об'єктів і систем»; «Навчальна практика»; «Виробнича практика». Дистанційні курси: Основи моделювання авіаційних транспортних систем П. 8) Відповідальний виконавець наукової госпдогвірної теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022 П.12)</p> <p>1. Kulik, A. S., Pasichnik, S. N., Sokol, D. V. Investigation of Stationary Processes in Vortex Energy Separator Through Its Computational Fluid Dynamics Model. Mathematical Modeling and Simulation of Systems : Selected Papers of 16th International Scientific-practical Conference, MODS, Chernihiv, June 28–July 01, 2021, pp. 105-114. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8_8.</p> <p>2. A Kulik, K Dergachov, S Pasichnik, V Dzhulgakov, V Petrenko Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering p 415-436 П.14) Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Авіоніка» у 2019 р. (Зубков М.А.).</p>	
248379	Дергачов Костянтин Юрійович	Завідувач кафедри систем управління літальних апаратів. Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук ДК 006842, виданий 10.05.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003097, виданий 02.07.2003	33	Інтелектуальні транспортні системи	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський військовий університет 1995р.. «Математичне забезпечення АСУ», інженер-математик Кандидат технічних наук 2000р, «Озброєння і військова техніка», ХВУ Старший науковий співробітник 2003 р., «Озброєння і військова техніка», ХВУ</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p>

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Відділ післядипломної освіти,
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000290-18 «Управління в умовах невизначеності (оброблення зображень і відеоінформації)» 25.05.2018.
Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):
П.1)

1. Дєргачов К. Ю., Крaснoв Л. О., Чєлядін О., О. Казатинскій Р. Е. Video data quality improvement methods and tools development for mobile vision systems. ISSN 2522-9052. Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, № 2, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2020, с. 85-93. <http://ais.khpi.edu.ua/article/viewFile/2522-9052.2020.2.13/204247>
4. Dergachov K. Розробка методів і засобів колірної корекції web-камер в системах бінокулярного зору / К. Dergachov, L. Krasnov, O. Cheliadin, Plakhotnyi O. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 87-98. <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1414>
5. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S. і Nemshilov, Y. (2019) Стабілізація нестійких станів зворотного маятника з гвинтовими електроприводами, Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 1(53), с. 81-89. doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.1.081>.
6. Dergachov K. et al. Метод колірної корекції web-камер стереопари та його практична реалізація // Сучасні інформаційні системи. – 2019. – Т. 3. – №. 1. – С. 29-42.
10. Дєргачєв, К., Крaснoв, Л., П'явкa, И. 2018. Analysis of work of technical vision algorithms in the tasks of trajectory measurements. Electrotechnic and Computer Systems. 27(103) (Jun. 2018), 187-195. <https://eltechs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/282>
11. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Yashyn, S. (2021). Motions models of a two-wheeled experimental sample. RADIOELECTRONIC AND COMPUTER SYSTEMS, (1), 40-49. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.1.03>
12. Кулик, А. С., Филиппович, Е. В., Дєргачєв, К. Ю., Пасичник, С. Н., & Немшилов, Ю. А. (2020). UNSTABLE STATES STABILIZATION OF THE REVERSE PENDULUM WITH SCREW ACTUATORS. Aerospace technic and technology, (3), 4-14. https://www.researchgate.net/publication/342558110_upravleneskie_modeli_uglovogo_dvizhenia_koromysla_s_vintovymi_elektroprivodami
13. A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] // «Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – № 2/98. – 2021. – С. 16 – 30. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.2.02>
14. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Aerospace Technic and Technology. – 2022. – № 3. – С. 13-29. <https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02>
15. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // Radioelectronic and computer systems. – 2022. – № 3. – С. 47-66. <https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04>
16. Development of tools for information protection of optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid KRASNOV,

Vladislav Bilozerskyi, Anatolii Zymovin 2022/5/18 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 2, PP 159-177

17. Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin 2022/2/23 Radioelectronic and Computer Systems, 2022, № 1 PP 154-169

18. Synthesis of the optimal algorithm and structure of contactless optical device for estimating the parameters of statistically uneven surfaces // Radioelectronic and Computer Systems, No 4 (2021), pp. 183-198

19. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution Simeon Zhyla, Valerii Volosyuk, Vladimir Pavlikov, Nikolay Ruzhentsev, Eduard Tserne, Anatoliy Popov, Oleksandr Shmatko, Olena Havrylenko, Natalia Kuzmenko, Kostiantyn Dergachov, Yuliya Averyanova, Olga Sushchenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina // Radioelectronic And Computer Systems, 2022, № 1, PP 178-194

20. A. Kulik, V. Dzhulgakov, K. Dergachov and V. Petrenko, "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018730.

П.2)

1. Пат. 104135 Україна, МПК G06F 15/02, H04L 12/40
«Автоматизоване робоче місце оператора обробки сигналів ADS-B». Пат. 104135 Україна, МПК G06F 15/02, H04L 12/40.
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". – №104135; Заявл. 20.07.15, Опубл. 12.01.16, Бюл №1. – 3 с.:ил.
П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021. – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010- (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>

2. K. Dergachov A Kulik. Impact-Resistant Flying Platform for Use in the Urban Construction Monitoring / Methods and Applications of Geospatial Technology in Sustainable Urbani (Universidade NOVA de Lisboa, Portugal) and Cristina Delgado Henriques (Universidade de Lisboa, Portugal): – April, 2021. – pp. 520-551(розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/impact-resistant-flying-platform-for-use-in-the-urban-construction-monitoring/276119>

3. Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment. Yuliya Averyanova Olha Sushchenko, Ivan Ostroumov, Natalia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne Data Science and Security. Springer, Singapore. – pp. 258-265 (розділ моногр.) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-4486-3_28

4. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. – С. 36-65 <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-artificial-intelligence-applications/232757>

5.Дергачев К.Ю., Гавриленко Е.В.,Краснов Л.А., Кулик А.С.,Немшилов Ю.А., Паршин А.П.,Пасячник С.Н. и др. Рациональное управление

объектами: Теория и приложения // X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С.

6. Kulik A., Dergachev K. Intelligent transport systems in aerospace engineering // Intelligent Transportation Systems–Problems and Perspectives. – Springer, Cham, 2016. – С. 243-303.
<https://www.springerprofessional.de/intelligent-transport-systems-in-aerospace-engineering/2452528>

7.Dergachov K., Kulik A., Zymovin A. Environments Diagnosis by Means of Computer Vision System of Autonomous Flying Robots //Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2019. – С. 115-137.
<https://www.igi-global.com/chapter/environments-diagnosis-by-means-of-computer-vision-system-of-autonomous-flying-robots/223726>

8.Dergachov, Konstantin, and Anatolii Kulik. "Ensuring the Safety of UAV Flights by Means of Intellectualization of Control Systems." Cases on Modern Computer Systems in Aviation. IGI Global, 2019. 287-310.
<https://www.igi-global.com/chapter/ensuring-the-safety-of-uav-flights-by-means-of-intellectualization-of-control-systems/222194>

П.4)

1.Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 1. Комп'ютери і засоби програмування / Л. О. Краснов, К. Ю. Дєргачов, С. В. Багінський. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 104 с.

2.Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 2. Оброблення зображень і відеоданих / Л. О. Краснов, К. Ю. Дєргачов, С. В. Багінський, Є. В. Пявка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 92 с.

3.Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 3. Лабораторні роботи / Л. О. Краснов, К. Ю. Дєргачов, С. В. Багінський – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харьк. авиц. ін-т», 2019. – 92 с.

4. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем [Текст] : навч. посіб. Ч.1. Основи побудови й використання нейронних мереж / К.Ю. Дєргачов, Л.О. Краснов, А.В. Шостак. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 168 с.

П.8)

Науковий керівник наукової теми кафедри 2-ї половини «Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою.» (№5 від 09. 12. 2021)

Науковий керівник госпдогвірної наукової теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022

Член редколегії журналу «Радіотехніка»

Член програмного комітету симпозиуму "Transport problems"

Член програмного комітету конференції "Мікропроцесорні системи"

П.9)

1) Робота у складі науково-методичних комісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 173 «Авіоніка»

2) член галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.12)

1. Kostiantyn Dergachov , Serhii Bahinskii , Iryna Piavka., The Algorithm of UAV Automatic Landing System Using Computer Vision // The 11th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2020 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine 978-1-7281-9957-3/20 ©2020 IEEE.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9124998>

2. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskyi M., Solomentsev O., Shcherbyna O.et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021.

						<p>– P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218704755 UAS 3. UAS Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment / Averyanova Y., Sushchenko O., Ostroumov I. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 258–265. – Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_28</p> <p>6. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Vitalii Dzhulgakov, Vasilii Petrenko, Kostiantyn Dergachov 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering--2021: Synergetic Engineering T. 367 C. 415 https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36</p> <p>7. Decision Support System Based on the ELECTRE Method Olena Havrylenko, Kostiantyn Dergachov, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Eduard Tserne, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Nataliia Kuzmenko, Tatyana Nikitina, Borys Kuznetsov 2022 Data Science and Security C. 295-304</p> <p>8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79</p> <p>9. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213</p> <p>П.14)</p> <p>1) Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (накази МОН додаються)</p> <p>2) робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт П.15)</p> <p>Голова журі II тура конкурсу захисту наукових робіт "Мала академія наук України" (копія наказу додається)</p> <p>П.20) Служба у ЗСУ 17 років</p>	
215624	Ніколасв Олексій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003671, виданий 12.06.1997, Диплом кандидата наук ФМ 024529, виданий 06.11.1985, Атестат доцента АР 004659, виданий 26.12.1996, Атестат професора ПР 000404, виданий 05.05.2001	42	Вища математика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: "Харківський державний університет ім. О. М. Горького", 1977, Математика, математик Науковий ступінь: доктор фізикоматематичних наук, "Вищення просторових завдань статичної теорії пружності для невіднозв'язних областей, обмежених координатними поверхнями циліндричної, сферичної та сфероїдальної систем координат "</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Свідоцтво підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000816-21, 2021 рік.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за</p>

спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П.1)
1. Plankovskyy S., Nikolaev A., Shypul O., Litvinchev I., Pankratov A., Romanova T. (2020) Balance Layout Problem with the Optimized Distances Between Objects. In: Vasant P., Litvinchev I., Marmolejo-Saucedo J. A., Rodriguez-Aguilar R. Martinez-Rios F. (eds) Data Analysis and Optimization for Engineering and Computing Problems. EAI / Springer Innovations in Communications and Computing. Springer, Cham. – Pp. 85-93.

2. Ніколаєв О. Г., Крайніченко А. С. Пружний трансверсально-ізотропний простір з двома одновісними паралельними круговими тріщинами і супутні проблеми базисності // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – 2022, № 1. – С. 22-35.

3. Nikolaev O., Holovchenko O., Savchenko N. Green's functions of the first and second boundary value problems for the Laplace equation in the nonclassical domain // Radioelectronic and Computer Systems. – 2022, no. 4(104). Pp. 30-49. DOI: 10.32620/reks.2022.4.03

4. Nikolaev O., Skitska M. A new method for determining the optimal control by the stationary temperature field of the stress-strain state of a composite body // Radioelectronic and Computer Systems. – 2024, no. 1. pp. 20 (Scopus)

П.3)
Ніколаєв О. Г. Функціональний аналіз [Текст] : підручник / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 232 с.

П.4)
1. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 2 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 304 с.

2. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 1 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 232 с.

3. Бахмет Г. К. Вища математика. Частина 5. Навч. посібник / Г. К. Бахмет, О. В. Головченко, О. Г. Ніколаєв, Н. Л. Кальчук, О. М. Прохорова Ряди. Функція комплексної змінної. Операційне числення. Елементи теорії ймовірностей. Електронний вид. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 305 с.

П.7)
Член постійної спеціалізованої ради із захисту дисертацій Дб4.062.04 (до 2022 року). Офіційний опонент із захисту дисертацій:

1. Гриневич А. А. Особливості деформування кусково-однорідних п'єзоелементів з електропровідними міжфазовими тріщинами. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2018. – 20 с.

2. Боків І. П. Напружено-деформований стан трансверсально-ізотропних пластин за зосереджених та локальних силових впливів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2019. – 23 с.

3. Шпорта А. Г. Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2021. – 25 с.

П.8)
Член редакційних колегій:
- Науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» (індексується в Scopus).
- Науково-технічного журналу «Авіаційно-космічна техніка і технологія» (індексується в Google Scholar).
- Збірника наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ. Математичне

						<p>моделювання в техніці та технологіях».</p> <p>П.19)</p> <p>Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат № 20-00033 FS.</p>
345512	Джуглаков Віталій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05110302 системи керування літальними апаратами та комплексами	34	<p>Мікроконтролери в системах управління</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1989, Спеціальність - Системи автоматичного управління. Кваліфікація - інженер-електромеханік</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000291-19, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти, 2019 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти: Модуль 2 (дисципліна 2.3, 31.01.23), Модуль 3 (дисципліна 3.4, 24.12.19), Модуль 4 (дисципліна 4.2, 20.03.20), Модуль 5 (дисципліна 5.2, 25.03.19)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>А. Kulik, K. Dergachov, V. Dzhulgakov, V. Petrenko "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit". Published in: 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) Athens, Greece, 09-11 December 2022. – 6 p.</p> <p>// https://ieeexplore.ieee.org/document/10018730/authors#authors</p> <p>1. DOI: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018730</p> <p>2. Жукевич А.Б., Джуглаков В.Г., Жукевич О.А. Дослідження взаємного впливу між каналами управління квадрокоптером за рахунок малої приводності БПЛА. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. – №5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337 doi: 0.32620/akt.2022.5.06</p> <p>3. Kulik A., Dergachov K., Pasichnik S., Dzhulgakov V., Petrenko V. (2022) Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. pp 415-436. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36</p> <p>4. Субота А.М., Джуглаков В.Г. Аналіз методів підвищення відмовостійкості систем управління ЛА [Текст] Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Вип. 87. – 2020. – С. 215-229.</p> <p>5. Kulik, A. S. Rational Control of Objects with Uncertain Dynamics [Текст] / A. S. Kulik, V. G. Dzhulgakov // Авіаційно-космічна техніка та технологія. Науково-технічний журнал – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – №3(155) – С. 4–14.</p> <p>П.3)</p> <p>1. Рациональное управление праяздатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст] / В. Г. Джуглаков, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. : за заг. ред. А. С. Куліка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с. ISBN 978-966-662-900-8</p> <p>2. Джуглаков В.Г. Мікроконтролери в системах керування. Microprocessor Control Systems [Текст] : Навч. посіб. (українською та англійською мовами) / В. Г. Джуглаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-</p>

						<p>т», 2021. - 144 с.</p> <p>3. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» [Текст] : монографія / [М. Ф. Бабаков, О. О. Баранов, І. В. Бичков та ін.]; за заг. ред. М. В. Нечипорука. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 400 с.</p> <p>4. Субота, А. М. Науково-дослідна робота магістрів [Текст] : навч. посіб / А. М. Субота, В. Г. Джулгачов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 112 с.</p> <p>5. Субота, А.М. Пілотажно-навігаційні комплекси [Текст]: Консп. лекцій / А.М.Субота, В.Г. Джулгачов, Д.В. Сокол – Х: Нац. аерокосм. ун-т</p> <p>6. ім. М.С. Жуковського «ХАІ», 2021. – 128 с.</p> <p>7. Субота, А. М. Аеродромне обладнання [Текст] : зб. практ. занять / А. М. Субота, В. Г. Джулгачов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 96 с.</p> <p>8. Барсов, В. І. Комп'ютерне конструювання елементів систем управління [Текст] : Навч. посіб. до лаб. практикуму / В. І. Барсов, В. Г. Джулгачов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.</p> <p>П.4)</p> <p>Робочі програми з дисциплін: «Мікроконтролери в системах управління», «Проектування та програмування контролерів систем управління», «Microcontrollers», «Електроніка та основи схемотехніки», «Embedded Controllers Design (Технічна іноземна мова)»</p> <p>П.14)</p> <p>Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Аеронавігація» у 2019 р. (Гаража Анастасія, гр. 341)</p> <p>Керівництво школярем, який посів I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (Масюта Анна, Харківська гімназія № 43, січень 2022 року, Харківське територіальне відділення МАН України, відділення "Комп'ютерні науки", секція "Комп'ютерні системи та мережі")</p>	
132725	Світличний Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.С. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019	18	Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Спеціаліст – літако- та вертольотобудування (з відзнакою), Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 1998 р.</p> <p>Кандидат технічних наук – математичне моделювання та обчислювальні методи, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2019 р.</p> <p>Назва дисертації: «Моделі взаємодії м'якого тіла з перешкодою і результати їх дослідження»</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000636-19, від 07.06.2019 р., 6 кредитів ЄКТС, 180 год.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Світличний С. П. Використання інструментів Meshing Toolbox для підготовки та створення кінцево-</p>

						<p>елементних моделей / С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 87 - С. 200-215. doi: 10.32620/okit.2020.87.12.</p> <p>2. О. Г. Гребеніков. Аналіз характеристик напружено-деформованого стану комлевої частини лопаті несучого гвинта вертольота / А. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С. П. Світличний, О. В. Лоленко, О. І. Кривобок, В. А. Урбанович, Н. І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 90 - С. 4-32. doi: 10.32620/okit.2020.90.01.</p> <p>3. О. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С. П. Світличний, В. А. Урбанович, Н. І. Москаленко. Метод визначення характеристик напружено-деформованого стану лонжерону регулярної частини лопаті несучого гвинта вертольота за допомогою системи ANSYS. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 94, 2021. С.77-100.</p> <p>4. С. П. Світличний. Огляд можливостей препроцесора ANSYS Meshing для створення високоякісних кінцево-елементних сіток. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 95, 2022. С.83-113.</p> <p>5. О. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С. П. Світличний, І. М. Москаленко, О. Ю. Кривих. Метод підтвердження ресурсних характеристик металеві лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.34-96.</p> <p>6. О. Г. Гребеніков, С. П. Світличний. Вплив матеріалу смуги та схеми укладання шарів композиційного матеріалу на коефіцієнт концентрації напруг у смугі з отвором при її розтягуванні. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології, № 96, 2022. С.153-166.</p> <p>7. O. Grebenikov, A. Humennyi, S. Svitlychnyi, V. Lohinov and V. Matvienko Analysis of Effectiveness of Combined Surface Treatment Methods for Structural Parts with Holes to Enhance Their Fatigue Life. Computation 2024, Vol. 12, 8. 19 pp. https://doi.org/10.3390/computation12010008</p> <p>П.11) Договір №103-2/2020 від 1.11.2020. Розробка методики підтвердження ресурсних характеристик лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань.</p> <p>П.12) 1. Світличний С. П. Розробка чисельної моделі для моделювання процесу зіткнення птаха з лопаткою двигуна [Текст] / С. П. Світличний // Нові технології в машинобудуванні: Тридцять друга всеукраїнська конференція. 3–6 вересня 2022 р. –Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – С. 29–33. – дистанційна.</p> <p>П. 13) Лекції та практичні заняття з дисципліни Fundamentals of Machinery Design 2024 н.р. - 64 год.</p> <p>П.19) Член громадської організації «Міжнародне об'єднання науковців та освітян» з 23.11.2023 по 01.09.2024. Посвідчення № ES1811.</p>	
168695	Агаркова Світлана Анатолівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М. С. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.05100101 авіоприладобудування	45	Електротехніка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 1986 р., авіаційні прилади і вимірювально-обчислювальні комплекси, інженер-електрик</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: ФПК ХАІ (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000735 —20 видано 30.12.2020 р.)</p>

						<p>Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом: Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.2) 1. Однофазна двофазна електромашини. Патент на винахід №79462 від 25 червня 2007р. Агаркова С.А., Внуков І.П., Казначев В.О., Паначевний Б.І. 2. Машина постійного струму. 20041109357 9.11.04 Вих. 28 15.11.04 Агаркова С.А., Внуков І.П., Казначев В.О., Паначевний Б.І. 3. Уніполярна електромашини. Патент на винахід №78780 від 25 квітня 2007р. 20041109360 9.11.04 Вих. 28 15.11.04 Агаркова С.А., Внуков І.П., Казначев В.О., Паначевний Б.І. 4. Електрична машина. Патент на винахід №79523 від 25 червня 2007р. Агаркова С.А., Внуков І.П., Казначев В.О., Паначевний Б.І. 5. Дискова електромашини. Патент на винахід №81004 від 26 листопада 2007р. Агаркова С.А. Внуков І.П. Казначев В.О. Паначевний Б.І. 6. Безколекторна електромашини. Патент на винахід №80595 від 10 жовтня 2007р. Агаркова С.А., Внуков І.П., Казначев В.О., Паначевний Б.І. 7. Синхронний генератор постійного струму. Патент на винахід №85282 від 12.01.2009р. Агаркова С. А, Бояркін А. О., Внуков , Паначевний Б.І.</p> <p>П.3) 1. Загальна електротехніка. [Електронний ресурс] Навчальний посібник / С. А. Агаркова, А. О. Бояркін. С. М. Фіров. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 127 с.</p> <p>П.4) 1. Трансформатори малої потужності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. А. Агаркова, Е. А. Галіцин, А. О. Бояркін. С. М. Фіров. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 68 с. 2. Електроніка [Текст]: навчальний посібник по лабораторному практикуму / С. А. Агаркова, А. О., Бояркін, – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 77 с. 3. Основи електротехніки [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. А. Агаркова, А. О. Бояркін. В.М.Постніков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 78 с.</p> <p>П.6) Член постійної Вченої ради факультету СУЛА 2016-2021</p> <p>П.14) 1. Керівництво студенткою з курсу Алістратова Юлія Едуардівна, яка зайняла призове 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Теоретичні основи електротехніки» 2. Робота у складі журі I –II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016-2021 навч. роках за напрямом підготовки «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».</p> <p>П.19) 1. Організаційна робота заступника декана факультету СУЛА спеціальностей 151, 141 на протязі 2016- 2021 років. 2. Організаційна робота заступника завідуючого кафедри «Мехатроніки та електротехніки» з навчальної роботи 2017-2019 рік. 3. Організаційна робота відповідального за набір 5 курсу спеціальностей 151, 141 приймальної комісії 2016-2021 рік.</p>	
52914	Гавриленко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Національний	24	Алгоритмізація та програмування	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 2001р., «Програмне забезпечення автоматизованих систем», інженер-програміст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид</p>

аерокосмічний
університет імені М.Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний інститут",
рік закінчення: 2001,
спеціальність: 080403
Програмне
забезпечення
автоматизованих
систем, Диплом
кандидата наук ДК
029092, виданий
11.05.2005

документа, тема, дата видачі:
Відділ післядипломної освіти
Національного аерокосмічного
університету
ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»,
Свідоцтво ПК 02066769/000857-
23, 6 кредитів, 180 годин.

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Види і результати
професійної діяльності особи за
спеціальністю, яка застосовується
до визнання кваліфікації,
відповідної спеціальності):
П.1)

1. Information technology for creating intelligent computer programs for training in algorithmic tasks. Part 1: Mathematical foundations / Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. // System Research and Information Technologies, 2022(4), pp. 27–41 DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.02
2. Information Technology For Creating Intelligent Computer Programs For Training In Algorithmic Tasks. Part 2: Research And Implementation. Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. System Research and Information Technologies, 2023(2), pp. 35–48
3. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Radio-Heat Contrasts of UAVs and Their Weather Variability at 12GHz, 20GHz, 34GHz, and 94GHz Frequencies // ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications, 2022, 20(2), pp. 163–173. <https://doi.org/10.37936/ecti-ee.2022202.246878>
4. Dergachov K., Havrylenko O. at al. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution // Radioelectronic and Computer Systems, 2022(1), pp. 178–194. DOI: <https://doi.org/10.32620/rebs.2022.1.14>
5. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE ENGINEERING SKILLS TRAINING PROCESS MODELING USING DYNAMIC BAYESIAN NETS | Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 87–96
6. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE METHOD OF STUDENT'S QUERY ANALYSIS WHILE INTELLIGENT COMPUTER TUTORING IN SQL Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 78–86
7. A Graphical Environment for Algorithms Training / Markovych, S., Chukhray, A., Lukashov, V., Havrylenko, O., Novytska, O. // Lecture Notes in Networks and Systems, 2021. – V. 188. – pp. 186–205. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-66717-7_16
8. Chukhray, A., Havrylenko, O. Proximate Objects Probabilistic Searching Method (Conference Paper) // Advances in Intelligent Systems and Computing. – Volume 1113. – AISC. – 2020. – PP. 219–227 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-37618-5_20 П.3)
1. Об'єктно-орієнтоване проектування систем управління [Текст] навч. посібн. / Л. О. Краснов, О. В. Гавриленко – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 168 с. http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JwU_B&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9E571-521.06%20%D1%8F73
2. Інтелектуальна комп'ютерна підтримка навчання складанню алгоритмів та SQL-запитів [монографія] / [А. С. Кулік та ін.] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». - X : ХАІ, 2020. – 192 с. <http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:435554/Source:default>
3. Juan Pablo Martínez Bastida, Olena Havrylenko, Andrey Chukhray / Chapter 12. Information Technologies for Learning Principles of Fault-Tolerant Systems // Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries / Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda, Nina Rizun, Dmytro Kucherov, Konstantin Dergachov – IGI-GLOBAL – 2019. – pp. 331–357. <https://www.igi-global.com/chapter/information->

						<p>technologies-for-learning-principles-of-fault-tolerant-systems/223734 П.4)</p> <p>Робочі програми дисциплін: «Алгоритмізація та програмування» «Основи програмування» «Об'єктно-орієнтоване проєктування систем авіоніки» Дистанційні курси в системі Ментор: «Алгоритмізація та програмування» «Основи програмування» «Об'єктно-орієнтоване проєктування систем авіоніки» П.12)</p> <p>1. O. Havrylenko et al., "Decision Support System Based on the ELECTRE Method," in Data Science and Security. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 462, 2022, Springer, Singapore, pp. 295–304. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2211-4_26</p> <p>2. Olena Havrylenko, Anatoly Kulik, Andriy Chukhray: The Choice of the Operability Restore Tools of Rational Control Objects. ProfIT AI 2022: pp. 116-121</p> <p>3. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213</p> <p>4. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskyi, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79</p> <p>5. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskyi M., Solomentsev O., Shcherbina O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18</p> <p>6. Chukhray A., Havrylenko O. Index-requisite data diagnostics in information management systems // 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. ICTERI 2020 : proceedings, 6–10 Oct. 2020, Kharkiv. – Vol. I. – Kharkiv, 2020. – P. 75–86.</p> <p>7. Ievgen Vagin, Olena Havrylenko, Juan Pablo Martinez Bastida, Andrey Chukhray. Computer Intelligent Tutoring System "SQLTOR" // Proceedings of ICTERI2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer – PP 541-546. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190525.pdf</p> <p>8. Daniel Gaydachuk, Olena Havrylenko, Juan Pablo Martinez Bastida, Andrey Chukhray. Structural Diagnosis Method for Computer Programs Developed by Trainees // Proceedings of ICTERI2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer – PP 501-506. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190485.pdf</p>	
345512	Джунгаков Віталій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.05110302 системи керування літальними апаратами та комплексами	34	Електроніка та основи схемотехніки	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1989, Спеціальність - Системи автоматичного управління. Кваліфікація - інженер-електромеханік</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000291-19, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ</p>

післядипломної освіти, 2019 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти:
Модуль 2 (дисципліна 2.3, 31.01.23), Модуль 3 (дисципліна 3.4, 24.12.19),
Модуль 4 (дисципліна 4.2, 20.03.20), Модуль 5 (дисципліна 5.2, 25.03.19)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):
П.1)
А. Kulik, K. Dergachov, V. Dzhulgakov, V. Petrenko "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit". Published in: 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT) Athens, Greece, 09-11 December 2022. – 6 p.
//
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10018730/authors#authors>
1. DOI:
10.1109/DESSERT58054.2022.10018730
2. Жукевич А.Б., Джулгаков В.Г., Жукевич О.А. Дослідження взаємного впливу між каналами управління квадрокоптером за рахунок малої приводності БПЛА. Авіаційно-космічна техніка і технологія. Науково-технічний журнал. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2022. – №5(183) – С. 68–81. ISSN: 1727-7337 doi: 0.32620/akt.2022.5.06
3. Kulik A., Dergachov K., Pasichnik S., Dzhulgakov V., Petrenko V. (2022) Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. pp 415-436. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36
4. Субота А.М., Джулгаков В.Г. Аналіз методів підвищення відмовостійкості систем управління ЛА [Текст] Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Вип. 87. – 2020. – С. 215-229.
5. Kulik, A. S. Rational Control of Objects with Uncertain Dynamics [Текст] / А. S. Kulik, V. G. Dzhulgakov // Авіаційно-космічна техніка та технологія. Науково-технічний журнал – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – №3(155) – С. 4–14.
П.3)
1. Рациональное управление праяздатністю макетного блока електродвигунів-маховиків [Текст] / В. Г. Джулгаков, К. Ю. Дергачов, А. С. Кулік та ін. : за заг. ред. А. С. Куліка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 224 с. ISBN 978-966-662-900-8
2. Джулгаков В.Г. Мікроконтролери в системах керування. Microprocessor Control Systems [Текст] : Навч. посіб. (українською та англійською мовами) / В. Г. Джулгаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 144 с.
3. Науково-освітні школи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» [Текст] : монографія / [М. Ф. Бабаков, О. О. Баранов, І. В. Бичков та ін.] ; за заг. ред. М. В. Нечипорука. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 400 с.
4. Субота, А. М. Науково-дослідна робота магістрів [Текст] : навч. посіб / А. М. Субота, В. Г. Джулгаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 112 с.
5. Субота, А.М. Пілотажно-навігаційні комплекси [Текст]: Консп. лекцій / А.М.Субота, В.Г. Джулгаков, Д.В. Сокол – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – 128 с.
7. Субота, А. М. Аеродромне обладнання [Текст] : зб. практ.

						<p>занять / А. М. Субота, В. Г. Джулаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 96 с.</p> <p>8. Барсов, В. І. Комп'ютерне конструювання елементів систем управління [Текст] : Навч. посіб. до лаб. практикуму / В. І. Барсов, В. Г. Джулаков. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.</p> <p>П.4) Робочі програми з дисциплін: «Мікроконтролери в системах управління», «Проектування та програмування контролерів систем управління», «Microcontrollers», «Електроніка та основи схемотехніки», «Embedded Controllers Design (Технічна іноземна мова)»</p> <p>П.14) Керівництво студентом, що посів призове місце у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Аеронавігація» у 2019 р. (Гаража Анастасія, гр. 341) Керівництво школярем, який посів I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (Масюта Анна, Харківська гімназія № 43, січень 2022 року, Харківське територіальне відділення МАН України, відділення "Комп'ютерні системи та мережі")</p>	
11273	Мсаллам Катерина Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013	17	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», ДІ № 003339 05.06.2002 р.</p> <p>Вчене звання: доцент, 2013 Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2007, Тема дисертації: " Оптимізація цифрової обробки координатної інформації при радіолокаційному зондуванні протяжних морських об'єктів в умовах впливу пасивних завад", Спеціальність: радіотехнічні та телевізійні системи;</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000162-17, виданий «ХАІ» 29.05.2017р, 6 кредитів.1.Сучасні графічні комп'ютерні системи та їх застосування в навчальному процесі.2.Дидактика.3.Правові аспекти діяльності вищої школи.4.Автоматизована система проектування Solid Works.5.Українська мова професійного спрямування.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Statistical Doppler signal model of independent aircraft velocimeter Baryshev, I.V., Shcherbina, K.A., Msallam, E.P., Nezhalskaya, K.N., Vonsovich, M.A. 2019 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 78(4), с. 363-372. 2. Performance analysis of narrow band filter circuits for the CW doppler radars signals Baryshev, I.V., Scherbina, K.A., Msallam, E.P., Vonsovich, M.A., Odokienko, A.V. 2018 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 77(9), с. 747-756 3. Кравченко А.І., Мсаллам Є.П., Щербина К.О., Вонсович М.А. Просторова інтеграція навігаційних даних як ефективний метод покращення якості інформаційної підтримки служб регулювання руху суден / Всеукраїнська міжвідомча науково-технічна збірка «Радіотехніка». - 2018. (192) - С. 10-21. 4. The phase-locked loop system with combined control of the variable frequency oscillator Pechenin, V.V.,</p>

							<p>Shcherbina, K.A., Msallam, Ye.P., Vonsovich, M.A. 2017 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 76(7), с. 617-633</p> <p>5. Барішев І.В., Мсаллам К.П., Щербина К.О., Вонсович М.О., Одокієнко О.В. Аналіз за показниками якості роботи схем вузькосмугової фільтрації безперервного доплерівського сигналу / Радіотехніка. Всеукраїнська міжвідомча науково-технічна збірка. Випуск 191, – Харків, 2017. – С. 150 – 157.</p> <p>6. Барішев І.В., Мсаллам К.П., Щербина К.О., Вонсович М.А. Експериментальне дослідження якості фільтрації спектральної структури доплерівського сигналу модульованим фільтром / Системи управління, навігації та зв'язку Випуск 6(46), – Полтава, 2017. – С. 24 – 27.</p> <p>П.3)</p> <p>1. «Вигляди. Розрізи» (навч. посібник) Андренко Ю.Г., Мсаллам К.П., Кузнецова Ю.А., Степаненко В.М. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2017р. – 72 с.</p> <p>2. «Курс нарисної геометрії. Приклади і задачі» (навч. посібник) Андренко Ю.Г., Мсаллам К.П., Кузнецова Ю.А., Оніщенко Л.І. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т»2018р. – 104 с.</p> <p>3. Joins in Machines (навч. посібник англ. мовою) Мсаллам Е.П., Чернявський А.Ю., Погорелова З.А., Перехрест Н.В. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019 р. – 48 с.</p> <p>4. Shafts and gears. Representation in a drawing (навч. посібник англ. мовою) Панченко О.І., Мсаллам К.П., Чернявський А.Ю., Перехрест Н.В., Чумаченко А.В. Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019 р. – 82 с.</p> <p>5. Нарисна геометрія в прикладах і задачах. Навчальний посібник для практичних занять. Мсаллам К.П., Кузнецова Ю.А., Андренко Ю.Г., Оніщенко Л.І. Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2021 р. – 104 с.</p> <p>П.4)</p> <p>1. «Робочий зошит із креслення. Для слухачів підготовчого відділення з підготовки іноземних громадян» (Методичні вказівки, Робочий зошит) Мсаллам Е.П., Кузнецова Ю.А., Андренко Ю.Г., Панченко О.І. Х:Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019р. – 88 с.</p> <p>2. «Workbook for practical classes in drawing» (методичні вказівки, Робочий зошит) (у співавт.) Мсаллам Е.П., Панченко О.І., Кузнецова Ю.А., Андренко Ю.Г., Х.:Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2020р. – 84 с.</p> <p>П.8)</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження методів геометричного моделювання та їх застосування у фаховій підготовці інженерів» за державним фінансуванням.</p> <p>П.14)</p> <p>1. Всеукраїнська студентська олімпіада з нарисної геометрії та геометричного моделювання. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: член журі секції нарисної геометрії. 2017 р.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: член журі секції нарисної геометрії. 2018 р.</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: голова журі секції нарисної геометрії. 2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове (3) місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання на ПЕОМ: (Секція нарисної геометрії) Криворучко А.О., гр.113т, (спец. 274 «Автомобільний транспорт»). 2019 р.</p>
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное Командное	40	Вступ до фаху	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з

училище имени
Маршала Советского
союза Крылова Н. И.,
рік закінчення: 1981,
спеціальність:
Експлуатація приборів
и систем управління
летательных аппаратов,
Диплом кандидата наук
ТН 100306, виданий
18.12.1986, Аттестат
доцента ДЦ АР004279,
виданий 25.06.1996

документом про вищу освіту,
Науковий ступінь, шифр і
найменування наукової
спеціальності, тема дисертації,
вчене звання, за якою кафедрою
(спеціальністю) присвоєно, або
категорія, педагогічне звання:
Харківський ВВКУ РВ, 1981,
Спеціальність Експлуатація
приладів та систем управління
літального апарату, кваліфікація
військового інженера-електрика
Доцент кафедри Метрології
Харківсько військового
університету, 1996 р. АР №004279,
Кандидат технічних наук: 1987 р.
20.02.14 – Озброєння та військова
техніка, №100306

Відомості про підвищення
кваліфікації викладача
(найменування закладу, вид
документа, тема, дата видачі:
Національний аерокосмічний
університет ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
відділ післядипломної освіти,
свідцтво про підвищення
кваліфікації ПК 02066769/000314-
18 від 25.05.2018 р.
Проходження підвищення
кваліфікації у Національному
аерокосмічному університеті ім. М.
Є. Жуковського «Харківський
авіаційний інститут» відділ
післядипломної освіти.

Відповідність Ліцензійним
вимогам (п. 38. Види і результати
професійної діяльності особи за
спеціальністю, яка застосовується
до визнання кваліфікації,
відповідної спеціальності):
П.1)

1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких
станів зворотного маятника с
гвинтовими електроприводами
[Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов,
С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов //
Системи управління, навігації та
зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81
– 89.

2. Кулік А.С. Алгоритми керування
поздовжнього руху двокілісного
експериментального зразка (англ.
мовою) [Текст]/А.С. Кулік,
Пасічник С.М., Немшилов Ю.О.,
Філіпович Є.В. // «Радіоелектронні
і комп'ютерні системи». – 2021. –
№ 2(98). – С. 16 – 30.

3. Algorithms for control of
longitudinal motion of a two-wheel
experimental sample [Текст] / A. S.
Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N.
Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V.
Filippovich // Радіоелектронні і
комп'ютерні системи. – 2021. – №
6 (102). – С. 1–14.

4. Motions models of a two-wheeled
experimental sample [Текст] / A.
Kulik,
K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A.
Nemshilov, S. Yashin //
Радіоелектронні і комп'ютерні
системи. – 2021. – № 1 (97). – С.
40–49

П.3)
1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В.,
Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов
Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М.
та ін. Рациональне управління
об'єктами: Теорія та застосування
// X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С.

2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем
управління літальними
апаратами и методи
експериментальних досліджень
[Текст] : навч. посіб. / Ю. О.
Немшилов. – X: Нац. аерокосм.ун-т
ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019.
– 160 с.

П.4)
Робочі програми з дисциплін:
«Приводи систем авіоніки»,
«Приводи авіаційних систем»,
«Дистанційно-керовані приводи
систем автоматик», «Системи
управління літальними
апаратами», «Приводи
технологічних систем
автоматизації»

П.12)
A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A.
Yashin, B. Amaatimin. Computer
model of rotational motion of electric
bi-copter [Текст] // Матеріали
Двадцять дев'ятої міжнародної
конференції «Нові технології у
машинобудуванні». – Коблево. –
2019 г. – С.62.

П.14)
1. Керівництво студентом, що посів
призове місце у I турі
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт зі
спеціальності «Авіоніка» 2019 р.
(Швець К.);
2. Керівництво студентом, що посів
призове місце у I турі
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт зі

						спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.); 3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головко І.); Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський ВВКУ РВ, 1981, Спеціальність Експлуатація приладів та систем управління літальних апаратів, кваліфікація військового інженера-електрика Доцент кафедри Метрології Харківського військового університету, 1996 р. АР №004279, Кандидат технічних наук: 1987 р. 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, №100306	
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківское высшее военное Командное училище имени Маршала Советского союза Крылова Н. И., рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація приборів і систем управління летательних апаратів, Диплом кандидата наук ТН 100306, виданий 18.12.1986, Агестат доцента ДЦ АР004279, виданий 25.06.1996	40	Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000314-18 від 25.05.2018 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких станів зворотного маятника с гвинтовими електроприводами [Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов, С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81 – 89. 2. Кулік А.С. Алгоритми керування позовжнього руху двокілісного експериментального зразка (англ. мовою) [Текст]/А.С. Кулік, Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович С.В. // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи». – 2021. – № 2(98). – С. 16 – 30. 3. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] / A. S. Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V. Filippovich // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 6 (102). – С. 1–14. 4. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Текст] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, S. Yashin // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 1 (97). – С. 40–49 П.3) 1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В., Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М. та ін. Рациональне управління об'єктами: Теорія та застосування // X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». 2018. – 308 С. 2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем управління літальними апаратами і методи експериментальних досліджень [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Немшилов. – X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 160 с. П.4) Робочі програми з дисциплін: «Приводи систем авіоніки», «Приводи авіаційних систем», «Дистанційно-керовані приводи систем автоматик», «Системи управління літальними апаратами», «Приводи технологічних систем автоматизації» П.12) A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A. Yashin, B. Amaatimin. Computer model of rotational motion of electric bi-copter [Текст] // Матеріали Двадцять дев'ятої міжнародної конференції «Нові технології у машинобудуванні». – Коблево. –

						<p>2019 г. – С.62. П.14)</p> <p>1. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіоніка» 2019 р. (Швець К.);</p> <p>2. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.);</p> <p>3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головко І);</p>
52914	Гавриленко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	<p>Диплом спеціаліста, Державний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 029092, виданий 11.05.2005</p>	24	<p>Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 2001р., «Програмне забезпечення автоматизованих систем», інженер-програміст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», Свідоцтво ПК 02066769/000857-23, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Information technology for creating intelligent computer programs for training in algorithmic tasks. Part 1: Mathematical foundations / Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. // System Research and Information Technologies, 2022(4), pp. 27–41 DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.4.02</p> <p>2. Information Technology For Creating Intelligent Computer Programs For Training In Algorithmic Tasks. Part 2: Research And Implementation. Kulik, A.S., Chukhray, A.G., Havrylenko, O.V. System Research and Information Technologies, 2023(2), pp. 35–48</p> <p>3. Dergachov K.,Havrylenko O. at al. Radio-Heat Contrasts of UAVs and Their Weather Variability at 12GHz, 20GHz, 34GHz, and 94GHz Frequencies //ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications, 2022, 20(2), pp. 163–173. https://doi.org/10.37936/ecti-ee.2022202.246878</p> <p>4. Dergachov K.,Havrylenko O. at al. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution // Radioelectronic and Computer Systems, 2022(1), pp. 178–194. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2022.1.14</p> <p>5. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE ENGINEERING SKILLS TRAINING PROCESS MODELING USING DYNAMIC BAYESIAN NETS Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 87–96</p> <p>6. Chukhray, A., Havrylenko, O. THE METHOD OF STUDENT'S QUERY ANALYSIS WHILE INTELLIGENT COMPUTER TUTORING IN SQL Radioelectronic and Computer Systems, 2021, 2021(2), стр. 78–86</p> <p>7. A Graphical Environment for Algorithms Training / Markovych, S., Chukhray, A., Lukashov, V., Havrylenko, O., Novytska, O. //Lecture Notes in Networks and Systems, 2021. – V. 188. – pp. 186–205. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-66717-7_16</p> <p>8. Chukhray, A., Havrylenko, O. Proximate Objects Probabilistic Searching Method(Conference Paper) // Advances in Intelligent Systems and Computing. – Volume 1113. – AISC. – 2020. – PP. 219-227 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-37618-5_20 П.3)</p> <p>1. Об'єктно-орієнтоване проектування систем управління [Текст] навч. посібн. / Л. О.</p>

Краснов, О. В. Гавриленко – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 168 с.
http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JwU_B&C21COM=S&S21CNR=20&S21PO1=0&S21PO2=0&S21PO3=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9E571-521.06%20%D1%8F73

2. Інтелектуальна комп'ютерна підтримка навчання складанню алгоритмів та SQL-запитів [монографія] / [А. С. Кулік та ін.] Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». - X : ХАІ, 2020. – 192 с.
<http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:435554/Source:default>

3. Juan Pablo Martínez Bastida, Olena Havrylenko, Andrey Chukhray / Chapter 12. Information Technologies for Learning Principles of Fault-Tolerant Systems // Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries / Tetiana Shmelova, Yuliya Sikirda, Nina Rizun, Dmytro Kucherov, Konstantin Dergachov – IGI-GLOBAL – 2019. – pp. 331-357. <https://www.igi-global.com/chapter/information-technologies-for-learning-principles-of-fault-tolerant-systems/223734> П.4)

Робочі програми дисциплін:
«Алгоритмізація та програмування»
«Основи програмування»
«Об'єктно-орієнтоване проектування систем авіоніки»
Дистанційні курси в системі Менгтор:
«Алгоритмізація та програмування»
«Основи програмування»
«Об'єктно-орієнтоване проектування систем авіоніки»
П.12)

1. O. Havrylenko et al., "Decision Support System Based on the ELECTRE Method," in Data Science and Security. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 462, 2022, Springer, Singapore, pp. 295–304. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2211-4_26

2. Olena Havrylenko, Anatoly Kulik, Andriy Chukhray: The Choice of the Operability Restore Tools of Rational Control Objects. ProfIT AI 2022: pp. 116-121

3. Algorithms for Design of Robust Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoly Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213

4. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskiy, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79

5. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskiy M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18

6. Chukhray A., Havrylenko O. Index-requisite data diagnostics in information management systems // 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. ICTERI'2020 : proceedings, 6–10 Oct. 2020, Kharkiv. – Vol. I. – Kharkiv, 2020. – P. 75–86.

7. Ievgen Vagin, Olena Havrylenko, Juan Pablo Martínez Bastida, Andrey Chukhray. Computer Intelligent Tutoring System "SQLTOR" // Proceedings of ICTERI2019 ICT in Education, Research and Industrial

						Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer – PP 541-546. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190525.pdf S. Daniel Gaydachuk, Olena Havrylenko, Juan Pablo Martinez Bastida, Andrey Chukhray. Structural Diagnosis Method for Computer Programs Developed by Trainees // Proceedings of ICTERI2019 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer – PP 501-506. http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190485.pdf
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово Командное училище имени Маршала Советского союза Крылова Н. И., рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація приборів и систем управління летательных апаратів, Диплом кандидата наук ТН 100306, виданий 18.12.1986, Аттестат доцента ДЦ АР004279, виданий 25.06.1996	40	Системи управління об'єктами авіаційного транспорту Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський ВВКУ РВ, 1981, Спеціальність Експлуатація приладів та систем управління літальних апаратів, кваліфікація військового інженера-електрика Доцент кафедри Метрології Харківського військового університету, 1996 р. АР №004279, Кандидат технічних наук: 1987 р. 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, №100306 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000314-18 від 25.05.2018 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких станів зворотного маятника с гвинтовими електроприводами [Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов, С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81 – 89. 2. Кулік А.С. Алгоритми керування поздовжнього руху двокілісного експериментального зразка (англ. мовою) [Текст]/А.С. Кулік, Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович Є.В. // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи». – 2021. – № 2(98). – С. 16 – 30. 3. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] / A. S. Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V. Filippovich // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 6 (102). – С. 1–14. 4. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Текст] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, S. Yashin // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 1 (97). – С. 40–49 П.3) 1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В., Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М. та ін. Раціональне управління об'єктами: Теорія та застосування // X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С. 2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем управління літальними апаратами и методи експериментальних досліджень [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Немшилов. – X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 160 с. П.4) Робочі програми з дисциплін: «Приводи систем авіоніки», «Приводи авіаційних систем», «Дистанційно-керувані приводи систем автоматик», «Системи управління літальними апаратами», «Приводи технологічних систем автоматизації» П.12) A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A.

						<p>Yashin, B. Amaatimin. Computer model of rotational motion of electric bi-copter [Текст] // Матеріали Двадцять дев'ятої міжнародної конференції «Нові технології у машинобудуванні». – Коблево. – 2019 г. – С.62. П.14)</p> <p>1. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіоніка» 2019 р. (Швець К.);</p> <p>2. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.);</p> <p>3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головко І.);</p>
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	<p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військово Командное училище імени Маршала Советского союза Крылова Н. И., рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація приборів и систем управління летательних апаратів, Диплом кандидата наук ТН 100306, виданий 18.12.1986, Агестат доцента ДЦ АР004279, виданий 25.06.1996</p>	40	<p>Системи управління літальними апаратами</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський ВВКІУ РВ, 1981, Спеціальність Експлуатація приладів та систем управління літальних апаратів, кваліфікація військового інженера-електрика Доцент кафедри Метрології Харківського військового університету, 1996 р. АР №004279, Кандидат технічних наук: 1987 р. 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, №100306</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000314-18 від 25.05.2018 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких станів зворотного маятника с гвинтовими електроприводами [Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов, С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81 – 89. 2. Кулік А.С. Алгоритми керування позовжнього руху двокілісного експериментального зразка (англ. мовою) [Текст]/А.С. Кулік, Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіппович Є.В. // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи». – 2021. – № 2(98). – С. 16 – 30. 3. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] / A. S. Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V. Filippovich // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 6 (102). – С. 1–14. 4. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Текст] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, S. Yashin // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 1 (97). – С. 40–49 П.3) 1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В., Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М. та ін.. Раціональне управління об'єктами: Теорія та застосування // X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С. 2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем управління літальними апаратами и методи експериментальних досліджень [Текст]: навч. посіб. / Ю. О. Немшилов. – X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019.</p>

						<p>– 160 с. П.4) Робочі програми з дисциплін: «Приводи систем авіоніки», «Приводи авіаційних систем», «Дистанційно-керовані приводи систем автоматик», «Системи управління літальними апаратами», «Приводи технологічних систем автоматизації» П.12) A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A. Yashin, B. Amaatimin. Computer model of rotational motion of electric bi-copter [Текст] // Матеріали Двадцять дев'ятої міжнародної конференції «Нові технології у машинобудуванні». – Коблево. – 2019 г. – С.62. П.14) 1. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіоніка» 2019 р. (Шведь К.); 2. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.); 3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головко І.);</p>
233845	Заболотний Олександр Віталійович	Декан факультету, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірвальні системи, Диплом доктора наук ДД 000908, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 026947, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026499, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 005922, виданий 21.02.2024	22	<p>Основи метрології</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Інформаційно-вимірвальні системи, Кваліфікація: інженера-конструктора з авіаційних вимірвально-обчислювальних комплексів. Доктор технічних наук: Прилади і методи контролю та визначення складу речовин, Тема дисертації: Розвиток теорії делькометричної вологометрії та алгоритмічних методів підвищення точності вимірювання вмісту вологи речовин</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000504-18, комплексне підвищення кваліфікації, 21.12.2018, 6 кредитів (180 годин) Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) Certificate number B0080906, date of issue 01/08/2019 (Cambridge English level 1 Certificate in ESOL International (First)) Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування в Чеському технічному університеті у Празі (Чеська республіка) у період із 20 січня по 28 лютого 2020 року на тему "Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук" в обсязі 6 кредитів (180 годин) Certificate No 01-18/50-21, issued 09/03/2021, of Scientific and pedagogical internship on the topic "Theoretical foundations of teaching in modern conditions" in the University of Applied Sciences (ISMA), Riga, Latvia, from 04/02/2021 until 04/03/2021, 6 ECTS credits (180 hours)</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. Zabolotnyi, O.; Zabolotnyi, V.; Koshevoy, N. Capacitive Water-Cut Meter with Robust Near-Linear Transfer Function. Computation 2022, 10, 115. https://doi.org/10.3390/computation10070115 (Scopus). 2. Zabolotnyi, O.V., Zabolotnyi, V.A., Koshevoy, N.D. (2022). Method of</p>

Grain Moisture Measurement with Application of Testing Influences on a Substance Under Research. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_21. (Scopus)

3. Zabolotnyi, O., Zabolotnyi, V., Koshevoy, N. (2021). Oil Products Moisture Measurement Using Adaptive Capacitive Instrument Measuring Transducers. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_7. (Scopus)

4. Zabolotnyi, O., Sukhobrus, M. (2021). Sorption-Capacitive Gas Humidity Sensor of Increased Sensitivity. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_8. (Scopus)

5. O. Zabolotnyi. Moisture content control in heavy fuel during the process of emulsification with a help of capacitive sensors. 25th International Scientific Conference Transport Means 2021, October 6–8, 2021: proceedings / Chairman – Prof. V. Ostasevičius – Kaunas, Lithuania, Kaunas University of Technology, 2021: – Pp. 215-221. (Scopus)

6. O. Zabolotnyi, V. Zabolotnyi, N. Koshevoy. Synthesis of a linear static function for grain moisture meter with capacitive sensors/ Ukrainian Metrological Journal. – Харків: ННЦ “Інститут метрології”. – 2021. - № 2. – С. 69 – 72. (Web of Science)

7. Zabolotnyi, O., Zabolotnyi, V., Koshevoi, M. (2020). Primary measuring transducer of moisture content for grain quality control. Ukrainian Metrological Journal. No. 3, pp. 42-49.
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2020.216844>. (Web of Science)

8. Zabolotnyi, O., Koshevoi, M. (2020). An effective method of bulk materials moisture measurement using capacitive sensors. Journal of Stored Products Research. Vol. 89, 101733, <https://doi.org/10.1016/j.jspr.2020.101733>. (Scopus)

8. Заболотний О.В. Proximate testing method of moisture measurement for substances of dielectric nature / О.В. Заболотний // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя, Запорізький національний технічний університет (ЗНТУ). – 2019. - № 1(48). С. 7 – 17.

9. Zabolotnyi O. V. Conditionality examination of the new testing algorithms for coal-water slurries moisture measurement / O. V. Zabolotnyi, V. A. Zabolotnyi, M. D. Koshevoi // Scientific bulletin of National mining university. – Dnipro: PP KF “Gerda”. – 2018. – № 1 (163). – P. 51 – 59.

10. Заболотний О.В. Експериментальні дослідження перспективного способу вимірювання вмісту вологи сипких речовин / О.В. Заболотний // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. – Одеса: ОДАТРА, – 2017. – Вип. 2(11). – С. 32 – 39.

11. Koshevoy N.D., Zabolotnyi O.V., Kosheva I.I., Muratov V.V., Rozhnova T.G. (2020) Fiber-Optic Pressure Instrument Transducers. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1113. Springer, Cham, Pages 11-23.

12. Кошовий М.Д. Research and optimization of the eddy current transducer of dielectric coatings' thickness on metal surfaces of products / М.Д.Кошовий, О.В. Заболотний, М.В. Цеховський та інші // Український метрологічний журнал. – Харків: ННЦ “Інститут метрології”. – 2020. - № 2. – С. 33 – 39.; П.2)

1. Пат. UA 116577 Україна, МПК G01N 27/22. Спосіб вимірювання

вологості матеріалів / Заболотний О. В.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», № а201603949; заявл. 11.04.2016; опубл. 10.04.2018, Бюл. № 7. – 8 с., іл.

2. Пат. 124929 України, МПК G01L 11/02. Волоконно-оптичний датчик тиску з динамічно налагоджуваним діапазоном / Заболотний О. В., Кошовий М.Д., Дергачов В.А. Кошова І.І., Костенко О.М.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», - № u201711466; Заявл. 23.11.2017; Опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.

3. Пат. UA 107722 Україна, МПК G01N 27/22. Первинний перетворювач вологості нафтопродуктів адаптивного вологоміра / Заболотний О. В., Голуб К.Ю.; заявник і патентовласник Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», № а201303175; заявл. 15.03.2013; опубл. 10.02.2015, Бюл. № 3. – 4 с., іл.

П.4)

1. Метрологія і теорія вимірювань: метод. рек. до виконання лабораторних робіт / уклад.: О.В. Заболотний В.А. Заболотний., Харків: ХАІ, 2021. 95 с.

2. Технологія виготовлення засобів вимірювальної техніки (мікроелектроніка): метод. рек. до виконання практ. робіт / уклад.: В.А. Заболотний, О.В. Заболотний. Харків: ХАІ, 2021. 64 с.

3. Опінювання якості поверхонь деталей та аналіз точності технологічних процесів виготовлення деталей і складання вузлів. Навч. посіб. до лаб. практикуму / В.А. Заболотний, О.В. Заболотний. – Харків: ХАІ, 2018. – 52 с.;

П.5)

Кошова Ірина Іванівна - захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 06.06.2019 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціалізована вчена рада Д 64.050.09 за темою РОЗВИТОК ТЕОРІЇ ДІЕЛЬКОМЕТРИЧНОЇ ВОЛОГОМЕТРІЇ ТА АЛГОРИТМІЧНИХ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИМІРЮВАННЯ ВМІСТУ ВОЛОГИ РЕЧОВИН, спеціальність 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин;

П.10)

організаційна робота в університеті на посаді керівника: декан факультету систем управління літальних апаратів.

П.12)

1. O. Zabolotnyi. Moisture content control in heavy fuel during the process of emulsification with a help of capacitive sensors. 25th International Scientific Conference Transport Means 2021, October 6–8, 2021: proceedings / Chairman – Prof. V. Ostasevičius – Kaunas, Lithuania, Kaunas University of Technology, 2021: – Pp. 215-221. (Scopus).

2. Заболотний О.В. Capacitive grain moisture meter with linear static function. VIII Міжнародна науково-технічна конференція Метрологія, інформаційно-вимірювальні технології та системи МІВТС-2021, 20-21 травня 2021 року: тези доповідей / Відп. за вип. Захаров І.П. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 27.

3. Zabolotnyi O., Zabolotnyi V., Koshevoy N. (2021) Oil Products Moisture Measurement Using Adaptive Capacitive Instrument Measuring Transducers. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_7 (Scopus)

4. Koshevoy N., Burliev O., Zabolotnyi O., Kostenko O., Koshevaya I., Potylchak O. (2021) Photoelectric Measurement and Control Methods of Angular Displacement of the Aircraft Control Surfaces. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_9 (Scopus)

						<p>5. Zabolotnyi O., Sukhobrus M. (2021) Sorption-Capacitive Gas Humidity Sensor of Increased Sensitivity. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_8 (Scopus)</p> <p>6. Дослідження вихрострумових вимірювачів товщини діелектричних покриттів на металевих поверхнях виробів / Кошовий М.Д., Заболотний О.В. та ін. // VII International Scientific and Technical Conference «Metrology, Information measuring technologies and systems», 18-19 February 2020 : Theses of reports. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 65-66.</p> <p>7. Koshevoy N.D., Zabolotnyi O.V., Koshevaya I.I., Muratov V.V., Rozhnova T.G. (2020) Fiber-Optic Pressure Instrument Transducers. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1113. Springer, Cham, Pages 11-23. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5_2 (Scopus)</p> <p>8. Zabolotnyi O. Research of moisture-meter device for bulk and liquid materials / N. Koshevoy, O. Zabolotnyi, I. Koshevaya, E. M. Kostenko and T. Rozhnova // XXIX International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance" (MMA), 6-9 Sept. 2019 : Theses of reports. – Sozopol, Bulgaria, 2019. – pp. 1-4, doi: 10.1109/MMA.2019.8935983.</p> <p>9. Заболотний О.В. Перспективний метод вимірювання вмісту вологи сипких і рідинних речовин діелектричної природи / International Scientific and Practical Conference «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience», 27-28 September 2019: report materials. – Wloclawek, Poland: "Baltija Publishing", 2019. – P. 93-97.</p> <p>10. Заболотний, О. В. Метод вимірювання вмісту вологи для адаптивних вологомірів ємнісного типу / О. В. Заболотний // International Trends in Science and Technology: materials of V International Scientific and Practical Conference, august 31 / Research and Scientific Group RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, Poland, 2018. – P. 6 – 12. П.14)</p> <p>Metrology, standardization and certification Технічне регулювання в Україні, 38 лекційних годин Metrologia та теорія вимірювань, 77 лекційних годин Fundamentals of metrology, 28 лекційних годин Intellectual property, 22 лекційних годин</p>	
167143	Зюбанова Наталія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література	37	Іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний університет ім. О.М. Горького, диплом спеціаліста серія КВ № 737412 від 01.07.1985</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000298-18, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти від 25.05.18, кількість навчальних кредитів ЄКТС-6, тема: "Сучасний стан проблеми формування педагогічної майстерності викладача іноземної мови ВНЗ".</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1)</p> <p>1) Зюбанова Н.Б., Билецький К. Online learning English during a pandemic //Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-</p>

конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.23.

2) Зюбанова Н.Б., Череповський О. Introduction of distance educational technologies in teaching foreign languages, advantages and disadvantages consideration//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ. інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.50.

3) Зюбанова Н.Б. Експресивний синтаксис у науково-технічних текстах професійного спрямування//Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. 2017: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.конф./Нац. авіац. ун-т. Навч.-наук. гуман. ін-т. Київ, 2017. С.76.

4) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменева З.В. Methodology for formation of indicator typical balanced system for pharmacy organizations//Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики. 2018: стаття. VI Міжнар. наук.-практ. дистан. конф./Нац. фарм. ун-т. Київ, 2018. С.123.

5) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменева З.В. The evaluation of necessary changes at production enter-prises//Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики. 2018: стаття. III Міжнар.наук.-практ.конф./Нац. ун-т. економ. та торг. Кривий Ріг, 2018. С.98.

6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. ANALYSIS OF FISCAL MANAGEMENT IN EU COUNTRIES//MODERN SCIENTIFIC SPACE AND LEARNING IN SPECIAL CONDITIONS. 2023: стаття. XXII Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Toronto, Canada, June 05 – 07, 2023. С.55

7) Зюбанова Н.Б., Федоров Л. PREVENTING THE DELIBERATE INTRODUCTION OF DANGEROUS PRODUCTS TO THE UKRAINIAN MARKET AND USING EU BEST PRACTICES//Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. 2023: стаття. Міжнар. мультидисципл. наук.інтернет-конф./Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 22-23 червня 2023. С.15

П.4)
Електронні курси:
"Іноземна мова, курс 1, рівень А1" зі ст.викл.каф. 802 Опаріною С.В.,
"Ділова іноземна мова, курс 4", "Іноземна мова (молодші бакалаври), курс 2" на освітній платформі "Ментор".
П.12)

1) Зюбанова Н.Б., Слива В. Some psychological and technical difficulties of distance learning//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: тези доп. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.175.

2) Зюбанова Н.Б., Суріков О. The use of ICT in foreign language learning and teaching//The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.102.

3) Зюбанова Н.Б., Гончаров А. Online learning in Ukraine and abroad// The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.113.

4) Зюбанова Н.Б., Туз В. Study of foreign languages: your desire of necessity//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-в. ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.219.

5) Зюбанова Н.Б., Оселелько Н. Advantages and disadvantages of distance education//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.238.

6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. RISKS OF THE ORGANIZATION OF REMOTE WORK IN THE CONDITIONS ONLINE BUSINESS DEVELOPMENT//WAYS OF DISTANCE LEARNING

						<p>DEVELOPMENT IN CURRENT CONDITIONS/2023: тези доп. XX Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Munich, Germany, May 22 – 24, 2023. С.117.</p> <p>7) Зюбанова Н.Б., Мошна В. Language and society: modern sociolinguistic studies//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.С. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.96.</p> <p>8) Зюбанова Н.Б., Харченко Г. Law cordocentric philosophy of Ngyhoriy Savych Skovoroda//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.С. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.102.</p> <p>П.19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "Tesol-Ukraine" (членський квиток №21609)</p>
242321	Крутін Олександр Захарович	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова	21	Іноземна мова <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: 1981р, Харківський державний університет ім. О.М. Горького Спеціальність: англійська мова Кваліфікація: перекладач-референт, викладач англійської мови</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000768-21 від 14.06.2021, 6 кредитів ЕКТС, 180 год.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.3) Електронні курси на ресурсі mentor.khai.edu: 1. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів III курсу заочної форми навчання/ І.М. Шульга, О.З. Крутін, Г.В. Мірошніченко, Н.А. Скора - Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2020 – 92с. друк. (1,5 др. арк.) 2. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів IV курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріанова, Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2021 – 106с. друк. (2 др. арк.) 3. Навчально-Методичний Посібник з англійської мови для студентів V курсу заочної форми навчання. / О. З. Крутін, Н. А. Скора, Г. І. Андріанова, Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». 2021 – 64с. друк. (1,5 Електронний ресурс). П.4) Робочі програми з дисципліни "Іноземна мова" для студентів заочного відділення. (5 програм) 1-5 курс П.12) 1. «Можливості комп'ютерної лексикографії в укладанні термінологічних друкованих та електронних словників вузької спеціалізації (галузь авіаційного двигунобудування), VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми перекладознавства» 12-14 квітня 2020р Одеський політехнічний університет. 2. «The Driving Force of Science and Trends in its development. 1-st International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 4), January 29, 2021. Coventry, United Kingdom: European scientific Platform». 3. «Formation of innovative potential of world science» December 23, 2022; Tel Aviv, Israel. IV International Scientific and Theoretical Conference DOI:https://doi.org/10.36074/scienti</p>

						<p>a-23.12.2022 Published December 23, 2022 Book</p> <p>4. «Трансформації при перекладі з англійської мови». Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція з соціальних і гуманітарних дисциплін 29-30 січня 2024 р. (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu) м. Ополь, Польща.</p> <p>5. «Academic Integrity And Methods Of Combating Academic Fraud», Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція 27-28 лютого 2024 р (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), Польща.</p> <p>6. «Implementation of Global Education in Ukraine», VIII Міжнародна науково-практична конференція. Софія, Болгарія 31 січня – 2 лютого 2024. П.19)</p> <p>Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "ТСОЛ-УКРАЇНА" (членський квиток №24611) Свідоцтво №24/0838 від 11 листопада 2023р.</p>	
347407	Немшилов Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківское высшее военное Командное училище имени Маршала Советского союза Крылова Н. И., рік закінчення: 1981, спеціальність: Експлуатація приборов и систем управління летательных апаратов, Диплом кандидата наук ТН 100306, виданий 18.12.1986, Агестат доцента ДЦ АР004279, виданий 25.06.1996	40	Приводи авіаційних систем	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський ВВКІУ РВ, 1981, Спеціальність Експлуатація приладів та систем управління літальних апаратів, кваліфікація військового інженера-електрика Доцент кафедри Метрології Харківського військового університету, 1996 р. АР №004279, Кандидат технічних наук: 1987 р. 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, №100306</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000314-18 від 25.05.2018 р. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Кулік, А.С. Стабілізація нестійких станів зворотного маятника с гвинтовими електроприводами [Текст] / А.С. Кулік, К.Ю. Дергачов, С.М. Пасічник, Ю.О. Немшилов // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 1 (53). – С. 81 – 89.</p> <p>2. Кулік А.С. Алгоритми керування позовжнього руху двокілісного експериментального зразка (англ. мовою) [Текст]/А.С. Кулік, Пасічник С.М., Немшилов Ю.О., Філіпович С.В. // «Радіоелектронні і комп'ютерні системи». – 2021. – № 2(98). – С. 16 – 30.</p> <p>3. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] / A. S. Kulik, K. Yu. Dergachev, S. N. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, E. V. Filippovich // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 6 (102). – С. 1–14.</p> <p>4. Motions models of a two-wheeled experimental sample [Текст] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. A. Nemshilov, S. Yashin // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2021. – № 1 (97). – С. 40–49</p> <p>П.3)</p> <p>1. Дергачов К.Ю., Гавриленко О.В., Краснов Л.О., Кулік А.С., Немшилов Ю.О., Паршин А.П., Пасічник С.М. та ін.. Рациональне управління об'єктами: Теорія та застосування // X: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.С. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С.</p> <p>2. Немшилов, Ю. О. Моделі систем управління літальними апаратами и методи експериментальних досліджень [Текст] : навч. посіб. / Ю. О.</p>

						<p>Немшилов. – Х: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 160 с.</p> <p>П.4) Робочі програми з дисциплін: «Приводи систем авіоніки», «Приводи авіаційних систем», «Дистанційно-керовані приводи систем автоматик», «Системи управління літальними апаратами», «Приводи технологічних систем автоматизації»</p> <p>П.12) A.S. Kulik, Yu.A. Nemshilov, S.A. Yashin, B. Amaatimin. Computer model of rotational motion of electric bi-copter [Текст] // Матеріали Двадцять дев'ятої міжнародної конференції «Нові технології у машинобудуванні». – Коблево. – 2019 г. – С.62.</p> <p>П.14) 1. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіоніка» 2019 р. (Швець К.); 2. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2019 р. (Жовтобрюх М.); 3. Керівництво студентом, що посів призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційний транспорт» 2018 р. (Головка І.);</p>	
248379	Дергачов Костянтин Юрійович	Завідувач кафедри систем управління літальних апаратів, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук ДК 006842, виданий 10.05.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003097, виданий 02.07.2003	33	Основи навігації	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Харківський військовий університет 1995р., «Математичне забезпечення АСУ», інженер-математик Кандидат технічних наук 2000р, «Озброєння і військова техніка», ХВУ Старший науковий співробітник 2003 р., «Озброєння і військова техніка», ХВУ</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Відділ післядипломної освіти, Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000290-18 «Управління в умовах невизначеності (оброблення зображень і відеоінформації)» 25.05.2018. Проходження підвищення кваліфікації у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) 1. 1.Дергачов К. Ю.,Краснов Л.О., Челядін О., О.Казатинский Р. Е. Video data quality improvement methods and tools development for mobile vision systems. ISSN 2522-9052.Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, № 2, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2020, с. 85-93. http://ais.khpi.edu.ua/article/viewFile/2522-9052.2020.2.13/204247 4. Dergachov K. Розробка методів і засобів колірної корекції web-камер в системах бінокулярного зору / К. Dergachov, L. Krasnov, O. Cheliadin, Plakhotnyy O. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 87-98. http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1414 5. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S. і Nemshilov, Y. (2019) Стабілізація нестійких станів зворотного маятника з гвинтовими електроприводами, Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 1(53), с. 81-89. doi:</p>

<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.1.081>.

6. Dergachov K. et al. Метод колірної корекції web-камер стереопари та його практична реалізація // Сучасні інформаційні системи. – 2019. – Т. 3. – №. 1. – С. 29-42.

10. Дергачев, К., Краснов, Л., Пявка, И. 2018. Analysis of work of technical vision algorithms in the tasks of trajectory measurements. *Electrotechnic and Computer Systems*. 27(103) (Jun. 2018), 187-195.
<https://eltees.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/282>

11. Kulik, A., Dergachov, K., Pasichnik, S., & Yashyn, S. (2021). Motions models of a two-wheeled experimental sample. *RADIOELECTRONIC AND COMPUTER SYSTEMS*, (1), 40-49.
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.1.03>

12. Кулик, А. С., Филиппович, Е. В., Дергачев, К. Ю., Пасичник, С. Н., & Немшилов, Ю. А. (2020). UNSTABLE STATES STABILIZATION OF THE REVERSE PENDULUM WITH SCREW ACTUATORS. *Aerospace technic and technology*, (3), 4-14.
https://www.researchgate.net/publication/342558110_upravlenceskie_modeli_uglovogo_dvizhenia_koromyasla_s_vintovymi_elektroprivodami

13. A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, Yu. Nemshilov, E. Filipovich. Algorithms for control of longitudinal motion of a two-wheel experimental sample [Текст] // «Радиоелектронні і комп'ютерні системи». – № 2/98. – 2021. – С. 16 – 30.
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2021.2.02>

14. Kulik, A. Diagnostic models of inoperable states of the vortex energy separator device [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // *Aerospace Technic and Technology*. – 2022. – № 3. – С. 13-29.
<https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.02>.

15. Kulik, A. Rational control of the temperature of vortex energy separator under destabilizing influence [Text] / A. Kulik, K. Dergachov, S. Pasichnik, D. Sokol // *Radioelectronic and computer systems*. – 2022. – № 3. – С. 47-66.
<https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.04>

16. Development of tools for information protection of optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid KRASNOV, Vladislav Bilozerskyi, Anatolii Zymovin 2022/5/18 *Radioelectronic and Computer Systems*, 2022, № 2, PP 159-177

17. Methods and algorithms for protecting information in optical text recognition systems Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Vladislav Bilozerskyi, Anatoly Zymovin 2022/2/23 *Radioelectronic and Computer Systems*, 2022, № 1 PP 154-169

18. Synthesis of the optimal algorithm and structure of contactless optical device for estimating the parameters of statistically uneven surfaces // *Radioelectronic and Computer Systems*, No 4 (2021), pp. 183-198

19. Statistical synthesis of aerospace radars structure with optimal spatio-temporal signal processing, extended observation area and high spatial resolution Simeon Zhyla, Valerii Volosyuk, Vladimir Pavlikov, Nikolay Ruzhentsev, Eduard Tserne, Anatolii Popov, Oleksandr Shmatko, Olena Havrylenko, Natalia Kuzmenko, Kostiantyn Dergachov, Yuliya Averyanova, Olga Sushchenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina // *Radioelectronic And Computer Systems*, 2022, № 1, PP 178-194

20. A. Kulik, V. Dzhulgakov, K. Dergachov and V. Petrenko, "Intelligent Control of Electric Flywheel Motors Unit," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018730.

П.2)

1. Пат. 104135 Україна, МПК G06F 15/02, H04L 12/40 «Автоматизоване робоче місце оператора обробки сигналів ADS-B». Пат. 104135 Україна, МПК G06F 15/02, H04L 12/40. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського

“ХАІ”. – №104135; Заявл. 20.07.15, Опубл. 12.01.16, Бюл №1. – 3 с.ил. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Konstantin Dergachov, Leonid Krasnov, Olexander Cheliadin, Olexander Plakhotnyi. The Method and Tools Development for Web-Cameras Color Correction in Binocular Vision Systems // Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems, IGI Global. 2021. – Chapter 6. – pages. 154 – 191. –DOI: 10.4018/978-1-7998-7010- (розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/the-method-and-tools-development-for-web-cameras-color-correction-in-binocular-vision-systems/273569>
2. K. Dergachov A Kulik. Impact-Resistant Flying Platform for Use in the Urban Construction Monitoring / Methods and Applications of Geospatial Technology in Sustainable Urbani (Universidade NOVA de Lisboa, Portugal) and Cristina Delgado Henriques (Universidade de Lisboa, Portugal): – April, 2021. – pp. 520-551(розділ моногр.) <https://www.igi-global.com/chapter/impact-resistant-flying-platform-for-use-in-the-urban-construction-monitoring/276119>
3. Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment. Yuliya Averyanova Olha Sushchenko, Ivan Ostroumov, Natalia Kuzmenko, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatolii Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentssev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne Data Science and Security. Springer, Singapore. – pp. 258-265 (розділ моногр.) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-4486-3_28
4. Dergachov K., Kulik A. Rational Adaptation of Control Systems for the Autonomous Aircraft Motion //Handbook of Research on Artificial Intelligence Applications in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2020. – С. 36-65 <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-artificial-intelligence-applications/232757>
5. Дєргачєв К.Ю., Гаврилєнко Е.В.,Краснов Л.А., Кулик А.С.,Немшилов Ю.А., Паршин А.П.,Пасичник С.Н. и др. Рациональное управление объектами: Теория и приложения // X. Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – 308 С.
6. Kulik A., Dergachev K. Intelligent transport systems in aerospace engineering //Intelligent Transportation Systems–Problems and Perspectives. – Springer, Cham, 2016. – С. 243-303. <https://www.springerprofessional.de/intelligent-transport-systems-in-aerospace-engineering/2452528>
7. Dergachov K., Kulik A., Zymovin A. Environments Diagnosis by Means of Computer Vision System of Autonomous Flying Robots //Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries. – IGI Global, 2019. – С. 115-137. <https://www.igi-global.com/chapter/environments-diagnosis-by-means-of-computer-vision-system-of-autonomous-flying-robots/223726>
8. Dergachov, Konstantin, and Anatolii Kulik. "Ensuring the Safety of UAV Flights by Means of Intellectualization of Control Systems." Cases on Modern Computer Systems in Aviation. IGI Global, 2019. 287-310. <https://www.igi-global.com/chapter/ensuring-the-safety-of-uav-flights-by-means-of-intellectualization-of-control-systems/222194>

П.4)

1. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 1. Комп'ютери і засоби програмування / Л. О. Краснов, К. Ю. Дєргачєв, С. В. Багінський. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 104 с.
2. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 2. Оброблення зображень і відеоданих / Л. О. Краснов, К. Ю. Дєргачєв, С. В. Багінський, Є. В. Пявка. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків.

авіац. ін-т», 2018. – 92 с.

3. Основи побудови сучасних мобільних систем технічного зору [Текст] : навч. посіб. Ч. 3. Лабораторні роботи / Л. О. Краснов, К. Ю. Дергачов, С. В. Багінський – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2019. – 92 с.

4. Об'єктно-орієнтоване проектування технічних систем [Текст] : навч. посіб. Ч.1. Основи побудови й використання нейронних мереж / К.Ю. Дергачов, Л.О. Краснов, А.В. Шостак. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 168 с.

П.8)
 Науковий керівник наукової теми кафедри 2-ї половини «Рациональне управління функціонуванням технічних систем з невизначеною динамікою.» (№5 від 09. 12. 2021)
 Науковий керівник госпдоговірної наукової теми «Розробка системи інтелектуального керування ударостійкого безпілотного літального апарату» Договір № 301-7/2022 від 01.09.2022
 Член редколегії журналу «Радіотехніка»
 Член програмного комітету симпозиуму «Transport problems»
 Член програмного комітету конференції «Мікропроцесорні системи»
 П.9)
 1) Робота у складі науково-методичних комісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 173 «Авіоніка»
 2) член галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
 П.12)
 1. Kostiantyn Dergachov , Serhii Bahinskiy , Iryna Piavka., The Algorithm of UAV Automatic Landing System Using Computer Vision // The 11th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2020 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine 978-1-7281-9957-3/20 ©2020 IEEE. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9124998>
 2. Heteroskedasticity Analysis During Operational Data Processing of Radio Electronic Systems / Zaliskiy M., Solomentsev O., Shcherbyna O. et al. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 168–175. – (Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_18 <https://www.scopus.com/authorid/det ail.uri?authorId=57218704755> UAS 3. UAS Cyber Security Hazards Analysis and Approach to Qualitative Assessment / Averyanova Y., Sushchenko O., Ostroumov I. International Conference on Data Science, Computation, and Security. IDSCS'2021 : proceedings, 16–17 Apr. 2021, Pune. – [S. l.] : Springer, 2021. – P. 258–265. – Lecture Notes in Networks and Systems ; Vol. 290. DOI: 10.1007/978-981-16-4486-3_28
 6. Rational Control of the Operability of the Model Unit of Electric Flywheel Motors Under Destabilizing Effects Vitalii Dzhulgakov, Vasilii Petrenko, Kostiantyn Dergachov 2022 Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering–2021: Synergetic Engineering T. 367 C. 415 https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_36
 7. Decision Support System Based on the ELECTRE Method Olena Havrylenko, Kostiantyn Dergachov, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Eduard Tserne, Maksym Zaliskiy, Oleksandr Solomentsev, Ivan Ostroumov, Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Nataliia Kuzmenko, Tatyana Nikitina, Borys Kuznetsov 2022 Data Science and Security C. 295-304
 8. Method of Optimal Threshold Calculation in Case of Radio Equipment Maintenance Oleksandr Solomentsev, Maksym Zaliskiy, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Olha Sushchenko, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Eduard Tserne, Vladimir Pavlikov, Simeon Zhyla, Kostiantyn Dergachov, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Nikolay Ruzhentsev, Oleksandr Shmatko 2022 Data Science and Security P 69-79
 9. Algorithms for Design of Robust

						Stabilization Systems Olha Sushchenko, Yuliya Averyanova, Ivan Ostroumov, Nataliia Kuzmenko, Maksym Zaliskyi, Oleksandr Solomentsev, Borys Kuznetsov, Tatyana Nikitina, Olena Havrylenko, Anatoliy Popov, Valerii Volosyuk, Oleksandr Shmatko, Nikolay Ruzhentsev, Simeon Zhyla, Vladimir Pavlikov, Kostiantyn Dergachov, Eduard Tserne 2022 International Conference on Computational Science and Its Applications P 198-213 П.14) 1) Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (накази МОН додаються) 2) робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт П.15) Голова журі II тура конкурсу захисту наукових робіт "Мала академія наук України" (копія наказу додається) П.20) Служба у ЗСУ 17 років
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12</i> <i>Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів</i>	☑	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проєкту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проєкту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційованого заліку
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів

		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Основи метрології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
		Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
ПРН 24 Вміти організувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, брати в ній безпосередню участь	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	☒	Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку

			(методичні посібники)	
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Проєктування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проєкту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проєктування
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Проєктування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
ПРН 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту	☒	Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 20 Розробляти проєктно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби	☒	Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проєкту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів

		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю; захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
		Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Проектування систем управління (КР)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проекту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Алгоритми цифрових системи управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проекту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи	☒	Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістовних модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захист курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Теорія автоматичного управління (КІП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами,	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт

			опублікованими кафедрою (методичні посібники)	відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістовних модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістовних модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістовних модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
ПРН 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
ПРН 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
ПРН 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Проектування систем управління	Проведення практичних занять,	Поточний контроль під час практичних

		(КП)	індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	занять з виконання курсового проекту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
<p><i>ПРН 15</i> Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проекту) бакалавра)
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проекту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
<p><i>ПРН 14</i> Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p>	☒	Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Проектування систем управління (КП)	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проекту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проекту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку

			(методичне забезпечення)	
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
<p><i>ПРН 13</i> Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проєкту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
<p><i>ПРН 27</i> Виконувати аналіз і комп'ютерне моделювання підсистем і приладів об'єктів авіаційної техніки, синтез систем управління та вибір технічних засобів їх реалізації, використовуючи професійний математичний апарат та комп'ютерно-інтегровані технології і відповідні програмні середовища</p>	☒	Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
		Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Алгоритми цифрових системи управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – залік
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)

		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
ПРН 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри	☒	Інтелектуальні транспортні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспити
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку

			за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Об'єктно-орієнтоване проєктування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
		Об'єктно-орієнтоване проєктування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
		Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад.	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
ПРН 10 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Основи метрології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді

		за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	іспиту	
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проєкту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
ІРН 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді

			матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	заліку
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
ПРН о8 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності	☒	Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захист курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється протягом 2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи). В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи. Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру. 2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Основи метрології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
Системи управління літальними	Проведення аудиторних лекцій,	Проведення поточного контролю у вигляді		

		апаратами	лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль – залік
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проєкту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді	<input checked="" type="checkbox"/>	Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль – залік
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку

		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРН 04</i> Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРН 03</i> Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проекту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Алгоритми цифрових системи управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – залік
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проекту) бакалавра)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспит
		Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів		

		Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
		Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, практичні заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (виконання креслень за заданими параметрами) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
		Основи метрології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проекту з формуванням оцінки з диференційного заліку
		Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
		Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Основи метрології	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій за розкладом кафедри, за необхідністю – індивідуальні консультації, самостійна робота студентів – за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) або за літературними та інтернет-джерелами	Проведення поточного контролю, поточних домашніх завдань по практиці, письмового модульного контролю, контроль лабораторних робіт, фінальний контроль у вигляді заліку
		Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники),	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.

			проведення конференцій	
		Іноземна мова	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю у вигляді заліку або диф. заліку. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється протягом 2 семестру і включає в себе контроль розвитку всіх навичок, перелічених в програмі (форми контролю розвитку певної навички можуть варіюватися в залежності від тематики та рівня групи). В ході аудиторних занять систематично перевіряються домашні завдання і оцінюються усні виступи: монологічні, діалогічні, робота в групах і участь в дискусіях. Обсяг завдань визначається викладачем, в залежності від рівня групи. Залік в кінці 1 семестру проводиться по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру. 2 семестр завершується заліком або диф. заліком по поточній успішності з урахуванням тестів, письмового модульного контролю, що проводилися протягом семестру або за результатами підсумкової контрольної роботи, яка включає наступні блоки: аудіювання, читання, лексико-граматичні завдання, говоріння
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Економіка і менеджмент підприємства	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.); наочні (ілюстрування, демонстрування) та практичні (практичні роботи, індивідуальне опитування, тестування)	Контроль і оцінювання якості набутих знань, умінь та практичних навичок студентів має системний характер, базується на принципі наскрізного контролю, який дозволяє забезпечити взаємозв'язок між усіма видами навчального процесу: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота студента, поточний контроль, залік. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів підсумкового контролю у вигляді письмового іспиту
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проекту) бакалавра)
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
ПРН 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звітів з виробничої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Ознайомча практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з ознайомчої практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		Навчальна практика	Індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Оформлення та захист звіту з навчальної практики, фінальний контроль у вигляді заліку
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
ПРН 28 Навички аналізу структури, апаратних і програмних засобів сучасних систем авіаційного транспорту (навігаційних, систем зв'язку, управління повітряним рухом) і проведення робіт з їх модернізації на основі застосування методів ітучного інтелекту	☒	Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проекту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційного заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем,

			опублікованими кафедрою (методичні посібники)	фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
<p><i>ПРН 25</i> Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту</p>	☒	Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
		Проектування систем управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсового проєкту. Підсумкова атестація у вигляді диференційованого заліку з курсового проектування
		Проектування систем управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестів на практичних заняттях, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний контроль – семестрові іспити.
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проєкту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційованого заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		БЖД, охорона праці та цивільний захист	Проведення аудиторних лекцій (пояснень, розповідей, навчальних дискусій), практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів (методичні посібники).	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), модульний контроль (тестування за розділами курсу) та підсумковий (семестровий) контроль - залік
<p><i>ПРН 26</i> Використовувати професійно-орієнтовані знання з математики, фізики, електротехніки, електроніки, обчислювальної техніки і програмування при проектуванні підсистем і приладів для об'єктів авіаційного транспорту</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесні, наочні, практичні. Індивідуальні консультації	Підсумкова атестація (захист дипломної роботи (проєкту) бакалавра)
		Алгоритми цифрових системи управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – залік
		Системи управління літальними апаратами	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспиту (семестр 7)
		Системи управління об'єктами авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальної розрахункової роботи відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді заліку (семестр 6)
		Мікроконтролери в системах управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, виконання модульної контрольної роботи; фінальний (семестровий) контроль – іспити
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю на практичних заняттях, захисту курсового проєкту; фінальний (семестровий) контроль – у вигляді диференційованого заліку
		Навігаційні прилади авіаційного транспорту	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, опитування та тестування на практичних заняттях, захисту індивідуальних розрахункових робіт, відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
		Методи обчислень та моделювання на ЕОМ	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; тестування. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді письмового іспиту
		Теорія автоматичного управління (КП)	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення фінального контролю у вигляді захисту курсового проєкту з формуванням оцінки з диференційованого заліку
		Теорія автоматичного управління	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (при	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, оцінювання відповідей на практичних заняттях, захисту

	необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	індивідуальних розрахунково-графічних робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний контроль – у вигляді іспитів
Літальний апарат як об'єкт управління	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді опитування та тестування на практичних заняттях, захисту лабораторних робіт, захисту індивідуальних розрахункових робіт відповідно до змістовних модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку (семестр 4) та іспиту (семестр 5)
Приводи авіаційних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту матеріалів практичних занять відповідно до змістових модулів і тем, фінальний семестровий контроль – у вигляді заліку.
Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	Проведення аудиторних (онлайн) лекцій та лабораторних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю; захист лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, підсумковий семестровий контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту
Основи навігації (КР)	Проведення практичних занять. Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю у вигляді захисту практичних завдань курсової роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація - диференційний залік
Електроніка та основи схемотехніки	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації	Поточний контроль - відповідно до змістових модулів і тем у вигляді письмового опитування; усного опитування; захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт; модульний контроль. Підсумковий (семестровий) контроль – у вигляді іспитів
Основи навігації	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних та практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники).	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт, захисту розрахункових робіт відповідно до змістових модулів і тем, фінальний (семестровий) контроль - у вигляді заліку (семестр 3) та іспиту (семестр 4)
Електротехніка	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота здобувачів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, захисту лабораторних робіт, захисту розрахункової роботи, письмового модульного контролю. Фінальний (семестровий) контроль у вигляді іспиту
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем (КР)	Проведення індивідуальних консультацій (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Поточний контроль під час практичних занять з виконання курсової роботи. Фінальний семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку (у семестрі 4)
Об'єктно-орієнтоване проектування авіаційних транспортних систем	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичне забезпечення)	Проведення поточного та модульного контролю, захист звітів з лабораторних робіт, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту (у семестрі 3)
Вступ до фаху	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення конференцій	Проведення поточного контролю у вигляді захисту лабораторних робіт відповідно до змістових модулів і тем, семестровий контроль – у вигляді заліку.
Алгоритмізація та програмування	Словесні: лекція, пояснення, навчальна дискусія. Наочні: презентації. Практичні: лабораторні та практичні роботи. Індивідуальні консультації. Самостійна робота з текстами лекцій та додатковими матеріалами і навчальними відео.	Проведення поточного (на практичних заняттях) та модульного контролю, оформлення та захист звітів з лабораторних робіт, захист розрахункової роботи, фінальний семестровий контроль у вигляді іспиту.
Фізика	1. Вивчення теоретичного матеріалу під час лекцій і самостійної роботи. 2. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати на семінарських заняттях. 3. Засвоєння теоретичного матеріалу й отримання навичок його застосовувати під час виконання досліджень (лабораторних робіт). 4. Проведення олімпіади з фізики серед здобувачів вищої освіти університету.	1. Перевірка присутності й роботи на лекції. 2. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу за допомогою модульного контролю. 3. Перевірка підготовки до семінарських занять. 4. Перевірка підготовки до лабораторних занять, якості виконання лабораторних робіт. 5. Перевірка загального засвоєння матеріалу на заліку.
Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю; іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).