

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1291
Назва ОП	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра проектування літаків і вертольотів (103)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аерогідродинаміки (101), Кафедра міцності літальних апаратів (102), Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра теорії авіаційних двигунів (201), Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем (202), Кафедра конструкції авіаційних двигунів (203), Кафедра технології виробництва авіаційних двигунів (204), Кафедра аерокосмічної теплотехніки (205), Кафедра систем управління літальних апаратів (301), Кафедра мехатроніки та електротехніки (305), Кафедра композитних конструкцій та авіаційного матеріалознавства (403), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра нарисної геометрії та комп'ютерного моделювання (406), Кафедра фізики (505), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра менеджменту (602), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра іноземних мов (707)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова (вул. Вадима Манька), 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88018
ПІБ гаранта ОП	Орловський Михайло Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса	m.orlovskiy@khai.edu

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-712-86-74**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» за спец-тю 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня ВО в галузі знань 27 «Транспорт» в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблено робочою групою у складі: голова групи – Орловський Михайло Миколайович (канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів), члени групи – Шаабдієв Сергій Шахамідович (канд. техн. наук, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів); Капітанова Людмила Валеріївна (доктор техн. наук, доцент, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів); Чумак Антон Сергійович (канд. техн. наук, доцент кафедри проектування літаків та вертольотів).

Вперше ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» в ХАІ було розроблено кафедрою у 2017р. Сертифікат про акредитацію: УДН№21008335, був виданий 25.01.2019р. згідно наказу МОН України № 2117-Л від 01.06.2012р. (на підставі наказу МОНУ № 1565 від 19.12.2016р.). Процес підготовки бакалаврів за спец-тю «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» по кафедрі було розпочато раніше – у 2008р. На той час це був напрям підготовки 6.070103 «Обслуговування повітряних суден», що входив до галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для навчання на першому (бакалаврському) рівні ВО у її сучасному вигляді була запроваджена і затверджена вченою радою ХАІ 19.04.2017, протокол №13.

Підготовка фахівців здійснюється на кафедрі «Проектування літаків та вертольотів». Викладання та навчання здійснюється за допомогою таких форм підготовки як: лекції, практичні та лабораторні роботи, у т.ч. на території виробничих підприємств (ХДАВП, ДП«АНТОНОВ», АТ«Мотор-Січ», ПАТ«ФЕД» та ін.) з залученням фахівців підприємств, СРС з використанням підручників та конспектів, консультації, проходження практики на виробничих підприємствах. Значна частина практичних занять та курсових робіт виконується з використанням комп'ютерних технологій (CAD, CAM, CAE). У теперешній час практикується освітня діяльність за допомогою дистанційної форми навчання у системі «Ментор», що є власною розробкою ХАІ.

Програма враховує галузеві і регіональні особливості розвитку авіаційного транспорту базується на сучасних технологіях розробки, проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

Підготовка здобувачів проводиться відповідно до стандарту ВО за спец-тю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27«Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО від 18.11.2020, що був розміщений на сайті МОН України, а також з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору ВО (HPFQЕНЕА) ОПП.

Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЕКТС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	6	4	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	10	2	1	2
3 курс	2021 - 2022	16	14	2	6	2
4 курс	2020 - 2021	22	21	1	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	575 Системи аеронавігаційного обслуговування 791 Обслуговування повітряних суден 1291 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і

	авіадвигунів 17925 Інтелектуальні транспортні системи
другий (магістерський) рівень	1326 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 18303 Інтелектуальні транспортні системи 32066 Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів 26 Системи аеронавігаційного обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_272_AT_бакалавр_2023.pdf</i>	tjYBBvGxfrs3QrzAeNPAie+op4aH31Gn1FRChkfZqDA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Б_272_ТОмаРПСАД_2023.pdf</i>	sRmRKuOKoSlBM2xAoLOLxQrgMjtkef+nFilAG6T9bxc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Аероклуб Коротич та Аеропорт_Харків.pdf</i>	q23euWTer2K5IChhZd9LCIm8uRuaIaoVhKiHqHK8FH M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ремзавод_Чугуїв.pdf</i>	kmVZnrIoAL/qaZNCa6+tz8Rn8wDfupPl/QOnrt25IKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РОТОР УКРАЇНА.pdf</i>	upzfWEm68voFV4/roEQep+cup24jB68Zkvz2ZWQjPfy=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вертольотна ескадрилья.pdf</i>	CsjioZaDhlYoyTxpUoUNZPKYMSnPGHZwHCptyX4fGsY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП АНТОНОВ.pdf</i>	q+OFcSkHP832/MSq8yMwHQibB/wA6Zma6BzTos9AT/ U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є формування особистості фахівця здатного отримувати базові та професійні компетентності, а також спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень (науково-практичної та науково-дослідної діяльності), критичного осмислення проблем в авіаційному транспорті, зокрема у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, інформаційних технологій, також у суміжних галузях, тобто готувати фахівців, здатних:

- розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіац. транспорту
- розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіац. транспорту, його систем та окремих елементів
- розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіац. транспорту, їх систем та елементів.

Унікальність ОПП полягає у тому, що здобувачі можуть вирішувати технічні проблеми авіац. транспорту, зокрема проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту за допомогою сучасних інформаційних технологій, розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення,

пошуку нестандартних технічних рішень та розв'язування виробничих проблем, продукування нових ідей з урахуванням сучасних тенденцій розвитку авіаційної галузі та мають можливість розвивати та застосовувати свої знання та здібності на передових сучасних авіапідприємствах Харкова, України та світу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НАУ «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету.

Цілі освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для підготовки бакалаврів повністю відповідають місії та стратегії розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», так як метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні технічні задачі і проблеми у сфері проектування, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту у тому числі на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.

(«Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на 2020-2030 роки» – <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою удосконалення освітнього процесу, при розробці та коректуванні ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», у частині формулювання цілей та програмних результатів навчання, постійно залучаються зацікавлені сторони, а саме здобувачі вищої освіти. Процес їх залучення та врахування їхньої думки у формулюванні цілей та програмних результатів навчання проводиться через опитування, анкетування, під час освіти, при спілкуванні та вирішенні різних проблемних ситуацій та інше. З метою вдосконалення змісту навчання та поширення відгуків випускників про освітню програму, серед потенційних здобувачів за допомогою електронної пошти, а також безпосереднім спілкуванням проводилося опитування успішних випускників, які займають посади відповідно до фаху спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (відгуки поширювалися за допомогою друкованої реклами та на сайті ХАІ). Випускники-фахівці звертають увагу на розширення навиків практичної роботи з використанням комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE різних розробників (Solidworks, CATIA, Inventor, Pro/ENGINEER, SiemensNX та інші), що враховано таким чином: здобувачі взмозі обирати для вивчення ту систему, яка використовується на майбутньому робочому місці підприємства. ОПП передбачає можливість опанування інформаційними системами життєвого циклу виробів, організаційного управління документообігу та якістю технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.

- роботодавці

Для врахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та ПРН ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проводились спільні консультації між викладачами кафедри та представниками авіаційних підприємств й установ під час особистих зустрічей, а також зустрічах на підприємствах в часи проведення виробничих практик та інше.

Зміст ОП обговорювався з представниками таких підприємств та організацій: ДП АНТОНОВ, ТОВ «РОТОР УКРАЇНА», ДП «Чугуєвський авіаційний ремонтний завод», Харківський аероклуб ім.В.С.Гризодубової ТСО України та ін.).

На основі висунутих пропозицій були визначені пріоритетні вимоги роботодавців до ПРН: вміння аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіац. транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри; впроваджувати ресурсозберігаючі технології, здатність оформляти і вести технологічну та звітну документацію. Усі пропозиції роботодавців були враховані при коригуванні ОП та погодженні (рецензії на освітню програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» додаються). Пропозиції роботодавців виявлялися також в ході проведення співбесід та круглих столів під час зустрічей з представниками авіапідприємств у рамках заходів під назвою «Ярмарок вакансій», які декілька разів на рік проводяться у ХАІ. Крім цього, «Ярмарок вакансій» - це, у першу чергу, засіб допомоги та розвитку співпраці здобувачів ВО з роботодавцями для опанування досвіду, збудуття майбутніх професій та кар'єрного росту.

- академічна спільнота

При роботі над освітньо-професійною програмою відбувалися консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр університету, фахівцями з інших ЗВО.

Координація інтересів з академічною спільнотою здійснюється через участь викладачів у виборних органах МОН України, засіданнях спеціалізованих вчених та дисертаційних рад, опонуванні та керівництві дисертаційних робіт, а також участі викладачів та студентів у конференціях, засіданнях та ін.

Ще одним напрямком врахування ідей академічної спільноти є провадження спільної наукової діяльності.

Безпосередня наукова робота кафедри охоплює дослідження таких конкретних питань як наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки, методологія інтегрованого проектування, конструювання

та моделювання за допомогою сучасних систем CAD/CAM/CAE високоефективної авіаційної техніки.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми.

- інші стейкхолдери

В ОПП були враховані також побажання представників органів місцевого самоврядування м. Харкова, що висловлювались ними під час виступів на урочистих засіданнях Вченої ради університету, інших заходах, що відбувались за участі керівництва університету, та стосувались необхідності врахування специфіки регіонального ринку праці при формуванні стратегії розвитку.

Важливими тенденціями ринку праці за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» є здатність випускників інтегруватися в міжнародний авіаційний простір з урахуванням вимог ІКАО та міждержавного авіаційного комітету (МАК), налагоджувати співпрацю з іноземними партнерами, використовувати спеціалізовані інформаційні технології. Застосована практика взаємодії навчальних закладів з обміну інформацією із застосуванням відкритих інформаційних та дистанційних освітніх технологій, електронного і мережевого навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Спілкування з представниками роботодавців (стейкхолдерами), що є лідерами на ринку праці за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» говорить про необхідність формування таких цілей та компетентностей, як: інтегрування в міжнародний економічний простір; налагодження співпраці з іноземними партнерами; використання спеціалізованих інформаційних технологій, зокрема володіння технологіями цифрового проектування; технічного обслуговування та ремонту повітряних суден.

Ці компетентності досягаються наступними результатами навчання:

РН3 – Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту

РН8 – Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

РН19 – Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні

РН27– Планувати вирішення завдань з технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При роботі над ОПП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту.

ОПП оновлювалась у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку Харк. обл. на період до 2027 р.

<https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538>.

Дана стратегія передбачає підвищення якості життя населення регіону. Однією із основних складових вирішення цього питання є Цивільна авіація - найважливіший елемент транспортної системи кожної держави. Вона вносить значний внесок в економічне зростання, соціальну стабільність, сприяє припливу інвестицій, розвитку зовнішньоторговельних, ділових і туристичних зв'язків, а також зростанню мобільності населення та транспортної доступності регіонів. На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку авіац. транспортної системи визначено компетентності здобувачів ВО, які відповідають потребам Харків. регіону.

Спрямованість ОПП на підготовку фахівців для МБ спричинена наявністю в області та й в Україні загалом великої кількості авіапідприємств та аеропортів. Тому за своїм професійним призначенням фахівець може здійснювати професійну діяльність в різних типах державних та приватних авіапідприємствах, підрозділах Державної авіації, ЗВО, тощо.

Таким чином, кваліфікація випускників повністю відповідає потребам підприємств нашого регіону: Харківське державне авіаційне виробниче підприємство; ПАТ «ФЕД»; Харківський міжнародний аеропорт; Харьковский аэроклуб им. В.С. Гризодубовой; НВП «Хартрон» та інші.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Перелік компетентностей випускника сформовано відповідно до: стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року), Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQENEA) ОПП програм.

Розробка ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» відбувалась з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОПП Національного авіаційного університету, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ та інших. Крім цього було враховано досвід розробки ОПП деяких авіаційних навчальних закладів світу, а саме Інституту транспорту і зв'язку (Ріга, Латвія), Льотний університет цивільної авіації Китаю (Гуанхань) та інших.

Порівняно з вітчизняними і зарубіжними ОПП програма Національного аерокосмічного університету «ХАІ» відрізняється більш широкою професійною спрямованістю на використанні комп'ютерних технологій CAD, CAM, CAE, а отже є більш конкурентоспроможною.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» враховує стандарт вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та конкретизує до умов ЗВО. Інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також результати навчання сформульовані у стандарті є складовою частиною ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів». Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП будувалась на засадах стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» від 18.11.2020 № 1436 та вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК). Інтегральна компетентність для різних рівнів вищої освіти сформульована згідно визначень НРК (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341) та зазначеного стандарту. Загальні компетентності сформульовані за методичними рекомендаціями МОН України та зазначеного стандарту. Ці компетентності формуються, по суті, впродовж всього життя людини, й зводяться до комунікативних, інформаційних, мовних та інших навичок, особистісних характеристик здобувача ВО: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НРК та зазначеного стандарту, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання.

Також при формуванні компетентностей та програмних результатів використовується багаторічний науково-педагогічний досвід, та багатокритеріальна оцінка вибору оптимального варіанту з кількох подібних.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкова компонента включає 75 %. Вибіркова компонента, тобто вільного вибору студента складає 25 % та включає: вибіркового комплекс що забезпечує соціальні навички (Soft skills) – 7,5 %, вибіркового блок дисциплін (Minor) – 8,3% та окремі вибіркового дисципліни 9,2%. Освітньо-професійна програма (затверджена рішенням Вченої ради Національного аерокосмічного університету, протокол №13 від 19.04.2017 р.) відповідає предметній області спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, який реалізується це через навчання та практичну підготовку. Представлені компоненти освітньо-професійної програми та методи їх контролю, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Освітньо-професійна програма відповідає об'єкту вивчення, так як включає дисципліни, які вивчають природу явищ, що проходять у повітряних суднах і авіадвигунах, розглядають об'єкти, явища та процеси фізичного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, формують підходи для створення безпечних умов професійної діяльності. При вивченні професійних обов'язкових дисциплін розглядається сфера виробничої, проектно-конструкторської діяльності, що передбачає, як дослідження, так і аналіз й прогнозування напрямів розвитку галузі.

Опанування здобувачем компонентом ОПП дозволяє забезпечити відповідний рівень знань для технічного обслуговування та ремонту повітряних суден. Усі компоненти ОПП забезпечені загальними науковими та спеціальними джерелами технічної інформації, навчально-методичною та монографічною літературою, ІТ-

технологіями тощо.

Предметна область освітньої програми містить знання конструкції повітряних суден, технологій їх технічного обслуговування та ремонту, забезпечення їх працездатності та безпеки польотів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом впровадження у освітній процес певного переліку обов'язкових дисциплін та розширення їх програмних результатів шляхом доповнення вибірковою складовою, яку студенти обирають самостійно у ході формування власного індивідуального навчального плану. Додатково здобувачам надається можливість участі в програмах академічної мобільності, можливість неформальної освіти, гнучка система організації навчання, складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проходження дистанційних курсів через Центр технічного дистанційного навчання Університету. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС для формування компетентностей та індивідуального вибору студентами окремих компонент.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів підтверджується відповідними документами та положеннями Університету розробленими відповідно до Законів та Положень МОН України, Статутом Університету (<http://surl.li/apndx>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<http://surl.li/apndw>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Національному аерокосмічному університеті запроваджуються засади студентоцентрованого підходу, що передбачає право студентів щодо вибору компонентів ОПП. Порядок обрання дисциплін вільного вибору регламентується Положеннями «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<http://surl.li/apndw>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>)

Процедура реалізації передбачає: надання здобувачам ще до початку навчального семестру, який передує новому навчальному року, інформації щодо переліку освітніх компонент, які віднесено до вільного вибору. Кожна компонента забезпечена анотацією або розробленим силабусом або робочою програмою дисципліни, які заздалегідь розміщуються на сайті Університету. Таким чином, здобувач має змогу ознайомитися зі змістом та структурою дисципліни, яка пропонується до вільного вибору і зробити власний вибір. Перелік компонент корелює з навчальним планом освітнього процесу й готується гарантом та групою забезпечення ОП на протязі року з урахуванням попередніх пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, можливих змін вимог ринку праці та розглядається навчально-методичною радою факультету з присутніми там представниками студентського самоврядування факультету.

Вибору підлягають як окремі освітні компоненти навчального плану, так і блоки компонент. Роз'яснення щодо неповності освітніх компонент та результатів їх вивчення за проханням здобувачів відбувається на зборах здобувачів освіти завідувачем кафедри/заступником декану за спеціальністю, гарантом освітньої програми, кураторами академічних груп (в міру своєї компетенції). Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через Google форму або заяву. Здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає освітню компоненту і зазначає свій вибір.

Кафедра проектування літаків і вертольотів оновлює перелік вибіркового дисциплін ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності студентів викладанням дисциплін конкретними викладачами. Формування переліку вибіркового дисциплін відбувається до початку поточного навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає практичну підготовку у вигляді практики: навчальної, ознайомчої, виробничої та аеродромної загальним обсягом 12 кред. ЄКТС у 2, 4, 6 та 8 сем. Усі практики забезпечені робочими програмами та методичними матеріалами.

Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються за результатами обговорення з потенційними роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю й організацію баз практичної підготовки з ХДАВП, ДП «АНТОНОВ», АТ «Мотор-Січ», Харківський міжнародний аеропорт та ін. й за результатами опитування студентів. Під час практичної підготовки здобувачі набувають навичок роботи на авіаційній техніці з технічного обслуговування та ремонту, пошуку та усуненню несправностей та застосуванням сучасних засобів наземного обслуговування, цифровим виробництвом, великими системами комп'ютер. проектування та розрахунку, які через велику вартість недоступні ЗВО, методами побудови 3-D моделей, методами і алгоритмами цифрової обробки зображень (рендерінг), що відповідає останнім науковим та професійним завданням в літакобудуванні, що дозволяє забезпечити конкурентоздатний рівень підготовки бакалаврів, який відповідає потребам роботодавців. Також, практична підготовка здійснюється під час практичних занять з кожної дисципліни ОП. Здобувачі опановують дисципліни з використанням засобів технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного устаткування виробничих процесів з використанням сучасних автоматизованих технологій проектування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» містить освітні компоненти, які окрім набуття суто професійних, фіксованих hard-навичок, сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок, зокрема:

- Економічна дисципліна за вибором (PH01-PH04, PH07, PH08, PH21- PH24);
- Мовні компетентності (іноземна мова) (PH01- PH03, PH25);
- Компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду (PH01- PH03, PH05);
- Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором (PH01- PH27);
- Українські студії (PH01- PH06);
- Правова компетентність (PH01- PH03, PH12, PH25).

В освітньому процесі ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсових проектів та робіт;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари, колоквиуми;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Перелік компетентностей випускника та всі вимоги до ОП повністю сформовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 18.11.2020 року).

Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII (зі змінами).

Метод. рекомендації щодо розроблення стандартів ВО, затверджені наказом МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами схваленими сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОНУ).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /

Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова /

За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. та ін. нормативні документи і рекомендації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської й світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудитор. занять та збільшення годин на самостійну роботу (СР) здобувача.

Навчальний час, відведений на СР здобувача, регламентується навч. планом. Зміст СР здобувача за конкретною дисципліною визначається навч. програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Співвідношення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулює Полож-ми «Про організацію освітнього процесу» (<https://inlnk.ru/ELQPYg>), «Про формування робочої програми навч. дисципліни» (<https://inlnk.ru/Kemjx6>), «Про силабус навч. дисципліни» (<https://inlnk.ru/2oQYGE>).

Під час формування переліку ОК і практик у навч. планах враховуються вимоги затвердженого Стандарту ВО та ОПП. Обсяги навчальних дисципліни кратні 0,5 кредиту ЄКТС. Навчальні дисципліни й навчальні практики плануються в обсязі, як правило, трьох і більше кредитів ЄКТС, а кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Курсові роботи (проекти) виділено окремими позиціями в навчальному плані (орієнтовний обсяг кожної – два кредити ЄКТС) і включено до розрахунку кількості форм контролю на навчальний рік. Здобувачі не перевантажені, і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні, в ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» на початковій стадії впроваджується дуальна форма освіти з ДП «АНТОНОВ», відповідно до Положення «Про дуальну форму здобуття освіти» (<http://surl.li/ktuf>) та чинного законодавства. Робляться перші кроки до її реалізації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>

<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-priema/dodatok-n4/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-prijom/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu1/>

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-prijom/polozhennya-pro-zdijsnennya-vstupu-inozemnih-gromadyan/>

<https://khai.edu.ua/abiturientu/shkolyaru/>

<https://khai.edu.ua/abiturientu/vypusknikam-tehnikumov/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому до ХАІ здійснює приймальна комісія, склад якої щорічно затверджується наказом ректора, та яка діє згідно із Положенням про приймальну комісію й Правилами прийому до ХАІ.

При вступі на перший курс на ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для першого (бакалаврського) рівня ВО вступники користуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до ХАІ обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://inlnk.ru/emYu25>).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти, ступенів молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавр на спец. 272 «Авіаційний транспорт» (ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів») зараховуються результати ЗНО (в порядку, визначеному законодавством) з відповідних предметів: Українська мова і література, Математика, Англійська мова або Фізика.

Для вступників на ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок зарахування та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО здобувачами вищої освіти регламентується документами, що розміщені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу:

– Положення про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є.

Жуковського «Харківський авіаційний інститут», (<https://tip.de/3lae>);

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/doz7>);

– Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tip.de/cweg>);

– Положення «Про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://tip.de/or3n>)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні університету-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для здобувачів освітнього ступеня бакалавра на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста після закінчення Кременчуцького льотного коледжу Національного авіаційного університету за спеціальністю «Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів» згідно положення «Порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» перераховані наступні освітні компоненти: Вища математика, Вступ до фаху, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова, Історія та культура України, Нарисна геометрія, Програмування та методи обчислень, Теоретична механіка, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізика, Хімія та основи екології та Навчальна практика.

Освітні компоненти, кредити з яких були визнані (перераховані) вказуються у кожного студента у додатку до диплому бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та Положенням «Про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>)

Данні документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» у Національному аерокосмічному університеті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до Полож. «Про організацію освітнього процесу» освітній процес на ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), індивідуальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

До основних видів навч. занять на ОП віднесено: лекції, практичні/семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації; серед інноваційних: демонстрація, бесіда, командна робота, самонавчання, дискусія, сам ост. робота з документацією тощо.

Форми провед.навч.занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудитор.навч.часу за окремими формами занять з кожної навч.дисц. пояснені в робоч.прогр.навч.дисципл., встановлюються відпов. до затвердж.навч.планів, розроблених каф-ю, на якій викладається відпов.навч.дисципл. з урахуванням специфіки дисц.

У ОП є з курсові проекти з дисц.: Теоретична механіка та ТММ, Основи конструюв. техніч. систем, , Основи технології виробництва і ремонту ПС та одна курсова робота з дисц. Технічна експлуатація ПС; розрах.-графічні роботи з вищезазначених дисц. та дисц. Взаємозамін. та стандарт., Геометрич. моделюв. та графіч. IT, Механ. матеріал. та конструк., Гідравліка, Аерогідродинаміка, Аеродинаміка літального апарату, Конструкція та міцність літальних апаратів, Динаміка польоту та розрахункові роботи з дисц.: Вища математика, Матеріалознавство, Термодинаміка і теплообмін, Теорія теплових двигунів, Механіка матеріал. та конструк., Теоретична механіка та ТММ.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП підтримується запровадження студентоцентрованого навчання, яке позитивно впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок. Викладання та оцінювання забезпечується викладанням програм, яке заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу.

На кафедрі проводиться НДР, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться науков. керівниками. Кафедра формує перелік тем курсових робіт (проектів) та надає здобувачеві право вільного вибору тем з запропонованого каф. переліку. Здобувач може запропонувати свою тему курсової роботи (проекту), яка відповідає меті ОП.

Під час проходження навчальної, ознайомчої, виробничої та аеродромної практик здобувачем виконується індивід. завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів.

Опитування серед здобувачів вищої освіти показали, що в найбільшій мірі задоволенню потреб впровадження студентоцентрованого навчання на ОП дозволяють процедури врахування потреб і пропозицій здобувачів та використання різноманітних технологій і методів. Виявлений рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є достатньо високим. Особливу увагу НПП кафедри звернув на виявлення напрямків подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадв» (запровадж. дистанційн. технологій у навчанні, використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання, викладання обираються учасниками освітнього процесу, керуючись Положеннями: «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Про силабус навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів». Принципи академічної свободи прописано у Статуті Університету та Положенні «Про академічну доброчесність».

Форми проведення навч. занять, їх обсяг, а також бюджет аудитор. навч. часу за окремими формами занять з кожної навч. дисципл. встановлюється каф-ю, на якій викладається відповідна навч. дисципл. Розподіл навч. матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінюв., а також обов'язкових завдань для складання контролю здійснює розробник робоч. програми.

Повний перелік елементів навч. дисципл., елементи, які підлягають поточн. контролю, та їх оцінка в балах формулюються розробником робоч. програми, затвердж. керівником проектної групи для кожної навч. дисципл. й доводяться до відома студентів на першому занятті поточного семестру.

Шляхом постійної взаємодії при поточн. контролі здійснюють підвищ. об'єктивності оцінювання знань студентів; виявлення й розкриття персональних здібностей здобувачів.

Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навчального процесу; стимулювання їх систематичної

та самостійної роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань; виявлення й розкриття особливих здібностей. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадв» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» першого (бакалаврського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін або силабуси; графік організації освітнього процесу; Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться студентам у робочих програмах дисциплін, що оприлюднені на сайті ХАІ <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/> або на першому занятті за кожною дисципліною освітньої програми.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри проектування літаків і вертольотів, яка є випусковою для ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», зумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійної, наукової та педагогічної діяльності в сфері авіаційного транспорту, що передбачає проведення досліджень ринку сучасного стану авіатранспортної галузі та застосування сучасних комп'ютерних й інформаційних технологій, інженерних підходів та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на авіапідприємствах в авіатранспортній системі.

Здобувачі освіти спільно з викладачами приймають участь в темі НДР кафедри «Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки» (науковий керівник - Орловський М.М. № ДР №: 0118U004042).

Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на конференціях. Здобувачами ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» у 2020 році опубліковано тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» (м. Харків, 28 – 29 квітня 2020 року) на тему «Аналіз факторів ризику відмов шасі середньомагістральних пасажирських літаків» Ньяката Джефферсон, наук.керівник к.т.н., с.н.с. Приймак А.В.). У 2022 році опубліковано тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (. Харків, 27 – 28 липня 2022 року) на тему «Про культуру авіаційної безпеки» Фатіх Дурсун, наук.керівник к.т.н., доцент Орловський М.М.). У 2023 році опубліковано тези доповідей на міжнародній науково-технічній конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору» (. Харків, 12 – 13 квітня 2023 року) на тему «Новітні стратегії ІКАО щодо забезпечення безпеки на авіаційному транспорті» Володимир Костанді, наук.керівник к.т.н., доцент Орловський М.М.).

У викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, заснованого на дослідженнях. Про комплексність підходу до розвитку наукового потенціалу здобувачів спеціальності свідчить регулярна участь здобувачів у II етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Авіаційний транспорт» та у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>) освітні компоненти ОП з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми навчальної дисципліни.

Дооцінювання та доопрацювання ОП, змісту освітніх компонентів залучаються науково-педагогічні й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Так, кафедрою проектування літаків і вертольотів були проведені оновлення змісту окремих тем деяких дисциплін ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» та затверджені рішеннями НМК №1 НАУ «ХАІ» протокол № 9 від 13.03.2019 р.

ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» було оновлено у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) та модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми (затверджено рішенням науково-методичної комісії 1 (НМК 1), протокол № 1 від 01.09.2020).

У 2021 році ОСП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 1436 від 18.11.2020)

(затверджено рішенням вченої ради ХАІ від 24.02.2021 р., протокол № 7).

У 2023 році ОСП було оновлено зі змінами відповідно до модернізації структури обов'язкової та вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від 20.04.2023 р., протокол № 09).

В результаті опитування здобувачів було виявлено потребу розробки дистанційних курсів, що привело до ініціації проекту розробки дистанційних курсів навчальних дисциплін ОП, який реалізований за допомогою сайту дистанційного навчання Університету «Ментор», та організації підвищення кваліфікації викладачів на базі відділу післядипломної освіти за дисципліною «Впровадження освітніх дистанційних технологій у навчальний процес університету».

Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює систематичний аналіз наукових публікацій, які висвітлюють новітні тенденції у авіатранспортній галузі та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»», яке встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном, передбачає їх участь у навчальному процесі ЗВО (в Україні або за кордоном), проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іншим ЗВО, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. На кафедрі проектування літаків і вертольотів продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та країн-партнерів.

Підготовка фахівців ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у авіатранспортній галузі з використанням міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навч.дисцип. завершується диференц. заліком (заліком), або захистом курсового проекту, або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференц. заліку, заліку, захисту курсового проекту в обсязі, визначеному в робочій програмі навч. дисцип. навч. матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, установлені в робоч. навч. плані.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль, дистанційний контроль з використання системи Ментор.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретич.матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навч.дисцип., які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів відповідає результатам дисцип., скорельованих за результатами навчання за ОП.

Оцінювання знань здобувача з навч. дисциплін здійснюється на основі результатів поточн. контролю і підсумков. контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навч. дисцип., реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навч. матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають розробником у робочій програмі відповідної навч. дисцип.

Протягом навч. семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисцип. лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навч.процесу тижнях семестру.

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання згідно Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів. До таких відносяться Положення «Про організацію освітнього процесу»(<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>), «Про систему забезпечення якості освітньої

діяльності та вищої освіти» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>), «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін)» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-ocinyuvannya-zalishkovih-znan/>), «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-ekzamenacijnu-komisiyu/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю та на початку семестру доводяться до відома здобувачів.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Перелік компетентностей випускника сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО, Національної рамки кваліфікацій України (НРК), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL), Першого циклу Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) ОПП.

Атестація випускників за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації бакалавра авіаційного транспорту за освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів». Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» за посиланням <https://education.khai.edu/normative/> розташовано ряд Положень, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а саме: «Про організацію освітнього процесу», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Положення про си́лабус навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін)».

Відповідна інформація періодично доводиться гранатом освітньої програми та заступниками декана до здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» та регламентується «Кодекс етичної поведінки» (<https://inlnk.ru/NDBgxx/>), на підставі якого врегулюють конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій). Даний порядок передбачає проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu/ua/>), на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положенням «Про рейтингову систему оцінювання науково-педагогічних працівників» (<https://inlnk.ru/nodGXA>) і Положенням «Про атестацію науково-педагогічних працівників» (<https://inlnk.ru/JJeRxl>). Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано п.п. 2, 3 Положенням про академічну доброчесність (<https://inlnk.ru/DBylx5>).

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється в рамках просвітницьких заходів та антикорупційного навчання (<https://inlnk.ru/1PLjGE>).

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання іспиту, заліку допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: перший раз –

викладачу, другий – комісії, яку створює декан факультету. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість з певної навчальної дисципліни, відраховуються з Університету. У разі непогодження з оцінкою студент має право на апеляцію. Захист інтересів студентів забезпечується студентським самоврядуванням, зокрема студентським омбудсменом:

- офіс студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>)

- положення про уповноваженого з прав студентів (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>).

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

За даним питанням на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» подання апеляцій не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-rejtingove-osinuvannya-dosyagnen-studentiv/>) та «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>) й «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>). Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення Університету «Про академічну доброчесність» містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Положення розташовано на сайті Університету за посиланням

<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу, щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності (Положення «Про академічну доброчесність» та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти».

Особливу увагу приділяють плагіату у студентських роботах різних видів.

Проводиться систематична перевірка робіт на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної програми «Unicheck». В ЗВО визначено відповідальних за процедуру виявлення плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри проектування літаків та вертольотів, низки Положень: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Кодексу етичної поведінки» та «Про академічну доброчесність» й вивчення та застосування кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та зарубіжжя. Робочі програми або Силабуси за дисциплінами освітньої програми, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про академічну доброчесність» та Методичній рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі виникнення порушень передбачено, що будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до відповідної Комісії (<https://khai.edu/ua/education/komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti/>), яка в свою чергу має проводити засідання в присутності заявника та порушника та виносити висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

Порушень на освітній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, який передбачає урахування низки складових: забезпечення напряму досліджень з дисциплінами, які він викладає; освітою/ступенем та активністю (пункт 38 Ліцензійних вимог); проведення відкритих лекцій; надання розробленого науково-методич. матеріалу для забезпечення певного освітн. компонента, урахування особистих досягнень викладача (зокрема, показники загальноуніверситетської системи «Рейтинг науково-педагогічного складу» (<https://shortest.link/3bqV>), нагороди), результати опитування здобувачів ВО, участь викладача у процесах забезпечення якості освіти та у програмах підвищення кваліфікації тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

У ХАІ конкурсний добір викладачів регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників «ХАІ»» (<https://inlnk.ru/zaodX6>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плінність кадрів.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» було отримано 6 рецензій від роботодавців, а саме від головного конструктора ДП «АНТОНОВ», м. Київ, генерального директора АТО ТОВ «Ротор України», м. Харків, головного інженера ДП «Чугуївський авіаційний ремонтний завод», м. Чугуїв, начальника служби наземного обслуговування аеропорту Харків (Основа), м. Харків, начальника Харківського аероклубу ім. В.С. Гризодубової ТСО України, м. Харків, заступника начальника інженерно-авіаційної служби 26 окремої ескадрильї Державної прикордонної служби України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків до проведення окремих аудиторних занять, тобто: Як навчитися вчитися? Степан Суворов (Нідерланди) CTO @ StudyTube, 03.10.2019; Soft Skills - як аналізувати свої сильні сторони і будувати на них кар'єру. Олена Кретова COO @ Crysberry Studio, 31.10.2019; Навіщо потрібен Kaggle та змагальний Machine Learning? Дмитро Панченко Machine Learning Engineer @ AltexSoft, 07.11.2019; Топ 10 soft skills для професіоналів. Анастасія Скрагленко Head of HR @ CodeIT, 05.12.2019; Як не бути білою вороною в команді технарів? Олеся Ульянова CEO @ Telesens, 17.12.2019; День з життя інженера Google. Алекс Мелконян (Англія) Software Engineer @ Google, 26.12.2019; COVID-19 і закони епідеміології. Погляд професіонала. Тетяна Чумаченко д.м.н., професор, зав. каф. епідеміології ХНМУ, 22.04.2020; Сказати життю "так": цифронароджені та цифрові мігранти перед обличчям пандемії. Максим Жидко к.псих.н., доцент, зав. кафедри психології ХАІ, 29.04.2020; Цифрова трансформація і безпека: протистояння чи партнерство? Надія Васильєва (Київ) к.т.н., зам. директора з інновацій та цифровізації @ УкрОборонПром, 20.05.2020.

Крім того, професіонали-практики ДП «АНТОНОВ», ХДАВП «ХАЗ» та ін. залучаються для консультування при підготовці студентських наукових робіт для участі в Всеукраїнських конкурсах та для проведення практичних занять на базі підприємств. Серед них Павленко С.А., головний конструктор ХДАВП «ХАЗ», що неодноразово виступав як голова ДЕК спец. «Авіаційний транспорт».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті».

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ») метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників Університету, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм і методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників Університету.

Крім цього в ЗВО постійно проводиться атестація педагогічних працівників, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються

відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників»). На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розроблена в Університеті система преміювання та морального заохочення працівників стимулює професійне зростання та покращення якості освіти в Університеті та розвитку викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів: Колективний договір між ректором і трудовим колективом (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/ustanovchi-dokumenti/kolektivnij-dogovir1/>), Положення «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-ikari-hai/>), Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-poryadok-ocinyuvannya-diyalnosti-poryadok-zamishhennya-posad-zdobuttya-zvan-ta-stupeniv/polozhennya-pro-prisvoennya-zvannya-pochesnogo-doktora/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека (<http://surl.li/arftj>), інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Дані показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність, фінанс. звітами, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчаль.процесі та іншою навчаль.-методич. документ-ю відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформац.ресурсів (Scopus, WebofScience, Springer), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Процес викладання навч.дисцип. забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами та обладнаними лабораторіями. Бібліотечний фонд за спец-тю відповідає ліценз.умовам. Передплачуються видання України з машинобудування; програмне забезпечення дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог із застосуванням інновац.методів навчання; навч.-методич.забезпеч.спрямовано на досягнення цілей та ПРН. Так, робочі програми дисцип., методичні розробки, теми курсових робіт (проектів) здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр, проходять експертизу в НМВ.

Матеріально-технічне забезпечення:

<https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>

Фінансова діяльність, фінансові звіти:

<https://khai.edu.ua/university/publicna-informaciya/byudzhetna-i-finansova-dokumentaciya/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в ХАІ. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформує студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) відображені у «Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» на 2020/2030 роки», «Кодексу етичної поведінки» та інших нормативних документах ЗВО.

В ЗВО функціонує психологічна служба, яка активно підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників. Ці питання також розглядаються кураторами та НПП.

Положення про психологічну службу відділу навчально-виховної роботи:

<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdili-ta-sluzhbi/polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu/>

Для безпечного функціонування освітнього процесу серед здобувачів та НПП регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Здобувачі окремо консультуються щодо правил та безпечних умов проживання в гуртожитках.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя (<https://khai.edu.ua/studentu/sportivne-zhittya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт». Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu.ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри проектування літаків та вертольотів працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до ХАІ»

(<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/poryadok-suprovodu/>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

«ХАІ та маломобільні групи населення» – youtu.be/CCo4bf3fKag

На освітній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) під час реалізації ОП не зафіксовано.

У разі виникнення таких ситуацій студент має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою омбудсмена (Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) <https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-upovnovazhenogo-z-prav-studentiv/>) та звернутися до студентського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХАІ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно

до Положень: «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Про організацію освітнього процесу в ХАІ», «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», які розміщені на офіційному сайті університету (<https://education.khai.edu/normative/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та ВО», «Про організацію освітнього процесу», «Про розроблення та модернізацію ОП».

ОП для певної спец-сті розробляє проектна група (ПГ), яку очолює керівник-гарант і яка складається з провідних НПП ХАІ та має бути не менше трьох осіб. Відповідальним за роботу ПГ й отриманню результатів є керівник-гарант ОП. Він контролює виконання ліцензійних вимог під час започаткування й упровадження освітньої діяльності за відповідною ОП.

НМК ХАІ за профілем відповідно до спец-ті наглядає за діяльністю ПГ й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Гарант ОП під час її розроблення взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій буде реалізовуватися ОП за для забезпечення подальшого якісного виконання цієї ОП.

ОП за певною спец-тю розглядається на засіданні випускової кафедри, ВР факультету, на якому реалізується ОП, погоджується НМК за профілем відповідно до спец-ті, затверджується ВР ХАІ й уводиться в дію наказом ректора ХАІ.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації, підставою для яких можуть бути: прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або НПП, які її реалізують; здобувачів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення (модернізація) відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

У 2020 р. ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» переглянуто після консультацій зі стейкхолдерами для врахування ДОДАТОКУ 3 (Annex III) Частини-66 (Part-66) Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань», затверджених наказом ДАС України 06.03.2019, № 268 та зареєстрованих в Міністиці України 28.03.2019 та оновлено у зв'язку зі зміною НРК (Постанова КМ України від 25.06.2020, № 519) та модернізацією структури вибіркової компоненти ОП (затверджено рішенням НМК 1, прот.№ 1 від 01.09.2020).

У 2020-2021 н.р. ОП було оновлено зі змінами відповідно до Стандарту ВО спец-ті 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня ВО (затверджено рішенням ВР ХАІ від 24.02.2021 р., прот.№ 7).

У 2022-23 році ОСП було оновлено зі змінами відповідно до модернізації структури обов'язкової та вибіркової компоненти ОП й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням ВР ХАІ від 20.04.2023 р., протокол № 09).

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Роботодавці вносять пропозиції, ґрунтуючись на зміни вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується:

Положенням «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organi-upravlinnya-robochi-doradchi-organi/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya/>).

Відповідними Положеннями щодо організації системи управління якістю

(<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakisty/>).

Положенням «Про організацію освітнього процесу»

(<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми.

Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське

самоврядування мотивує до участі в опитуваннях

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Вони здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів. Наприклад, між НАУ ім. М.С. Жуковського «ХАІ» та ДП «АНТОНОВ» розпочато спільну роботу по створенню системи підготовки кадрів для аерокосмічної галузі. Члени Галузевої ради при інноваційному аерокосмічному кластері «Мехатроніка» (ХАІ входить до складу Інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатроніка» (<http://www.fed.com.ua/ru/mehatronika.html>)) приймають участь у розширених засіданнях галузевих науково-методичних комісій НАУ ім. М.С. Жуковського «ХАІ» з метою обговорення прийнятих професійних стандартів та впровадження їх у освітній процес (<https://studgorodok.khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/profesijni-standarti/>).

Мета цього об'єднання – вдосконалення процесу підготовки висококваліфікованих кадрів для аерокосмічної галузі, виконання наукових досліджень і розробок, покликаних вирішувати актуальні проблеми підприємств аерокосмічної галузі.

Між НАУ ім. М.С. Жуковського «ХАІ» та ДП «АНТОНОВ» діє дуальна форма навчання. Представники роботодавців (ХДАВП «ХАЗ») постійно беруть участь у засіданнях екзаменаційних комісій під час захисту здобувачів освіти у якості як запрошених гостей, так і членів екзаменаційної комісії, що є взірцевою практикою.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників ХАІ (<https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та НПП кафедри з випускниками ОП.

За спеціальністю «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» перший випуск бакалаврів у 2020 р. Майже усі випускники продовжили навчання у магістратурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки, зокрема в робочих програмах застарілі літературні джерела окремих дисциплін, відсутність програмних результатів навчання у деяких робочих програмах дисциплін, проведено уточнення щодо виконання розрахункових робіт, корегування співвідношення аудиторних та самостійних годин.

Під час роботи над удосконаленням ОП у 2021 році була проведена відповідна робота:

- щодо удосконалення результатів навчання згідно стандарту спеціальності (Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р., № 1436);
- модернізація структури вибіркової освітньої компоненти шляхом переходу від вибіркової процедури у розрізі лише двох вибіркової блоків до розширення блоковості за різними спрямуваннями: Вибіркові компоненти ОП, що забезпечують Soft skills*; Спеціальні розділи математики; Блок Minog (дисципліни професійного спрямування); Дисципліни індивідуального вибору (загальноуніверситетський блок).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ЗВО впроваджено та діє система академічної доброчесності, яка регулюється Положенням «Про академічну доброчесність», Положенням «Про комісію з питань академічної доброчесності» <https://education.khai.edu/normative>

Акредитація освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проводиться вперше. Але, під час удосконалення ОП було враховано рекомендації галузевих експертних рад щодо інших освітніх програм ЗВО, які проходили акредитаційну експертизу, тобто:

- акцентовано увагу щодо виявлення недоліків стосовно критеріїв оцінювання у РП ОК;
- приділення більшої уваги та системності роботі з випускниками;
- розширенням групи внутрішнього аудиту з числа молодих науковців та працевлаштувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування

учасників академічній спільноті (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформуємо студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються (<https://education.khai.edu/normative/>): Статутом ЗВО,

Колективним договором,
Кодексом етичної поведінки,
Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
та контрактом здобувача вищої освіти, тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/programni-rezultati-navchannya17/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/to-ta-remont-ps-i-aviadviguniv/navchalni-plani16/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Використання сучасних інформаційних, комп'ютерних CAD/CAM/CAE технологій у навчальному процесі. Впровадження студентоцентричного навчання.

Постійне вдосконалення, коректування освітньої програми.

Науковий потенціал, наявність на кафедрі аспірантури.

Участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проектах, конкурсах.

Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази для інформаційних, комп'ютерних CAD/CAM/CAE. Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами. Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість підприємств залучених у дуальній формі навчання на освітній програмі «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до академічної мобільності;
- недостатній ступінь залучення здобувачів до грантових проектів Європейського союзу (Horizont 2020 та інші);
- недостатня забезпеченість сучасною авіаційною технікою на території університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближ. 3 років наша кафедра планує розвиток ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» шляхом вдосконалення освітн.послуг, розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвитку нових освітн.технологій навчання, нарощування сучасного кадров.потенціалу НПП. А саме:

планується впровадити нормативні вимоги, які висуває Державіаслужба до підготовки фахівців з ТО АТ за ОП в ЗВО з метою доведення рівня знань здобувачів ВО для можливості здачі іспитів та отримання сертифікатів в сертифікаційному центрі ХАІ по PART-147 (у навчально-сертифікаційному відділі ХАІ). Окрім теоретичних знань, які оговорені у PART-66 здобувачі ВО отримують також практичні навички у навчальній лабораторії по PART-66; планується запровадити дуальну форму навчання на ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»;

планується залучення фахівців-практиків з підприємств авіаційної галузі для універсалізації рівня підготовки здобувачів ВО;

розвиток новітніх освітніх технологій навчання, зокрема дистанційн.навчання за ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» та створення відповідних дистанційних курсів.

Заплановані заходи ЗВО:

Розширення партнерських зв'язків з підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами. Проведення «Ярмарку вакансій», організація стажування на підприємствах. Залучення студентів до участі у міжнарод.конференціях, стажуваннях, грантових програмах. Впровадження елементів дуальної освіти. Розвиток академічної мобільності на ОП.

Розширення залучення до науков.досліджень студентів та аспірантів, сприяння їх участі в програмах стажування та академіч.мобільності.

Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг. Проведення круглих столів з стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення ОП.

Урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітн.процесу. Залучення роботодавців та інших замовників, яким потрібні фахівці, до соціального партнерства в організації професійн.техніч.освіти з метою найповнішого задоволення потреб ринку праці. Забезпечення збалансованості теоретичної і практич. підготовки фахівців, ефективної і результативної взаємодії ХАІ з роботодавцями.

Нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП. Розвиток системи підвищ.кваліфікації викладачів на базах провідних підпр-ств галузі. Залучення до викладання іноземн.викладачів, науковців, фахівців-практиків.

Впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітн.процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти. Забезпечення реалізації принципів академіч.доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015.

Удосконалення традиційн. та пошук сучасних форм запровадження науков.результатів у змісті та методиці навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 16.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>OK21 Атестаційний екзамен.pdf</i>	aRj/GJxHEGCSUKYhb5De/pnexm/qsphWNyzeN8jvhzE=	Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1 - DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Аеродромна практика	практика	<i>OK24 Аеродромна практика.pdf</i>	Mcl97Htgn233AOEdEOQkKJEMtT7ah2XISTWobZ//BhU=	ЦОМ (Л-2) 2 поверх 79/а (30,8 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенд протипожежна система -1. Стенд система протизаледіння -1. Стенд система кондиціонування-1. Наявність каналів доступу до Інтернету. ЦОМ (Л-2) 1 поверх 2/1 (75,1 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Моторама (Як-9, ПЕ-2) -2. Повітрозбірник -3. Система кріплення двигуна -2. Підвісний бак -2. Паливний бак -4. Масляні радіатори -7. Літаки (МІГ-17, 19, 21) Як-38 -4. Наявність каналів доступу до Інтернету. Експлуатаційні підрозділи авіаційних підприємств
Виробнича практика	практика	<i>OK27 Виробнича практика.pdf</i>	ceiOGssAVdTrmeHfs3LMTOnUpG9THRQ86PVaKfDUzVo=	Бази практик. Аудиторія 208 (літакобудівний корпус) (352,8 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Літак Як-25 - 1 шт. Літак МІГ-21 F - 1 шт. Відсік фюзеляжу Ан-140 1 шт. Крило літака - 16 шт. Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-силова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Ознайомча практика	практика	<i>OK36 Ознайомча практика.pdf</i>	/rRuohEpT5/S2jeVeEvWTEZYGSsNncyzCjKQc3zseUk=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	практика	<i>OK14 Навчальна практика.pdf</i>	OwPHEoZuSYdJTywQaIavfiC6oDvQhr1x0sssd3hHj8w=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер - 11 шт., монітор - 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 249 (головний корпус) (58,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер - 11 шт., монітор - 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 254 (головний корпус) (57,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 256 (головний корпус) (77,2 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK16 Економіка підприємства.pdf</i>	Y6+fnD6fmhetMICx289qUAEELD AwcpZDRPamMF4VHuoQ=	Аудиторія 209 (літакобудівний корпус) (69,1 кв.м) лекційна аудиторія. Комп'ютер - 1 шт., монітор - 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний - 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 307 (моторний корпус) (63,3 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Функціонування аеропортів і аеропортів технології	навчальна дисципліна	<i>OK31 Функціонування аеропортів і аеропортів технології.pdf</i>	clDbpJm7bgfF15/w8JyskUgVKEijm6n9zoiD4L5U=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м)

				лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Прилади та авіаційні електронні системи	навчальна дисципліна	OK29 Прилади та авіаційні електронні системи.pdf	ggjoMCSTFFe00gxRn61qPLXuLmKR4vt3bQDTelNZck=	Аудиторія 226 (літакобудівний корпус) (70,4 кв.м) аудиторія комп'ютерних лабораторій. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, 10 шт. комп'ютерів R-Line з процесором Intel Pentium (Windows 7, Siemens NX 7.5, Ansys R18.2, Catia V5R19, Компас V15, V17 (Ru. En), Libre Office). Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 232 (літакобудівний корпус) (75,9 кв.м) мультимедійна, лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, комп'ютер 10 ASER, монітор - 8 LG, 3 - Samsung, 1 - DELL. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Авіаційне законодавство	навчальна дисципліна	OK27 Авіаційне законодавство.pdf	I3JnRym5sqbifkw99jmv7+L68bAGsb4+DHeispJ/Mgs=	Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Конструкція та міцність авіаційних двигунів	навчальна дисципліна	OK23 Конструкція та міцність авіаційних двигунів.pdf	iWlpVVLGnXaYS4LItl7nLbrYauAksxHqqtDP2VRkw7s=	Аудиторія 103 (моторний корпус) (80,9 кв.м) учбова лабораторія. Ноутбук, проектор мультимедійний ACER P5630, проекційний екран, дошка аудиторна. Макети препарованих двигунів: АЛ-7 – 1шт.; НК-12 – 1шт.; ТР-1 – 1шт.; ВК-1 – 1шт.; Д-25 – 1шт.; РЛ-20 – 1шт.; АМ-3 – 1шт.; Д-30 – 1шт.; РЛ-9 – 1шт.; АИ-25 – 1шт.; Д-136 – 1шт.; НК-8-2 – 1шт.; ТВ3-117 – 1шт.; АИ-20 – 1шт.; РВ-3Ф – 1шт.; Р11Ф-300 – 1шт.; Д-36 – 1шт.; ГДІ-3Ф – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 124 (моторний корпус) (214,2 кв.м) учбова лабораторія агрегатів авіаційних двигунів. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Регулятори двигунів: Д-36 – 1шт.; ТВ3-117 – 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Теорія теплових двигунів	навчальна дисципліна	OK11 Теорія теплових двигунів.pdf	oIPFT1sxpYXkiO51tWoNrB43mdHoc3AsQy8nCCcCYwg=	Аудиторія 315 (моторний корпус) (63,7 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Конструкція та міцність літальних апаратів	навчальна дисципліна	OK22 Конструкція та міцність літальних апаратів.pdf	ZNzxhW+7vPvku7ZVEPJTrG2kuZurdqW7Wu+rm910w=	Аудиторія 226 (літакобудівний корпус) (70,4 кв.м) аудиторія комп'ютерних лабораторій. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, 10 шт. комп'ютерів R-Line з процесором Intel Pentium (Windows 7, Siemens NX 7.5, Ansys R18.2, Catia V5R19, Компас V15, V17 (Ru. En), Libre Office). Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 227 (корпус) К2 (62,3 кв.м) лекційна аудиторія – клас систем літака Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Навчальні стенди (Паливна система літака, Гідралічна система літака, Повітряна система літака, Система кондиціонування, Агрегати системи управління літаком: бестери, гідроциліндри та ін.). Наявність каналів доступу до Інтернету.
Авіаційна наземна техніка	навчальна дисципліна	OK21 Авіаційна наземна техніка.pdf	A7hpcQakB5FmXgy5SX7AjaEarc2lgsDwONfBqinLe9g=	Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Аеродинаміка літального апарату	навчальна дисципліна	OK19 Аеродинаміка літального апарату.pdf	rf8nURee77tOCbah9lBALas/joMAoGtu8ZdHmbFs308=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 130в (літакобудівний корпус) (69,6 кв.м) лабораторні класи. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., стенд ЕВ-4 – 5 шт., стенд УЛІС – 4 шт.
Аерогідродинаміка	навчальна дисципліна	OK18 Аерогідродинаміка.pdf	mcyowPttIEfC3ri/X9HN2c64KpYT7KhwLBeawbyxto=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Гідраліка	навчальна дисципліна	OK17 Гідраліка.pdf	ityR6eun32rloElokm1e9pdDhl98DxotGYSgSB+k8OQ=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Електротехніка	навчальна дисципліна	OK16 Електротехніка.pdf	kjRwQtkXNXoni8GNZW83elB34F9dPCC//odX1YiJT8=	Аудиторія 110 (літакобудівний корпус) (69,3 кв.м) клас електротехніки. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., стенд ЕВ-4 – 5 шт., стенд УЛІС – 4 шт.

				шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	навчальна дисципліна	OK8 Теоретична механіка та ТММ.pdf	dncsbNo54W+8nNLUlmW+kDKnjj2SyoV2go6Bc5Lr3zI=	Аудиторія 313 (моторний корпус) (50,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 410 (золотий корпус) (294,8 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи конструювання технічних систем	навчальна дисципліна	OK14 Основи конструювання технічних систем.pdf	BpsQRlKsemhBMM2ay7q/5noCvJinitF3u5rcwK8Dy54=	Аудиторія 317-а (моторний корпус) (43,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 310 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Механіка матеріалів та конструкцій	навчальна дисципліна	OK13 Механіка матеріалів та конструкцій.pdf	DnWcRNBj616uQOszuGOfblAsE17+rMX//Vivy4I4ZAo=	Аудиторія 101 (літакобудівний корпус) (118,7 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Авіаційне обладнання. Аудиторія 323 (літакобудівний корпус) (220,1 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 227 (літакобудівний корпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Взаємозамінність та стандартизація	навчальна дисципліна	OK12 Взаємозамінність та стандартизація.pdf	eavS3edmMngGjOx6yVV9GA1tRJJ5tXnQHvpRh78KBs=	Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Термодинаміка і теплообмін	навчальна дисципліна	OK10 Термодинаміка і теплообмін.pdf	N+P5zLp5+lZ7JbxEQtUtmHhwsCQEJaJlOdf6xB/RU=	Аудиторія 322 (моторний корпус) (40,3 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK4 Математичний аналіз.pdf	vPvn51BZghbWoTsqDq3OiJ8GzFQaf3AP+MTFEQd1t5I=	Аудиторія 205 (літакобудівний корпус) (173,2 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 405 (літакобудівний корпус) (51,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 411 (літакобудівний корпус) (33,0 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КІП)	курсова робота (проект)	OK9 Теоретична механіка та ТММ (КІП).pdf	ldlL8meJUJzCdP4UZcbc4//WmfLzuQgjqUtkVc+Hig=	Аудиторія 224 (моторний корпус) (69,0 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер - 12 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 315 (моторний корпус) (63,7 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 318 (моторний корпус) (64,0 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер - 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи конструювання технічних систем (КІП)	курсова робота (проект)	OK15 Основи конструювання технічних систем (КІП).pdf	6AXIusIAytwHPo7W6uhgd6XGbtI+vs+hiEGZUA0JB4=	Аудиторія 317-а (моторний корпус) (43,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер -11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 317 (моторний корпус) (72,8 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

				екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK7 Матеріалознавство.pdf	r/yAfGA9HJBteAsFgWi6C++oL1oob3HoguaQM2Quew=	Аудиторія 210 (літакобудівний корпус) (167,7 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 304 (моторний корпус) (105,6 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Мовні компетентності (іноземна мова)	навчальна дисципліна	OK6 Мовні компетентності (іноземна мова).pdf	pE4XKkleeabyivpSuIzhfU19eu8h+pzRBE6sIkaOTHI=	Аудиторія 346 (головний корпус) (58,4 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет. Аудиторія 413 (головний корпус) (37,0 м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до мережі Інтернет.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK5 Вступ до фаху.pdf	f2DGeI07kang9oDAuGsMqoQYG V3AfT+cf9/eHwoiczW=	Аудиторія 208 (літакобудівний корпус) (352,8 кв.м) лекційна аудиторія. Літак Як-25 – 1 шт. Літак МіГ-21 F – 1 шт. Відтік фюзеляжу Ан-140 1 шт. Крило літака – 16 шт. Аудиторія 237 (літакобудівний корпус) (33,5 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Стенди: Конструктивно-сілова схема фюзеляжу Ан-140-100; Загальний вигляд крила; Амортизатор стійки шасі основної опори; Передня опора шасі; Загальний вигляд літака Ан-140-100. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 129 (корпус К-2) (228,2 кв.м) спеціалізована лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка. Вертольоти Мі-2, Мі-8, К-27, та вертольотні вузли. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Хімія	навчальна дисципліна	OK4 Хімія.pdf	cHWeaq+2JSyqQI57P11TGeGfKT dExoblZwQ16PkhV18=	Аудиторія 331 (головний корпус) (37,9 кв.м) лабораторія хімії. Аудиторія 337 (головний корпус) (34,2 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 338 (головний корпус) (37,7 кв.м) лабораторія хімії. Стенди, роздатковий матеріал лабораторних робіт. Аудиторія 342 (головний корпус) (39,4 кв.м) лабораторія хімії. Стенди, роздатковий матеріал лабораторних робіт.
Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK3 Геометричне моделювання та ГІТ.pdf	mmbstla4BLcJvRRPz7HHRB3KI M7VM1cq6wuy1/Saraw=	Аудиторія 247 (головний корпус) (59,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., монітор – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 249 (головний корпус) (58,1 кв.м) комп'ютерний клас. Комп'ютер – 11 шт., монітор – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP, наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 254 (головний корпус) (57,9 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 256 (головний корпус) (77,2 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, проектор мультимедійний, проекційний екран, сканер, дошка. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Фізика	навчальна дисципліна	OK2 Фізика.pdf	preoLZimneVvJH0oQEtvZC4eO pTpsDDXucSPGP3OWM=	Аудиторія 211 (літакобудівний корпус) (46,9 кв.м) лекційна аудиторія. Комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Аудиторія 240 (радіокорпус) (212,8 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт. Аудиторія 406 (радіокорпус) (67,7 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK1 Вища математика.pdf	GXG/3XGZoeSdbPAGacv/wXoW eVixBgOKmCuZpMusYK8=	Аудиторія 206 (літакобудівний корпус) (116,6 кв.м) лекційна аудиторія. Проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт., ноутбук. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 401 (літакобудівний корпус) (67,1 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 402 (літакобудівний корпус) (67,3 кв.м) лекційна аудиторія. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
218878	Таран Анатолій Олексійович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 05.02.01 фізика, Диплом доктора наук ДД 001052, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 005461, виданий 05.11.1986, Атестат доцента ДЦАР 001974, виданий 22.06.1995, Атестат професора 12ПР 009571, виданий 16.05.2014	52	Фізика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 05.02.01 фізика. Диплом доктора наук ДД 001052, виданий 26.09.2012. Диплом кандидата наук КД 005461, виданий 05.11.1986, Атестат доцента ДЦАР 001974, виданий 22.06.1995, Атестат професора 12ПР 009571, виданий 16.05.2014</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000634-19, від 07.06.2019 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1) 1. A new way of measuring rapidly changing surface temperature using a photoelectric converter / A. Taran, M. Nechiporuk, P. Komozynskiy, O. Kyslytsyn, V. Liesnoi, A. Bukariev, O. Podshyvalova // AIP Conference Proceedings. – Vol. 2133 – Issue 1, 020035 (2019). https://doi.org/10.1063/1.5120165 2. Application of bipolar plasma discharge over the liquid surface 2 for water purification from chemical and bacterial pollution / Taran A.O., Liesnoi V.O., Komozynskiy P.A., Kyslytsyn O.P., Podshyvalova O.V., Taran S.G., Bukarev A.O., Oranska D.A. // Problems of Atomic Science and Technology. – 2019. – № 1. Series: PlasmaPhysics (119). – P. 152–155. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=558428633003 3. Multifunctional ceramics LaB6 – SiC – B4C of eutectic composition: thermionic properties / Taran A., Kyslytsyn O., Voronovych D., Podshyvalova O., Ordan'yan S., Nesmelov D / Functional Materials. – 2019. – Vol. 26, № 2. – P. 267–275. http://functmaterials.org.ua/content/s/26-2/2674 4. Thermionic Emission of Yttrium Dodecaboride Single Crystal / Voronovych D., Taran A., Podshyvalova O., Shitsevalova N., Filipov V., Dukhnenko A. // Solid State Phenomena. – 2019. – Vol. 289. – P 47–52. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/SSP.289.47 5. Temperature dependencies of spectral emissivity of some rareearth dodecaborides single crystals / Anatoliy Taran, Daniil Voronovych, Mykola Nechiporuk, Natalya Shitsevalova, Volodymyr Filipov, Andriy Okhrimovskyy, Oksana Podshyvalova // AIP Conference Proceedings – Vol. 2275 – 020030 (2020). https://doi.org/10.1063/5.0025718 П. 4) 1. Physics for Preparatory Department: Part I: guidance manual [Електронний ресурс] / O.V. Podshyvalova, A.M. Okhrimovskyy, O.I. Petrova, A.O. Taran. – Kharkiv : National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», 2019. – 90 p. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Physics_%20Preparator_y_Department.pdf 2. Хвильова оптика і квантова фізика : навч. посіб до лаб. практикуму / А. О. Таран, П. А. Комозинський, С. В. Абашин, Л. В. Зайцева [и др.] ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац.</p>

						<p>ін-т", 2017. - 84 с. 3 http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/</p> <p>3. Хвильова оптика. Сучасна фізика : навч. посіб. до практ. занять / Д. О. Воронович, М. В. Вармінський, О. І. Петрова, А. О. Таран ; М - во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун - т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін - т". - Харків. - Нац. аерокосм. ун - т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін - т", 2020. - 72 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Hvilova_Optika_Suchasna.pdf</p> <p>П. 6) Науковий консультант здобувача Кислицина Олександра Петровича, який одержав диплом доктора технічних наук. file:///C:/Users/Taran/Downloads/okd_589707a86f240a74129712df650f7779%20(2).pdf</p> <p>П. 7) Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.07 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. http://www.dnu.dp.ua/dissertations/SRD08.051.07</p> <p>П. 8) Науковий керівник наукової теми: . Створення та дослідження високоєфективних термоемісійних катодів з регульованим комплексом електрофізичних властивостей для застосування в авіаційно - космічній техніці. № 0218U003549 авіаційно - космічній техніці. № 0218U003549 http://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0218U003549</p>	
151006	Фомичов Костянтин Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05110302 системи автоматичного керування, Диплом кандидата наук КД 013570, виданий 11.04.1990, Атестат доцента 02ДЦ 000367, виданий 24.12.2003	42	Електротехніка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05110302 системи автоматичного керування. Диплом кандидата наук КД 013570, виданий 11.04.1990. Атестат доцента 02ДЦ 000367, виданий 24.12.2003</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000249-18, від 26.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1 1. Фирсов С.М., Фомичев К.Ф., Уиссам Будиба, Жежера І.В. Функціонально стійке керування кутовим рухом малогабаритного ЛА. Системи озброєння і військова техніка, науковий журнал, випуск 3(47), Харків, ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2016. – с.33-37. 2. Фомичев К.Ф., Куксин О.А. Алгоритм визначення положення транспортного робота щодо ванн на лінії гальванопокриття. Всеукраїнська НТК "ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018": Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2018. – Том 2, с. 93. 3. Фомичов К.Ф., Бондар Б.Г. Маніпулятор з операторним керуванням копіюючого типу. Всеукраїнська НТК "ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018": Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2018. – Том 2, с. 88. 4. Фомичов К.Ф., Тодоров Є.В. Система траєкторного керування транспортним засобом. Всеукраїнська НТК "ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018": Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2018. – Том 2, с. 95. 5. Фомичов К.Ф., Моторін О.А. Методика побудови обчислювально-виконавчого комплексу для 3D друку. Всеукраїнська НТК "ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018": Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2018. – Том 2, с. 110.</p>

6. Фомичов К.Ф., Назаров О.О. Методика побудови спеціального програмного забезпечення для 3D-моделювання. Всеукраїнська НТК "ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018": Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", 2018. – Том 2, с. 112.

7. Фомичов К.Ф., Нікітін Є.О. Лабораторний макет 3D принтера. Міжнародна науково-практична конференція "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" ICTM-2019 («Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 2., с. 91.

8. Фомичов К.Ф., Склярів А.Д. Автоматизований стрічковий конвеєр. Міжнародна науково-практична конференція "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" ICTM-2019 («Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 2., с. 129.

П 3

Математичні моделі літака як об'єкта керування. [Текст]
Навчальний посібник. / Кочук С.Б., Фірсов С.М., Фомичов К.Ф. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 70 с.

Задачі з електротехніки [Текст]
Навч. посіб. до прак. занять / А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, К. Ф. Фомичов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 76 с.

Aircraft Electrical Equipment [Text]: manual / V.N. Postnikov, A.G. Kisly, O.N. Kosyuchenko, S.N. Firsov, K.F. Fomychov – Kharkiv: National Aerospace University nam. N.E. Zhukovsky "Kharkiv Aviation Institute", Part 1, 2018. – 159 p.

П 4

1. Електротехніка [Текст]
Навчальний посібник для самостійної роботи студентів/Кислий А.Г., Косиченко О.М., Фомичов К.Ф. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 144 с.

2. Electrotechnics and Electronics [Text]: Laboratory Exercise Manual / V. N. Postnikov, K. F. Fomichov, O. N. Kosyuchenko, A. G. Kisly. – Kharkiv : National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2019. – 140 p.

3. Електротехніка. Конспект лекцій [Текст] : конспект лекцій до теор. занять / К. Ф. Фомичов, А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, В. М. Постніков. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 164 с.

4. Благодарний, М. П. Основи проектування систем автоматизації [Текст] : навч. посіб. до курс. проектування / М. П. Благодарний, К. Ф. Фомичов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 56 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Основи проектування систем автоматизації».

6. Робоча програма з дисципліни «Електротехніка».

7. Робоча програма з дисципліни «Вступ до фаху».

П. 8

8.1. Відповідальний виконавець "Розробка моделей та методів створення та використання реконфігурованості для забезпечення активної відмовостійкості матричних спецпроцесорів на активних часових інтервалах функціонування", № ДР 0118U003052. Термін виконання 2018-2020 рр.

8.2. Відповідальний виконавець "Розроблення та дослідження методів та засобів апаратно-програмної реалізації діагностування, ре конфігурації та відновлення функціонування надійних та живучих матричних спецпроцесорів обробки сигналів в реальному масштабі часу", № ДР 0121U110129. Термін виконання 2021-2023 рр.

П. 14

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - Бондар В.Г., Дудко Ю.К. Наукова робота «Маніпулятори» зі

						спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2018 р. - Куксін О.А. Наукова робота «Транспортний робот» зі спеціальності «Електротехніка та електромеханіка», 2019 р. - Мухортов І.Г. Наукова робота «Самохідне шасі» зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», шифр роботи Б03, 2022 р. 14.2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; - спеціальність «Електричні машини і апарати»; - спеціальність «Електротехніка та електромеханіка». П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років	
203779	Шевченко Михайло Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Мелітопольський промислово-економічний коледж", рік закінчення: 2012, спеціальність: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях, Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050604 енергомашинобудування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05060406 газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом доктора філософії Н23 000653, виданий 24.05.2023	5	Теорія теплових двигунів	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом молодшого спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Мелітопольський промислово-економічний коледж", рік закінчення: 2012, спеціальність: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях, Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050604 енергомашинобудування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05060406 газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом доктора філософії Н23 000653, виданий 24.05.2023. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: University of Bialystok, Certificate No 6 awarded upon completion of an international postgraduate practical internship, Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives, 15 September 2023, 6 ECTS (180 hours). Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П.1) Scopus: 1. Kislov, O., & Shevchenko, M. (2021). Development of a method for selecting a cruising mode and engine control program of a ramjet aircraft . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (111), 6–14. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233850 2. Kislov, O., Ambrozhevich, M., & Shevchenko, M. (2021). Development of a method to improve the calculation accuracy of specific fuel consumption for performance modeling of air-breathing engines. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(8 (110), 23–30. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229515 Фахове видання категорії Б 1. Ambrozhevich, M., Shevchenko, M. Equationsofaverageisobaricheatcapacityofairandcombustiongaseswithinfluence of pressure and effect of thermal dissociation.// Aerospace Technic and Technology, 2, 2019, 18–29. doi: https://doi.org/10.32620/akt.2019.2.02 2. Редін, І.І., Шевченко, М. А Систематизація і узагальнення теоретичних і експериментальних даних по ефективності надротного пристрою в осьовому компресорі // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2020. – № 87. – С. 181-199. DOI: https://doi.org/10.32620/oikit.2020.87.11 3. Кісло О. В., Шевченко М. А. Метод вибору складу і режиму роботи силової установки, режиму роботи для літального апарата з надзвуковою крейсерською швидкістю. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. 2020. № 88. С. 51–61. DOI: https://doi.org/10.32620/oikit.2020.88.11

88.04.
4. Gerasimenko, V., Datsenko, V., Shevchenko, M. Creation of afterburning turbofan engine – history and present // Aerospace Technic and Technology, 5, 26–40. doi: <https://doi.org/10.32620/akt.2020.5.04>

5. Кіслюв О. В., Шевченко, М. А. Особливості розрахунку та регулювання двоконтурного турбореактивного двигуна з форсажною камерою згоряння з зовнішньому контурі в прямоточному режимі роботи. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020. № 6(166). С. 15–23. DOI: <https://doi.org/10.32620/akt.2020.6.02>

6. Шевченко М. А. Вибір складу, параметрів робочого процесу і режиму роботи силової установки літального апарата з надзвуковою крейсерською швидкістю польоту. Авиационно-космическая техника и технология. 2021. № 3(171). С. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.32620/akt.2021.3.04>

7. Кіслюв О.В., Шевченко М. А. Закономірності зміни оптимальних складу і параметрів силових установок з прямоточними контурами від швидкості надзвукового крейсерського польоту. Авіаційно-космічна техніка і технологія. - Харків, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", № 3, 2022. – С. 45 – 55. <https://doi.org/10.32620/akt.2022.3.05>

П.4)
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Турбодетандери, компресори і обладнання компресорних станцій» https://khai.edu/assets/files/robodetaprogrami/142/2021-2022/magistri/rp_m_142_turbodetanderi-kompresori-i-obladnannya-kompresornih-stancij.pdf

2. Силабус навчальної дисципліни «Теорія теплових двигунів» https://khai.edu/assets/files/robodetaprogrami/272/2021-2022/to-taremont/2019/s_b_272_teoriyaterplovih-dviguniv.pdf

3. Силабус навчальної дисципліни «Theory of Heat Engines» https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F332128%2Fmod_resource%2Fcontent%2F0%2FSLABUS_THEORY%20OF%20HEAT%20ENGINES_SHEVCHENKO_M.A.pdf

4. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «Турбодетандери, компресори і обладнання компресорних станцій» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=1110>

5. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «Теорія теплових двигунів» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=2668>

6. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів «Theory of Heat Engines» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=717>

П.5)
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з енергетичного машинобудування.
Метод визначення найвигіднішого складу силової установки для літального апарата з надзвуковим крейсерським режимом польоту : дис. ... д-ра філософії : 142 - енерг. машинобуд. / М. А. Шевченко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т" ; наук. керівник Кіслюв О. В. - Харків, 2022. - 139 с. URL: https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3587/Mykhailo_Shevchenko_PhD_thesis_ua.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Диплом Н23 № 000653. Дата видачі диплома 24 травня 2023.

П.12)
1. Амброжевич, М. В., Шевченко, М. А. Выражения средней удельной изобарной теплоемкости компонент продуктов сгорания углеводородных топлив как функции температуры и давления с учетом эффекта термической диссоциации // XXVI міжн. наук. – практична конференція MicroCAD-2019 Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я, 15 – 17 травня 2019 р.: у 4

4. Ч. І. – Харьков, 2019. – С. 238.
URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Tezisy-sbornika-chast-1_2019.pdf

2. Кісло, О.В., Шевченко, М. А. Подходи к определению состава силовой установки для летательного аппарата со скоростями полета $M = 0 \dots 4$. XXVI міжн. наук. – практична конференція MicroCAD-2019 Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я, 15 – 17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. І. – Харьков, 2019. – С. 253.
URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Tezisy-sbornika-chast-1_2019.pdf

3. Shevchenko, M. Composition and Operation Mode of Propulsion with Turbojet Engine for $M=0 \dots 4$ Supersonic Aircraft. XXVI International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2020 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health 28 – 30 October 2020: 4 parts. Part I. – Kharkiv, 2020. – 217 p.
URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Tezi_chastina_1_2020.pdf

4. Шевченко, М. А. Спосіб підвищення точності розрахунку питомої витрати палива при розрахунку характеристик ГТД. XXV - міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 53 с.
URL:<https://drive.google.com/drive/folders/1QzAN06eoht7D9Mb9mYmVzLID4amXt70>

5. Shevchenko, M. Selection of composition and operation mode of propulsion system for the supersonic aircraft. XXIX International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2021 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health, 18 – 20 May 2021.: 5 parts. Part I. – Kharkiv, 2021. – 175 p.
URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidy_MicroCAD-2021_chastina_1.pdf

6. Kislov, O., Shevchenko, M., Ulitenko Y. Choosing Propulsion System Composition and Parameters for a Supersonic Cruising Aircraft. 25th International Society for Air Breathing Engines Conference Proceedings, 25–30 September 2022 Ottawa, Canada, 17 p., ISABE-2022-253
URL:<https://drive.google.com/file/d/1HfwjIKryUs-xnzVCFq5t68BrxXnXXZ/view>

7. Ambrozhevich, M. V., Fesenko, K. V., Shevchenko, M. A. Mathematical Model of the Working Process in the GTE Combustor Fueling on Methanol. XXX International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2022 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health, 19 – 21 October 2022. – Kharkiv, 2022. – 6 p.
URL:<http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf>

8. Shevchenko, M. A. A Mathematical Model of an Afterburning Turbofan Engine Fan on the Ramjet Modes. XXX International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2022 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health, 19 – 21 October 2022. – Kharkiv, 2022. – 10 p.
URL:<http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf>

9. Амброжевич, М. В., Шевченко, М. А. Особливості розрахунку теплосмостей компонент продуктів згоряння ГТД при використанні в якості палива водню. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2023. – 927 с.
URL:<https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16985>

10. Ambrozhevich, M. V., Shevchenko, M. A. Calculation Features of the Combustion Products Components Heat Capacities of the GTE Fueling on Hydrogen. XXXI International Scientific-Practical Conference MicroCAD-2023 Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health, 17 – 20 May 2023. – Kharkiv,

						<p>2023. – 1405 p.URL:http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf 11. Амброжевич, М. В., Шевченко, М. А., Шляхова, М. А. Вплив різних факторів на температуру згоряння метанолу. Відкрита науково-практична студентська конференція факультету авіаційних двигунів (ФАД) «Сучасні проблеми двигунобудування, енергетики та інтелектуальної механіки»: Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. – 98 с. DOI: https://doi.org/10.32620/FAE.23.P.13 Theory of Heat Engines (48 r) Theory and Computation of Impeller Machines(64 r) Theory of Air-Jet Engines (32 r)</p>	
35757	Любушкіна Ірина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	15	Економіка підприємства	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000310–18 від 25.05.2018, тема: «Розрахунок економічних показників машинобудівного підприємства»</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1) 1. Зіброва О.В., Любушкіна І.О., Тур І.Ю. Розвиток соціального партнерства у системі соціального захисту./Зіброва О.В., Любушкіна І.О., Тур І.Ю. // Економічний науково-практичний журнал. «Причорноморські економічні студії» - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021, травень (у друку). http://www.bses.in.ua/uk/ 2. Любушкіна І.О., Устенко М.О. Науково-технічне забезпечення інноваційного розвитку підприємства за рахунок впровадження інжинірингових процесів / І.О. Любушкіна, М.О. Устенко // Збірник науково-практичних статей «Вісник економіки транспорту і промисловості» – Харків, 2019. №65. – с. 167 – 174. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetrp_2019_65_21. П.4) 1. Економіка підприємства [Текст]: 36 завдань/Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, В.С. Купріянова, Т.В. Сідлярчук, І.А. Любушкіна, Є.В.Зіброва, Д.С. Шведова - 2-ге вид., перероб. та дод. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 124с. 2. Розрахунок економічних показників машинобудівного підприємства [Текст]: навч. посіб. / Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, В.С. Купріянова та ін. – Харків : Нац. аерокосмічний, ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 32 с. 3. Розрахунок економічних показників IT-підприємства [Текст]: навч. посіб. / Т.Ю. Павленко, Я.В. Сафронов, В.С. Купріянова, та ін. – Харків : Нац. аерокосмічний, ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 24 с. 4. Комплекс розрахунків з техніко-економічного обґрунтування інженерних рішень при проектуванні та виготовленні ЛА [Текст]: Метод. реком./Бабушкін А.І., Жихор О.Б. – Харків : Нац. аерокосмічний, ун-т ім. М.С. Жуковського "ХАІ", 2019. – 32 с. П.12) 1. Любушкіна І. А. Тіньова оплата праці в Україні, її аспекти та</p>

						<p>можливі шляхи мінімізації. Підприємницька, торгівельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 лютого 2020 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ, 2020. – 250 с. (с.40-43) УДК: 658.8:339.119 П 5</p> <p>2. Любушкіна І. А. Підвищення мінімальної заробітної плати в Україні як інструмент соціальної політики: передумови та наслідки. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права» (Польова, 26 січня 2019 р.): у 7 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч.7. – 63 с. (с. 58-60).</p> <p>3. Lyubushkina I. Reindustrialization of industry of Ukraine as one of the directions of economic development. IX International Scientific And Practical Conference "Modern problems of economy" (Kyiv, October 16, 2019) – K.: NAU, 2019. – 265 p. - P. 67 – 69. http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11118/1/Inf_analitic_support.pdf</p> <p>4. Любушкіна І. А. Проблеми та шляхи зростання продуктивності праці в Україні / І. А. Любушкіна // IV міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки». Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату. – Дніпро: 2018. – 1602 с. – (с. 803 – 808). http://www.wayscience.com/</p> <p>5. Класи задач багатокритеріальної оптимізації. Сафронов Я.В., Любушкіна І. А. Тези доповідей всеукраїнської науково-технічної конференції «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017». – Том 3. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 406 с. (С. 305-306). П20</p> <p>Робота на посаді старшого лаборанта кафедри економіки підприємства ХАІ з 1997 по 2006 рр.</p>	
52492	Гаркуша Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Авіаційні двигуни, Диплом кандидата наук КД 066717, виданий 21.08.1992, Атестація доцента 12/ЦІ 029584, виданий 23.12.2011	48	Конструкція та міцність авіаційних двигунів	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра Рішенням Державної екзаменаційної комісії від 19 лютого 1975 р., Харківський авіаційний інститут м. Харків Атестація доцента Рішенням Атестаційної колегії від 23 грудня 2011р.(протокол №2/02-Д, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, м. Київ</p> <p>Диплом кандидата наук Рішенням Ради у Військово-повітряній інженерній академії ім. проф. Н.Є. Жуковського від 27 травня 1992 р. (протокол № 113), м. Москва</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000576-19 Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», №1446 від 06.06.2019 р. Тема: Повітряні гвинти. Актуальні питання авіаційного двигунобудування (30)</p> <p>Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 3</p> <p>1. Циліндри та блоки авіаційних поршневих двигунів: навч. посібник / А. В. Білогуб, Ю. А. Гусев, А. І. Гаркуша. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 31 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Belogub_Cilindri_Bloki.pdf</p> <p>2. Gearboxes of helicopter power plants and turboprops : tutorial / A. Garkusha, F. Sirenko. - Kharkiv : National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», 2016. - 52 p. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Garkusha_Gearboxes_Of_Helicopter.pdf</p> <p>3. Aircraft propellers : tutorial /I. Kravchenko, S. Yepifanov, A. Garkusha. - Kharkiv : National</p>

						<p>Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», 2020. –60 p. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kravchenko_Aircraft.pdf</p> <p>1. Чигрин В.С., Гаркуша О. І., Іванова Л. А. Конструктивно-компонувальні схеми авіаційних газотурбінних двигунів : навч. посіб. до лаб. практикуму. Харьков, Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2020. 64 с. http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Chigrin_Konstruktivno_Komponuvalni.pd</p> <p>2. Aircraft propellers: tutorial / S. Yepifanov, A. Garkusha. – Kharkov: National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”, 2019. – 58р.</p> <p>3. Гаркуша О. І. Загальна будова авіаційних двигунів : консп. лекцій. Харьков, Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харьк. авіац. ін-т», 2021. 88 с.</p> <p>П. 13 Design and Strength of Aircraft Engines (16), General arrangement of aircraft engines and power plants (32), Design and Dynamics of AE and PP (12)</p> <p>П. 20 служба в військових силах України з 1991 по 1996 рік.</p>	
88018	Орловський Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військово-авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	46	Авіаційне законодавство	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ІВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАУ Аттестат доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000268-18, видано 17 травня 2018 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти. Тема: Аналіз системи технічної експлуатації літаків іноземного виробництва. 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1 Орловський М.М. Метод визначення характеристик локального ПДВ в елементах заклепувального з'єднання листів обшивки хвостової балки гелікоптера транспортної категорії. / А.Г. Гребеников, М. Н. Орловський, Ю. Ю. Височанська // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2017. – Вип. 76. – С.101-111.</p> <p>2. Орловський М.М. Аналіз методів підвищення втомної довговічності зон конструктивних нерегулярностей хвостової балки вертольота транспортної категорії. / А.Г. Гребеников, М. Н. Орловський, Ю. Ю. Височанська // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2017. – Вип. 78. – С.145-152.</p> <p>3. Орловський М.М. Дослідження стану льотної придатності та перспективи розвитку цивільного авіаційного парку України. /А.В. Приймак, М.М. Орловський, Ю.Ю. Височанська, К.А. Гальчинський // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2019. – Вип. 83. – С.42-58.</p> <p>4. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М. Орловський, А.В. Приймак, В.О. Хрїстов // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського -Харків.: НАКУ, 2020. - Вип. 87. – С.110-120.</p> <p>5. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М. Орловський, А.В. Приймак, В.В. Войтенко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць</p>

НАКУ ім. Жуковського –Харків.:
НАКУ, 2020. – Вип. 90. – С.45-55.
П.3
1. Орловський М.М. Технічне
обслуговування повітряних суден
та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм.
ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк.
авіац. ін-т», 2020. – 188 с.
П.4
Методичні вказівки до самостійної
роботи студентів з вивчення
дисципліни «Технічна
експлуатація повітряних суден».
2018.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20одо%20самостійної%20роботи.pdf)
2. Методичні вказівки до
самостійної роботи студентів з
вивчення дисципліни
«Підтримання льотної
придатності повітряних суден».
2018.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96263%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20одо%20самостійної%20роботи%20ПЛГ.pdf)
3. Методичні вказівки для
виконання лабораторних робіт з
дисципліни «
Підтримання льотної придатності
повітряних суден» . 2019.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96263%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20одо%20самостійної%20роботи%20ПЛГ.pdf)
4. Методичні вказівки до
самостійної роботи студентів з
вивчення дисципліни «Технічне
обслуговування повітряних суден і
авіадвигунів». 2018.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96301%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20одо%20самостійної%20роботи%20ТО%20ВСиАД.pdf)
5. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ ТЕХНІЧНОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ
ПОВІТРЯНИХ СУДЕН Методичні
вказівки до виконання курсової
роботи для студентів з дисципліни
Технічне обслуговування
повітряних суден і авіадвигунів.
2018.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичка%20выполнения%20КР%202018.pdf)
П. 8
Науковий керівник науково-
дослідної роботи "Наукові основи
ефективної експлуатації,
технічного обслуговування та
ремонту авіаційної техніки"
(Державний реєстраційний номер:
0118U004042) на тему
„Методологічні основи
підтримання льотної придатності
авіаційної техніки"(Державний
обліковий номер: 0221U101695). –
Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Є.
Жуковського «Харк. авіац. ін-т»,
2021. – 124 с.
П. 9
Голова експертної комісії щодо
акредитаційної експертизи
Криворізького коледжу
Національного авіаційного
університету (наказ Міністерства
освіти і науки України № 544л від
24 березня 2016р «Про проведення
акредитаційної експертизи»)
Голова експертної комісії щодо
акредитаційної експертизи
Слов'янського коледжу
Національного авіаційного
університету (наказ Міністерства
освіти і науки України № 842л від
29 квітня 2016р «Про проведення
акредитаційної експертизи»)
Член робочою групи з розроблення
і експертизи завдань для
проведення ЄДКІ за спеціальністю
272 Авіаційний транспорт. (Лист
МОН України №69 від 18.02.2021.
П.12
Сучасний стан «Єдиного
європейського неба» для України /
М.М. Орловський // Міжнародна
науково-технічна конференція
«Проблеми створення та
забезпечення життєвого циклу
авіаційної техніки», 23-24 квітня
2019 р. / М-во освіти і науки; Нац.
Аерокосм. ун-т ім. М. Є.
Жуковського «Харків. авіац. ін-т».
С. 30
Сучасні тенденції світового ринку

						<p>авіаперевезень / М.М. Орловський, О.В. Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-тет ім. М. С. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30</p> <p>Analysis of the civil airplane maintenance major curricula at the national aerospace university of Ukraine / М.М. Orlovskiy D. V. Tpiakov // Матеріали XIII Міжнар. конф. з прикладної математики та механіки в аерокосм. галузі (АММАГ'2020), 6–13 вер. 2020, Алушта / Москов. авіац. ін-т. – М., 2020. – 730–732.</p> <p>Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М. Орловський, О.А. Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ "ДІСА ПЛЮС", 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738.</p> <p>Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В. Приймак, М.І. Суханов, М.М. Орловський, В.В. Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ "ДІСА ПЛЮС", 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 738.</p> <p>Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М. Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 11.</p> <p>П. 14</p> <p>1. 2018 рік. Студент Довженко О.В. – переможець (1 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка» у секції «Авіаційний транспорт», м. Харків, 10 – 12 квітня 2018 року;</p> <p>2. 2018 рік. Студентка Скаба Ангеліна Віталіївна –призер (3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка» у секції «Авіаційний транспорт», м. Харків, 10 – 12 квітня 2018 року.</p> <p>П. 20</p> <p>вересень 1982 – грудень 1985 – авіаційний технік літака в/год п.п. 57720 (ДСВГ, Німеччина), грудень 1985 – грудень 1987 – начальник техніко-експлуатаційної частини ланки в/год п.п. 57720 (ДСВГ, Німеччина), грудень 1987 – серпень 1989 – начальник техніко-експлуатаційної частини ланки в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія), серпень 1989 – березень 1991 – інженер з літака та двигуна в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія), березень 1991 – березень 1993 – командир авіаційно-технічного загону в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія),</p>	
88018	Орловський Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове авіаційне інженерне червонопрапорне училище, рік закінчення: 1982, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом кандидата наук ДК 008763, виданий 13.12.2000, Атестація доцента ДЦ 006376, виданий 23.12.2002	46	Конструкція та міцність літальних апаратів	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра ІВ 152508, 22.06.1982 р., Харківське ВВАУ Атестація доцента ДЦ 006376, 23.12.2002 р., Вища атестаційна комісія України, Диплом кандидата наук ДК 008753, 13.12.2000 р., Вища атестаційна комісія України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво ПК 02066769/000268-18, видано 17 травня 2018 р., Національним аерокосмічним університетом ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділом післядипломної освіти. Тема:</p>

Аналіз системи технічної експлуатації літаків іноземного виробництва. 6 кредитів ЄКТС

Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П. 1
 Орловський М.М. Метод визначення характеристик локального ПДВ в елементах заклепувального з'єднання листів обшивки хвостової балки гелікоптера транспортної категорії. / А.Г. Гребеников, М. Н. Орловський, Ю. Ю. Височанська // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2017. – Вип. 76. – С.101-111.

2. Орловський М.М. Аналіз методів підвищення втомної довговічності зон конструктивних нерегулярностей хвостової балки вертольота транспортної категорії. / А.Г. Гребеников, М. Н. Орловський, Ю. Ю. Височанська // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2017. – Вип. 78. – С.145-152.

3. Орловський М.М. Дослідження стану льотної придатності та перспективи розвитку цивільного авіаційного парку України. /А.В. Приймак, М.М. Орловський, Ю.Ю. Височанська, К.А. Гальчинський // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2019. – Вип. 83. – С.42-58.

4. Орловський М.М. Аналіз сучасного стану авіаційних перевезень в Україні / М.М. Орловський, А.В. Приймак, В.О. Христов // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського -Харків.: НАКУ, 2020. - Вип. 87. – С.110-120.

5. Орловський М.М. Концепція підтримання льотної придатності повітряних суден на різних етапах життєвого циклу / М.М. Орловський, А.В. Приймак, В.В. Войтенко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. Збірник наукових праць НАКУ ім. Жуковського –Харків.: НАКУ, 2020. – Вип. 90. – С.45-55.

П.3
 1. Орловський М.М. Технічне обслуговування повітряних суден та авіадвигунів - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 188 с.

П.4
 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічна експлуатація повітряних суден». 2018.
 (https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96258%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи.pdf)

2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Підтримання льотної придатності повітряних суден». 2018.
 (https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96263%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи%20ПІІ.pdf)

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Підтримання льотної придатності повітряних суден». 2019.
 (https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96263%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи%20ПІІ.pdf)

4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів». 2018.
 (https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F96301%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичні%20рекомендації%20до%20самостійної%20роботи%20ТО%20ВСиАД.pdf)

5. РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ СИСТЕМ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів з дисципліни Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів. 2018.
(https://mentor.khai.edu/pluginfile.php?file=%2F06305%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3_Методичка%20выполнения%20КР%202018.pdf)

П. 8
Науковий керівник науково-дослідної роботи "Наукові основи ефективної експлуатації, технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки" (Державний реєстраційний номер: 0118U004042) на тему „Методологічні основи підтримання льотної придатності авіаційної техніки”(Державний обліковий номер: 0221U101695). – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 124 с.

П. 9
Голова експертної комісії щодо акредитаційної експертизи Криворізького коледжу Національного авіаційного університету (наказ Міністерства освіти і науки України № 544л від 24 березня 2016р «Про проведення акредитаційної експертизи») Голова експертної комісії щодо акредитаційної експертизи Слов'янського коледжу Національного авіаційного університету (наказ Міністерства освіти і науки України № 842л від 29 квітня 2016р «Про проведення акредитаційної експертизи») Член робочою групи з розроблення і експертизи завдань для проведення ЄДКІ за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт. (Лист МОН України №69 від 18.02.2021.

П.12
Сучасний стан «Єдиного європейського неба» для України / М.М. Орловський // Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки», 23-24 квітня 2019 р. / М-во освіти і науки; Нац. Аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». С. 30

Сучасні тенденції світового ринку авіаперевезень / М.М. Орловський, О.В. Маміна // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 28-29 квіт. 2020 р. Нац. аерокосм. ун-тет ім. М. С. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 30

Analysis of the civil airplane maintenance major curricula at the national aerospace university of Ukraine / M.M. Orlovskiy D. V. Tpiakov // Матеріали XIII Міжнар. конф. з прикладної математики та механіки в аерокосм. галузі (АММАГ'2020), 6–13 вер. 2020, Алушта / Москов. авіац. ін-т. – М., 2020. – 730–732.

Проблеми створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків в Україні / М.М. Орловський, О.А. Сердюков // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 737-738.

Удосконалення системи моніторингу та контролю стану надійності авіаційної техніки / А.В. Приймак, М.І. Суханов, М.М. Орловський, В.В. Войтенко // XVII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 14-15 квітня 2021 року. – Х. ТОВ “ДІСА ПЛЮС”, 2021. ISBN 978-617-7927-60-9 / С. 738.

Особливості забезпечення авіаційної безпеки в авіації загального призначення. / М.М. Орловський, О.А.Сердюков // Проблеми створення та забезп. життєвого циклу авіа. техніки: міжнар. наук.-техн. конф.: тези доп., 21-21 квіт. 2021 р. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «ХАІ». – Х., 2020. – С. 11.

						<p>П. 14</p> <p>1. 2018 рік. Студент Довженко О.В. – переможець (1 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка» у секції «Авіаційний транспорт», м. Харків, 10 – 12 квітня 2018 року;</p> <p>2. 2018 рік. Студентка Скаба Ангеліна Віталіївна –призер (3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Авіаційний транспорт. Авіоніка» у секції «Авіаційний транспорт», м. Харків, 10 – 12 квітня 2018 року.</p> <p>П. 20</p> <p>вересень 1982 – грудень 1985 – авіаційний технік літака в/год п.п. 57720 (ДСВГ, Німеччина), грудень 1985 – грудень 1987 – начальник техніко-експлуатаційної частини ланки в/год п.п. 57720 (ДСВГ, Німеччина), грудень 1987 – серпень 1989 – начальник техніко-експлуатаційної частини ланки в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія), серпень 1989 – березень 1991 – інженер з літака та двигуна в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія), березень 1991 – березень 1993 – командир авіаційно-технічного загону в/ч 42080 (Закавказький ВО, Грузія),</p>	
215624	Ніколаєв Олексій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003671, виданий 12.06.1997, Диплом кандидата наук ФМ 024529, виданий 06.11.1985, Агестат доцента АР 004659, виданий 26.12.1996, Агестат професора ІР 000404, виданий 05.05.2001	42	Математичний аналіз	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: "Харківський державний університет ім. О. М. Горького", 1977, Математика, математик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, "Виршення просторових завдань статичної теорії пружності для неоднорозмірних областей, обмежених координатними поверхнями циліндричної, сферичної та сфероїдальної систем координат "</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Свідчення підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000816-21, 2021 рік.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Plankovskyy S., Nikolaev A., Shypul O., Litvinchev I., Pankratov A., Romanova T. (2020) Balance Layout Problem with the Optimized Distances Between Objects. In: Vasant P., Litvinchev I., Marmolejo-Saucedo J. A., Rodriguez-Aguilar R. Martinez-Rios F. (eds) Data Analysis and Optimization for Engineering and Computing Problems. EAI / Springer Innovations in Communications and Computing. Springer, Cham. – Pp. 85-93.</p> <p>2. Николаєв О. Г., Крайніченко А. С. Пружний трансверсально-ізотропний простір з двома одновісними паралельними круговими тріщинами і супутні проблеми базисності // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – 2022, № 1. – С. 22-35.</p> <p>3. Nikolaev O., Holovchenko O., Savchenko N. Green's functions of the first and second boundary value problems for the Laplace equation in the nonclassical domain // Radioelectronic and Computer Systems. – 2022, no. 4(104). Pp. 30-49. DOI: 10.32620/reks.2022.4.03</p> <p>4. Nikolaev O., Skitska M. A new method for determining the optimal control by the stationary temperature field of the stress-strain state of a composite body// Radioelectronic and Computer Systems. – 2024, no. 1. pp. 20 (Scopus)</p> <p>П.3)</p>

						<p>Ніколаєв О. Г. Функціональний аналіз [Текст] : підручник / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 232 с. П.4)</p> <p>1. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 2 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 304 с.</p> <p>2. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 1 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 232 с.</p> <p>3. Бахмет Г. К. Вища математика. Частина 5. Навч. посібник / Г. К. Бахмет, О. В. Головченко, О. Г. Ніколаєв, Н. Л. Кальчук, О. М. Прохорова Ради. Функція комплексної змінної. Операційне числення. Елементи теорії ймовірностей. Електронний вид. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 305 с. П.7)</p> <p>Член постійної спеціалізованої ради із захисту дисертацій Д64.062.04 (до 2022 року). Офіційний опонент із захисту дисертацій:</p> <p>1. Гриневиц А. А. Особливості деформування кусково-однорідних п'єзоелементів з електропровідними міжфазовими тріщинами. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2018. – 20 с.</p> <p>2. Боків І. П. Напружено-деформований стан трансверсально-ізотропних пластин за зосереджених та локальних силових впливів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2019. – 23 с.</p> <p>3. Шпорта А. Г. Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2021. – 25 с. П.8)</p> <p>Член редакційних колегій: - Науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» (індексується в Scopus). - Науково-технічного журналу «Авіаційно-космічна техніка і технологія» (індексується в Google Scholar). - Збірника наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ. Математичне моделювання в техніці та технологіях». П.19)</p> <p>Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ПТ товариство», сертифікат № 20-00033 FS.</p>	
52074	Єпіфанов Костянтин Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом магістра, Державний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Диплом кандидата наук ДК 026960, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 032256, виданий 26.09.2012	25	Термодинаміка і теплообмін	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом магістра видано закладом: Державний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Рік закінчення: 2000, Спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни та енергетичні установки, Кваліфікація: магістра. Диплом кандидата наук ДК 026960, виданий 15.12.2004. Атестат доцента 12/ДЦ 032256, виданий 26.09.2012</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000788-21, реєстраційний номер 1655 від 08.07.2021р. Тема: "Сучасні методи інтенсифікації теплообміну", 6 кредитів ЄКТС. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ», свідоцтво № 12СПВ 015901 від 26.12.2013 р. Тема: «Перспективи використання двигуна Стерлінга», 6 кредитів ЄКТС.</p>

							<p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1 1. Gakal, P. G. Mathematical Model of Heat-Controlled Accumulator (HCA) for Microgravity Conditions / G. A. Gorbenko, P. S. Koval, P. G. Gakal, K. S. Yepifanov, R. U. Turna // Article ID: 01-13-01-0001 Copyright @ 2020 SAE International doi: 10.4271/01-13-01-0001. - Scopus. 2. Koval, P. S. Two-temperature Mathematical Model of Heat Controlled Accumulator with Thermal Regulation for Zero Gravity Conditions / P. S. Koval, K. S. Iepifanov, R. U. Turna / Aerospace technic and technology (2020), No. 4 (164), pp. 12-21. // DOI: 10.32620/akt.2020.4.02 3. Коваль П. С. Регулювання параметрів двофазного контуру теплоперенесення системи терморегулювання космічного апарату з використанням гідроакумулятора з тепловим регулюванням / П. С. Коваль, К. С. Єпіфанов // Всеукраїнська науково-технічна конференція "Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2018": Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", 2018. – Том 1. – 204 с. - С. 133 https://www.researchgate.net/publication/330359576_REGULIROVANIE_PARAMETROV_DVUFAZNOGO_KONTURA_TEPLOPERENOSA_SIS_TEMY_TERMOREGULIROVANIA_KOSMICESKOGO_APPARATA_S_IS_POLZOVANIEM_GIDROAKKUMULATORA_S_TEPLOVYM_REGULIROVANIEM 4. Коваль П. С. Математична модель гідроакумулятора з тепловим регулюванням / П. С. Коваль, К. С. Єпіфанов // Всеукраїнська науково-технічна конференція "Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017": Збірник тез доповідей конференції. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", 2017. – Том 1. https://www.researchgate.net/publication/330359652_MATEMATICESKAA_MODEL_GIDROAKKUMULATORA_S_TEPLOVYM_REGULIROVANIEM 5. Єпіфанов С. В. Моделювання пневматичних смонтей у задачах аналізу динаміки газотурбінних двигунів / С. В. Єпіфанов, К. С. Єпіфанов, Р. Л. Зеленський // Авіац.-косм. техніка та технологія. - 2016. - № 5. - С. 52-59.; П. 3 Єпіфанов, К. С. Термодинаміка і теплообмін Ч. 1. Технічна термодинаміка [Текст] : консп. лекцій / К. С. Єпіфанов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2021. – 96 с.; П. 4 1. Робоча програма та методичні вказівки з дисципліни «Термодинаміка і теплообмін» 2. Робоча програма та методичні вказівки з дисципліни «Тепломасообмін» 3. Робоча програма та методичні вказівки з дисципліни «Теорія робочих процесів теплових машин»; П. 8 Виконавець НДР кафедри «Гідрогазодинаміка та теплопередача в двофазних та двокомпонентних теплоносіях двигунів та енергоустановок авіаційно-космічної техніки» (№ ДР №0118U003879).; П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Рамкова програма Європейського Союзу «Горизонт 2020» (грантова угода № 886615) «Охолодження клапанів авіаційного двигуна за допомогою удосконалених контурних теплових труб (EVAL)» П. 14 Відповідальний секретар Всеукраїнської студентської олімпіади I та II етапів у галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з 2016 року</p>
215624	Ніколаєв Олексій	Професор,	Факультет ракетно-	Диплом спеціаліста,	42	Вища математика	Найменування закладу, який

	Георгійович	Основне місце роботи	космічної техніки	Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003671, виданий 12.06.1997, Диплом кандидата наук ФМ 024529, виданий 06.11.1985, Агестат доцента АР 004659, виданий 26.12.1996, Агестат професора ІР 000404, виданий 05.05.2001		<p>закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: "Харківський державний університет ім. О. М. Горького", 1977, Математика, математик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, "Вищення просторових завдань статичної теорії пружності для неоднорозв'язних областей, обмежених координатними поверхнями циліндричної, сферичної та сфероїдальної систем координат"</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Свідоцтво підвищення кваліфікації ПК № 02066769/000816-21, 2021 рік.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П.1)</p> <p>1. Pankovskyy S., Nikolaev A., Shypul O., Litvinchev I., Pankratov A., Romanova T. (2020) Balance Layout Problem with the Optimized Distances Between Objects. In: Vasant P., Litvinchev I., Marmolejo-Saucedo J. A., Rodriguez-Aguilar R. Martinez-Rios F. (eds) Data Analysis and Optimization for Engsneering and Computing Problems. EAI / Springer Innovations in Communications and Computing. Springer, Cham. – Pp. 85-93.</p> <p>2. Ніколаєв О. Г., Крайніченко А. С. Пружний трансверсально-ізотропний простір з двома одноосніми паралельними круговими тріщинами і супутні проблеми базисності // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – 2022, № 1. – С. 22-35.</p> <p>3. Nikolaev O., Holovchenko O., Savchenko N. Green's functions of the first and second boundary value problems for the Laplace equation in the nonclassical domain // Radioelectronic and Computer Systems. – 2022, no. 4(104). Pp. 30-49. DOI: 10.32620/reks.2022.4.03</p> <p>4. Nikolaev O., Skitska M. A new method for determining the optimal control by the stationary temperature field of the stress-strain state of a composite body// Radioelectronic and Computer Systems. – 2024, no. 1. pp. 20 (Scopus)</p> <p>П.3)</p> <p>Ніколаєв О. Г. Функціональний аналіз [Текст] : підручник / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 232 с. П.4)</p> <p>1. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 2 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 304 с.</p> <p>2. Ніколаєв О. Г. Диференціальні рівняння: підручник. В 2 кн. Кн. 1 / О. Г. Ніколаєв. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 232 с.</p> <p>3. Бахмет Г. К. Вища математика. Частина 5. Навч. посібник / Г. К. Бахмет, О. В. Головченко, О. Г. Ніколаєв, Н. Л. Кальчук, О. М. Прохорова Ради. Функція комплексної змінної. Операційне числення. Елементи теорії ймовірностей. Електронний вид. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 305 с. П.7)</p> <p>Член постійної спеціалізованої ради із захисту дисертацій Дб4.062.04 (до 2022 року). Офіційний опонент із захисту дисертацій:</p> <p>1. Гриневич А. А. Особливості деформування кусково-однорідних п'єзоелементів з електропровідними міжфазовими тріщинами. Автореферат дисертації на здобуття наукового</p>
--	-------------	----------------------	-------------------	---	--	---

						<p>ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2018. – 20 с.</p> <p>2. Боков І. П. Напружено-деформований стан трансверсально-ізотропних пластин за зосереджених та локальних силових впливів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2019. – 23 с.</p> <p>3. Шпорга А. Г. Застосування методу збурень до розв'язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. – Дніпро, 2021. – 25 с.</p> <p>П.8) Член редакційних колегій: - Науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» (індексується в Scopus). - Науково-технічного журналу «Авіаційно-космічна техніка і технологія» (індексується в Google Scholar). - Збірника наукових праць «Вісник НТУ «ХП. Математичне моделювання в техніці та технологіях». П.19) Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство», сертифікат № 20-00033-ES.</p>
433270	Обідін Дмитро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський інститут льотчиків ВПС, рік закінчення: 1994, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом доктора наук ДД 002634, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 006257, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018198, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 009921, виданий 31.10.2014	28	Аерогідродинаміка <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський інститут льотчиків Військово-Повітряних Сил по програмі Харківського вищого авіаційного інженерного училища, 1994р., спеціальність «Літальні апарати та силові установки», кваліфікація інженер-механік (диплом КМ №012698 від 16.06.1994 р.)</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 018198 24.10.2007 МОНУ</p> <p>Атестат професора 12ПР 009921 31.10.2014 МОНУ професор кафедри льотної експлуатації, аеродинаміки та динаміки польоту (атестат 12 ПР №009921 від 31.10.2014 р.).</p> <p>Диплом доктора наук ДД 002634 10.10.2013 МОНМСУ д-р техн. наук, 05.22.13 – навігація та управління рухом (диплом ДД №002634 від 10.10.2013 р.), «Спеціальна тема»,</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний університет «Запорізька політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації № 527 за темою: «Новітні технології авіабудування та сучасні аспекти експлуатації авіаційної техніки», виданий 14.11.2022 року, 6 кредитів/180 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1.Obidin D.V.Estimation of Functional Stability of Special Purpose Networks Located on Movable Objects/V. Ar-delyan, N. Lukova-Chuiko, A. Musienko//Proceedings of 2017 IEEE 4th International Conference "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments. – P. 167 – 170. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus). ", October, 17-19, 2017, Kyiv, Ukraine. – Kyiv: National Aviation University, 2017.</p> <p>2..Obidin D. The Problems of Ensuring the Efficiency and Competitiveness of the Ukrainian Transport Industry to Meet the Modern Challenges and Threats / O. Kotov, S. Boiko, D. Obidin, M. Pavlovskiy, M. Nozhnova // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No3, Special Issue, 2023 © Khazar University Press 2023 DOI: 10.5782/kjhss.2023.48.64 https://ejournal.khazar.org</p> <p>3.Obidin D. Application of Fourier transformation to signal processing implied by ARIMA model / T. Lem, D. Obidin, V. Pavlikha, V. Halchenko,</p>

						<p>T. Fedchuk // The 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany.</p> <p>4. Обідін Д.М. До питання розвитку транспортних перевезень у регіональному аспекті / С.М.Бойко, О.Б.Котов, Д.М.Обідін, С.О.Романюк // Вісник машинобудування та транспорту, – Вінниця: ВНТУ, 2023 – №01(17). – С. 9-16.</p> <p>5. Obidin D. Development of a hybrid network traffic load management mechanism using smart components. /Barabash O., Ausheva N., Dovzhenko N., Obidin D., MusienkoA., Fedchuk T. //2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 24 – 27, 2023, Kyiv, National Aviation University, Ukraine. P. 38 – 41. (Scopus)</p> <p>П. 3 Співавтор 1 підручника, 3-х навчальних посібників, 5-ти монографій та 3-х робіт методичного характеру. З них за останні п'ять років 1 монографія: 1. Обідін Д.М. Математичні основи ергономічних досліджень/П. Г. Бердник, Г. А. Кучук, Н. Г. Кучук, Д. Н. Обідін, М.А. Павленко, О.В. Петров, В.М. Руденко, О.І. Тимочко // Монографія. Кропивницький : КЛА НАУ, 2016. – 259 с. П. 6 1. Сафарьян Марат Родікович., к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2015 р.; 2. Бердник Поліна Генадіївна, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2015 р.; 3. Данілов Юрій Олександрович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2017 р.; 4. Могилатенко Андрій Станіславович, к.т.н., спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, у 2018 р.; 5. Калашник Мирослава Анастоліївна, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2018 р.; 6. Арделян Вікторія Віталіївна, к.т.н., спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, у 2018 р.; 7. Макарчук Дмитро Володимирович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р.; 8. Василенко Дмитро Євгенійович., к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р.; 9. Тімочко Олександр Олександрович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р. П. 7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 при льотній академії НАУ П. 9. Робота у складі Акредитаційної комісії у 2017р. по акредитації спеціальності ХНУПС П. 15 Віце-президент МАН Кіровоградської області по 2018р. П.20. Керівник підготовки, головний пілот-інструктор, інструктор польотів за приладами (НТ, СFI, IRI), льотний екзаменатор ФЕ (льотна школа «УЛА «ХІАТ»», «Льотна школа «Кондор»»)</p>	
431975	Репетенко Михайло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН № 015793, виданий 17.04.1997, Атестація доцента О2ДЦ 011737, виданий 16.02.2006	19	Гідравліка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: ІВ-І № 012625, 20 лютого 1982 , Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 015793,Вища атестаційна комісія України РІШЕННЯМ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ Української інженерно-педагогічної академії від 17 квітня 1997р. протокол № 2 Атестація доцента О2ДЦ № 011737, 16 лютого 2006р Україна Міністерство освіти і науки Рішенням Атестаційної колегії від 16 лютого 2006 року протокол №1/47-Д</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: СЕРТИФІКАТ PROMTNEUS «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у</p>

військовій сфері» Виданий 07.11.2021

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П. 1. 1. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body / M. Repetenko, O. Chebotariova, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій» МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ. – Харків 19 травня 2022 року.: НУЦЗУ. – С. 254-255.

2. Development of the combined reservoir of mixture of technical combustible liquids as component of environment protection technology / O. Kondratenko, V. Koloskov, Ye. Karinos, O. Tkachenko, M. Repetenko // Technogenic and Ecological Safety. – X.: НУЦЗУ, 2021. – № 10(2/2021). – С. 28-40.

3. Дослідження теплового стану гідрогенератора парасолькового типу методами САЕ / О. В. Третяк, А. С. Коврига, М.В. Репетенко, Р. Р. Нурметов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 3(1328). 2019. С.42-46.

4. Методи визначення напружено-деформованого стану коробів турбогенераторів у тривимірній постановці та їх верифікація на стенді заводу / О. В. Третяк, К. А. Кобзар, П. В. Гакал, М. В. Репетенко, Н. В. Трибушний // East European Scientific Journal, № 3(43). 2019. С.70-78.

5. The methodology for calculating of gas coolers for turbogenerators in three-dimensional setting / Tretiak Oleksii, Kobzar Kostyantyn, Repetenko Mihailo // European Sciences review Scientific journal № 9–10 2018 (September–October) Volume 1p. 119-124.

П. 4

1. Матеріалознавство та технологія матеріалів. Курс лекцій / Уклад. В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, С.А. Горносталь, М.В. Репетенко, К.О. Цятлішвілі. – X.: НУЦЗ України, 2022. – 167 с.

2. Курс лабораторних робіт з освітньої компоненти «Прикладна механіка»./ Геннадій Чернобай, Володимир Колосков, Олександр Кондратенко, Станіслав Душкін, Михайло Репетенко. – X.: НУЦЗ України, 2022. – https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaK1V_eJcMfT-AT84KIC3RF-homTUNl

3. Питання до тестів з опору матеріалів/Уклад. М.В. Репетенко. – X.: НУЦЗ України, 2022.-5с.

4. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 1 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, Д.В.Громенко.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2023-122с.

5. Конспект з курсу «Аеродинаміка літального апарату» 2 частина /О.В. Третяк, М.В. Репетенко, О.В. Чеботарьова.Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харк.авац. ін-т»,2024-112с

П. 12

1. Методи та концепції розрахунку турбо- та гідрогенераторів у тривимірній постановці/О.В. Третяк, М.О. Арефьєва,І.В. Кобзар, М.В. Репетенко та ін./- Харків: КП «Міська друкарня».2023-138с. 2022 рік:

2. Investigation of the influence of the process of passage of chain elements through the sprocket drive of the scraper conveyor sp 250 on the technogenic safety of its traction body [Text] / M. Repetenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р., НУЦЗ України, Харків). – X.: НУЦЗ України, 2022. – pp. 254–255.

3. Самойленко Д. О., Козененко М. К., Репетенко М.В. Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідрогенератора зонтичного типу потужністю 60 МВт. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 353.</p> <p>4. Кульченко Є. Р., Репетенко М.В. Дослідження взаємодії елементів ланцюга із зірочкою приводу скребкового конвеєра СП250. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Х.: НУЦЗ України, 2022. С. 383.</p> <p>5. Тривимірне проектування та розрахунок підвісок осердя статора потужних турбогенераторів / К.О. Кобзар, М.В. Репетенко, В.Р. Поліснюк, А.О. Кіяшко, О.В. Третяк // Гідроенергетика України, 2021. – № 3–4/2021. – С. 31-34.</p> <p>П. 14</p> <p>Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: 2022 рік:</p> <p>1. Тема роботи: «Використання замкненого циклу системи водоочищення на автотранспортних підприємствах самообслуговування». Галузь науки: «Механічна інженерія». Автори: студенти Речкін Б.С., Коваль К.Р. 2021/2022 р.</p> <p>2. Тема роботи: «Моделювання та раціоналізація системи вентиляції гідроенергетичного типу потужністю 60 МВт». Галузь науки: «Енергетичне машинобудування», секція «Енергогенеруючі технології та устаткування». Автори: студентки Самойленко Д.О., Козененко М.К. 2021/2022 р.</p> <p>3. Тема роботи: «Забезпечення безпечної роботи приводу скребкового конвеєра в системах гірничого транспорту». Конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. Автор: студентка Кульченко Є.Р. 2021/2022 р.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років. Посади: Інститут низьких температур НАН України інженер - конструктор ; Харківське будівельно-монтажного управління «Харківстроймаш автоматизація» інженер - наладчик 2 категорії; завод "Світло шахтаря" інженер - конструктор 1 категорії; ДП "Завод ім. Малишева" заступник Головного конструктора; ДП "ЗАВД ЕЛЕКТРОВАЖМАШ" Провідний інженер – конструктор.</p>	
28634	Князев Михайло Климович	професор, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1984, спеціальність: Авіаційні двигуни, Диплом кандидата наук КН 009101, виданий 27.10.1995, Атестація доцента ДЦ 008214, виданий 19.06.2003	34	Взаємозамінність та стандартизація	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський орденна Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, 23.02.1984 р., авіаційні двигуни, інженер-механік, диплом з відзнакою Б-І № 599567</p> <p>Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском, КН, 009101, 27.10.1995 р., Вища атестаційна комісія України, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, протокол № 3</p> <p>Тема: «Дослідження, розробка та впровадження технологічних процесів електрогідравлічного штампування з застосуванням багатоелектродних розрядних блоків» / Дис. ... канд. техн. наук. – Харків, ХАІ, 1995, 223 с.</p> <p>Доцент кафедри технології виробництва двигунів літальних апаратів, ДЦ, 008214, 19.06.2003 р., Міністерство освіти і науки України (Атестаційна колегія) Старший науковий співробітник зі спеціальності «процеси та машини обробки тиском», АС, 000331, 11.11.1998 р., Вища атестаційна комісія України, № 20-08/8</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066767/000210-17, реєстраційний номер 1081 від 26.12.2017 р. Тема: "Проектування технологічних процесів механічної обробки. Розрахунки операційних розмірів", 6 кредитів ЄКТС Національний аерокосмічний</p>

університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво № 12СПК 014867, «Basics of Interchangeability: Summary lectures», 28.02.2012 р.; свідоцтво № 051, «Англійська мова для академічних цілей і професійного спілкування», 2012 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П1)

Perez I., Knyazyev M. K., SanJose J. Experimental Investigation of Electric Discharge Parameters in Correlation with Peak Pressure at Industrial Electrohydraulic Forming // SN Applied Sciences, Vol. 1, Issue 10, (2019) 1:1299, <https://doi.org/10.1007/s42452-019-1336-0>, Springer Nature Journal, Switzerland AG 2019. – 12 pp. (published online: 28 September 2019)

Knyazyev M. K., Beerwald Ch. Concept of Smart Electrohydraulic Press for Impulse Sheet Forming // Metallofizika i noveishietekhnologii (Metalphysics and advanced technologies), vol. 38, issue 12, 2016. – pp. 1669–1680. <http://mfint.imp.kiev.ua/en/toc/v38/i12.html>

Eguia I., Jose S.J., Knyazyev M.K., Zhovnovatyuk Ya.S. Pressure Field Stabilization in High-Voltage Underwater Pulsed Metal Forming Using Wire-Initiated Discharges // Key Engineering Materials, Vol. 473, 2011. – pp. 965-972.

П2)

1. Тараненко М.Є., Чебанов Ю.І., Князев М.К., Перський Є.Г., Зимньова Т.М. Спосіб імпульсного штампування. А.с. 1772965. Заявлено 14.06.89, зареєстровано 1.07.92.

2. Тараненко М.Є., Чебанов Ю.І., Князев М.К., Перський Є.Г., Зимньова Т.М. Спосіб електрогідрравлічного штампування. А.с. 1718436. Заявлено 14.11.89, зареєстровано 8.11.91.

3. Патент 98661 Україна, МПК (2015,01) B21D 22/20, B21D 26/00. Установка для електрогідрравлічного

штампування з диференційованим нагрівом [Текст] / Князев М. К., Тимошенко М. П.; Заявник і патентовласник Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". – № u201408715; заявл. 01.08.2014; опубл. 12.05.15, Бюл. № 9. – 3 с.: іл.

4. Патент Україна, МПК (2006.01) B21D 26/12, B21D 22/20. Установка для електрогідрравлічного штампування [Текст] / Князев М. К., Зінченко А. Р.; Заявник і патентовласник Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". – № u201703017; заявл. 30.03.2017; опубл. 12.02.18, Бюл. № 3. – 3 с.: іл.

5. Патент 137584 Україна, МПК B21D 22/20 (2006.01), B21D 26/12 (2006.01). Електрогідрравлічна установка для штамповки-витяжки листових деталей [Текст] / Князев М. К., Коноплянко В. В.; Заявник і патентовласник Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". – № u201904262; заявл. 22.04.2019; опубл. 22.10.19, Бюл. № 20. – 4 с.: іл.

6. Патент 137911 Україна, МПК (2019.01) B21D 22/00, B21D 26/00. Спосіб електрогідрравлічного штампування-витягування листових деталей [Текст] / Князев М. К., Серафимович А. С.; Заявник і патентовласник Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". – № u201904309; заявл. 22.04.2019; опубл. 11.11.19, Бюл. № 21. – 4 с.: іл.

П3)

1. Fundamentals for Designing of Workholding Devices [Electronic resource] : tutorial / М. К. Knyazyev. – Kharkiv : National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", 2020. – 104 p.

2. Розробка маршрутних планів технологічних процесів урізання. Розрахунок операційних розмірів [Текст]: навч. посібник / М. К. Князев, М. А. Курін. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 176 с.

3. Planning of Manufacturing Metal-Cutting Processes. Calculations of Operation Dimensions: Manual to Term Projects / M. K. Knyazyev, S. E. Markovych, B. S. Bilokon. – Kharkiv: M. Ye. Zhukovsky National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”, 2016. – 144 p.

4. Проектування технологічних процесів механічної обробки. Розрахунки припусків та операційних розмірів [Текст]: навч. посібник / А. І. Долматов, Б. С. Білоконь, М. К. Князєв та ін; підсумов. ред. Б. С. Білоконя. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2014. – 177 с.

П4)

1. Взаємозамінність та стандартизація [Текст]: навч. посібник з лаб. практикуму / М. К. Князєв, Ю. А. Невешкін, А. В. Онопченко, А. А. Горбачов. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 100 с.

2. Взаємозамінність та стандартизація [Електронний ресурс]: навч. посібник з виконання розрахунково-графічної роботи / М. К. Князєв, К. А. Данько, Ю. А. Невешкін, А. В. Онопченко. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. - 76 с. Режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Knazev_Vzaimozameneae_most.pdf

3. Interchangeability and Standardisation. Instructions for Performance of Calculation-Graphic Paper / M. K. Knyazyev, M. O. Kurin, K. A. Danko, Yu. O. Neveshkin, M. Yu. Kalinichenko. – Kharkiv: National Aerospace University name dafter M. Ye. Zhukovsky “Kharkiv Aviation Institute”, 2017. – 60 p.

4. Basics of Interchangeability: Manual to Laboratory Works / M. K. Knyazyev, V. O. Dyadin, M. O. Kurin, O. O. Gorbachov. – Kharkiv: National Aerospace University name dafter M. Ye. Zhukovsky “Kharkiv Aviation Institute”, 2013. – 84 p.

П6)

Жовноватюк Ярослав Сергійович, кандидат технічних наук, 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском, Удосконалення процесів електрогідралічного перфорування отворів в листових деталях шляхом формування рівномірних полів тиску, 2016, ДК № 037892, 29.09.2016 р., диплом виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (захистив в Кременчуцькому національному університеті ім. Михайла Остроградського)

П7)

Офіційний опонент дисертаційної роботи Плєснєцова Сергія Юрійовича на тему «Удосконалення технології валкового формування гнутих профілів з елементами гзину до 180°», представлену на здобуття вченого ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.03.05 – «Процеси та машини обробки тиском» 08.09.2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.45. 052.06 у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського

П8)

Відповідальний виконавець господарчих договорів:

1. Договір № 204-13/2020 від 01.11.2020 р. «Дослідження електрогідралічного штампування листових деталей «сопло» і виготовлення експериментальних зразків штампованих напівфабрикатів».

2. Договір № 204-4/2019 від 01.03.2019 р. «Дослідження електрогідралічного штампування листових деталей «резонатор» і виготовлення експериментальної партії штампованих напівфабрикатів».

3. Договір № 204-14/2018 від 16.04.2018 р. «Дослідження електрогідралічного штампування листових деталей «резонатор» і виготовлення експериментальних партій штампованих напівфабрикатів».

4. Договір № 204-13/2017 від 01.06.2017 р. «Дослідження електрогідралічного штампування листових деталей «рефлектор» і виготовлення експериментальних партій штампованих напівфабрикатів».

5. Договір № 204-26/2016 від 10.10.2016 р. «Дослідження

						<p>електрогідравлічного штампування листових деталей «рефлектор» і виготовлення партії штампованих напівфабрикатів».</p> <p>6. Договір № 204-18/2016 від 04.05.2016 р. «Дослідження електрогідравлічного штампування листових деталей «рефлектор» і виготовлення партії штампованих напівфабрикатів».</p> <p>7. Договір № 204-2/2015 від 02.01.2015 р. «Дослідження електрогідравлічного штампування листових деталей «відведення 250» та «відведення 300» і виготовлення партій штампованих напівфабрикатів».</p> <p>П10)</p> <p>участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - член міжнародної організації International Impulse Forming Group //i2fg.org - Lund University, Sweden, ERASMUS+, International Credit Mobility, Staff Mobility for Teaching, Certificate of Attendance <p>П13)</p> <p>Interchangeability and Standardisation, 58 r.; Engines and Power Plants Manufacturing Technology, 50 r.; Systems of Technical Preproduction Preparations of Aerospace and Rocket Engineering, 35 r. Planning, Organization and Reporting of Scientific Activity, 35 r. Engine Manufacturing Technology, 49 r. Implementation of Scientific Achievements Into Educational Process and Engineering Practice, 35 r. Equipment and Processes for Forming of Blanks and Parts of Machines, 113 r. Theoretical Fundamentals of Technological Systems for Production of Aerospace and Rocket Engineering Objects, 72 r</p> <p>П14)</p> <p>Всеукраїнська студентська науково-технічна конференція з міжнародною участю «Молода наука XXI сторіччя», Краматорськ, ДГМА, 2012:</p> <p>1. Беланова О.М., Князев М.К. Дослідження стабільності полів навантаження при електрогідроімпульсному штампуванні // «Молода наука XXI століття»: збірник наукових робіт всеукраїнської студентської науково-технічної конференції з міжнародною участю / підс. ред. С.В. Ковалевського, д-ра техн. наук, проф. – Краматорськ: ДГМА, 2012. – С. 18-21.</p> <p>Беланова О.М., гр. 263м – Диплом за III місце в Інтернет-секції</p> <p>2. Кисельова О.О., Криживець Є.А., Князев М.К. Розробка технологічного оснащення в системі технологічної підготовки виробництва листових деталей способом ЕГШ // «Молода наука XXI століття»: збірник наукових робіт всеукраїнської студентської науково-технічної конференції з міжнародною участю / підс. ред. С.В. Ковалевського, д-ра техн. наук, проф. – Краматорськ: ДГМА, 2012. – С. 63-66.</p> <p>Кисельова О.О., гр. 263м – Грамота за кращу експериментальну розробку</p> <p>П19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - член міжнародної організації International Impulse Forming Group //i2fg.org з 2012 р. - член-кореспондент Інженерної академії України з 2005 р. <p>П20)</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю 35 років (з 1986 р.)</p>	
11273	Мсаллам Катерина Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет "ХАІ", рік закінчення: 2002, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом доктора філософії ДК 042586, виданий 25.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 042586, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 035872, виданий 04.07.2013	17	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», ДІ № 003339 05.06.2002 р.</p> <p>Вчене звання: доцент, 2013 Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2007, Тема дисертації: " Оптимізація цифрової обробки координатної інформації при радіолокаційному зондуванні протяжних морських об'єктів в умовах впливу пасивних завад", Спеціальність: радіотехнічні та телевізійні системи;</p>

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000162-17, виданий «ХАІ» 29.05.2017р, 6 кредитів. 1.Сучасні графічні комп'ютерні системи та їх застосування в учбовому процесі. 2.Дидактика. 3.Правові аспекти діяльності вищої школи. 4.Автоматизована система проектування Solid Works. 5.Українська мова професійного спрямування.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

- П.1)
1. Statistical Doppler signal model of independent aircraft velocimeter Baryshev, I.V., Shcherbina, K.A., Msallam, E.F., Nezhalskaya, K.N., Vonsovich, M.A. 2019 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 78(4), с. 363-372.
 2. Performance analysis of narrow band filter circuits for the CW doppler radars signals Baryshev, I.V., Scherbina, K.A., Msallam, E.P., Vonsovich, M.A., Odokienko, A.V. 2018 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 77(9), с. 747-756
 3. Кравченко А.І., Мсаллам Е.П., Щербина К.О., Вонсович М.А. Просторова інтеграція навігаційних даних як ефективний метод покращення якості інформаційної підтримки служб регулювання руху суден / Всеукраїнська міжвідомча науково-технічна збірка «Радіотехніка». - 2018. (192) - С. 10-21.
 4. The phase-locked loop system with combined control of the variable frequency oscillator Pechenin, V.V., Shcherbina, K.A., Msallam, Ye.P., Vonsovich, M.A. 2017 Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz and Radiotekhnika) 76(7), с. 617-633
 5. Барішев І.В., Мсаллам К.П., Щербина К.О., Вонсович М.О., Одокієнко О.В. Аналіз за показниками якості роботи схем вузькосмугової фільтрації безперервного доплерівського сигналу / Радіотехніка. Всеукраїнська міжвідомча науково-технічна збірка. Випуск 191, – Харків, 2017. – С. 150 – 157.
 6. Барішев І.В., Мсаллам Е.П., Щербина К.О., Вонсович М.А. Експериментальне дослідження якості фільтрації спектральної структури доплерівського сигналу модульованим фільтром / Системи управління, навігації та зв'язку Випуск 6(46), – Полтава, 2017. – С. 24 – 27.
- П.3)
1. «Вигляди. Розрізи» (навч. посібник) Андренко Ю.Г., Мсаллам К.П., Кузнєцова Ю.А., Степаненко В.М. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2017р. – 72 с.
 2. «Курс нарисної геометрії. Приклади і задачі» (навч. посібник) Андренко Ю.Г., Мсаллам К.П., Кузнєцова Ю.А., Оніщенко Л.І. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т» 2018р. – 104 с.
 3. Joins in Machines (навч. посібник англ. мовою) Мсаллам Е.П., Чернявський А.Ю., Погорелова З.А., Перехрест Н.В. (у співавт.) Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019 р. – 48 с.
 4. Shafts and gears. Representation in a drawing (навч. посібник англ. мовою) Панченко О.І., Мсаллам К.П., Чернявський А.Ю., Перехрест Н.В., Чумаченко А.В. Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019 р. – 82 с.
 5. Нарисна геометрія в прикладах і задачах. Навчальний посібник для практичних занять. Мсаллам К.П., Кузнєцова Ю.А., Андренко Ю.Г., Оніщенко Л.І. Х: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2021 р. – 104 с.
- П.4)
1. «Робочий зошит із креслення. Для слухачів підготовчого відділення з підготовки іноземних громадян» (Методичні вказівки, Робочий зошит) Мсаллам Е.П., Кузнєцова Ю.А., Андренко Ю.Г., Панченко О.И. Х.:Нац. Аерокосм.

						<p>Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2019р. – 88 с.</p> <p>2. «Workbook for practical classes in drawing» (методичні вказівки, Робочий зошит) (у співавт.) Мсаллам Е.П., Панченко О.И., Кузнецова Ю.А., Андренко Ю.Г., Х.Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2020р. – 84 с. П.8)</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження методів геометричного моделювання та їх застосування у фаховій підготовці інженерів» за державним фінансуванням. П.14)</p> <p>1. Всеукраїнська студентська олімпіада з нарисної геометрії та геометричного моделювання. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: член журі секції нарисної геометрії. 2017 р.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: член журі секції нарисної геометрії. 2018 р.</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання: голова журі секції нарисної геометрії. 2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентом, який зайняв призове (3) місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання на ПЕОМ: (Секція нарисної геометрії) Криворучко А.О., гр.113т, (спец. 274 «Автомобільний транспорт»). 2019 р.</p>
151006	Фомичов Костянтин Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05110302 системи автоматичного керування, Диплом кандидата наук КД 013570, виданий 11.04.1990. Атестат доцента 02ДЦ 000367, виданий 24.12.2003	42	<p>Прилади та авіаційні електронні системи</p> <p>Р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05110302 системи автоматичного керування. Диплом кандидата наук КД 013570, виданий 11.04.1990. Атестат доцента 02ДЦ 000367, виданий 24.12.2003</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000249-18, від 26.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1</p> <p>1. Фирсов С.М., Фомичев К.Ф., Уиссам Будиба, Жежера І.В. Функціонально стійке керування кутовим рухом малогабаритного ЛА. Системи озброєння і військової техніка, науковий журнал, випуск 3(47), Харків, ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2016. – с.33-37.</p> <p>2. Фомичев К.Ф., Куксин О.А. Алгоритм визначення положення транспортного робота щодо ванн на лінії гальванопокриття. Всеукраїнська НТК «ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018»: Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – Том 2, с. 93.</p> <p>3. Фомичов К.Ф., Бондар Б.Г. Маніпулятор з операторним керуванням копіюючого типу. Всеукраїнська НТК «ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018»: Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – Том 2, с. 88.</p> <p>4. Фомичов К.Ф., Тодоров Є.В. Система тракторного керування транспортним засобом. Всеукраїнська НТК «ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018»: Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2018. – Том 2, с. 95.</p> <p>5. Фомичов К.Ф., Моторін О.А. Методика побудови обчислювально-виконавчого комплексу для 3D друку. Всеукраїнська НТК «ІКТ в</p>

машинобудуванні ІКТМ-2018”: Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2018. – Том 2, с. 110.

6. Фомичов К.Ф., Назаров О.О. Методика побудови спеціального програмного забезпечення для 3D-моделювання. Всеукраїнська НТК “ІКТ в машинобудуванні ІКТМ-2018”: Тези доповідей. – Харків: НАУ ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”, 2018. – Том 2, с. 112.

7. Фомичов К.Ф., Нікітін Є.О. Лабораторний макет 3D принтера. Міжнародна науково-практична конференція “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” ICTM-2019 («Інтегровані комп’ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 2., с. 91.

8. Фомичов К.Ф., Склярів А.Д. Автоматизований стрічковий конвєр. Міжнародна науково-практична конференція “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” ICTM-2019 («Інтегровані комп’ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ-2019): Тези доповідей. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – Том 2., с. 129.

П 3

Математичні моделі літака як об’єкта керування. [Текст] Навчальний посібник. / Кочук С.Б., Фірсов С.М., Фомічов К.Ф. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 70 с.

Задачі з електротехніки [Текст] Навч. посіб. до прак. занять / А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, К. Ф. Фомичов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 76 с.

Aircraft Electrical Equipment [Text]: manual / V.N. Postnikov, A.G. Kisly, O.N. Kosychenko, S.N. Firsov, K.F. Fomychov – Kharkiv: National Aerospace University nam. N.E. Zhukovsky “Kharkiv Aviation Institute”, Part 1, 2018. – 159 p.

П 4

1. Електротехніка [Текст] Навчальний посібник для самостійної роботи студентів/Кислий А.Г., Косиченко О.М., Фомічов К.Ф. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 144 с.

2. Electrotechnics and Electronics [Text]: Laboratory Exercise Manual / V. N. Postnikov, K. F. Fomichov, O. N. Kosychenko, A. G. Kisly. – Kharkiv : National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”, 2019. – 140 p.

3. Електротехніка. Конспект лекцій [Текст] : конспект лекцій до теор. занять / К. Ф. Фомічов, А. Г. Кислий, О. М. Косиченко, В. М. Постніков. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 164 с.

4. Благодарний, М. П. Основи проектування систем автоматизації [Текст] : навч. посіб. до курс. проектування / М. П. Благодарний, К. Ф. Фомічов. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 56 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Основи проектування систем автоматизації».

6. Робоча програма з дисципліни «Електротехніка».

7. Робоча програма з дисципліни «Вступ до фаху».

П. 8

8.1. Відповідальний виконавець “Розробка моделей та методів створення та використання реконфігурованості для забезпечення активної відмовостійкості матричних спеціалізованих часових інтервалах функціонування”, № ДР 0118U003052. Термін виконання 2018-2020 рр.

8.2. Відповідальний виконавець “Розроблення та дослідження методів та засобів апаратно-програмної реалізації діагностування, ре конфігурації та відновлення функціонування надійних та живучих матричних спеціалізованих обробки сигналів в реальному масштабі часу”, № ДР 0121U110129. Термін виконання 2021-2023 рр.

П. 14

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі

							<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - Бондар Б.Г., Дудко Ю.К. Наукова робота «Маніпулятори» зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2018 р. - Куксін О.А. Наукова робота «Транспортний робот» зі спеціальності «Електротехніка та електромеханіка», 2019 р. - Мухортов І.Г. Наукова робота «Самохідне шасі» зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», шифр роботи Б03, 2022 р. 14.2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: - спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»; - спеціальність «Електричні машини і апарати»; - спеціальність «Електротехніка та електромеханіка». П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років</p>
306247	Захарченко Микола Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: хімія, фізична хімія. Диплом кандидата наук ХМ 009154, виданий 24.03.1982. Агестат доцента ДЦ 006323, виданий 28.11.1988</p>	46	Хімія	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський державний університет ім. О.М. Горького в 1972 р., Спеціальність: хімія, фізична хімія. Диплом кандидата наук ХМ 009154, виданий 24.03.1982. Агестат доцента ДЦ 006323, виданий 28.11.1988</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського "ХАІ", видана довідка 2019 р. «Основи безпеки життєдіяльності» за наказом №120 від 29.03.16 р., «Інформаційні технології сучасного документообігу» за наказом №376 від 31.10.16 р., «Українська мова професійного спрямування» за наказом №446 від 26.26.2016 р., «Моральні та етичні основи спілкування» за наказом №489 від 02.11.18р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1 1. Проскурнін О. А., Захарченко Н. І., Комариста Б. Н. Нормування складу стічних вод з використанням непараметричних статистичних методів. Науковий Вісник будівництва. Харків. 2019. Т.95, № 3, с.311-317. Фахове видання 2. Захарченко Н.І., Проскурнін О.А. Нормування складу теплообмінних стічних вод. Науковий вісник будівництва. Харків. 2020. Т.96, № 4, с. 226-231. Фахове видання 3. Захарченко Н.І., Середенко В.В. Утилізація залізо-хромового каталізатора окиснення аміаку. Тези доповідей на Міжнародній НТК "Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки". Збірник матеріалів конференції. Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського "ХАІ" Харків. 2020. - с. 73. Фахове видання 4. Захарченко Н.І. Основні напрямки удосконалення методологічної основи визначення допустимих скидів забруднюючих речовин із зворотними водами. Еко-форум України. Запоріжжя.2020.-Екологія. С.269-271. Фахове видання 5. Проскурнін О.А., Захарченко М.І. Формалізація оптимізаційного підходу до встановлення нормативів на скид зворотних вод. Збірник матеріалів наукових праць Луганського національного аграрного університету 2019 року. Харків, ЛНАУ.2019. – С.108-110. Фахове видання 6. Захарченко Н.І., Середенко В.В. Дезактивація неплатинових каталізаторів високотемпературного окиснення аміаку системи FeO-NiO. Збірник матеріалів праць "Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ 2018". 2018, Збірник матеріалів.Т.1, С.38-40. Нац-й аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського "ХАІ". Фахове</p>

видання
7. Захарченко Н.І. Каталітичні властивості системи FeO-FeO для окислення аміаку. Звістки ВНЗ. Хімія та хімічна технологія...-2017. Т.44, Вип.2.-С.126-129. Фахове видання

8. Захарченко Н.І., Середенко В.В. Кореляція енергії зв'язку поверхневого кисню з каталітичними властивостями контактів високотемпературного окиснення аміаку. FeO-ZnO. Збірник матеріалів праць "Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ 2018". 2018, Збірник матеріалів. Т.1, С.41-42.- Нац.-й аерокозм.ун-т ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". Фахове видання.

9. Захарченко Н.І. Модель послідовної трансформації забруднюючих речовин для ділянки водостоку. Науковий Вісник будівництва. Харків. 2020. Т.96, № 2, с.243-245. Фахове видання

П. 3

1. Захарченко М.І., Середенко В.В. Хімія. Ч. II. Навчальний посібник. Будова речовин та електрохімічні явища. Харків, ХАІ, 2019.-90 с. (особистий внесок автора-розділ 1.1-1-3.С. 2.5 др. арк.

2. Захарченко Н.І., Середенко В.В. Хімія. ч.1 Конспект лекцій. Термодинамічні та кінетичні закономірності протікання хімічних реакцій. Харків, ХАІ, 2018.-95 с. (особистий внесок автора-розділ 1.-2. С. 2.5 др. Арк

3. Підготовлено до публікації Захарченко М. І., Середенко В. В. Хімія та основи біогеохімії : навч. посібник по лабораторному практикуму / . – Харків : Нац. аерокозм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін т», 2021. – 99 с.

П. 4

Захарченко Н.І., Середенко В.В. Хімія. Ч.1 Конспект лекцій. Термодинамічні та кінетичні закономірності протікання хімічних реакцій. Харків, ХАІ, 2018.- 95 с. (особистий внесок автора-розділ.-2.С. 2,5др.арк

Захарченко М.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична хімія дисперсних систем» для студентів за спеціальністю 101 "Екологія", освітньою програмою "Екологія та охорона навколишнього середовища", 4 курс, 2020р. – 12с.

Захарченко М.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Хімія» для студентів за спеціальністю 153 "Мікро- та наносистемна техніка" освітньої програми «Мікро- та наносистемна техніка», 1 курс, 2020 р. – 11с.

Захарченко М.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Хімія та основи екології» для студентів за спеціальністю 272 "Авіаційний транспорт", освітньої програми "Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів", 1 курс, 2020 р. – 11 с.

Захарченко М.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» для студентів за спеціальністю 101 "Екологія", освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища», 1 курс, 2020 р. – 11с.

П. 12

Захарченко Н.І., Середенко В.В. Дезактивація неплатинових каталізаторів високотемпературного окиснення аміаку системи Fe₂O₃ – NiO // Всеукр. науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ 2018. – тези доп. – Х.: Нац. аерокозм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. - Том. 1. – с. 38.

Захарченко Н.І., Середенко В.В. Кореляція енергії зв'язку поверхневого кисню з каталітичними властивостями контактів високотемпературного окиснення аміаку системи Fe₂O₃ – ZnO // Всеукр. науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні» ІКТМ 2018. – тези доп. – Х.: Нац. аерокозм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – Том 1– с. 39.

Захарченко Н.І., Середенко В.В. Енергія зв'язку поверхневого кисню каталізаторів високотемпературного окиснення аміаку системи Fe₂O₃ – CoO. // Науково-технічна конференція

						<p>«Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» Харків ХАІ 2019 с.75.</p> <p>Захарченко Н.І., Середенко В.В. Утилізація залізо-хромового каталізатора окиснення аміаку // Науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки», - тези доп. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2020. С. 73.</p> <p>Захарченко Н.І., Середенко В.В., Мосьян І.О. Біохімічні особливості міді в екологічних системах // Науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» Харків ХАІ. 2019 с.78. П. 14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Каталіз»</p> <p>П. 19</p> <p>1.Заступник декана факультету № 7 з науково-дослідної роботи з 1990-1995 рр.;</p> <p>2. Член Суспільного об'єднання захисту природи (з 1980 р.- по теперішній час)</p>	
36371	Бабушкін Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: літакобудування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012</p>	21	Вступ до фаху	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліст, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", дата закінчення: 22.02.1986. ІВ-1 №177211, інженер-механік.</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>ПК 02066769/000278-18 відділ післядипломної освіти Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» - 6 кр.</p> <p>ПК 36627007/100177-18 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», «Фінансовий облік» - 5 кр. № 007/19 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Підвищення кваліфікації персоналу організації з підготовки до технічного обслуговування повітряних суден» - 0,93 кредити. № 5507117-0vПлатформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти, «Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта»</p> <p>Сертифікат А №007 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Оператор наземних засобів керування безпілотними літальними апаратами» - 30 год.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1</p> <p>1. Бабушкін О.А. Методи оптимізації послідовності виконання технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін // 36. наук. праць. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2016. Вип.72. С.42-47</p> <p>2. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін, І.Б. Сіріджа // 36. наук. праць. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2017. Вип.75. С.109-121</p> <p>3. Бабушкін О.А. Оптимізація послідовності виконання</p>

						<p>технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ`2016»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016. ІКТМ</p> <p>4. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ`2017»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. ІКТМ</p> <p>5. Бабушкін О.А. Інтелектуальний програмний комплекс комп'ютерної підтримки прийняття рішень при проектуванні та виготовленні складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. ІКТМ</p> <p>Бабушкін О.А. Людський фактор. [Текст]: навч. посіб. / О.А. Бабушкін, А.В. Приймак, С.О. Шаабдієв. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 170 с.</p> <p>П. 4</p> <p>1. Робоча програма «Авіаційна наземна техніка» для студентів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»</p> <p>2. Робоча програма «Вступ до фаху» для за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»</p> <p>3. Електронний курс «Технології наземного обслуговування повітряних суден» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=957</p> <p>4. Електронний курс «Airworthiness» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=688</p> <p>5. Електронний курс «Exploitationofairplanes» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=681.</p> <p>П. 13 Airworthines, Exploitation of airplanes, Basics of Flight Safety, Introduction to Avionics.</p> <p>П. 19 Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової.</p> <p>П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 р.</p>	
36371	Бабушкін Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: літакобудування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012	21	Авіаційна наземна техніка	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліст, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", дата закінчення: 22.02.1986. ИВ-1 №177211, інженер-механік.</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>ПК 02066769/000278-18 відділ післядипломної освіти Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» - 6 кр.</p> <p>ПК 36627007/100177-18 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», «Фінансовий облік» - 5 кр.</p>

№ 007/19 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Підвищення кваліфікації персоналу організацій з підготовки до технічного обслуговування повітряних суден» - 0,93 кредити. № 5507117-0vПлатформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти, «Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта» Сертифікат А №007 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Оператор наземних засобів керування безпілотними літальними апаратами» - 30 год.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П. 1

1. Бабушкін О.А. Методи оптимізації послідовності виконання технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін // 36. наук. праць. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2016. Вип.72. С.42-47

2. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін, І.Б. Сіроджа // 36. наук. праць. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2017. Вип.75. С.109-121

3. Бабушкін О.А. Оптимізація послідовності виконання технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ` 2016»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016. ІКТМ

4. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ` 2017»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. ІКТМ

5. Бабушкін О.А. Інтелектуальний програмний комплекс комп'ютерної підтримки прийняття рішень при проектуванні та виготовленні складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017.

П. 3

Бабушкін О.А. Людський фактор. [Текст]: навч. посіб. / О.А. Бабушкін, А.В. Приймак, С.О. Шаабдієв. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 170 с.

П. 4

1. Робоча програма «Авіаційна наземна техніка» для студентів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»

2. Робоча програма «Вступ до фаху» для за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»

3. Електронний курс «Технології наземного обслуговування повітряних суден» <https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=957>

4. Електронний курс

						<p>«Airworthiness» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=688 5. Електронний курс «Exploitation of airplanes» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=681. П. 13 Airworthines, Exploitation of airplanes, Basics of Flight Safety, Introduction to Avionics. П. 19 Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової. П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський інститут льотчиків ВПС, рік закінчення: 1994, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом доктора наук ДД 002634, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 006257, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018198, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 009921, виданий 31.10.2014</p>
433270	Обідін Дмитро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський інститут льотчиків ВПС, рік закінчення: 1994, спеціальність: літальні апарати та силові установки, Диплом доктора наук ДД 002634, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 006257, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018198, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 009921, виданий 31.10.2014	28	Аеродинаміка літального апарату <p>Атестат доцента 12ДЦ 018198 24.10.2007 МОНУ Атестат професора 12ПР 009921 31.10.2014 МОНУ професор кафедри льотної експлуатації, аеродинаміки та динаміки польоту (атестат 12 ПР №009921 від 31.10.2014 р.). Диплом доктора наук ДД 002634 10.10.2013 МОНМСУ д-р техн. наук, 05.22.13 – навігація та управління рухом (диплом ДД №002634 від 10.10.2013 р.), «Спеціальна тема», Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний університет «Запорізька політехніка», Сертифікат про підвищення кваліфікації № 527 за темою: «Новітні технології авіабудування та сучасні аспекти експлуатації авіаційної техніки», виданий 14.11.2022 року, 6 кредитів/180 годин.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П. 1. 1.Obidin D.V. Estimation of Functional Stability of Special Purpose Networks Located on Movable Objects/V. Ar-delyan, N. Lukova-Chuiko, A. Musienko//Proceedings of 2017 IEEE 4th International Conference "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments. – P. 167 – 170. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus). ", October, 17-19, 2017, Kyiv, Ukraine. – Kyiv: National Aviation University, 2017. 2..Obidin D. The Problems of Ensuring the Efficiency and Competitiveness of the Ukrainian Transport Industry to Meet the Modern Challenges and Threats / O. Kotov, S. Boiko, D. Obidin, M. Pavlovskiy, M. Nozhnova // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No3, Special Issue, 2023 © Khazar University Press 2023 DOI: 10.5782/.kjhs.2023.48.64 https://ejournal.khazar.org 3.Obidin D. Application of Fourier transformation to signal processing implied by ARIMA model / T. Lem, D. Obidin, V. Pavlikha, V. Halchenko, T. Fedchuk // The 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 7-9 September, 2023, Dortmund, Germany. 4.Обідін Д.М. До питання розвитку транспортних перевезень у регіональному аспекті / С.М.Бойко, О.Б. Котов, Д.М. Обідін, С.О. Романюк // Вісник машинобудування та транспорту, – Вінниця.: ВНТУ, 2023 – No1(17). – С. 9-16. 5. Obidin D. Development of a hybrid network traffic load management mechanism using smart components. /Barabash O., Ausheva N., Dovzhenko N., Obidin D., Musienko A., Fedchuk T. //2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). October 24 – 27, 2023, Kyiv, National Aviation University, Ukraine. P. 38 – 41. (Scopus) П. 3</p>

						<p>Співавтор 1 підручника, 3-х навчальних посібників, 5-ти монографій та 3-х робіт методичного характеру. З них за останні п'ять років 1 монографія:</p> <p>1. Обідін Д.М. Математичні основи ергономічних досліджень/П. Г. Бердник, Г. А. Кучук, Н. Г. Кучук, Д. Н. Обідін, М.А. Павленко, О.В. Петров, В.М. Руденко, О.І. Тимочко // Монографія. Кропивницький : КЛА НАУ, 2016. – 259 с. П. 6</p> <p>1. Сафарьян Марат Родікович., к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2015 р.;</p> <p>2. Берднік Поліна Генадійвна, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2015 р.;</p> <p>3. Данілов Юрій Олександрович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2017 р.;</p> <p>4. Могилаченко Андрій Станіславович, к.т.н., спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, у 2018 р.;</p> <p>5. Калашнік Мирослава Анатолійвна, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2018 р.;</p> <p>6. Арделян Вікторія Віталіївна, к.т.н., спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, у 2018 р.;</p> <p>7. Макаруч Дмитро Володимирович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р.;</p> <p>8. Василенко Дмитро Євгенійович., к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р.;</p> <p>9. Тимочко Олександр Олександрович, к.т.н., спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом, у 2019 р. П. 7.</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 при льотній академії НАУ П. 9. Робота у складі Акредитаційної комісії у 2017р. по акредитації спеціальності ХНУПС П. 15 Віце-президент МАН Кіровоградської області по 2018р. П. 20. Керівник підготовки, головний пілот-інструктор, інструктор польотів за приладами (ІТ, СFI, IRI), льотний екзаменатор ФЕ (льотна школа «УЛА «ХІАТ»», «Льотна школа «Кондор»»)</p>	
167143	Зюбанова Наталія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література	37	Мовні компетентності (іноземна мова)	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний університет ім. О.М. Горького, диплом спеціаліста серія КВ № 737412 від 01.07.1985</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000298-18, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти від 25.05.18, кількість навчальних кредитів ЄКТС-6, тема: "Сучасний стан проблеми формування педагогічної майстерності викладача іноземної мови ВНЗ".</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) П.1)</p> <p>1) Зюбанова Н.Б., Билецький К. Online learning English during a pandemic//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.23.</p> <p>2) Зюбанова Н.Б., Череповський О. Introduction of distance educational technologies in teaching foreign languages, advantages and disadvantages consideration//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ. інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я.</p>

Мудрого. Харків, 2021. С.50.

3) Зюбанова Н.Б. Експресивний синтаксис у науково-технічних текстах професійного спрямування//Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. 2017: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.конф./Нац. авіац. ун-т. Навч.-наук. гуман. ін-т. Київ, 2017. С.76.

4) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменева З.В. Methodology for formation of indicator typical balanced system for pharmacy organizations//Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики. 2018: стаття. VI Міжнар. наук.-практ. дистан. конф./Нац. фарм. ун-т. Київ, 2018. С.123.

5) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменева З.В. The evaluation of necessary changes at production enter-prises//Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики. 2018: стаття. III Міжнар.наук.-практ.конф./Нац. ун-т. економ. та торг. Кривий Ріг, 2018. С.98.

6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. ANALYSIS OF FISCAL MANAGEMENT IN EU COUNTRIES//MODERN SCIENTIFIC SPACE AND LEARNING IN SPECIAL CONDITIONS. 2023: стаття. XXII Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./ Toronto, Canada, June 05 – 07, 2023. С.55

7) Зюбанова Н.Б., Федоров Л. PREVENTING THE DELIBERATE INTRODUCTION OF DANGEROUS PRODUCTS TO THE UKRAINIAN MARKET AND USING EU BEST PRACTICES//Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. 2023: стаття. Міжнар. мультидисципл. наук.інтернет-конф./Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 22-23 червня 2023. С.15

П.4)
Електронні курси:
"Іноземна мова, курс 1, рівень А1" зі ст.викл.каф. 802 Опаріною С.В.,
"Ділова іноземна мова, курс 4", "Іноземна мова (молодші бакалаври), курс 2" на освітній платформі "Ментор".

П.12)
1) Зюбанова Н.Б., Слива В. Some psychological and technical difficulties of distance learning//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: тези доп. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.175.

2) Зюбанова Н.Б., Суріков О. The use of ICT in foreign language learning and teaching//The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.102.

3) Зюбанова Н.Б., Гончаров А. Online learning in Ukraine and abroad// The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.113.

4) Зюбанова Н.Б., Туз В. Study of foreign languages: your desire of necessity//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-в. ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.219.

5) Зюбанова Н.Б., Оселедько Н. Advantages and disadvantages of distance education//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.238.

6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. RISKS OF THE ORGANIZATION OF REMOTE WORK IN THE CONDITIONS ONLINE BUSINESS DEVELOPMENT//WAYS OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT IN CURRENT CONDITIONS/2023: тези доп. XX Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Munich, Germany, May 22 – 24, 2023. С.117.

7) Зюбанова Н.Б., Мошна В. Language and society: modern sociolinguistic studies//Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім.

						<p>М.С. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.96.</p> <p>8) Зюбанова Н.Б., Харченко Г. Law cordocentric philosophy of Hryhorii Savych Skovoroda // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.С. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.102.</p> <p>П.19)</p> <p>Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "Tesol-Ukraine" (членський квиток №21609)</p>
141211	Попова Олена Георгіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізика металів, Диплом кандидата наук ДК 013067, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 010724, виданий 21.04.2005	33	<p>Матеріалознавство</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом кандидата наук ДК 013067, виданий 09.01.2002. Атестат доцента ДЦ 010724, виданий 21.04.2005</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000229-18, від 06.09.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 2</p> <p>1. Дощечкіна І.В. Іоно-плазмова обробка поверхні як спосіб підвищення механічних властивостей виробу в цілому / І.В. Дощечкіна, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова, І.С. Татаркіна // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: Зб. наук. праць. - Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н.С. Жуковського "ХАІ". - Вип. 1(81). - Х., 2015. - С. 91 - 95.</p> <p>2. Дощечкіна І.В. Зміна структури маловуглецевої сталі під дією імпульсного лазерного випромінювання / І.В. Дощечкіна, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова, О.В. Афанасьєва // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: Зб. наук. праць. - Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н.С. Жуковського "ХАІ". - Вип. 2(82). - Х., 2015. - С. 84 - 88.</p> <p>3. Попова Є.Г. Зносостійкий чавун для куль кульових млинів./Е.Г. Попова, Н.А. Лалазарова // Вісник ХНАДУ, вип. 76, 2017. - С. 91-96</p> <p>4. Попова О.Г. Вплив параметрів структури нанокompозитів з їхньої властивості / О.Г. Попова// Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: Зб. наук. праць. - Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н.С. Жуковського «ХАІ». - Вип. 1(89). - Х., 2017. - С. 68 - 73.</p> <p>5. Лалазарова Н.О. Дослідження оброблюваності високоміцного чавуну за характеристиками процесу різання /Н.О. Лалазарова, І.В. Дощечкіна, О.Г. Попова, А.І. Путятіна // Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: Зб. наук. праць. - Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н.С. Жуковського "ХАІ". - Вип. 1(93). - Х., 2018. - С. 136 - 140</p> <p>6. Афанасьєва О.В.. Лазерне гартування УФ-випромінюванням О.В. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова, К.С. Івасишина// Питання проектування та виробництва конструкцій літальних апаратів: Зб. наук. праць. - Нац. аерокосм. ун-ту ім. Н.С. Жуковського "ХАІ". - Вип. 2(94). - Х., 2018. - С.80-84</p> <p>П. 3</p> <p>1. Попова Є.Г. Електрораліоматеріали/Є.Г. Попова, Д.О. Попов. - Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «ХАІ», 2015. - 130 с.</p> <p>2. Карпов Я.С. Інженерне матеріалознавство. Частина 1. Властивості та структура матеріалів / Я.С. Карпов, Ю.А. Ніколаєва, В.В. Остапчук, О.Г. Попова, І.М. Тараненко-Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «ХАІ», 2017. - 96 с.</p> <p>3. Карпов Я.С. Інженерне матеріалознавство. Частина 2. Залежність властивостей матеріалів від своїх будови/ Я.С. Карпов, Ю.А. Ніколаєва, В.В. Остапчук, О.Г. Попова, І.М.</p>

						<p>Тараненко-Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 172 с.</p> <p>4. Карпов Я.С. Інженерне матеріалознавство. Частина 3. Методи та способи зміни властивостей конструкційних матеріалів/Я.С. Карпов, Ю.А. Ніколаєва, В.В. Остапчук, О.Г. Попова, І.М. Тараненко-Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.Є.Жуковського «ХАІ», 2018. – 147 с.</p> <p>5. Карпов Я.С. Інженерне матеріалознавство. Метали, полімери, кераміка, композити/Я.С. Карпов, В.В. Остапчук, О.Г. Попова, І.М. Тараненко-Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 398 с.</p> <p>П. 13</p> <p>1. Попова О.Г. Авіаційне електрорадіоматеріалознавство / О.Г. Попова, С.М. Пургіна, Д.О. Попов // Х. Нац. Аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016, 84 с.</p> <p>2. Тараненко І.М. Electrotechnicalmaterials/ Workbook / І.М. Тараненко., О.Г. Попова– Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», 2018. – 68 с.</p> <p>3. Остапчук В.В. Матеріалознавство / В.В. Остапчук, О.Г. Попова– Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – 134 с.</p> <p>4. Івановська О.В. Комплекс робіт з контролю якості виробів з композиційних матеріалів /О.В. Івановська, О.Г. Попова– Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», 2019. – 56 с.</p> <p>П. 17</p> <p>1988-1994, інженер, Науково-дослідний інститут радіовимірювань, м. Харків</p>	
43804	Сисоев Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківській авіаційній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом доктора наук ДД 004497, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КД 010797, виданий 14.02.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 069214, виданий 17.04.1991	28	Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом доктора наук ДД 004497, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КД 010797, виданий 14.02.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 069214, виданий 17.04.1991</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000636-19, від 07.06.2019 р. Тема: "Наукові основи забезпечення ефективного перебігу і контролю іонно-плазмових процесів для вакуумно-дугових технологій", 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П1)</p> <p>а) Генератор газових сумішей для іонно-плазмових технологій / Ю. А. Сисоев [та ін.] // Питання атомної науки та техніки, 2017 №2 (108), С.178-183.</p> <p>б) Сисоев Ю. А. Про можливість усунення крапельної фази вакуумно-дугового розряду введенням енергії в зону її транспортування / Ю. А. Сисоев / Авіаційно-космічна техніка та технологія, 2017. – № 2(137). - С.71-77.</p> <p>в) Костюк Г. І. Наукові основи створення високоентропійних натридних, карбідних, борідних та оксидних нанопокриттів на твердому сплаві Ti2A / Г. І Костюк, О. В. Мелкозерова, Ю. А. Сисоев // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: . наук. тр. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2017. – Вип. 75. – С. 121–131.</p> <p>г) Properties of composite vacuum arc coatings of the TiN-Ti/TiON structure / Andreev, A., Kostyk, G., Sysoiev, Iu., Minaiev, N. // Probltms of atomic science and techno-logy, 2018, № 1(113), P. 127-133.</p> <p>д) Сисоев Ю. О. Управління складом плазмового потоку вакуумно-дугових джерел / Ю. О. Сисоев // Авіаційно-космічна техніка та технологія, 2020. – № 2(162). – С.11–17.</p> <p>е) Ю. О. Сисоев, Ю. В. Широкий, О.</p>

В. Торосян. Підвищення ефективності запалювання вакуумно-дугового розряду в джерелах плазми // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 2(178). – С. 47–54.

ж) Ю. В. Широкий, Ю. О. Сисоєв, Т. О. Постельник. Моделювання умов отримання наноструктур в алюмінієвих сплавах при дії іонізуючого випромінювання // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 2(178). – С. 47–54.

з) Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий, А. Ю. Сисоєв. Запалювання вакуумно-дугового розряду в джерелах плазми нетрадиційними методами // Авіаційно-космічна техніка і технологія – 2022, № 4(180). – С. 36–45.

П2)

а) Пат. України № 112566; МПК В1F 3/02 (2006.01), G05D 11/00. Спосіб приготування суміші з N газів заданого процентного складу / Сисоєв Ю. О., Костюк Г. І., Сисоєв А. Ю., Евшовіч І. А., Долманов А. В., Сердюк І. В. // Заявник та патентовласник Сисоєв Ю. О. Заявка № а2014 07566 від 07.07.2014. Опубл. 12.09.2016, Бюл. №18.

б) Пат. України № 117306; МПК С23С 14/32 (2006.01) С23С 14/24. Спосіб нанесення покриттів з плазми вакуумно-дугового розряду // Ю. О. Сисоєв, Г. І. Костюк. Заявник та патентовласник Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т». Заявка № а2017 01449 від 16.02.2017. Опубл. 10.07.2018, Бюл. №13

П3)

б) Сисоєв Ю. А. Принципи створення сумішей газів для технологічних плазмових пристроїв: монографія / Ю. А. Сисоєв // Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2017. – 188 с.

в) Технологія машинобудування. Основи отримання вакуумно-дугових покриттів: підручник / А. О. Андрєєв, В. М. Павленко, Ю. О. Сисоєв // Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 288 с.

П4)

а) Сисоєв Ю. А. Елементи систем автоматизації технологічних об'єктів: навч. посібник / Ю. А. Сисоєв, А. Ю. Сисоєв // Х. нац. аерокосм. ун-т ім. Н. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 140 с.

б) Правила оформлення навчальних і науково дослідних документів: навч. посіб. / Ю. А. Воробйов, Ю. О. Сисоєв. – 4-те вид., випр. і доп. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 88 с.

в) Інтелектуальна власність: навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий – 2-ге вид., випр. і доп. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 80 с.

г) Сисоєв, Ю. О. Елементи систем автоматичного керування роботизованим виробництвом: навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв. – Харків: Нац. аеро-косм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 136 с.

П6)

а) Науковий керівник Мінаєва Миколи Олександровича. Диплом к.т.н. ДК № 053764 від 15 жовтня 2019.

П7)

а) Офіційний опонент Зозулі Едуарда Володимировича. Захист дисертації к.т.н. «4» лютого 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.245.01 в Інституті електрофізики і радіаційних технологій НАН України за адресою: 61003, м. Харків, пров. Подільський, 2, корпус У-3, НТУ «ХШ» МОН України, ауд. 204.

б) Офіційний опонент Алексєнко Бориса Олександровича. Захист дисертації к.т.н. «22» жовтня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.062.04 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» за адресою: 61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17.

в) Офіційний опонент Столбового Вячеслава Олександровича. Захист дисертації д.т.н. «27» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.245.01 в Інституті електрофізики і радіаційних технологій НАН України за адресою: 61003, м. Харків, пров. Подільський, 2, корпус У-3, НТУ

						<p>«ХШ» МОН України, ауд. 204. П12)</p> <p>а) Сисоєв Ю. А. Порівняльний аналіз технологій штрихового кодування та RFID у логістичних процесах / Ю. А. Сисоєв, А. В. Безсмертна // Всеукр. науково-техн. конф. «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016»: Тези доповідей. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. Н.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – 2016. – Том 1. – С. 79.</p> <p>б) Сисоєв Ю. А. Особливості роботи пускових інжекторів при їх резервуванні в джерелі плазми / Ю. А. Сисоєв // Addition for Proceedings XXV Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – Koblevo-Kharkiv, September 3–8 2016. – Zhukovskiy National Aerospace University «Kharkov Aviation Institute». – Kharkov, 2017. – P. 75-76.</p> <p>в) Сисоєв Ю. А. Особливості нанесення металевих покриттів на скло вакуумно-дуговим методом / Ю. А. Сисоєв // Нові технол. в машинобудування. : тр. XXVIII Міжнар. конф. - Коблево-Харків, 3-8 вер. 2018. - Х.: Нац. аеро-косм. ун-т «ХАІ». – 2018. – С. 13-14.</p> <p>г) Сисоєв Ю. О. Усушення крапельної фази вакуумно-дугового розряду введенням НВЧ-енергії у зону її транспортування / Ю. О. Сисоєв // Сучасні технології у промисловому виробництві : Матеріали та програма VII Всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Суми, 21–24 квітня 2020 р.). – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 386 с. С.73-74.</p> <p>д) Сисоєв Ю. О. Технологічне вакуумно-дугове джерело плазми / Ю. О. Сисоєв // Proceedings XXV Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – Koblevo-Kharkiv, September 3–8 2020. – Zhukovskiy National Aerospace University «Kharkov Aviation Institute». – Kharkov, 2020. – P. 14-15.</p> <p>е) Сисоєв Ю. О., Косенко О. В. Підвищення ефективності систем запалювання вакуумно-дугового розряду у джерелах плазми // Proceedings XXXI Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2021. – P. 69-70.</p> <p>ж) Сисоєв Ю. О., Торосян О.В. Дослідження систем запалювання вакуумно-дугового розряду у технологічних джерелах плазми // Proceedings XXXII Internat. conf. New Leading Technologies In Machine Building. – 2022. – P. 121-123.</p>	
152213	Пекельний Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 104135, виданий 11.11.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068338, виданий 27.02.1991	38	Механіка матеріалів та конструкцій	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, спеціальність: Літакобудування. А-П №026531 , 06.02.1976. Старший науковий співробітник, СН № 068338, виданий 27.02.1991, тема «Напружено-деформований стан і міцність сферичних повітряних балонів при пробі їх стінки циліндричним ударником по нормалі до поверхонь», спеціальність 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». Диплом кандидата наук ТН 104135, виданий 11.11.1987. Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068338, виданий 27.02.1991</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Відділ післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000269-18, від 17.05.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1 1. Пекельний Н.І. Дослідження положення центру жорсткості в однозамкненому прямокутному перерізі тонкостінного стрижня. [Текст]/А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Пекельний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні</p>

інтегровані технології-2017.- № 76.
– С. 135 – 141. Харків, «ХАІ»

2. Пекельний Н.І. Прогнозування довговічності щодо зміни дисипативних характеристик. [Текст]/А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Пекельний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології-2018.- № 80. – С. 125 – 133. Харків, «ХАІ».

3. Пекельний Н.І. Дослідження положення центру жорсткості в однозамкненому трикутному перерізі тонкостінного стрижня [Текст]: / А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Пекельний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології – 2018 – Вип. 80. С. 134 - 138.

4. Пекельний Н.І. Експериментальне визначення енергетичних втомних характеристик Д16Т (2024) методом вільних коливань. [Текст]/А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Пекельний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології-2019.- № 84. – С. 157 – 164. Харків, «ХАІ».

5. Пекельний М.І. Щодо питання про раціональну форму пресованого бульбосинця. [Текст] / О.Г. Дібір, Кирп'юк А.О., М.І. Пекельний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: сб. науч. тр. Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «ХАІ». – Вип. 87. – Х., 2020. – С. 157- 164. Index Sorpticus.

6. Пекельний М.І. Про навантаження на шангоут однопалубного фіюзеляжу транспортного літака. [Текст] / О.Г. Дібір, О.А. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». Харків, «ХАІ», 2020. – С. 34.

7. Пекельний М.І. Дослідження положення центру жорсткості у двозамкнутому кільцевому контурі. [Текст] / О.Г. Дібір, О.А. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». Харків, «ХАІ», 2020. – С. 35.

П. 4

1. Теорії міцності. Складне опір. М. Н. Гребенніков, Н. І. Пекельний. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. Н. С. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. – 140 с.;

2. Геометричні характеристики плоских перерізів. М. М. Гребенніков, М. І. Пекельний. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2018. – 92 с.;

3. Розрахунок статично невизначених рам. М.М. Гребенніков, О.Г. Дібір, М.І. Пекельний, А.О. Кирп'юк. – Навч. посібник. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 48 с. П. 12

1. Пекельний М.І. Дослідження положення центру жорсткості в одно замкненому прямокутному контурі. [Текст] / О.Г. Дібір, А.О. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». 20-21 квітня 2017р. – Харків, 2017. – С.15.

2. Пекельний М.І. До питання з граничного значення логарифмічного декременту затухань. [Текст] / О.Г. Дібір, А.О. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». 20-21 квітня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 16.

3. Пекельний М.І. Дослідження положення центру жорсткості в однозамкненому трикутному контурі. [Текст]/А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Адський // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». 17 –18 квітня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 15.

4. Пекельний Н.І. Експериментальне визначення енергетичних втомних характеристик. [Текст]/А.Г. Дібір, А.А. Кирп'юк, Н.І. Адський // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми

						<p>створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки . 17 –18 квітня 2018 р. – Харків , 2018. – С. 16.</p> <p>5. Пекельний Н.І. Методика експериментального визначення енергетичних втомних характеристик при втомних випробуваннях сплаву ВТ14. [Електр.в] / А.А. Кирп'юк, А.Г. Дібір, Н.І. Адський // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». 23-24 квітня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 10.</p> <p>6. Пекельний Н.І. До питання оптимізації бульбокутників. [Електр.в] / А.А. Кирп'юк, А.Г. Дібір, Н.І. Адський // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». 23-24 квітня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 11.</p> <p>7. Пекельний М.І. Про навантаження на шпангоут однопалубного фюзеляжу транспортного літака. [Текст] / О.Г. Дібір, О.А. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». Харків, «ХАІ», 2020. – С. 34.</p> <p>8. Пекельний М.І. Дослідження положення центру жорсткості у двозамкнутому кільцевому контурі. [Текст] / О.Г. Дібір, О.А. Кирп'юк, М.І. Пекельний // тез. доп. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки». Харків, «ХАІ», 2020. – С. 35.</p> <p>П. 14</p> <p>1. Колодійчик Д. (гр.138) - перше місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з опору матеріалів в травні 2017 року м. Одеса.</p> <p>2. Спаський В. (гр.128) - перше місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з опору матеріалів в травні 2018 року м. Одеса.</p>	
132725	Світличний Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет авіаційних двигунів	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Літако- та вертольотобудування, Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019	18	Основи конструювання технічних систем	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом кандидата наук ДК 055324, виданий 16.12.2019</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво 12 СПВ 015833 № 1505 від 07.06.2019 р. Тема: "Фізичні процеси при газовому розряді над поверхнею рідини", 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):</p> <p>П. 1</p> <p>1. Ванін, В. А. Чисельне дослідження взаємодії тушки птиці з перешкодою на основі сіткового і безсіткового методів / В. А. Ванін, С. П. Світличний // Вісник національного технічного університету «ХПІ», Серія: технологіях. - Х.: НТУ "ХПІ", 2016. - №16 (1188). – С. 5–15.</p> <p>2. Світличний, С. П. Дослідження хвильових процесів при ударі м'якого тіла про жорстку перешкоду на основі методу згладжених частинок / С. П. Світличний // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія: Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи керування. – Х., 2017. – Вип. 33. – С. 90–99.</p> <p>3. Світличний, С. П. Аналіз деформацій сталевих плити-мішені при ударі м'якого тіла / С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Х.: ХАІ, 2017. – Вип. 77 – С. 73–80.</p>

4. Кривов Г.А. Прогнозування та розрахунок втомної довговічності моделей силових конструктивних елементів з отворами на етапах ескізного та робочого проектування / Г.А. Кривов, С.А. Бичков, Є.Т. Василевський, В.А. Матвієнко, В.А. Резніков, А.Г. Гребеніков, А.М. Гуменний, С.П. Світличний // УкрНДІАТ у періодичних науково-технічних виданнях (1999-2016): зб. наукових праць. – К.: КВІЦ, 2017. – С. 197 – 204.

5. Кривов Г.А. Конструктивно-технологічні методи забезпечення високоресурсних характеристик стрінгерів баків-кесонів крила у зоні отворів для перетікання палива / Г.О. Кривов, А.Г. Гребеніков, Є.Т. Василевський, В.А. Матвієнко, В.А. Резніков, А.М. Гуменний, С.П. Світличний // УкрНДІАТ у періодичних науково-технічних виданнях (1999-2016): зб. наукових праць. – К.: КВІЦ, 2017. – С. 241 – 252.

6. Гребеніков А.Г. Вплив послідовного застосування дорнування та бар'єрного обтиснення на характеристики локального ПДВ стрінгера з отворами для перетікання палива / О.Г. Гребеніков, А.М. Гуменний, В.А. Матвієнко, С.П. Світличний // УкрНДІАТ у періодичних науково-технічних виданнях (1999-2016): зб. наукових праць. – К.: КВІЦ, 2017. – С. 261 – 268.

7. Гребеніков А.Г. Метод аналізу впливу послідовного застосування дорнування та бар'єрного обтиснення пластин з трьома отворами на характеристики їхнього локального ПДВ при розтягуванні / О.Г. Гребеніков, В.А. Матвієнко, А.М. Гуменний, С.П. Світличний // УкрНДІАТ у періодичних науково-технічних виданнях (1999-2016): зб. наукових праць. – К.: КВІЦ, 2017. – С. 296 – 303.

8. Ванін, В.А. Чисельне дослідження птахостійкості лопаток авіаційного двигуна [Текст] / В. А. Ванін, С. П. Світличний // Математичне моделювання в економіці: міжнародний науковий журнал. – Київ, 2019. – № 1 (14), січень-березень 2019 р. – С. 48–62.

9. Ванін, В. А. Використання засобів параметричного моделювання при створенні чисельної моделі м'якого тіла на основі методу SPH / В. А. Ванін, С. П. Світличний // Вісник національного технічного університету «ХПІ», Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – №8 (1333). – С. 48–55.

10. Світличний С. П. Використання інструментів Meshing Toolbox для підготовки та створення кінцево-елементних моделей / С. П. Світличний // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 87 – С. 200–215. doi: 10.32620/okit.2020.87.12.

11. Гребеніков А. Г. Аналіз характеристик напружено-деформованого стану комлевої частини лопаті несучого гвинта вертольота / А. Г. Гребеніков, І. В. Малков, С.П. Світличний, О. В. Лоленко, О. І. Кривобок, В. А. Урбанович, Н. І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології: зб. наук. тр. нац. аерокосмічного ун-ту ім. Н. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». - Х.: ХАІ, 2020. - Вип. 90 – С. 4–32. doi: 10.32620/okit.2020.90.01.

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня на тему «Моделі взаємодії м'якого тіла з перешкодою і результати їх дослідження» за спеціальністю Математичне моделювання та обчислювальні методи та здобув науковий ступень кандидата технічних наук.
На підставі рішення Агестаційної колегії від 16 грудня 2019 року отримав диплом ДК № 055324.

П. 11
Договір №103-2/2020 від 1.11.2020. Розробка методики підтвердження ресурсних характеристик лопаті несучого гвинта вертольота за результатами випробувань.

П. 12
1. Світличний, С. П. Вплив маси

						птиці та швидкості зіткнення на величину максимального зусилля удару [Текст] / С. П. Світличний // Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки: тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 21 квітня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 22–23. – очна. 2. Світличний, С. П. Визначення прогнів пластини у разі удару м'якого тіла [Текст] / С. П. Світличний // Методи дискретних особливостей задач математичної фізики: матеріали межд. симпозиуму, 26-28 червня 2017 р. – Х.: Харк. Нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, 2017. – С. 191–194. – очна. 3. Світличний С. П. Чисельний аналіз моделі косоного удару м'якого тіла по модельній лопатці АТ [Текст] / С. П. Світличний, В. А. Ванін // Комп'ютерне моделювання в наукомістких технологіях: Праці між. Наук.-практ. Конференції, 22–25 травня 2018 р. – Х.: Харк. Нац. ун-т імені В.М. Каразіна, 2018. –С. 270 – 273. – очна. П. 13 1. Лекції та практичні заняття з дисципліни Fundamentals of Machinery Design 2019/2020 і 2020/2021 н.р. 2. Лекції та практичні заняття з дисципліни Technical Mechanics 2019/2020 і 2020/2021 н.р.	
36371	Бабушкін Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна авіаційний інститут ім.М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: літакобудування, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012	21	Функціонування аеропортів і аеропортів технології	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Диплом спеціаліст, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", дата закінчення: 22.02.1986. ИВ-1 №177211, інженер-механік. Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 009667, виданий 26.09.2012 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: ПК 02066769/000278-18 відділ післядипломної освіти Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» - 6 кр. ПК 36627007/100177-18 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», «Фінансовий облік» - 5 кр. № 007/19 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Підвищення кваліфікації персоналу організації з підготовки до технічного обслуговування повітряних суден» - 0,93 кредити. № 5507117-0v1Платформа Інститутів Післядипломної Педагогічної Освіти, «Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта» Сертифікат А №007 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Оператор наземних засобів керування безпілотними літальними апаратами» - 30 год. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності): П. 1 1. Бабушкін О.А. Методи оптимізації послідовності виконання технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін // 36. наук. праць. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2016. Вип.72. С.42-47 2. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.О. Бабушкін, О.І. Бабушкін, І.Б. Сіроджа // 36. наук. праць.

						<p>Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології «ХАІ» 2017. Вип.75. С.109-121</p> <p>3. Бабушкін О.А. Оптимізація послідовності виконання технологічних процесів збирання ЛА з урахуванням ресурсних обмежень / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ`2016»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2016. ІКТМ</p> <p>4. Бабушкін О.А. Система комп'ютерної підтримки прийняття рішень під час проектування складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ`2017»: Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. ІКТМ</p> <p>5. Бабушкін О.А. Інтелектуальний програмний комплекс комп'ютерної підтримки прийняття рішень при проектуванні та виготовленні складальних пристроїв у літакобудуванні / О.А. Бабушкін, А.І. Бабушкін // Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми створення та забезпечення життєвого циклу авіаційної техніки» Тези доповідей. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. І. 3</p> <p>Бабушкін О.А. Людський фактор. [Текст]: навч. посіб. / О.А. Бабушкін, А.В. Приймак, С.О. Шаабдієв. – Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 170 с.</p> <p>І. 4</p> <p>1. Робоча програма «Авіаційна наземна техніка» для студентів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»</p> <p>2. Робоча програма «Вступ до фаху» для за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіаційних двигунів»</p> <p>3. Електронний курс «Технології наземного обслуговування повітряних суден» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=957</p> <p>4. Електронний курс «Airworthiness» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=688</p> <p>5. Електронний курс «Exploitation of airplanes» https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=681.</p> <p>І. 13 Airworthines, Exploitation of airplanes, Basics of Flight Safety, Introduction to Avionics.</p> <p>І. 19 Харківський аероклуб ім. В.С. Гризодубової.</p> <p>І. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 12 Визначити параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів</i>	☒	Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).

		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультацій (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
PH 23 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	☒	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення

				звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
PH 22 Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).

		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
PH 21 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту	☒	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
PH 20 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби	☒	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістових модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
PH 19 Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи	☒	Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).

		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф залік)
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
<i>PH 18 Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
<i>PH 17 Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів</i>	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами,	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту

			опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
<i>PH 16 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту</i>	☒	Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролю, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
<i>PH 15 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</i>	☒	Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем (КІП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
<i>PH 14 Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i>	☒	Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання

			консультації	розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні роботи, підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
PH 13 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
PH 26 Аналізувати технічну документацію та звітисть за встановленими формами	☐	Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.

		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
<i>РН 11 Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістових модулів.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами,	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.

			опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	
		Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контрольні, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
PH 10 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
PH 09 Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності	☒	Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
PH 08 Застосовувати міжнародні та національні	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація

стандарти і практики в професійній діяльності		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
	Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).	
РН 07 Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль

<i>РН 06 Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	(залік). Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем (КІП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
<i>РН 05 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістовних модулів.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні.	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні.	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
<i>РН 04 Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).

		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Функціонування аеропортів і аеропортові технології	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів (КІП)	Самостійна робота (курсний проект) Індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, виконання курсовий проект. Підсумкова атестація (диф.залік).
		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Теоретична механіка та теорія машин і механізмів	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної здачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).
<i>РН оз Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту</i>	☒	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Основи конструювання технічних систем (КІП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Основи конструювання технічних систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю, письмового або тестового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді письмового іспиту або у формі тесту.
		Механіка матеріалів та конструкцій	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Взаємозамінність та стандартизація	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (залік).

		Теорія теплових двигунів	Словесні, наочні, практичні	Проведення поточного контролю, захист звітів з практичних занять, письмові модульні контролі, та підсумковий (семестровий) контроль (іспит).
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи Підсумкова атестація (іспит).
		Матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахунково-графічна робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумкова атестація (іспит).
<i>PH 02 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>PH 01 Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
		Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (РГР) та семестровий контроль (залік).
		Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Основи конструювання технічних систем (КП)	Проведення аудиторних лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), виконання курсового проекту під керівництвом викладача, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді захисту проекту або у формі тесту, диференційний залік.
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункової роботи Підсумкова атестація (іспит).
		Мовні компетентності (іноземна мова)	Протягом проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Контроль рівня знань студентів включає форми поточного, проміжного (письмового модульного контролю) та підсумкового контролю (за результатами підсумкової контрольної роботи) у вигляді заліку або диф. заліку.
		Хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час лабораторних робіт, тестування, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
<i>PH 27 Планувати вирішення завдань з технічної експлуатації повітряних</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль

суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів

		(залік).		
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).		
Навчальна практика (графічні інформаційні технології)	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).		
Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту		
Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістових модулів.		
Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).		
Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.		
Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).		
Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).		
Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).		
Гідравліка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).		
Електротехніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).		
Фізика	Словесні, наочні, практичні. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).		
Вища математика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники), проведення олімпіад	Проведення поточного контролю у вигляді тестів, усної задачі індивідуальних робіт, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді семестрового контролю: іспит (проводиться у разі відмови студента від балів поточного тестування та за наявності допуску).		
Аеродромна практика	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль під час заповнення звіту. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).		
Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація		
РН 24 Вміти організувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні	Поточний контроль (теоретичне опитування й розв'язання практичних завдань), письмовий модульний контроль (тестування за розділами курсу), підсумковий контроль у вигляді захисту індивідуального завдання (ГР) та семестровий контроль (залік).
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темах змістових модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.

			(методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункова роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).
<i>РН 25 Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту</i>	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Прилади та авіаційні електронні системи	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, розробленими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Авіаційне законодавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, самостійна робота студентів з матеріалами, які рекомендовані при вивченні	1. Оцінювання практичних робіт. 2. Оцінювання письмових завдань. 3. Співбесіди з студентами щодо самостійної роботи по темам змістовних модулів.
		Конструкція та міцність авіаційних двигунів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит, залік).
		Конструкція та міцність літальних апаратів	Проведення аудиторних лекцій, практичних робіт, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники) та ведучими авіаційними організаціями, користування матеріалами мережі Internet та електронними матеріалами розміщеними на сайті кафедри, проведення першого туру олімпіади по спеціальності	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Авіаційна наземна техніка	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять (лабораторних робіт), модульні контрольні роботи. Підсумкова атестація (іспит).
		Аеродинаміка літального апарату	Проведення аудиторних лекцій, проведення лабораторних/практичних робіт і консультацій, самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний контроль здійснюється на лабораторному практикумі і модульному контролі, семестровий контроль – залік (до заліку допускається студент, який виконав всі лабораторні/практичні роботи за програмою вивчення дисципліни та індивідуальне завдання).
		Аерогідродинаміка	Проведення аудиторних занять (лекцій, практичних занять, лабораторних робіт), консультації (за необхідністю), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (навчальні та методичні посібники)	Поточний та модульний контроль (здійснюється на лабораторних та практичних заняттях), підсумковий контроль у вигляді іспиту (до іспиту допускається студент, який виконав всі лабораторні роботи за програмою навчання дисципліни та індивідуальне навчання).
		Термодинаміка і теплообмін	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (розрахункова робота), індивідуальні консультації	Поточний контроль під час практичних занять, модульні контрольні роботи, виконання розрахункова роботи. Підсумковий (семестровий) контроль (залік).