

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	55209 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55209
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, вул. Вадима Манька, 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	464230
ПІБ гаранта ОП	Степанюк Анатолій Хомич
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.stepaniuk@khai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-910-07-37
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня (далі – ОПП (<https://t1p.de/16a2j>) у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/>) (далі – ХАІ) була започаткована у 2022 р. на базі кафедри права (702) (<https://t1p.de/y2r1k>, <https://t1p.de/g7h2>) (далі – кафедра права) гуманітарно-правового факультету ХАІ (<https://t1p.de/4051y>). Керівником (гарантом) ОПП є доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права Степанюк Анатолій Хомич.

Започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП зумовлено потребою в забезпеченні стратегічного напрямку реалізації місії ХАІ з цільової підготовки фахівців у галузі цивільної безпеки з урахуванням потреб ринку праці (<https://t1p.de/w6wti>).

Для розроблення ОПП була сформована робоча група з провідних фахівців кафедри права, до роботи якої долучилися й інші науково-педагогічні працівники ХАІ, практики та потенційні роботодавці.

Метою ОПП «Правоохоронна діяльність» є підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також межправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.

Реалізація ОПП відбувається в особливому освітньому середовищі ХАІ, що разом зі змістом освітніх компонентів у поєднанні із методами та підходами до навчання і викладання за нею, забезпечують формування у здобувачів компетентностей та програмних результатів, передбачених Стандартом ВО зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня ВО (<https://t1p.de/k1zbt>).

Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у можливості опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності, а також у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності.

Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності сфери авіації тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	4	5
2 курс	2022 - 2023	43	29	14
3 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55209 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	55210 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 262 ПД бакал 2023.pdf</i>	nD2Y7EGWTMlKCg1FbjZWf3qvHPN093YGGdeDmebpuj4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 ПД б ДФН.pdf</i>	9yLATJqyVw27RskXGBMBDDY5MzmmgokhJuPspCsJb34=
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 ПД б ЗФН.pdf</i>	s6jIPpMSIgCruQ9lAlkQYln/XBy1st8CDoSLXF1sJl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>АО «Шкребець і партнери».pdf</i>	6K9NRNRsFSS/oUWuAtUWxBXey9ZtLWVvsEZq7dR8SDc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Держслужба СЗтаЗІ України.pdf</i>	RmYhbMXugRNHoBbB7Kh7L7XbHpbTkuo3Ndm4/O8KQXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Харківський військовий гарнізон.pdf</i>	52iqyoSXPzCh5Y8SoV/Yt5xG2pvXCQGt/gHkojWm8AA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.

Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у можливості опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності, а також у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності.

Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності сфери авіації тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НАУ «ХАІ» (<https://t1p.de/m9iz>) полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Засобом реалізації місії ХАІ зокрема є можливість цільової підготовки фахівців в галузі цивільної безпеки для реформування аерокосмічної галузі України відповідно.

Статутом ХАІ (<https://t1p.de/9h5k>) до основних напрямів діяльності віднесена підготовка фахівців різних ступенів, а до числа завдань – участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та

авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ. На підставі вищезазначеного можна сказати, що цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників використовувалось декілька заходів:
– перед затвердженням ОПП її проект було розміщено на офіційному веб-сайті університету з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів (<https://t1p.de/xgoa>);
– на розширеному засіданні кафедри права у обговоренні проекту ОПП з метою вдосконалення, приймали участь здобувачі вищої освіти.
– з метою вдосконалення змісту навчання через студентське самоврядування враховувалися відгуки та зауваження здобувачів вищої освіти, були проведені опитування здобувачів, що має підтвердження у проведенні процедури моніторингу якості освіти.

- роботодавці

Під час розробки ОПП враховувалися статутні, практичні завдання та цілі діяльності таких суб'єктів господарювання у сферах правоохоронної діяльності авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій як Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Харківського військового гарнізону, АО «Шкребець і партнери» та ряд інших. Також врахована потенційна можливість працевлаштування випускників ОПП на посади до державних органів, підприємств, установ, організацій різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділів, відділів безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі України тощо. Отримана інформація стосувалася змісту компетентностей майбутніх випускників, характеристик конкретних знань, вмінь та навичок, яким вони мають володіти, а також характеру виконуваних завдань. З цією метою проводилися консультації щодо змісту та структури ОПП, окремих її освітніх компонентів, а також типових видів діяльності, які мають виконувати фахівці кваліфікації «бакалавр правоохоронної діяльності».

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП відбулися консультації з представниками академічної спільноти: науково-педагогічними працівниками кафедри права та інших кафедр гуманітарно-правового факультету, інших підрозділів ХАІ, представниками інших ЗВО (зокрема у формі відгуку-рецензії на ОПП) (<https://195.88.72.94/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravoohoronna-diyalnist/>). Члени групи забезпечення ОПП брали участь у робочих нарадах (семінарах) з питань розробки ОПП, що організовувалися ХАІ. ОПП проходила обговорення на науково-методичній комісії та Вченій раді ХАІ.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОПП враховуються результати проведення вступної кампанії до ХАІ та інших закладів освіти першого (бакалаврського) рівня. Розглядалися пропозиції органів управління ХАІ щодо забезпечення ОПП реалізації місії. Окремо вивчалися публікації та результати обговорення у ЗМІ громадянської безпеки в Україні на тлі підвищеної загрози національним інтересам нашої держави, зокрема протидії збройній агресії РФ проти України.

Враховано потребу в орієнтації ОПП на місію ХАІ, забезпечення відповідності ОПП Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, врахуванні нормативно-правових актів ХАІ щодо організації освітнього процесу та розробки та удосконалення ОПП (<https://t1p.de/1kmhg>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності враховано при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання через дотримання вимог Стандарту за спеціальністю, Стратегії громадської безпеки та цивільного захисту України, Закону «Про національну безпеку України» (ст.29).

Важливими тенденціями ринку праці за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» є здатність випускників ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Вміння використовувати сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини; публічної безпеки і порядку; застосування спеціальної техніки; спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів; здійснення оперативно-розшукової діяльності та досягаються результатами навчання визначеними у ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОП було враховано регіональні та галузеві особливостей Харківського регіону, а також Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки, які були

затверджені 27.02.2020 р. на пленарному засіданні XXIII сесії VII скликання Харк. обл. ради. (<https://t1p.de/topg>). Стратегія передбачає забезпечення громадської безпеки, яка сприятиме досягненню європейського рівня добробуту і комфортного оточуючого середовища мешканцями Харкова та області, а також підвищення якості життя населення регіону (за рахунок забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, у т.ч. створення технологічних платформ на базі наукових установ і ЗВО та інтеграція вищої освіти в європейський простір).

Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спрямованості, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі.

На підставі чого здобувачі вищої освіти формують власну індивідуальну освітню траєкторію в процесі вибору бази практики (як правило, підприємства аерокосмічної галузі). В ОПП передбачено врахування даного регіонального аспекту через програмні результати навчання: ПРН4; ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН21, ПРН24, ПРН25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОПП враховано досвід зокрема таких аналогічних вітчизняних та іноземних програм: ХНУВС (створення умов для практичної підготовки (спеціалізовані класи, полігони, виїзні заняття), НАУ та Льотної академії НАУ (формування СК, ПРН, ОК, необхідних для відображення місії технічного ЗВО), НЮУ ім. Ярослава Мудрого (поліваріативність, системність та універсальність ОПП, комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів), участь працівників кафедри права у проєкті Erasmus+ HRLAW «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova» (акцентування ОПП на пріоритеті правових цінностей та прав людини) та ін. При розробці ОПП використано досвід науково-педагогічних працівників кафедри права за попереднім місцем роботи в інших ЗВО та НДІ. Ці заходи сприяли формуванню практично орієнтованої, системної ОПП, яка має власну особливість та забезпечує виконання вимог Стандарту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На сьогодні можна констатувати, що зазначені у діючій ОП «Правоохоронна діяльність» компетентності та ПРН відповідають чинному Стандарту (наказ МОНУ від 30.04.2020 р. № 578), 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому (бакалаврському) рівню вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА).

ОПП містить навчальні компоненти, які дають можливість досягти зазначених ПРН й набуття здобувачам основних професійних компетентностей.

Підбір навчальних компонент та їх змістовність визначалась таким чином, щоб здобувачі мали можливість досягти всіх вказаних ПРН ОП побудувавши індивідуальну траєкторію навчання.

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять: робочі програми дисциплін та/або силабуси (<https://t1p.de/f3mch>, <https://t1p.de/77n9r>), розроблення яких регулюється Положеннями «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/q1l73>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

В ОПП «Правоохоронна діяльність» для досягнення ПРН враховано результати ПРН1-ПРН22 відповідного стандарту ВО, та додаткових (враховують вимоги у сфері убезпечення суб`єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ) ПРН23-ПРН26.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинному Стандарту вищої освіти затвердженому наказом Міністерства і науки України від 30.04.2020 р. № 578.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

125

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

55

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення ОП «Правоохоронна діяльність» є комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Вивчення ОП ґрунтується на сучасних технологіях правоохоронної діяльності та методиках системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення та включає в себе обов'язкові (69,4 %) та вибіркові (30,6 %) компоненти. ОПП не є міждисциплінарною.

Зміст ОПП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області.

До обов'язкової складової ОП входять дисципліни: Деонтологічні основи правоохоронної діяльності, Теорія держави і права, Філософія права, Іноземна мова, Спеціальна фізична підготовка, Судові та правоохоронні органи України, Конституційне право України, Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу, Основи цивільного права та процесу, Адміністративне право та процес, Основи безпеки АКК України, Кримінальне право України, Кримінально-виконавче право, Юридичне документознавство, БЖД та цивільний захист, Кримінологія та профілактика злочинності, Основи тактичної медицини, Інженерні основи безпеки авіаційної та РКТ, Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання АКК України, Правові засади оперативно-розшукової діяльності, Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності, Спеціальна техніка, Тактико-спеціальна підготовка, Кримінальне процесуальне право України, Криміналістика, Основи вогневої підготовки, Фахова практика1, Фахова практика2, Атестаційний екзамен.

Вибіркова складова ОП сформована із 3 блоків: 1) Вибірковий комплекс, що забезпечує соціальні навички (Softskills) в який входять переліки дисциплін за тематикою: Історія за вибором, Українські студії, Основи соціальних комунікацій, Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором, Формування системного наукового світогляду, Економічна дисципліна за вибором. 2) Вибірковий блок дисциплін Міног, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри ХАІ, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та ПРН, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. 3) Окремі вибіркові дисципліни, які пропонують кафедри ХАІ відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках НМК ХАІ, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та ПРН.

Ресурсне забезпечення ОПП у поєднанні із формами та методами викладання дозволяє здобувачам опанувати відповідні інструменти та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.

Таким чином, зміст ОПП є унікальним в ХАІ та повністю відповідає предметній області заявленої для неї спец-ті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів ОПП «Правоохоронна діяльність» реалізується через наступні процедури: самостійне обрання вибіркових компонент навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача (ІНП); участь в програмах академічної мобільності.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача; використання внутрішньої системи вибору освітніх компонент Pilot, гугл-форми) вибіркових компонентів навчального плану; самостійного обрання тематики індивідуальних завдань курсових робіт; дослідження при написанні кваліфікаційної роботи; створення ІНП здобувача; самостійного обрання здобувачем бази практики. ІНП складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану ОПП, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. ІНП розробляється на початку навчального року, узгоджується зі здобувачем та затверджується деканом факультету. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 55 кредитів ЄКТС.

Здобувачам вищої освіти ХАІ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується відповідними Законами та Положеннями МОН, Статутом Університету (<https://t1p.de/9h5k>), Положенням «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента» (<https://t1p.de/cwe9>), Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Національному аерокосмічному університеті запроваджуються засади студентоцентрованого підходу, що передбачає право здобувачів щодо вибору компонентів ОПП. Порядок обрання дисциплін вільного вибору регламентується Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» та «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

Здобувач ОПП «Правоохоронна діяльність» реалізує своє право наступним чином:

– на початку поточного навчального року гуманітарно-правовий факультет оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибіркових компонентів ОПП (для поточного та наступних семестрів) та анотації (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрою права та іншими кафедрами ХАІ залученими до реалізації ОП, які узгоджені з навчально-методичним відділом університету у рамках поточного навчального плану (<https://t1p.de/l6a2j>);

– після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі першого року навчання всіх рівнів освіти самостійно формують перелік вибіркових компонентів ОПП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією здобувач може звернутись до куратора академічної групи);

– деканат гуманітарно-правового факультету збирає заяви здобувачів (за допомогою гугл-форм) щодо вивчення вибірових компонент та формує навчальні групи для вивчення зазначених компонент;

– факультет організує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибірових компонентів ОПП та передає їх до навчально-методичного відділу, який формує розклад занять.

Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОПП «Правоохоронна діяльність» (складає 55% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначається в межах ОПП та поточного навчального плану. Перелік таких дисциплін розглядається навчально-методичною комісією (НМК №3) з присутніми там представниками студентського самоврядування. Формування переліку вибірових дисциплін відбувається до початку поточного навчального року.

Кафедра права оновлює перелік вибірових дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів викладанням дисциплін конкретними викладачами.

У 2020-2021 н.р. у ХАІ розроблено модуль до власної ІТ-програми «Pilot», за допомогою якого здобувачі обирали дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибірової компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Pilot» автоматично формувала індивідуальний навчальний план здобувача та формувала навчальні групи.

Але через збройну агресію РФ проти України не всім здобувачам стало можливо використовувати цей модуль, тому було прийнято рішення призупинити його. Наразі здобувачі обирають дисципліни вибірової компоненти за допомогою Гугл-форм.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів, тому навчальним планом ОПП «Правоохоронна діяльність» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною. Також ОПП передбачає практичну підготовку у вигляді практики – ОК27 Фахова практика 1 обсягом 5 кредитів в 4 сем. та ОК28 Фахова практика 2 обсягом 10 кредитів у 6 сем. ОК27 та ОК28 забезпечені методичними рекомендаціями з організації та проходження практики та іншими методичними матеріалами.

Методичні рекомендації з організації та проходження практики, підготовки та захисту звітів за результатами практики розроблено відповідно до наказів МОН України, а також на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням мети ОП за результатами обговорення з потенційними роботодавцями та за результатами опитування здобувачів й формулюють цілі, завдання та зміст практичної підготовки, які підтверджується угодами про співпрацю.

Згідно з програмою практики на підприємствах здобувачі мають можливість набути практичного досвіду та умінь у конкретних робочих умовах щодо специфіки своєї кваліфікації. З боку підприємств надходить зворотній зв'язок – відгук і оцінка роботи здобувача.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Правоохоронна діяльність» містить освітні компоненти, які окрім набуття суто професійних, фіксованих hard-навичок, сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок.

Широкий спектр вибірових дисциплін, передбачений за ОПП для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» також сприяє набуттю здобувачами softskills навичок. Такий підхід повністю відповідає зазначеним в ОП цілям. В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення – дебати, студентські конкурси, дискусювання; здатність навчатися протягом усього життя – самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки; креативне мислення – моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність – конференції, тренінги, семінари. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Однак ОПП враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (затверджений наказом Міністерства і науки України від 30.04.2020 р. № 578, 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейської та світової зумовили необхідність і можливість поетапного скорочення аудиторних занять та збільшення годин на самостійну роботу здобувача (СРЗ).

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулюється Полож. «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<https://tip.de/q1l73>). Обсяг і зміст СРЗ визначається ОПП, навчальним планом (НП) та робочою програмою навч. дисципліни та/або силабусом, методичними матеріалами, завданнями, вказівками НПП та ін.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими

формами занять з кожної навч. дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна.

Навчальний час відведений на аудиторну та СРЗ, регламентується НП підготовки фахівців за ОП. За весь період навчання передбачено 2176 год. аудиторних занять та 3224 год. СРЗ.

Обов'язкові компоненти Фахові практики 1 та 2 складають 15 кр. ЄКТС та включають в себе тільки СРЗ. Тому обсяг годин аудиторного навантаження у НП даної ОП повністю відповідає нормам ЗВО.

Моніторинг навантаження здобувачів здійснюється шляхом їх опитування (<https://t1p.de/pzax4>), результати якого враховуються при оновленні НП та силабусів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте в університеті запроваджено дуальну форму здобуття освіти, що регламентується Положенням «Про дуальну форму здобуття освіти в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», (<https://t1p.de/wi2vy>).

Університет вже має досвід реалізації дуальної форми здобуття освіти (випуск фахівців разом із ПАТ «ФЕД» (<https://t1p.de/oos3t>), тому наразі проектна група ОПП здійснює опрацювання питання щодо залучення здобувачів даної ОПП до дуальної форми здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>
<https://khai.edu/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu/>
<https://khai.edu/ua/abiturientu/shkolyaru/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

При вступі на перший курс на ОП вступники керуються Правилами прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Правила прийому до ХАІ обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів для спеціальності галузі знань 26 «Цивільна безпека» (Правила прийому до ХАІ в 2023).

Для вступників на ОПП «Правоохоронна діяльність» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності:

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном.

Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, керівник (гарант) освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни. Наразі практики зарахування дисциплін за результатами навчання в інших ЗВО здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>); п.6 «Порядок визнання результатів неформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://t1p.de/op3n>); п. 3.2 Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://t1p.de/anv3>), яке зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувачів інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На підставі Положення про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>) на ОП освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є лекція, практичні заняття, індивідуальні заняття; консультація. Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється відповідно до затверджених навчальних планів розроблених кафедрою, на якій викладається навчальна дисципліна з урахуванням специфіки дисципліни. Обов'язкове проведення практики також забезпечує досягнення відповідних результатів навчання. Моніторинг досягнення здобувачам ПРН завдяки формам та методам навчання і викладання здійснюється шляхом обговорення результатів вивчення дисципліни та анонімних опитувань (<https://t1p.de/pzax4>). Удосконалення форм та методів навчання і викладання передбачено завданнями та п.п. 2, 3 Стратегії розвитку кафедри права (<https://t1p.de/vbwtk>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання та індивідуальний особистісний підхід є основою для реалізації ОПП і визначені як основа реалізації викладання та оцінювання за програмою. Зокрема це передбачає: забезпечення оприлюднення інформації про ОПП, залучення стейкхолдерів до розробки ОПП, її моніторингу та періодичного перегляду, побудову індивідуальної траєкторії навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів та залучення їх до заходів неформальної освіти, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, створення атмосфери взаємоповаги, порозуміння між його учасниками.

На кафедрі проводиться науково-дослідна робота здобувачів, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться НПП. Здобувачеві надається право вільного вибору теми курсових робіт (за наявності) із запропонованого кафедрою переліку. Здобувач може також запропонувати свою тему курсової роботи, яка відповідає зазначеній меті.

Під час проходження практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики.

Проведені опитування серед здобувачів ВО показали, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання є високим, та дозволили виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП «Правоохоронна діяльність» (запровадження дистанційних технологій у навчанні з використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визнано як основа діяльності ХАІ в його Статуті (п.п. 2.3., 7.5., 8.1.1.) (<https://t1p.de/9h5k>), Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р. (<https://t1p.de/m9iz>) що знаходить своє відображення в основних актах, які регулюють освітній процес (положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>), «Про

рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>) тощо.

Академічна свобода науково-педагогічних працівників (НПП) забезпечена шляхом: самостійного вибору форм, методів навчання, викладання, контролю, свободи наукової творчості. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, розподіляти навчальний матеріал за темами, визначати види контролю та критеріїв оцінювання тощо. Кафедрою права з урахуванням принципів академічної свободи визначаються обсяг навчальних занять, поділ бюджету аудиторного часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни тощо. Академічна свобода здобувачів ОПП забезпечена шляхом можливості: самостійно обирати тематику індивідуальних завдань, курсових робіт, бази практик; вільного вибору дисциплін, представлених у вибірковій частині ОПП; вільного вибору форм і методів самостійної роботи; обрання навчальних джерел з-поміж рекомендованих та самостійно запропонованих здобувачем; вільно висловлювати свою думку з приводу навчальних питань дисципліни та організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>); навчальний план; РП та силабуси навчальних дисциплін; графік організації освітнього процесу. Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>) тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається НПП та висвітлена в освітній програмі та РП та/або силабусах обов'язкових та анотаціях (експлікаціях) вибіркових освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Освітня програма, робочі програми та/або силабуси до дисциплін ОП й додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ціллю ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також межправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ. З метою її досягнення навчання носить дослідницький характер, а викладання відбувається на ґрунті проблемно-орієнтованого підходу, що реалізується в змісті силабусів, формах та методах навчання та викладання. На кафедрі права діють наукові гуртки (<https://t1p.de/424h>). Здобувачі долучені до наукової роботи (підготовка рефератів, тез доповідей, курсових робіт тощо). Зокрема ними узято участь у: ІІ науково-практичній конференції «Права людини в Україні: минуле, сьогодні, майбутнє» (10.12.2021, м. Харків) (<https://t1p.de/9u7p4>; <https://t1p.de/osjt7>), в проєкті міжнародної академічної підтримки «Freedom of Education» (<https://t1p.de/c2xm9>), всеукраїнській науково-практичній конференції Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у ХХІ столітті в дослідженнях молодих учених» (Харків, 3 березня 2023 р.), (<https://t1p.de/1dm07>), міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» (15-16.10.2021, м. Одеса), International conference «Ukraine's Research Space in Conditions Of Military Intervention: Adaptability and Renewal of Technical and Legal Sciences» (31.05.2022, Kharkiv-Riga) (В. Глуценко, Д. Півовар, В. Лещенко), International Interdisciplinary Conference: "Building Resilience in Challenging Environments", Kharkiv-Bristol, June 8, 2023.

Створено умови для публікації результатів досліджень у науковому журналі «Пропасти права та безпеки» заснованому відповідно до рішення Вченої ради Університету у квітні 2020 р.

Проведено Міжнародне підвищення кваліфікації «Забезпечення стійкості у юридичних науках». Програма складала 6 ECTS (180 год), м. Ріга-Харків, 24.07.2023-21.08.2023. International Scientific Internship "Building Resilience in European Research Area" which was held from 24.07.2023 to 21.08.2023.* the program is equivalent to 6 ECTS (180 hours). Статті, монографії НПП кафедри використовуються здобувачами як джерела для навчальної та наукової роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ХАІ (<https://t1p.de/tfvj>) та п. 5 Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; навчальне навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Оцінювання змісту освітніх компонентів проводиться щорічно та відображається у програмах навчальних дисциплін та/або силабусах, які затверджуються відповідно до визначеної процедури складання робочої програми та/або силабусу навчальної дисципліни. Підставою для оновлення РП та/або силабуса можуть бути: ініціатива та пропозиції керівника освітньої програми та/або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до керівника освітньої програми; результати оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни; результати анкетування здобувачів та пропозицій стейкхолдерів тощо. У силабусах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які опубліковано в останні роки, у

тому числі і НПП кафедри. Група забезпечення ОПП здійснюють систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції в галузі та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОПП, форм та способів її реалізації. Особлива увага приділяється практичній спрямованості освітнього процесу. Пропозиції та рекомендації обговорюються на методичних семінарах кафедри.

До оцінювання та доопрацювання освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються НПП випускової кафедри, здобувачі, випускники, роботодавці й інші зацікавлені сторони.

Так, кафедрою права було проведено оновлення ОП «Правоохоронна діяльність» у зв'язку із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

НПП кафедри права постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, конференціях, тренінгах, круглих столах, проходження дистанційних освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо підвищення своєї педагогічної майстерності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Полож. «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» й встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів ХАІ на території України і за кордоном.

Академічна мобільність передбачає участь здобувачів ХАІ у навчальному процесі різних ЗВО, проходження практики, проведення наук. досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку навчал. дисциплін, практик тощо та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ХАІ та іноземним ЗВО й ЗВО України за узгодженими та затвердж. в установленому порядку індивід. навчал. планами здобувачів і програмами навчал. дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Підготовка фахівців ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науков. здобутками у відповідних галузях та з міжнарод. інформаційними ресурсами та базами даних (Springer Nature, Web of Science, Scopus, наук.-технічна бібліотека ХАІ (<https://t1p.de/anv7s>) тощо). Відповідні напрацювання та досвід ЗВО інших країн враховується при організації освітн. процесу за ОП.

Через збройну агресію РФ проти України міжнарод. обмін здобувачами на момент акредитації не відбувався. Але на ОПП має місце широка практика участі здобувачів та НПП в онлайн програмах підвищення кваліфікації, інших заходах закордонних наукових центрів (<https://t1p.de/fdg3s>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційованим заліком (заліком) або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку в обсязі, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, установлені в робочому навчальному плані.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль, дистанційний контроль з використання системи Ментор.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів відповідає результатам дисципліни, скорельованих за результатами навчання за ОП.

На ОП передбачені іспити на дисциплінах: Теорія держави і права, Філософія права, Судові та правоохоронні органи України, Конституційне право України, Основи цивільного права та процесу, Адміністративне право та процес, Кримінальне право України, Кримінологія та профілактика злочинності, Основи тактичної медицини, Правові засади оперативно-розшукової діяльності, Тактико-спеціальна підготовка, Кримінальне процесуальне право України, Криміналістика.

Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають розробником у робочій програмі та/або силабусі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисциплін лекційних, практичних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру.

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання згідно Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, це Положення:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/TFVJ>)

«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/ANV3>)

«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>)

«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>)

та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Нормативні акти, які регулюють питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, інформація з цього питання міститься у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі та/або силабусі початкової дисципліни залежно від мети, обсягу часу й контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті з дисципліни поточного семестру.

Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання.

Крім того, здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 й завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

У випадках проведення Атестаційного екзамену у порядку, визначеному законодавством, атестація здійснюється відкрито і публічно.

Порядок проведення атестації регламентується положенням «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» <https://t1p.de/pncq>

Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://t1p.de/3lae>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>),

«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/TFVJ>),

«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>),

«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/ANV3>).

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ХАІ об'єктивність екзаменаторів ґрунтується на встановленні та дотриманні НПП таких актів як: Статут ХАІ (п.1.7.5. <https://t1p.de/9h5k>), Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р. (п. Відповідальність <https://t1p.de/m9iz>), Положення про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>); Кодексу етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>), які утворюють нормативну основу та визначають підстави та процедури врегулювання конфлікту інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Також визначено порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів, який регулюється Положення «Про організацію освітнього процесу», «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів» та «Про атестацію педагогічних працівників», для проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ХАІ з обов'язковим оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті (<https://khai.edu.ua/>) ХАІ, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб та доводяться до відома групи.

Декан та заступник декана факультету, зав. кафедри, гарант ОП можуть відвідувати контрольні заходи з метою оцінювання об'єктивності оцінювання здобувачів освіти.

Білету до заліків та іспитів затверджуються на засіданні кафедри, інші контрольні заходи (індивідуальні завдання, тощо) також підлягають перегляду з позиції уведення об'єктивних критеріїв оцінювання. Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХАІ допускається повторне складання іспиту, заліку, захист курсової роботи (проекту) із навчальної дисципліни (підстава – Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів <https://t1p.de/anv3>).

У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію.

Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<http://surl.li/ljre>).

В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена <https://t1p.de/gci8>

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

За даним питанням на ОП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» подання апеляцій не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про студентське самоврядування» (<https://t1p.de/yk8v>) та «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://t1p.de/l9r8b>).

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Правоохоронна діяльність» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ХАІ для протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Особливу увагу приділяють плагіату у студентських роботах різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах, використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату (укладено договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» – <https://t1p.de/ow2l>).

Тематика курсових та кваліфікаційних робіт (проектів) кожний навчальний рік переглядається та оновлюється.

В ЗВО є відповідальний за процедуру виявлення плагіату. На кафедрі права також призначено відповідального за використання технологічних рішень щодо виявлення плагіату для здобувачів освітніх програм.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри права, завідувачами кафедр, керівниками (гарантами) ОПП: Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексу академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

Також популяризація академічної доброчесності здійснюється завдяки вивченню та застосуванню кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та закордону. Робочі програми або силабуси за дисциплінами ОПП, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання здобувачами академічної доброчесності.

Здобувачі та НПП кафедри права проходять он-лайн курси з питань академічної доброчесності на платформі EdEra та ВУМ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положення про академічну доброчесність, Кодексу академічної доброчесності та Методичних рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено – будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу проводить засідання в присутності заявника та порушника й виносить висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

У разі встановлення факту академічної не доброчесності (плагіату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт) це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності в установленому порядку: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (п. 3.3 Положення про академічну доброчесність в ХАІ).

Порушень на освітній програмі «Правоохоронна діяльність» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів.

Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими для його учасників.

Склад профільної кафедри права відповідає ліцензійним вимогам до здійснення освітньої діяльності на першого (бакалаврського) рівні вищої освіти (веб-сторінка кафедри-права/викладачі <https://t1p.de/y2r1k>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів та інших заходів.

Так, до освітнього процесу кафедри права безпосередньо залучені практикуючі адвокати: Лукашевич С.Ю. (індивідуальна адвокатська практика), Остропільець В.Р. (індивідуальна адвокатська практика), Федосенко Н.А. («Консалтингово-правова компанія «Столиця»») (веб-сторінка кафедри-права/викладачі <https://t1p.de/y2r1k>).

До відкритих лекцій залучаються: Перепелиця С.І. (Адвокатське об'єднання «Абсолвітур»), Стародубцев А.А. (АО «Колегія адвокатів України»), Стебелев А.М. (АО «Колегія адвокатів України»), Стовба О.В. (індивідуальна адвокатська практика).

ХАІ укладено угоди про співпрацю з багатьма підприємствами, організаціями, установами (ХДАВП «ХАЗ», ПрАТ "ФЕД", АТ «ХАРТРОН», ДНВП «Об'єднання Комунар», Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харківській областях, Харківський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги).

Базами практик є діючі підприємства, організації, установи (ДП «ФЕД», Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харківській областях, Адвокатське об'єднання «Колегія Адвокатів України», ПОГ «Юридичний комітет», ТОВ Консалтингово-правова компанія «Столиця» тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття з обов'язкових та вибіркових дисциплін ведуть практикуючі адвокати (Лукашевич С.Ю., Федосенко Н.А. та ін.).

Для здобувачів освіти проводяться зустрічі з професіоналами-практиками з числа працівників правоохоронних та правозахисних органів: заступником Голови Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України,

д.ю.н., професором, заслуженим юристом України Володимиром ТРОФИМЕНКО, Начальником Харківського військового гарнізону, бригадним генералом юстиції, д.ю.н., заслуженим працівником освіти України Сергієм МЕЛЬНИКОМ, керуючим партнером АО «Шкребець і партнери» к.ю.н., адвокатом Євгенієм ШКРЕБЦЕМ, представників академічної спільноти тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями.

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>) метою якого є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; інноваційних форм і методів навчання й праці; реалізації творчих педагогічних пошуків НПП і удосконалення їх фахового рівня; забезпечення незалежного експертного оцінювання педагогічної діяльності; підвищення ефективності в роботі усіх структурних підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників.

Крім цього в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, рівень кваліфікації («Положення про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>).

На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>) НПП, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах, як в Україні, так і за її межами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів:

- Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>);
- Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>);
- Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/ndwqj>);
- Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/vvq1>).

Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, так освітній процес забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів навчання.

Ці показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність та звітність, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

У межах освітньої програми ЗВО надає безоплатний доступ НПП й здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності, зокрема, Scopus, Springer, це – взірцева практика.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>)

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>).

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

Між різними структурними підрозділами ЗВО існує формальна (на підставі відповідних Положень) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Так, навчально-аналітичний відділ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору ХАІ.

Навчально-організаційний відділ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії

ХАІ.

Навчально-методичний відділ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в ХАІ.

Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості здобувачів університету, також адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості здобувачів та працевлаштування випускників університету, інформуємо здобувачів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

Відповідними структурними підрозділами ХАІ регулярно проводяться опитування здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Аудиторний фонд та гуртожитки ХАІ заходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежного захисту; природне і штучне (електричне) освітлення. В приміщеннях ХАІ дотримуються температурного режиму, що дозволяє здійснювати комфортний та безперервний освітній процес.

Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я) регламентуються «Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р.» <https://t1p.de/m9iz>, «Кодексом етичної поведінки ХАІ» (<https://t1p.de/pu8l>) та іншими нормативних документами ЗВО.

Активну підтримку, у складних ситуаціях, здобувачі отримують у Відділі навчально-виховної роботи (<https://t1p.de/3xam>), у складі якого діє психологічна служба (<https://t1p.de/ayzlk>) метою якої є пропагування серед студентської молоді та працівників ЗВО здорового способу життя та доброзичливої поведінки (Положення про психологічну службу (<https://t1p.de/i4ta>)). Ці питання також розглядаються НПП.

Постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки серед НПП та здобувачів, що забезпечує безпечне функціонування освітнього процесу.

Також в ХАІ розвинута спортивна інфраструктура (спортивні майданчики та зали, спортивний манеж й басейн) (<https://t1p.de/j4xwp>), яка надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя. Активно розвинута мережа самодіяльності (<https://t1p.de/scqes>).

З метою оцінювання безпечності освітнього середовища в ХАІ регулярно проводяться опитування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються у ХАІ.

В ХАІ діє комплексна інформаційна система (веб-сайт ХАІ, НТБ ХАІ, система Mentor, Pilot), що спрямована на підтримку здобувачів протягом всього терміну навчання. Освітня підтримка здійснюється завдяки інформуванню про: організацію навчального процесу; розклад занять (<https://t1p.de/9ovsq>); зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра права своєчасно доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних та соціальних питань.

Також організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету. Тому система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо.

Це підтверджується документами та інші матеріали, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри права працює в постійній комунікації зі студентами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде розглянуто.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>)

(<https://tip.de/m1lsk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо) регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://tip.de/lcbgz>) та процедурами вирішення конфліктних ситуацій – доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

У разі виникнення таких ситуацій здобувач має право звернутися до завідуючого кафедрою, заступника декана факультету, психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою омбудсмена (Положення «Про уповноваженого з прав студентів» студентського омбудсмена (<https://tip.de/gci8>) й звернутися до студентського самоврядування (<https://tip.de/uk8v>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

- Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://tip.de/l50m>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://tip.de/3lae>);
- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://tip.de/tfvj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ХАІ на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://tip.de/tfvj>), «Про організацію освітнього процесу» (<https://tip.de/3lae>); «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<https://tip.de/l50m>) послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Освітню програму розробляє проектна група, яку очолює керівник (гарант) і яка складається з провідних НПП за рекомендацією наук.-метод. комісії (НМК) відповідно до спеціальності. У її складі має бути не менше трьох осіб. Керівник (гарант) ОП є відповідальним за роботу проектної групи й отриманню результатів. Він контролює виконання ліцензійних вимог під час започаткування й впровадження освітньої діяльності за відповідною ОП. Відповідно до спеціальності НМК ХАІ, за профілем, наглядає за діяльністю проектної групи й контролює якість виконання покладених на цю групу функцій. Інформація щодо розробки нової або оновлення дійсної ОП постійно оприлюднюється на сайті в розділі «Громадське обговорення освітніх програм і компонентів» у вільному доступі. Для забезпечення якісного виконання цієї програми, під час її розроблення або оновлення, гарант ОП взаємодіє із завідувачем випускової кафедри, на якій реалізовується ОП.

ОП за певною спеціальністю розглядається на засіданні кафедри, вченої ради факультету, на якому реалізується ОП, погоджується НМК за профілем відповідно до спеціальності, затверджується Вченою радою ХАІ й вводиться в дію наказом ректора ХАІ.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підставою для оновлення ОП можуть бути: - прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності; - ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Враховуючи результати оцінки реалізації ОП стейкхолдерами та досвід реалізації схожих програм іншими ЗВО, беручи до уваги зміни в законодавстві та практиці його застосування, ОП «Правоохоронна діяльність» у 2023 році було оновлено у зв'язку із вдосконаленням системи вибіркових дисциплін.

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін. Студентське самоврядування мотивує здобувачів ВО в опитуваннях. Роботодавці вносять пропозиції, ґрунтуючись на зміні вимог ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу

періодичного перегляду освітньої програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства, роботодавців та наукового середовища. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/yk8v>), Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ» (<https://t1p.de/tktq>), Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХАІ» (<https://t1p.de/3lae>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення.

Так, наприкінці семестру відбувається опитування здобувачів стосовно якості освітніх програм та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та її реалізації широко представлена в ХАІ. Зокрема роботодавці: беруть участь в аналізі проєктів ОП, надаються відгуки та/або рецензії на ОП; про результати проходження практики здобувачами роботодавцями надаються відгуки; роботодавці беруть участь в освітньому процесі за ОП тощо. Така практика дозволяє отримувати якісний та всебічний зворотний зв'язок від роботодавців, результати узагальнення якого відповідно до п. 5.2, 5.3 Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ» (<https://t1p.de/l5om>) можуть бути підставами для оновлення та модернізації ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП здійснюється шляхом взаємодії кафедри з Відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників ХАІ (<https://t1p.de/aa17>), а також через процедуру спілкування керівника ОП та викладачів кафедри з випускниками ОП. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ХАІ разом з кафедрами ХАІ, зокрема і кафедрою права, проводить заходи, спрямовані на формування кар'єрного шляху здобувачів.

На час акредитації за ОП випуск здобувачів ще не відбувся.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП системою внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Вузкими місцями були: недосконалий механізм підбору вибіркової дисципліни (вузький каталог дисциплін та тимчасові технічні проблеми у функціонуванні системи Pilot). На сьогодні розширено перелік вибіркової дисципліни для здобувачів, зокрема вибірковість в ОП забезпечується не лише з пулу фахових дисциплін, а і з дисциплін, що формують загальні компетентності.

Таким чином, під час роботи над ОП було враховано всі зауваження від стейхолдерів та усунуто виявлені недоліки. Система забезпечення якості освіти ХАІ здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Також під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено несуттєві недоліки, зокрема: застарілі джерела в силабусах окремих дисциплінах, необхідність корегування у деяких дисциплінах співвідношення лекційних та практичних занять, аудиторної та самостійної роботи.

На сьогодні всі зауваження та недоліки в ОП враховано та усунуто.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ЗВО впроваджено та діє система академічної доброчесності, яка регулюється Положенням про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>), Положенням «Про комісію з питань академічної доброчесності» (<https://t1p.de/ynp6>).

Акредитація освітньої програми «Правоохоронна діяльність» проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Групою забезпечення ОПП та НПП кафедри права систематично проводиться робота щодо забезпечення якості ОПП через відповідне спілкування з учасниками академічної спільноти ХАІ так і інших закладів освіти та наукових установ, участі у науково-методичних семінарах з питань удосконалення освіти, отриманні відгуків-рецензій на ОПП. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафедри.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах її реалізації шляхом: дискусійного обговорення якості ОПП, вченої ради факультету, науково-методичної комісії факультету, наукових та методичних заходів; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату.

В академічній спільноті ХАІ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна, яка регулюється відповідними Положеннями, та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання:

диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в ХАІ. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості здобувачів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню здобувачів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості здобувачів та працевлаштування випускників університету, інформуємо здобувачів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>); Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://195.88.72.94/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravoohoronna-diyalnist/>
<https://195.88.72.94/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravoohoronna-diyalnist/programni-rezultati-navchannya168/>

<https://195.88.72.94/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravoohoronna-diyalnist/korotkij-opis-struktura-i-komponenti154/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Високопрофесійний та вмотивований науково-педагогічний склад, який забезпечує реалізацію ОПП.
2. Потужна матеріально-технічна та господарсько-побутова база для реалізації ОПП.
3. Постійний рух до вдосконалення процедури реалізації ОПП.
4. Діє ефективний комплекс інформаційних та комунікативних систем управління та забезпечення освітнім процесом.
5. Врахування позицій та потреб стейкхолдерів та широке залучення роботодавців до освітнього процесу за ОПП.
6. Дієвий та розгалужений механізм підтримки здобувачів.
7. Студентоцентроване навчання та індивідуальний особистісний підхід при реалізації ОПП.
8. Орієнтація ОПП на практичну підготовку здобувачів.
9. Стимулювання здобувачів до отримання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності при реалізації ОПП що ускладняється в умовах воєнного стану та безпековими загрозами.
2. Недостатнє залучення до дуальної форми здобуття освіти у співпраці з провідними підприємствами аерокосмічної галузі та суміжних галузей.
3. Недостатня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
4. Слабка орієнтація ОПП на отримання додаткового фінансування (виконання наукових досліджень, господарських договорів).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років базуються на реалізації положень Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 роки (<https://t1p.de/m9iz>) та Стратегії розвитку кафедри (<https://t1p.de/vbwtk>).

Основним напрямком удосконалення ОПП є:

- забезпечення подальшого поглиблення її унікальності як засобу реалізації науково-освітнього профілю та місії ХАІ;
- розширенні наукових, освітніх та виробничих зав'язків з вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, підприємствами, установами;
- забезпечення стажування НПП кафедри права у вітчизняних і закордонних ЗВО та наукових установах;
- активізація роботи щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти у співпраці з провідними підприємствами аерокосмічної галузі та суміжних галузей;
- впровадження інноваційних освітніх технологій навчання та викладання, тому, з ціллю їх впровадження планується запровадження напряму формування компетенції здобувачів спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (незважаючи на створення умов щодо опанування іноземними мовами поза університетом та складністю прифронтового міста) на підґрунті проведення навчання на предметах професійної складової англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 29.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правові засади оперативно-розшукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK19(22) Правові засади оперативно-розшукової діяльності.pdf</i>	m74bbhqYW8onU5bt2R oW8Ut6LZo1fPcIX6SH/ 1l7oMY=	Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Фахова практика 2	практика	<i>OK28 Фахова практика 2.pdf</i>	FCS9BR1UUKnLN9zt9Y ReI3f/RooomZyTG1t3A /QSHPE=	Бази практик. Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet. Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Фахова практика 1	практика	<i>OK27 Фахова практика 1.pdf</i>	wixFTPYER/UGhC3qt6s b7DyjqBhWf9ilc2kV6kb Gj3Q=	Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet. Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>OK25(22) Криміналістика.pdf</i>	nCtCW43ccadTks/9Iz7 2A2okVQhA5OaF+MuS 3dExFqI=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проєкційний екран -1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Кримінальне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>OK24(22) Кримінальне процесуальне право України.pdf</i>	7OmkQLZcbVJNj5xG9S 3nus4Lktt2c5CU5nLMY Xj83MM=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проєкційний екран -1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	навчальна дисципліна	<i>OK21(22) Діяльність служб безпеки СГ АКК України.pdf</i>	IZcAL5EEwMlbhogsPA klBxoBiq/fVCVAc3oQuB PelQo=	Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK17(22) Інженерні основи безпеки АРКТ.pdf</i>	JyTpd4NBemHr6YKYO oSYONapTugpcwtrXH M2iTY+zus=	Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Основи тактичної медицини	навчальна дисципліна	<i>OK16(22) Основи тактичної медицини.pdf</i>	Pfbu8RRrLGu+Fe/F7xo rwS1kds2vt0Z3isnzegjJ NeU=	Аудиторія 343 (головний корпус) (77,8 м2) – комп'ютерний клас. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний, проєкційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету
Кримінологія та профілактика злочинності	навчальна дисципліна	<i>OK15(22) Кримінологія та профілактика злочинності.pdf</i>	kuVgP3WU2wHjw+1Ro PMal5JAGkBMiG7301 Yz6wEbd0=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проєкційний екран -1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.

Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	<i>OK14(22) Юридичне документознавство.pdf</i>	3iaTPTYGYHuybiQE2B OE/mrXqWeWU1NAO9 JuYizVraQ=	Аудиторія 211 (корпус К2)(50,9м2) – Навчально-методичний кабінет. Комп'ютери на базі процесора AMD ATHLON 200GE – 5 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	<i>OK13(22) Кримінально-виконавче право.pdf</i>	nn5uAB/oSEDLAVDDU MmALMeK4MknTerSPk i6OZsPMwQ=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>OK12(22) Кримінальне право України.pdf</i>	9+bJopnq/ZzoIWgakm +9u8FZIIvVj6rRLOPjvy kjoJY=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	навчальна дисципліна	<i>OK11(22) Основи безпеки АКК України.pdf</i>	TiifTBtYWo5AmzpxfY8 X8bC1nf6Kk/3Ninkm1V 3dPVQ=	Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	<i>OK10 Адміністративне право та процес.pdf</i>	6g47MAj+s5xC3pgk4U9 LpTZrmMlkPSfOXXoN ZbhNweU=	Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи цивільного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>OK9 Основи цивільного права та процесу.pdf</i>	LmlD8YqwfSzk1oWVL XVbQAHLX2oYKEZ/NS bJ1FDd4E=	Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD2oB, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	навчальна дисципліна	<i>OK8 Правові та організаційні основи доступу до ІОД.pdf</i>	kaE3pgsid/y/sX6R4P1fc el4HG3aUH1vtYK71WU 1khE=	Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD2oB, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>OK7 Конституційне право України.pdf</i>	3HvwwT7NOGRWN1XP TSuXtQnUE1qQZEjWR N+3msvYhE4=	Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>OK6 Судові та правоохоронні органи України.pdf</i>	On/+gVxr1sGgOy/b+D GCGno48VyIf4+ZvIzrY OijHeE=	Аудиторія 207 (корпус К2)(34,7м2) – Криміналістичний кабінет. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран –1, стенди, експонати, наочні матеріали, криміналістична валіза, криміналістичне обладнання. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD2oB, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK5 Спеціальна фізична підготовка.pdf</i>	GhLWPtj3wOMX9z4v6 T2V8YCJnM8PaHVCzn zft42LlCM=	Спортивна зала, спортивний манеж, спортивний комплекс з басейном відкритого типу, стадіон та спортивні майданчики поряд з територією університету загальною площею 8149,5м2.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4 Іноземна мова (англійська та німецька).pdf</i>	v3C/Mqo1vOMhNv4Gd Jpo/YlhRGqG8zZWerhe lAbqJc4=	Аудиторія 343 (головний корпус) (77,8 м2) – комп'ютерний клас. Ноутбук, міні проектор портативний мультимедійний,

				проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету
Філософія права	навчальна дисципліна	OK3 Філософія права.pdf	6yp5vmgXvRV/DHQIic8nL/5qTK+r3brngaGiWY4eAnE=	Аудиторія 203 (корпус К2)(34,4м2) – лекційна (мультимедійна) аудиторія. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран – 1; ноутбук - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK2 Теорія держави і права.pdf	krLf+8isiXHs3Oz634hHg149Ya456Y3tCHmbc+LZsd4=	Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	OK1 Деонтологічні основи правоохоронної діяльності.pdf	DT+xDUu50H+52972i+/DcFgPKqHcDxiElUprUL2hyXo=	Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	OK29 Атестаційний екзаме.pdf	x9WYnKwIgteKvL1ZUD08005B2NNhgspipSxaDvqwdNQ=	Аудиторія 201 (корпус К2)(35,9м2) – Зала судових засідань. Проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран LOGANPRTC4 –1, телевізор VINGA S43FHD20B, БФП EPSON M2170. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 302 (корпус К2)(16,9м2) – Юридична клініка ХАІ (навчально-методичний кабінет). Комп'ютери 4 шт. БФП CANON IR1435, доступ до мережі Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
44374	Каніщев Григорій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12ДЦ 029585, виданий 23.12.2011	26	Філософія права	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища атестаційна комісія України Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії

Міністерства освіти і науки України
Відомості про підвищення кваліфікації викладача
(найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
Відкритий Університет Майдану (ВУМ), сертифікат № 072344, Дистанційний навчальний курс «Права людини в дії», 12 травня 2022 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000839-22 (Наказ № 231 від 07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ").

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):
П 1)

1. Полідержавна як територіальний устрій інформаційного суспільства. Гуманітарний часопис. 2017. № 1. С. 78-86.
2. Територіальна цілісність держави в умовах інформатизації та віртуалізації суспільства. Гуманітарний часопис. 2018. № 1. С. 97-108.
3. Багатоваріантність історичного розвитку України (на прикладі Слобожанщини XVI – XVII вв.). Гуманітарний часопис. 2018. № 2. С. 100-113.
4. Логіка викладання історії держави і права України відповідно до Конституції України. Гуманітарний часопис. 2018. № 4. С. 86-97.
5. Конституціоналізм у викладанні «Історії держави і права України» (домодерний період). Гуманітарний часопис. 2019. № 2. С. 40-55.
6. Конституціоналізм XIX – початку XX у викладанні «Історії держави і права України». Гуманітарний часопис. 2019. № 3. С. 72-88.
7. Атлантична хартія 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн. Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства: зб. Тез наук. Доп. І повідомл. XIII Всеукр. Наук. – практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів. м. Харків, 15 травня 2021 р. Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.: Право, 2021. С. 86 – 89.
Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О.

Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Каніщев та ін. – Харків : ХАІ, 2017. – 141 с. <http://library.khai.edu/catalog> (П4)

Каніщев Г. Ю., Шевченко В. П. Історія та культура України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. 54 с.

Каніщев Г. Ю. Історія держави і права України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. 56 с. П 12)

1 Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев/ Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» 19 січня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю. «Лубенська держава кінця XVI – початку XVII ст. і Слобожанщина» / Г.Ю. Каніщев // Матеріали XVIII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 122-123.

4. Каніщев Г.Ю. Петиція про утворення Слобожанської області як реалізація конституційних прав громадян України / Г.Ю. Каніщев // Зб. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому

тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. :
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 122-123.

5. Каніщев Г.Ю. Місцевий референдум в Україні й електронне урядування / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.

6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. доповідей XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.

7. Каніщев Г.Ю. Історія українського державотворення у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.

8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.

9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» 36. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.

10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн
**АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ
ВДОСКОНАЛЕННЯ
УКРАЇНСЬКОГО
ЗАКОНОДАВСТВА**
Збірник тез наукових доповідей і повідомлень XIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89

11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19-20 травня 2021 року) С.с. 74-76

12. Конституціоналізм в історії держави і права України ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ В УКРАЇНІ (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України) Збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (м. Харків, 18 червня 2021 року) С.с. 28-31.

13. Розпад СРСР у законодавстві України 1990-1992 рр. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 24 вересня 2021 року) С.с. 120-128

14. Розпад СРСР у союзному законодавстві 1990-1991 рр. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.с. 404-411

15. Історична полідержавність Українського народу як філософська, історична і правова ідея МАТЕРІАЛИ МІЖВУЗІВСЬКОГО МІСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ В АКЦІОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ», Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20

16. Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодні, майбутнє»

17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР

(редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с.
https://opensciab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_ostviti_ta_virobnictva-2021.pdf С.с. 175 - 182.

18. Каніщев Г.Ю. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р.suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-ostviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf С. 28 – 36.

19. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333.Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf

20. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (на прикладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Каніщев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. С. 269 – 273.05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

22. Каніщев Г.Ю. Права людини і конституція (На прикладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201.06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

23. Каніщев Г.Ю. Права

						<p>людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106.</p> <p>07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.</p> <p>24. Канищев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19) Член Спілки юристів України</p>	
44374	Канищев Григорій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12ДЦ 029585, виданий 23.12.2011</p>	26	Конституційне право України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища атестаційна комісія України Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі) Відкритий Університет Майдану (ВУМ), сертифікат № 072344, Дистанційний навчальний курс «Права людини в дії», 12 травня 2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000839-22 (Наказ № 231 від</p>

07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ”).

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):
П 1)

1. Полідержавна як територіальний устрій інформаційного суспільства.

Гуманітарний часопис. 2017. № 1. С. 78-86.

2. Територіальна цілісність держави в умовах інформатизації та віртуалізації суспільства. Гуманітарний часопис. 2018. № 1. С. 97-108.

3. Багатоваріантність історичного розвитку України (на прикладі Слобожанщини XVI – XVII вв.). Гуманітарний часопис. 2018. № 2. С. 100-113.

4. Логіка викладання історії держави і права України відповідно до Конституції України. Гуманітарний часопис. 2018. № 4. С. 86-97.

5. Конституціоналізм у викладанні «Історії держави і права України» (домодерний період). Гуманітарний часопис. 2019. № 2. С. 40-55.

6. Конституціоналізм XIX – початку XX у викладанні «Історії держави і права України». Гуманітарний часопис. 2019. № 3. С. 72-88.

7. Атлантична хартія 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн. Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства: зб. Тез наук. Доп. і повідомл. XIII Всеукр. Наук. –

практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів. м. Харків, 15 травня 2021 р. Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.: Право, 2021. С. 86 – 89.

Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О. Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Каніщев та ін. –

Харків : ХАІ, 2017. – 141 с. <http://library.khai.edu/catalog>

П4) Каніщев Г. Ю., Шевченко В. П. Історія та культура України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і

виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. 54 с. Каніщев Г. Ю. Історія

держави і права України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. 56 с. П 12)

1. Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев / Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» 19 січня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю. «Лубенська держава кінця XVI – початку XVII ст. і Слобожанщина» / Г.Ю. Каніщев // Матеріали XVIII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 122-123.

4. Каніщев Г.Ю. Петиція про утворення Слобожанської області як реалізація конституційних прав громадян України / Г.Ю. Каніщев // Зб. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 122-123.

5. Каніщев Г.Ю. Місцевий референдум в Україні й електронне урядування / Г.Ю. Каніщев // Зб. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. :

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.

6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України/ Г.Ю. Каніщев // 36. тез нак. доповідей ХХ Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. :Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.

7. Каніщев Г.Ю. Історія українського державотворення у Конституції України/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали ХХ Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. :Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.

8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.

9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» 36. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.

10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн **АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА** Збірник тез наукових доповідей і повідомлень ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89

11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. **МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ** Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (К

ропівницький, 19-20 травня 2021 року) С.с. 74-76

12. Конституціоналізм в історії держави і права України ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ У В УКРАЇНІ (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України) Збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу(м. Харків, 18 червня 2021 року) С.с. 28-31.

13. Розпад СРСР у законодавстві України 1990-1992 рр. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 24 вересня 2021 року) С.с. 120-128

14. Розпад СРСР у союзному законодавстві 1990-1991 рр. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.с. 404-411

15. Історична полідержавність Українського народу як філософська, історична і правова ідея МАТЕРІАЛИ МІЖВУЗІВСЬКОГО МІСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ В АКЦИОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ», Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20

16. Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»

17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с. https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf С.с. 175 - 182.

18. Каніщев Г.Ю. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у

Конституції СРСР 1977
p.suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf
С. 28 – 36.

19. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333. Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf

20. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Канищев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. С. 269 – 273. 05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

22. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (Наприкладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201. 06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

23. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106. 07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.

24. Канищев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових

							досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й переважання технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19) Член Спілки юристів України
464230	Степанюк Анатолій Хомич	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 002655, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук ЮР 002337, виданий 05.04.1983, Атестат доцента ДЦ 032297, виданий 25.10.1990, Атестат професора 02ПП 003597, виданий 16.06.2005	40	Судові та правоохоронні органи України	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський юридичний інститут. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом Б-1 № 594766, дата видачі 28 червня 1977 р. Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 002337, дата видачі 21 грудня 1983 р. «Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рішення Ради у Харківському юридичному інституті ім. Ф.Е. Держинського від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; виправно-трудове право. Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів» Вчене звання Доцент, атестат ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р. Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)» Професор кафедри кримінально-виконавчого права, атестат 02ПП № 003597,

дата видачі 16 червня
2005 р.

Відповідність
Ліцензійним вимогам (п.
38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років):

- Пі)
1. Степанюк А.Ф. Право на особистий простір у кримінально-виконавчих установах. Питання боротьби зі злочинністю. Вип. 37. Харків: Право, 2019. С.73-91. (0,9 д.а.)
 2. Степанюк А.Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53-65. (0,75 д.а.)
 3. Степанюк А. Х. Колонія чи в'язниця? Погляд на установи виконання покарань з позицій історичного ревізіонізму. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 1 (11). С.20-37.(1,3 д.а.)
 4. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.) Article Scopus
 5. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine (Рекомендації ради Європи як орієнтир для розвитку кримінально-виконавчого права України) Haltsova, O.V., Kutierov, M.Yu., Stepaniuk, A.F. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557–1566.
 6. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38.(1,4 д.а.)
 7. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл позбавлення волі. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головкін та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,0 д.а. АС-0,5).
 8. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутєпов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (0,2 д.а.). 168 с.

9. Степанюк А.Ф. Правовий стан карантні. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.). Article Scopus
a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska
PENITENTIARY MEDICINE IN THE CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARE REFORM IN UKRAINE
(Пенітенціарна медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні)
Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023. P.1084-1090. Article Scopus

10. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutierov, Volodymyr V. Mokliak, Nataliia V. Smetanina & Anatolii F. Stepaniuk
Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. 02, April-June 2023 (01-16).
П]з

1. Кримінально-виконавче право: підручник /Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна і А.Х. Степанюка. – Х.:Право, 2019. – 288 с. (3 д.а.)

2. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія /О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с.

3. (1,4 д.а.)

4. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків: Право. 2021. - С.605-619 (1, 0 д.а. АС – 0,3).

5. Степанюк А.Ф. Історичні витоки сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в монографії).Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутєпов та ін.] ; за заг. ред. А. Ф.

Степанюка ; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків : Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)

6. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник /О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.

7. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробації : наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пашенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків : Право, 2023. – 130 с. – DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669985200>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)

П)4

- Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкин, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41 с. (0,3 д.а.)

- Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкин, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава

Мудрого, 2021. 75 с.
- Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи:
Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х., Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.).
П)7
- Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» (спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019.
- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України
П)8
Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямками досліджень:
1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;
2) імплементація міжнародних стандартів поведіння із засудженими та дотримання їх прав в законодавстві України;
Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»
Член редколегії наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України»
П)12
1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури : Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р.,

							Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: https://doi.org/10.32620/SDCICML.23 П14) Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права П)19 Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права Національної академії правових наук України
402190	Коломаченко Віталій Іванович	доцент, Сумісництво	Факультет радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008986, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 065517, виданий 30.03.2011, Атестація доцента АД 007511, виданий 15.04.2021	33	Основи тактичної медицини	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом магістра/спеціаліста ЛО ВЕ №001221, від 30.05.2000 Харківський медичний інститут, спеціальність «лікувальна справа» Атестація доцента кафедри травматології, анестезіології та військової хірургії АД №007511, від 15.04.2021 Диплом доктора медичних наук ДД №008986, від 15.10.2019 Міністерство освіти і науки України, спеціальність 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія; тема дисертації: «Система періопераційного знеболювання при ендопротезуванні кульшового суглоба (клініко-експериментальне дослідження)», Диплом кандидата медичних наук ДК №065517, від 30.03.2011 Вища атестаційна комісія України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі) 1.Посвідчення №1213/2020 від 17 вересня 2020 року про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії з анестезіології 2. Посвідчення №1017/2020 від 16 вересня 2020 року про присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з дитячої анестезіології 3. Сертифікат №297 від 12.04.2021 про

присвоєння звання
лікаря-спеціаліста за
спеціальністю
ультразвукова
діагностика

Відповідність
Ліцензійним вимогам (п.
38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років):

П1)

1. Kolomachenko V.I. C-reactive protein level in plasma and drainage blood depends on the method of anaesthesia and post-operative analgesia after hip surgery / V.I. Kolomachenko // Anaesthesiology Intensive Therapy. – 2018. – Vol. 50, №2. – P.117-121.

П5)

У 2019 р. захистив дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора медичних наук, спеціальність: 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія. Тема дисертації – «Система періопераційного знеболювання при ендопротезуванні кульшового суглоба (клініко-експериментальне дослідження)»

П7)

Лизогуб Микола Віталійович захист на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук 03 грудня 2020 р на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.609.04 при Харківській медичній академії післядипломної освіти МОЗ України. «Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань на поперековому відділі хребта у пронопозиції: обґрунтування вибору методів періопераційного знеболення»

П12)

1. «Serum D-dimer level depends on analgesia method and pathology type in hip surgery» American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research 2018 / 1 (8) с.47-53

2. Вплив анестезії та післяопераційної анальгезії на ранню мобілізацію пацієнтів після артропластики кульшового суглоба
Клінічна хірургія. – 2018. – Том 85, №3. – С.62-65.

3. Вплив методів знеболювання на ранню реабілітацію пацієнтів після ендопротезування кульшового суглоба
Ортопедия, травматология и протезирование. – 2018. – №1. – С.53-58.

4. Patients' walking ability after total hip arthroplasty depends on the method of

analgesia Pain, anaesthesia & intensive care . – 2018. – №2(83). – P.63-67.

5. C-reactive protein level in plasma and drainage blood depends on the method of anaesthesia and post-operative analgesia after hip surgery
Anaesthesiology Intensive Therapy. – 2018. – Vol. 50, №2. – P.117-121. SCOPUS

6. Динаміка рівня фібриногену при артропластиці кульшового суглоба
Клінічна хірургія. – 2018. – Том 85, №5. – С.55-58.

7. Динаміка тромбоцитів при артропластиці кульшового суглоба
Вісник проблем біології і медицини – 2018 – Вип. 1, том 1 (142), с. 124-130

8. Вплив анестезії на вираженість болю при рухах після первинного ендопротезування кульшового суглоба
Харківська хірургічна школа № 5-6 (86-87) – 2017, с. 41-48

9. Вплив анестезії на вираженість болю в стані спокою після первинного ендопротезування кульшового суглоба
Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – №1(28). – С.43-50.

10. Залежність періопераційної глікемії від методів знеболювання при артропластиці кульшового суглоба
Львівський медичний часопис. – 2018. – Том 24, №1. – С.32-40.

11. Динаміка плазмового рівня кортизолу та інсуліну при артропластиці кульшового суглоба «Art of Medicine» . – 2018. – №2(6). – С.12-22.

12. Варіабельність серцевого ритму при різних варіантах знеболювання під час операцій ендопротезування кульшового суглоба
Екстренна медицина від теорії до практики. – 2018. – №3(29). – С 15-23.

13. Ранні післяопераційні ускладнення та небажані явища після ендопротезування кульшового суглоба: вплив методів анестезії та анальгезії
Харківська хірургічна школа № 3(90) – 2018, с. 6-11

14. Моделювання каудальної блокади з контрастом у дорослих
Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2018. – Vol. 83, № 3. – С. 96-101.

15. Показники гемодинаміки при артропластиці кульшового суглоба в умовах різних методів знеболювання.
Kolomachenko, V. I.

							<p>(2018). Клінічна хірургія, 85(12), 50-54.</p> <p>16. Ускладнення та небажані явища під час операції артропластики кульшового суглоба в умовах регіонарної анестезії. Kolomachenko, V. I. (2019). Клінічна хірургія, 86(3), 60-64.</p> <p>17. Двадцять років "срібної кулі" проти інтоксикації місцевими анестетиками Медицина невідкладних станів. - 2019. - № 4. - С. 19-29</p> <p>18. Дексмететомідин як ад'ювант до бупівакаїну при спінальній анестезії для артропластики кульшового суглоба Медицина невідкладних станів. - 2020. - Том 16. № 5. - С. 95-99</p> <p>19. Ускладнення епідурального plombування аутокров'ю і як їх уникнути: огляд літератури PAIN, ANAESTHESIA & INTENSIVE CARE. - 2020. - №4(93). С. 90-93 П19)</p> <p>Член асоціації анестезіологів України П20)</p> <p>2000 - 2014 - анестезіолог КНП ХОР «Обласна клінічна травматологічна лікарня» (14 років), з 2014 року по теперішній час завідувач відділення анестезіології та інтенсивної терапії КНП ХОР «Обласна клінічна травматологічна лікарня» (8 років).</p>
315375	Голубов Артем Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника</p>	22	Криміналістика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Університет внутрішніх, правознавство, присвоєно кваліфікацію юриста, ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, дисертацію захищено 25 лютого 2005 року в спец. вченій раді Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України Вчене звання: Старший науковий співробітник, спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26</p>

(старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011

листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)

1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005,
2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
3. Тренінг "Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини" (червень, 2021, Координатором проєктів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17–21 липня, 25–28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДТ 3115684/000081-21. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування
5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»: 1. Модуль з підвищення загальноосвітнього та загальноукраїнського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.). 2. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п.

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П1)

1. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021.С. 151-155 (категорія Б)
2. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. (категорія Б)
3. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162.
4. Окремі питання статусу спеціаліста у кримінальному провадженні та форм використання ним спеціальних знань Харків: НДІ ППСН, 2021. С. 21-22.
5. Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17

П7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. – Федоренко І. Л. «Методика розслідування провокації підкупу».

П8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журналу «Траєкторія науки»
<https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam>

П12)

1. Голубов А. Є. Роль Конституції України в забезпеченні прав та свобод людини в кримінальному судочинстві. Міжнар. наук.-практ. конф. «Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади» (Київ, 23 червня, 2021 р.). Київ: КНУ ім.. Т. Г. Шевченка , 2021. С. 69-72.
- 2.Голубов А. Є.

Конституція України як національне джерело стандартів прав і свобод людини. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). НАУ "ХАІ" – ЛА НАУ. Харків, 2021. С. 16-18.

3. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «ЦентральноУкраїнське видавництво», 2021. С. 232-234.

4. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 232-234.

5. Голубов А. Є. Ціннісні пріоритети сучасного українського суспільства як чинники формування індивідуальної та колективної правосвідомості, правомірної поведінки та поваги до прав особи. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму. Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 3-5

6. Голубов А. Є. Кримінальне та процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії РФ проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з військовою агресією рф проти України : тези доп. учасників Науково-

							<p>практичного семінару (Дніпро, 30 квіт. 2022 р.); ЛДУВС. Дніпро, 2022. С. 48-52.</p> <p>7. Голубов А.Є., Гретченко Л.Л. Посилення інституційної спроможності системи захисту прав дітей в умовах збройної агресії РФ проти України. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.58-62). П19)</p> <p>Член Співки юристів України (посвідчення № 1425).</p>
315375	Голубов Артем Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011</p>	22	Кримінальне процесуальне право України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Університет внутрішніх, правознавство, присвоєно кваліфікацію юриста, ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, дисертацію захищено 25 лютого 2005 року в спец. вченій раді Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України</p> <p>Вчене звання: Старший науковий співробітник, спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26 листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)</p> <p>1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005,</p> <p>2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць</p>

несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
3. Тренінг “Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини”(червень, 2021, Координатором проєктів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17–21 липня, 25-28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДТ 31115684/000081-21. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування
5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»: 1. Модуль з підвищення загальноосвітнього та загальноукраїнського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.). 2. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П1)
1. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України: кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021.С. 151-155 (категорія Б)
2. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231.

(категорія Б)
3. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162.

4. Окремі питання статусу спеціаліста у кримінальному провадженні та форм використання ним спеціальних знань Харків: НДІ ППІСН, 2021. С. 21-22.

5. Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17

П7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. – Федоренко І. Л. «Методика розслідування провокації підкупу».

П8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журнал «Траекторія науки»
<https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam>

П12)
1. Голубов А. Є. Роль Конституції України в забезпеченні прав та свобод людини в кримінальному судочинстві. Міжнар. наук.-практ. конф. «Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади» (Київ, 23 червня. 2021 р.). Київ: КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2021. С. 69-72.

2. Голубов А. Є. Конституція України як національне джерело стандартів прав і свобод людини. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). НАУ "ХАІ" – ЛА НАУ. Харків, 2021. С. 16-18.

3. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник

матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «ЦентральноУкраїнське видавництво», 2021. С. 232-234.

4. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 232-234.

5. Голубов А. Є. Ціннісні пріоритети сучасного українського суспільства як чинники формування індивідуальної та колективної правосвідомості, правомірної поведінки та поваги до прав особи. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму. Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 3-5

6. Голубов А. Є. Кримінальне та процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії РФ проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з військовою агресією РФ проти України : тези доп. учасників Науково-практичного семінару (Дніпро, 30 квіт. 2022 р.); ЛДУВС. Дніпро, 2022. С. 48-52.

7. Голубов А.Є., Гретченко Л.Л. Посилення інституційної спроможності системи захисту прав дітей в умовах збройної агресії РФ проти України. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й переважання технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.58-62).

							П19) Член Спілки юристів України (посвідчення № 1425).
439987	Лукашевич Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008	30	Кримінологія та профілактика злочинності	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р. Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: "Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі" Доцент кафедри кримінології та кримінально- виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року. 2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково- дослідним інститутом Люблінського науково- технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року. 3. Сертифікат учасника</p>

всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою,

розробленою у співпраці
Фундації Central European
Academy Studies and
Certifications (CEASC) та
ГО "Асоціація Проектних
Менеджерів України"
(АПМУ). Реєстраційний
№ 1591.20 від 28.11.2020
року. Сертифікат про
проходження 09–16
листопада 2020 року
Міжнародного
підвищення кваліфікації
(вебінару) «Онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE» (45 годин, 1,5
кредити ECTS) за
програмою, розробленою
Науково-дослідним
інститутом Люблінського
науково-технологічного
парку (Люблін,
Республіка Польща) та
IESF Міжнародною
фундацією науковців та
освітян (Україна).
Реєстраційний ES №
2109/2020 від 16
листопада 2020 року.

8. Сертифікат про участь
в Міжнародній науково-
практичній конференції
«Legal science, legislation
and law enforcement
practice: regularities and
development trends»
(«Юридична наука,
законодавство і
правозастосовча
практика: закономірності
та тенденції розвитку»)
(15 годин, 0,5 кредитів
ECTS), Lublin, the
Republic of Poland (м.
Люблін, Республіка
Польща), 30-31 жовтня
2020 року- Lublin, the
Republic of Poland,
Publishing House "Baltija
Publishing".
Реєстраційний №LC-303
1058-UMCS від 31 жовтня
2020 року.

9. Сертифікат про
проходження 14–21
грудня 2020 року
Міжнародного
підвищення кваліфікації
(вебінару)
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформи GOOGLE
MEET, Google Classroom»
(45 годин, 1,5 кредити
ECTS) за програмою,
розробленою Науково-
дослідним інститутом
Люблінського науково-
технологічного парку
(Люблін, Республіка
Польща) та IESF
Міжнародною фундацією
науковців та освітян
(Україна). Реєстраційний
ES № 3723/2020 від 21
грудня 2020 року.

10. Сертифікат учасника
циклу вебінарів
"Інструменти фасилітації
для проведення
ефективних навчальних
заходів в он-лайн
форматі", 20–27 січня
2021 року пройшов курс
підвищення кваліфікації
з застосування сучасних

методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.

11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових

досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про

проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності"(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу "Антикорупційні програми органів влади", наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях", наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії,

політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.
23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!", розроблений у межах програм "Дивись під ноги" та "Спільнодія", які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):
П1)

1. Лукашевич С.Ю. Моделювання трендів злочинності//Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. № 3. С. 103-111.
2. Лукашевич С.Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 1. С. 133-136.
3. Лукашевич С.Ю. Моделювання запобігання злочинності як підстава управлінських рішень//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 2. С. 101-105.
4. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз правопорушень проти довілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356>.
5. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції//Теорія і практика правознавства: електронне наукометричне фахове видання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Головний редактор д-р юрид. наук, проф. А. П.Гетьман. Випуск 2 (20) / 2021. С. 12. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883>
6. O.Shevchuk; V.Shevchuk; I.Kompaniets;

S.Lukashevych;
O.Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: www.tribunajuridica.eu/archiva/anul12v2_en.html/ (Scopus, Web of Science Core Collection)

ПЗ)
Монографії:
Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід : монографія / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за заг. ред. В. В. Голіни, М. Г. Колодяжного. Х. : Право, 2017. 284 с.
Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 600 p./ P. 188-213.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190>

Підручники:
Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право. 2019. 291 с.
Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодєд та ін.; за ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право. 2020. 384 с.
Навчальні посібники:
Віктимологія : навч. посібник / В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін. ; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2017. 308 с.
Правові основи запобігання та боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.В. Валуйська, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна і С.Ю. Лукашевича. Харків: Право. 2018. 288 с.

П4)
1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Програмування та планування заходів у сфері запобігання корупції» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид

ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» / Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого», 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с.. П6)

Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17

жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)

23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право

09 листопада 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Прижбило О.В. "Імпульсивна злочинність: кримінологічні проблеми вивчення та запобігання", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 41.086.03

Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

П11)

З 2014 р. по теперішній час - науковий консультант адвокатського об'єднання «Шкребець і партнери»
з 2021 р. по теперішній час - Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"

П12)

1. Лукашевич С.Ю. Принципи формування та реалізації антикорупційної політики / Світ без корупції: міф чи реальність?: Матеріали дискусійної панелі Першого Харк. міжнар. юрид. форуму "Право та проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі" (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). - Харків: Право, 2017. - 142. - С. 60-64.

2. Лукашевич С.Ю. Про поняття порядку з точки зору суспільної безпеки: Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування : матеріали панельної дискусії III Харків. міжнар.

юридичного форуму «Право», м. Харків, 26 верес. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій, Ю. Г. Барабаш, Б. М. Головкін, О. В. Таволжанський. – Харків : Право, 2019. – 172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю. Засади програмування і планування заходів запобігання корупції : Особливості застосування антикорупційного законодавства: від розслідування до вироку суду : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України ; Громад. спілка «Центр запобігання та протидії корупції» ; Громад. рада при Мін-ві внутр. справ України. – Харків : ХНУВС, 2019. – 216 с./ С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.- практи. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії ІV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23–24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я.Тацій, А.П.Гетьман, Ю.Г.Барабаш, Б.М.Головкін.– Харків: Право, 2020.250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.- практи. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf>

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практи. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС

України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendantsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_2021_0922.pdf

9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

П14)
Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.) Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.
Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021 навчальному році Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.
Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки)
П19)
Член Союзу юристів

						України Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери" Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20) З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого	
315375	Голубов Артем Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський автотранспортний технікум ім. С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1994, спеціальність: організація перевезень та управління рухом на автомобільному транспорті, Диплом спеціаліста, Університет внутрішніх справ, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007925, виданий 30.03.2011	22	Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Університет внутрішніх, правознавство, присвоєно кваліфікацію юриста, ЛЖ ВЕ № 001272 26 червня 1998 р. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, дисертацію захищено 25 лютого 2005 року в спец. вченій раді Д 64.700.01 ХНУВС Серія ДК № 029560 від 8 червня 2005 р. ВАК України Вчене звання: Старший науковий співробітник, спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність (протокол від 26 листопада 2010 р. № 9) Серія АС № 007925 від 30 березня 2011 р. ВАК України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу,

вид документу, тема, дата видачі)

1. Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029560, виданий 08.06.2005,
2. Базовий тренінг для громадських моніторів з моніторингу місць несвободи (листопад, 2020, Україна без тортур у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
3. Тренінг "Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини"(червень, 2021, Координатором проектів ОБСЄ в Україні у співпраці з Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини).
4. Тренінг для тренерів з прав людини. 17-21 липня, 25-28 жовтня 2022. Тривалість 60 годин. Формат офлайн. Видано сертифікат: СП-ТДТ 3115684/000081-21. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська школа урядування
5. Дистанційний курс "Сучасні засоби візуалізації даних: платформа графічного дизайну Canva" 13.06-26.06.2022. Тривалість. 30 год. Автор курсу: Богданова Ольга. Видано сертифікат № ГДСБ-024. Суб'єкт підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»: 1. Модуль з підвищення загальноосвітнього та загальноукраїнського рівня – дисципліна «Правові аспекти діяльності вищої школи» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.). 2. Модуль з визначення сучасних інформаційних технологій загального і спеціального призначення – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій» (н-з № 210 від 04.06.2021 р.)

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П1)

1. Діяльність по збиранню доказів у поняттях (термінах) КПК України:

кримінальний процесуальний та криміналістичний аспекти. Наше право. № 1, 2021. С. 151-155 (категорія Б)

2. Особливості реалізації в процесі доказування стороною обвинувачення засад кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал. № 9, 2021. С. 228-231. (категорія Б)

3. Щодо змісту, структури та поняття збирання доказів у кримінальному провадженні: процесуальний та криміналістичний аспекти. Науковий вісник Львівської академії. серія: Економіка, менеджмент та право. №5 (2021). С. 156-162.

4. Окремі питання статусу спеціаліста у кримінальному провадженні та форм використання ним спеціальних знань Харків: НДІ ППСУ, 2021. С. 21-22.

5. Теоретичні питання інформаційних джерел формування окремих методик розслідування кримінальних правопорушень», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 95(4), с. 199-208. doi: 10.32631/v.2021.4.17

П7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента із захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 12.00.09: 30 вересня 2021 р. – Федоренко І. Л. «Методика розслідування провокації підкупу».

П8) Член редакційної колегії міжнародний електронний науковий журналу «Траєкторія науки»
<https://pathofscience.org/index.php/ps/about/editorialTeam>

П12)

1. Голубов А. Є. Роль Конституції України в забезпеченні прав та свобод людини в кримінальному судочинстві. Міжнар. наук.-практ. конф. «Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади» (Київ, 23 червня. 2021 р.). Київ: КНУ ім.. Т. Г. Шевченка , 2021. С. 69-72.

2. Голубов А. Є. Конституція України як національне джерело стандартів прав і свобод людини. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник

матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). НАУ "ХАІ" – ЛА НАУ. Харків, 2021. С. 16-18.

3. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «ЦентральноУкраїнське видавництво», 2021. С. 232-234.

4. Голубов А. Є. Щодо основи формування та структури криміналістичної методики. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 232-234.

5. Голубов А. Є. Ціннісні пріоритети сучасного українського суспільства як чинники формування індивідуальної та колективної правосвідомості, правомірної поведінки та поваги до прав особи. Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму. Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. С. 3-5

6. Голубов А. Є. Кримінальне та процесуальне законодавство України як засоби протидії злочинам в умовах військової агресії РФ проти України. Організаційно-правові аспекти взаємодії правоохоронних та судових органів під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з військовою агресією РФ проти України : тези доп. учасників Науково-практичного семінару (Дніпро, 30 квіт. 2022 р.); ЛДУВС. Дніпро, 2022. С. 48-52.

7. Голубов А.Є., Гретченко Л.Л. Посилення інституційної спроможності системи захисту прав дітей в

						<p>умовах збройної агресії РФ проти України. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.58-62). П19) Член Спілки юристів України (посвідчення № 1425).</p>	
439987	Лукашевич Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008</p>	30	<p>Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України</p>	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р. Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: "Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі" Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року. 2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі</p>

платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року.

3. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника

он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 1591.20 від 28.11.2020 року. Сертифікат про проходження 09–16 листопада 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 2109/2020 від 16 листопада 2020 року.

8. Сертифікат про участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» («Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: закономірності та тенденції розвитку») (15 годин, 0,5 кредитів ECTS), Lublin, the Republic of Poland (м. Люблін, Республіка Польща), 30-31 жовтня 2020 року - Lublin, the Republic of Poland, Publishing House "Baltija Publishing". Реєстраційний №LC-303 1058-UMCS від 31 жовтня 2020 року.

9. Сертифікат про проходження 14–21 грудня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, Google Classroom» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF

Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 3723/2020 від 21 грудня 2020 року.

10. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в он-лайн форматі", 20–27 січня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації з застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.

11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації

Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного

парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності"(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу "Антикорупційні програми органів влади", наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів

Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях", наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.

23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу "Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!", розроблений у межах програм "Дивись під ноги" та "Спільнодія", які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):
П1)

1. Лукашевич С.Ю. Моделювання трендів злочинності//Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. № 3. С. 103-111.
2. Лукашевич С.Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 1. С. 133-136.
3. Лукашевич С.Ю. Моделювання запобігання злочинності як підстава управлінських рішень//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 2. С. 101-105.
4. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз кримінальних правопорушень проти довкілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vkrp.nlu.edu.ua/article/view/231356>.
5. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції// Теорія і практика

правознавства:
електронне
наукометричне фахове
видання Національного
юридичного університету
імені Ярослава Мудрого.
Головний редактор д-р
юрид. наук, проф. А.
П.Гетьман. Випуск 2 (20)
/ 2021. С. 12. URL:
[http://tlaw.nlu.edu.ua/arti
cle/view/244883](http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883)
6. O.Shevchuk;
V.Shevchuk;
I.Kompaniiets;
S.Lukashevych;
O.Tkachova. Features of
ensuring the rights of drug
addicts for rehabilitation in
Ukraine and the European
Union: Comparative Legal
Aspect Juridical Tribune –
Tribuna Juridica. 2022.
Volume 12, Issue 2, P. 264 -
282. (Особливості
забезпечення прав
наркозалежних осіб на
реабілітацію в Україні та
Європейському Союзі:
порівняльно-правовий
аспект). Juridical Tribune
– Tribuna Juridica. 2022.
Volume 12, Issue 2, P. 264 -
282. URL:
[www.tribunajuridica.eu/ar
hiva/anul12v2_en.html/](http://www.tribunajuridica.eu/archiva/anul12v2_en.html)
(Scopus, Web of Science
Core Collection)
ПЗ)
Монографії:
Громадськість у
запобіганні і протидії
злочинності: вітчизняний
та міжнародний досвід :
монографія / В. В. Голіна,
М. Г. Колодяжний, С.Ю.
Лукашевич та ін. ; за заг.
ред. В. В. Голіни, М. Г.
Колодяжного. Х. : Право,
2017. 284 с.
Police activity in Ukraine
and European countries:
modern standards and
unification options :
Collective monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2021. 600 p./
P. 188-213.
[http://baltijapublishing.lv/
omp/index.php/bp/catalog
/book/190](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190)
Підручники:
Запобігання корупції :
підручник / [Б.М.
Головкін, О.Ю. Шостко,
О.В. Новіков та ін.]; за
заг. ред. Б.М. Головкина.
Харків: Право. 2019. 291
с.
Кримінологія : підручник
/ Б.М. Головкін, В.В.
Голіна, О.В. Лисодєд та
ін.; за ред. Б.М.
Головкина. Харків :
Право. 2020. 384 с.
Навчальні посібники:
Віктимологія : навч.
посібник/ В. В. Голіна, Б.
М. Головкін, М. Ю.
Валуйська та ін. ; за ред.
В.В. Голіни і Б.М.
Головкина. Харків: Право,
2017. 308 с.
Правові основи
запобігання та боротьби
із корупцією : навч. посіб.
для підготовки до
атестації здобувачів
вищої освіти / Б.М.
Головкін, К.А. Автухов,
М.В. Валуйська, С.Ю.

Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкина і С.Ю. Лукашевича. Харків: Право. 2018. 288 с. П4)

1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Програмування та планування заходів у сфері запобігання корупції» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» /Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого», 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»/ уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-

кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081«Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с..

П6)
Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17 жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)
23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право

09 листопада 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Прижило О.В. "Імпульсивна злочинність: кримінологічні проблеми вивчення та запобігання", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 41.086.03 Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

П11)
З 2014 р. по теперішній час - науковий консультант адвокатського об'єднання «Шкребець і партнери»

З 2021 р. по теперішній час - Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"

П12)
1. Лукашевич С.Ю. Принципи формування та реалізації антикорупційної політики / Світ без корупції: міф чи реальність?: Матеріали дискусійної панелі Першого Харк. міжнар. юрид. форуму "Право та

проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі" (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). - Харків: Право, 2017. - 142. - С. 60-64.

2. Лукашевич С.Ю. Про поняття порядку з точки зору суспільної безпеки: Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування : матеріали панельної дискусії III Харків. міжнар. юридичного форуму «Право», м. Харків, 26 верес. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій, Ю. Г. Барабаш, Б. М. Головкін, О. В. Таволжанський. - Харків : Право, 2019. - 172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю. Засади програмування і планування заходів запобігання корупції : Особливості застосування антикорупційного законодавства: від розслідування до вироку суду : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України ; Громад. спілка «Центр запобігання та протидії корупції» ; Громад. рада при Мін-ві внутр. справ України. - Харків : ХНУВС, 2019. - 216 с./ С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.- практ. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії IV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23-24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я.Тацій, А.П.Гетьман, Ю.Г.Барабаш, Б.М.Головкін.- Харків: Право, 2020.250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.- практ. конф., 24-27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf>

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_2021_0922.pdf

9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

П14)
Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.) Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.
Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021

						<p>навчальному році Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.</p> <p>Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки) П19)</p> <p>Член Союзу юристів України</p> <p>Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України</p> <p>Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"</p> <p>Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20)</p> <p>З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України</p> <p>З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого</p>	
127770	Гордеюк Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057772, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034786, виданий 28.03.2013</p>	21	Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Рік закінчення – 1999. Диплом серія ХА, №11027576, дата видачі 15.06.1999. Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації:</p>

«Преміювання працівників у системі оплати праці», ДК № 057772, видано від 14.04.2010 р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України
Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 034786 від 28.03.2013 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 29.05.2017, за реєстр. № 1045, отримане у відділу післядипломної освіти Національний аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за циклом цивільно-правових навчальних дисциплін, отриманий в Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого 27.05.2019, реєстр № 911.
Підвищення кваліфікації за 2020-2021 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»:
1. За напрямом «Формування та розвиток загальноосвітніх, правових та психолого-педагогічних компетентностей – дисципліна «Моральні і естетичні основи академічного спілкування» (20.03.2020 р.).
2. «Актуальні проблеми сучасної цивілістики» – випускна робота з науково-методичного семінару, тема: «Актуальні питання реформування чинного законодавства України в умовах сьогодення (20.12.2020 р.).
3. За напрямом «Поглиблення мовної (в тому числі іншомовної) інформаційно-комунікаційної компетентності» – дисципліна «Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з загальноєвропейськими рекомендаціями (CEFR)», рівень B1 (2020-2022 р.), наказ ректора університету 143 від 27.06.2022.
4. За напрямом «Інформаційно-комунікативні цифрові технології в освітній та науковій діяльності» – дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної

літератури та електронних презентацій (графічні редактори та засоби підготовки оригінал-макетів, засоби підготовки електронних презентацій)» (2-й семестр 2021/2022р.), наказ ректора університету № 143 від 27.06.22.

5. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Свідоцтво ПК, реєстраційний № ПК 02066769/000838-22, видано 07.12.2022

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П1)

1. Гордеюк А. О.

Проблеми співвідношення категорій «правочин» та «договір» у цивільному законодавстві України. Гуманітарний часопис : зб. наук. пр. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського. 2014. № 4 (41). С. 84-89.

2. Проблема правового забезпечення захисту трудових прав працівників. Форум права : електрон. наук. фахове видання. 2016. № 3. С. 55-59. URL: [http :nbuv.gov.ua/UJRN/FP_in dex.htm_2016_1_pdf](http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_in dex.htm_2016_1_pdf).

3. Особливості функціонального призначення додаткової зарплати як структурної частини заробітної плати. Форум права : електрон. наук. фахове вид. 2017. № 1. С. 15-19. URL : [http : nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_in dex.htm.2017_1_5.pdf](http :nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_in dex.htm.2017_1_5.pdf)

4. Проблема правового регулювання приватноправових відносин в умовах їх віртуалізації. Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 2. С. 27-36. URL : http: nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2018_2_6.pdf. DOI : <http://doi.org/10.5281/zen odo.1244515>

5. Проблема вдосконалення правового регулювання веб-сайтів і доменних імен в умовах інформатизації суспільства.

Гуманітарний часопис : зб. наук. пр. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2019. № 2 С. 73-78. doi: 10.32620/gch.2019.2.08

6. Поняття особи у цивільному праві та його співвідношення з поняттями суб'єкта цивільного права, суб'єкта цивільних правовідносин, учасника цивільних

відносин. Форум права (60) 1.29-36. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3577560>

7. Особливості сучасної класифікації об'єктів права інтелектуальної власності. Науковий вісник Дніпропетровського державного ун-ту внутрішніх справ. 2020. № 3. С. 58-6 DOI: 10.31733/2078-3566-2020-3-58-64

8. Alla Hordeiuik., Andrii Ostropilets, Igor Bohdaniuk Current Issues Of Legal Regulation Of Intellectual Property In Space Field. International Scientific and Technical Conference "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021", Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. p.795-813 (Scopus). П3)

1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Загальна частина : навч. посіб / А. О. Гордеюк. Харків : Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2019. 56 с.

2. Гордеюк А.О. Гуцу С. Ф. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2016. 65 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Gordeuk_pravo_intelect_vlasnjst.pdf

3. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Міжнародне право: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2014. 52 с. П4)

1. Гордеюк А. О. Цивільне право. Конспект лекцій. Харків: Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2022. 80 с. (прийнято до друку, у редакції).

2. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Правознавство: практикум. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2013. 76 с.

3. Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Написання і оформлення письмових робіт з правових дисциплін: Метод. рекоменд. Харків; Нац. аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2012. 47 с. П12)

1. Гордеюк А. О. Інформаційна безпека як напрям правової освіти у вищих навчальних закладах // Матеріали міжнар. Інтернет- конф., «Безпекове інноваційне суспільство: взаємодія у сфері правової освіти та правового виховання», 25 трав. 2016 р. / Нац. юрид ун-т ім. Ярослава Мудрого, НДІ прав. забезп. інновац. розвитку

Нац. акад. прав. наук України, наук. б-ка. Електрон. текст. дані. Харків, 2016. URL: <http://conf.nlu.edu.ua/bis-2016/index>. Назва з екрана.

2. Гордеюк А. О. Проблема правового регулювання соціально-партнерських відносин у трудовому законодавстві України // Матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. с. 200-201. Харків. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 247 с.

3. Гордеюк А. О. Крачун К. Ю. Переваги пандектної системи цивільного права в умовах віртуалізації правової інформації // Матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 139-141/ Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2018.300с.

4. Гордеюк А. О., Лещенко В. А. Процеси інформатизації в діяльності судових та правоохоронних органів в Україні // Матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 141-143/ Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2018.300с.

5. Гордеюк А. О., Жук Д. В. Особливості та перспективи розвитку франчайзингу в Україні // Матеріали II Всеукр. наук. практ. конф. «Теоретичні питання юриспунденції і проблеми правозастосування: Виклик XXI століття». 10 грудня 2019 рік. Х. 2019. ст. Ф.49-52

6. Гордеюк А. О. Правовий аспект віртуалізації приватноправових відносин в інформаційному суспільстві (проблема термінології) // Матеріали XX міжнар. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 119-121. Харків. Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». 2018.300 с.

7. Гордеюк А. О., Гришко А. В., Змиренкова К. Р. Проблема ідентифікації судової практики як джерела цивільного права в Україні // Матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф.

«Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. с. 137-139 / Харків. Нац. аероксм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».2018.300с.

8. Гордеюк А. О., Селевко В. Б., Крачун К. Ю. Особливості патентного тролінгу в Україні та державно-правовий механізм його подолання: Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в Умовах Європейської інтеграції// Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 18 травня 2018 р. у 2-х т., Т. 2 / Одеса.2018. С. 540-543.

9. Гордеюк А. О., Крачун К. Ю. Договір комерційної концесії як провідна форма підприємницької діяльності //Матеріали міжнар. наук-практ. Інтернет-конф. «Тридцять п'яти економіко-правові дискусії» (www.spilnota.net.ua) 21 березня 2019 р. / Львів.2019. С.157-159.

10. Спіцина Г. О. Гордеюк А. О. Особливості правової природи доменного імені як об'єкту права інтелектуальної власності //Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». 27 травня 2020 р. / м. Кропивницький. 2020. С. 415-419.

11.Гордеюк А. О. Промисловий зразок як об'єкт права промислової власності : зміни у правовому положенні. Права людини в Україні: минуле, сьогодення майбутнє: тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.), 81-83. URL: https://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20201210/article/view/ho rdeiuk

12. Гордеюк А. О. Сона А. Е. Захист інтелектуальних прав на міжнародному та національному рівні . Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук-практ. конф., м. Кропивницький, 19-20 травня 2021 р./ за заг ред. Б.Р. Стецюка, Кропивницький : ЛА НАУ, 2021. С. 260—261.

13. Гордеюк А. О. Поділ державної влади в Україні як правова теорія та конституційний принцип демократичної держави. Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з

нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (Харків, 18 черв. 2021 р.) Харків. 2021. С. 19-21.

14. Гордеюк А. О. Використання штучного інтелекту у сучасних реаліях (філософсько-правовий аспект). Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму: матеріали Міжвузовського міського наук.-практ. семінару, присвяч. Всесвітньому Дню філософії. 17-18 листопада 2021, Харків/ Харків. нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». URL/<http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/Filosofiya%20v%20aksiosferi%20hlobalizuyuc%20sotsiumu.pdf>

15. Гордеюк А. О. Глушенко В. І. Суб'єкти міжнародного космічного права: спірні питання щодо їх правового статусу та вплив на розвиток космічної галузі. Права людини в Україні: Минуле, сьогодні, майбутнє»: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. 10 грудня 2021 р. С. 14-17.

16. Гордеюк А. О. Особливості правового регулювання різних видів об'єктів цивільних прав. Пропілеї права та безпеки. 2021. № 1. Національний аерокосм. ун.-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (у редакції)

17. Гордеюк А. О. Півень С. В. Особливості правового становища наркотичних засобів як об'єктів цивільних прав, що є обмеженими у цивільному обороті або вилученими з цивільного обороту. Тези для участі у наук.-практ. конф. для участі у регіональній програмі боротьби з наркотиками. М. Маріуполь. 2021 (редакція).

18. Актуальні питання у сфері права власності в умовах воєнного стану Ukrainian Research Area In The Conditions Of Military Intervention: Adaptability And Update of the Technical And Legal Sciences: International Research And Practice Conference. Kharkiv-Riga. Мау31, 2022. Р.Український дослідницький простір в умовах війни: Адаптація й перевантаження технічних і юридичних наук». Міжнар. наук.-практ конф. Харків-Рига, 31 травня, 2022 р. (редакція)

19. Гордеюк А. О. Нетреба Д. Д. Знайдена військова техніка як об'єкт права

						<p>власності: особливості правового становища під час воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»: матеріали ІІІ Міжнар. наук-практ. конф. 23 червня. 2022 р. Льотна академія НАУ. С. 61-63. П14) 1. Керівництво студенткою Крачун К. Ю (спеціальність: 081 право) при підготовці її до участі у 2-му турі Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної власності, що проходила 10-13 квітні 2019 р. в Національному технічному університеті м. Харькова (НТУ «ХП»). Студентка зайняла призове місце – отримала Диплом 3-го степеню. 2. Керівництво студентом Коваленко М. С. (спеціальність: 081 право) при підготовці його до участі у студентському конкурсі «10 кроків прокурора щодо подолання корупції», який був оголошений прокуратурою Харківської обл. у жовтні 2018 р. для студентів – майбутніх юристів. Студент Коваленко Н. С. став одним з 5-ті переможців у конкурсі та отримав Подяку від прокурора Харківської обл. 15.02.2019 р. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми правового регулювання цивільно-правових відносин». П 19) Член Союзу юристів України Харківської обласної організації, посвідчення № 1427.</p>	
367096	Остропілець Василь Романович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028830, виданий 30.06.2015, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000310, виданий 02.07.2020</p>	8	Юридичне документознавство	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юрист; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче В2) видано закладом: Екзаменаційно-освітній Центр м. Київ, Рік закінчення: 2018 Кандидат юридичних наук, Наукова спеціальність: Адміністративне право і процес; фінансове право;</p>

інформаційне право,
Тема дисертації:
Адміністративно-правове
забезпечення взаємодії
органів досудового
розслідування
Міністерства внутрішніх
справ України з іншими
правоохоронними
органами
Диплом кандидата наук
ДК 028830, виданий
30.06.2015
Свідоцтво на заняття
адвокатською діяльністю
Серія ДН №5178 від
26.09.2018 року
Робота в системі МВС
України, з 1990 по 2017
рік.

Відомості про
підвищення кваліфікації
викладача
(найменування закладу,
вид документу, тема, дата
видачі):
Проходження
стажування на факультеті
юридичних наук
Західного університету
АРАДА Васіле Голдіса
(м.Арад, Румунія) Тема
стажування: «Юридична
практика в країнах ЄС та
в Україні на сучасному
етапі». Сертифікат,
січень, 2019 р.
Сертифікат про
проходження онлайн-
курсу "Дивись під
ноги!Дивись куди ідеш!",
розроблений у межах
програм "Дивись під
ноги" та "Спільнодія", які
реалізує Фонд Східна
Європа спільно з
Державною службою
України з надзвичайних
ситуацій коштом
Європейського Союзу та
DanChurchAid, 7 березня
2023 року.

Відповідність
Ліцензійним вимогам (п.
38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років):
П1)

1. Chemometric
Approaches inAnalysis of
Vegetable Oils as a Way to
Improve an Efficiency of
Forensic Examination //
Methods and objects of
chemical, 2019, Vol. 14, No.
4, 192-199.
2.Minimization of power
losses by traction-
transportation vehicles at
motion over a bearing
surface that undergoes
deformation // Eastern-
european Journal of
Enterprise Technologies,
2019, No. 1/1 (97), 69-74.
3. Прикарпатський
юридичний вісник -2016
р. N2 (11)-с. 104-107.
«Принципи взаємодії
органі досудового
розслідування МВС
України з іншими
правоохоронними
органами».
4. Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції: Науковий
збірник –

Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара-вип. 3-2016. –с. 110-114. 'Форми взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами'.

5. Архів кримінології та судових наук, 2020 р. N 1, с. 120-126. м. Харків "Правове забезпечення судово-експертної діяльності: сучасний аспект".

6. I. Shynkarenko, N. Filipenko, H. Spitsyna. V. Ostropilets. Legislative Issues of Higher Juridical Education in Ukraine: Ajustment of Current Legislation Provisions to Those of the EUBaltica Journal. – 2021. – Vol. 34, iss. 3. – P. 58–83.

П2)

1. Chemometric Approaches in Analysis of Vegetable Oils as a Way to Improve an Efficiency of Forensic Examination // Methods and objects of chemical, 2019, Vol. 14, No. 4, 192-199.

2. Minimization of power losses by traction-transportation vehicles at motion over a bearing surface that undergoes deformation // Eastern-european Journal of Enterprise Technologies, 2019, No. 1/1 (97), 69-74.

П3)

1. Особливості підготовки матеріалів для призначення судових експертиз: навч. Наочн. Посіб. Для працівників правоохоронних органів / укладачі: О.П. Угровецький, І.Р. Шинкаренко, В.Р. Остропілець та ін. / Міністерство юстиції України, Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокариуса: ХНДІСЕ; Промінь, 2019 р. 180с.

2. Blikhar Mariia, Yatsenko Ivan, Kliuiev Oleksandr, Derecha Larysa, Simakova-Efremian Ella, Ostropilets Vasyl, Belkin Leonid, Belkin Mark, Iurynets Julia, Ivanov Andrii, Sobotnyk Rostyslav, Gudz Liudmyla, Zubenko Hanna, Hryshko Liliia, Serohin Vitalii, Serohina Svitlana, Kaganovska Tetyana, Samoilenko Yevhen, Golovanova Valeria, Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen, Surilova Olena, Matkovsky Anatoliy, Syroid T. L., Havrylenko O. A., Fomina L. O., Shevchenko Volodymyr, Shevchenko Anatolii, Kydin Serhii, Loshchykhin Oleksandr. Theoretical foundations of Jurisprudence Collective monograph (Монографія) International Science Group. - Boston: Primedia eLaunch, 2020. 179 p.

						<p>Available at : doi:10.46299/isg.2020.MO NO.LEGAL.II. П12)</p> <p>1. Стародубцев А. А., Остропілець В. Р., Попович І. М. Імплементация міжнародних принципів інформаційної безпеки в законодавство України як гарантія прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.- практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С.29-32 (196 с.).</p> <p>2. Г. О. Спіщина. Остропілець В.Р. Актуальні питання сучасного трудового права. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 трав. 2021 р., Кропивницький / Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. – Кропивницький, 2021. – С. 241–243.</p> <p>3. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету . Серія 'Юриспруденція'/ 2014/ - №12.-с. 96-100. 'Сутність та особливості взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами'.</p> <p>4. Науковий вісники Херсонського державного університету. Серія 'Юридичні науки',-2014. -№5-ч.2-с.121-126. 'Правове регулювання взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами' П19) Свідectво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року П20) Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік. З 2017 по 2020 роки – завідувач лабораторії криміналістичних досліджень Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції України</p>	
367096	Остропілець Василь Романович	доцент, Сумісництво	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028830,	8	Адміністративне право та процес	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)

виданий
30.06.2015,
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000310, виданий
02.07.2020

присвоєно, або категорія,
педагогічне звання:
Національна юридична
академія України імені
Ярослава Мудрого, Рік
закінчення: 1998,
Спеціальність:
Правознавство,
Кваліфікація: юрист;
Сертифікат з англійської
мови (на рівні не нижче
B2) видано закладом:
Екзаменаційно-освітній
Центр м. Київ, Рік
закінчення: 2018
Кандидат юридичних
наук, Наукова
спеціальність:
Адміністративне право і
процес; фінансове право;
інформаційне право,
Тема дисертації:
Адміністративно-правове
забезпечення взаємодії
органів досудового
розслідування
Міністерства внутрішніх
справ України з іншими
правоохоронними
органами
Диплом кандидата наук
ДК 028830, виданий
30.06.2015
Свідectво на заняття
адвокатською діяльністю
Серія ДН №5178 від
26.09.2018 року
Робота в системі МВС
України, з 1990 по 2017
рік.

Відомості про
підвищення кваліфікації
викладача
(найменування закладу,
вид документу, тема, дата
видачі):
Проходження
стажування на факультеті
юридичних наук
Західного університету
АРАДА Васіле Голдіса
(м.Арад, Румунія) Тема
стажування: «Юридична
практика в країнах ЄС та
в Україні на сучасному
етапі». Сертифікат,
січень, 2019 р.
Сертифікат про
проходження онлайн-
курсу “Дивись під
ноги! Дивись куди ідеш!”,
розроблений у межах
програм “Дивись під
ноги” та “Спільнодія”, які
реалізує Фонд Східна
Європа спільно з
Державною службою
України з надзвичайних
ситуацій коштом
Європейського Союзу та
DanChurchAid, 7 березня
2023 року.

Відповідність
Ліцензійним вимогам (п.
38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років):
П1)
1. Chemometric
Approaches in Analysis of
Vegetable Oils as a Way to
Improve an Efficiency of
Forensic Examination //
Methods and objects of
chemical, 2019, Vol. 14, No.
4, 192-199.
2. Minimization of power
losses by traction-

transportation vehicles at motion over a bearing surface that undergoes deformation // Eastern-european Journal of Enterprise Technologies, 2019, No. 1/1 (97), 69-74.

3. Прикарпатський юридичний вісник -2016 р. №2 (11)-с. 104-107. «Принципи взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами».

4. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції: Науковий збірник – Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара-вип. 3-2016. –с. 110-114. ‘Форми взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами’.

5. Архів кримінології та судових наук, 2020 р. N 1, с. 120-126. м. Харків “Правове забезпечення судово-експертної діяльності: сучасний аспект”.

6. I. Shynkarenko, N. Filipenko, H. Spitsyna. V. Ostropilets. Legislative Issues of Higher Juridical Education in Ukraine: Ajustment of Current Legislation Provisions to Those of the EUBaltica Journal. – 2021. – Vol. 34, iss. 3. – P. 58–83.

П2)

1. Chemometric Approaches in Analysis of Vegetable Oils as a Way to Improve an Efficiency of Forensic Examination // Methods and objects of chemical, 2019, Vol. 14, No. 4, 192-199.

2. Minimization of power losses by traction-transportation vehicles at motion over a bearing surface that undergoes deformation // Eastern-european Journal of Enterprise Technologies, 2019, No. 1/1 (97), 69-74.

П3)

1. Особливості підготовки матеріалів для призначення судових експертиз: навч. Наочн. Посіб. Для працівників правоохоронних органів / укладачі: О.П. Угровецький, І.Р. Шинкаренко, В.Р. Остропілець та ін. / Міністерство юстиції України, Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса: ХНДІСЄ; Промінь, 2019 р. 180с.

2. Blikhar Mariia, Yatsenko Ivan, Kliuiev Oleksandr, Derecha Larysa, Simakova-Efremian Ella, Ostropilets Vasyl, Belkin Leonid, Belkin Mark, Iurynets Julia, Ivanov Andrii, Sobotnyk Rostyslav, Gudz Liudmyla, Zubenko Hanna,

Hryshko Liliia, Serohin Vitalii, Serohina Svitlana, Kaganovska Tetyana, Samoilenko Yevhen, Golovanova Valeria, Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen, Surilova Olena, Matkovsky Anatoliy, Syroid T. L., Havrylenko O. A., Fomina L. O., Shevchenko Volodymyr, Shevchenko Anatolii, Kydin Serhii, Loshchykhin Oleksandr. Theoretical foundations of Jurisprudence Collective monograph (Монографія) International Science Group. - Boston: Primedia eLaunch, 2020. 179 p. Available at : doi:10.46299/isg.2020.MO.NO.LEGAL.II.

П12)

1. Стародубцев А. А., Остропілець В. Р., Попович І. М. Імплементация міжнародних принципів інформаційної безпеки в законодавство України як гарантія прав людини. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С.29-32 (196 с.).

2. Г. О. Спіцина. Остропілець В.Р. Актуальні питання сучасного трудового права. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 трав. 2021 р., Кропивницький / Льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. – Кропивницький, 2021. – С. 241–243.

3. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія 'Юриспруденція' / 2014/ - №12.-с. 96-100. 'Сутність та особливості взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами'.

4. Науковий вісники Херсонського державного університету. Серія 'Юридичні науки',-2014. –№5-ч.2-с.121-126. 'Правове регулювання взаємодії органів досудового розслідування МВС України з іншими правоохоронними органами '

П19)

Свідцтво на заняття адвокатською діяльністю Серія ДН №5178 від 26.09.2018 року

П20)

Робота в системі МВС України, з 1990 по 2017 рік.

З 2017 по 2020 роки – завідувач лабораторії криміналістичних досліджень Харківського науково-дослідного

						інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції	
439987	Лукашевич Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014107, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019595, виданий 03.07.2008	30	Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	України Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення - 1996, спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист», диплом ЛТ ВЕ № 001556 від 29.06.1996 р. Кандидат юридичних наук (рішення президії ВАК України від 10.04.2002, протокол № 17-11/4, диплом ДК № 014107) зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема: "Кримінологічна характеристика та попередження злочинності засуджених в місцях позбавлення волі" Доцент кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, атестат 12ДЦ №019595 від 03.07.2008. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Школа професійної майстерності» в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого у 2018-2019 навчальному році. Реєстраційний №1260 від 21 грудня 2018 року. 2. Сертифікат про проходження 28 вересня–05 жовтня 2020 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Хмарні сервіси для он-лайн навчання (на прикладі платформи ZOOM)» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Реєстраційний ES № 1578/2020 від 05 жовтня 2020 року. 3. Сертифікат учасника

всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM-освіта в контексті викладання гуманітарних дисциплін» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723834 від 29 жовтня 2020 року.

4. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «STEM: форма та зміст. Практичні настанови» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723830 від 29 жовтня 2020 року.

5. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). Реєстраційний номер № 57962723835 від 29 жовтня 2020 року.

6. Сертифікат учасника всеукраїнської наукової конференції «Перспективи та способи впровадження STEM-освіти в навчальну діяльність», який підтверджує проходження підвищення кваліфікації 28–29 жовтня 2020 року за темою «Можливості сучасних технологій для реалізації нового змісту освіти» (6 годин, 0,18 кредитів ECTS). ГО «ПУХ Освіта». Реєстраційний номер № 57962723839 від 29 жовтня 2020 року.

7. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності", з 18.11, 20.11 по 26.11 2020 року пройшов курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) за програмою,

розробленою у співпраці
Фундації Central European
Academy Studies and
Certifications (CEASC) та
ГО "Асоціація Проектних
Менеджерів України"
(АПМУ). Реєстраційний
№ 1591.20 від 28.11.2020
року. Сертифікат про
проходження 09–16
листопада 2020 року
Міжнародного
підвищення кваліфікації
(вебінару) «Онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE» (45 годин, 1,5
кредити ECTS) за
програмою, розробленою
Науково-дослідним
інститутом Люблінського
науково-технологічного
парку (Люблін,
Республіка Польща) та
IESF Міжнародною
фондацією науковців та
освітян (Україна).
Реєстраційний ES №
2109/2020 від 16
листопада 2020 року.

8. Сертифікат про участь
в Міжнародній науково-
практичній конференції
«Legal science, legislation
and law enforcement
practice: regularities and
development trends»
(«Юридична наука,
законодавство і
правозастосовча
практика: закономірності
та тенденції розвитку»)
(15 годин, 0,5 кредитів
ECTS), Lublin, the
Republic of Poland (м.
Люблін, Республіка
Польща), 30-31 жовтня
2020 року- Lublin, the
Republic of Poland,
Publishing House "Baltija
Publishing".
Реєстраційний №LC-303
1058-UMCS від 31 жовтня
2020 року.

9. Сертифікат про
проходження 14–21
грудня 2020 року
Міжнародного
підвищення кваліфікації
(вебінару)
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформи GOOGLE
MEET, Google Classroom»
(45 годин, 1,5 кредити
ECTS) за програмою,
розробленою Науково-
дослідним інститутом
Люблінського науково-
технологічного парку
(Люблін, Республіка
Польща) та IESF
Міжнародною фундацією
науковців та освітян
(Україна). Реєстраційний
ES № 3723/2020 від 21
грудня 2020 року.

10. Сертифікат учасника
циклу вебінарів
"Інструменти фасилітації
для проведення
ефективних навчальних
заходів в он-лайн
форматі", 20–27 січня
2021 року пройшов курс
підвищення кваліфікації
з застосування сучасних

методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (30 годин, 1 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Реєстраційний № 0102.21 від 28 січня 2021 року.

11. Сертифікат учасника циклу вебінарів "Проектний підхід та між секторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0257.21, виданий в лютому 2021 року.

12. Сертифікат про проходження 08–15 лютого 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №3923/2021 від 15 лютого 2021 року.

13. Сертифікат учасника циклу вебінарів "ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: структура, ключові розділи та критичні показники" про проходження курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та формування техніко-економічного обґрунтування в твердих проектах (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 0609.21, виданий в квітні 2021 року.

14. Сертифікат підвищення кваліфікації з 07.06.21 по 18.06.21 за програмою методичного семінару для науково-педагогічних працівників «Методологія наукових

досліджень» (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою Інститутом післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сертифікат № 1323 від 24 червня 2021 року.

15. Сертифікат про проходження 12–19 липня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №7177/2021 від 19 червня 2021 року.

16. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES № 7405/2021 від 02 серпня 2021 року.

17. Сертифікат про проходження 26 липня – 02 серпня 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8120/2021 від 04 жовтня 2021 року.

18. Сертифікат учасника он-лайн практикуму "Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору" про

проходження в період з 13.10.21 по 20.10.21 курсу підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів створення безпечного освітнього цифрового простору (30 годин, 1,0 кредит ECTS) за програмою, розробленою у співпраці Фондації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України" (АПМУ). Сертифікат № 1056.21 від 20 жовтня 2021 року.

19. Сертифікат про проходження 22–29 листопада 2021 року Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 годин, 1,5 кредити ECTS) за програмою, розробленою Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (Україна). Сертифікат ES №8749/2021 від 29 листопада 2021 року.

20. Міжнародний сертифікат про проходження в період з 3 грудня 2021 року по 20 січня 2022 року III-ї Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”(180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». Сертифікат № 5091 від 20 січня 2022 року.

21. Сертифікат щодо проходження курсу “Антикорупційні програми органів влади”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року.

22. Сертифікат щодо проходження курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”, наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheys, 31 січня 2023 року, тренерка, доцентка кафедри політології та державного управління факультету історії,

політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Ю. Федьковича.
23. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 6 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):
П1)

1. Лукашевич С.Ю. Моделювання трендів злочинності//Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. № 3. С. 103-111.
2. Лукашевич С.Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 1. С. 133-136.
3. Лукашевич С.Ю. Моделювання запобігання злочинності як підстава управлінських рішень//Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 4. Т. 2. С. 101-105.
4. Лукашевич С.Ю., Шевченко Н.С. Кримінологічний аналіз правопорушень проти довілля//Вісник Асоціації кримінального права України : електрон. наук. вид. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків: [б.в.], 2021. Вип. 1(15). ISSN 2311-9640 (online). С. 242-255. Заг.обсяг 0,8 д.а., авторський внесок 0,4 д.а. URL: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/231356>.
5. Лукашевич С.Ю. Об'єкти запобігання злочинності та корупції//Теорія і практика правознавства: електронне наукометричне фахове видання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Головний редактор д-р юрид. наук, проф. А. П.Гетьман. Випуск 2 (20) / 2021. С. 12. URL: <http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/244883>
6. O.Shevchuk; V.Shevchuk; I.Kompaniets;

S.Lukashevych;
O.Tkachova. Features of ensuring the rights of drug addicts for rehabilitation in Ukraine and the European Union: Comparative Legal Aspect Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. (Особливості забезпечення прав наркозалежних осіб на реабілітацію в Україні та Європейському Союзі: порівняльно-правовий аспект). Juridical Tribune – Tribuna Juridica. 2022. Volume 12, Issue 2, P. 264 - 282. URL: www.tribunajuridica.eu/archiva/anul12v2_en.html/ (Scopus, Web of Science Core Collection)

ПЗ)
Монографії:
Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід : монографія / В. В. Голіна, М. Г. Колодяжний, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за заг. ред. В. В. Голіни, М. Г. Колодяжного. Х. : Право, 2017. 284 с.
Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 600 p./ P. 188-213.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/190>

Підручники:
Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право. 2019. 291 с.
Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодєд та ін.; за ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право. 2020. 384 с.
Навчальні посібники:
Віктимологія : навч. посібник / В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська та ін. ; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2017. 308 с.
Правові основи запобігання та боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.В. Валуйська, С.Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б.М. Головкіна і С.Ю. Лукашевича. Харків: Право. 2018. 288 с.

П4)
1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Програмування та планування заходів у сфері запобігання корупції» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид

ун-т імені Ярослава Мудрого, 2018. 31 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Попередження злочинів» □ галузь знань 081 «Право» □ / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич. Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 17 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» / Б.М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О.В. Новіков, В. В. Пивоваров, Н.В. Сметаніна. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого», 2020. 96 с.

4. Методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи антикорупційної політики» (за вибором) для студентів I курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад. С. Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 50 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» (за вибором) для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Б. М. Головкін, С.Ю. Лукашевич, О. В. Новіков, О. В. Таволжанський, К. Д. Кулик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 88 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Протидія злочинності» (за вибором) для студентів 2 курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: С.Ю. Лукашевич. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2022. 75с.. П6)

Аспірантка Бочарова К.А., тема дисертації «Запобігання злочинам, пов'язаним з вандалізмом», 12.00.08. (захист відбувся 17

жовтня 2018р. в спеціалізованій вченій раді Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків).

П7)

23 лютого 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Турчиною О.С. "Громадський вплив як один з основних засобів виправлення і ресоціалізації засуджених", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 64.700.03 в Харківському національному університеті внутрішніх справ на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право

09 листопада 2018 року виступив офіційним опонентом при захисті дисертації Прижбило О.В. "Імпульсивна злочинність: кримінологічні проблеми вивчення та запобігання", поданої у спеціалізовану вчену раду Д 41.086.03

Національного університету «Одеська юридична академія» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

П11)

З 2014 р. по теперішній час - науковий консультант адвокатського об'єднання «Шкребець і партнери»
з 2021 р. по теперішній час - Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери"

П12)

1. Лукашевич С.Ю. Принципи формування та реалізації антикорупційної політики / Світ без корупції: міф чи реальність?: Матеріали дискусійної панелі Першого Харк. міжнар. юрид. форуму "Право та проблеми сталого розвитку в глобалізованому світі" (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.). - Харків: Право, 2017. - 142. - С. 60-64.

2. Лукашевич С.Ю. Про поняття порядку з точки зору суспільної безпеки: Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування : матеріали панельної дискусії III Харків. міжнар.

юридичного форуму «Право», м. Харків, 26 верес. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій, Ю. Г. Барабаш, Б. М. Головкін, О. В. Таволжанський. – Харків : Право, 2019. – 172 с. С. 78-82.

3. Лукашевич С.Ю. Засади програмування і планування заходів запобігання корупції : Особливості застосування антикорупційного законодавства: від розслідування до вироку суду : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовт. 2019 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Кримінол. асоц. України ; Громад. спілка «Центр запобігання та протидії корупції» ; Громад. рада при Мін-ві внутр. справ України. – Харків : ХНУВС, 2019. – 216 с./ С.100-102.

4. Лукашевич С.Ю. Запобігання корупції у приватному секторі : матеріали наук.- практ. онлайн «круглого столу», присвяченого 25 річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95 річчю із дня народження акад. Володимира Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). - С. 92-96.

5. Лукашевич С.Ю. Future crime: криміногенні загрози майбутнього. Забезпечення правопорядку в умовах коронакризи : матеріали панельної дискусії ІV Харків. міжнар. юрид. форуму, м. Харків, 23–24 верес. 2020 р. / редкол.: В.Я.Тацій, А.П.Гетьман, Ю.Г.Барабаш, Б.М.Головкін.– Харків: Право, 2020.250 с. С. 144-148.

6. Лукашевич С.Ю. Правові засади кібербезпеки України // Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації : Матеріали VII міжнарод. наук.- практ. конф., 24–27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 110 с./ С. 51-54. URL: <https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/922/zbirnik-kiberbezpeka-dlya-rozsilki.pdf>

7. Лукашевич С.Ю., Салаєва К.А. Синергетика в кримінології: евристика та лімітація // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м.Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС

України, ХНУВС, Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2021. 464 с. С. 106-108. URL: <https://visnikkau.webnode.com.ua/news/zlochinnist-i-protidiya-jij-v-umovakh-singulyarnosti-tendentsiji-ta-innovatsiji/>

8. Лукашевич С.Ю. Програмно-цільовий підхід в сфері запобігання злочинності та корупції // Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. 320 с. С. 216-219. URL:http://criminology.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/zbirnyk_konf_forum_2021_0922.pdf

9. Філіпенко Н.Є., Спіцина Г.О., Лукашевич С.Ю. Кейс-технології навчання як окремий засіб інновації в умовах збройної агресії проти України. Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 6: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2022 – 181с.: іл., табл. – (Серія “Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій”, Том 6.) (С. 5-8). <https://ua.promonograph.org/index.php/ua/catalog/book/logist-2022-06>

П14)
Науковий керівник дипломантки III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології (за видами транспорту)», транспортне право (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 27.03.2019 р.) Савічевої М.О., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.
Науковий керівник дипломантки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» у 2020/2021 навчальному році Строганової І.В., студентка 5 курсу Слідчо-криміналістичного інституту.
Член оргкомітету з підготовки та проведення студентських науково-практичних конференцій в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (2017 та 2018 роки)
П19)
Член Союзу юристів

						України Член Експертної ради з інформаційної та кібербезпеки України, створеної спільним рішенням РНБО України, Міністерства цифрової трансформації України та Держспецзв'язку України Голова Науково-консультативної Ради Адвокатського об'єднання "Шкребець і партнери" Голова Асоціації "Ліга-парітет", суддя постійно діючого третейського суду при Асоціації "Ліга-парітет" П20) З вересня 2006 року по жовтень 2015 року обіймав посаду наукового співробітника сектору дослідження проблем запобігання злочинності Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПрН України З жовтня 2006 по червень 2013 рр. - організаційна робота в якості заступника декана слідчо-криміналістичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого	
33871	Гуцу Світлана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044012, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031374, виданий 29.03.2012	20	Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Рік закінчення – 2000. Диплом серія ХА, №12900525, дата видачі 07.06.2000. Спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист, викладач правових дисциплін, отримано диплом спеціаліста. Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Правове регулювання відпусток цільового призначення», ДК № 044012, видано від. 13.12.07р. Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ № 031374 від 29.03.2012 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
Свідотство про підвищення кваліфікації Відділу післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ» ПК 02066769/000580-19 від 06.06.2019р. за період з 2014 по 2018 рр.
Підвищення кваліфікації за 2020-2022 рр. у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «ХАІ»
Підвищення кваліфікації у 2022 рр. (21-27 листопада 2022 рік) , Сертифікат № 1360, Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого.
Завершила курс підвищення кваліфікації “Бренд науковця у цифровому світі” в обсязі 30 годин / 1 кредит ЄКТС (www.inun.org.ua)
Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”, розроблений у межах програм “Дивись під ноги” та “Спільнодія”, які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та Dan Church Aid, 7 березня 2023 року.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

П1)
Гуцу С.Ф. Трансформація трудових відносин в Україні внаслідок глобальної інформатизації.// Visegrad journal on human rights. - 2019. - № Частина 1(№2, 2019).
Гуцу С.Ф. Вплив Індустрії 4.0 на трудові відносини і ринок праці: Міжнародний досвід для України// Науковий Вісник Ужгородського Національного університету. Серія ПРАВО - Випуск 61 - Том 1. – 2020. - С. 101-106.
Гуцу С.Ф. Упровадження штучного інтелекту в трудові відносини: перспективи правового регулювання // ВІСНИК НТУУ «КПІ».
Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 87-92
Гуцу С.Ф. Деякі питання легалізації поняття інформаційної безпеки особистості в українському

законодавстві // Прописи права. 2022.
Gutsu S., Mkrtchyan M., Strielkina A. (2021) Social and Legal Aspects of the Transition to Industry 4.0. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. (Scopus).
Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov Transformation of Legal Labor Regulation Under Influence of Artificial Intelligence. International Scientific and Technical Conference "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2021", Synergetic Engineering. Kharkov, Ukraine, October 28-29, 2021. (Scopus).
Svitlana Gutsu, Andriy Bublikov, Alekseienco Inna Artificial Intelligence in Labor Relations: Prospects for Evolution of Labor Laws// ICTM 2022: "Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering" – Synergetic Engineering Скопус
Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Щодо питання правового захисту персональних даних працівників//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 76. Ч .1. С.255-260.
Спіцина Г., Гуцу С.Ф. Захист особистої інформації працівників, отриманої у процесі відеоспостереження на робочому місці// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 2. С. 171-178.
ПЗ)
Гордеюк А. О. Гуцу С. Ф. Міжнародне право: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2014. 52 с.
Гордеюк А.О. Гуцу С. Ф. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Харків : Нац. аерокосм ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2016. 65 с. URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Gordeuk_pravo_intelect_vlasnjst.pdf.
Гуцу С. Ф., Матвєєва А. В., Спіцина Г. О. та ін. ІТ-право : навч. посіб. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т імені М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220 с.
П4)
Написання й оформлення курсових робіт і рефератів з

юридичних дисциплін.
Методичні рекомендації.
– Х. Національний
аерокосмічний
університет ім. М.Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2018. – 48 с.
Гуцу С.Ф. Навчально-
методичний посібник для
самостійної роботи та
практичних занять з
навчальної дисципліни
“Фінансове право” (галузь
знань 08 “Право”,
перший (бакалаврський)
освітньо-кваліфікаційний
рівень) / уклад.: С.Ф.Гуцу
–Х.: Нац. аерокосм. ун-т
ім. М.Є. Жуковського
«Харк. авіац. ін-т», 2020
– 105 с.
П12)

1. Безпека людини в
інформаційному
просторі: європейський
досвід в Україні // "Modern
jurisprudence of the
European Union: the
interaction of law,
rulemaking and practice"
Lublin, Republic of Poland
April 17, 2018. – 2018

2. Забезпечення безпеки
людини в
інформаційному просторі
як шлях до євроінтеграції
// Науково-практичний
семинар: "Забезпечення
кібербезпеки: Правові та
технічні аспекти", 8
листопада 2018р.,
м.Харків. - 2018. - С. 38-
44.

3. Правові засади
відносин у мережі
інтернет // XIX
Міжнародна науково-
практична конференція
«Людина, культура,
техніка у новому
тисячолітті».. - 2018.

4. Особливості
визначення
інформаційної безпеки
людини // XV
всеукраїнська науково-
практична конференція
«теорія та практика
сучасної юриспруденції»
25 березня

5. Трансформація
трудових відносин та
виникнення нових форм
зайнятості в Україні
внаслідок глобальної
інформатизації // Ukraine
and EU countries»
Miskolc, Hungary, April
19–20, 2019. Miskolc:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2019. 464
pages.. - 2019. - С. 169-172

6. Правове регулювання
інтернет-відносин в
Україні // International
scientific and practical
conference "Legal practice
in the EU countries and in
Ukraine at the modern
stage": Conference
proceedings, January 25-
26, 2019. Arad, Romania. -
2019. - С. 325-329.

7. Державний контроль
інформаційного простору
в мережі інтернет //
Актуальні проблеми
інтелектуального,
інформаційного та ІТ
права: матеріали третьої

всеукраїнської науково – практичної конференції (Львів, 17-18 травня 2019 р.). – Львів: Юрид. ф-т Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2019. – 218 с. – 2019. - С. 57-63 018 року у м. Харкові. – 2018

8. Вплив Industry 4.0 на професійну підготовку кадрів // Юридична наука в XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8–9 травня 2020 року – Запоріжжя : ЗНУ, 2020. – С.84-89.

9. Гуцу С. Ф. Стан і проблеми правового регулювання інформаційної безпеки в світі та в Україні // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Між-нар. наук. - практ. конф., м. Кропивницький, 27–28 травня 2020 р. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С.64-67.

10. Штучний інтелект і трудові відносини: вплив і взаємодія // Міжнародна науково-практична конференція. «Юридичні науки: дослідження та європейські інновації» 23–24 квітня 2021 року (м. Ченстохова, Республіка Польща). С.99-103

11. Гуцу С.Ф. Гроші в цифровому суспільстві: співвідношення понять // Теоретичні та практичні проблеми конституціоналізму в Україні (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України): збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу. (Харків, 18 черв. 2021 р.). - 2021. - С. 22-25.

12. Гуцу С.Ф. Вплив цифровізації суспільства на права і свободи людини. //Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.- т», 2021. – 90 с.С.62-65

13. Гуцу С.Ф. Соціальні мережі як платформа інформаційних маніпуляцій. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків: НДІ ППСН, 2021. 344 с.С.87-90

14. Гуцу С.Ф. Особливості

						<p>дистанційної праці і її впровадження в надзвичайних умовах. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й переавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.70-74).</p> <p>15. Гуцу С.Ф. Роль штучного інтелекту в еволюції трудового права. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 18-21).</p> <p>16. Гуцу С. Ф. Перспектива безпеки та гігієни праці при управлінні людиною та штучним інтелектом. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023.С.96-99.</p> <p>17. Гуцу С. Впровадження штучного інтелекту у сферу безпеки праці на підприємствах критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : тези доповідей науково-практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. –С.48-53. П19) Член ГО Асоціація правників України</p>	
278618	Федосенко Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2019, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054693, виданий 16.12.2019	9	Основи цивільного права та процесу	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, диплом серія С 19 №028127 від 20.12.2019.

Рік закінчення: 2002,
Спеціальність:
Правознавство,
Кваліфікація: юрист.
Науковий ступінь:
Кандидат юридичних
наук за спеціальністю
12.00.03 - цивільне право
і цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема дисертації:
«Цивільно-правовий
договір з надання
маркетингових послуг».
Диплом ДК № 054693
виданий 16.12.2019
Міністерством освіти і
науки України (рішення
Атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України від 16
грудня 2019 року).
Вчене звання:
Доцент кафедри, атестат
серія АД № 010327 від
07.04.2022.

Відомості про
підвищення кваліфікації
викладача
(найменування закладу,
вид документа, тема, дата
видачі:
Проходила міжнародне
стажування з 9 листопада
2020 р. по 16 листопада
2020р. (1,5 кредити ECTS
– 45 годин) в рамках
Міжнародного
підвищення кваліфікації
наукових, науково-
педагогічних працівників
ЗВО та працівників
закладів середньої освіти
на тему: «Онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
Moodle» (м. Люблін,
Республіка Польща),
сертифікат ES №
2809/2020 від 16.11.2020.
Пройшла курс «Вступ до
медіації» в Українському
центрі медіації 15.07.2022
(0,5 кредитів ECTS – 15
годин), сертифікат №
076455 від 15.07.22.
Сертифікат відповідно до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти з англійської мови
(рівень B2, Certificate of
Attainment in Modern
Languages,
Екзаменаційно-освітній
Центр PTE Exam Centre
“Educational and
Examinational
Center”, сертифікат №
00089837 від 17.08.2021
року.
International Advanced
Training, 1,5 ECTS credits,
“Academic Integrity in the
training for masters and
Doctors of Philosophy
(PhD)” in the Countries of
the European Union and
Ukraine”, 19-26
September, 2022, Lublin,
Poland.
Міжнародне наукове
стажування «Розбудова
стійкості в юридичних
науках» 24.07.2023-
02.08.2023 (Riga Stradiņš
University). Є Сертифікат
учасника.

Відповідність
Ліцензійним вимогам (п.
38. Досягнення у
професійній діяльності,
які зараховуються за
останні п'ять років:
П1)

1. Федосенко Н.А.,
Селевко В.Б. Щодо
прогалин в іпотечних
правовідносинах у
реалізації предмета
іпотеки. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.Н.
Каразіна. 2020
[https://periodicals.karazin.
ua/law/article/download/1
5644/14928](https://periodicals.karazin.ua/law/article/download/15644/14928)

2. Marina I. Demura,
Viktoriia A. Kononenko,
Nataliia A. Fedosenko.
Challenges of health care
professionals' disciplinary
and criminal prosecution.
Fundacja Lekarzy Polskich-
Pro-Medica (ISSN 0043-
5147). Volume lxxiii, issue
12 part ii, december 2020.
P. 2827-2832 (Scopus).

3. Fedosenko, N.,
Starodubtsev, A.,
Stiebieliev, A., ...Fesiunin,
V., Andrenko. Contract
Structures in the Field of
Air Carriage. Lecture Notes
in Networks and Systems
367 LNNS, pp. 2022. P.
1051-1066 (Scopus)
[https://link.springer.com/c
hapter/10.1007/978-3-
030-94259-5_81](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94259-5_81)

4. Alla Yushko, Viktoriia
Yurovska, Galina Klimova,
Nataliia Fedosenko. Legal
support of higher
education digitalizing:
current challenges. Social
Psychology of Education
(ISSN 1381-2890 / 1573-
1928). International
Journal of Supply Chain
Management (IJSCM) Vol
10, No 5 (2022)
[http://ojs.excelingtech.co.u
k/index.php/IJSCM/issue/
view/205/showToc](http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/issue/view/205/showToc) (Web
of Science).

5. Fedosenko N. A. Legal
nature of the agreement on
provision
of marketing services
(section 15). Legal science
and education in Ukraine
and EU countries: a
paradigm shift : Collective
monograph. Riga, Latvia :
"Baltija Publishing", 2021.
488 p. (p. 406-428). DOI
[https://doi.org/10.30525/9
78-9934-26-091-9-15](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15)

6. Федосенко Н. Цифрові
технології у цивільних
правовідносинах.
Часопис цивілістики. №
45. 2022. С. 69-74

[http://www.clj.nuoua.od.u
a/archive/45/12.pdf](http://www.clj.nuoua.od.ua/archive/45/12.pdf)

7. Федосенко Н.
Цивільно-правовий
захист трудових прав
дистанційного
працівника. Науковий
вісник УжНУ. Серія
"Право". Випуск 75 (1).
2023. С. 211-215. URL:
[https://visnyk-juris-
uzhnu.com/wp-](https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-)

content/uploads/2023/03/75-part-1..pdf
8. Спіщина Г.О., Федосенко Н.А. Актуальні питання міжнародно-правового регулювання захисту персональних даних працівників. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове видання. № 02, 2023, Ужгородський національний університет. 442с. (С.204-209).
DOI
<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.34>
<http://app-journal.in.ua/2023-2-2>
П3)
1. Федосенко Н.А. Правова природа договору з надання маркетингових послуг. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. Section 15 Legal nature of the agreement on provision of marketing services (Fedosenko N. A)... (406-428 p.)DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-15>
2. Федосенко Н.А., Гуцу С.Ф., Спіщина А.А., Матвєєва А.В. та ін. IT-право: навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т імені М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т»; «Факт», 2022. – 220с.
П4)
Федосенко Н.А., Селевко В.Б., Савчук О.О. Цивільний процес: Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до семінарських занять . – 2021. – 53 с.
П5)
Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2019 рік
П12)
1. Федосенко Н.А., Селевко В.Б. Щодо невиконання рішення суду іпотекодержателем як підстави припинення іпотечного зобов'язання. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 3. – С 452-454.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12626?locale-attribute=en>
2. Федосенко Н.А. Належне виконання зобов'язання як підстава припинення договору. □
Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27–28

травня 2020 р. / за заг ред. Б. Р. Стецюка. Київ: Національний центр «Матта академія наук України», 2020

3. Федосенко Н.А. «Реалізація права на судовий захист у цивільному судочинстві». Всеукраїнська науково-практична конференція (з нагоди відзначення 72 річниці проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини) Права людини в Україні: минуле, сьогодні, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С. 99-100

4. Федосенко Н., Демура М., Кононенко В. Проблемні питання притягнення до дисциплінарної та кримінальної відповідальності медичних працівників. Конституційні засади захисту прав пацієнтів у період пандемії : матеріали IV Медико-правового форуму (м. Харків, 11 груд. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 37-38

5. Федосенко Н.А. Місце договору авіаційного перевезення у цивільному праві України. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції» (м. Кропивницький 19-20 травня 2021). С. 318-319

6. Федосенко Н.А. Щодо проблем призначення експертизи у цивільному судочинстві. The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p.

7. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVI 18-21 травня 2021, Лондон, Великобританія. С. 183-185. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXVI

8. Федосенко Н.А. Дискусійні питання щодо предмету договору переведення боргу. Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції, випуск № 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня. 2021 р. Харків, 2021. 528 с. (С. 236-238)

9. Федосенко Н. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Міжнародна науково-практична конференція «Український

дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук» м. Харків-м. Рига, 31 травня 2022.

10. Федосенко Н. Воєнний стан як передумова для необхідних змін у цивільному законодавстві України. □ Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / за заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 238-240

11. Федосенко Н. Вплив воєнного стану як формажору на виконання цивільно-правових зобов'язань. Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вибір України, розвиток науки та Є24 національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. — Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.-Т. 2.-С. 785-787.

12. Федосенко Н.А., Білоха А.І. Нетипові трудові правовідносини в системі сучасних трудових правовідносин України. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 2. С.6-11. DOI 10.32999/KSU2307-8049. Електронна сторінка видання – <http://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj>

13. Федосенко Н.А., Пивовар Д.А. Деякі питання виконання судових рішень у цивільних справах під час дії воєнного стану. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.210-212).

14. Федосенко Н. А. Окремі питання доказування в спорах пасажирів до авіаперевізників. Актуальні проблеми та перспективи розвитку юридичної науки, освіти

та технологій у XXI столітті в дослідженнях молодих учених: збірник матеріалів доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Харків, 3 березня 2023 року). Харків, 2023. 200с. (С. 34-37).

15. Федосенко Н. Міжнародний аспект цивільного процесу в Україні. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. (Харків – Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. 258 с. (С. 139-142).

16. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. III Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення», 16 червня 2023 року, м. Дніпро. С. (в редакції)

17. Федосенко Н., Байрамова Р. Питання відшкодування моральної шкоди завданої на авіаційному транспорті. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. С. 165-168

18. Федосенко Н. Альтернативне вирішення спорів у цивільному процесі: досвід США, ЄС та України. Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, September 14-15, 2023. FOR Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 523 p., С.448-450.

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/09/Conference-Proceedings-September-14-15-2023.pdf>

19. Федосенко Н., Змієвська А. Нормативно-правові засади формування вимог до захисту об'єктів критичної інфраструктури. Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є.

						<p>Жуковського □ □ □ «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5878/Bezpeka_ta_staly_rozvytok.pdf?sequence=4&isAllowed=y П. 14) Керівництво студентським гуртком для здобувачів другого (магістерського рівня) освіти «Медіація у міжнародному повітряному праві». П. 19) Членство у Раді адвокатів Харківської області з 2011 року (https://erau.unba.org.ua/profile/17762) П. 20) Досвід практичної правничої діяльності 18 років (з 2005 року). З 2005 року юрисконсульт, з 2011 адвокатська діяльність.</p>	
464230	Степанюк Анастасій Хомич	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 002655, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук ЮР 002337, виданий 05.04.1983, Атестація доцента ДЦ 032297, виданий 25.10.1990, Атестація професора 02ПР 003597, виданий 16.06.2005</p>	40	Кримінальне право України	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський юридичний інститут. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом Б-1 № 594766, дата видачі 28 червня 1977 р. Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 002337, дата видачі 21 грудня 1983 р. «Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рішення Ради у Харківському юридичному інституті ім. Ф.Е. Дзержинського від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; виправно-трудове право. Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів» Вчене звання Доцент, атестація ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р. Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня 2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія;</p>

кримінально-виконавче право.

Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)»
Професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, атестат 02ПР № 003597, дата видачі 16 червня 2005 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

Пі)

1. Степанюк А.Ф. Право на особистий простір у кримінально-виконавчих установах. Питання боротьби зі злочинністю. Вип. 37. Харків: Право, 2019. С.73-91. (0,9 д.а.)

2. Степанюк А.Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53-65. (0,75 д.а.)

3. Степанюк А. Х. Колонія чи в'язниця? Погляд на установи виконання покарань з позицій історичного ревізійнізму. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 1 (11). С.20-37.(1,3 д.а.)

4. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поводженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.) Article Scopus

5. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine (Рекомендації ради Європи як орієнтир для розвитку кримінально-виконавчого права України) Haltsova, O.V., Kutierov, M.Yu., Stepaniuk, A.F. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557-1566.

6. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38.(1,4 д.а.).

7. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл засуджених до позбавлення волі.

Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головін та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,0 д.а. АС-0,5).

8. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутєпов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С.

Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргареева (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (0,2 д.а.). 168 с.

9. Степанюк А.Ф. Правовий стан караності. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.). Article Scopus a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska PENITENTIARY MEDICINE IN THE CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARE REFORM IN UKRAINE (Пенітенціарна медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні) Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023. P.1084-1090. Article Scopus

10. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutierov, Volodymyr V. Mokliak, Nataliia V. Smetanina & Anatolii F. Stepaniuk Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. 02, April-June 2023 (01-16). П)з

1. Кримінально-виконавче право: підручник /Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна і А.Х. Степанюка. – Х.:Право, 2019. – 288 с. (3 д.а.)

2. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія /О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с.

3. (1,4 д.а.)

4. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків: Право. 2021. - С.605-619 (1, 0 д.а. АС – 0,3).

5. Степанюк А.Ф. Історичні витоки

сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в монографії). Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутєпов та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків : Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)

6. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник / О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.

7. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробації : наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пашенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець] ; за заг. ред. А. Ф. Степанюка ; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків : Право, 2023. – 130 с. – DOI: <https://doi.org/10.31359/97896669985200>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)

П)4

- Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головін, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41 с. (0,3 д.а.)

- Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни

«Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с. - Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи: Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х., Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.).

П)7
- Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» (спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019.
- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України

П)8
Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямками досліджень:
1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;
2) імплементація міжнародних стандартів поведінки із засудженими та дотримання їх прав в законодавстві України;
Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»
Член редколегії наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України»

П)12

						<p>1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури : Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: https://doi.org/10.32620/SDCICML.23</p> <p>П14) Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права П19 Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права Національної академії правових наук України</p>	
464230	Степанюк Анатолій Хомич	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 002655, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук ЮР 002337, виданий 05.04.1983, Атестат доцента ДЦ 032297, виданий 25.10.1990, Атестат професора 02ПР 003597, виданий 16.06.2005</p>	40	Кримінально-виконавче право	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський юридичний інститут. Спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом Б-1 № 594766, дата видачі 28 червня 1977 р. Кандидат юридичних наук, диплом ЮР № 002337, дата видачі 21 грудня 1983 р. «Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рішення Ради у Харківському юридичному інституті ім. Ф. Е. Дзержинського від 5 квітня 1983 р. протокол № 4», спеціальність (12.00.08) кримінальне право та криминологія; виправно-трудове право. Тема: «Кримінальна відповідальність за виготовлення, збут та розповсюдження порнографічних предметів» Вчене звання Доцент, атестат ДЦ № 032297, дата видачі 25 жовтня 1990 р. Доктор юридичних наук, диплом ДД № 002655, дата видачі 11 грудня 2002 р. Вища атестаційна комісія України, рішення Президії Вищої атестаційної комісії України від 11 грудня</p>

2002 р. (протокол № 7-11/11), спеціальність (12.00.08) кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Тема: «Актуальні проблеми виконання покарань (сутність та принципи кримінально-виконавчої діяльності: теоретико-правове дослідження)»
Професор кафедри кримінології і кримінально-виконавчого права, атестат 02ПР № 003597, дата видачі 16 червня 2005 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

- П1)
1. Степанюк А.Ф. Право на особистий простір у кримінально-виконавчих установах. Питання боротьби зі злочинністю. Вип. 37. Харків: Право, 2019. С.73-91. (0,9 д.а.)
 2. Степанюк А.Ф. До питання про реформи у сфері виконання покарань. Право України. 2019. № 7. С.53-65. (0,75 д.а.)
 3. Степанюк А. Х. Колонія чи в'язниця? Погляд на установи виконання покарань з позицій історичного ревізіонізму. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 1 (11). С.20-37.(1,3 д.а.)
 4. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поведженні з ув'язненими. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2020. № 2 (12). С.110-125.(1,3 д.а.)
 5. Recommendations of the council of europe as a guide for the development of criminal executive law of Ukraine (Рекомендації ради Європи як орієнтир для розвитку кримінально-виконавчого права України) Haltsova, O.V., Kutierov, M.Yu., Stepaniuk, A.F. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, стр. 1557–1566.
 6. Степанюк А.Ф. Радянська тюрма – дітище НКВС. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1 (15). С.21-38.(1,4 д.а.)
 7. Степанюк А.Ф., Гальцова О.В. Класифікація і розподіл засуджених до позбавлення волі. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: Б. М. Головін та ін. – Харків : Право, 2021. – Вип. 41. С.73-81 (1,0 д.а. АС-0,5).

8. Степанюк А.Ф., Автухов К.А., Гальцова О.В., Кутепов М.Ю., Лисодєд О.В., Яковець І.С. Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування. Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голов. ред.) та ін. Харків : Право, 2021. Вип. 42. С.103-112. (0,2 д.а.). 168 с.

9. Степанюк А.Ф. Правовий стан караності. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2022. № 1 (18). С.29-45.(1,4 д.а.). Article Scopus a. Iryna Iakovets, Anatolii Stepanyuk, Valentyna Zverkhovska PENTITENTIARY MEDICINE IN THE CONTEXT OF NATIONAL HEALTH CARE REFORM IN UKRAINE (Пенітенціарна медицина в контексті національної реформи охорони здоров'я в Україні) Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023. P.1084-1090. Article Scopus

10. Olena V. Haltsova, Maksym Yu. Kutepov, Volodymyr V. Mokliak, Natalia V. Smetanina & Anatolii F. Stepaniuk Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of Prisoner Classification (Оцінка ризику вчинення нових правопорушень як детермінант класифікації засуджених) Pakistan Journal of Criminology, No. 02, April-June 2023 (01-16). П)3

1. Кримінально-виконавче право: підручник /Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг.ред. Б.М. Головкіна і А.Х. Степанюка. – Х.:Право, 2019. – 288 с. (3 д.а.)

2. Гальцова О.В., Степанюк А.Х. Принцип поваги до прав і свобод людини у кримінально-виконавчому законодавстві, виконанні і відбуванні покарань: монографія /О.В. Гальцова, А.Х. Степанюк. – Харків: Право, 2020. – 224 с.

3. (1,4 д.а.)

4. Степанюк А.Х., Яковець І.С., Автухов К.А. Наука кримінально-виконавчого права та її вплив на законодавство і практику виконання покарань. Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку. Монографія. - Харків:

Право. 2021. - С.605-619 (1, 0 д.а. АС – 0,3).
5. Степанюк А.Ф. Історичні витоки сучасних проблем кримінально-виконавчого права (розділ в монографії). Теоретичні питання удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України та практики його застосування: монографія / [К. А. Автухов, О. В. Гальцова, М. Ю. Кутєпов та ін.]; за заг. ред. А. Ф. Степанюка; [НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України]. – Харків: Право, 2021. – 488 с. (С.8-126) (6,5 д.а.)
6. Попельнюк Т.В., Степанюк А.Х. Сутність та зміст поняття персоналу УВП як об'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері виконання покарань. Запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються персоналом установ виконання покарань України: навчальний посібник /О.Г. Колб, В.Я. Конопельський, Новосад Ю.О. та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. В.Я. Конопельського та д.ю.н., проф., заслуженого юриста України О.Г. Колба. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.28-41 (А.С. – 0,3 д.а.). 192 с.
7. Степанюк А.Ф. Розділ 2. Системні проблеми кримінально-виконавчого права. Дотримання прав людини в діяльності Державної кримінально-виконавчої служби України і Служби пробації: наук.-практ. посіб. / [О. В. Гальцова, О. О. Пащенко, А. Ф. Степанюк І. С. Яковець]; за заг. ред. А. Ф. Степанюка; НАПрН України; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України.. – Харків: Право, 2023. – 130 с. – DOI: <https://doi.org/10.31359/97896669985200>. ISBN 978 966 998-520-0 С.27-53 (1,5 д.а.)
П)4
- Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головін, А.Ф. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов, О.В. Гальцова – Х.: Нац. юрид. університет, 2020. – 41 с. (0,3 д.а.)

- Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с.

- Право на охорону здоров'я та медичну допомогу в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах: сучасний стан і перспективи: Інформаційно-аналітичний дайджест / Уклад. Степанюк А. Х, Яковець І. С., Гальцова О. В. та ін. Харків : Юрайт, 2022. 304 с. (Яковець І.С. – 5,0 д.а., Степанюк А.Х. – 1,0 д.а., Гальцова О.В. – 2,0 д.а.; заг. обсяг – 12,6 д.а.).

П)7

- Офіційний опонент по докторській дисертації Кернякевич-Танасійчук Ю. В. «Кримінально-виконавча політика України» (спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право). Інститут держави і права Академії наук України (Київ) 2019.

- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого та спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України

П)8

Наукове керівництво у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності Академії правових наук України імені академіка В.В. Сташиса за напрямками досліджень:

1) удосконалення кримінально-виконавчого законодавства України щодо гуманізації умов відбування покарання засудженими та забезпечення їх ресоціалізації та соціальної адаптації;

2) імплементація міжнародних стандартів поведіння із засудженими та дотримання їх прав в законодавство України;

Член редколегії збірника наукових праць «Питання боротьби зі злочинністю»

Член редколегії

						<p>наукового журналу «Вісник пенітенціарної асоціації України» П)12</p> <p>1. Лукашевич С., Степанюк А. Захист та стійкість як визначальні категорії безпеки критичної інфраструктури : Безпека та сталий розвиток критичної інфраструктури в умовах воєнного стану [Електронний ресурс]: тези доповідей наукової практичної конференції, 8 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – 184 с. doi: https://doi.org/10.32620/SDCICML.23 П14)</p> <p>Керівник наукового гуртка з кримінально-виконавчого права П)19</p> <p>Голова координаційного бюро з кримінально-виконавчого права Національної академії правових наук України</p>	
44374	Каніщев Григорій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029585, виданий 23.12.2011</p>	26	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія.</p> <p>Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища атестаційна комісія України</p> <p>Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)</p> <p>Відкритий Університет Майдану (ВУМ), сертифікат № 072344, Дистанційний навчальний курс «Права людини в дії», 12 травня 2022 р.</p>

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000839-22 (Наказ № 231 від 07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ").

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П 1)

1. Полідержавна як територіальний устрій інформаційного суспільства.

Гуманітарний часопис. 2017. № 1. С. 78-86.

2. Територіальна цілісність держави в умовах інформатизації та віртуалізації суспільства.

Гуманітарний часопис. 2018. № 1. С. 97-108.

3. Багатоваріантність історичного розвитку України (на прикладі Слобожанщини XVI – XVII вв.). Гуманітарний часопис. 2018. № 2. С. 100-113.

4. Логіка викладання історії держави і права України відповідно до Конституції України.

Гуманітарний часопис. 2018. № 4. С. 86-97.

5. Конституціоналізм у викладанні «Історії держави і права України» (домодерний період).

Гуманітарний часопис. 2019. № 2. С. 40-55.

6. Конституціоналізм XIX – початку XX у викладанні «Історії держави і права України». Гуманітарний часопис. 2019. № 3. С. 72-88.

7. Атлантична хартія 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн.

Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства: зб. Тез наук. Доп. І повідомл. XIII Всеукр. Наук. –

практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів. м. Харків, 15 травня 2021 р. Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.:

Право, 2021. С. 86 – 89.

Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О.

Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Каніщев та ін. – Харків : ХАІ, 2017. – 141 с.

<http://library.khai.edu/catalog>

П4) Каніщев Г. Ю., Шевченко В. П. Історія та культура України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є.

Жуковського
«Харківський авіаційний інститут», 2016. 54 с.
Каніщев Г. Ю. Історія держави і права України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. 56 с. П 12)

1. Каніщев Г.Ю. Білгородська губернія 1727 - 1779 р.р. та Слобожанщина / Г.Ю. Каніщев / Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2016 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2016. – с. 107-108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма демократія у Конституції України / Г.Ю. Каніщев // Матеріали VIII Міжвуз. наук.-практ. семінару. «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» 19 січня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю. «Лубенська держава кінця XVI – початку XVII ст. і Слобожанщина» / Г.Ю. Каніщев // Матеріали XVIII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 20-21 квітня 2017 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017. – с. 122-123.

4. Каніщев Г.Ю. Петиція про утворення Слобожанської області як реалізація конституційних прав громадян України / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 122-123.

5. Каніщев Г.Ю. Місцевий референдум в Україні й електронне урядування / Г.Ю. Каніщев // 36. тез наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ.

конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.

6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України/ Г.Ю. Каніщев // Зб. тез нак. доповідей ХХ Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.

7. Каніщев Г.Ю. Історія українського державотворення у Конституції України/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали ХХ Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.

8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.

9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» Зб. тез міжвуз. наук. сем. – Х.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.

10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн **АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА** Збірник тез наукових доповідей і повідомлень XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89

11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. **МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ**

ІНТЕГРАЦІЇ
Матеріали II Міжнародної
науково-
практичної конференції (К
ропивницький, 19-20
травня 2021 року) С.с. 74-
76

12. Конституціоналізм в
історії держави і права
України ТЕОРЕТИЧНІ
ТА ПРАКТИЧНІ
ПРОБЛЕМИ
КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ
У В УКРАЇНІ (круглий
стіл з нагоди 25-ї річниці
Конституції України)
Збірник матеріалів
доповідей учасників
круглого столу (м. Харків,
18 червня 2021 року) С.с.
28-31.

13. Розпад СРСР у
законодавстві України
1990-1992 рр. СУЧАСНІ
ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ НАУКИ,
ОСВІТИ ТА
ВИРОБНИЦТВА:
МІЖГАЛУЗЕВІ
ДИСПУТИ Матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Київ, 24
вересня 2021 року) С.с.
120-128

14. Розпад СРСР у
союзному законодавстві
1990-1991 рр. Сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки, освіти
та виробництва:
міжгалузеві диспути [зб.
наук. пр.]: матеріали XXI
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Київ, 22
жовтня 2021 р.). Київ,
2021. С.с. 404-411

15. Історична
полідержавність
Українського народу як
філософська, історична і
правова ідея МАТЕРІАЛИ
МІЖВУЗІВСЬКОГО
МІСЬКОГО НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОГО
СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ
В АКЦИОСФЕРІ
ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО
СОЦІУМУ»,
Присвяченого
Всесвітньому Дню
філософії 17-18 листопада
2021 р. С.с. 18-20

16. Права людини і
конституція (на прикладі
конституції речі
Посполитої (3 травня
1791 р.) II всеукраїнська
наук. – практ. конф.
«Права людини в Україні:
минуле, сьогодення,
майбутнє»

17. Каніщев Г. Ю. Розпад
Радянського Союзу у
Конституції СРСР
(редакція від 26 грудня
1990 р.). Досягнення і
перспективи науки,
освіти та виробництва:
2021 [зб. наук. пр.]:
матеріали II міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції (м.
Київ, 17 грудня 2021 р.).
Київ, 2021. 228с.
https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2021.pdf С.с. 175 - 182.

18. Канищев Г.Ю. Канищев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р. suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf С. 28 – 36.

19. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.)// 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333. Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf

20. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (наприкладі Конституції Австрії 1867 р.)// The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p 04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf

21. Канищев Г.Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. С. 269 – 273. 05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

22. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція (Наприкладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.)// The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201. 06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20(1).pdf.

23. Канищев Г.Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.)// The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106. 07.22/Science-and-practice-actual-problems-innovations.pdf.

						<p>24. Канищев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19) Член Спілки юристів України</p>
207043	Федотова Олена Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)</p>	11	<p>Іноземна мова</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), вчитель англійської мови і японської мови та зарубіжної літератури, 2007 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» відділ післядипломної освіти, свідоцтво ПК 02066769/000555-18 від 21.12.18, 6 кредитів. Проходження підвищення кваліфікації у відділі післядипломної освіти Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»: Модуль 2 (дисципліна «Основи комп'ютерного дизайну науково-методичної літератури та електронних презентацій»), Модуль 3 (дисципліна «Культура українського мовлення»), дисципліна «Система управління якістю надання освітніх»), Модуль 5 (дисципліна «Соціологія освіти»).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p>

П1)
1.«ПОНЯТТЯ
ПЕРЕВЕРНУТОГО
КЛАСУ. ПЕРЕВЕРНУТЕ
НАВЧАННЯ ЯК
ІННОВАЦІЙНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ
ПІДХІД FLIPPED
CLASS»
Theoretical foundations of the
functioning of Education.
Ways to improve the
effectiveness of educational
activities: collective
monograph / Baranovska
O. – etc. – International
Science Group. – Boston
: Primediae Launch, 2021.
674 p. Available at : DOI -
10.46299/ISG.2021.MONO.
PED. II
URL: [https://isg-
konf.com/uk/theoretical-
foundations-of-the-
functioning-of-education-
ways-to-improve-the-
effectiveness-of-
educational-activities-
pedagogical-sciences-ua/](https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-the-functioning-of-education-ways-to-improve-the-effectiveness-of-educational-activities-pedagogical-sciences-ua/)
2. «Змішане навчання, як
оптимальна та ефективна
форма сучасної освіти».
(BLENDED LEARNING AS
AN OPTIMAL AND
EFFECTIVE FORM OF
MODERN EDUCATION).
UDK 001(082)In720 ISSN:
978-9934-26-021-6
Integration of traditional
and innovation processes
of development of modern
science: collective
monograph / edited by
authors. -1st ed.-Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing", 2020. 340 p.-
P. 118-135 DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6>
3.«Метод зворотного
орієнтованому підході до
навчання, відображеному
в портфоліо випускників
середньої та вищої
школи». ISBN 978-9934-
571-62-6 PEDAGOGICAL
AND PSYCHOLOGICAL
SCIENCES:
DEVELOPMENT
PROSPECTS IN
COUNTRIES OF EUROPE
AT THE BEGINNING OF
THE THIRD
MILLENNIUM. Collective
monograph. Volume 2. Riga
: Izdevniecība "Baltija
Publishing", 2018. 388 p. –
P. 348-363.
4. Інтеграція
електронного освітнього
ресурсу в процес
дистанційного навчання.
УДК 37.01+159.9(063) С91
ISBN 978-966-916-628-9
П3)
1. UDC 811.111(076.5) T72
Training in technical
English : collected
technical texts for
professional reading
[Electronic resource] / I.
A. Tomaz, O. M. Fedotova.
– Kharkiv : National
Aerospace University
«Kharkiv Aviation
Institute», 2020. – 56 p.
2.«Поняття
перевернутого класу.
Перевернуте навчання

як інноваційний педагогічний підхід
FLIPPED CLASS»
Theoretical foundations of the functioning of Education. Ways to improve the effectiveness of educational activities: collective monograph / Baranovska O. – etc. – International Science Group. – Boston
:PrimediaeLaunch, 2021. 674 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO. PED. II
URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-the-functioning-of-education-ways-to-improve-the-effectiveness-of-educational-activities-pedagogical-sciences-ua/>
3. «Змішане навчання, як оптимальна та ефективна форма сучасної освіти». (Blended learning as an optimal and effective form of modern education).
UDK 001(082)
In 720 ISBN: 978-9934-26-021-6
Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. -1st ed.-Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 340 p.- P. 118-135
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6>
4. « Метод зворотного зв'язку в особистісно-орієнтованому підході до навчання, відображеному в портфоліо випускників середньої та вищої школи».
ISBN 978-9934-571-62-6
«Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third Millennium». Collective monograph. Volume 2. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 388 p. – P. 348-363.
П4)
1. UDC 811.111(076.5)
Т72
Technical and English Training Collected Articles for Professional Reading [Електронний ресурс] = Технічна англійська мова / I. A. Tomaz, O. M. Fedotova. – Kharkiv : Khai, 2020. – 55 p. – URL: http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/_001Tomaz_Tehnikal.pdf
2. Розроблено робочу програму з електронного курсу з англійської мови (рівень А2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі "Mentor", 2020. – автор (одноосібно)
3. Розроблено навчально- методичні вказівки , рекомендації

						<p>до електронного курсу з англійської мови (рівень А2) для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі “Mentor”, 2020. - автор(одноосібно)</p> <p>4. Розроблено електронний курс з англійської мови (рівень А2) , який містить робочу програму , навчально-методичні вказівки , рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання на освітній платформі “Mentor”, 2020. – автор (одноосібно)</p> <p>5. Розроблено силабуси (2021-2022) - автор (одноосібно)</p> <p>1. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень А1А2 перший (бакалаврський).+ робоча програма</p> <p>2. 1 курс. Іноземна мова (англійська) рівень А1А2 початк. рівень (коротк. цикл) + робоча програма П12)</p> <p>1.UDC 01.1 ISBN – 978-9-40365-672-4 Томаз І.А., Федотова О.М. Види інструментів коректного оцінювання та критерії їх релевантного застосування в умовах дистанційного навчання//The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», (December 19 – 21, 2022) Tokyo, Japan. 2022. 279 p. (205-209p) URL: https://eu-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/</p> <p>2.UDC 01.1 ISBN – 979-8-88862-815-7 DOI – 10.46299/ISG.2022.2.13 Томаз І.А., Федотова О.М. Аспекти застосування онлайн тестування: особливості, переваги та недоліки в умовах дистанційного навчання.//The 13th International Scientific and Practical Conference “Implementation of modern technologies in science” (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group . 2022. 574 p. (393-397p) URL: https://isg-konf.com/implementation-of-modern-technologies-in-science/ П19) Участь у громадській організації “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ – УКРАЇНА”</p>	
99567	Баканова Олександра Феліксівна	Завідуючий кафедрою, Основне	Гуманітарно-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський	29	Спеціальна фізична підготовка	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення,

місце роботи

державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук ДК 017177, виданий 21.11.2013, Атестація доцента 12ДЦ 043401, виданий 30.06.2015

спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:
Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, Рік закінчення: 1993, Спеціальність: фізичне виховання, Кваліфікація: Учитель фізичної культури; Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, Рік закінчення: 1987, Спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Кваліфікація: інженер-конструктор технолог радіоапаратури
Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:
1. Свідоцтво ПК 02066769/00035-18 від 25.05.2018 р. Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "ХАІ" 2. Свідоцтво ПК 02066769/000606 від 07.06.2019 р. Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "ХАІ", тема: "Теоретичні та прикладні основи побудови моніторингу фізичного розвитку, фізичного підготовки та фізичного стану різних груп населення". 3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» в обсязі 30 годин. -2021 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності):

П1)

1. Баканова А. Ф. Современные подходы к проблеме обратимости физического состояния на разных стадиях физического развития индивида / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2017. – Вип. 1. – С. 104–110. 2. Баканова А. Ф. Взаимосвязь характера утомления и механизмов

восстановления исходной работоспособности / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2017. – Вип. 3/4. – С. 121–125. 3. Баканова А. Ф. Современные подходы решения проблемы восстановления исходного состояния работоспособности / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис: зб. наук. праць / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, 2018. – Вип. 3. – С. 103–113.; П2)

1. Реєстрація авторського права на твір № 45158. Структура построения паспорта индивидуального физического развития, физической подготовленности и физического состояния студентов / А. Ф. Баканова ; Держ. служба інтелект. власності України. – Заявл. 22.05.2012. 2. Пат. на корисну модель 74493 Україна, МПК (2006) А 61 В 5/107. Спосіб діагностики порушень взаємодії функціональних систем організму / В О. Малахов, О Ф. Баканова, Г М. Завгородня, Е О. Задорожна ; заявник і власник патенту Харків. мед. акад. післядиплом. освіти. – № u201205840 ; заявл. 14.05.2012 ; опубл. 25.10.2012, Бюл. № 20..; П3)

1. Баканова О. Ф. Організація самостійних занять фізичною культурою і спортом : навч. посіб. / О. Ф. Баканова. – Харків : ХАІ, 2008. – 32 с. 2. Полатайко Ю. О. Здоровий спосіб життя студентів: стрес, адаптація, спорт : навч. посіб. / Ю. О. Полатайко, О. Ф. Баканова. – Харків : ХАІ, 2010. – 144 с. 3. Баканова О. Ф. Діагностика фізичного стану студентів спеціальної медичної групи [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. Ф. Баканова, Д. С. Крилов. – Харків : ХАІ, 2016. – 30 с. – Режим доступу: http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Bakanov_Diagnost_Fiz_Stanu.pdf (20.11.2019). 4. Адаптація : учеб. пособ. / А. Ф. Баканова, Г. П. Артемьева, В. А. Друзь, Я. И. Пугач. – Харьков : ХАИ, 2013. – 94 с. 5. Баканова А. Ф. Теоретические и прикладные основы построения мониторинга физического развития,

физической подготовленности и физического состояния различных групп населения : : учеб. пособ. / А. Ф. Баканова, В. А. Друзь, Г. П. Артемьева и др. – Харьков : ХАИ, 2013. – 116 с.; П4)

1. Баканова О.Ф. Методичні аспекти спортивного тренування у вищій школі на прикладі важкої атлетики [Текст]: науч. посіб / О.Ф. Баканова, А.О. Дахно. – Харків: Нац. аерокосміч. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіа. ін.-т», 2020. – 36 с.; П12)

1. Баканова А. Ф. Современные подходы к проблеме обратимости физического состояния на разных стадиях физического развития индивида / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАИ». – Харків, 2017. – Вип. 1. – С. 104–110. 2. Баканова А. Ф. Взаимосвязь характера утомления и механизмов восстановления исходной работоспособности / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАИ». – Харків, 2017. – Вип. 3/4. – С. 121–125. 3. Баканова А. Ф. Современные подходы решения проблемы восстановления исходного состояния работоспособности / А. Ф. Баканова // Гуманітарний часопис: зб. наук. праць / Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАИ». – Харків, 2018. – Вип. 3. – С. 103–113. 4. Баканова О. Ф. Вправи та ігри з м'ячем для концентрації уваги: з досвіду роботи / О. Ф. Баканова, М. П. Малашенко // Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : зб. тез наук. доп. XXII Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р., м. Харків / [Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАИ» та ін.]. – Харків, 2021. – С. 121–123. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4763447> 5. Баканова А. Ф. Морфофункциональные основы, определяющие процесс утомления и восстановления работоспособности / А. Ф. Баканова // Materialy XIII Mezinarodni vedecko-praktika konference

						<p>«Vedecke pokrok na prelomu tysyachaletyich ved'2017» 22–30 kvetna 2017. – Praha, 2017. – Vol. 9 : Physical culture and sport psychology and sociology. – P. 97–101. 6. Баканова О. Ф. Фізкультурно-оздоровчі ресурси як важлива складова розвитку освітнього середовища [Електронний ресурс] / О. Ф. Баканова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 трав. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – С. 514–517. – Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/Pedag_zdor_2018.pdf (20.11.2019). 7. Баканова О. Ф. Можливості використання фізкультурно-оздоровчих ресурсів у формуванні здорового способу життя студентської молоді / О. Ф. Баканова // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. IX Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка здоров'я» 27–28 верес 2019 р. / [Харків. нац.пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди та ін.]. –Чернігів, 2019. – С. 333–336.;</p>	
44374	Каніщев Григорій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 021771, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 029585, виданий 23.12.2011</p>	26	Теорія держави і права	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, наукова спеціальність: історіографія. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (07.00.06) ДК № 021771 від 14.01.2004 року. Вища атестаційна комісія України Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Вчене звання: Доцент, 12 ДЦ 029585 від 23.12.2011 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі) Відкритий Університет Майдану (ВУМ), сертифікат № 072344, Дистанційний навчальний курс «Права</p>

людини в дії», 12 травня 2022 р.
Свідectво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000839-22 (Наказ № 231 від 07.12.2022 року, додаток А, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»).

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років): П 1)

1. Полідержавна як територіальний устрій інформаційного суспільства. Гуманітарний часопис. 2017. № 1. С. 78-86.
2. Територіальна цілісність держави в умовах інформатизації та віртуалізації суспільства. Гуманітарний часопис. 2018. № 1. С. 97-108.
3. Багатоваріантність історичного розвитку України (на прикладі Слобожанщини XVI – XVII вв.). Гуманітарний часопис. 2018. № 2. С. 100-113.
4. Логіка викладання історії держави і права України відповідно до Конституції України. Гуманітарний часопис. 2018. № 4. С. 86-97.
5. Конституціоналізм у викладанні «Історії держави і права України» (домодерний період). Гуманітарний часопис. 2019. № 2. С. 40-55.
6. Конституціоналізм XIX – початку XX у викладанні «історії держави і права України». Гуманітарний часопис. 2019. № 3. С. 72-88.
7. Атлантична хартія 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн. Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства: зб. Тез наук. Доп. І повідомл. XIII Всеукр. Наук. – практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів. м. Харків, 15 травня 2021 р. Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, Юридич. Клініка. Х.: Право, 2021. С. 86 – 89.
Історія української політичної думки: навч. посібник : / В.О. Копилов, І. І. Ковальова, Г. Ю. Канішев та ін. – Харків : ХАІ, 2017. – 141 с. <http://library.khai.edu/catalog>

П4)
Канішев Г. Ю., Шевченко В. П. Історія та культура України: методичні вказівки до семінарських занять / Видавець і виготовлювач Національний

аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2016. 54 с.
Каніщев Г. Ю. Історія
держави і права України:
методичні вказівки до
семінарських занять /
Видавець і виготовлювач
Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2019. 56 с.
П 12)

1 Каніщев Г.Ю.
Білгородська губернія
1727 - 1779 р.р. та
Слобожанщина / Г.Ю.
Каніщев/ Матеріали
XVII Міжнарод. наук.-
практ. конф. «Людина,
культура, техніка в
новому тисячолітті» 19-
20 квітня 2016 р. – X. :
Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2016. – с. 107-
108.

2. Каніщев Г.Ю. Пряма
демократія у Конституції
України / Г.Ю. Каніщев
// Матеріали VIII Міжвуз.
наук.-практ. семінару.
«Актуальні питання
сучасного
соціогуманітарного
знання» 19 січня 2017 р. –
X. : Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2017. – с. 97-99.

3. Каніщев Г.Ю.
«Лубенська держава
кінця XVI – початку XVII
ст. і Слобожанщина»/
Г.Ю. Каніщев //
Матеріали XVIII
Міжнарод. наук.-практ.
конф. «Людина,
культура, техніка в
новому тисячолітті» 20-
21 квітня 2017 р. – X. :
Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2017. – с. 122-
123.

4. Каніщев Г.Ю. Петиція
про утворення
Слобожанської області як
реалізація
конституційних прав
громадян України / Г.Ю.
Каніщев // Зб. тез наук.
Доповідей XIX Міжнарод.
наук.-практ. конф.
«Людина, культура,
техніка в новому
тисячолітті» 19-20 квітня
2018 р. – X. :
Національний
аерокосмічний
університет ім. М. Є.
Жуковського
«Харківський авіаційний
інститут», 2018. – с. 122-
123.

5. Каніщев Г.Ю. Місцевий
референдум в Україні й
електронне урядування /
Г.Ю. Каніщев // Зб. тез

наук. Доповідей XIX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 19-20 квітня 2018 р. – X. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2018. – с. 124-125.

6. Каніщев Г.Ю. «Добре впорядкована держава» царя Дмитрія (1605-1606) в історії держави і права України/ Г.Ю. Каніщев // 36. тез нак. доповідей XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – X. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 158-159.

7. Каніщев Г.Ю. Історія українського державотворення у Конституції України/ Г.Ю. Каніщев // Матеріали XX Міжнарод. наук.-практ. конф. «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» 23-24 квітня 2019 р. – X. : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – с. 159-161.

8. Роль освітнього права України у захисті прав людини Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2020). С.с. 39 – 41.

9. Еволюція освітнього права України в інформаційному суспільстві «Актуальні проблеми сучасного соціогуманітарного знання» 36. тез міжвуз. наук. сем. – X.:ХАІ, 2021. С.с. 20-22.

10. «Атлантична хартія» 1941 р. в історії держави і права України та зарубіжних країн АКТУАЛЬНІ ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА Збірник тез наукових доповідей і повідомлень XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 15 травня 2021 року) С.с. 86-89

11. Захист прав національних меншин у «Декларації права національностей України» 1991 р. МОДЕРНІЗАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ

ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19-20 травня 2021 року) С.с. 74-76

12. Конституціоналізм в історії держави і права України ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ
КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ У В УКРАЇНІ (круглий стіл з нагоди 25-ї річниці Конституції України)
Збірник матеріалів доповідей учасників круглого столу (м. Харків, 18 червня 2021 року) С.с. 28-31.

13. Розпад СРСР у законодавстві України 1990-1992 рр. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ
Матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 24 вересня 2021 року) С.с. 120-128

14. Розпад СРСР у союзному законодавстві 1990-1991 рр. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С.с. 404-411

15. Історична полідержавність Українського народу як філософська, історична і правова ідея МАТЕРІАЛИ МІЖВУЗІВСЬКОГО МІСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ «ФІЛОСОФІЯ В АКСІОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ»,
Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 17-18 листопада 2021 р. С.с. 18-20

16. Права людини і конституція (на прикладі конституції речі Посполитої (3 травня 1791 р.) II всеукраїнська наук. – практ. конф. «Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє»

17. Каніщев Г. Ю. Розпад Радянського Союзу у Конституції СРСР (редакція від 26 грудня 1990 р.). Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021 [зб. наук. пр.]: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. 228с.
https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/dosjagnennja_i_perspektivi

nauki osviti_ ta_ virobnictva-2021.pdf С.с. 175 - 182.

18. Каніщев Г. Ю. "Соціалістичний федералізм" у Конституції СРСР 1977 р. [suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi_2022_01_28.pdf](#) С. 28 – 36.

19. Каніщев Г. Ю. Права людини і конституція (наприкладі конституції Австрійської імперії 4 березня 1849 р.) // 2022/ The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. 893 p. С. 329 – 333. [Actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice.pdf](#)

20. Каніщев Г. Ю. Права людини і конституція (наприкладі Конституції Австрії 1867 р.) // The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 799 p. [04.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them.pdf](#)

21. Каніщев Г. Ю. Виборче право у крайовій конституції для Галичини 1850 р. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. С. 269 – 273. [05.22/Problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20\(1\).pdf](#)

22. Каніщев Г. Ю. Права людини і конституція (Наприкладі «Основних державних законів Російської імперії» 1906 р.) // The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. С. 194 – 201. [06.22/Innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them%20\(1\).pdf](#)

23. Каніщев Г. Ю. Права людини і конституція в українських конституційних проектах (середина XIX – початок XX ст.) // The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. 347 p. С. 99 – 106. [07.22/Science-and-](#)

						<p>practice-actual-problems-innovations.pdf.</p> <p>24. Каніщев Г.Ю. Права людини в Україні в умовах воєнного стану (напрямки правових досліджень). Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповіді європейської міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022р.). Харків, 2022. 242с. (С.100-102). П19) Член Спілки юристів України</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН10</i> Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	☒	Криміналістика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Основи цивільного права та процесу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Адміністративне право та процес	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове

			індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	оцінювання: екзамен
<i>ПРН23</i> Вміння організувати діяльність щодо забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.	<input type="checkbox"/>	Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
<i>ПРН22</i> Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
<i>ПРН21</i> Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою,	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік

			робота з інформацією через мережу internet	
		Криміналістика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>ПРН20 Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</i>	☒	Конституційне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Основи цивільного права та процесу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Адміністративне право та процес	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінальне процесуальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Криміналістика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
<i>ПРН19 Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.</i>	☒	Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи тактичної медицини	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове

			індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН18</i> <i>Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</i></p>	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Основи тактичної медицини	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік

		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамєн	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН17</i> Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p>	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамєн
		Основи тактичної медицини	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамєн
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамєн	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
<p><i>ПРН16</i> Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.</p>	☒	Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамєн	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Основи тактичної медицини	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамєн
		Основи безпеки	Проведення аудиторних лекцій,	Поточний контроль. Модульний

		авіаційно-космічного комплексу України	практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
<i>ПРН15 Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</i>	☒	Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Судові та правоохоронні органи України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзаме
		Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзаме
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзаме
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
<i>ПРН14 Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та</i>	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік

самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
ПРН13 Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	☒	Кримінальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Юридичне документознавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік
		Кримінальне процесуальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Конституційне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований

			необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	залік
		Теорія держави і права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Філософія права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
<p><i>ПРН24 Вміння організувати спеціальні заходи з охорони правопорядку з використанням систем охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН12 Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи безпеки	Проведення аудиторних лекцій,	Поточний контроль. Модульний

		авіаційно-космічного комплексу України	практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи тактичної медицини	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН26 Вміння готувати відповідні правові документи за результатами здійснення адміністративних заходів, СРД та НС(Р)Д та під час оперативно-розшукової діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Юридичне документознавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН9 Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Судові та правоохоронні органи України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік

ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.			студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамєн	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
ПРН8 Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Криміналістика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамєн
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамєн	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
ПРН7 Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік

		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>ПРН6 Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</i>	☒	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Теорія держави і права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Судові та правоохоронні органи України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи цивільного права та процесу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Адміністративне право та процес	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>ПРН5 Розробляти тексти та документи з питань професійної</i>	☒	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік

діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.			студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	
		Юридичне документознавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
ПРН4 Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	☒	Судові та правоохоронні органи України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзаме
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзаме
		Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Атестаційний екзаме	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
ПРН3 Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	☒	Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік

		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Юридичне документознавство	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік
		Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
ПРН2 Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	☒	Філософія права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Основи цивільного права та процесу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Адміністративне право та процес	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінологія та профілактика злочинності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен

			мережу internet	
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>ПРН1 Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</i>	☒	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Теорія держави і права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Філософія права	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Конституційне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Основи цивільного права та процесу	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Адміністративне право та процес	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Правові засади оперативно-розшукової діяльності	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою,	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен

			робота з інформацією через мережу internet	
		Кримінальне процесуальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
		Криміналістика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
<i>ПРН11 Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Кримінально-виконавче право	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		Кримінальне процесуальне право України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація
<i>ПРН25 Вміння виявляти потенційно-небезпечних осіб на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: залік, диференційований залік
		Спеціальна фізична підготовка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять,	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове

		індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	оцінювання: диференційований залік
	Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
	Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою, робота з інформацією через мережу internet	Поточний контроль. Модульний контроль. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
	Фахова практика 1	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
	Фахова практика 2	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький методи	Підсумкове оцінювання: диференційований залік
	Атестаційний екзамен	Словесні, наочні, практичні	Підсумкова атестація