

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	39698 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Литвинов Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39698
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування (602)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра технології виробництва літальних апаратів (104), Кафедра математичного моделювання та штучного інтелекту (304), Кафедра вищої математики та системного аналізу (405), Кафедра економіки та публічного управління (601), Кафедра фізичного виховання, спорту та реабілітації (705), Кафедра документознавства та української мови (706), Кафедра іноземних мов (707)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	34328
ПІБ гаранта ОП	Тофанюк Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.tofanyuk@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-295-71-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра має багаторічний досвід підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Підготовку фахівців за спеціальністю було розпочато з 2016 року після отримання Ліцензії Серії АА № 903713 від 20.07.2004 на впровадження освітніх послуг за спеціальністю на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавр, спеціаліст, магістр. На підставі Наказу МОН від 12.12.2019 № 1010-л (Додаток 1.8) на впровадження освітніх послуг за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з 2020 р. кафедра здійснює підготовку фахівців за відповідною спеціальністю та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування». Згідно Наказів ХАІ назву випускаючої кафедри у 2020 р. змінено на фінансів, обліку та оподаткування, у 2023 р. змінено на менеджменту та бізнес-адміністрування. Гарантом ОПП програми є кандидат економ. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Тофанюк Ольга Володимирівна.

Впровадження ОПП було викликано кафедрою фінансів, обліку і оподаткування (протокол засідання кафедри № 11 від 28.04.2020 р.) за наявності стійкого попиту на ринку праці на обліковців та податківців рівня кваліфікації молодшого бакалавра для галузей економіки, які мають відповідні компетенції, а також необхідністю формування компетентностей для продовження подальшого навчання. У 2023 році (Наказ ХАІ № 75 від 21.04.2023 р.) було проведено модернізацію ОП та оновлено методичне забезпечення до неї, з урахуванням змін і розвитку у галузі; пропозицій, зауважень та інтересів з боку стейкхолдерів; рекомендацій потенційних роботодавців, університетів, що здійснюють підготовку на відповідному освітньому рівні.

Так, було враховано інтереси стейкхолдерів освітнього процесу, рекомендації банківського сектору, зокрема ПАТ «Альфа Банк», різних структурних та територіальних підрозділів Головного управління ДФС у Харківській області, бюджетоутворюючих підприємств та установ: ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», та рекомендації потенційних роботодавців: ТОВ «Горизонт», ДП «Zeelandia», ТОВ «ДІСІ ЛІНК». Підготовка молодших бакалаврів за ОП «Облік і оподаткування» відрізняється можливістю опанування обліково-аналітичних та податкових потреб підприємств аерокосмічної галузі України, відповідних сервісних служб Харківського регіону, а також конкретних підприємств, зацікавлених в наших випускниках.

Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Харківська область), так і потребам України. Стандарт за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній. Проте зазначені в діючій ОП «Облік і оподаткування» компетентності та результати навчання відповідають 5 рівню НРК та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору ВО.

Таким чином, ХАІ має багаторічний досвід підготовки кадрів за спеціальністю «Облік і оподаткування», наукові та методичні доробки, налагоджений зв'язок з підприємствами, базами практик.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	3	3	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39698 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	304 Облік і аудит 27747 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	27752 Облік і оподаткування 651 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>071 ОП_ОО_мол_бак 2023.pdf</i>	L+UyLrYu4dOvCGwgfUS8/A+P8XEMZLlOOQRyjOkbM =
Навчальний план за ОП	<i>НП 071мб 2023.pdf</i>	DedCeOPQgXininwnnM7eC93UnXadgQgA8DocEDCCBn Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ГУ ДФС.pdf</i>	VxtPXpw7yuPNozvHuzirSINKiVxiroEMHvljOvqU3g4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП «Zeelandia».pdf</i>	sCLTh2X6jmhqZu87w5maG+cwBpRNhcfolsEoQpSkyhw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП ФЕД.pdf</i>	AfW15Th3o+o+yyotHPhnsr1pv3hxEZJwFPQxPaSqaJ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ Горизонт.pdf</i>	WXotXWxR9f2IJH64VvNXW7eRuqDRwVZ86ywPoBQX Y6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ «ДІСІ ЛІНК».pdf</i>	2SZnJyQhMlHz9MkdyrtN9Pwbwc3/yPyVtYJ19UxLPoY=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета ОП – надання теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та розвитку компетентностей, необхідних для опанування подальших знань на першому (бакалаврському) рівні у сфері обліку і оподаткування галузей національної економіки, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших та інших сферах діяльності.

ОП передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування бюджетного, податкової системи, їхнього контролю, аналізу і використання обліково-аналітичних інструментів з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок. ОП передбачає надання знань, навичок та базової підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, контрольну-аналітичну та податкову діяльність суб'єктів господарювання з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі. Орієнтована на спеціальну підготовку бухгалтерів підприємств, аудиторів, ревізорів, податкових інспекторів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти облікового й податкового регулювання в специфічних умовах діяльності підприємств, організацій та установ, у тому числі в сфері аерокосмічної галузі. Здобувачі мають можливість отримати базові компетентності в процесі проходження навчальної практики, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврських) рівень за спец. 071 «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, яка обумовлює стратегічні напрями університету. Мета ОП та перелік основних компетентностей відповідають Стратегії

розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» («Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки» <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/> ОП розроблено на підставі Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-pro-organizaciyu-sistemi-upravlinnya-yakistyu/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti/>) і повністю відповідає вимогам, прописаним у даному документі.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання: передбачено досягнення мети навчання; умов формування та розвитку професійних компетенцій, оволодіння навичками, властивими для сучасного фахівця у галузі обліку і оподаткування, готовності до працевлаштування. Для цього в навчальному плані освітньої програми передбачена вибіркова компонента (27,5 % від загального обсягу ОП). Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП. Такий підхід означає можливість самостійно визначитися з тими компетенціями, які вони хотіли б додатково розвинути й поглибити в залежності від власних уподобань і майбутнього місця працевлаштування. Здобувачі та випускники вважають підготовку фахівців за ОП «Облік і оподаткування» в ХАІ на належному професійному рівні, але наголошують на залученні більшої кількості інноваційних методик фахової спрямованості. Враховуючи рекомендації випускників, навчальний процес на рівні молодшого бакалавра побудовано у відповідності до потреб сучасної освіти, а також дієвих стратегій взаємодії з аудиторією. Опанування ОП дає змогу майбутнім випускникам працювати в органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, в організаціях різних форм власності та видів діяльності, в фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах або продовжувати здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні.

- роботодавці

Після безпосередніх зустрічей та консультацій з роботодавцями: 1) заступником директора з економіки та фінансів ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» ДК «Укроборонпром» Репутацької О.О., яка підкреслила необхідність орієнтації ОПП на підготовку випускників для роботи, з врахуванням специфіки роботи саме аерокосмічної галузі, формування здатностей щодо особливостей використання обліково-аналітичного інструментарію до аналізу господ. діяльн. підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі; 2) директором ТОВ «Горизонт» Валігурською О.К., яка звернула увагу на необхідність посилення фахових компетентностей та усунення непрофільних освітніх компонентів; 3) регіональним керівником з розвитку зарплатно-карткових проектів та кредитування АТ «Альфа-Банк» Задворним Д.А., який зазначив про важливість орієнтації здатностей випускників на міжнародний простір та врахування сучасних процесів, що відбуваються в економіці країни: цифровізації, інформатизації та розвитку процесів дистанційного ведення бізнесу, що було враховано в ОПП 2021-2023 рр. (ФК1; ФК5; ФК8; ПРН4; ПРН6; ПРН7) та рекомендації щодо підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування з наданням здобувачам знань, умінь та навичок необхідних для виконання посадових обов'язків відповідно до сучасних тенденцій та міжнародних стандартів. Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки ОПП, а також до рецензування навчально-методичної літератури, програми практики.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження можливості академічної реалізації результатів власних наукових пошуків через публікацію у вигляді тез доповідей, участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, що організовуються ХАІ та іншими ЗВО країни. Крім того здобувачі ОП мають можливість приймати участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; у Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності; продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем ВО, здійснюючи науково-практичні дослідження в сфері обліку і оподаткування в межах окремих підприємств, організацій, установ або як складової регіональної економіки. Під час розроблення ОПП були враховані інтереси як університетської академічної спільноти, так і академічної спільноти інших ЗВО. Протягом роботи над ОПП було здійснено консультації з НПП споріднених кафедр та спеціальностей університету, фахівцями з інших ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво, а саме: Харківський нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця; Волинський нац. ун-т ім. Лесі України; Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля; Тернопільський нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя; НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України; ДУ «Інститут економіко-правових досліджень ім. В. К. Макутова НАН України»; Ташкентський держ. екон. ун-т (Респ. Узбекистан); Поліський держ. ун-т (Республіка Білорусь); Університет «Професора Доктора Асена Златарова» (Бургас, Болгарія); Інститут бюджетно-податк. досліджень при Міністерстві фінансів Республіки Узбекистан.

- інші стейкхолдери

У ході створення та удосконалення ОП враховуються позиції НПП кафедри фінансів, обліку та оподаткування, результати проведення вступної кампанії та опитування здобувачів, які вступили на навчання до ХАІ, позиції ТОВ «Горизонт», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», ПАТ «Альфа Банк», ДП «Zeelandia», ТОВ «ДІСІ ЛІНК», Головного управління ДФС у Харків. області.

Серед інших стейкхолдерів слід зазначити ІТ-компанію CS, сферою діяльністю якої є автоматизація кредитних рішень банківського та страхового сектору, розробка нових цифрових аналітичних платформ, з якою наразі ведуться перемовини щодо укладання угоди впровадження дуальної освіти на ОП.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка стейкхолдерів:

– заст. Голови комісії з реорганізації ГУ ДФС у Харків. обл. Сергія Підмогильного, який підкреслив, що сучасним фахівцям необхідно мати фахові компетентності щодо консультування власників суб'єктів господарювання у сфері фінансового контролю, що має бути відображено в освітніх компонентах ОПП. Ці пропозиції знайшли своє відображення в таких фахових компетентностях, як ФК2; ФК6; ФК7 та результ. навчання, як: ПРН2; ПРН5; ПРН10; – регіонального представника по роботі з ключовими клієнтами ДП «Zeelandia» (представництво Україна) Сергія Неглядова, який запропонував впровадження систем підтримання врівноважених стосунків з членами контактних аудиторій, а також посилити практичний характер професійних компетентностей, що знайшло своє відображення у таких компетентностях: ЗК6; ЗК8; ФК1; ФК8 та результ. навчання: ПРН6, ПРН9.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (протягом останніх років є однією з найбільш затребуваних: за даними work.ua): у здобувачів вищої освіти формується усвідомлення того, що сучасними вимогами ринку праці за спеціальністю «Облік і оподаткування» є здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері облік і оподаткування, що передбачає застосування теорій та методів обліково-аналітичної та податкової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Важливими в цьому контексті є досягнення таких результатів навчання: ПРН3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування. ПРН5. Використовувати професійні знання і практичні навички з фахових дисциплін в діяльності суб'єктів підприємництва, різних організацій та установ. ПРН9. Знати теоретичні, методичні та практичні положення щодо процесу контролю та ревізії, розробляти заходи щодо поліпшення діяльності суб'єктів господарювання ПРН10. Застосовувати обліково-аналітичні методи досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту і аналізу з метою імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Оновлення ОП було здійснено із врахуванням регіональних та галузевих особливостей Харківського регіону, а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки і Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки, які були затверджені 27.02.2020 р. на пленарному засіданні XXIII сесії VII скликання Харк. обл. ради. (<http://surl.li/aadz> ; <http://surl.li/aadz>) Стратегія передбачає підвищення якості життя населення регіону (за рахунок забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях, у т.ч. створення технолог. платформ на базі наукових установ і ЗВО та інтеграція вищої освіти в європейський простір), побудову конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю (у галузях енергомашинобудування та у авіаційній промисловості, на підприємствах середнього і малого бізнесу), забезпечення інвестиційно-привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури. В ОПП передбачено врахування даного регіонального аспекту через такі програмні результати навчання: ФК8; ПРН7; ПРН9.

Окрім того, ОПП передбачає врахування галузевої спеціалізації, а саме специфіки функціонування підприємств аерокосмічної галузі. На підставі чого здобувачі вищої освіти формують власну індивідуальну освітню траєкторію в процесі вибору бази виробничої практики (як правило, підприємства аерокосм. галузі), тематики рефератів, контрольних та розрахункових робіт (можуть виконуватися на матеріалах суб'єкта господарювання за побажанням здобувача). Дана аспект врахований у ПРН6; ПРН7.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Українського досвіду підготовки аналогічних ОП на освітньому рівні молодшого бакалавра наразі не існує. 2020-2021 навчальний рік став першим роком набору відповідних фахівців. Тому, під час розроблення ОП враховано досвід українських подібних програм, а саме: 1) Одеського нац. економічного унів-ту; 2) Херсонського держ. технічного унів-ту; 3) Миколаївського нац. аграрного унів-ту. Досвід закордонних закладів освіти набуто: 1) University of Chemistry and Technology School of Business (Praha, Czech Republic) <https://business.vscht.cz/bsc-degree-program>, на підставі програм якого в ОП 2021 сформовано підхід до виокремлення communication та soft skills, які в ОП представлені вибірково напрямками «Українські студії», «Мовні компетентності», «Правові компетентності»; 2) University "prof. D-r Asen Zlatarov" (Burgas Bulgari) <https://www.btu.bg/index.php/en/faculties-m/public-science/about-fps-m>, де представлено практику інтеграції економічних й податкових напрямів в суміжні сфери бізнесу. При розробці ОП був корисний досвід стажування гарантом ОП Тофанюк О.В. Проєкт Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0. Tofaniuk Olha Certificate of participation in the project Jean Monnet Modul № 35 / 2021 «European integration of Ukraine in industry 4.0». Total 114 hours. Сертифікат про участь № 35/2021 р. Прослухано курс лекцій та отримано інд. консультації щодо забезпечення якості ВО в країнах європейської спільноти, зокрема щодо проектування та розробки ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент останньої модернізації ОП 21.04.2023 р. Стандарт за коротким циклом вищої освіти освітнього ступеня молодший бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – відсутній. Проте, можна констатувати, що діюча ОП «Облік і оподаткування», зазначені в ній компетентності та результати навчання, відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти

Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Зміни до ОП «Облік і оподаткування» відповідно сучасним вимогам ринку праці було розглянуто та внесено на засіданні кафедри (протокол №7 від 26.02.21 р.). В ОП було заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дають можливість досягти зазначених ПРН, дають змогу набути здобувачам основних професійних компетентностей. Інформацію щодо досягнення ПРН містять Силабуси/Робочі програми дисциплін, розроблення яких регулюється Положеннями «Про силабус навчальної дисципліни», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» та забезпечують: 1) відповідність: змісту 5 рівня Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 2) можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; 3) однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП «Облік і оподаткування», зазначені в ній компетентності та результати навчання відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, затвердженій Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), а саме . Запропоновані ПРН в ОП дозволяють:

- сформувані всебічні спеціалізовані емпіричні знання в сфері обліку і оподаткування, а також широкий спектр когнітивних та практичних навичок і умінь необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованій сфері навчання (ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11);
- знаходити творчі рішення або чітко визначати конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації і застосування даних (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5);
- планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб (ПРН2, ПРН5, ПРН8);
- взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у професійних питаннях, донести до широкого кола осіб набуті спеціалізовані знання з обліку та оподаткування (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН9);
- організувати та управляти в контекстах професійної діяльності, покращувати результати власної роботи, продовжувати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН9).

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН містять силабуси навчальних дисциплін, розроблення яких регулюється Положеннями «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», «Положення про силабус навчальної дисципліни»

(<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-formuvannya-robochoi-programi/>
<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-silabus-navchalnoi-disciplini/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОП є теоретичні, методичні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатного вирішувати поставлені завдання та прикладні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, в тому числі аерокосмічної галузі.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

Обов'язкова компонента ОП охоплює перелік дисциплін (видів робіт), обсяги навчального часу і форми контролю і включає такі дисципліни професійної підготовки: Інформатика у бізнес-середовищі, Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика), Політична економія, Податкова система, Бухгалтерський облік, Основи оподаткування, Основи авіакосмічної техніки, Іноземна мова, Податки і фіскальна політика, Аудит, Статистика, Фінанси, Контроль і ревізія, Мікро- та макроекономіка.

Вибіркова компонента призначена для індивідуалізації професійної підготовки здобувачів та включає гуманітарний блок (soft skills) та перелік і зміст обраних студентом дисциплін (Окремі вибіркові дисципліни), обсяги навчального часу і форми контролю.

Навчання за ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток здобувачів, закладає основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя; складається з комбінації лекцій та практичних занять, проходження навчальної практики та комплексним підсумковим випробуванням. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти короткого циклу для застосування на практиці, а саме: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності ОП «Облік і оподаткування» є унікальною в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» й не перетинається з будь-якими суміжними спеціальностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам короткого циклу ВО забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), яка регламентується Положеннями «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін», «Про організацію освітнього процесу»; «Статутом Університету», відповідними Законами України та Положеннями МОНУ. Формування ІОТ відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача; використання внутрішньої системи вибору освітніх компонент Pilot; використання сформованих деканатом Google-форм) вибіркових компонентів навчального плану; можливість участі в програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; запровадження дистанційних курсів на платформі Центру дистанційного навчання; створення індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача; самостійного обрання здобувачем бази практики.

ІНП здобувача формується на підставі поданої інформації через Google-форму. ІНП розробляється на початку навчального року на кожний рік навчання та містить перелік та зміст ОП, форми та термін поточних та підсумкових контролів. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 33,0 кредитів ЄКТС (27,5%) для формування компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, застосування інструментів обліково-податкового регулювання у сфері організації бізнесу, грошово-кредитній системі, методів та інструментів оброблення економічної та обліково-податкової інформації.

ІНП затверджується деканом факультету після узгодження із здобувачем освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» реалізується за такою процедурою: деканат факультету до початку навчального семестру, відповідно до певного навчального плану, доводить до відома здобувача перелік навчальних дисциплін за вільним вибором щодо навчальних семестрів та анотації цих навчальних дисциплін. На зборах здобувачів освіти гарант освітньої програми наголошує на змістовних та організаційних аспектах. Безпосередній вибір здобувачі здійснюють через внутрішню університетську систему «Пілот», де для входу застосовуються особистісні логіни та паролі, або через Google-форму, або заяву.

У 2020-2021 н.р. у ХАІ розроблено модуль до власної ІТ-програми «Pilot», за допомогою якого здобувачі обирали дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибіркової компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Pilot» автоматично формувала індивідуальний навчальний план здобувача та формувала навчальні групи.

Але через збройну агресію РФ проти України не всім здобувачам стало можливо використовувати цей модуль, тому було прийнято рішення призупинити його. Наразі здобувачі обирають дисципліни вибіркової компоненти за допомогою Google-форм.

Тобто, здобувач ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає навчальну дисципліну і визначає свій вибір за допомогою Google-форм.

Вибіркова компонента освітньої складової програми містить: 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії (3 кр.), правова компетентність (3 кр.), іноземні мовні комунікації (6 кр. (3/3)), фізичне виховання (3 кр.); 2) Окремі вибіркові дисципліни (4 дисципліни, дві по 4 кредити та дві по 5 кредитів). Вибіркова компонента освітньої складової програми підготовки фахівців «Обліку і оподаткування» становить 27,5%.

Перелік та зміст дисциплін індивідуального вибору розглядається навчально-методичною комісією № 3 (НМК№3) з присутніми там представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувача є обов'язковим компонентом ОП. До ОП короткого циклу ВО включено навчальну практику (3 кред. ECTS). Загальну організацію практики, контроль за її проведенням здійснюють НМВ і керівники практики (досвідчені НПП Ун-ту та/або фахівці відповідних підприємств).

Програму практики розроблено на підставі чинного законодавства. Керівники практики від ЗВО та від баз практики, перед початком проходження здобувачем практики, ознайомлюють його з правами, вимогами та обов'язками під час її проходження. Здобувачі мають можливість проходити практику, як на підприємствах, так і на кафедрі менеджменту та бізнес-адміністрування.

Урахування тенденцій розвитку обліково-податкового сектору у практичній підготовці здобувачів відбувається через залучення до формування програм практики роботодавців; аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від баз практики; використання результатів стажування (зокрема закордонних) та підвищення кваліфікації НПП у

практичній підготовці здобувачів. Виходячи з потреб ринку праці сформульовано цілі і завдання практичної підготовки, визначено її зміст. З боку бази практики надходить зворотній зв'язок - відгук і оцінка роботи студента. На кафедрі створено і працює за участі здобувачів науковий гурток «Молодий фінансист\податківець», в яких здобувачі ВО під керівництвом НПП можуть отримати практичний досвід надання консультаційних послуг суб'єктам господарювання на їх запити. Також, практична підготовка здійснюється під час практичних занять з кожної дисципліни ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-skills, але й соціальних soft-skills: здобуттям загальних компетенцій (ЗК 1, 2, 4, 5), а саме: здатність навчатися та самонавчатися; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності; здатність до письмових та усних комунікацій державною та іноземною мовами тощо. Забезпечується такими ПРН (2, 3): застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях; володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування тощо. Набуття соціальних навичок реалізується у ході опанування великої кількості освітніх компонентів протягом навчання. Такий підхід повністю відповідає зазначеним в ОП цілям.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення: дебати, студентські конкурси, дискутування щодо результативності контрольної роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» є відсутнім. ОП враховує зміст Національної рамки кваліфікації. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтовано на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): бухгалтер; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; консультант з податків і зборів; ревізор-інспектор податковий та інше.

Це досягається за рахунок такої структури освітніх компонентів, які:

- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей фахівця з обліку і оподаткування (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15) через формування здатності до вивчення теоретичних і практичних основ з обліку і оподаткування, набуття відповідних знань та компетентностей обліковця, що здатний розв'язати типові спеціалізовані завдання в сфері обліку і оподаткування тощо;
- освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у фінансово-економічній сфері (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9, ОК11, ОК15) через формування здатності демонструвати знання у фінансово-економічній сфері, використовувати інструментарій діагностики фінансово-економічного стану суб'єктів господарювання тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу» <https://t1p.de/3lae>, «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» <https://t1p.de/dpozj>

Під час формування переліку освітніх компонентів і практики у навчальних планах враховуються вимоги нормативних документів, НРК та ОП. Навчальна практика входить до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Впровадження новітніх технологій, розвиток науково-методичного та матеріального забезпечення навчально-виховного процесу, поступова інтеграція вітчизняної системи освіти до європейських та світових стандартів визначили необхідність і можливість поступового скорочення кількості аудиторних занять та збільшення кількості годин, виділених для самостійної роботи (СР) студентів. Кількість часу, відведена для самостійної роботи здобувача, визначається навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача за конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни, а також методичними матеріалами, завданнями і вказівками викладача. Навчальним планом підготовки здобувачів на ОП передбачено за весь період навчання 1456 годин аудиторних занять та 2144 години самостійної роботи. Кількість аудиторних годин на тиждень становить 20 годин. Здобувачі не перевантажені і їм вистачає часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, проте в університеті запроваджено дуальну форму здобуття освіти, що регламентується Положенням «Про дуальну форму здобуття освіти в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», (<https://t1p.de/wi2vy>). Університет вже має досвід реалізації дуальної форми здобуття освіти (випуск фахівців разом із ПАТ «ФЕД» <https://khai.edu.ua/news/karernij-start-i-dualna-osvita-mizh-hai-ta-at-fed/>), тому наразі проектна група

ОП здійснює перемовини щодо залучення здобувачів даної ОП до дуальної форми здобуття освіти. Провідними членами групи забезпечення (НПП кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування) здійснено проходження стажування на виробництві в обсязі 30 годин на ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Наказ ХАІ № 207 від 04.06.2021 р.), що підтверджено відповідними сертифікатами та дозволило НПП оволодіти сучасними тенденціями використання фінансово-банківських інструментів з урахуванням галузевої спеціалізації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu3/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/dodatki-do-pravil-prijomu/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/shkolyaru/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених правилами прийому випадках. Вступу на перший курс на ОП «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) здійснюється на підставі Правил прийому ХАІ, які оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету (<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>) та відповідають умовам прийому МОНУ.

Відповідно до Правил прийому ХАІ на навчання на ОП «Облік і оподаткування» для здобуття ступеня молодшого бакалавра ОП «Облік і оподаткування» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або фахову передвищу освіту в порядку, визначеному законодавством.

Для вступників на ОП «Облік і оподаткування» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті розроблено положення, що регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, питання академічної мобільності: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/doz7>) регламентує діяльність університету щодо організації академічної мобільності здобувачів та аспірантів та встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів та аспірантів ХАІ на території України і закордоном; Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>) визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.

Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ (<https://education.khai.edu/normative/>) та також обов'язково доводяться до відома здобувачів усіма учасниками освітнього процесу (НПП, кафедри, деканати, навчальні відділи, студентське самоврядування та ін.).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://t1p.de/op3n>). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, керівник освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Наразі практики зарахування дисциплін за результатами навчання в інших ЗВО здобувачами освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>); п.6 «Порядок визнання результатів неформальної освіти» Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://t1p.de/op3n>); п. 3.2 Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<https://t1p.de/anv3>), яке зокрема передбачає можливість призначати бали за інші активності, пов'язані з навчальною дисципліною. Відповідні положення оприлюднені на офіційному веб-сайті ХАІ. На початку вивчення навчальних дисциплін

здобувачів інформують про критерії та вимоги до оцінювання результатів навчання, у тому числі їм доводиться інформація про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Впродовж семестру через засоби комунікації здобувачі постійно інформуються про поточні заходи неформальної освіти та можливість зарахування результатів участі у них.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відбувалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме: зарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти (онлайн-курс «Бухгалтерський облік для початківців» на освітній платформі Prometheus, сертифікат від 05.12.2022 р.) здобувачем за коротким (початковим) циклом Тихоновій І.Є. в освітній компоненті «Бухгалтерський облік», протокол засідання кафедри № 10 від 23.05.2023 р. <https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>) освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є як традиційні – лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація, так й інноваційні – демонстрація, бесіда, командна робота, ситуаційні задачі, самонавчання, дискусія, ділова гра, самостійна робота з документацією, мозкова атака тощо.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни пояснені в робочих програмах навчальних дисциплін, встановлюються відповідно до затверджених навчальних планів, розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням програмних результатів навчання.

На ОП передбачено виконання низки контрольних та розрахункових робіт з дисциплін обов'язкових освітніх компонент, зокрема: Інформатика і бізнес-середовищі, Основи оподаткування, Бухгалтерський облік, Податки і фіскальна політика, Фінанси, Контроль і ревізія тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП підтримується запровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання забезпечується таким викладанням програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу.

Під час проходження практик здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики під час навчальної практики.

Проведені опитування серед здобувачів ВО (<http://surl.li/aaejh>) показали, що рівень задоволеності методами навчання та викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (дистанц. технолог., використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

На кафедрі, починаючи з молодших курсів проводиться робота щодо заохочення до наукової творчості, яка відповідає науковим інтересам здобувача та напрямам досліджень, які проводяться НПП. Здобувачеві надається право вільного вибору теми контрольної та розрахункової робіт із запропонованого кафедрою переліку. Здобувач може також запропонувати свою тему роботи, яка відповідає зазначеній меті.

Під час проходження навчальної практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При підготовці фахівців НПП можуть самостійно обирати форми, методи навчання, викладання та контролю (мають рекомендації хар-р), які запропоновано у Положеннях «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<http://surl.li/kttj>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>)

Принципи академічної свободи прописано у Статуті ХАІ (<http://surl.li/ylwe>).

Форми проведення навч. занять, їх обсяг, а також поділ бюджету ауд. навч. часу за окремими формами занять з кожної навч. дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навч. дисципліна. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми (РП), обирати методи навчання за для ефект. засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних техн., обирати самост. форму вивчення окремих тем. Розподіл навч. матеріалу за темами, визначення видів контролю та критеріїв оцінювання, а також обов'язкових завдань для складання контролю вільно здійснює розробник РП. Така інформація доводиться до відома студентів на першому занятті поточного семестру. Все це націлено на підвищення зацікавленості здобувачів до навч. процесу; стимулювання їх системат. та самост. роботи; підвищення об'єктивності оцінювання знань;

виявлення й розкриття особливих здібностей.

Академічна свобода здобувачів ВО забезпечується можливістю обирати самостійно: тематику індивід. завдань; базу практики; дисципліни вільного вибору, представлених у вибірковій частині ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Організація освітнього процесу підготовки фахівців освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового (короткого циклу) рівня ВО відбувається на підставі чинного законодавства та нормативних документів (Закон України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу»; «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», навчального плану; робочих програм та силабусів навчальних дисциплін; графіку організації освітнього процесу; тощо). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться студентам на організаційних зборах перед початком нового семестру або на 1-й лекції, запланованій з дисципліни та міститься у відповідних силабусах, що розміщені на сторінках навчальних дисциплін у системі Mentor. У Telegram Messenger створено бот @LibraryKNAI_bot «Науково-технічна бібліотека ХАІ», який дозволяє здобувачам вищої освіти у зручному для них режимі ознайомитись з силабусами/робочими програмами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, яка є випусковою для ОП, обумовлена необхідністю підготовки здобувачів до самостійної професійно-наукової діяльності в сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень щодо впровадження міжнародних стандартів, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки.

Викладачі кафедри приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри. Видано колективні монографії «Детермінанти розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи», "Вектори модернізації банківської системи у кризовий період", "Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі".

Готуються ще 3 монографії за результатами НДР кафедри (0121U108324) «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господ. в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», керівник роботи Калінеску Т.В.

Щорічно здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», перший тур якого відбувається в університеті, а другий в провідних навчальних закладах України.

Результати наукових досліджень здобувачів пройшли апробацію на конференціях, а саме: здобувачки ОП Скачко Д.А. та Кінвалова С.М. взяли участь у науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізації процесів», 2-3 грудня 2021 року, НАУ «ХАІ», Україна; здобувачка ОП Тихонова І.Є. брала участь у інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 19» з виступом та публікацією на тему: «IMPACT OF GLOBALIZATION ON SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES», 23-24 травня 2023 року, Україна-Польща. (<https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>) ХАІ освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п'ять років) оцінюються за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Щорічно на початку року на засіданні кафедри відбувається розгляд та затвердження силабусів освітніх компонентів з врахуванням думки стейкхолдерів, обговорюються темат. план, зміст навч. матеріалу, методика викладання. Разом з тим, нестабільність та постійні зміни в законодавстві, що регулює фінансову систему, вимагають від НПП постійного моніторингу нормативно-правових актів та у випадку прийняття нових документів, суттєвого їх оновлення терміново вносити коригування до змісту освітніх компонентів.

Це відбувається в робочому порядку, базуючись на принципі академ. свободи, адже кожен викладач на ОП є висококваліф. фахівцем за своїм напрямом. Викладачі кафедри постійно підвищують свій проф. рівень шляхом участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, проходження дистанц. освітніх курсів, курсів підвищення кваліфікації як за фахом, так і щодо поліпшення педагогічної майстерності.

До оцінювання та оновлення освітніх програм, змісту освітніх компонентів залучаються НПП й наукові співробітники випускової кафедри, здобувачі, випускники, стейкхолдери, роботодавці й інші зацікавлені сторони. Так, кафедрою були проведені оновлення та модернізація ОП з визначенням змін до переліку компонент та змісту окремих тем дисциплін та затверджені рішеннями НМК №3 НАУ «ХАІ».

На основі вивчення рекомендацій стейкхолдерів (зокрема, ДП «ФЕД», м. Харків) зроблено акцент на врахування особливостей діяльності аерокосмічної галузі при викладанні навчальних дисциплін ОП, що спонукало вдосконалити зміст РП дисципліни «Основи аерокосмічної техніки» на основі освітніх компонентів з використанням наукових доробок вітчизн. та заруб. дослідників.

У силабусах розміщено перелік рекомендованої навчально-методичної літератури відповідного спрямування, які

опубліковано в останні роки.

В результаті опитування здобувачів гарантом було виявлено потребу в розробленні дистанційних курсів, що привело до ініціації проекту розробки дистанційних курсів навчальних дисциплін ОП «Облік і оподаткування».

Робоча група на чолі з гарантом здійснює систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції обліку і оподаткування та готує пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідає на методичних семінарах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу». На кафедрі менеджменту та бізнес-адміністрування продовжується робота з обговорення та укладання договорів про академічну мобільність між ХАІ та навчальними закладами України та інших країн.

Так, Гарант ОП Тофанюк О.В.: Проект Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0., 114 год. (Естонія, 2021 р.); Угода (з 1.07.2022 по 30.06.2023) – науково-дослідний проєкт з Університетом Вюрцбурга (накази ХАІ № 9/к від 4.07.2022р. та №1 а/к від 19.01.2023р.).

Татар М.С.: Варнський унів-т менеджменту, 2019; 2) Пражський інст-т підвищення кваліфікації, 2019 р.; ХНУ підвищення кваліфікації, 180 год., 26.04.2021.

Калінеску Т.В.: Centre for European Reforms Studies a.s.b.l., Люксембург, 180 год., 2021.

Гребенікова О.В.: Проект Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0., 114 год. (Естонія, 2021).

Фурсова В.А. – USA, University of Virginia, квітень 2020; USA, University of Florida, червень 2020; Польща Instytut Badawczo-Rozwojowy, вересень 2020 (45 год).

Ліхонцова Г.С. Stefan cel Mare University of Suceava, Румунія м. Сучава, 90 год., 16.11.2020; TEADMUS м. Таллінн «Smart specialization strategies. Estonian experience», 15 год., 2021.

Бондар Н.О. Польща Instytut Badawczo-Rozwojowy, вересень 2020 (45 год.).

Всі викладачі кафедри пройшли стажування на ДП «ХМХ «ФЕД» у 2021 (30 год.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційним заліком (заліком) або іспитом. Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, в обсязі навчального матеріалу, що визначений в робочій програмі або в силабусі, у терміни, що встановлені в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль.

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП. Зміст контрольних заходів ще з етапу розроблення робочих програм відповідає результатам дисципліни, які корелюються з результатами навчання за освітньою програмою.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити у дисциплінах фахової спрямованості: Політична економія, Основи оподаткування, Контроль і ревізія, Податкова система, Статистика, Фінанси, Бухгалтерський облік, Мікро- та макроекономіка, Податки і фіскальна політика, Аудит. Оцінювання знань здобувача з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни, реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них встановлюють відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»). Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні короткого циклу вищої освіти. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, це Положення:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>)

«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>)
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>)
«Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<https://t1p.de/pncq>)
«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>)
та інші положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання міститься у вільному доступі для усіх здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри на офіційному сайті університету. Зокрема, на цих ресурсах розміщені всі робочі програми/силабуси (анотації) освітніх компонентів (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkuвання2/>).

Разом з тим, на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладач особисто детально ознайомлює здобувачів із цими документами. Із незрозумілими запитаннями здобувачі вищої освіти можуть звернутись до викладача, який надає додаткову консультацію.

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання оприлюднюється на першому занятті з дисциплін поточного семестру. Лектор ознайомлює здобувачів із структурою курсу, формою контрольних заходів, з критеріями оцінювання. Крім того, усі здобувачі через кураторів ознайомлюються з положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за даним рівнем відсутній.

Форма атестації здобувачів короткого циклу вищої освіти у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту спеціальності 071 за ОП «Облік і оподаткування» іспиту розглянуто та затверджено на засіданні кафедри (протокол № 7 від 16.02.2023 р.) та засіданні НМК № 3 (протокол № 5 від 17.02.2023 р.). З Програмою комплексного кваліфікаційного іспиту здобувач освіти має можливість ознайомитися заздалегідь. Атестація випускників за ОП «Облік і оподаткування» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування за ОП «Облік і оподаткування».

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aaela>) та «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями:

«Про організацію освітнього процесу» (<https://t1p.de/3lae>),
«Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>),
«Про формування робочої програми навчальної дисципліни» (<https://t1p.de/dpozj>),
«Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>).

Контрольні заходи проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачів в установлений термін, наприклад, розклади іспитів затверджують і доводять до відома здобувачів і викладачів не пізніше як за два тижні до їх початку.

Всі документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів знаходяться у вільному безоплатному доступі для всіх здобувачів вищої освіти та зацікавлених осіб (роботодавців, вступників, академічної спільноти тощо) на офіційному сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ХАІ об'єктивність екзаменаторів ґрунтується на встановленні та дотриманні НПП таких актів як: Статут ХАІ (п.1.7.5. <https://t1p.de/9h5k>), Стратегії розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р. (п. Відповідальність <https://t1p.de/m9iz>), Положення про академічну доброчесність (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>); Кодексу етичної поведінки (<https://t1p.de/pu8l>), які утворюють нормативну основу та визначають підстави та процедури врегулювання конфлікту інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Також визначено порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів, який регулюється Положення «Про організацію освітнього процесу», «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів» та «Про атестацію педагогічних працівників», для проведення відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ХАІ з обов'язковим оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті (<https://khai.edu.ua/>) ХАІ, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб та доводяться до відома групи.

Зав. кафедри, гарант ОП, заст. декана за спеціальністю можуть відвідувати контрольні заходи з метою оцінювання об'єктивності оцінювання здобувачів освіти.

Білету до заліків та іспитів затверджуються на засіданні кафедри, інші контрольні заходи (індивідуал. завдання, курсові роботи) також підлягають перегляду з позиції уведення об'єктивних критеріїв оцінювання.

Прикладів врегулювання конфлікту інтересів на ОП «Облік і оподаткування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХАІ допускається повторне складання іспиту, заліку, захист курсової роботи (проекту) із навчальної дисципліни (підстава – Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/3lae>), Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів <https://t1p.de/anv3>).

У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію, шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви, згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<http://surl.li/ljre>).

В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена <https://t1p.de/gci8>

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

За даним питанням на ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» подання апеляцій не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положеннями «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<https://t1p.de/anv3>), «Про студентське самоврядування» (<https://t1p.de/uk8v>) та «Про уповноваженого з прав студентів (омбудсмена)» (<https://t1p.de/l9r8b>).

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію та відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Облік і оподаткування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХАІ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП.

Політика дотримання академічної доброчесності регламентована Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 роки» (<https://t1p.de/m9iz>); Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>); Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>), які визначають академічну доброчесність як засаду та стратегічний напрям розвитку ХАІ.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплено та визначено Положення про академічну доброчесність в ХАІ (<https://t1p.de/awh3>) та Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), які закріплюють норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Університеті стосовно питань академічної доброчесності та регламентує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Частиною питання процедури дотримання академічної доброчесності є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/ynp6>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ХАІ для протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодексом академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>), Положеннями «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>).

Особливу увагу приділяють плагіату у студентських роботах різних видів, а саме використовують дворівневу перевірку робіт, по-перше експертною перевіркою, по-друге технічними засобами – системи антиплагіату (укладено договір з товариство з обмеженою відповідальністю “Антиплагіат” – <https://t1p.de/ow2l>),

В ЗВО є відповідальний за процедуру виявлення плагіату. Відповідальний по кафедрі – ст. лаборант Козирев А.С, який має сертифікат з академічної доброчесності (освітня платформа PROMETHEUS).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення кураторами академічних груп, викладачами кафедри, завідувачами кафедр, керівниками (гарантами) ОПП: Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<https://t1p.de/tfvj>), «Про академічну доброчесність» (<https://t1p.de/awh3>), Кодексу етичної поведінки ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>), Кодекс академічної доброчесності в ХАІ (<https://t1p.de/ozpmz>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

Також популяризація академічної доброчесності здійснюється завдяки вивченню та застосуванню кращих практик з цього питання, які є у ЗВО України та закордону. Робочі програми або силабуси за дисциплінами ОПП, містять рекомендації щодо роз'яснення та дотримання здобувачами академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положення про академічну доброчесність, Кодексу академічної доброчесності та Методичних рекомендації МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.

У разі таких порушень передбачено – будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення повинен звернутися з письмовою заявою до Відповідної Комісії, яка в свою чергу проводить засідання в присутності заявника та порушника й виносить висновки щодо порушення або не порушення норм академічної етики.

У разі встановлення факту академічної не доброчесності (плагиату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт та ін.) це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності в установленому порядку: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (п. 3.3 Положення про академічну доброчесність в ХАІ). Порушень на освітній програмі «Облік і оподаткування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ХАІ під час конкурсного добору НПП керуються Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/mvjo>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинності кадрів. Процедури конкурсного добору викладачів відбуваються відкрито та є прозорими для його учасників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

За освітньою програмою «Облік і оподаткування» було отримано відгуки від роботодавців вже під час запровадження (ТОВ «Горизонт», ПАТ «АльфаБанк», ДП «Zeelandia», Головне управління ДФС у Харківській області), ТОВ «ДІСІ ЛІНК».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ініціативою роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі та самих лекторів-викладачів відповідно до затверджених програм дисциплін проводяться відкриті лекції із залученням різних стейкхолдерів, семінари-практикуми, «круглі столи» з різних проблем обліку і оподаткування як на базі самого ЗВО так і виїзні лекції-презентації із залученням баз роботодавців. До такої співпраці залучалися представники АТ «Альфа-Банк», АТ КБ «Приватбанк», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», провідні співробітники НДЦ індустріальних проблем розвитку НАН України, а також робітники бухгалтерії «ХАІ» тощо.

Для здобувачів ОП були проведені такі заняття професіоналами-практиками: 13.10.2022 відбулося лекційне заняття за тематикою «Ревізія касових операцій та операцій з рахунків у банках» з дисципліни «Контроль і ревізія» із залученням доцента кафедри «Обліку і аудиту» Львівського національного університету імені Івана Франка, Шевчук В.Р. – практикуючого аудитора аудиторської фірми «Нексія ДК», член Аудиторської Палати України; 18.04.2023 було проведено лекційне заняття з дисципліни «Податкова система» на якому був присутній фахівець-практик Неглядова В.В. – фінансовий директор ПП Пекарня "Плюшка&Ватрушка", яка поділилась досвідом роботи за спрощеною системою оподаткування, перспективах розвитку свого бізнесу в умовах сучасного воєнного стану, можливостях його диверсифікації і релокації згідно існуючого податково-законодавчого підґрунтя. (<https://faculty6.khai.edu/uk/site/novini-2.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідно співпрацює з іншими організаціями. Така діяльність регулюється Положеннями «Про атестацію педагогічних працівників» (<https://t1p.de/56qe>), «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» (<https://t1p.de/t4ri>).

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ» (<https://t1p.de/imos>), метою якого є удосконалення професійної майстерності, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм, методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників ХАІ.

Крім цього, в ЗВО постійно проводиться атестація НПП, яка охоплює систему заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія («Положення про атестацію педагогічних працівників»). На підставі чинного Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» працівники Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій і стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах.

Переможці конкурсу у різних номінаціях з складу кафедри: доц. Фурсова В.А. (2008р, 2014 р.); проф. Ліхоносова Г. С. (2019 р.; 2020 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності, на підставі чинних документів:

- Колективний договір (<https://t1p.de/xdjn>);
 - Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<https://t1p.de/imos>);
 - Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/ndwq>);
 - Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «DOCTOR HONORIS CAUSA» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://t1p.de/vvq1>).
- Згідно Колективного договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості. Таким чином, система матеріального та морального заохочення НПП, працівників сприяє їх професійному зростанню та покращенню якості освітньої діяльності як за ОПП, так і в цілому в ХАІ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньої програмою цілей та програмних результатів навчання, так освітній процес забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів навчання.

Ці показники у ЗВО регулюються дійсними документами: про фінансову діяльність та звітність, про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі та іншою навчально-методичною документацією відповідно до внутрішніх вимог ЗВО.

У межах освітньої програми ЗВО надає безоплатний доступ НПП й здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності, зокрема, Scopus, Springer, це – взірцева практика.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам (<https://library.khai.edu/>)

Матеріально-технічні ресурси ХАІ (<https://t1p.de/zq26>).

Фінансова діяльність, фінансові звіти (<https://t1p.de/1x7v>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів ВО в межах ОП починається ще на етапі вступної компанії, за для з'ясування інтересів абітурієнтів і їхні особливих побажання до організації освітнього середовища (навчання, умов проживання у гуртожитках, задоволення потреб особливого соціального статусу тощо). Надалі, перед початком навчання – зустріч з адміністрацією факультету, завідувачем кафедри, гарантом ОП та викладачами, залученими до викладання навчальних дисциплін з метою ознайомлення з умовами навчання.

«ХАІ» забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах ОП. Здобувачі, які навчаються за ОП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, бібліотекою, науковою та спортивною базами ХАІ; безоплатне проходження практик в ХАІ, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. Освітній процес проводиться з використанням дистанційних технологій (<https://mentor.khai.edu/>). Для всіх предметів ОП створені дистанційні курси, в яких здобувачі отримують всі необхідні навчально-методичні матеріали. У ХАІ створено всі умови для діяльності різноманітних молодіжних об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом. Серед здобувачів, що навчаються за ОП, проводиться опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Аудиторний фонд та гуртожитки ХАІ заходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежного захисту; природне і штучне (електричне) освітлення. В приміщеннях ХАІ дотримуються температурного режиму, що дозволяє здійснювати комфортний та безперервний освітній процес.

Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я) регламентуються «Стратегією розвитку ХАІ на 2020-2030 р.р.» <https://t1p.de/m9iz>, «Кодексом етичної поведінки ХАІ» (<https://t1p.de/pu8l>) та іншими нормативних документами ЗВО.

Активну підтримку, у складних ситуаціях, здобувачі отримують у Відділі навчально-виховної роботи (<https://t1p.de/3xam>), у складі якого діє психологічна служба (<https://t1p.de/ayzlk>) метою якої є пропагування серед студентської молоді та працівників ЗВО здорового способу життя та доброзичливої поведінки (Положення про психологічну службу (<https://t1p.de/i4ta>)). Ці питання також розглядаються НПП.

Постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки серед НПП та здобувачів, що забезпечує безпечне функціонування освітнього процесу.

Також в ХАІ розвинута спортивна інфраструктура (спортивні майданчики та зали, спортивний манеж й басейн) (<https://t1p.de/j4xwp>), яка надає змогу здобувачам реалізувати здоровий спосіб життя. Активно розвинута мережа самодіяльності (<https://t1p.de/scqes>).

З метою оцінювання безпечності освітнього середовища в ХАІ регулярно проводяться опитування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП 071 «Облік і оподаткування».

В університеті діє комплексна інформаційна система, що спрямована на підтримку здобувачів вищої освіти протягом всього терміну навчання.

Освітня підтримка здійснюється щодо інформування про: організацію навчального процесу; зміст та компоненти ОПП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування розробляє і доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється через інформаційні ресурси університету та шляхом комунікації здобувачів і викладачів під час лекційних та практичних занять, консультацій тощо.

Здобувач вищої освіти має право за потреби звернутися до будь-якого представника адміністрації або науково-педагогічного персоналу для отримання додаткової консультативної допомоги з питань, що належать до їх сфери компетенції.

В кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією факультету, кафедри та університету здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОПП з освітніх, організаційних, виховних та соціальних питань.

В університеті розміщені скриньки довіри, де здобувачі у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде негайно розглянуте.

Організаційна підтримка здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом університету.

Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються в повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного та духовного розвитку.

Система підтримки здобувачів вищої освіти включає: навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гаранта програми, студентську профспілку, психологічний кабінет, юридичну службу, тощо. Це підтверджується документами та інші матеріали, що нормують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://khai.edu/ua/>).

Науково-педагогічний персонал кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування працює в постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з метою задоволеності ними здобувачів вищої освіти.

Опитування проводиться по завершенню семестрів, навчального року та/або за потреби вирішення певних завдань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/oa3m>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://t1p.de/mteap>) (<https://t1p.de/m1lsk>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Крім того, діє система використання дистанційних технологій власної розробки університету Ментор. Здобувач з особливими освітніми потребами має право та можливість отримати дистанційний доступ до всіх навчальних матеріалів за освітніми компонентами ОПП у зручний для нього спосіб, а також здійснити контроль отриманих результатів навчання в дистанційному режимі. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На освітній програмі «Облік і оподаткування» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Статутом Університету, Положенням «Про запобігання і протидію дискримінації, врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/lcbgz>) та процедурами вирішення конфліктних ситуацій – доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За освітньою програмою «Облік і оподаткування» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

У разі виникнення таких ситуацій здобувач має право звернутися до завідуючого кафедрою, заступника декана за спеціальністю, психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою омбудсмена (Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена (<https://t1p.de/gci8>)) й звернутися до студентського самоврядування (<https://t1p.de/yk8v>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

- Положенням про розроблення та модернізацію освітніх програм (<https://t1p.de/l5om>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/3lae>);
- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://t1p.de/tfvj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішня система забезпечення якості ВО ХАІ передбачає моніторинг ОПП та її перегляд не рідше одного разу на рік. Наприкінці кожного навч. року група забезпечення ОП здійснює її перегляд в частині: компетентностей, якими повинен володіти випускник, щоб бути конкурентоспроможним на ринку праці, виходячи з аналізу запитів роботодавців; результатів навчання, які повинен демонструвати здобувач освіти після завершення навчання та ін. Зміни також вносяться за наслідками прийняття нової нормативної бази з питань обліку і оподаткування. ОПП обговорюється на засіданні випускової кафедри, переглянута ОПП передається в Науково-методичну комісію за профілем відповідно до спеціальності (НМК№3), яка надає свої пропозиції щодо удосконалення ОПП та затверджується на Вченій раді ХАІ й уводиться в дію наказом ректора ун-ту.

Оцінка тенденцій розвитку ринку праці фахівців з обліку і оподаткування та врахування думки ключових стейкхолдерів дозволили внести такі зміни в ОПП 2023/2024 н.р.:

1. Зважаючи на запити роботодавців та випускників в ОПП зроблено акцент на галузеву спеціалізацію (аерокосмічна галузь) на посилення аспектів інформаційної обробки професійної інформації. До навчального плану введено обов'язковий освітній компонент: «Основи авіакосмічної техніки». В ОПП введено додатково: ПРН6, ПРН7 та ФК8.
 2. Врахована думка роботодавців щодо необхідності усунення вибіркового блоку в ОП і запровадження окремих вибіркового дисциплін чи компетентностей, які вони забезпечують. В зв'язку з цим, проведено модернізацію вибіркової складової ОП та внесено: 1) Гуманітарний блок (Soft skills): українські студії (3 кр.); правова компетентність (3 кр.); іноземні мовні комунікації (6 (3/3)); фізичне виховання (3 кр.); 2) Окремі вибіркові дисципліни (4 дисципліни по 4 і 5 кр. кожна), що також дало можливість збільшити обсяг вибіркового компоненту до 27,5%.
 3. Більшість роботодавців, посилаючись на свій досвід, солідарні в тому, що фахівець з обліку і оподаткування повинен вміти не лише сформувати інформацію, але і ефективно використати її в системі міжнародної взаємодії та реалізації на глобальних фінансових ринках. Тому було запропоновано посилити ОПП обов'язковою компонентою: «Іноземна мова»; та вибілковими мовними компонентами: «Іноземні мовні комунікації»; «Українські студії».
 4. Було запроваджено університетські пули, які посилюють здобуття компетентностей «Окремі вибіркові дисципліни»: Дисципліна індивід. вибору 1 освітні компоненти внутрішньо та зовнішньоекономічної взаємодії); Дисципліна індивід. вибору 2 (освітні компоненти фінансово-економічного наповнення); Дисципліна індивід. вибору 3 (освітні компоненти соціально-виробничого прямування); Вибіркова дисципліна фахового спрямування. Пропозиція була додатково обговорена із роботодавцями та визначено пул з дисциплін, які зможуть забезпечити формування актуальних на ринку праці фахових компетентностей.
- Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування, щодо змісту конкретних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Облік і оподаткування». Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі в її формуванні та оновленні (здобувачки денної форми навчання ОС «Бакалавр»: Мартиненко К. Р.; Акімова О. О.), а отже беруть активну участь як в розробці, так і в моніторингу та періодичному перегляді ОПП. Думка здобувачів вищої освіти врахована при формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також освітніх компонентів, що їх забезпечують. Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Положеннями «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://t1p.de/yk8v>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХАІ (<https://t1p.de/tktq>), Положенням про організацію освітнього процесу в ХАІ (<https://t1p.de/zlae>). У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості ОП. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік обов'язково із залученням представників роботодавців та інших зацікавлених представників суб'єктів господарювання.

Кафедрою менеджменту та бізнес-адміністрування укладено ряд договорів з роботодавцями, з українськими та зарубіжними ЗВО, які представляють бізнес-інтереси та тенденції розвитку академічної спільноти. Робота в рамках цих договорів дозволяє в режимі реального часу відслідковувати запити на фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та враховувати їх при перегляді ОПП.

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці здійснюють рецензування освітніх програм, проводять консультування викладачів. За рекомендаціями роботодавців в ОП 071 «Облік і оподаткування» в 2022/2023 навчальному році введено освітні компоненти, які спеціалізують ОП на роботу підприємств аерокосмічної галузі, в ОП 071 «Облік і оподаткування» в 2023/2024 навчальному році збільшено кількість фахових освітніх компонент.

Змінено освітні компоненти та змінено послідовність їх викладання, що спрямовано на підвищення конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Наразі кафедрою за освітньою програмою «Облік і оподаткування» на початковому освітньому рівні (короткий цикл) молодший бакалавр було здійснено два випуски здобувачів у 2022 та 2023 рр. Усі випускники даної ОП продовжили навчання в Університеті на бакалаврському рівні.

В цілому на кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за іншими освітніми рівнями. Така робота проводиться через співпрацю з відділом працевлаштування випускників (<https://khai.edu.ua/studentu/trudoustrojstvo/>), асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОПП. Наразі кафедрою ведеться робота щодо створення бази випускників спеціальності, збираються їх контактні дані, місця працевлаштування та посади. Це дасть можливість відслідковувати їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування, а також налагодити зворотній зв'язок.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. За час реалізації ОПП системою внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків виявлено не було. Вузкими місцями були: недостатнє залучення фахівців-практиків до навчального процесу; недосконалий механізм підбору вибіркового дисциплін з врахуванням потреб здобувачів та замовників освітніх послуг для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

В ОПП було змінено підходи до вибіркового дисциплін здобувачами – замість блокової системи запроваджено вибір спеціалізованих компетентностей та окремих дисциплін з розробленого пулу. Вибірковість в ОПП забезпечується не лише з пулу фахових дисциплін, а і з дисциплін, що формують загальні компетентності. Під час роботи над

удосконаленням ОП було проведено роботу щодо удосконалення критеріїв оцінювання знань, які наведено у робочих програмах дисциплін, корегування співвідношення лекційних та практичних занять. Таким чином, під час роботи над удосконаленням ОП було враховано всі зауваження та усунено недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводилась 17–19 жовтня 2022 р. Щодо зауважень, що були висловлені експертною групою, вжито заходи з реалізації рекомендацій експертів, галузевих експертних рад та Національного агентства щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти, а саме: оптимізовано склад ФК та ПРН; додано ОК фахового спрямування, а саме «Податки і фінансова політика» та «Аудит»; ОК «Бухгалтерський облік» перенесено з 4 у 2 семестр; удосконалено перелік Окремих вибіркових компонент, що набув більш фахового спрямування та повністю відповідає спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

В університеті належним чином організована робота з розгляду результатів попередніх акредитацій інших ОП, які стали предметом обговорення на засіданнях кафебри, засідання вчених рад факультетів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти (<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>). Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, факультету та на засіданнях кафебри.

Академічна спільнота Університету змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафебри та факультету, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку фахівців в галузі. Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування НПП кафебри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація освітнього процесу, методичне забезпечення освітнього процесу, розробка і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасової трудової зайнятості студентів університету, адаптує випускників до практичної діяльності, налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів та працевлаштування випускників університету, інформуємо студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом ЗВО (<https://t1p.de/9h5k>);
- Колективним договором (<https://t1p.de/xdjn>);
- Кодексом етичної поведінки в ХАІ (<https://t1p.de/pu8l>);
- Кодекс академічної доброчесності (<https://t1p.de/ozpmz>);
- Положенням про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) (<https://t1p.de/3lae>), тощо.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх вільним, відкритим та безоплатним розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkovannya2/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkovannya2/programni-kompetentnosti9/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkovannya2/programni-rezultati-navchannya9/>

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkovannya2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti1/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) студентоцентрована система організації освітнього процесу, за якою створено умови не тільки для максимального засвоєння унікальної галузевої й регіонально спрямованої освітньої програми, але й враховані індивідуальні особливості кожного студента;
- 2) дієва система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі «Ментор»;
- 3) універсальна спрямованість підготовки фахівців з можливістю галузевої спеціалізації, що дозволяє значно розширити можливості їх працевлаштування та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці, зокрема в сферах господарюючих структур бізнесу, фінансово-кредитних установ, страхування, державного сектору, аудиту, оцінювальної діяльності тощо;
- 4) можливість ґрунтовної загальної та фахової підготовки до вступу на освітній ступень бакалавр;
- 5) забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання через можливість вибору широкого спектру освітніх компонентів, баз практики.
- 6) наявність широкого переліку можливостей для додаткового розвитку особистості за рахунок вільного доступу до участі у студентських творчих колективах та занять спортом на базі власного спортивно - оздоровчого комплексу. Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблем, розв'язання яких істотно сприятиме удосконаленню фахової освіти студентів:
 - 1) недостатньо широке коло можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти на вітчизняному та міжнародному рівні;
 - 2) недосконала цифровізації освітнього процесу сучасними обліковими та податковими програмними продуктами;
 - 3) недостатнє залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, педагогів із зарубіжних ЗВО для обміну досвідом, опанування практичних навичок роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років намічено зосередитися на найважливіших проблемах, від розв'язання яких залежить удосконалення ОП, а саме - на поліпшенні якості освіти, розширенні партнерських зв'язків з підприємствами з метою зміцнення зв'язку з ринком праці, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки. Для цього передбачена низка заходів:

- 1) Безперервний розвиток і вдосконалення освітніх послуг: урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів до освітнього процесу; проведення зустрічей із стейкхолдерами з метою визначення потреб вдосконалення освітніх програм; оновлення змісту освітньої програми після завершення циклу практичної підготовки, з урахуванням відгуків усіх стейкхолдерів;
- 2) Посилення моніторингу ринку праці з активним залученням до цього процесу усіх стейкхолдерів, особливо представників студентського самоврядування;
- 3) Інтенсифікація зусиль щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: систематичне проведення гостьових лекцій керівників і провідних спеціалістів-практиків, які працюють в різних сферах національної економіки, фінансово-кредитних установах та органах державного та місцевого управління, страхових компаніях, органах фіскальної служби України та інших установах; організація стажування на підприємствах;
- 4) Впровадження результатів пілотного проекту у закладах вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (Наказ МОН України № 1296 від 15.10.2019) в освітній процес підготовки фахівців за спеціальністю в університеті;
- 5) Розвиток інформаційно-ресурсної бази, продовження впровадження у роботу інноваційних освітніх технологій, насамперед, електронного навчання (Elearning);
- 6) Подальше удосконалення індивідуальної співпраці викладачів зі студентами через заохочення їх участі у науково-дослідній роботі;
- 7) Забезпечення постійного підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у міжнародних проектах, заходах неформальної освіти, фахових заходах; стажуванні на базах провідних підприємств галузі;
- 8) Активізація роботи щодо реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

9) Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в системі «Ментор».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 20.11.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	OK06-2023 Мікро- та макроекономіка.pdf	J4iYzV9zdgr/tDi78ol/eOGlcNYb6UsWEOx6qRV2/cY=	Аудиторія 301м (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Інформатика в бізнес середовищі	навчальна дисципліна	OK02-2023 Інформатика в бізнес середовищі.pdf	kk34/Pg4DPQxGcy2kFQ2YVTE/miWZReCyWtuFSxXXXM=	Аудиторія 201рк (комп'ютерний клас, радіокорпус) (52,9 м2): комп'ютер R-LINE – 10 шт., монітор – 10 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 215рк (комп'ютерний клас, радіокорпус) (50,6 м2): комп'ютер KMLA – 9 шт., монітор – 9 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK05-2023 Іноземна мова.pdf	/549WriSM4WUPW4wmZALSf91Mn/9xU2vA9Gtcb+w3R4=	Аудиторія 346к (лекційна, головний корпус) (58,4 м2): комп'ютер – 11 шт., монітор – 11 шт., проектор мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна, авіаційний симулятор, принтер HP. Наявність каналів доступу до Інтернету. Аудиторія 414к (лекційна, мультимедійна, головний корпус) (38,2 м2): аудиторія для практичних занять з використанням переносних та стаціонарних ТЗН: 4 касетні магнітофони: 3 стереофонічні ("Philips", "Technics"); 1 монофонічний ("Panasonic"); 2 CD, DVD - програвачі ("Philips"); 2 ноутбуки "Samsung". Міні проектор портативний мультимедійний, проекційний екран, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Навчальна практика	практика	OK15-2023 Навчальна практика.pdf	4lLEFP6kk9cfGkCNFTHa8uT9w+3xbJqs598wFX4U9lo=	Аудиторія 507ім (аспірантська, імпульсний корпус) (16,3м2): комп'ютер – 3 шт., монітори – 3 шт., принтер. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Податкова система	навчальна дисципліна	OK11-2022 Податкова система.pdf	RNNunvtgzm5BKz8ThHHiB4wELhU24JeZ3NdrQruEI=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420ім (лекційна, імпульсний корпус) (33,0 м2): комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK08-2022 Маркетинг.pdf	npfYcYjVzCnVvZLETZdtE1ohJRDKnAy6ksnu35diXg=	Аудиторія 301м (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Фінанси	навчальна дисципліна	OK12-2022 Фінанси.pdf	pDYSTOweo+X/KoZLJng4fnMHBXpWQ6lFA471Ecl7jc=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420ім (лекційна, імпульсний корпус) (33,0 м2): комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	OK15-2022 Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf	KVuOGp8Jv/LOR+TNrno3Zr8CMB0GmfW+EKGEozb4A4=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 302ім (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Митна справа	навчальна дисципліна	OK07-2022 Митна справа.pdf	P1n70ovTPgai8flHSmFRksOaL6z1P/qGYcP7S85Dp1U=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 308ім (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Статистика	навчальна дисципліна	OK05-2022 Статистика.pdf	B30oiPEvSINMcHlpBeJnuoWDjO6gOpJlDlkuBhCzDw=	Аудиторія 208 (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (99,4м2): проектор мультимедійний – 1 шт, проекційний екран – 1 шт.
Бухгалтерський облік 2022	навчальна дисципліна	OK13-2022 Бухгалтерський облік.pdf	M+ZNhuUGUu6slFhv8N7GzHeRokLmgfJMTK7ADMN1Do=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420ім (лекційна, імпульсний корпус) (33,0 м2): комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK08-2023 Бухгалтерський облік.pdf	8MtZMNHMY8MqHxfEYB8fVY+oKHbbhG1GPekRtG5aHA=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 420ім (лекційна, імпульсний корпус) (33,0 м2): комп'ютер, монітор, дошка аудиторна, принтер лазерний. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Основи авіакосмічної техніки	навчальна дисципліна	OK07-2023 Основи АКТ.pdf	YF5QKprCyxk2obsnJ2D5kii3Lh6GvE3+BGzoL1l/jsc=	Аудиторія 409ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус), (50,5м2): проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Основи оподаткування	навчальна дисципліна	OK04-2023 Основи оподаткування.pdf	ln2pCPFHzzPikElls1UbxV/UviuM4oZJdorebbJ9wS6k=	Аудиторія 111ім (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна.
Політична економія	навчальна дисципліна	OK03-2023 Політична економія.pdf	Z+pwGMwuuELYjBGCUS4iD24aW93qZ7RbRjnEW9wE=	Аудиторія 401ім (лекційна, мультимедійна, імпульсний корпус) (50,5м2): проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., комп'ютер – 1 шт., монітор – 1 шт.
Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	навчальна дисципліна	OK01-2023 Математика для економістів.pdf	CWCdVYWPcYNBwHw5qvQ+Xm7imlCBm6cZ9+cwKX535s=	Аудиторія 206к (лекційна, літакобудівний корпус) (32,5 м2): проектор мультимедійний – 1 шт., проекційний екран - 1 шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.

				Аудиторія 413лк (лекційна, літакобудівний корпус), (66,5м2): проектор мультимедійний 1 шт. - модель ACER/ проекційний екран – 1 шт.; ноутбук, дошка аудиторна. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	ОК06-2022 Контроль і ревізія.pdf	Ly91Nkw5hQxmRZSfar5dvutssA TZw/xG+dzxPVxEAFo=	Аудиторія 111м (лекційна, імпульсний корпус) (49,5м2): ноутбук, проектор Epson EMP-S42, екран проекційний на тринозі, дошка аудиторна. Аудиторія 302ім (лекційна, імпульсний корпус) (99,4 м2): проектор мультимедійний - 1шт, проекційний екран - 1 шт, комп'ютер - 1шт. Наявність каналів доступу до Інтернету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
51306	Можевенко Тетяна Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 009833, виданий 26.10.2012	16	Мікро- та макроэкономика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2005 р., «Фінанси», магістр з фінансів. Науковий ступінь – канд. економ. наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності (диплом ДК № 009833 від 26.10.12р.). Тема дисертації: «Планування рекламних комунікацій промислових підприємств».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК 02066769/00025-18, тема «Використання медіакомбінацій при плануванні рекламних комунікацій підприємства». 21.12.2018 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. Можевенко Т. Ю. Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю вітчизняних підприємств [Текст] / Т.Ю. Можевенко, В.І. Бережна // Актуальні проблеми економіки: Науковий економічний журнал. – 2018. - № 2. - С. 31-40.</p> <p>2. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Процеси диверсифікації продукції та послуг підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 6, 2020 http://www.econom.stateandregions.zp.ua/ (подано до друку)</p> <p>3. Можевенко Т. Ю. Камнева А.В. Тенденції розвитку менеджменту підприємств ресторанного бізнесу // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво», № 2, 2021 http://www.econom.stateandregions.zp.ua/</p> <p>4. Можевенко Т. Ю. Місце економічної теорії у структурі наукового пізнання [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Науковий журнал «Економіка і регіон» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 4 (91). – Режим доступу до журн.: http://journals.nupp.edu.ua/eir/index. (подано до друку).</p> <p>5. Можевенко Т. Ю. Особливості розвитку підприємництва в умовах невизначеності у прийнятті управлінських рішень [Електронний ресурс] / Т. Ю. Можевенко // Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринка». – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. – №75/2023. –</p>

						<p>Режим доступу до журн. : http://market-infr.od.ua/uk/authors-publication (подано до друку).</p> <p>П4)</p> <p>1. Камнева А.В., Можевенко Т. Ю. "Антикризове управління підприємством" Антикризове управління підприємством [Текст]: навч. посіб. / А.В. Камнева, Т.Ю. Можевенко – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2015. – 83 с.</p> <p>2. Скачкова І.А., Можевенко Т.Ю. Адміністративний менеджмент: навч. посіб. до практикуму – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2018. – 56 с.</p> <p>3. Можевенко Т. Ю. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посіб. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 45 с.</p> <p>П10)</p> <p>участь у міжнародних наукових проєктах між факультетом програмної інженерії та бізнесу і факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків, розпорядження № 885а – 6/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>П11)</p> <p>ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», № 2/7 (19.02.2016).</p> <p>П14)</p> <p>Керівник студентського наукового (проблемного) гуртка за напрямом «Менеджмент та управління проєктами»</p>	
130697	Трофимова Ірина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет систем управління літальних апаратів	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут імені М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1989, спеціальність: системи автоматичного управління	33	Інформатика в бізнес середовищі	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут 1989 р., Системи управління ЛА, інженер-електромеханік, диплом ИВ – І № 012597</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 2017 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000920-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. Trofymova I., Meniaïlov I., Chernysh S., Yepifanov O., Khustochka M., Ugrumov M., Myenyaylov A., Chumachenko D. Methodology of non-linear robust estimation for the solutions synthesis of inverse and direct multidisciplinary problems in engineering dimensional chains calculation based on discrete analog data, System Research & Information Technologies, 2020, № 4, pp. 70-88. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2020.4.06</p> <p>2. Ugrumova K., Meniaïlov I., Ugrumov M., Myenyaylov A., Trofymova I. Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing, 2020, vol. 19, pp. 347–354.</p> <p>3. I. Meniaïlov, M. Ugrumov, K. Bazilevych, S. Krivtsov, Trofymova I. Application of Parallel Computing in Robust Optimization Design, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 514–522.</p> <p>4. I. Meniaïlov, M. Ugrumov, D. Chumachenko, K. Bazilevych, S. Chernysh, Trofymova I., Non-linear Estimation Methods in Multi-objective Problems of Robust Optimal Design and Diagnostics of Systems Under Uncertainties, Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 198–207.</p> <p>5. K. Ugrumova, I. Meniaïlov, M. Ugrumov, A. Myenyaylov, Trofymova I., Synthesis of Robust Optimal Control Program for Axial Flow Compressor Turning Guide Vanes, International Journal of Computing. 2018. No3(17). pp. 153–</p>

						<p>162. Горячая В.А. Метод синтеза решений задачи прогнозирования состояния пациентов в системах медицинского мониторинга / В.А. Горячая, М.Л. Угрюмов, О.А. Гайдено, Н.С. Бакуменко, И.А. Трофимова // Радиотехника и электроника. – 2017. №3.</p> <p>6. Стрелец В.Е. Методология решения задач диагностирования технического состояния газотурбинных двигателей в условиях неопределенности входных данных / В.Е. Стрелец, М.Л. Угрюмов, И.А. Трофимова, С.А. Вамболь // Авиационно-космическая техника и технология. – 2014. – № 9.</p> <p>7. Стрелец В. Е. Метод синтеза безлечи контролируемых змінних для діагностування відмов турбореактивних двигунів в умовах невизначеності вхідних даних / В. Е. Стрелець, М. Л. Угрюмов, Е. М. Угрюмова, І. О. Трофимова // Вісник двигунобудування. - 2015. - № 2.</p> <p>8. Мазорчук М.С. Дослідження факторів впливу на вступ до вищих навчальних закладів на основі Data Mining / М.С. Мазорчук, А.Ю. Пантелєєва, І.А. Трофимова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2017. - №78.</p> <p>П3)</p> <p>1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофимова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с.</p> <p>2. Трофимова І.О., Бакуменко Н.С. Розв'язання завдань студентської олімпіади з інформатики. Ч.1: навч. Посібник / І.О. Трофимова, Н.С. Бакуменко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2020. – 96 с.</p> <p>П4)</p> <p>1. Бакуменко Н. С. Імітаційно-подійне моделювання з використанням систем GPSS та AnyLogic: навч. посібник / Н. С. Бакуменко, І. О. Трофимова, М. О. Хайленко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського "Харк. авіац. ін-т", 2017. – 41 с.</p> <p>П14)</p> <p>1. Член журі I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2014 – 2019 р.);</p> <p>2. Член експертної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики (2019 р.); Керівництво студентами, що брали участь у 3. Всеукраїнській студентській олімпіаді з інформатики: Вепренцова Ксенія – I місце (2017 р.); Зайцева Діана – II місце (2019 р.).</p> <p>П15)</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій, Дніпро, 18-22 березня 2019 р.</p>	
167143	Зюбанова Наталія Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література	36	Іноземна мова	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, диплом спеціаліста серія КВ № 737412 від 01.07.1985</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 030570, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ" від 26.12.13, кількість навчальних кредитів(годин) – 2520 години, тема: "Вербальний засіб спілкування при навчанні іноземним мовам".</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000298-18, видане Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти від 25.05.18, кількість навчальних кредитів ЄКТС-6, тема: "Сучасний стан проблеми формування педагогічної майстерності викладача іноземної мови ВНЗ".</p> <p>3. Навчання у Національному аерокосмічному університеті ім.</p>

М.С. Жуковського "ХАІ", відділ післядипломної освіти.
Запланована дата закінчення – листопад 2023 р.

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)

- П1)
1) Зюбанова Н.Б., Билецький К. Online learning English during a pandemic//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.23.
2) Зюбанова Н.Б., Череповський О. Introduction of distance educational technologies in teaching foreign languages, advantages and disadvantages consideration//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: стаття. Всеукраїн.наук.-практ. інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.50.
3) Зюбанова Н.Б. Експресивний синтаксис у науково-технічних текстах професійного спрямування//Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. 2017: стаття. Всеукраїн.наук.-практ.конф./Нац. авіац. ун-т. Навч.-наук. гуман. ін-т. Київ, 2017. С.76.
4) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменєва З.В. Methodology for formation of indicator typical balanced system for pharmacy organizations//Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики. 2018: стаття. VI Міжнар. наук.-практ. дистан. конф./Нац. фарм. ун-т. Київ, 2018. С.123.
5) Зюбанова Н.Б., Федоренко М.М. Каменєва З.В. The evaluation of necessary changes at production enter-prises//Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики. 2018: стаття. III Міжнар.наук.-практ.конф./Нац. ун-т. економ. та торг. Кривий Ріг, 2018. С.98.
6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. ANALYSIS OF FISCAL MANAGEMENT IN EU COUNTRIES//MODERN SCIENTIFIC SPACE AND LEARNING IN SPECIAL CONDITIONS. 2023: стаття. XXII Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./ Toronto, Canada, June 05 – 07, 2023. С.55
7) Зюбанова Н.Б., Федоров Л. PREVENTING THE DELIBERATE INTRODUCTION OF DANGEROUS PRODUCTS TO THE UKRAINIAN MARKET AND USING EU BEST PRACTICES//Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. 2023: стаття. Міжнар. мультидисципл. наук.інтернет-конф./Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 22-23 червня 2023. С.15
П4)
Електронні курси:
"Іноземна мова, курс 1, рівень А1" зі ст.викл.каф. 802 Опаріною С.В.,
"Ділова іноземна мова, курс 4", "Іноземна мова (молодші бакалаври), курс 2" на освітній платформі "Ментор".
П12)
1) Зюбанова Н.Б., Слива В. Some psychological and technical difficulties of distance learning//Сучасне суспільство і наука: актуальні дослідження молодих науковців. 2021: тези доп. Всеукраїн.наук.-практ.інтернет-конф./Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. Харків, 2021. С.175.
2) Зюбанова Н.Б., Суріков О. The use of ICT in foreign language learning and teaching//The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.102.
3) Зюбанова Н.Б., Гончаров А. Online learning in Ukraine and abroad// The current state of development of world science: characteristics and features. 2021: тези доп. I Міжнар. наук.-теорет. конф./European Scientific Platform. Лісабон, 2021. С.113.
4) Зюбанова Н.Б., Туз В. Study of foreign languages: your desire of necessity//Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-в.

						<p>ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.219.</p> <p>5) Зюбанова Н.Б., Оселедько Н. Advantages and disadvantages of distance education // Людина, культура, техніка у новому тисячолітті. 2019: тези доп. XX Міжнар. наук.-практ. конф./Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2019. С.238.</p> <p>6) Зюбанова Н.Б., Перепилиця Ю. RISKS OF THE ORGANIZATION OF REMOTE WORK IN THE CONDITIONS ONLINE BUSINESS DEVELOPMENT // WAYS OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT IN CURRENT CONDITIONS/2023: тези доп. XX Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф./Munich, Germany, May 22 – 24, 2023. С.117.</p> <p>7) Зюбанова Н.Б., Мошна В. Language and society: modern sociolinguistic studies // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.96.</p> <p>8) Зюбанова Н.Б., Харченко Г. Law cordocentric philosophy of Hryhoriy Savych Skovoroda // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання. 2022: тези доп. VIII Міжвуз. наук.-практ. семінар/Нац. аерокосм. ун-в ім. М.Є. Жуковського "Харків авіац. ін-т". Харків, 2022. С.102.</p> <p>П19) Участь у громадській організації "Асоціація вчителів англійської мови "Tesol-Ukraine" (членський квиток №21600)</p>
127132	Попов Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 029397, виданий 08.06.2005</p>	18	<p>Політична економія</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський державний економічний університет, 2001р., Інформаційні системи в менеджменті, економіст-менеджер. Науковий ступінь – канд. екон.наук, 8.09.01 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, (08.06.2005р. диплом ДК 029397). Тема дисертації: «Управління трудовими ресурсами як складовою конкурентоспроможності промислового підприємства».</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1.Полтавський університет економіки та торгівлі, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Освітня європейська інтеграція», 2016 р. 2.Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі», 2017 р. 3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000837-22 від 07.12.2022 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П1) 1. Попов О.С. Переводи мігрантів як засіб вирівнювання платіжного балансу України // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 6, 2016 р. - с. 207-209. 2. Попов О.С. Перспективи залучення іноземних інвестицій в Україну // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - липень № 15, 2017 р. - с. 257-262. 3. Попов О.С. Зв'язок міжнародного рейтингу країн з фактичною динамікою їх економічного розвитку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 23, 2018 р. - с. 161-166. 4. Попов О.С. Вплив трудової еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - червень № 35, 2019 р. - с. 271-275. 5. Попов О.С. Вплив трудової</p>

еміграції з України на її економіку // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - квітень № 43, 2020 р. - с. 290-297.

6. Попов О.С. Методика оцінювання рівня участі України у міжнародному поділі праці // Virtus: Науковий журнал / Під ред. М.А. Журби. - березень № 52, 2021 р. - с. 237-241.

7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasily Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482. ПЗ)

1. Економіка Європейського союзу [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, А. В. Артьомова. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 148 с.

2. Брендинг [Текст]: навч. посіб. / О. С. Попов, С. М. Мельников. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.

3. Міжнародний бізнес [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Л. Л. Носач, О. С. Попов. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 176 с.

4. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. С. Попов, А. В. Доронин, Д. С. Ревенко. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 118 с. П4)

1. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Econometrics”

2. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Основи економічної теорії”

3. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Брендинг”

4. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародна економіка”

5. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка зарубіжних країн”

6. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка Європейського союзу”

7. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Міжнародні стратегії економічного розвитку”

8. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Економіка підприємств авіа- та машинобудування”

9. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг”

10. Електронний курс на освітній платформі mentor.khai.edu “Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)”

11. Робоча програма з дисципліни «Основи економічної теорії»

12. Робоча програма з дисципліни «Брендинг»

13. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка»

14. Робоча програма з дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

15. Робоча програма з дисципліни «Економіка Європейського союзу»

16. Робоча програма з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

17. Робоча програма з дисципліни «Економіка підприємств авіа- та машинобудування»

18. Робоча програма з дисципліни «Комунікації у бізнес-середовищі та персональний брендинг»

19. Робоча програма з дисципліни «Прикладна економіка виробничого підприємства (поглиблений курс)» П12)

1. Попов О.С. Залучення інвалюти до України через регульовану тимчасову трудову еміграцію // Спецпроект: аналіз наукових досліджень: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 трав. 2016 р. - Дніпропетровськ: Біла К.О., 2016. - с. 21-24.

2. Попов О.С. Позиція України у міжнародних рейтингах інвестиційної привабливості // Спецпроект: аналіз наукових досліджень: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 трав. 2017 р. - Дніпропетровськ: Біла К.О., 2017. - с. 64-66.

3. Попов А.С. Можливість застосування показників міжнародного рейтингу країн на

						<p>практиці // Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. 31 травн. 2018 р. Тернопіль : Крок, 2018. – с. 114-115.</p> <p>4. Попов О.С. Сучасні особливості трудової еміграції з України // Матеріали за XV міжнародна наукова практична конференція, Динаміка та сучасна наука - 2019 , 15 - 22 .07.019 г. Філологічні науки Закон Економіки. : Софія. «Бял ГРАД-БГ» - с 23-26.</p> <p>5. Зовнішньоторговельна енергозалежність країн ЄС // Розвиток науки в умовах пандемії, XLIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 08 травня 2020 року. – с. 54-56.</p> <p>6. Попов О. С. Методика оцінювання рівня диверсифікації зовнішньої торгівлі України товарами // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 848-854.</p> <p>7. Assessment of the Level of Economies' Foreign Trade Diversification // Oleksandr Popov, Sergiy Melnikov, Oleksandr Skachkov, Vasilij Lyba. – Contemporary Economics. – Volume 16, Issue 3, 2022. – pp. 276-296. – DOI:10.5709/ce.1897-9254.482. П13)</p> <p>1. 2018-2019 н.р. – Статистика (англ. мовою), 71 год.; Економіка підприємства, КП (англ. мовою), 1 год.; Міжнародні економічні відносини (англ. мовою), 30 год.</p> <p>2. 2020-2021 н.р. – Економіко-математичні методи та моделі (економетрика) (Economic-mathematical methods and models (econometrics), 60 год.</p> <p>3. 2021-2022 н.р. – Маркетинговий менеджмент (Marketing Management), 40 год.</p>	
92113	Петрик Валерія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 58571, виданий 10.03.2010. Аттестат доцента 12ДЦ 36868, виданий 21.11.2013</p>	19	Статистика	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1991 р., Прикладна математика, математик-прикладник;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2007 р., Програмне забезпечення автоматизованих систем, інженер-дослідник.</p> <p>Науковий ступінь – Канд. техн. наук, 05.13.06 - Інформаційні технології (10.03.2010 р. диплом ДК № 58571). Тема дисертації: «Інформаційна технологія верифікації програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем на основі дескрипторної моделі».</p> <p>Вчене звання – Доцент по кафедрі економіки та маркетингу (аттестат 12ДЦ №36868 від 21.11.2013 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Розробка дистанційного курсу навчання з дисципліни «Економіко-математичні моделі та методи», 2017 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000744-20, від 31.12.2020 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. Петрик В.Л. Семантичний простір для верифікації економіко-математичних моделей / В.Л. Петрик // Бізнес Інформ. – X. : ХНЕУ, 2013. – №1. – С. 71-75.</p> <p>2. Петрик, В.Л. Підвищення ефективності діяльності автотранспортних підприємств на основі економіко-математичного моделювання транспортних процесів / В.Л. Петрик, Глуценко</p>

Є.А. Економічний дискурс: міжнародний збірник наукових праць. Випуск 2 / відповід. ред. Н.В. Семенишена. – Тернопіль : Крок, 2014. – 363-366 с.

3. Петрик В.Л. Аналіз стану світового ринку цивільної авіації та прогноз його розвитку в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В.Л. Петрик // Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 112–119. <https://doi.org/10.32983/2222-4439-2020-3-112-1191>.

4. Петрик В.Л. Статистичний аналіз авіаційної галузі України в умовах нестабільного попиту на авіаперевезення / В.Л. Петрик. - Часопис економічних реформ. – 2021. – № 4(44). – С. 40–45.

5. «Оцінка стійкості економічного розвитку країн Південного Кавказу». - Часопис економічних реформ. – 2023. – № 1(49). – С. 21–27.

П3)
Петрик, В. Л. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посібник / В. Л. Петрик. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 144 с.

П4)
1. Управління конкурентоспроможністю підприємства [Текст] : навч. посіб. / В. Л. Петрик ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 143 с.

2. Практикум по статистиці: навч. посібник / В. Л. Петрик, М. А. Голванова. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 140 с.

3. Маркетингові дослідження: метод. реком. до виконання розрахункової роботи / М. А. Голованова, В. Л. Петрик, . – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. - 51 с.

П11)
Консультавання з проблем статистичного забезпечення діяльності ТОВ «Автодом Харків»
П12)
1. Петрик В. Л. Проблеми та перспективи економічного розвитку промислового виробництва в Україні / В. Л. Петрик // Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 49-50;

2. Петрик В. Л., Карімов Ф. (магістр) Проблеми реформування системи управління водопровідно-каналізаційним господарством країн Південного Кавказу / В.Л. Петрик, Ф. Карімов // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, студентів присвячена 90-річчю Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» «Актуальні проблеми розвитку економіки, підприємництва та адміністрування в умовах трансформації економіки України», 28-29 квітня 2020 р., м. Харків;

3. Петрик В. Л. Аналіз перспектив розвитку ринку медичних послуг України / В. Л. Петрик // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VIII міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 19 березня 2020 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2020. – с. 243-244;

4. Петрик В. Л. Масштаби розвитку та структура світового ринку авіаційних пасажирських перевезень в умовах глобальних трансформацій / В. Л. Петрик // Інноваційні стратегії та моделі економічних трансформацій в умовах євроінтеграційних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної Internet-конференції (Харків – Ужгород – Софія – Пшеворськ, 15 травня 2020 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Ужгородський тор говельно-економічний інститут КНТЕУ, Вишого училище по застраховане и финанси, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza Przeworsku. – Софія: Издателство на ВУЗФ "Св. Григорий Богослов", 2020. – С. 245-247.

5. Петрик В.Л., Тимошенко І. Ю.

						<p>Бізнес-моделі в системі управління підприємствами в Україні / В.Л. Петрик, І.Ю. Тимошенко // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 61-63</p> <p>6. Петрик В.Л., Філіппов М. М. Сучасний стан й перспективи розвитку ринку кабельної продукції України / В.Л. Петрик, М. М. Філіппов // Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С. 63-65</p> <p>7. Борис В. В., Петрик В. Л. Огляд та перспективи розвитку українського ринку морозива Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020, С.101-103</p> <p>8. Петрик В.Л., Гарібова У. Г. Основні напрями розвитку підприємництва в Азербайджані /В.Л. Петрик, У. Г. Гарібова// Матеріали Всеукраїнської учнівсько-студентської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» (в онлайн форматі), 27 листопада 2020 р. – Харків: Національний аерокосмічний університет «ХАІ», 2020. С.108-110</p> <p>9. Петрик В. Л., Орлов А. Аналіз міжнародного ринку вантажних авіаперевезень в умовах пандемії COVID-19 The 6th International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (February 20-22, 2021) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2021. P. 816-818.</p> <p>10. Методика оцінки стійкості економічного розвитку країни /В.Л. Петрик, С. Гусейнова-Карімова/ Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. - С. 102-103</p> <p>П13)</p> <p>1. Logistics (Логістика), 2022-2023 н.р., 56 ауд. годин, 4 семестр, група 620 F</p> <p>2. Теорія фірми (Theory of the firm), 2022-2023 н.р., 30 ауд. годин, 7 семестр, група 640F</p> <p>П19)</p> <p>Член ГО «Лабораторія креативних ідей», професійного об'єднання (КВЕД 94.12, 94.99) за напрямом « Економіка та підприємництво»</p>	
274512	Калінеску Тетяна Василівна	Завідуючий кафедрою, професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023550, виданий 27.06.1987, Агестат доцента 02ДЦ 000705, виданий 19.02.2004, Агестат професора 02ІР 003895, виданий 15.12.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072774, виданий 06.11.1991</p>	37	Податкова система	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1.Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Свідчення про підвищення кваліфікації №ПК020707114/001817-22, «Діджитал інновації у обліково-податковій, фінансовій та банківсько-страховій діяльності», 29.09.2022 р.</p> <p>2. Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Carrer Development Center of NGO Sobornist, Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Sertificate the International internship program</p>

"Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience". Registration number: SZFL-002355, 28 May, 2023. Education project "Creative space for Providing Accounting and Financial Education".

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

- П1)
1. Калінеску Т.В. Обліково-фінансові механізми соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання / Т.В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – № 1(41), 2021. – С. 50 – 57.
 2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпорتنних операцій підприємств / Т.В. Калінеску, К.В. Голка // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 3(39), 2020. – С. 52 – 57
 3. Калінеску Т.В. Використання спрощеної системи оподаткування агровиробниками / Т.В. Калінеску, С.С. Пономарьова // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(38), 2020. – С. 45 – 51
 4. Калінеску Т.В. Удосконалення обліку та оподаткування фінансово-кредитних установ/ Т.В. Калінеску Ю. Г. Перепелиця // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2 (42), 2021. – С. 32 –38.
 5. Калінеску Т.В. Креативний облік і аудит економічної діяльності підприємств / Т. В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – №2(34), 2019. – С. 95 – 102
 6. Calinescu T. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions for the recovery of the tourism industry / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4> (Web of Science) // Amazonia Investiga Vol. 12, Issue 67, July, 2023, 38-53. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7>. Calinescu T. International financial activities: accounting, taxation and insurance. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90> / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova and Olena Zelenko. // Baltic Journal of Economic Studies/ Vol. 8. - No. 2, 2022, MARCH, Riga. – P. 83 – 90. Журнал індексується у базі Web of Science
- П3)
1. Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст]: монографія / за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 160 с.
 2. Calinescu Tetyana. Structural modernization of Ukraine's economy in the context of the transformation of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/ In Book: Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu: kolektivní monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří Dušek a kol. Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budejovice, 2021. - P. 130 – 142.
 3. Calinescu Tetyana. Implementation of transformational mechanisms for strengthening economic security in entrepreneurial activity / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DUŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budejovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 – 82.
 4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н.О. Бондар, А.Л. Берднікова, О.В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 192 с
 5. Детермінанти розвитку фінансів

та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А.О. Алексєєва, О.А. Бабушкін, А.Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Хар-ків. авіац. ін-т», 2020. – 160 с. П4)

1. Калінеску Т.В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kalinesku_Administruvannya_Podatktiv.pdf

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ», 2019. – 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 44 с.

П6)

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гатилю Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неоіндустріалізації», рік захисту 2021.

П7)

1. Офіційний опонент дисертації Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук

у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021 - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020, державний реєстраційний номер 0118U004462.

3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

П12)

1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». 2020. – .114 - 117

2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.

3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine:International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119. <https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022. <https://ibima.org/conference/40th->

						<p>ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211 P19)</p> <p>1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини» (20)</p> <p>1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.</p> <p>2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.</p> <p>3. Заступник директора з економіки Акціонерного товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь»» (2006-2008)</p>	
7270	Голованова Майя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1987, спеціальність: 647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058566, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028876, виданий 10.11.2011</p>	27	Маркетинг	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський авіаційний інститут ім. М. Є. Жуковського, 1987 р. Прикладна математика, інженер-математик;</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2001 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Науковий ступінь – канд.техн.наук,05.13.06 - інформаційні технології(10.03.10р. диплом ДК № 058566). Тема дисертації: «Модель, метод та інструментальні засоби вибору технологічних рішень у машинобудівному виробництві в умовах невизначеності».</p> <p>Вчене звання – доцент по кафедрі економіки та маркетингу(аттестат 12ДЦ№ 028876 від 10.11.2011р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Сертифікат , що засвідчує успішного проходження курсу «Академічна добросесність: лн-лайн курс для викладачів». через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 14.09.2021 р.</p> <p>2. Сертифікат , що засвідчує участь у тренінгу з Підготовки експертів для забезпечення якості вищої освіти, виданий Міністерством Освіти та науки України Інститутом Вищої Освіти ПАПН України, ХДУХТ від 02.04.2019 р.</p> <p>3. Сертифікат щодо складання тесту «Перевірка базових знань щодо забезпечення якості вищої освіти» у рамках проекту «формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» 12-16.06.2019 р.</p> <p>4. Сертифікат щодо успішного закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus» від 06.10.2019 р.</p> <p>5. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000129-17, «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальний процес», 24.02.2017р.</p> <p>6. Сертифікат «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-освіти». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». 26.10.2017 р.</p> <p>7. Сертифікат «Проблеми та перспективи формування і розвитку інтелектуального капіталу для економіки України». Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 25.05.2017 р.</p> <p>8. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: "Місткість ринку: методичні підходи та практичні рекомендації", 2016р.</p>

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)
П1)

1. Голованова М.А., Каменєва З.В., Ружаленко О.В. Зміни маркетингової стратегії ресторанного бізнесу в умовах пандемії. Маркетинг в Україні. 2021. № 2. С. 43-45.
2. Голованова М.А., Каменєва З.В. Лояльність клієнтів і метрики її вимірювання. Маркетинг в Україні. 2019. № 1. С. 43-45. (Google Scholar, Index Copernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)
3. Гава В.М., Голованова М.А. Проблеми підготовки фахівців в навчальних закладах України. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі: серія «Економічні науки». Полтава, ПУЕТ, 2019. (категорія фахового видання В)
4. Голованова М.А., Голованов Д. С. Застосування ланцюг Маркова для визначення місткості ринкових сегментів в умовах цифрової трансформації поведінки поколінь споживачів. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. 2019, № 3(55). С. 89–98. (Google Scholar, Index Copernicus, Vernadsky National Library of Ukraine) (категорія фахового видання В).
5. Голованова М. А. Каменєва З. В. Хижка В. О. Інтеграція України до європейського ринку органічної замороженої продукції. Друк Маркетинг в Україні. 2019. № 4. С. 21–33. (Google Scholar, Index Copernicus, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)
6. Голованова М.А., Левін Д.М. Інтеграція України до європейського повітряного простору як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Вісник Хмельницького національного університету, серія: Економічні науки. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2019, № 5 (274). С.78–84. (категорія фахового видання В).
7. Golovanov M. A., Lebedchenko V. Using the economic and mathematical models for determining the market capacity. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2018. № 1 (3). С.
8. Голованова М. А. Товарний асортимент та задоволеність споживачів / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малний та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 268–280.
9. Голованова М.А. Конкурентоспроможність України у світовій індустрії подорожей та туризму / М. А. Голованова, З. В., О. В. Яровой // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: «Актуальні проблеми управління та фінансово-господарської діяльності підприємства». – Х. : НТУ «ХПІ», 2016. – № 62 (11171). – С. 7–14.
10. Голованова М. А. Динамічне ціноутворення як інструмент задоволення потреб вузьких сегментів ринку / М. А. Голованова // Маркетинг в Україні - 2016. - № 6. - С. 23.
11. Голованова М. А., Вамболь В. В. Аналіз економічних механізмів та інструментів регулювання природоохоронної діяльності. East journal of security studies. - 2017. № 1.- С. 265-281.

ПЗ)

Посібники:

1. Голованова М.А., Каменєва З.В. Демографія. навч. посібник – Харків : Нац. аеро-косм.ун-т ім. Н. Е. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 104 с.
2. Голованова М.А. Маркетингові дослідження міжнародних та внутрішніх ринків: навч. посіб / М. А. Голованова. –Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харьк. авіац. ін-т», 2017.- 96 с.

Монографії:

1. Голованова М. А. Задоволеність клієнтів як фактор підвищення ефективності діяльності малих підприємств. Імперативи розвитку підприємства в контексті інноваційної економіки : кол. монографія. Київ, КНЕУ, 2019. С. 34–47.
2. Голованова М. А. Трансформація інструментарію маркетингу під впливом покоління Z. Сучасний

економічний інструментарій прийняття ефективних економічних рішень : кол. монографія. Харків, ХАІ, 2019. С.76–109.

3- Голованова М. А. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : кол. монографія. Харків. Видавництво Іванченка І. С.2018. С.С. 90–102. П4)

1. Голованова М.А., Каменева З.В. Демографія: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 38 с.

2. Голованова М.А. Маркетингове ціноутворення: вказівки до виконання розрахункової роботи. Навч-метод. посібник. Харків, ХАІ, 2021. 32 с.

3. Голованова М.А. маркетинг. Контрольні завдання. Посібник для самостійної роботи студентів. Рукопис

4. Давидова І.О., Доронін А.В., Каменева З.В. Маркетинг: дипломне проектування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Рукопис. Харків : Нац. аерокосм.ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авиац. ин-т», 2019. П12)

1. Голованова, М.А. Цифрові навички як складова якості вищої освіти. Третьої Міжнародної науково-методичної конференції «МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ», Харків, 27 травня 2021

2. Голованова, М.А. Phygital marketing – міст між фізичним та цифровим світом відвідувачів ресторанів

3. Голованова М.А., Каменева З.В. Підходи до сегментування онлайн-споживачів. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малний та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 370–371.

4. Голованова, М.А., Клименко Т. А. Рейтинг найкращих стартап-екосистем. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІІ Міжнародна науково-практична конференція» НУ «Запорізька політехніка». 13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя

5. Колодій Д.В., Голованова, М.А. Стейкхолдер-менеджмент як запорука успішної діяльності підприємства

6. Голованова М.А. Моделювання схильності споживачів як інструмент формування попиту. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф. 29.05.2020: тези доповідей. 2020. С.119–121.

7. Голованова М.А., Каменева З.В. Трансформація системи міжнародних, Національних та локальних ринків. Transformation of system of international, national, and local markets. Між-нар. наук.-практ. конф. (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія)). Чернівці. С. 57–59.

8. Голованов Д. С., Голованова М. А. Інноваційні інструменти у цифровому маркетингу. Но-ві потреби WEB-споживачів. Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, ХДУХТ, 2020. С. 109–110.

9. Голованова М.А. Драйвери змін системи вищої освіти. Синергетична концепція розвитку студентоцентризованого навчання – забезпечення якості вищої освіти : Друга Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 25 вересня 2020 р. : [тези] / редкол. : О.І. Черевко [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2020. С. 39–40.

10. Голованова М. А., Ружаленко О. В. Застосування smm-технологій – сучасний драйвер туристичної галузі. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: VIII міжнародна науково-практична дистанційна конференція, Харків, 2020. С. 227–229.

11. Голованова М. А. Удосконалення роботи університетів через самооцінювання на основі принципів САФ. 1-а Міжнародна науково-методична конференція

"Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності". - 2019. - С. 52-54.

12. Голованова М. А. Вірусний маркетинг — сучасний тренд. XII Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України» - 7-9 грудня 2017 р. м. Хмельницький Хмельницький національний університет, - 2018.

13. Голованова М. А. Психологічні аспекти ціноутворення / М. А. Голованова Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Конференції (28 квітня 2018 р.) – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган- Барановського, 2018. С. 14.

14. Голованова М. А. Нейромаркетинг: сучасний погляд на споживача / М. А. Голованова // II Всеукраїнск. наук.-техн. конф. «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»: тези доповіді (19-21 квітня 2018 року).

15. Голованова М. А. Застосування RFM-аналізу підвищення задоволеності споживачів / М. А. Голованова // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. // редкол. : Малий та ін. – Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2018. – С. 370–371.

16. Давыдова И. О. Тенденції розвитку ринку тепличних овочевих культур в Азербайджані / І. О. Давидова М. А. Голованова, С. Г. Гулієва // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 71 с. С. 43–44.

17. Голованова, М. А. Азербайджан у світовому рейтингу конкурентоспроможності на ринку подорожей та туризму / М. А. Голованова, С. Джафарлі // Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – 70 с. – С. 10–11.

18. Голованова М. А. Формування запасів товарів на підприємствах дрібнороздрібної торгівлі на основі ІТ-технологій / М. А. Голованова, Ю. В. Матирко // Сучасні інформаційні технології в економіці та управлінні підприємствами, програмами та проектами: тез. докл. на XIV наук.-практ. конф. Харків, 29.09.2017 г. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2017. – С.80–82.

19. Голованова М. А. Використання інноваційної логістики при оптимізації матеріальних потоків у будівельному комплексі / М. А. Голованова, М. М. Федоренко, З. В. Каменєва // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2017» – Харків Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2017 – Том 3 – С. 220-222.

20. Голованова М. А. Проблеми та можливості використання алгоритмів розпізнавання образів в експертних системах / М. А. Голованова, В. В. Третьяк // XXII Міжнародний конгрес двигунобудівників. Тези доповідей. . – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2017. – С.71.

21. Голованова М. А. Стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємства за умов дуополії / М. А. Голованова // Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ, 3 жовтня 2017 р. : [тези доп.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 231–232.

22. Голованова М. А. Підходи до оцінювання споживчої задоволеності на ринку послуг / М. А. Голованова // Маркетингові інновації в освіті, туризмі, готельно-ресторанній, харчовій індустрії та торгівлі : Міжнародна науково-практична інтернет-

конференція, присвячена 50-річчю заснування ХДУХТ, 3 жовтня 2017 р. : [тези доп.] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 26–28.

23. Голованова М.А. Особливості факторів економічної ефективності агропромислового підприємства / М. А. Голованова, Н. В. Бондаренко // Інтегровані комп'ютерні технології в машинобудуванні ІКТМ-2016 : тези доп. Міжнар. наук.-техн. конф. – Т. 3. – Х. : Нац. аеро-косм. ун-т ім. М.Є. Жуковського „Харк. авіац. ін-т”, 2016. С. 168-169.

24. Голованова М. А. Механізми ціноутворення на газ / М. А. Голованова, В. В. Бакуменко // Сучасні інформаційні технології в економіці та управлінні підприємствами, програмами та проектами: тез. докл. на XIV наук.-практ. конф. Одеса, 8-14.09.2016 г. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2016. – С.82-84.

25. Голованова М. А. Чинники конкурентоспроможності авіакомпаній на ринку вантажних авіаперевезень / М. А. Голованова, В. А. Мардахаєв // Сучасні інформаційні технології в економіці та управлінні підприємствами, програмами та проектами: тез. допов. на XIV наук.-практ. конф. Одеса, 8-14.09.2016 г. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2016. – С.80-82.

П14)

1) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень магістр).
Переможці 1-го туру (Студенти гр. 657 мг: Прокопенко Д.І., Бондаренко О.В.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса.
Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За оригінальне рішення завдань з маркетингу»

2) Всеукраїнська олімпіада з маркетингу (рівень бакалавр).
Переможці 1-го туру (Студент гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О., Рибкін Н.А.), участь у II-му турі 04-05 квітня 2019 р. в м Одеса.

3) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2018 р.
Переможць 1-го туру – Поцелуйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру.
Всеукраїнська олімпіада з «Аграрного маркетингу» II тур (ст. гр. 657мг -Бондаренко О.В., гр. 641 мг: Стеч С.І., гр.631мг Хижа В.О.) м літополь 22-24 травня 2019 р.
Бондаренко О.В. – переможець в номінації «За краще складання тестових завдань»

4) Керівництво студентською науковою роботою на науково-творчій конкурсі, що проводився у рамках II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» / Хижа Валерія Олегівна (ХАІ, група 631мг) зайняла III місце;

5) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнський конкурс студентських команд LoNG 2019 (Look of New Generation/Погляд нового покоління) / Студентська команда «Капітани індустрії» (гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр.641е –Слизька А.В., Коваль П.О..

6) Всеукраїнський конкурс 2019 р. дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр-2018 р»..
Переможць 1-го туру – Поцелуйко І.Ю., гр 641мг, учасник II-го туру.

7) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижа В. О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Гаврильченко В.О., Карлаш А.А.

8) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «магістр» 2019 р..
Переможць II-го туру – Прокопенко Д., гр 657мг, Диплом II ступеню (квітень 2020 р.).

9) Керівництво студентською науковою роботою на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Маркетингу– Хижа Валерія Олегівна (ХАІ, група 641мг)- лютий 2020 р.

10) Керівництво студентською

						<p>науковою роботою на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з Маркетингу «Молодь опановує маркетинг» за підтримки Української Асоціації Маркетингу - Хижя Валерія Олегівна, Головка Катерина Максимівна (ХАІ, гру-па 641мг) березень 2020р. – підсумок не відбувся у зв'язку з пандемією.</p> <p>11) Підготовка та проведення 1-го туру Всеукраїнської Олімпіади з Маркетингу (лютий 2020) Хижя В. О., 2е місце – Головка К.М., 3е місце – Куц Ю. О.; магістри Драгуцан О., 2е місце – Стеч С.І., 3е місце – Гопко А..</p> <p>12) Участь студентів в студентських НДР у рамках роботи студентського наукового гуртка «Цифровий маркетинг» за підтримки компанії «Wings» (студенти гр. гр. 641мг – Головка К.М., Жук Д.В., Куц Ю. О., Рибкін Н. А., Хижя В.О., гр. 631 мг – Гупало Д., 621 мг – Одаренко В.О., Карлаш А.А.;</p> <p>13) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів зі спеціальності «Маркетинг» за рівнем вищої освіти «бакалавр» 2020р. Переможець П-го туру – Хижя В.О., гр 641мг, Диплом II ступеню (квітень 2021 р.)</p> <p>14) Всеукраїнський міжвузівський конкурс студентських наукових робіт з маркетингу «Молодь опановує маркетинг» ім. Ігора Ткаченка – 2021 р. Головка Катерина Максимівна, Диплом I-го ступеню П19)</p> <p>1. Член правління ГО «Українська асоціація маркетингу» 2014 – 2020 рр.</p> <p>2. Участь у роботі Індустріального гендерного комітету з реклами (ІГКР) в Харківській області; 2014–2018 – Голова Харківської Регіонального представництва ІГКР; з 2018 – Член Правління Харківської Регіонального представництва ІГКР.</p> <p>3. Участь у роботі Незалежного Сертифікаційного центру УАМ з присвоєння кваліфікації «Менеджер з маркетингових досліджень» в Харкові на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". З 2009 по т.ч – заст. директора Сертифікаційного центру.</p> <p>4. Член ГО «Українська асоціація маркетингу» з 2007 по теперішній час.</p>	
274512	Калінеску Тетяна Василівна	Завідуючий кафедрою, професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023550, виданий 27.06.1987, Агестат доцента 02ДЦ 000705, виданий 19.02.2004, Агестат професора 02ПР 003895, виданий 15.12.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072774, виданий 06.11.1991	37	Основи оподаткування	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Свідчення про підвищення кваліфікації №ПК020707114/001817-22, «Діджитал інновації у обліково-податковій, фінансовій та банківсько-страховій діяльності», 29.09.2022 р.</p> <p>2. Zustrichz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Carrer Development Center of NGO Sobornist, Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Sertificate the International internship program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: Europiens experience". Registration number:SZFL-002355, 28 May, 2023. Education project "Creative space for Providing Accounting and Financial Education".</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):</p> <p>П1)</p> <p>1. Калінеску Т.В. Обліково-фінансові механізми соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання / Т.В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. – № 1(41), 2021. – С. 50 – 57.</p> <p>2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичне забезпечення</p>

експортно-імпортних операцій підприємств / Т. В. Калінеску, К. В. Голка // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 3(39), 2020. - С. 52 - 57

3. Калінеску Т. В. Використання спрощеної системи оподаткування агровиробниками / Т. В. Калінеску, С. С. Пономарьова // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(38), 2020. - С. 45 - 51

4. Калінеску Т. В. Удосконалення обліку та оподаткування фінансово-кредитних установ / Т. В. Калінеску Ю. Г. Перепелиця // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2 (42), 2021. - С. 32 - 38.

5. Калінеску Т. В. Креативний облік і аудит економічної діяльності підприємств / Т. В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(34), 2019. - С. 95 - 102

6. Calinescu T. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions for the recovery of the tourism industry / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4> (Web of Science) // Amazonia Investiga Vol. 12, Issue 67, July, 2023, 38-53 Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7>. Calinescu T. International financial activities: accounting, taxation and insurance. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90> / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova and Olena Zelenko. // Baltic Journal of Economic Studies/ Vol. 8. - No. 2, 2022, MARCH, Riga. - P. 83 - 90. Журнал індексується у базі Web of Science

ПЗ)

1. Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст]: монографія / за наук. ред. Т. В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 160 с.

2. Calinescu Tetyana. Structural modernization of Ukraine's economy in the context of the transformation of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/ In Book: Politiky a strategie pro regionální a udržitelny rozvoj v místním kontextu: kolektivní monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří Dušek a kol. Politiky a strategie pro regionální a udržitelny rozvoj v místním kontextu. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice, 2021. - P. 130 - 142.

3. Calinescu Tetyana. Implementation of transformational mechanisms for strengthening economic security in entrepreneurial activity / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DUŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 - 82.

4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. - 192 с

5. Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А. О. Алексеева, О. А. Бабушкін, А. Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Хар-ків. авіац. ін-т», 2020. - 160 с. П4)

1. Калінеску Т. В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kalinesku_Administruvannya_Podatkov.pdf

2. Калінеску Т. В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ»,

2019. – 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020, - 44 с.

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гагилі Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неіндустріалізації», рік захисту 2021.

П7)

1. Офіційний опонент дисертації Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021с - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020, державний реєстраційний номер 0118U004462.

3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)
П12)

1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т». 2020. – .114 - 117

2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.

3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine: International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#fs-tabbed-15>

4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119. <https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#fs-tabbed-15>

5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022. [https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference \(IBIMA\) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211](https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211)
П19)

1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини»
П20)

1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.

2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.

3. Заступник директора з економіки Акціонерного

							товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь» 08.1996 р – 09.1996 р
128952	Д'яченко Юрій Веніамінович	Професор, Основне місце роботи	Факультет літакобудування	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 049079, виданий 21.10.1981, Аттестат доцента ДЦ 001819, виданий 20.04.2001	44	Основи авіакосмічної техніки	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Харківський авіаційний інститут, Диплом спеціаліста серія Я № 935163 від 13.02.1974р. Науковий ступінь – канд. техн. наук зі спеціальності 05.07.04 «Технологія виробництва літальних паратів і авіаційних двигунів», Аттестат серія ДЦ № 001819 від 20.04.2001р., видано Міністерством освіти і науки України</p> <p>Вчене звання – доцент по кафедрі технології виробництва літальних апаратів, Диплом серія ТН № 049079 від 20.02.1981р., видано Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000294-18 від 25.05.2018 р. Випускна робота «Технологія виготовлення і формування монолітних і збірномонолітних панелей літака». 2. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000926-23 від 04.07.2023 р., 6 кредитів.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П1) 1. Конструктивно-технологічні особливості несучих поверхонь гелікоптера з полімерних композиційних матеріалів /А. Г. Гребеников, Ю.В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, М.І. Москаленко, В. А. Урбанович // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. – Вип. 84. – С.4-49. 2. Конструктивно-технологічні особливості металевих лопатей вертольота / О. Г. Гребеников, І. О. Воронько, Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, І. В. Малков, В. А. Урбанович, М.І. Москаленко // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2020. – Вип. 87. – С.5-51. 3. Гребеников О. Г. Аналіз конструктивно-технологічних особливостей лопатей несучих гвинтів важких транспортних вертольотів / О. Г. Гребеников, Ю. В. Д'яченко, В. В. Коллеров, В. Ю. Коцюба, І. В. Малков, В. А. Урбанович, І. О. Воронько // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – Х: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021. – № 93. – С. 59-103. https://doi.org/10.32620/oikit.2021.93.04 4. Voronko V., Tkachenko I., Dyachenko Y., Voronko I., Zawistovskiy D. (2022) Methodology for Calculating the Productivity of Electrochemical Machining in Stationary Electrolyte. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367, pp 47-56. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_5 5. Voronko, V.V., Dyachenko, Yu.V., Voronko, I.O., Zastela, O.M., Voronko, V.O. (2023) Automation of the Pneumatic Impulse Mandreling Technological. In: O. Arsenyeva et al. (Eds.): STUE 2022, LNNS 536, pp. 1–12, Springer, Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_52 6. Voronko I., Voronko V., Dyachenko Yu., Shapar S. (2022) Process Simulation of Hole</p>

Mandrelling in Steel Aircraft Structures. In: Hungarian Journal of Industry and Chemistry. Veszprem: Pannon Egyetem, Vol. 50 (No.2), 8 P. <https://hjiic.mk.uni-pannon.hu/index.php/hjiic>

7. Аналіз технологічних особливостей початкового і ремонтного фарбування виробів авіаційної техніки [Текст] / Ю. В. Д'яченко, І. О. Воронько, О. К. Горлов // Авіаційно-космічна техніка і технологія: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». – Х., 2022. – № 5. – 22 с. <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/akt/index>

8. Voronko, I., Voronko, V., Dyachenko, Y., & Shapar, S. (2023). Process Simulation of Hole Mandrelling in Steel Aircraft Parts. University of Pannonia, Faculty of Engineering: Hungarian Journal of Industry and Chemistry, 51(1), 1–7. <https://doi.org/10.33927/hjiic-2023-01>

9. Modeling the forming process by successive local deforming for monolithic stiffened panels. Sikulskiy, V., Sikulskiy, S., Maiorova, K., Dyachenko, Y. In: International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2023, 124(5-6), pp. 1569–1578
DOI: 10.1007/s00170-022-10582-9. ПЗ)

1. Проектування важких одногвинтових вертольотів та їх трансмісій: підручник. Ч. 1 / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Д'яченко та ін. Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т «ХАІ», 2007. – 331 с.

2. Проектування важких одногвинтових гелікоптерів та їх трансмісій: підручник. Ч. 2 / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, Ю. В. Д'яченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. ун-т «ХАІ», 2007. – 422 с.

3. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску: підручник / В. С. Кривцов, В. Т. Сікульський, Ю. В. Д'яченко та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. Авіац. Ін-т», 2010. – 224 с.

4. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background – Проектування важких одногвинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.1. / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Д'яченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 345 с.

5. Heavy Single-Rotor Helicopters and Their Transmissions. Design Background – Проектування важких одногвинтових вертольотів та їхніх трансмісій: [Guide-book], Pt.2 / О. Г. Гребеников, А. М. Гуменний, А. І. Долматов, Ю. В. Д'яченко та ін. Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. Авіац. Ін-т». 2017. – 413 с.

6. Технологія виготовлення та формування монолітних та збірно-монолітних панелей літака: монографія / В. Т. Сікульський, Ю. В. Д'яченко, В. В. Воронько та ін. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2015. – 104 с.

7. Технологія виготовлення деталей літальних апаратів з видаленням припуску. Ч. 1 [Електронний ресурс]: підручник / Ю. В. Д'яченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, О. К. Горлов, К. В. Майорова, С. Ю. Мironova, О. В. Шипуль. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2023. – 232 с. П4)

1. Спеціальні технології, обладнання і оснащення авіаційного виробництва: навч. Посіб. / В. В. Коллеров, Ю. В. Д'яченко, В. Т. Сікульський та ін. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2017. – 72 с.

2. Технологія виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою: навч. Посібник з лаб. Практикуму / В. Т. Сікульський, Ю. В. Д'яченко, В. П. Божко та ін. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 180 с.

3. Сучасні методи координатних вимірювань в авіа- та ракетобудуванні [Електронний ресурс]: навч. Посіб. / І. В. Бичков, Ю. В. Д'яченко, К. В. Майорова, І. О. Воронько та ін. – Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 96 с. – <http://library.khai.edu/library/fulltext>

ts/metod/Suchasni_Metodi_Koordin atnih.pdf

4. Special equipment and Technologies in Aviation Production [Electronic resource]: study guide / V. V. Kollierov, Yu. V. Diachenko, V. T. Sikulsky et al. – Kharkiv: National Aerospace University named after M. Ye. Zhukovsky «Kharkiv Aviation Institute», 2019. – 71 p.

5. Технологія виробництва деталей літальних апаратів розмірною обробкою [Електронний ресурс]: навч. посібник до лабораторного практикуму та практ. занять / Ю. В. Дяченко, В. Т. Сікульський, І. О. Воронько, К. В. Майорова., С. Ю. Миронова – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2023. 88 с.

П12)

1. Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в Україні / І. О. Воронько, Ю. В. Дяченко // Актуальні питання науки : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 200-202.

2. Дяченко Ю. В. Методика розрахунку економічних показників цеху виробництва композитних виробів літака / Ю. В. Дяченко, І. О. Воронько // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris: Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà. – С. 24-29. DOI 10.36074/logos-05.02.2021.v1.06. <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v1.06>

3. Дяченко Ю. В. Нанесення захисного лакофарбового покриття на елементи авіаційної конструкції / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 45-47.

4. Дяченко Ю. В. Оцінка лакофарбового покриття на наявність дефектів / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 47-50.

5. Дяченко Ю. В. Підготовка та здійснення нанесення лакофарбового покриття на повітряне судно пневматичним методом / Ю. В. Дяченко, В. В. Воронько, І. О. Воронько // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 липня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 50-52.

6. Дяченко Ю.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для токарної обробки на верстатах із ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science», V Correspondence International Scientific and Practical Conference «Scientific Researches and Methods of Their Carrying Out: World Experience and Domestic Realities», February 17, 2023. Vinnytsia, Ukraine: NGO European Scientific Platform & Vienna, Austria: LLC International Centre Corporative Management, С. 380-388. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.069>

7. Дяченко Ю.В. (2023) Методика розрахунку режиму різання для фрезерної обробки кінцевими фрезами на верстатах із ЧПК / Ю.В. Дяченко, І.О. Воронько, В.Т. Сікульський, В.В. Воронько // International scientific journal «Grail of Science» № 25, V Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 березня 2023 року, ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), С. 207-214. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.033>

П20)

							Досвід практичної роботи за спеціальністю: інженер кафедри №104, строк роботи – 2 роки 7 місяців; ст. інженер кафедри №104, строк роботи – 3 роки
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p>	12	Фінанси	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво.</p> <p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія.</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України). Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі».</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (аттестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019). Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змінаного) навчання» (6 кредитів ЕКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiy Oleksandr B., Druhnova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science). 2. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific

Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus).

3. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

4. Татар М. С. Облік і аудит доходів і витрат підприємств в умовах глобальних викликів / М. С. Татар, Г. М. Ванярха // Часопис економічних реформ. – 2020. – № 4 (40). – С. 67–75.

5. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

6. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

7. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

9. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

10. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

11. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

12. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

13. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

14. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiyi O. (2023). Analysis of the dynamics of europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

15. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

ПЗ

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

4. Татар М.С. Modeling of factors of

production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. – В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике [монографія] / Под ред. Докт. Экон. Наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. – С. 336-349.

5. Татар М.С., Голофаєва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Під ред. Докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414.

6. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. Ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

7. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xlii/paper/view/938>

9. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

10. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

11. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

12. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

П4)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім.

М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокоосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

П7)

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абасс К. Джауд (Харківський національний університет міського спадарства імені О.М. Бекетова)

П8)

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

12)

1. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70.

2. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. Проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75.

3. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. Pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: https://isg-konf.com.

4. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

5. Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

П13)

1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін.

П19)

Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment

							projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Видкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p>	12	Бухгалтерський облік 2022	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія.</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство</p> <p>Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі».</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (атестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варнський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021 <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiy Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020. – С. 345-357. (Web of Science). 2. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in

international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus).

3. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/922> (Scopus).

4. Татар М. С. Облік і аудит доходів і витрат підприємств в умовах глобальних викликів / М. С. Татар, Г. М. Ванярха // Часопис економічних реформ. – 2020. – № 4 (40). – С. 67–75.

5. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

6. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

7. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.diit.edu.ua/>

9. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

10. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

11. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

12. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-infr.od.ua/uk/62-2021>

13. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

14. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of Europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcартр.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

15. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

ПЗ)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік

навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

4. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. – В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике [монография] / Под ред. Докт. Экон. Наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. – С. 336-349.

5. Татар М.С., Голофаєва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Під ред. Докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414.

6. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексеева, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. Ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

7. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/938>

9. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

10. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

11. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

12. Татар М.С., Раков М.П. Опіновання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

П4)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-

т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

П7)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абас К. Джауд (Харківський національний університет міського сподарства імені О.М. Бекетова)

П8)
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

12)
1. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70.

2. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. Проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 75.

3. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. Pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: <https://isg-konf.com>.

4. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

5. Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

П13)
1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56

						<p>аудиторних годин) та ін. П19) Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Видкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p>	
16248	Татар Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002806, виданий 20.06.2019</p>	12	Бухгалтерський облік	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про виду освіти, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво. Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія. Диплом спеціаліста, Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого», рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, магістр з фінансів Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, перекладач (англійська мова), програміст, викладач інформатики та англійської мови. Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 021435 від 16.05.2014, Атестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Вплив динаміки валютних курсів на конкурентоспроможність підприємств металургійної галузі». Вчене звання – доцент кафедри фінансів, присвоєно 22 травня 2019 року (аттестат АД №002806 від 20 червня 2019 року).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі: 1. Варський університет менеджменту (сертифікат № 50/11.05.2019), Тема «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world», 2019 р., 4 кредити 2. Пражський інститут підвищення кваліфікації (Prague Institute for Qualification Enhancement). Тема: «Educational systems, organization of educational process in the multicultural environment, scientific projects and publishing activities at European Union universities» (сертифікат №122019025), 2019 р., 6 кредитів (180 годин). 3. Центр післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна – період із 01 березня 2021 року по 26 квітня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кредитів ЄКТС та випускна робота «Інформатика»), сертифікат про підвищення кваліфікації реєстраційний № 0207-932 від 26.04.2021</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років) П1) 1. Sergienko Olena A., Shapran Olena Ye., Tatar Maryna S., Bilotserkivskiy Oleksandr B., Druhova Olena S. Cointegration evaluation tools for enterprises strategic development system upgrading // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 2, №33. – 2020.</p>

– С. 345-357. (Web of Science).

2. Nashchekina O., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran Evgeniy Model tools of credit risks assessment of agricultural enterprises in international trade // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications 2020 // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. С.34-49 (Scopus).

3. Gorokhovatskyi V., Sergienko O., Sosnov I., Tatar M., Shapran E. Risk assessment of innovative projects: development of forecasting models // CEUR Workshop Proceedings. URL: <https://mpsem.org/index.php/mpsem/mpsem-xiii/paper/view/922> (Scopus).

4. Татар М. С. Облік і аудит доходів і витрат підприємств в умовах глобальних викликів / М. С. Татар, Г. М. Ванярха // Часопис економічних реформ. – 2020. – № 4 (40). – С. 67–75.

5. Татар М. С. Теоретико-методологічний базис соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів / М. С. Татар // Часопис економічних реформ. – 2021. – № 1 (41). – С. 37–49.

6. Татар М.С. Принципи соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Том 26. Випуск 1 (86). 2021. – С. 77-84.

7. Даніч В.М., Татар М.С. Електронна взаємодія суб'єктів господарювання під час глобальних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2021. №2. – С. 60-68.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Забезпечення стійкої взаємодії учасників інноваційного процесу в умовах глобальних викликів // Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2021. – Випуск 5(21). С. 163-189. <http://pte.dit.edu.ua/>

9. Татар М.С., Гребенікова О.В. Система оцінювання фінансової стійкості суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 20-32.

10. Татар М.С. Процесна соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Бізнес Інформ. 2021. №10. С. 165–176.

11. Татар М.С., Мозгова А.О. Обліково-аналітичний інструментарій управління оборотним капіталом підприємств в умовах глобальних викликів // Часопис економічних реформ. – 2021. – №4 (44). – С. 52–61.

12. Татар М.С., Гребенікова О.В., Заболотна А.О. Удосконалення процедури аналізу і аудиту фінансових результатів підприємств в умовах глобальних викликів // Інфраструктура ринку. 2021. С. 184-190. №62/2021. <http://www.market-inf.od.ua/uk/62-2021>

13. Даніч В.М., Татар М.С. Формування патернів поведінки при взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69) 2022. С. 81-88.

14. Serhiienko O., Bril M., Baranova V., Tatar M., Bilotserkivskiy O. (2023). Analysis of the dynamics of europe stock markets development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 4(51), 2023, 175-189. <https://doi.org/10.55643/fcaprp.4.51.2023.4038> (Web of Science, Scopus)

15. Serhiienko O., Tatar M., Guryanova L., Shapran O., Bril M. (2023). Improvement of financial instruments of the agricultural sector and food security efficiency increasing. Economic Studies. 2023. №5. p. 115-142 (Scopus).

ПЗ)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень

[Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

4. Татар М.С. Modeling of factors of production interaction and efficiency of their usage in enterprise competitiveness management / О. А. Сергієнко, І. П. Голофаєва, М. С. Татар. – В кн.: Моделирование процессов управления в информационной экономике [монография] / Под ред. Докт. Экон. Наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2017. – С. 336-349.

5. Татар М.С., Голофаєва І.П., Сергієнко О.А. Analytical and applied aspects of modeling internal and external threats to enterprise financial security // Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі [монографія] / Під ред. Докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С 396-414.

6. Татар М.С., Карацева Н.З. Виявлення євроінтеграційних факторів впливу на розвиток фінансів та обліку суб'єктів господарювання // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи [Текст] : монографія / А. О. Алексєєва, О. А. Бабушкін, А. Л. Берднікова та ін., за наук. Ред. Т. В. Калінеску. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2020. – С. 32-39.

7. Sergienko O., Tatar M., Bilotserkivskiy O., Baranova V. Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise – region – state // Міжнародна монографія в Європейському Союзі «Modern approaches to knowledge management development». – Європейське видавництво «B2 d.o.o.» Ljubljana School of Business (Європейський Союз). – 2020. – С. 147-161.

8. Даніч В.М., Татар М.С. Концепт соціально-економічної взаємодії суб'єктів господарювання в умовах глобальних викликів // Міжнародна колективна монографія «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» <https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xiii/paper/view/938>

9. Татар М.С. Становлення банківської системи України на різних етапах реформування економіки // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 8-17.

10. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Рябус К.М. Визначення впливу іноземного капіталу на банківську систему в умовах євроінтеграції Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 39-54.

11. Татар М.С., Нужнова Ю.А., Косяк О.О. Формування інноваційних банківських кластерів як фактор прискорення процесів євроінтеграції // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 54-66.

12. Татар М.С., Раков М.П. Оцінювання фінансової стійкості банківської системи // Вектори модернізації банківської системи у кризовий період [Текст] : монографія / Н. О. Бондар, А. Л. Берднікова, О. В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т. В. Калінеску. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – С. 104-123.

П4)

1. Татар М.С. Облік і звітність в оподаткуванні [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2018. – 124 с.

2. Татар М.С. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. Аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. Авіац. Ін-т», 2019. – 104 с.

3. Татар М.С. Бухгалтерський облік навч. посіб. / М. С. Татар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 200 с.

П7)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Організаційно-економічний механізм управління ресурсним потенціалом будівельних підприємств» Абас К. Джауд (Харківський національний університет міського сподарства імені О.М. Бекетова)

П8)
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2018-2020 рр. «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи» (№ Д/Р 0118U004462).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної (дослідно-конструкторської) роботи, згідно тематики кафедральних робіт, що виконується в рамках робочого часу викладачів у 2021-2023 рр. «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень» (державний реєстраційний номер 0121U108324).

3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

12)
1. Tatar M. Enterprise financial security threats: identification, assessment and forecasting models / M. S. Tatar, O. A. Sergienko // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали X міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 5-6 квітня 2018 р. – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 67-70.

2. Sergienko O., Tatar M. Modeling of threats to enterprise financial security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. Проф. СоколаЄ.І. – Харків: НТУ «ХПІ», – С. 75.

3. Tatar M. Business entities interaction in the context of global challenges. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Trends in the development of modern scientific thought». Vancouver, Canada, November 23-26, 2020. Pp. 92-93. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X URL: <https://isg-konf.com>.

4. Даніч В.М., Татар М.С. Соціально-економічна взаємодія суб'єктів господарювання під час інноваційних процесів // I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». – Харків. – 25 листопада 2021 р. – С. 174-176.

5. Tatar M. Determination of the direct and indirect impact of climate change on agriculture // Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку : збірник тез доповідей II Міжнародної науково практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – С. 14-16.

П13)
1. Insurance Management «Страховий менеджмент» (67 аудиторних годин), 2. Financial Management «Фінансовий менеджмент» (60 аудиторних

							<p>годин), 3. Management of Company Financial Readjustment «Управління фінансовою санацією підприємства» (57 аудиторних годин) 4. Accounting and Audit (56 аудиторних годин) та ін. П19)</p> <p>Член Non-Government organization «Open innovation platform of business initiatives and investment projects: intellect, technology, education, business, career, cooperation without borders» (ГО "ПроСмартБіз") (ГО "Відкрита інноваційна платформа підприємницьких ініціатив та інвестиційних проєктів: інтелект, технології, освіта, бізнес, кар'єра, співпраця без кордонів" (NGO ProSMARTBiz).</p>
34328	Тофанюк Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 63258, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 32261, виданий 26.09.2012</p>	17	Митна справа	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) привосно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2001, спеціальність: Економіка і підприємництво. Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, (диплом ДК № 063258 від 26.01.2011, Агестаційна колегія МОН України).Тема дисертації: «Подолання депресивності проблемних регіонів шляхом зменшення диспропорцій регіонального розвитку».</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри фінансів (атестат 12ДЦ №032261 від 26 вересня 2012 року).</p> <p>Cambridge English Level Certificate in ESOL International – Council of Europe Level FCE B2 (сертифікат 0062012826 від 20.07.2018).</p> <p>Zentrum für Sprachen of the University of Würzburg - Leistungsnachweis Certificate DAF A2 (сертифікат 11012300 від 30.07.2023).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (сертифікат про стажування номер 202106251 від 25 червня 2021 року) – період з 7 червня по 25 червня 2021 року. Тема «Облік, оподаткування, фінанси, банківська справа та страхування в сучасних умовах діяльності виробничого підприємства» на у обсязі 1 кредит (30 годин).</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Gavrilova, A. Economic security of the EU and Ukraine in terms of their association. Innovation Management and Information Technology Impact on Global Economy in the Era of Pandemic. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, April 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 5346-5357 (Scopus, Web of Science) (in English)</p> <p>2. Matyushenko, I., Reznikov, V., Tofaniuk, O., Zinchuk, A. Approach to determining science and innovation funding impact on the socio-economic development of the EU countries and Ukraine. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, November 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 1929-1942 (Scopus, Web of Science) (in English)</p> <p>3. Matyushenko, I., Reznikov, V., Pozdniakova, A., Tofaniuk, O.,</p>

Implementation Of a Smart Sustainable City Concept in Ukraine at An Example of Kharkiv City. Information Security and Information Technology Application. Proceedings of 2021 2nd International Conference on Internet and E-Business ICIEB 2021 (Virtual Conference June 09 – June 11), (2021 ISBN: 978-1-4503-9021-7), p. 30-35 (Scopus, Web of Science) (in English)

4. Khanova, O., Matyushenko, I., Kochanska, E., Tretyak, V., Tofaniuk, O. Calculation of sustainable development index in the EU and Ukraine. Acta Innovations, 2021, no. 40, p. 79-97. (Scopus, Web of Science) (in English)

5. Тофанюк, О., Ольшанський, О., Пономарьова, С. Фінансовий лізинг як основний інструмент інвестування оновлення основних засобів. Часопис економічних реформ, 2022, № 1(45), С. 63-70.

6. Matyushenko, I., Ryznykov, V., Tofaniuk, O., Khanova, O., Grygorova-Berenda, L., Zaitseva, A. Leveling breaks in the innovative development of socio-economic systems // Innovative Development of National Economies: collective monograph. Technology Center, 2022, p. 72-103. (Scopus, Web of Science) (in English)
<https://www.scopus.com/authorid/detail.url?authorid=57292901500>
 П3)

1. Тофанюк О.В. Моніторинг розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання в умовах системної кризи / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук, Н.З. Карацева // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: монографія / [Колектив авторів], за наук. ред. Т.В. Калінеску – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2019. – С.56-66.

2. Тофанюк О.В. Технологія вибору ефективних економічних рішень щодо подолання системної кризи у розвитку фінансів і обліку суб'єктів господарювання / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: монографія / [Колектив авторів], за наук. ред. Т.В. Калінеску – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2019. – С.82-93.
 П4)

1. Тофанюк О.В. Податки і фіскальна політика: конспект лекцій / О.В. Тофанюк. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2021. – 72 с.

2. Курс «Податки і фіскальна політика»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=368>

3. Курс «Облік і звітність в оподаткуванні»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5096>

4. Курс «Митна справа»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=5095>

5. Курс «Організація і методика аудиту підприємств аерокосмічної галузі»
<https://mentor.khai.edu/course/view.php?id=372>
 П8)

1. Члена редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)
 П10)

1. Просект Модуль Жана Моне Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0. Tofaniuk Olha Certificate of participation in the project Jean Monnet Modul № 35 / 2021 «European integration of Ukraine in industry 4.0». Total 114 hours. Сертифікат про участь № 35/2021.

2. Olga Tofaniuk, Certificate № 43/2021, The international scientific and education internship: Smart specialization strategies (Module 1: Public administration and process of starting a business in Estonia, 14.10.2020–14.11.2020 (5 hours), Module 2: Search for partners for submitting grant application among Estonian universities, 15.11.2020–16.12.2020 (5 hours), Module 3: The highest achievements of Estonia, which can be learned while implementation of grant project, 17.12.2020–17.01.2021 (5 hours)). Estonian experience. Tallinn, Estonia. 2021. 15 hours, 0,5 ECTS.

3. Індивідуальна грантова угода (3

						<p>1.07.2022 по 30.06.2023) щодо виконання науково-дослідного проєкту з німецьким Університетом Бюрдурга на кафедрі публічних фінансів на тему «Демографічні зміни та українська пенсійна система – кількісний аналіз», накази НАУ ХАІ № 9/к від 4.07.2022р. та №1 а/к від 19.01.2023р. П12)</p> <p>1. Тофанюк О.В. Методи дослідження диспропорцій регіонального розвитку [Текст] / А.С. Зінчук, О.В. Тофанюк // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – с.67-68.</p> <p>2. Тофанюк О.В. Розвиток бізнесу у регіонах України у період економічної кризи [Текст] / О.В. Тофанюк // Трансформація соціально-економічних відносин в Україні в умовах турбулентної економіки.: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 5-6 грудня 2019 р. – С. 22-27с.</p> <p>3. Тофанюк О.В. Особливості розвитку України і Польщі як членів ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві»: Тези доповідей. – Х.: Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2020.</p> <p>4. Тофанюк О.В. Регіональні особливості прийняття Євроінтеграційних кроків України країнами ЄС [Текст] / О.В. Тофанюк, А.С. Зінчук // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΔΙΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 114-117. DOI 10.36074/11.12.2020.v1.38</p> <p>5. Тофанюк О.В. Перспективи щодо розвитку інноваційного співробітництва України та країн старої і нової Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-податкової політики в інформаційному суспільстві», 10-11 грудня 2020 року</p> <p>6. Tofaniuk O.V. Current issues of structural change in the EU [Text] / O.V. Tofaniuk, A.S. Zinchuk // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (February 24-26, 2021) / Gen. Edit. Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OU, 2021, P. 65-66.</p> <p>7. Практика реалізації дипломатії евро у економічній інтеграції країн Європи [Текст] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні фінансові, обліково-аналітичні та податкові інструменти трансформації бізнес-середовища», 09-10 грудня 2021 року</p> <p>8. Effects of Population Ageing on the Pension System in Ukraine [Text] / О.В. Тофанюк // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток обліково-фінансової та податкової систем в сучасному контексті глобалізації», 08-19 грудня 2022 року П13)</p> <p>1. Finance – 56 ауд.год 2020/2021 н.р.</p>	
274512	Калінеску Тетяна Василівна	Завідуючий кафедрою, професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003784, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023550, виданий 27.06.1987, Агестат доцента 02ДЦ 000705, виданий 19.02.2004, Агестат професора 02ПР 003895, виданий 15.12.2005, Агестат старшого наукового	37	Контроль і ревізія	<p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:</p> <p>1. Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1979 р., економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1.Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Свідцтво про підвищення кваліфікації №ПК020707114/001817-22, «Діджитал інновації у обліково-податковій, фінансовій та банківсько-страховій діяльності»,</p>

співробітника
(старшого дослідника)
СН 072774, виданий
06.11.1991

29.09.2022 р.
2. Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Sertificate the International internship program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: Europeans experience". Registration number:SZFL-002355, 28 May,2023. Education project "Creative space for Providing Accounting and Financial Education".

Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років):

- П1)
1. Калінеску Т.В. Обліково-фінансові механізми соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання / Т.В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 1(41), 2021. - С. 50 - 57.
 2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпортних операцій підприємств / Т.В. Калінеску, К.В. Голка // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 3(39), 2020. - С. 52 - 57
 3. Калінеску Т.В. Використання спрощеної системи оподаткування агровиробниками / Т.В. Калінеску, С.С. Пономарьова // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - № 2(38), 2020. - С. 45 - 51
 4. Калінеску Т.В. Удосконалення обліку та оподаткування фінансово-кредитних установ / Т.В. Калінеску Ю. Г. Перепелиця // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2 (42), 2021. - С. 32 -38.
 5. Калінеску Т.В. Креативний облік і аудит економічної діяльності підприємств / Т. В. Калінеску // Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. Часопис економічних реформ. Науково-виробничий журнал. - №2(34), 2019. - С. 95 - 102
 6. Calinescu T. Accounting and financial mechanism of business interaction: directions for the recovery of the tourism industry / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.4> (Web of Science) // Amazonia Investiga Vol. 12, Issue 67, July, 2023, 38-53 Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2450.7>. Calinescu T. International financial activities: accounting, taxation and insurance. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-83-90> / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova and Olena Zelenko. // Baltic Journal of Economic Studies/ Vol. 8. - No. 2, 2022, MARCH, Riga. - P. 83 - 90. Журнал індексується у базі Web of Science
- П3)
1. Страхова система та розвиток виробничих підприємств у нестабільному валютному середовищі [Текст]: монографія / за наук. ред. Т. В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. - 160 с.
 2. Calinescu Tetyana. Structural modernization of Ukraine's economy in the context of the transformation of relations in the European Union (4.2.) / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena/ In Book: Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu: kolektivní monografie. Jiří Dušek a kol. Jiří Dušek a kol. Politiky a strategie pro regionální a udržitelný rozvoj v místním kontextu. Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice, 2021. - P. 130 - 142.
 3. Calinescu Tetyana. Implementation of transformational mechanisms for strengthening economic security in entrepreneurial activity / Calinescu Tetyana, Likhonosova Ganna, Zelenko Olena. In book: DUŠEK, J. a kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. DUŠEK, J. kol. Perspektivy a výzvy současné ekonomiky. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2023. - P. 70 - 82.

4. Вектори модернізації банківської системи у кризовий період: Монографія / Н.О. Бондар, А.Л. Берднікова, О.В. Гребенікова та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2021. – 192 с

5. Детермінанти розвитку фінансів та обліку суб'єктів господарювання в умовах кризи: Монографія / А.О. Алексєєва, О.А. Бабушкін, А.Л. Бердніков та ін., за наук. ред. Т.В. Калінеску. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Хар-ків. авіац. ін-т», 2020. – 160 с. П4)

1. Калінеску Т.В. Адміністрування податків [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т. В. Калінеску, Г. С. Ліхоносова. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2022. – 117 с. Електронне видання. Режим доступу: https://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/Kalinesku_Administruvannya_Podatki.pdf

2. Калінеску Т.В. Адміністрування податків: Методичні вказівки для написання курсової роботи / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова. - Харків: Видавничий центр «ХАІ», 2019. – 65 с.

3. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 64 с.

4. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо підготовки і захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, О.В. Гребенікова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 56 с.

5. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження другої виробничої практики та підготовки звіту бакалаврами за спеціальністю «Облік і оподаткування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук, О.В. Тофанюк, К.Ю. Логвінова. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 60 с.

6. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту магістрами за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 60 с.

7. Калінеску Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення і захисту магістерських робіт за спеціальностями «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа та страхування» / Т.В. Калінеску, Г.С. Ліхоносова, Г.В. Столярчук. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. - 44 с. П6)

1. Науковий консультант здобувача Ліхоносової Ганни Сергіївни, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Методологія регулювання соціально-економічного відторгнення на підприємствах», рік захисту 2018.

2. Науковий керівник здобувача Гатило Валентини Петрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), назва дисертації «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неіндустріалізації», рік захисту 2021. П7)

1. Офіційний опонент дисертації Захаркіна Олексія Олександровича «Стейкхолдерська концепція вартісно-орієнтованого управління інноваційною діяльністю підприємств» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.04., Северодонецьк. 2017.

2. З 2005 р. по 2019 р - членом

спеціалізованої вченої ради Д29.051.01 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Східноукраїнському національному університеті ім. Володимира Даля.

3. З 2019 по 2021с - член спеціалізованої вченої ради К64.062.08 за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П8)

1. Керівник роботи «Сучасні детермінанти розвитку фінансів та обліку в умовах системної кризи», початок з 01. 2021 – закінчення 12. 2023, державний реєстраційний номер 0121U108324.

2. Керівник роботи «Обліково-фінансовий механізм інноваційної взаємодії суб'єктів господарювання в контексті трансформації економіки знань та соціально-поведінкових обмежень», початок з 01. 2018 – закінчення 12. 2020, державний реєстраційний номер 0118U004462.

3. Головний редактор журналу «Часопис економічних реформ», заснований з 2010 року, журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

П12)

1. Калінеску Т.В. Особливості сучасного розвитку обліково-фінансової освіти в умовах економіки знань / Т.В. Калінеску // Розвиток бюджетно-фінансової системи та обліково-фінансової політики в інформаційному суспільстві: тези доп. Міжнар. наук.-прак. конф., 10-11 грудня 2020 р. - Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.С. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2020. – .114 - 117

2. Калінеску Т.В. Обліково-аналітичні аспекти забезпечення розвитку підприємств в умовах сучасних загроз / Т.В. Калінеску // Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11 - 12 листопада 2020 р. - Чернівці: Технодрук, 2020. – С. 124 – 128.

3. Calinescu T. Regulators of Financial Invulnerability of Ukraine: International Factors of Influence and Accounting Methodology / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4 – 5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Cranada, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 1360 – 1369. <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

4. Calinescu T. European Integration Economic Challenges, Financial Impacts, and Monitoring the Absorption of Ukraine's Identity / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Proceeding of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1 – 2 April 2020, Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. Editor Khalid S. Soliman. Scopus conference. Seville, Spain: International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2020. – P. 2109 – 2119. <https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>

5. Calinescu T Selective Stratagems for Ensuring Financial Stability: Taking Into Account the Positions of The State and Business Entities / Tetyana Calinescu, Ganna Likhonosova, Olena Zelenko // Business Success and Innovation

						<p>Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022 Editor Khalid S. Soliman. Copyright 2022. https://ibima.org/conference/40th-ibima-conference/ During Global Crisis. Proceedings of the 40th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 23-24 November 2022. Editor Khalid S. Soliman Copyright 2022. Part 3. – 1002 p. P. 203 - 211 П19)</p> <p>1. Керівник Громадської організації «Фонд розвитку науки Луганщини» П20)</p> <p>1. Інженер-економіст лабораторії економіки і організації виробництва заводу ім. Жовтневої революції м. Ворошиловград, з 08.1979 р. – 01.1984 р.</p> <p>2. Головний бухгалтер спільного підприємства «Будівельне управління МЖК» виробничого будівельного об'єднання «ВПО МЖК». З 12.1993 р. - 08.1996 р.</p> <p>3. Заступник директора з економіки Акціонерного товариства закритого типу «Луганський завод «Сантехдеталь» 08.1996 р. – 09.1996 р.</p>
355803	Томілова Євгенія Павлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ракетно-космічної техніки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика	47	<p>Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)</p> <p>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту, Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання</p> <p>1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1976 р., Математик, викладач математики.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі:</p> <p>1. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Основи застосування дистанційних освітніх технологій у навчальному процесі, створення електронного навчального курсу в LMS Moodle», 2018 р.</p> <p>2. Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000917-23, від 04.07.2023 р.</p> <p>Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років)</p> <p>П1)</p> <p>1. В.О. Рвачов, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова // Tomic Functions and Lacunary Interpolation Series in Boundary value Problems for Partial Derivatives Equations and Image Processing // РЕКС, 2020, №1(93)</p> <p>2. Рвачев В.О. Application of the Generalized Taylor – Birkhoff Series for Solving of the Initial Value Problem for Ordinary Differential Equations / V.O. Rvachov, T.V. Rvachova, Ye.P. Tomilova // ХАІ. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2018, № 79.-с. 153-161.</p> <p>3. Рвачев В.О. Finding Antiderivatives with the Help of the Generalized Taylor Series / В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томілова // ХАІ. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2016. № 73. - С.52-58.</p> <p>4. Рвачев В.О. Застосування атомарних узагальнених рядів Тейлора до вирішення інтегральних рівнянь електродинаміки та теорії антен / В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томілова // Радіоелектронні і Комп'ютерні системи. - 2013. №1 (60). - С.7-14.</p> <p>5. Рвачев В.О. Бірнгофова інтерполяція поліноміальними сплайнами четвертого ступеня / В.О. Рвачев, Т.В. Рвачева, Є.П. Томілова // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2015, № 1 - с.33-38.</p> <p>П3)</p> <p>1. Елементарна математика в прикладах і задачах: навчальний посібник / К.П. Барухов, І.В. Брисіна, О.В. Головенченко, Н.В.</p>

						<p>Драшпуль, О.Г. Ніколасв, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова, В.В. Хоменко, Ю.А. Шербакова. - Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2016. - 196 с.</p> <p>2. Методи системного аналізу у фінансовій і актуарній математиці [Електронний ресурс] / І.В.Брисіна, Т.В.Рвачова, Є.П. Томілова, В.О.Макаричев. - ХАІ, 2017. - 67 с.</p> <p>3. Фінансова і актуарна математика: навчальний посібник з практичних занять [Електронний ресурс] / І.В. Брисіна, Т.В. Рвачова, Є.П. Томілова, В.О. Макаричев. - ХАІ, 2017. - 62 с.</p> <p>4. Методи системного аналізу у фінансовій та актуарній математиці (перекладено на українську мову) [Електронний ресурс]: І.В. Брисіна, Т.В. Рвачова, Є. П. Томілова, В. . Макаричев. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2017. – 67 с.</p> <p>5. Математичні моделі страхового бізнесу та фінансової математики: навч. посібник / І.В.Брисіна, В.О. Макаричев, Т.В. Рвачова,Томілова Є.П. ; М-во освіти і науки України, Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ;Харків. авіац. ін-т. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т, 2021. - 90 с.</p> <p>6. Математичні методи і моделі в економіці. [Електронний ресурс]: В.М. Кузніченко,В.О. Рвачов, Є.П. Томілова.; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є.Жуковського Харків. авіац. ін-т-Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського;Харків. авіац. ін-т, 2021. - 95 с.</p> <p>П4) Курс лекцій, практикум, робоча програма «Актуарна та фінансова математика» для бакалаврів / М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського Харків. авіац. ін-т., Каф. вищ. математики та систем. аналізу (№ 405) ; розроб.: І. В. Брисіна, Т. В.Рвачова. - Харків. - Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського ; 2020. - 157 с. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/2021/complex/</p> <p>П8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розвиток математичних методів дослідження прикладних задач. Атомарні функції та їх застосування» (№ Державної реєстрації 0119U002517). П12) 1.Application of atomic wavelets and atomicBirkhoff / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томілова// Taylor series to numerical solving of Fredholm integral equations of the second kind. - XXII Всеукраїнська наукова конференція "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики" АРАМС-2016, 5-7 жовтня 2016 р., Львів, ЛНУ. - С. 16-17. 2.Finding antiderivatives with the help of the atomic generalized / В.А. Рвачев, Т.В. Рвачева, Е.П. Томілова// Taylor series, 5th International Conference for Young Scientists on Differential Equations and Applications dedicated to Ya. B. Lopatynsky, November 9-11. - 2016. Kyiv. П19) Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11. Використовувати теоретичні, методичні та прикладні засади в обліку і оподаткуванні.	<input type="checkbox"/>	Митна справа	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів другого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РК). Іспит проводиться письмово.

		Митна справа	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів другого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
<i>ПРО4. Використовувати сучасні комп'ютерні і інформаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері обліку і оподаткування.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика в бізнес середовищі	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПРО3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів.	Проведення поточного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних (семинарських) занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу Internet.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (РК). Іспит проводиться письмово.
<i>ПРО2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Політична економія	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основи оподаткування	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Статистика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основи авіакосмічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку.
		Бухгалтерський облік	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Податкова система	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних (семинарських) занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу Internet.	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
		Мікро- та макроекономіка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно методичних рекомендацій з підготовки до комплексному кваліфікаційному іспиту, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку комплексного кваліфікаційного іспиту.

		Бухгалтерський облік 2022	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
<i>ПРО1. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для узагальнення даних про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для опису фахової предметної області.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Бухгалтерський облік 2022	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
<i>ПРО5. Використовувати професійні знання і практичні навички з фахових дисциплін в діяльності суб'єктів підприємства, різних організацій та установ.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти згідно програми навчальної практики, індивідуальні консультації	Проведення поточного контролю згідно графіку виконання програми навчальної практики та публічний захист звіту з навчальної практики.
		Маркетинг	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за потреби), самостійна робота студентів з матеріалами, що підготовлені кафедрою (підручники, методичні посібники), робота зі статистичною інформацією, робота з інформацією через мережу Internet.	Перший і другий поточний контроль (модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль проводиться у вигляді захисту індивідуального завдання (ПК). Іспит проводиться письмово.
		Фінанси	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідністю), самостійна робота здобувачів з нормативно-правовими актами, інформаційними ресурсами та навчально-методичними матеріалами, підготовленими кафедрою.	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту.
		Митна справа	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів другого рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку.
		Мікро- та макроекономіка	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота здобувачів початкового (короткого) рівня освіти за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді іспиту