




Навчальна дисципліна

СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ

Галузі знань: 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт (спеціальність 272 Авіаційний транспорт)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Статус дисципліни	вибіркова (Дисципліна індивідуального вибору 2)		
Обсяг дисципліни	150 годин/ 5 кредитів ЄКТС		
Мова викладання	українська		
Анотація	Курс «Створення інформаційних платформ» дозволяє освоїти процес проектування, реалізації та експлуатації різноманітних інформаційних систем, що передбачають наявність сховища даних та зручного інтерфейсу користувача для пошуку, зберігання і оброблення даних. Навчитися застосовувати сучасні програмні засоби для створення інформаційних ресурсів, використовуючи об'єктно-орієнтований підхід		
Організація навчання	Види занять: лекції, практичні заняття. Форми навчання: очна, дистанційна		
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кафедра мехатроніки та електротехніки (305) Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Матеріально-технічна база кафедри мехатроніки та електротехніки знаходиться у складі факультету систем управління літальних апаратів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», що має достатній аудиторний фонд		
Семестровий контроль	Іспит		
Кафедра	Мехатроніки та електротехніки		
Факультет	Систем управління літальних апаратів		
Викладач		ПІБ	Лутай Людмила Миколаївна
		Посада	доцент
		Вчене звання	доцент
		Науковий ступінь	кандидат технічних наук
		e-mail	l.lutay@khai.edu
		Персональна сторінка	https://www.facebook.com/profile.php?id=100016378330129 https://orcid.org/0000-0003-1822-8938
Посилання на електронні матеріали курсу	https://mentor.khai.edu/		
Посилання на робочу програму (силабус)	https://khai.edu/assets/files/silabusi/dp2/s_m_nmk-2_stvorennya-informacijnih-platform_div-2.pdf		