

## ДО ПРОТОКОЛУ № 35

від 23.08.2023

## Факультет програмної інженерії та бізнесу

1. Зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти за денною формою навчання на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб та виконали вимоги до зарахування по факультетах за конкурсними пропозиціями.

1.1 051 Економіка. Конкурсна пропозиція «Економіка підприємства». Таких осіб немає.

1.2 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Конкурсна пропозиція «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Таких осіб немає.

1.3 073 Менеджмент. Конкурсна пропозиція «Менеджмент». Таких осіб немає.

1.4 075 Маркетинг. Конкурсна пропозиція «075 Маркетинг». Таких осіб немає.

1.5 121 Інженерія програмного забезпечення. Конкурсна пропозиція «Інженерія програмного забезпечення».

| № з/п | ПІБ                         | Конкурсний бал | Участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб | Примітка |
|-------|-----------------------------|----------------|---|----------|
| 1     | Міхін Олександр Віталійович | 140.491        | Так   |          |
| 2     | Заговора Богдан Русланович  | 153.866        | Так   |          |

Всього: 2 особи

1.6 281 Публічне управління та адміністрування. Конкурсна пропозиція «Публічне управління та адміністрування». Таких осіб немає.

2. Відмова в зарахуванні на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти за денною формою навчання осіб, що пройшли по конкурсу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб та не виконали вимоги до зарахування, по факультетах за конкурсними пропозиціями. Таких осіб немає.

3. Рекомендація до зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти за денною формою навчання на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб по факультетах за конкурсними пропозиціями. Таких осіб немає.

Відповідальний секретар  
відбіркової комісії факультету №6

Тетяна КЛИМЕНКО