

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського

«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



Олександр ЛИТВИНОВ
2025 р.

ПРОГРАМА

УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для здобуття освітнього ступеня доктора філософії

Харків 2025

Програма співбесіди з іноземної мови призначена для осіб, які вступають до Національного аерокосмічного університету для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, закону України від 06 вересня 2014 р. «Про вищу освіту», постанови КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами та наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2025 р. № 426 «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», Правил прийому до аспірантури Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» №_168_від 10.02.2025 року.

Програма складена в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності.

Вимоги до рівня підготовки вступників:

- володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача рівня “B2”;
- демонструвати високий рівень сформованості мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність знань основ мови;
- розуміти основні ідеї суспільно-політичних, публіцистичних та науково-популярних або академічних текстів та видобувати більш детальну інформацію з урахуванням знань та навичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови та інших курсах, які викладалися студентам;
- викладати основний зміст прочитаного на англійській мові тексту з використанням вивчених мовленнєвих зразків та вміти висловити свою точку зору відносно прочитаного.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма базована на низці практичних рекомендацій, представлених у Загальноєвропейських стандартах володіння іноземною мовою. В якості критерію перевірки при оцінюванні мовної підготовки абітурієнтів міністерством рекомендовано рівень B2 вказаних стандартів. Комплексне вступне випробування з практичного курсу основної іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявності у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності. Програма співбесіди розрахована на студентів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень магістра.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова література

1. Common European Framework of References/CEFR
<https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
2. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Intermediate. Audio and Video Course. UK, Pearson / Longman, 2019
3. Evans V. Round-Up 5. Grammar Book. UK, Longman, 2021. - 208
- 4." Digest" (weekly, UK) - статті для індивідуальних презентацій.
5. Підбірка текстів з курсу TOEFL

Допоміжна література

1. Бахов І. В. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018.- 276 с.
2. Наукові статті за фахом

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

Вступне випробування проводиться у вигляді усної співбесіди, яка складається з 3 частин.

1. Describe the graph.

Завдання передбачає опис графіків, таблиць, діаграм, як ключової частини будь якої презентації та одного з завдань IELTS. Вступник має показати вміння, щодо опису тенденцій, порівнянь, або демонстрації зв'язків між двома або більше елементами представленими на графіках.

Час підготовки 10 хвилин. Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

Перелік графіків для опису в Додатку 1

2. Conversation on the topic: "Your future scientific research"

Усна співбесіда іноземною мовою за темами спеціальності та майбутнього наукового дослідження. Перевірка спроможності діалогічного та монологічного мовлення за фахом, а також рівня підготовки граматичного, та лексичного матеріалу за спеціальністю.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

3. Conversation on the topic:

- *Ukraine and its place in the world*
- *Environmental protection*
- *Global warming*
- *Internet security*
- *Communication and socialization in modern society*

Усна співбесіда іноземною мовою за загальноосвітніми темами. Перевірка комунікативної компетентності вступника, його спроможності до монологічного та діалогічного мовлення за темами.

Відповідь на запитання складає 10-12 складних речень, або 2-2,5 хвилини зв'язного мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Результат фахового іспиту оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.
2. Екзаменаційний білет складається з 3 запитань для співбесіди.
3. Результат випробування, який використовується при розрахунку конкурсного балу вступника, визначається за формулою:

$$П = 75 + K_1 + K_2 + K_3$$

***K**- бал отриманий за правильну відповідь на 1 запитання (мах. 42 бали),

***П**- оцінка за іноземну мову

Вступник, який отримав менше ніж 100 балів за шкалою 100-200 (не подолав поріг «склав/ не склав»), не допускається до участі у конкурсі.

За перше запитання вступник отримує оцінку за 41 - бальною шкалою. За друге питання вступник отримує оцінку за 42 - бальною шкалою. За третє питання вступник отримує оцінку за 42 - бальною шкалою з наступним виведенням загальної кількості балів відповідно до формули.

Рівень знань вступника оцінюється за 200 - бальною шкалою оцінювання:

165-200 балів («відмінно»)

135-164 балів («добре»)

100-134 балів («задовільно»)

0-99 менше («незадовільно»)

<i>Кількість балів (0-42)</i>	<i>Критерії оцінювання відповідей вступників з англійської/німецької мови</i>
31-42	Вступник: -досконало володіє навчальним матеріалом, на поставлені запитання надає обґрунтовану відповідь, вільно висловлює власні думки; -глибоко засвоїв понятійний апарат, опанував в достатній кількості лексичний та граматичний матеріал для вільного спілкування за темою; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно та в логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; -творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань
19-30	Вступник: -володіє теоретичним матеріалом для відповіді на поставлене запитання;

	-здатний використовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводить власні приклади для аргументації певних стверджень; -грамотно надає відповідь, але є певні неточності в змісті та формі відповіді, допускає 2-3 неточності та помилки, але здатен їх виправити
9-18	Вступник: -частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно дати відповідь на значну частину запитання; -є розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтувати свої думки -завдання виконує, але припускається методологічних помилок
«незадовільно» 0-8	-відсутність системних знань; -володіння матеріалом на елементарному рівні засвоєння, речення уривчасті, відсутність послідовного викладення думок -значні помилки у визначенні термінів, які призводять до викривлення змісту; -принципові помилки при вирішенні практичних завдань -відсутність відповіді (або неправильна відповідь) на основні та додаткові запитання.

29 березня 2025 р., 7 – с.

Розробник: І. М. Шульга к.п.н., доцент

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Іноземних мов»:

Протокол № 8 від «29» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри: к.п.н., доцент



Ірина ШУЛЬГА