

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

О.М.Литвинов



03 _____ 2025 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
з української мови як іноземної для іноземних громадян
на 1 курс ОС «Бакалавр»
у 2025 році

Харків
2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземні абітурієнти, що вступають на 1 курс ОС «Бакалавр» до Харківського національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», проходять вступні випробування з української мови.

Метою вступних випробувань є виявлення достатнього рівня підготовки з української мови для зарахування на навчання до університету. Програма вступних випробувань складена відповідно до програми з української мови як іноземної підготовчих відділень для навчання іноземних громадян.

Програма містить: – вимоги до мовних, мовленнєвих і комунікативних умінь абітурієнтів. Вони є описом видів компетенцій:

а) комунікативно-мовленнєві компетенції, що містять інтенції, ситуації і теми спілкування, вимоги до мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні та говорінні;

б) мовні компетенції (певні знання системи мови, уявлень про фонетику, графіку, лексикологію, словотворення, граматику, морфологію, синтаксис);

Програма вступних випробувань з української мови як іноземної для іноземних громадян відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в 2025 році» у вигляді тестування та монологічного висловлювання і складається з таких підрозділів:

1. Зміст іспиту з української мови як іноземної.
2. Список рекомендованої літератури.
3. Критерії оцінювання.

Іспиту приймає екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Університету.

Абітурієнт, який успішно пройшов вступні випробування, може бути рекомендований до зарахування до Харківського національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ЗМІСТ ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

1.1. Мовленнєві компетенції

Читання

Абітурієнт повинен продемонструвати вміння та навички читання художніх, науково-популярних, публіцистичних, розмовних текстів, розуміння основного змісту цих текстів, уміти виокремлювати факти, положення, події, описані в тексті, встановлювати структурно-змістові зв'язки між ними й переказувати текст.

Аудіювання

Абітурієнт повинен розуміти на слух основний зміст тексту, а також його деталі, окремі факти, а також встановлювати зв'язки між ними в монологічному, діалогічному й діалоگو-монологічному висловлюваннях. Для співбесіди пропонуються тексти-монологи пояснювального типу з елементами опису та адаптовані тексти-повідомлення на технічну тематику.

Ступінь розуміння прослуханого тексту з'ясовується за допомогою відповідей на поставлені запитання, а також усного переказу отриманої інформації.

Говоріння

Абітурієнт повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, формулювання питань та відповідей на питання, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції. На іспиті пропонуються такі мовленнєві теми:

1. Про себе.
2. Моя сім'я.
3. Мої батьки.
4. Мій дім.
5. Моя квартира (кімната).
6. Моя майбутня професія.
7. Наш університет.
8. Україна.
9. Мій друг.
10. Моє місто (село).
11. Місто, у якому я вчуся.
12. У магазині.
13. Мій вихідний день.

14. Мій робочий день.

15. У бібліотеці.

1.2. Граматичні компетенції

Абітурієнт повинен виявити практичні знання з таких розділів курсу «Українська мова як іноземна»:

Фонетика й орфографія.

Звуки української мови. Голосні та приголосні звуки. Алфавіт. Склад. Наголос. Інтонація. Правила вживання апострофа, м'якого знака.

Лексика.

Лексичні одиниці в межах тем: Сім'я. Житло. Навчання. Бібліотека. Зовнішність людини. Характер. Друзі. Місто. Країна. Інтереси і дозволя. Робочий день. Синоніми, антоніми, омоніми.

Морфологія.

Іменники. Рід і число іменників. Узгодження прикметника з іменником. Відмінювання прикметників. Відмінки іменників в однині та множині. Дієслівне керування. Найуживаніші прийменники. Займенники особові, присвійні, неозначені, заперечні, питальні. Числівники кількісні в межах тисячі й порядкові в межах двадцяти; їх відмінювання. Види дієслова. Дієслова руху. Форми часу дієслів. Форми дійсного, умовного та наказового способів. Заперечні частки не і ні.

Синтаксис.

Просте двоскладне речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Розділові знаки в кінці речення. Однорідні члени речення. Складне речення із сполучниками і сполучними словами і, а, та, не тільки...але й, який, що, якщо, бо, щоб, коли, де.

2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Азарова Л.Є Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник / Л.Є.Азарова, І.Є.Зозуля, Л.В.Солодар. Вінниця: ВНТУ, 2010. 121 с.

2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина I. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 387 с.

3. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина II. / І.В.Вальченко, Я.М. Прилуцька. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 305 с.

4. Вінницька В.М., Плющ Н.П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М.Вінницька, Н.П.Плющ. – К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 1998. - 244 с.

5. Вінницька В.М. Робоча навчальна програма з української мови для студентів-іноземців початкового етапу навчання / В.М.Вінницька, К.Ю. Комоцький. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. - 91 с.

6. Волощак М. Неправильно-правильно: довідник з українського слововживання / М. Волощак. – К.: Просвіта, 2000.- 124 с.

7. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум / Г.О. Козачук. – К.: Вища шк., 2001. – 208 с.

8. Козачук Г.О., Шкурятяна Н.Г. Практичний курс української мови / Г.О.Козачук, Н.Г.Шкурятяна. – К.: Вища шк., 2003. – 184 с.

9. Мелешко В.А Українська література. Повний курс підготовки для вступу до вищих навчальних закладів. / В.А.Мелешко, І.О.Радченко, О.М.Орлова, А.О. Панченков. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 544 с.

10. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. – 524 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ (ТЕСТУВАННЯ) З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Кожен екзаменаційний білет складається з 30 тестових завдань (І) та 1 питання (монологічне висловлювання на задану тему) (ІІ). Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів

Критерії оцінювання тестових завдання І

Екзаменаційний білет складається з 30 закритих тестових завдань (по 10 завдань з кожної компетенції, крім монологічного висловлювання). Серед запропонованих у білеті відповідей на тестове завдання вступнику слід обрати одну правильну. Правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 3 бали, а неправильна - у 0 балів.

Результат першої частини фахового іспиту розраховується за формулою: $80+k*n$, де К – кількість балів за правильну відповідь на питання, n – кількість правильних відповідей)

Критерії оцінювання завдання ІІ (монологічне висловлення)

Бали	Критерії оцінювання
30	розгорнута відповідь на поставлене питання, або відповідь з несуттєвими помилками, великий словниковий запас, використання складних конструкцій
20	коротка відповідь на поставлене питання, або відповідь з деякими помилками, достатній словниковий запас
10	коротка відповідь на поставлене питання, або відповідь з суттєвими граматичними помилками, достатній словниковий запас
5	коротка відповідь на поставлене питання, або відповідь з суттєвими помилками, слабкий словниковий запас
0	відповідь відсутня

Мінімальна кількість балів за вступне випробування з якими вступник допускається до участі у конкурсі, складає 100 балів.

Якщо вступник отримав менше ніж 100 балів, то вважається, що він не склав іспит і до участі в конкурсі не допускається.

Іспит може проводитися в очному та дистанційному форматі.

Проведення іспиту в дистанційному форматі реалізовується через систему «Mentor»

Програму розглянуто й узгоджено на випусковій кафедрі 706 «Документознавства та української мови»

Протокол № 8 від «27» 02 2025 р.

Завідувач кафедри 706



Алла ПРИЛУЦЬКА