

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
«21» травня 2025 р., протокол № 11

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІОМЕДИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський)                    |
| галузі знань        | G «Інженерія, виробництво та будівництво» |
| спеціальність       | G22 «Біомедична інженерія»                |
| кваліфікація        | Бакалавр з біомедичної інженерії          |

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.В.о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

Харків 2025

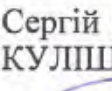
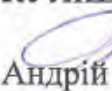
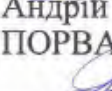
## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G22 «Біомедична інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» (ID 60174) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти зі спеціальності 163 «Біомедична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1264).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- |   |                           |                                                                                                       |                                                                                                                      |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гарант освітньої програми | Володимир ОЛІЙНИК  | – канд. техн. наук, доцент, професор кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій. |
| 2 | Члени групи:              | Сергій КУЛІШ       | – канд. техн. наук, доцент, професор кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій. |
| 3 |                           | Андрій ПОРВАН      | – канд. техн. наук, доцент кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій.           |
| 4 |                           | Ганна СТРАШНЕНКО   | – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій.   |

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються*

---

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Стандарт вищої освіти за спеціальністю 163 Біомедична інженерія (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1264) і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» зі спеціальності G22 «Біомедична інженерія».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ХАІ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» зі спеціальності G22 «Біомедична інженерія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G22 «Біомедична інженерія»;
- приймальна комісія ХАІ та інші.

Кафедри ХАІ, які залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» зі спеціальності G22 «Біомедична інженерія» використовують цю програму для складання навчальних планів, тощо.

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- 1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014(зі змінами).
- 1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).
- 1.3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 163 Біомедична інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.11.2018 р. № 1264).
- 1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).
- 1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
- 1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, (наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).
- 1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».
- 1.8 A TUNING-AHELO conceptual frame work of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>
- 1.9 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- 1.10 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151 (зі змінами).
- 1.11 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).
- 1.12 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).
- 1.13 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

## 2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Біомедична інженерія» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G22 «Біомедична інженерія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»<br>Кафедра радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій<br>National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute»<br>Department of Radioelectronic and Biomedical Computerized Tools and Technologies                                                                                                                                                                                                  |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бакалавр<br>Bachelor's Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво<br>Field of study: G Engineering, Manufacturing and Construction<br><br>Спеціальність: G 22 Біомедична інженерія<br>Program Subject Area: G22 Biomedical Engineering<br><br>Кваліфікація: Бакалавр з біомедичної інженерії<br>Qualification: Bachelor's Degree in Biomedical Engineering                                                                                                                                                                |
| Офіційна назва ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Біомедична інженерія<br>Biomedical Engineering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип диплому та обсяг ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців<br>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.<br>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 р.<br>Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти та/або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в порядку, визначеному законодавством                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мовою викладання є державна мова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми біомедичної інженерії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням сучасних досягнень природничих та технічних наук в суміжних галузях аерокосмічного профілю (інформаційних технологій, телекомунікацій, механічної інженерії), що забезпечує конкурентоздатність здобувачів вищої освіти на ринку праці. Виховання на загальнолюдських духовних цінностях, національно свідомої, освіченої особистості. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> розроблення, виробництво, випробування, експлуатація, сервісне обслуговування, ремонт і сертифікація медичної техніки та виробів медико-біологічного призначення; обробка біомедичної інформації; техніко-інформаційне супроводження медичних технологій та систем.                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>Цілі навчання:</b> набуття компетентностей у сфері розробки, конструювання, виробництва, експлуатації, ремонту, сервісного обслуговування, експертизи і сертифікації медико-біологічних приладів і систем, оцінки відповідності технічним регламентам, стандартам біозахисту та біобезпеки біологічної та медичної техніки, біомедичних виробів і біоматеріалів медичного призначення, штучних органів, а також відповідного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> клінічна інженерія, медична техніка, мікроелектромеханічні системи, медична радіологія, медичні біотехнології, біомеханіка, робототехніка, біомедична інформатика, прийняття рішень в медицині; отримання, обробка, інтерпретація біосигналів та зображень біологічних об'єктів</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> інженерно-конструкторські методи, біотехнічні та медико-технічні технології, моделювання, програмне забезпечення та інформаційні технології для обробки та аналізу даних біології, медицини та медичного приладобудування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і біоматеріали медичного призначення, штучні органи, обчислювальна техніка.</p> |
| Орієнтація ОП                                                          | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні використовувати теоретичні знання і практичні навички для побудови та експлуатації технічних засобів в галузі біомедичної інженерії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основний фокус ОП                                                      | <p>Підготовка фахівців за спеціальністю Біомедична інженерія, які здійснюють інжиніринг радіоелектронної біомедичної апаратури.</p> <p>Програма містить дисципліни загальної та професійної підготовки, що мають інтегральний характер, змістовно спрямовані фахові навчальні дисципліни обов'язкового і вільного вибору здобувачів для забезпечення підготовки фахівців у сфері розробки, конструювання, виробництва, експлуатації, ремонту, сервісного обслуговування, експертизи і сертифікації медико-біологічних приладів і систем, оцінки відповідності технічним регламентам, стандартам біозахисту та біобезпеки біологічної та медичної техніки, біомедичних виробів і біоматеріалів медичного призначення, штучних органів, радіоелектронних біомедичних засобів та їх інжинірингу, а також відповідного програмного забезпечення та інформаційних технологій для інтелектуальної обробки біосигналів та медичних зображень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особливості програми                                                   | <p>Програма враховує інтереси підприємств, медичних закладів м. Харкова та Харківського регіону для забезпечення техніко-інформаційного супроводження біотехнічних та медичних апаратів, приладів, систем та їх інжинірингу, розробки та експлуатації сучасних біомедичних засобів отримання, обробки, аналізу, інтерпретації та візуалізації біомедичних сигналів і зображень.</p> <p>Особливістю програми є поглиблене вивчення дисциплін з конструювання і технологій виготовлення радіоелектронної апаратури біомедичного призначення.</p> <p>Формує фахівців здатних застосовувати не лише існуючі, але і розробляти нові архітектурні рішення побудови біомедичної техніки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Придатність до працевлаштування                                        | <p>Працевлаштування на профільних підприємствах будь-якої організаційно-правової форми власності (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні).</p> <p>Місця працевлаштування: заклади медико-біологічного профілю; навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні профільні підприємства.</p> <p>Бакалавр може обіймати в галузі наступні первинні посади:</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України за ДК 003:2010:</p> <p>3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування,</p> <p>3119 – технік з підготовки технічної документації,</p> <p>3119 – технік з налагоджування та випробувань,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 3133 – оператор медичного устаткування,<br>3139 – технік з діагностичного устаткування;<br>згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):<br>2149 – Engineer, biomedical.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подальше навчання                       | Право продовження освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Викладання та навчання                  | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, використання мережі Internet, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання значний час надається на написання кваліфікаційної роботи бакалавра, яка презентується та обговорюється публічно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцінювання                              | Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу» ( <a href="https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozeniya/1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/">https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozeniya/1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/</a> ). Засоби контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з лабораторних та практичних робіт, курсових робіт та проєктів, практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтегральна компетентність              | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у біомедичній інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічної, біологічної та медичної інженерії, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності (ЗК)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>10. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> <li>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> </ol> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати пакети інженерного програмного забезпечення для проведення досліджень, аналізу, обробки та представлення результатів, а також для автоматизованого проектування медичних приладів та систем.</li> <li>2. Здатність забезпечувати інженерно-технічну експертизу в процесі планування, розробки, оцінки та специфікації медичного обладнання.</li> <li>3. Здатність вивчати та застосовувати нові методи та інструменти аналізу, моделювання, проектування та оптимізації медичних приладів і систем.</li> <li>4. Здатність забезпечувати технічні та функціональні характеристики систем і засобів, що використовуються в медицині та біології (при профілактиці,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>діагностиці, лікуванні та реабілітації).</p> <p>5. Здатність застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів та біотехнічних систем.</p> <p>6. Здатність ефективно використовувати інструменти та методи для аналізу, проектування, розрахунку та випробувань при розробці біомедичних продуктів і послуг.</p> <p>7. Здатність планувати, проектувати, розробляти, встановлювати, експлуатувати, підтримувати, технічно обслуговувати, контролювати і координувати ремонт приладів, обладнання та системи для профілактики, діагностики, лікування і реабілітації, що використовується в лікарнях і науково-дослідних інститутах.</p> <p>8. Здатність проводити дослідження та спостереження щодо взаємодії біологічних, природних та штучних систем (протези, штучні органи та ін.).</p> <p>9. Здатність ідентифікувати, формулювати і вирішувати інженерні проблеми, пов'язані з взаємодією між живими і неживими системами.</p> <p>10. Здатність застосовувати принципи побудови сучасних автоматизованих систем управління виробництвом медичних приладів, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення.</p> <p>11. Здатність надавати інжинірингові послуги та забезпечувати техніко-інформаційний супровід біотехнічних та медичних апаратів, приладів та систем на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>12. Здатність застосовувати базові знання методів та засобів отримання, обробки, інтерпретації, візуалізації та аналізу біосигналів, біомедичних даних та зображень біологічних об'єктів при розробці та модернізації біотехнічних та медичних апаратів, приладів та систем.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПРН 1. Застосовувати знання основ математики, фізики та біофізики, біоінженерії, хімії, інженерної графіки, механіки, опору та міцності матеріалів, властивості газів і рідин, електроніки, інформатики, отримання та аналізу сигналів і зображень, автоматичного управління, системного аналізу та методів прийняття рішень на рівні, необхідному для вирішення задач біомедичної інженерії.</p> <p>ПРН 2. Формулювати логічні висновки та обґрунтовані рекомендації щодо оцінки, експлуатації та впровадження біотехнічних, медико-технічних та біоінженерних засобів і методів.</p> <p>ПРН 3. Управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття інженерних рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати положення нормативно-технічних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва.</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для обробки даних та комп'ютерного моделювання біотехнічних систем.</p> <p>ПРН 6. Вміти спілкуватися з професіоналами в області охорони здоров'я державною та іноземною (англійською або однією з інших офіційних мов ЄС) мовами та розуміти їхні вимоги до біомедичних продуктів і послуг.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати інженерний супровід, сервісне та інше технічне обслуговування при експлуатації лабораторно-аналітичної техніки, медичних діагностичних і терапевтичних комплексів та систем, а також оформляти типову документацію за видами робіт згідно з Технічним регламентом щодо медичних виробів.</p> <p>ПРН 8. Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування медичним обладнанням та медичною технікою.</p> <p>ПРН 9. Розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та застосування штучних біологічних і біотехнічних об'єктів та матеріалів медичного призначення.</p> <p>ПРН 10. Вміти планувати, організовувати, направляти і контролювати медикотехнічні та біоінженерні системи і процеси.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати контроль якості та умов експлуатації медичної техніки та матеріалів медичного призначення, штучних органів та протезів.</p> <p>ПРН 12. Надавати рекомендації щодо вибору обладнання для забезпечення проведення діагностики та лікування.</p> <p>ПРН 13. Вміти аналізувати сигнали, які передаються від органів на прилади, та проводити обробку діагностичної інформації.</p> <p>ПРН 14. Вміти аналізувати рівень відповідності сучасним світовим стандартам, а також оцінювати рішення і складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ПРН 15. Вміти складати завдання на розробку автоматизованих систем управління з урахуванням можливостей сучасних технічних і програмних засобів автоматизації медичного обладнання.

ПРН 16. Вміти вибирати та рекомендувати відповідне медичне обладнання і біоматеріали для оснащення медичних закладів та забезпечення основних стадій технологічного процесу діагностики, профілактики та лікування.

ПРН 17. Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратної схеми медичних приладів та систем.

ПРН 18. Застосовувати знання з хімії та біоінженерії для створення, синтезу та застосування штучних біотехнічних та біологічних об'єктів.

ПРН 19. Вміти застосовувати знання принципів побудови сучасних сенсорів та мікропроцесорної техніки, засобів автоматизації медичного обладнання, методів та засобів отримання та обробки сигналів та зображень, принципів ергономіки при проектуванні, експертизі та сертифікації біотехнічних та медичних апаратів, приладів та систем.

ПРН 20. Здійснювати надання інжинірингових послуг та забезпечення техніко-інформаційного супроводу біотехнічних та медичних апаратів, приладів та систем на всіх етапах їх життєвого циклу.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету радіоелектроніки, комп'ютерних систем та інфокомунікацій, а також інших кафедр Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».<br>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами).                                                                                                                                                                                                                        |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом.<br>Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій.<br>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями достатня для виконання навчальних планів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. В усіх приміщеннях забезпечуються комфортні умови для навчання здобувачів та роботи викладачів. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами) включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та сайт кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП.<br>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри радіоелектронних та біомедичних комп'ютеризованих засобів і технологій.                                                                                                                  |

| 9 – Академічна мобільність                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність           | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.<br>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Міжнародна кредитна мобільність            | На основі двостороннього договору укладені угоди про міжнародну академічну мобільність між Національним аерокосмічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземні громадяни навчаються в Університеті за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, місця проживання та інших обставин. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Університет може забезпечити для іноземних здобувачів вищої освіти викладання дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому вивчення такими студентами державної мови як окремої навчальної дисципліни. |

### 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 Перелік компонент ОП

| Код КОП                                        | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |                                                                                                                 |                    |                             |         |
| OK1                                            | Вища математика                                                                                                 | 5                  | Іспит                       | 1       |
|                                                |                                                                                                                 | 5                  | іспит                       | 2       |
|                                                |                                                                                                                 | 5                  | іспит                       | 3       |
| OK2                                            | Основи програмування та комп'ютерних технологій                                                                 | 4,5                | залік                       | 1       |
|                                                |                                                                                                                 | 4                  | іспит                       | 2       |
| OK3                                            | Вступ до фаху «Біомедична інженерія»                                                                            | 6                  | іспит                       | 1       |
| OK4                                            | Анатомія, фізіологія та патологія людини                                                                        | 6                  | іспит                       | 1       |
| OK31                                           | Іноземна мова                                                                                                   | 3                  | залік                       | 1       |
| OK32                                           | Основи права                                                                                                    | 2                  | залік                       | 1       |
| OK33                                           | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                     | 2                  | залік                       | 1       |
| OK5                                            | Фізика                                                                                                          | 5                  | залік                       | 2       |
| OK6                                            | Хімія. Біохімія                                                                                                 | 4                  | іспит                       | 2       |
| OK7                                            | Біоетика та фахова термінологія                                                                                 | 4,5                | залік                       | 2       |
| OK8                                            | Навчальна практика                                                                                              | 3                  | залік                       | 2       |
| OK31                                           | Іноземна мова                                                                                                   | 3                  | диф. залік                  | 2       |
| OK34                                           | Філософія                                                                                                       | 3                  | залік                       | 2       |
| OK9                                            | Системи управління базами даних в медицині                                                                      | 4                  | залік                       | 3       |
| OK10                                           | Основи електроніки та схемотехніки                                                                              | 4                  | іспит                       | 3       |
|                                                |                                                                                                                 | 5                  | іспит                       | 4       |
| OK11                                           | Біофізика та біомеханіка                                                                                        | 5,5                | іспит                       | 3       |
|                                                |                                                                                                                 | 3                  | залік                       | 4       |
| OK12                                           | Моделювання в біології та медицині                                                                              | 5                  | іспит                       | 4       |
| OK13                                           | Сенсори та вимірювальні перетворювачі                                                                           | 5,5                | іспит                       | 4       |
| OK14                                           | Ознайомча практика                                                                                              | 3                  | залік                       | 4       |
| OK15                                           | Системний аналіз та прийняття рішень в медицині                                                                 | 5                  | іспит                       | 5       |
| OK16                                           | Основи проектування біомедичних засобів                                                                         | 4                  | іспит                       | 5       |
|                                                |                                                                                                                 | 5                  | іспит                       | 6       |
| OK17                                           | Електроніка та схемотехніка                                                                                     | 3                  | залік                       | 5       |
|                                                |                                                                                                                 | 4,5                | іспит                       | 6       |
| OK18                                           | Основи теорії управління                                                                                        | 3,0                | залік                       | 5       |
| OK19                                           | Апаратні методи медико-біологічних досліджень                                                                   | 3,5                | іспит                       | 5       |
| OK20                                           | Методи отримання та обробки зображень                                                                           | 4,5                | залік                       | 6       |
| OK21                                           | Методи та засоби обробки сигналів у біомедичних засобах                                                         | 4,5                | залік                       | 6       |
| OK22                                           | Виробнича практика                                                                                              | 3,0                | залік                       | 6       |
| OK35                                           | Економіка ІТ проєктів                                                                                           | 3                  | залік                       | 7       |
| OK23                                           | Штучні органи та імпланти                                                                                       | 4                  | залік                       | 7       |
| OK24                                           | Основи технології та конструювання біомедичних засобів                                                          | 5                  | іспит                       | 7       |
| OK25                                           | Комплексний курсовий проєкт з електроніки та схемотехніки                                                       | 2                  | диф. залік                  | 7       |
| OK26                                           | Діагностичні і терапевтичні апарати та системи                                                                  | 4,5                | залік                       | 7       |
|                                                |                                                                                                                 | 4                  | іспит                       | 8       |
| OK27                                           | Комплексний курсовий проєкт з технології та проектування біомедичних засобів                                    | 2                  | диф. залік                  | 8       |
| OK28                                           | Експертиза та сертифікація біомедичних засобів                                                                  | 3,5                | залік                       | 8       |
| OK29                                           | БЖД, охорона праці, екологія та цивільний захист                                                                | 3                  | залік                       | 8       |
| OK30                                           | Кваліфікаційна робота (проєкт) бакалавра                                                                        | 9                  | захист                      | 8       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                                                 | <b>180</b>         |                             |         |

| Код КОП                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------|
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>             |                                                                                                                 |                    |                             |         |
| <b>Вибірковий блок дисциплін Minor*</b>     |                                                                                                                 |                    |                             |         |
| BK1                                         | Minor. Дисципліна 1                                                                                             | 5                  | іспит                       | 5       |
| BK2                                         | Minor. Дисципліна 2                                                                                             | 5                  | іспит                       | 6       |
| BK3                                         | Minor. Дисципліна 3                                                                                             | 5                  | іспит                       | 7       |
| BK4                                         | Minor. Дисципліна 4                                                                                             | 5                  | іспит                       | 8       |
| <b>Дисципліна індивідуального вибору</b>    |                                                                                                                 |                    |                             |         |
| BK5                                         | Математично-технічний блок на вибір **                                                                          | 5                  | іспит                       | 4       |
| BK6                                         | Військово-патріотична підготовка***                                                                             | 3                  | диф. залік                  | 4       |
| BK7                                         | Дисципліна індивідуального вибору 1**                                                                           | 5                  | іспит                       | 6       |
| BK8                                         | Дисципліна індивідуального вибору 2**                                                                           | 5                  | іспит                       | 7       |
| BK9                                         | Дисципліна індивідуального вибору 3**                                                                           | 5                  | іспит                       | 8       |
| BK10                                        | Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1****                                                                | 5                  | іспит                       | 3       |
| BK11                                        | Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2****                                                                | 5                  | іспит                       | 3       |
| BK12                                        | Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3****                                                                | 2                  | залік                       | 4       |
| BK13                                        | Дисципліна індивідуального вибору за фахом 4****                                                                | 5                  | іспит                       | 5       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                                                                                                                 | <b>60</b>          |                             |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                                                                                 | <b>240</b>         |                             |         |

\*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\* Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK5 та BK7-BK9, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності в рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK5 та BK7-BK9 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*\* ВПП – елемент підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» блоку ВПП – обов'язкова компонента, для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або двальною формою здобуття освіти. Здобувачів, які звільнені від проходження ВПП (визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за іншими (крім денної та двальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; іноземні громадяни) обирають одну з 3-х кредитну дисципліну із запропонованих у переліку освітніх компонент блоку ВПП.

\*\*\*\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK10-BK13, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності в рамках науково-методичних комісій Університету, які забезпечують опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття фахових навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент BK10-BK13 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (відповідно до Стандарту), отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yakiz>)

[regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/](https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/)) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЕКТС; форм підсумкового контролю тощо.

### 3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій України, стандарту вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### 3.3 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» зі спеціальності G22 «Біомедична інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біомедичної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти освітньо-<br>професійної програми | ІК | Програмні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|----------------------------------------------|----|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|                                              |    | ЗК 1                     | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 |
| ОК1                                          | +  | +                        |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |       |       | +     | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК2                                          | +  | +                        |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |
| ОК3                                          | +  | +                        | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |
| ОК4                                          | +  |                          | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |
| ОК5                                          | +  | +                        |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |
| ОК6                                          | +  |                          | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |
| ОК7                                          | +  | +                        | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |       |       | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК8                                          | +  | +                        | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |       | +     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| ОК9                                          | +  | +                        | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |
| ОК10                                         | +  | +                        | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |
| ОК11                                         | +  | +                        | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |
| ОК12                                         | +  | +                        |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |
| ОК13                                         | +  | +                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       | +     |       |
| ОК14                                         | +  | +                        | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |       | +     | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |       |       |
| ОК15                                         | +  | +                        | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |       |       |       |
| ОК16                                         | +  |                          | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       |
| ОК17                                         | +  | +                        | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |       |       |       |
| ОК18                                         | +  | +                        | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| ОК19                                         | +  | +                        |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       | +     |       |
| ОК20                                         | +  | +                        | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |       |       |       |
| ОК21                                         | +  | +                        | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |
| ОК22                                         | +  | +                        | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +     | +     |       |       | +     | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |
| ОК23                                         | +  | +                        | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     |       |
| ОК24                                         | +  | +                        | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |       | +     |       |       | +     | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     |       |       |
| ОК25                                         | +  | +                        | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       | +     | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |
| ОК26                                         | +  | +                        | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       | +     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |
| ОК27                                         | +  | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     |       |       | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |       | +     |       |
| ОК28                                         | +  |                          |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       | +     |       |       | +     |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| ОК29                                         | +  | +                        |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК31                                         | +  | +                        | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК32                                         | +  | +                        |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК33                                         | +  | +                        |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК34                                         | +  |                          |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК35                                         | +  |                          | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК30                                         | +  | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |

## 6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

**Додаток А**  
**Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)**  
**за курсами та семестрами**

| 1 курс    |                    |           |                    | 2 курс    |                    |           |                    | 3 курс    |                    |           |                    | 4 курс    |                    |           |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| 1 семестр |                    | 2 семестр |                    | 3 семестр |                    | 4 семестр |                    | 5 семестр |                    | 6 семестр |                    | 7 семестр |                    | 8 семестр |                    |
| КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів |
| OK1       | 5                  | OK1       | 5                  | OK1       | 5                  | OK10      | 5                  | OK15      | 5                  | OK16      | 5                  | OK23      | 4                  | OK26      | 4                  |
| OK2       | 4,5                | OK2       | 4                  | OK9       | 4                  | OK11      | 3                  | OK16      | 4                  | OK17      | 4,5                | OK24      | 5                  | OK27      | 2                  |
| OK3       | 6                  | OK5       | 5                  | OK10      | 4                  | OK12      | 5                  | OK17      | 3                  | OK20      | 4,5                | OK25      | 2                  | OK28      | 3,5                |
| OK4       | 6                  | OK6       | 4                  | OK11      | 5,5                | OK13      | 5,5                | OK18      | 3                  | OK21      | 4,5                | OK26      | 4,5                | OK29      | 3                  |
| OK31      | 3                  | OK7       | 4,5                |           |                    | OK14      | 3                  | OK19      | 3,5                | OK22      | 3                  | OK35      | 3                  | OK30      | 9                  |
| OK32      | 2                  | OK8       | 3                  |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |
| OK33      | 2                  | OK31      | 3                  |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |
|           |                    | OK34      | 3                  |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |
|           |                    |           |                    | BK10      | 5                  | BK5       | 5                  | BK1       | 5                  | BK2       | 5                  | BK3       | 5                  | BK4       | 5                  |
|           |                    |           |                    | BK11      | 5                  | BK12      | 2                  | BK13      | 5                  | BK7       | 5                  | BK8       | 5                  | BK9       | 5                  |
|           |                    |           |                    |           |                    | BK6       | 3                  |           |                    |           |                    |           |                    |           |                    |
| 28,5      |                    | 31,5      |                    | 28,5      |                    | 31,5      |                    | 28,5      |                    | 31,5      |                    | 28,5      |                    | 31,5      |                    |
| 60,0      |                    |           |                    | 60,0      |                    |           |                    | 60,0      |                    |           |                    | 60,0      |                    |           |                    |

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» спеціальності G22 «Біомедична інженерія»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti-z-2025-roku/osvitni-programi-i-komponenti2/biomedichna-inzheneriya2/>

**Додаток Б**  
**Структурно-логічна схема**

