

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
22 грудня 2021 р., протокол № 5
наказ № 446 від 28.12.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

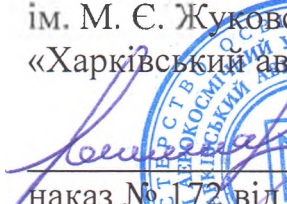
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 17.04.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «01» вересня 2024 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»


Олексій ЛІТВИНОВ
наказ № 172 від 18.04.2024 р.



Харків 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено/модернізовано у зв'язку:

– із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.);

– із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 10 від 18.04.2024 р.)

Оновлення/модернізація освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1. Керівник (гарант) освітньої програми Степанюк А.Х. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права
2. Члени групи: Стебелев А. М. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права
3. Голубов А.Є. – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до п.17 ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і практик, а також інших видів методичного забезпечення освітнього процесу;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- проведення заходів контролю, у тому числі і атестації здобувачів вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578, зі змінами) тощо і встановлює:

- мету, особливості та засоби реалізації програми;
- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;
- форму атестації здобувачів вищої освіти;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик тощо;
- формування індивідуальних планів студентів з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»;
- інформування стейкхолдерів про зміст та структуру підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та її результати.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців ступеня вищої освіти бакалавр освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» у ХАІ;
- екзаменаційна комісія спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ;
- представники роботодавців та їх об'єднання, які здійснюють працевлаштування здобувача вищої освіти освітньої кваліфікації «бакалавр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека»;
- вступники та інші особи, які цікавляться навчанням у ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року, № 2145-VIII (зі змінами).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року (зі змінами), № 1556-VII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).
5. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578).
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).
10. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.
13. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).
14. Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 року. (Національний класифікатор України).
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра права (702) гуманітарно-правового факультету National Aerospace University. ME Zhukovsky "Kharkiv AviationInstitute", Department of Law
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – бакалавр Bachelor's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань цивільна безпека Field of Study Civil Security Спеціальність: правоохоронна діяльність Program Subject Area Law Enforcement Кваліфікація бакалавр правоохоронної діяльності Qualification – Bachelor's Degree in of Law Enforcement
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність Law Enforcement
Форма навчання	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 2 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Впровадження у 2022 році Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти та/або ступеня «фаховий молодший бакалавр» та/або «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») у порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavri/
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для підготовки висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також міжправового регулювання різних суспільних відносин, у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, спеціальне програмне забезпечення, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби, що застосовуються у діяльності в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронний орган, детективна діяльність, охоронна діяльність, громадська (публічна) безпека, майнова безпека, особиста безпека.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів
Основний фокус ОПП	Програма спрямована на оволодіння поглибленими теоретичними знаннями достатніми для формування практичних навичок щодо здійснення правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також убезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту. З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» полягають у можливості опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності, а також у сфері убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності. Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації супроводження убезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності сфери авіації тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29.11.2010 р. №530) та Національному класифікаторі

	України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами) й віднесеними до розділу «Фахівці». Бакалаври правоохоронної діяльності можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-правоохоронці.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, практик. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у правоохоронній діяльності.
Оцінювання	Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний екзамен за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності визначені стандартом вищої освіти СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних у правоохоронній діяльності та убезпечення об'єктів повітряного транспорту.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності вразі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

Додаткові компетенції

СК21. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності щодо убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.

СК22. Здатність виявляти потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

СК23. Здатність організувати функціонування системи охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

СК24. Здатність готувати відповідні правові документи за фактами виявлених правопорушень та організувати заходи щодо ліквідації їх наслідків.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

Соціально-гуманітарна ґрудованість

ПРН1 Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН2 Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН3 Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4 Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН6 Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

Комунікація

ПРН7 Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

ПРН8 Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН9 Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

Праворозуміння

ПРН10 Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11 Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12 Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13 Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН14 Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15 Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16 Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

Правозастосування

ПРН17 Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН18 Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН19 Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

ПРН20 Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

ПРН21 Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22 Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Додаткові програмні результати навчання

ПРН23 Вміння організовувати діяльність щодо убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.

ПРН24 Вміння організовувати спеціальні заходи з охорони правопорядку з використанням систем охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

ПРН25 Вміння виявляти потенційно-небезпечних осіб на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.

ПРН26 Вміння готувати відповідні правові документи за результатами здійснення адміністративних заходів, СРД та НС(Р)Д та під час оперативно-розшукової діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практикаками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; – усі комп'ютери кафедри під'єднанні до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектор мультимедійний, проекційний екран, тощо); – навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. <p>Освітній процес буде здійснюватися у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут».</p> <p>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.</p>

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	4	Диф. залік	1
OK2	Теорія держави і права	4,5	Екзамен	1
OK3	Філософія права	4	Екзамен	1
OK4	Іноземна мова	3	Залік	1
		3	Диф. залік	2
OK5	Спеціальна фізична підготовка	5	Диф. залік	1
		5	Диф. залік	2
OK6	Судові та правоохоронні органи України	6	Екзамен	2
OK7	Конституційне право України	4	Екзамен	2
OK8	Обіг інформації з обмеженим доступом	3	Диф. залік	2
OK9	Основи цивільного права та процесу	7,5	Екзамен	2
OK10	Адміністративне право та процес	5,5	Екзамен	3
OK11	Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту	3	Диф. залік	3
OK12	Кримінальне право України	3	Екзамен	3
OK13	Кримінально-виконавче право	3	Диф. залік	3
OK14	Юридичне документознавство	3	Залік	3
OK15	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік	3
OK16	Криминологія та профілактика злочинності	3,5	Екзамен	4
OK17	Основи тактичної медицини	3,5	Екзамен	4
OK18	Міжнародне співробітництво правоохоронних органів	3	Диф. залік	4
OK19	Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	3,5	Диф. залік	4
OK20	Оперативно-розшукова діяльність	4	Екзамен	5
OK21	Міжнародні стандарти прав людини	3,5	Диф. залік	5
OK22	Спеціальна техніка	4	Диф. залік	5
OK23	Тактико-спеціальна підготовка	4	Екзамен	5
OK24	Кримінальне процесуальне право України	4	Екзамен	6
OK25	Криміналістика	4	Екзамен	6
OK26	Основи вогневої підготовки	3,5	Диф. залік	6
OK27	Навчальна практика	5	Диф. залік	4
OK28	Фахова практика	10	Диф. залік	6
OK29	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) / Атестаційний екзамен	-	Атестація	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		125		
Вибіркові дисципліни				
Вибірковий комплекс, що забезпечує соціальні навички (Soft skills)*				
ВК1	Історія за вибором	5	Залік	1
ВК2	Українські студії	3	Залік	1
ВК3	Основи соціальних комунікацій	3	Залік	2
ВК4	Соціально-гуманітарна дисципліна за вибором	3	Залік	3
ВК5	Формування системного наукового світогляду	3	Залік	4
ВК6	Економічна дисципліна за вибором	3	Залік	5
Вибірковий блок дисциплін Minor**				
ВК7	Minor. Дисципліна 1	5	Екзамен	3
ВК8	Minor. Дисципліна 2	5	Екзамен	4
ВК9	Minor. Дисципліна 3	5	Екзамен	5
ВК10	Minor. Дисципліна 4	5	Екзамен	6

Окремі вибірккові дисципліни ***				
ВК11	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	Залік	4
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	Залік	5
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	Залік	6
Загальний обсяг вибірккових компонент		55		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180		

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1-ВК6, тим самим забезпечує опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок (Softskills) відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1-ВК6 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Міног входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Міног. Блоки дисциплін Міног можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК12-ВК14, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК12-ВК14 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибірккових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибірккових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Статутом Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.п. 1.7.5., 2.2., 6.2., 6.4.1. 7.4.), Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного Університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі - Університет) та Положенням «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою ХАІ.
Моніторинг та періодичний перегляд ОП	Визначаються Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою ХАІ.
Щорічне оцінювання здобувачів ВО	Визначаються Положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затверджене вченою радою ХАІ.
Щорічне оцінювання НПП ЗВО	Визначаються Положеннями «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів», «Про атестацію педагогічних працівників», та «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», затверджені вченою радою ХАІ.
Підвищення кваліфікації НПП та наукових працівників	Визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в Університеті», затверджене вченою радою ХАІ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається Стандартом вищої освіти України, перший бакалаврський рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578. Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», затверджені вченою радою університету та іншими вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету, функціонування електронних інформаційних систем «Pilot» (www.pilot.khai.edu), Education, Rating, Mentor (https://mentor.khai.edu/) та ін.)
Публічність інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації	Розміщення на сайті Університету у відкритому доступі (https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/)
Наявність ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників ЗВО і здобувачів ВО	Визначається Положеннями «Про організацію освітнього процесу», «Про академічну доброчесність», «Про комісію з питань академічної доброчесності», затверджені вченою радою ХАІ; Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» введене в дію 21 червня 2019 р.; вимогами робочих програм навчальних дисциплін.
Інші процедури і заходи забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО	Положеннями «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про систему управління якістю», «Про панування і проведення внутрішнього аудиту», «Про управління ризиками», «Про науково-методичну раду», затверджені вченою радою університету, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Загальними зборами студентів 18 жовтня 2017 р., «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена), затверджене вченою радою ХАІ.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	
ЗК1				+	+			+			+			+			+	+					+		+	+	+	+	
ЗК2	+					+											+											+	+
ЗК3								+						+						+		+						+	+
ЗК4				+				+													+							+	+
ЗК5		+		+						+		+	+			+						+		+				+	+
ЗК6	+	+					+										+			+	+							+	+
ЗК7															+		+			+								+	+
ЗК8						+		+	+								+			+	+	+				+		+	+
ЗК9				+		+														+	+							+	+
ЗК10		+	+				+																					+	+
ЗК11			+					+								+												+	+
СК1	+						+																					+	+
СК2	+		+												+													+	+
СК3	+			+																								+	+
СК4	+																											+	+
СК5	+			+																								+	+
СК6	+	+													+													+	+
СК7	+		+	+																								+	+
СК8	+	+			+										+													+	+
СК9	+		+			+																						+	+
СК10	+		+	+																								+	+
СК11	+				+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+												+	+
СК14	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+							+	+
СК16			+				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+										+	+	+
СК18		+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК19	+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+			+	+
СК20	+	+		+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК21	+	+			+	+	+	+													+							+	+
СК22	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК23	+							+	+												+	+				+	+	+	+
СК24	+	+	+					+	+	+					+		+	+	+									+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК29 ЄДКІ/Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ПРН1	+	+	+				+		+	+		+	+							+	+				+	+		
ПРН2			+	+				+	+							+				+								
ПРН3				+			+							+				+	+		+						+	+
ПРН4						+	+				+							+		+							+	+
ПРН5				+										+	+				+		+							
ПРН6	+	+				+	+	+	+							+				+	+						+	+
ПРН7				+							+								+									
ПРН8				+			+														+				+		+	+
ПРН9				+		+	+												+		+						+	+
ПРН10								+	+											+	+	+				+		+
ПРН11							+				+	+	+						+						+			
ПРН12					+		+				+				+		+			+		+	+			+	+	+
ПРН13	+	+	+		+		+					+	+	+									+	+	+		+	+
ПРН14				+			+												+	+	+	+						
ПРН15					+	+					+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН16					+						+				+		+					+	+			+	+	+
ПРН17				+	+											+	+		+			+	+	+		+	+	+
ПРН18				+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН19				+													+				+	+					+	+
ПРН20							+		+	+		+	+												+	+		
ПРН21							+				+							+	+		+				+			
ПРН22					+										+	+							+	+			+	+
ПРН23																			+								+	+
ПРН24											+				+			+		+			+				+	+
ПРН25				+	+						+							+				+	+			+	+	+
ПРН26							+							+													+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «OK29 ЄДКІ/Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестация – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК1			Ум1									АВ1
ЗК2			Ум1			К1						АВ4
ЗК3		Зн1				К2						
ЗК4			Ум1			К2						АВ5
ЗК5		Зн2	Ум1									АВ5
ЗК6		Зн2										АВ3
ЗК7			Ум1			К1						АВ1
ЗК8		Зн1, Зн2										АВ1
ЗК9			Ум1			К3						АВ4
ЗК10						К1						АВ4
ЗК11			Ум1			К2						АВ5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
СК1		Зн1, Зн2										АВ1
СК2			Ум1			К1						АВ1
СК3		Зн1										АВ1
СК4		Зн2	Ум1			К1						АВ1
СК5		Зн1, Зн2	Ум1									АВ1
СК6		Зн1	Ум1									АВ1, АВ2
СК7			Ум1			К1						АВ1
СК8		Зн1	Ум1			К1						АВ1, АВ2
СК9			Ум1			К2, К3						АВ2
СК10		Зн1	Ум1			К2						
СК11		Зн2	Ум1									
СК12			Ум1									
СК13		Зн1	Ум1									АВ1, АВ2
СК14		Зн1	Ум1									АВ1
СК15			Ум1			К2						АВ1, АВ2
СК16			Ум1			К2						АВ2
СК17			Ум1			К2						АВ2
СК18			Ум1			К2						АВ1, АВ2
СК19			Ум1			К2						АВ2
СК20			Ум1			К2						АВ1, АВ2

Додаток А

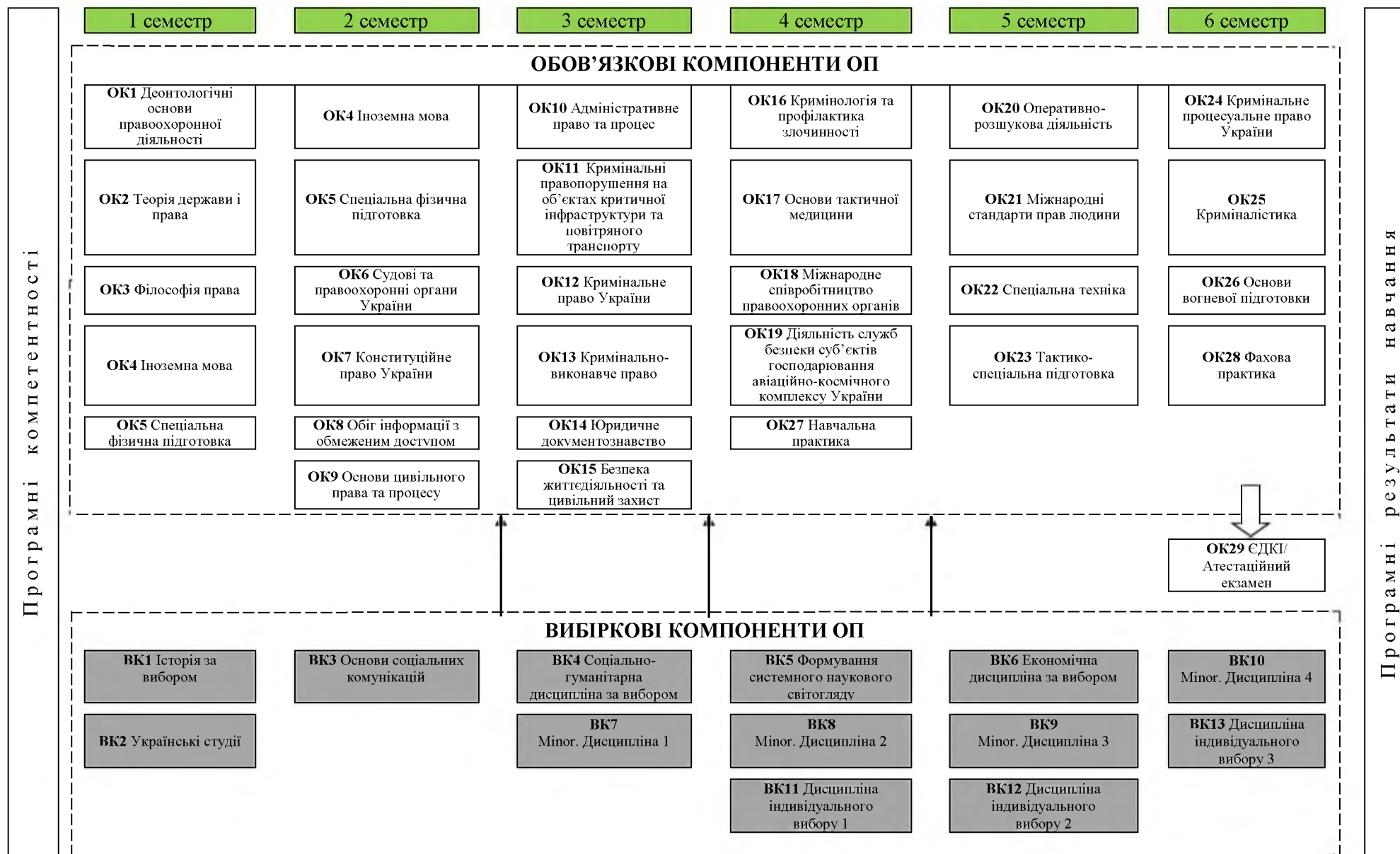
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс				3 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	4	ОК4	3	ОК10	5,5	ОК16	3,5	ОК20	4	ОК24	4
ОК2	4,5	ОК5	5	ОК11	3	ОК17	3,5	ОК21	3,5	ОК25	4
ОК3	4	ОК6	6	ОК12	3	ОК18	3	ОК22	4	ОК26	3,5
ОК4	3	ОК7	4	ОК13	3	ОК19	3,5	ОК23	4	ОК28	10
ОК5	5	ОК8	3	ОК14	3	ОК27	5			ОК29	-
		ОК9	7,5	ОК15	3						
<i>БК1</i>	5	<i>БК3</i>	3	<i>БК4</i>	3	<i>БК5</i>	3	<i>БК6</i>	3	<i>БК10</i>	5
<i>БК2</i>	3			<i>БК7</i>	5	<i>БК8</i>	5	<i>БК9</i>	5	<i>БК13</i>	5
						<i>БК11</i>	5	<i>БК12</i>	5		
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavri/pravoohoronna-diyalnist/>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», галузі знань – 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, кваліфікація – бакалавр правоохоронної діяльності	ID – 55209 Стор. 1 Всього сторінок 1
--	---	--

ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	2 вересня 2024 р.	Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються. (Додаток А). Підстава: 1) Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 2) Рішення галузевої навчально-методичної комісії № 3 (протокол №1 від 30.08.2024).

ДОДАТОК А

Затверджені зміни у

освітньо-професійній програмі «Правоохоронна діяльність»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

Позицію «Загальні компетентності» пункту 6 – Програмні компетентності доповнити ЗК12 такого змісту:

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести до всіх компонент освітньо-професійній програмі «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються загальну компетентність ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.