ID 17770

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
19 квітня 2017 р., протокол № 13
наказ № 178 від 19.04.2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**перший (бакалаврський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**бакалавр**
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	**08 Право**
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	**081 Право**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**бакалавр права**

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:
вченої ради «ХАІ» протокол № 13 від 20.06.2019 р.;
науково-методичної комісії (НМК) № 3 протокол № 1 від 31.08.2020 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № 1 від 27.08.2021 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № 1 від 26.08.2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

_____М.В. Нечипорук
наказ № 171 від 27.08.2022 р.

Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА[1]

Освітньо-професійна програма «Право» зі спеціальності 081 «Право» для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» розроблена робочою групою Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у 2017 році та схвалена проектною групою Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 16 січня 2017 року (далі - ХАІ) (протокол № 1 від 16 січня 2017 року). Освітньо-професійна програма «Право» затверджена рішенням вченої ради 19 квітня 2017 р., протокол № 13.

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Право» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено/модернізовано у зв'язку:

– зі змінами відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН № 1379 від 12.12.2018 р.) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 13 від 20.06.2019 р.);

– зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) та перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3), протокол № 1 від 31.08.2020);

– із модернізацією структури вибіркової компоненти освітньої програми й оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);

– зі змінами відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН № 644 від 20.07.2022 р.) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 1 від 26.08.2022 р.).

Оновлено/модернізація освітньо-професійної програми «Право» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

Керівник (гарант) освітньої програми:

Голубов Артем Євгенович – к.ю.н., с.н.с., доцент кафедри права ХАІ.

Члени групи:

Гуцу Світлана Федорівна – к.ю.н., доцент, доцент кафедри права ХАІ;

Гордеюк Алла Олександрівна – к.ю.н., доцент, доцент кафедри права ХАІ;

Федосенко Наталія Анатоліївна – к.ю.н., старший викладач кафедри права ХАІ, адвокат.

---

[1] Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

ВСТУП

Відповідно до п. 17 ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

– розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і практик, а також інших видів методичного забезпечення освітнього процесу;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– проведення заходів контролю, утому числі і атестації здобувачів вищої освіти;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України 20.07.2022 р., № 644) тощо і встановлює:

– мету, особливості та засоби реалізації програми;

– обсяг та термін навчання бакалаврів;

– загальні компетентності;

– спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;

– форму атестації здобувачів вищої освіти;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до обсягу навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, практик тощо;

– формування індивідуальних планів студента з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право»;

– інформування стейкхолдерів про зміст та структуру підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» та її результати.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються у ХАІ;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньої кваліфікації «бакалавр права» за освітньою програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» у ХАІ;

– екзаменаційна комісія спеціальності 081 «Право» ХАІ;

– приймальна комісія ХАІ;

– представників роботодавців та їх об'єднань, які здійснюють працевлаштування здобувача вищої освіти освітньої кваліфікації «бакалавр права»;

– вступники та інші особи, які цікавляться навчанням у ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, які залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами).
2. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р.№ 327 (зі змінами).
8. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України.
10. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
11. Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
12. Лист Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28.04.2017 №1/9-239.
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) : Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
15. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.
16. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система : довідник користувача / пер. з англ.: Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова. – 2-ге вид. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 106 с.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра права (702) гуманітарно-правового факультету
Ступінь вищої освіти	Бакалавр / bachelor
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Кваліфікація – бакалавр права галузі знань право Qualification – Bachelor of Law of Areas of knowledge Law
Офіційна назва ОПП	«Право» / «Law»
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття ВО за першим (бакалаврським) рівнем ВО за спеціальністю 081 Право на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра/освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право у порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Термін дії ОПП	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців кваліфікації «бакалавр права», компетентності яких відповідають державним стандартам (державному стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), сучасним вимогам роботодавців, і які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності з правового забезпечення діяльності передусім підприємств, установ, організацій авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	***Об'єкт вивчення:*** право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини . ***Цілі навчання:*** формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи, змісту і особливостей його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. ***Теоретичний зміст предметної області*** складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.

Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньої кваліфікації «бакалавр права».
Основний фокус ОПП	Програма спрямована на забезпечення оволодіння студентами основними фундаментальними знаннями та практичними навичками і уміннями в галузі професійної правничої діяльності в умовах розвитку в Україні інформаційного суспільства та з урахуванням забезпечення дотримання в їх діяльності принципу верховенства права та пріоритету прав і свобод людини і громадянина.
Особливості програми	- можливість опанування системи загальних знань та здійснення комплексного розвитку загальних інтелектуальних здібностей здобувачів вищої освіти; - наявність переліку вибіркових дисциплін та поглибленого навчання за напрямом «Інформаційне право», «Повітряне право», що дає можливість студенту сформувати власну освітню траєкторію навчання; - практична підготовка передбачає отримання основних практичних навичок і умінь в галузі професійної правничої діяльності з наданням пріоритету в цій діяльності цінностям громадянського суспільства, визнанні необхідність його сталого розвитку, принципу верховенства права, визнанні цінності та пріоритету забезпечення прав і свобод людини і громадянина.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати зокрема первинні посади: 3432 – Секретар судового засідання; 3432 – Секретар суду; 3450 – Помічник приватного детектива; 3436.9 – Помічник адвоката; 2490 – Помічник арбітражного керуючого 3436.9 – Помічник судді; 3436.9 – Помічник нотаріуса; 3436.9 – Помічник нотаріуса державного; 3436.9 – Помічник нотаріуса державного; 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України; 2429 – Державний виконавець; 3436.9 – Помічник юриста (інші види юриспруденції); 2429 – Юрисконсульт; 3451 – Оперуповноважений; 3452 – Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра). Бакалаври права можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер економічної діяльності, юридичних та інших відділах, де потрібні фахівці-юристи, а також в органах місцевого самоврядування та в громадських організаціях.
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання компонентів освітньої програми здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу на грунті проблемно-орієнтованого навчання у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять з використанням групових форм роботи, опрацюванням практичних кейсів, підготовкою індивідуальних завдань та творчих робіт, презентацій, самостійної роботи, проведення практик, консультації із викладачами тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, письмові та усні заліки, усні та письмові іспити, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація здобувачів вищої по завершенню навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у галузі професійної правничої діяльності. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння змісту та соціального призначення професійної правничої діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, створення/користування інформаційних продуктів та ресурсів із використанням таких технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в умовах розвитку в Україні інформаційного суспільства, дотримуючись вимог академічної доброчесності. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді, реалізуючи принципи етичної поведінки, попереджувати та розв'язувати конфлікти; ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та керуватися у своїй діяльності загальнолюдськими цінностями. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності, повага до інших культур, традицій і мов. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів, їх ролі у регулюванні суспільних відносин. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, до прав та свобод людини, розуміння їх правової природи. СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК9. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

	СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та відносин з приводу соціального забезпечення, а також знання і розуміння особливостей їх правового регулювання. СК11. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. СК12. Знання і розуміння особливостей правового регулювання відносин у сфері транспорту, у тому числі в галузі авіації, космонавтики тощо. СК13. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК14. Здатність аналізувати правові проблеми та юридичні факти, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК15. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній правничій діяльності. СК16. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. СК17. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування та інших юридичних документів. СК18. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	
РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	
РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	
РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	
РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	
РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	
РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	
РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	
РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	
РН 11. Мати базові навички риторики.	
РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	
РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	
РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	
РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	
РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.	
РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	
РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки	

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	
РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	
РН 23 Демонструвати розуміння особливостей правового регулювання відносин за участі підприємств, установ, організацій передусім у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, сфери інформаційних технологій, а також в суміжних галузях та необхідні знання норм національного та міжнародного права, яке регулює вказані відносини	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які відповідають ліцензійним вимогам. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у лекційних та навчальних аудиторіях корпусів, комп'ютерних класах, приміщенні юридичної клініки та навчально-методичному кабінеті кафедри права, читальних залах бібліотеки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», а також на базах практики. Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами))
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні джерела інформації. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Юридична деонтологія	3	залік
ОК2	Історія держави і права України	4	іспит
ОК3	Історія держави і права зарубіжних країн	4	іспит
ОК4	Судові та правоохоронні органи України	5	залік
ОК5	Теорія держави і права	10	залік /іспит
ОК6	Адміністративне право	6	іспит
ОК7	Адміністративне судочинство	3	іспит
ОК8	Відшкодування шкоди, завданої на авіаційному транспорті	3	залік
ОК9	Господарське право	3,5	іспит
ОК10	Господарське право (КР)	2	диф.залік
ОК11	Господарський процес	3,5	іспит
ОК12	Екологічне право	5,5	іспит
ОК13	Інформаційне право	5	іспит
ОК14	Кваліфікація та організація розслідування кримінальних правопорушень у сфері використання комп'ютерів, автоматизованих систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку	3	залік
ОК15	Конституційне право України	5	іспит
ОК16	Криміналістика	4,5	іспит
ОК17	Кримінальне право (загальна частина)	6	іспит
ОК18	Кримінальне право (особлива частина)	8	іспит
ОК19	Кримінальне право (КР)	2	диф.залік
ОК20	Кримінальний процес	6	іспит
ОК21	Кримінологія	3,5	іспит
ОК22	Міжнародне публічне та приватне право	6	іспит
ОК23	Основи права Європейського союзу	4	залік
ОК24	Правова інформація і комп'ютерні технології в юридичній діяльності	4	залік
ОК25	Право інтелектуальної власності	3,5	іспит
ОК26	Практика Європейського суду з прав людини	4,5	іспит
ОК27	Право соціального забезпечення	3	залік
ОК28	Правове мислення	3	залік
ОК29	Складання цивільно-процесуальних документів	3	залік
ОК30	Трудове право	5,5	іспит
ОК31	Транспортне право	5	іспит
ОК32	Фінансове право	4	іспит
ОК33	Цивільне право (загальна частина)	8	залік/іспит
ОК34	Цивільне право (особлива частина)	8	залік/іспит
ОК35	Цивільне право (КР)	2	диф.залік
ОК36	Цивільний процес	5	іспит
ОК37	Навчальна практика	3	залік
ОК38	Ознайомча практика	3	залік
ОК39	Виробнича практика	3	залік
ОК40	Юридична клінічна практика	6	залік
ОК41	Атестаційний екзамен	-	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**179**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Загальні вибіркові компоненти (Soft skills)*			
ВК1	Мовні компетентності (іноземна мова)	6	залік/ ДЗ
ВК2	Українські студії	3	залік
ВК3	Історія за вибором	5	залік
ВК4	Правова компетентність	3	залік
ВК5	Гуманітарна або економічна дисципліна за вибором	3	залік
ВК6	Формування системного наукового світогляду	3	залік
ВК7	Розвиток комунікацій	3	залік
Обсяг загальних вибіркових компонент		**26**	
Блок дисциплін професійного спрямування MINOR**			
ВК8	Minor. Дисципліна 1	5	залік
ВК9	Minor. Дисципліна 2	5	залік
ВК10	Minor. Дисципліна 3	5	залік
ВК11	Minor. Дисципліна 4	5	залік
Загальний обсяг компонент вибіркового блоку Minor		**20**	
Дисципліни індивідуального вибору***			
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	залік
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	залік
ВК14	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	залік
Загальний обсяг окремих вибіркових дисциплін		**15**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК7, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Перелік складових освітніх компонент ВК1 – ВК7 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін професійного спрямування MINOR. Блоки дисциплін професійного спрямування MINOR можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

*** Загальноуніверситетський блок, в якому дисципліни для вибору пропонують кафедри Університету або інші підрозділи відповідно до напрямів своєї діяльності або наукових напрямів/шкіл.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступенів молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право.

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонентів і наведена у додатку А (схема або таблиця). Схема містить обов'язкову й вибіркову компоненту. Для визначення індивідуальної траєкторії навчання, на підставі Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» здобувачем з вибіркової компоненти обирається один з наведених блоків.

2.3. Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових, предметних)) обов'язкової компоненти

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
1.	**ОК1**	Юридична деонтологія	**Мета:** надати студентами знання та розуміння щодо предметної області професійної правничої діяльності як необхідної бази для вивчення галузевих правових дисциплін, а також формування розуміння змісту професійної правничої діяльності юриста як носія цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, гаранта верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **Завдання:**сприяння оволодінню основними категоріями та принципами професійної правничої діяльності та вироблення практичних навичок їх застосування на практиці; ознайомити студентів з майбутньою професією, історією її виникнення, становлення та розвитку; сприяння оволодінню знань про види юридичної діяльності; ознайомлення з основними юридичними професіями; формування професійного світогляду; сприяння підвищенню рівня загальної та правової культури студентів.	ЗК2 ЗК3 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК2 СК3
2.	**ОК2**	Історія держави і права України	**Метою**: вивчення та засвоєння студентами гуманітарного факультету історії розвитку державно-правових інститутів України у їх історичному і культурно-цивілізаційному розмаїтті, що дозволяє оцінити як особливості та і закономірності еволюції державно-правових систем. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є сприяти підготовці фахівців високої кваліфікації, здатних брати участь у забезпеченні та охороні прав людини і громадянина, у розбудові правової держави України.	ЗК1 ЗК3 ЗК11 ЗК13 ЗК14	СК1 СК2 СК3
3.	**ОК3**	Історія держави і права зарубіжних країн	**Мета:** вивчення та засвоєння студентами юридичного факультету історії розвитку державно-правових інститутів зарубіжних країн у їх історичному і культурно-цивілізаційному розмаїтті, що дозволяє оцінити як особливості та і закономірності еволюції державно-правових систем. **Завдання:** - сприяти підготовці фахівців високої кваліфікації, здатних брати участь у забезпеченні та охороні прав людини і громадянина, у розбудові правової держави України. - знати: історичну термінологію; політичних та культурних діячів зарубіжних країн; сучасні політичні процеси, що відбуваються в державах; основні віхи розвитку історії країн світу. - вміти: характеризувати загальноєвропейські тенденції історичного розвитку; робити аргументовані висновки на основі аналізу історичного минулого та сучасності.	ЗК1 ЗК3 ЗК11 ЗК13 ЗК14	СК1 СК2 СК3
4.	**ОК4**	Судові та правоохоронні органи України	**Мета:** формування основоположних знань щодо організації, принципів діяльності, функцій, правового статусу, повноважень, правового забезпечення діяльності судових та правоохоронних органів в Україні, їх посадових та службових осіб, а також за допомогою цих знань зорієнтувати студентів як майбутніх юристів у системі судових, правоохоронних органів для обрання напряму професійної діяльності.	ЗК2 ЗК3	СК1 СК2 СК12 СК13

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			Завдання: 1) отримання базових знань про особливості функціонування судових та правоохоронних органів України як юридичних інститутів та про норми законодавчих актів, що регулюють їх діяльність у державі; 2) отримання студентами первинних навичок роботи з відповідними нормативними актами і досвіду їх грамотного тлумачення; 3) вивчення і роз'яснення основних юридичних термінів, пов'язаних із судовою та правоохоронною діяльністю.		
5.	**ОК5**	Теорія держави і права	**Мета:** формування уміння з виважених, наукових позицій давати належну оцінку складним явищам та процесам державно-правової дійсності, розкривати їх сутність, розуміти їх соціальне призначення, місце і роль у політичній та правовій системах суспільства, плідно сприяти розв'язанню різноманітних проблем державного і правового будівництва. **Завдання:** - забезпечити знання найбільш загальних, основоположних закономірностей державно-правового життя суспільства; - сформувати фундамент правової культури майбутніх фахівців, їх юридичного мислення, науковий юридичний світогляд, здатність ухвалювати юридично коректні рішення в професійній сфері; - надати перші уявлення про основні державно-правові поняття та категорії, які необхідні для ефективного опанування галузевих та інших юридичних дисциплін.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК11 СК13 СК16
6.	**ОК6**	Адміністративне право	**Мета**: надання студентам загальнотеоретичних знань про адміністративне право, яке є фундаментальною галуззю українського права, розкрити сутність сучасних поглядів науковців стосовно предмета адміністративного права, історії становлення українського адміністративного права, проблематики суб'єктів адміністративного права. **Завдання:** вивчення складного комплексу суспільних відносин, що виникають у сфері державного управління, функціонування публічної виконавчої влади; розкрити особливості функціонування та організації органів виконавчої влади, їх відносин між собою та іншими суб'єктами права – громадянами України, іноземцями, організаціями та установами, форми та методи діяльності органів виконавчої влади; дослідити гарантії та способи забезпечення законності у діяльності органів державного управління; визначити підстави та особливості адміністративної відповідальності; з'ясувати порядок розгляду адміністративних справ; охарактеризувати особливості організації управління в адміністративно-політичній, соціально-культурній та економічній сферах державного управління.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК11	СК2 СК3 СК7 СК8 СК9 СК11 СК12 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
7.	**ОК7**	Адміністративне судочинство	**Мета:** вивчення ролі і місця адміністративних судів у системі правосуддя України, а також механізму судового захисту прав та законних інтересів суб'єктів права у сфері публічних відносин. Студент має опанувати знання щодо компетенції адміністративних судів та підсудності справ, порядку здійснення судового розгляду адміністративного позову, процедури апеляційного та касаційного оскарження, особливостей розгляду окремих категорій справ тощо. **Завдання:** засвоєння основних теоретико-правових положень, що стосуються: сутності, предмета та принципів адміністративного судочинства, структури та компетенції адміністративних судів, підсудності адміністративних справ, правового статусу суб'єктів адміністративного судочинства, порядку подання адміністративного позову, порядку розгляду адміністративного позову судами першої інстанції, порядок апеляційного оскарження, особливостей здійснення касаційного провадження в адміністративних справах, особливостей здійснення адміністративного провадження за окремими категоріями справ; оволодіння основними професійними навичками з адміністративного судочинства; впровадження організаційних і технічних заходів з метою покращення адміністративного судочинства; надання студентам практичних навичок з питань діяльності адміністративних судів та процедури забезпечення адміністративного позову; - сформувати уміння самостійно застосовувати отриманні знання з адміністративного судочинства при вирішенні конкретних судових справ.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК3 СК4 СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
8.	**ОК8**	Відшкодування шкоди, завданої на авіаційному транспорті	**Мета:** формування у студентів правових поглядів та висновків щодо безумовного захисту законних прав та інтересів всіх без винятку суб'єктів цивільних правовідносин в галузі авіації та використання повітряного простору. **Завдання**: знання підстав та порядку відшкодування шкоди за порушення законодавства в галузі цивільної авіації опанувати нормативно-правову базу забезпечення відповідальність авіаперевізника за договором перевезення пасажира повітряним транспортом. Відповідальність пасажира за договором перевезення пасажира повітряним транспортом.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
9.	**ОК9**	Господарське право	**Мета:** формування у студентів правового мислення, навиків у розумінні норм господарського права, а також отримання первинних практичних навиків у сфері господарських правовідносин для подальшого їх використання у професійній діяльності.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7, СК8 СК9 СК11 СК12

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			Завдання: надати студентам знання з теорії господарського права та навчити використовувати їх для вирішення практичних питань у сфері господарських правовідносин; засвоїти систему господарського законодавства; ознайомити студентів зі специфікою механізму правового регулювання в межах окремих інститутів та підгалузей господарського права.		СК13 СК14 СК15 СК16
10.	**ОК10**	Господарське право (КР)	**Мета:** формування у студентів правового мислення, навиків у розумінні норм господарського права, а також отримання первинних практичних навиків у сфері господарських правовідносин для подальшого їх використання у професійній діяльності. **Завдання:** надати студентам знання з теорії господарського права та навчити використовувати їх для вирішення практичних питань у сфері господарських правовідносин; засвоїти систему господарського законодавства; ознайомити студентів зі специфікою механізму правового регулювання в межах окремих інститутів та підгалузей господарського права .	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16
11.	**ОК11**	Господарський процес	**Мета:** сформувати у студентів систему теоретичних знань і практичних навичок застосування норм процесуального права разом з нормами матеріального права при вирішенні спорів підвідомчих господарським судам. **Завдання:** вивчення та засвоєння основних понять, інститутів, принципів і джерел господарського процесуального права, положень щодо організації та діяльності господарських судів України; особливостей розгляду господарських спорів; вміння застосовувати на практиці набуті знання та складати відповідні процесуальні документи.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК3, СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
12.	**ОК12**	Екологічне право	**Мета:** формування у студентів знань основних положень екологічного права та навичок застосування відповідного законодавства, яке регламентує охорону навколишнього природного середовища, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки в державі, для вирішення ситуацій, що виникають у практичній діяльності в цій сфері, а також формування прагнення до збереження навколишнього середовища. **Завдання**: дати знання та розуміння понятійного апарату екологічного права; сформувати знання і розуміння особливостей застосування норм екологічного права та відповідного законодавства, яке регулює відносини з охорони навколишнього природного середовища, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки в державі; сформувати вміння самостійної підготовки проектів актів правозастосування, передбачених екологічним законодавством; сформувати правову та екологічну культуру особистості, сформувати розуміння важливості збереження навколишнього середовища.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК11 ЗК13 ЗК15	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
13.	**ОК13**	Інформаційне право	**Мета:** формування знань про правове регулювання інформаційних правовідносин та основних умінь по застосуванню інформаційного законодавства. **Завдання:** теоретичне визначення в основах системи правового регулювання соціальних інформаційних відносин; визначення в понятійному апараті та природі інформаційного права його зв'язку з іншими традиційними інститутами і галузями права; формування у студентів навичок щодо застосування норм інформаційного права у майбутній практичній діяльності.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК13 ЗК14	СК3, СК4 СК7, СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
14.	**ОК14**	Кваліфікація та організація розслідування кримінальних правопорушень у сфері використання комп'ютерів, автоматизованих систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку	**Мета:** формування у студентів теоретичних і практичних знань, кримінально-правової кваліфікації злочинів пов'язаних із втручанням у роботу комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку, а також використанням комп'ютерів, а також поглиблене вивчення актуальних проблем сучасної криміналістики, що виникають у зв'язку з широким використанням при скоєнні злочинів сучасних інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та засобів телекомунікації. **Задачі:** з'ясування принципів, якими слід керуватися у ході кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень у сфері використання комп'ютерів, автоматизованих систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку; чітке розмежування злочинів у ході кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень у сфері використання комп'ютерів, автоматизованих систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку; аналіз проблемних питань кваліфікації, що виникають під час кримінально-правової характеристики злочинів; правильне та чітке застосування закону про кримінальну відповідальність; формування системи знань про закономірності механізму вчинення злочинів у сфері комп'ютерних злочинів; вивчення особливостей механізму створення слідів при здійсненні злочинів у сфері комп'ютерних злочинів і специфіки формування доказової бази; вивчення приватних криміналістичних методик розслідування комп'ютерних злочинів; вироблення умінь і навичок застосування техніко-криміналістичних та тактичних засобів, криміналістичних методик у практичній діяльності з розслідування окремих видів злочинів пов'язаних з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
15.	**ОК15**	Конституційне право України	**Мета:** ознайомити студентів з основними поняттями, якими оперує наука конституційного права, розкрити положення вчення про конституцію та показати особливості конституційного процесу в Україні, дати аналіз конституційно-правових інститутів.	ЗК1 ЗК2 ЗК3	СК2 СК3 СК7

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			Завдання: сформувати високий рівень загального світогляду майбутнього юриста; озброїти його загальнотеоретичними і практичними знаннями та уміннями в сфері конституційно-правових відносин; забезпечити готовність майбутнього юриста до практичного використання отриманих знань та вмінь; прищепити повагу до права.	ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК12 СК13 СК14 СК16
16.	**ОК16**	Криміналістика	**Мета**: навчання полягає в розвитку у студентів особистих якостей і формуванні системи знань, умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності щодо забезпечення законності, правопорядку, безпеки особистості, суспільства і держави; по розкриттю і розслідуванню правопорушень. **Завдання:** забезпечити системне засвоєння студентами основних положень законодавчих та інших нормативних актів, що регулюють діяльність у сфері забезпечення законності, правопорядку, безпеки особистості в обсязі, достатньому для самостійного здійснення професійної діяльності; сприяти формуванню знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності щодо попередження, припинення, виявлення, розкриття і розслідування злочинів і правопорушень; сприяти розвитку професійного інтересу, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до професійної діяльності юриста, установки на професійне самовдосконалення.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК6 ЗК7	СК3 СК4 СК8 СК11 СК12 СК13 СК15 СК16
17.	**ОК17**	Кримінальне право (загальна частина)	**Мета:** Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення та засвоєння студентами положень Загальної частини кримінального права, його завдань, функцій та принципів, оволодіння загальним понятійним апаратом кримінального права України, а також навичками правильного застосування загальних інститутів кримінального права при вирішенні практичних задач. **Завдання:** знати: загальні та специфічні ознаки кримінального права, його предмет та метод правового регулювання, завдання, функції та принципи кримінального права; загальний понятійний апарат кримінального права України; інститути, закріплені в Загальній частині кримінального права України, які узагальнюють ознаки, що властиві всім злочинам, передбаченим в Особливій частині; вміти: вільно орієнтуватися в структурі чинного Кримінального кодексу України; здійснювати пошук та систематизацію норм кримінального права України; тлумачити норми Загальної частини Кримінального кодексу України; застосовувати положення Загальної частини кримінального законодавства при кваліфікації злочинних діянь; використовувати набуті знання і вміння в практичній діяльності; мати уявлення: про поняття, структуру кримінального законодавства України; про основні інститути Загальної частини КК України; про поняття та терміни кримінального права; про структуру та особливості кримінально-правових норм;про поняття та значення складу злочину; про особливості кримінального покарання та його призначення; про сутність кримінальної відповідальності.	ЗК2 ЗК3 ЗК10 ЗК15	СК3 СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
18.	**ОК18**	Кримінальне право (особлива частина)	**Мета:** вивчення та засвоєння студентами положень Особливої частини кримінального права, системи та структури особливої частини кримінального законодавства, оволодіння понятійним апаратом кримінального права України, а також навичками правильного застосування інститутів кримінального права при вирішенні практичних задач. **Завдання:** знати: загальні та специфічні ознаки кримінального права, його предмет та метод правового регулювання, а також завдання, функції та принципи кримінального права; загальний понятійний апарат Особливої частини кримінального права України; вивчити зміст, завдання і значення інститутів Особливої частини кримінального права України; вміти: вільно орієнтуватися в структурі чинного Кримінального кодексу України, вміти здійснювати в ньому пошук та систематизацію кримінально-правових норм; навчитися здійснювати початкову кримінально-правову оцінку суспільно небезпечних діянь, виявляти ознаки злочину, аналізувати загальний склад злочину за ознаками, що закріплені в кримінальному законодавстві, при вирішенні практичних завдань, передбачених навчальним планом; вміти відмежовувати один злочин від іншого, а також злочинне діяння від незлочинного; вміти проводити аналіз судової та слідчої практики та використовувати її при вирішенні практичних завдань; мати уявлення: про поняття, структуру кримінального законодавства України; про поняття та терміни кримінального права; про структуру та особливості кримінально-правових норм;про поняття та значення складу злочину; про ознаки та особливості окремих складів злочинів.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16
19.	**ОК19**	Кримінальне право (КР)	**Мета:** поглиблення знання та розуміння студентами основних положень кримінального права, особливої та загальної частини кримінального законодавства, оволодіння навичками застосування норм кримінального права при вирішенні практичних задач. **Завдання:** надати студентам знання з теорії кримінального права та навчити використовувати їх при вирішенні практичних задач; засвоїти систему кримінального законодавства та ознайомити студентів зі специфікою механізму правового регулювання в межах окремих інститутів кримінального права; сформувати навички правового мислення та здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16
20.	**ОК20**	Кримінальний процес	**Мета:** засвоєння передбаченого законом порядку провадження у кримінальних справах. Опанування певним інструментарієм науки кримінального процесу, вивчення предмету науки кримінального процесу і	ЗК2 ЗК3	СК3 СК4

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			головних її категорій, основних засад кримінального провадження та правового статусу його суб'єктів, порядку досудового розслідування, порядку судового провадження у суді першої інстанції, порядку перегляду ухвал суду, порядку розгляду питань, що виникають при виконанні вироків. **Завдання:** забезпечення всебічної підготовки висококваліфікованих юристів, які володіють основами теоретичних знань і практичними навичками їх застосування у професійній діяльності. У результаті вивчення навчального курсу студент повинен знати: стан основних проблем науки кримінального процесу; особливості окремих напрямів кримінального провадження;предмет кримінального процесуального права; джерела кримінального процесуального права та їх структуру; теорію прийняття процесуальних рішень, вимоги закону до їх змісту та структури; кримінальні процесуальні засоби доказування; процесуальні гарантії захисту прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб; способи тлумачення і застосування кримінальних процесуальних норм; процесуальні форми взаємодії органів та осіб, що здійснюють кримінальну процесуальну діяльність між собою, а також з іншими державними органами і учасниками кримінального провадження.	ЗК7 ЗК10 ЗК11	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
21.	**ОК21**	Кримінологія	**Мета:** формування у студентів наукових уявлень про природу злочинності, її причини та умови, стан і динаміку, про особу злочинця, а також про заходи боротьби із злочинністю і окремими її видами, привиті навичок самостійного аналізу криміногенних ситуацій і розробки відповідних профілактичних заходів. **Завдання:** визначити теоретико-прикладне поняття злочинності, дослідити масштаби і структуру злочинності в сучасних умовах розвитку держави; проаналізувати причини та умови злочинності, окремих її видів і конкретних злочинів; проаналізувати основні методи профілактики злочинності, пріоритетні напрямки й ефективні профілактичні заходи, застосовувані правоохоронними органами, а також проблемні питання організації взаємодії між ними.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК10 ЗК12	СК11 СК12 СК13
22.	**ОК22**	Міжнародне публічне і приватне право	**Мета:** ознайомити з особливостями, основними поняттями, категоріями, інститутами та галузями міжнародного публічного і приватного права; здійснити правову підготовку, спрямовану на формування інтелектуального потенціалу висококваліфікованих працівників, що опанували основи теоретичних знань у сфері міжнародного публічного і приватного права, необхідні для майбутньої трудової діяльності.	ЗК2 ЗК7 ЗК12 ЗК14 ЗК15	СК3 СК4 СК5 СК6 СК8 СК11

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			Завдання: розуміти міжнародне публічного і приватного право через його системні елементи: основні принципи, галузі, інститути та норми; вміти визначати риси й закономірності їх розвитку; розуміти взаємозв'язок і взаємозалежність міжнародного публічного і приватного та внутрішньодержавного права на прикладі України; вміти чітко визначити місце й роль міжнародних організацій у міжнародній системі, механізм їх функціонування, юридичну силу прийнятих актів; вміти, керуючись текстами міжнародних угод, аналізувати зовнішню політику України та інших держав на предмет їх відповідності до цих норм; опанувати термінологію міжнародного права; публічного і приватного; формування вміння застосовувати міжнародні приватноправові норми та звичаї на практиці.		СК12
23.	**ОК23**	Основи права Європейського Союзу	**Мета:** полягає у формуванні у студентів загальнотеоретичного рівня стосовно засад функціонування правової системи Європейського Союзу, якій немає аналогів в світі з огляду та вивчення досвіду їх практичного застосування в європейських державах у сфері створенні єдиного ринку, правового і соціального орієнтованого суспільства. Цей курс охоплює вивчення, як теоретичних проблем права Європейського Союзу, так і дослідження окремих його галузей: права економічної інтеграції, права внутрішнього ринку Європейського Союзу, права зовнішніх зносин Європейського Союзу. **Завдання:** формування у студентів розуміння понятійно-категоріального апарату права Європейського Союзу; набуття знань про правосуб'єктність, юридичну природу, інституційний механізм та галузі права Європейського Союзу; отримання необхідних навичок щодо застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань в сфері реалізації євроінтеграційної стратегії України.	ЗК2 ЗК11 ЗК13 ЗК14	СК2 СК3 СК4 СК6 СК13
24.	**ОК24**	Правова інформація і комп'ютерні технології в юридичній діяльності	**Мета:** надати знання обчислювальних і інформаційних систем в аспекті можливостей їх застосування в судочинстві, прокурорській і слідчій діяльності, судовій експертизі, господарській діяльності, державному управлінні. **Завдання:** ознайомитися з поняттями "правова інформатика" та "правова інформація", математичними моделями, які використовуються в юридичній діяльності, основними цілями національної програми правової освіти населення, а також розглянути принципи побудови інформаційних систем державно-правового характеру; поглибити і розширити свої знання і уміння роботи у пакеті Microsoft Office, оволодіти організаційними, правовими та програмними засобами захисту інформації у комп'ютерних системах, у тому	ЗК2 ЗК6 ЗК7	СК13 СК15

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			числі програмою для створення електронного підпису; вивчити нормативні документи, що регулюють електронний документообіг і електронний цифровий підпис, засади інформаційно-аналітичного забезпечення законотворчої, правозастосовної та правоосвітньої діяльності, організацію та прийоми пошуку інформації у загальноправових базах даних, основи використання комп'ютерних технологій у нотаріальній діяльності, цивільному, кримінальному та адміністративному судочинстві; опанувати методи пошуку інформації у бібліотечних системах і принципи доступу до інформації у локальних і глобальних комп'ютерних мережах; ознайомитися з перспективними напрямами розвитку інформаційних технологій у правознавстві, відеоконференцзв'язком та голосовими порталами у судочинстві.		
25.	**ОК25**	Право інтелектуальної власності	**Мета**: формування у студентів системних знань щодо інститутів права інтелектуальної власності, міжнародного та вітчизняного законодавства з інтелектуальної власності, навиків у розумінні норм права інтелектуальної власності, а також отримання первинних практичних навиків у сфері відносин з інтелектуальної власності для подальшого використання у професійній діяльності в умовах інформатизації суспільства та віртуалізації правовідносин **Завдання:** вивчити особливості правового регулювання відносин з права інтелектуальної власності в умовах інформатизації суспільства та віртуалізації правовідносин; засвоїти систему законодавства з права інтелектуальної власності; вивчити механізм правового регулювання договірних відносин у сфері інтелектуальної власності, в том числі з урахуванням процесів віртуалізації цих відносин; вивчити правові положення щодо охорони об'єктів права інтелектуальної власності, зокрема при використані їх у мережі Інтернет	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК4 СК5 СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
26.	**ОК26**	Практика Європейського суду з прав людини	**Мета:** забезпечити вироблення вмінь і навичок щодо застосування практики Європейського суду з прав людини у практичній діяльності. **Завдання:** з'ясувати особливості механізму захисту прав людини відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; з'ясувати особливості структури та складу Суду, порядок його формування та процес розгляду ним заяв; засвоїти особливості застосування основних норм Конвенції та протоколів до неї Судом; навчитися встановлювати факти порушення державою конвенційних прав у конкретних ситуаціях; навчитися складати звернення до Суду; навчитися вести переписку з Судом.	ЗК2 ЗК3 ЗК11 ЗК12 ЗК14	СК3, СК4 СК5 СК 6 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
27.	**ОК27**	Право соціального забезпечення	**Мета**: сприяти засвоєнню фундаментальних знань щодо правовідносин соціального забезпечення, формуванню вмінь і навичок застосовувати здобуті знання у правозастосовчій практиці **Завдання**: дати студентам ґрунтовні знання у сфері соціального забезпечення з урахуванням особливостей розвитку правової системи України у сучасних умовах; ознайомити з основними поняттями та принципами права соціального забезпечення; вивчити систему чинного законодавства про соціальне забезпечення, правових проблем, що виникають в процесі його застосування; визначити особливості правового статусу суб'єктів права соціального забезпечення; вивчити підстави та умови виникнення, зміни та припинення соціально-забезпечувальних правовідносин; засвоїти методи регулювання соціально-забезпечувальних правовідносин та специфіки захисту прав суб'єктів права соціального забезпечення.		
28.	**ОК28**	Правове мислення	**Мета:** формування у студентів розуміння професіоналом-правознавцем правової дійсності, результатом якого є правова поведінка у контексті позитивного права, що втілюється у професійної правосвідомості та правовій культурі. **Завдання:** розуміння процесу абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу; ознайомити з способами формування та висловлювання своєї позиції, їх обґрунтовування; знати природу етичних стандартів, у тому числі етичних стандартів правничої професії, та здатність діяти на їх основі; сформувати навички збору і аналізу інформації; сформувати механізм приймання неупереджених і мотивованих рішень; вміти визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб; знати способи примирення сторін з протилежними інтересами.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК11 СК13 СК16
29.	**ОК29**	Складання цивільно-процесуальних документів	**Мета:** засвоєння студентами значення норм, які регулюють різні форми захисту суб'єктивних прав і охоронюваних законом інтересів, їх характер та процесуальні форми складання цивільних процесуальних документів. **Завдання**: сформувати у здобувачів вищої освіти уяву про суть, роль та місце процесуальних документів з цивільних справ;		

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			сформувати комплекс науково-теоретичних знань щодо вимог до процесуальних-актів документів з цивільних справ; навчити користуватися нормами матеріального та процесуального права при вирішенні конкретних правових питань; навчити вірно складати процесуальні документи та вчиняти процесуальні дії при захисті прав та інтересів фізичних та юридичних осіб.		
30.	**ОК30**	Трудове право	**Мета:** підготовка професіоналів, які мають високу правову свідомість та правову культуру, володіють необхідними професійними знаннями та практичними навичками в галузі трудового права України; приймати обґрунтовані та основані на діючому законодавстві рішення в рамках своєї майбутньої компетенції. **Завданням:** дати студентам ґрунтовні знання з трудового права України з урахуванням особливостей правового регулювання трудових правовідносин у сучасних умовах; сформувати у студентів уміння на практиці застосовувати здобуті знання з трудового права; сформувати навички самостійної роботи, що уможливить безперервно поглиблювати, поповнювати й оновлювати знання в галузі трудового законодавства; сприяти формуванню правничого світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК12	СК10 СК11 СК12 СК14 СК15 СК16
31.	**ОК31**	Транспортне право	Мета: надати широкі теоретичні знання і практичні навички, пов'язані із правовим статусом суб'єктів ринку транспортних послуг та правовим регулюванням транспортної діяльності як в Україні, так і за її межами. Завдання: формування у майбутніх фахівців знань про особливості транспортного права та існуючу систему нормативно-правових актів, які врегульовують перевезення пасажирів, багажу та вантажів, а також про сутність процесів у сфері транспортної діяльності; вмінь орієнтуватися в теоретичних засадах та термінології основних положень транспортного права України, аналізувати норми основних законодавчих актів даної галузі, самостійно аналізувати та використовувати інформацію про правовідносини у сфері перевезень, які врегульовуються правовими нормами, складати основні види нормативно-правових документів; застосовувати інформаційні технології при роботі з нормативно-правовою базою.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК15	СК7 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16
32.	**ОК32**	Фінансове право	**Мета:** підготовка професіоналів, які мають високу правову свідомість та правову культуру, володіють необхідними професійними знаннями та практичними навичками в галузі фінансового права України; приймати обґрунтовані та основані на діючому законодавстві рішення в рамках своєї майбутньої компетенції.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК9 СК11 СК12

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
			Завдання: вивчення дисципліни є формування високого рівня знань з фінансового права України, розуміння принципів та методів функціонування органів державної влади та органів місцевого самоврядування у вирішенні питань бюджетного права, валютного регулювання, банківської діяльності, фінансового контролю, практичного застосування бюджетного та податкового кодексів України.		СК13 СК14 СК16
33.	**ОК33**	Цивільне право (загальна частина)	**Мета:** формування у студентів правового мислення, навиків у розумінні норм цивільного права, а також отримання первинних практичних навиків у сфері цивільних правовідносин для подальшого їх використання у професійній діяльності. **Завдання:** надати студентам знання з теорії цивільного права та навчити використовувати їх для вирішення практичних питань у сфері цивільних правовідносин; засвоїти систему цивільного законодавства; ознайомити студентів зі специфікою механізму правового регулювання в межах окремих інститутів та підгалузей цивільного права.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14
34.	**ОК34**	Цивільне право (особлива частина)	**Мета:** формування знань про правове регулювання цивільних правовідносин та основних умінь по застосуванню цивільного законодавства. **Завдання:** вивчити зміст Особливої частини цивільного законодавства, навчити студентів навичок самостійної роботи на практиці, розуміти та правильно тлумачити норми цивільного законодавства, вірно застосовувати норми права при вирішенні конкретних цивільних справ, засвоєння студентами основних правових понять, категорій, цивільно-правових інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне цивільне законодавство, зокрема, досконале знання законодавчих актів та теоретичних досліджень, які стосуються зобов'язальних відносин договірного і позадоговірного характеру, заснованих на юридичній рівності, вільному волевиявленні, майновій самостійності їх учасників; а також вивчення нормативної бази у сфері спадкового права як інституту цивільного права, що регулює суспільні відносини щодо спадкування; засвоєння різних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань, які є в науці цивільного права, розвиток вміння критично обмірковувати проблемні питання, щоб мати про них свою аргументовану думку, а також розвиток правового мислення, що допоможе правильно орієнтуватися в матеріалі; детальне вивчення конспектів лекцій та чинного законодавства, підручників і навчальних посібників, додаткової літератури; сприяти правильному вмінню аналізувати та тлумачити цивільно-правові норми, застосовувати їх до конкретних обставин.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
35.	**ОК35**	Цивільне право (КР)	**Мета:** формування знань про правове регулювання цивільних правовідносин та основних умінь по застосуванню цивільного законодавства. **Завдання:** вивчити зміст Особливої частини цивільного законодавства, навчити студентів навичок самостійної роботи на практиці, розуміти та правильно тлумачити норми цивільного законодавства, вірно застосовувати норми права при вирішенні конкретних цивільних справ, засвоєння студентами основних правових понять, категорій, цивільно-правових інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне цивільне законодавство, зокрема, досконале знання законодавчих актів та теоретичних досліджень, які стосуються зобов'язальних відносин договірного і позадоговірного характеру, заснованих на юридичній рівності, вільному волевиявленні, майновій самостійності їх учасників; а також вивчення нормативної бази у сфері спадкового права як інституту цивільного права, що регулює суспільні відносини щодо спадкування; засвоєння різних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань, які є в науці цивільного права, розвиток вміння критично обмірковувати проблемні питання, щоб мати про них свою аргументовану думку, а також розвиток правового мислення, що допоможе правильно орієнтуватися в матеріалі; детальне вивчення конспектів лекцій та чинного законодавства, підручників і навчальних посібників, додаткової літератури; сприяти правильному вмінню аналізувати та тлумачити цивільно-правові норми, застосовувати їх до конкретних обставин.	ЗК2 ЗК3 ЗК7	СК7 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК16
36.	**ОК36**	Цивільний процес	**Мета:** засвоєння студентами поняття цивільного процесуального права, цивільного процесу, його завдань, принципів, загальних положень цивільного процесу, а також наказного, позовного та окремого провадження, перегляд судових рішень, функції цивільного процесу при виконанні судових рішень, визнання та виконання рішень іноземних судів. **Завдання:** мати чітке уявлення про: значення, місце і роль цивільного процесу; компетенцію судових органів та посадових осіб, на яких покладено обов'язок вчиняти процесуальні дії; знати: загальні положення цивільного процесу та загальний порядок розгляду та вирішення цивільних справ; джерела законодавства, що стосуються цивільного процесу; процес виконання судових рішень. уміти: застосовувати набуті знання в практичній діяльності; пропагувати законодавство України для прискорення побудови України як правової держави.	ЗК2 ЗК3 ЗК7 ЗК10 ЗК11	СК3 СК4 СК8 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
37.	**ОК37**	Навчальна практика	**Мета:**ознайомлення студентами з сучасними методами, формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії; закріпити і поглибити теоретичні знання студентів, що отримані у ЗВО при вивченні правничих дисциплін. **Завдання:** навчити зібрати і узагальнити матеріал для написання курсових робіт; отримання практичних навичок юриста; ознайомлення з діловою документацією, з нормативно-правовою базою судів загальної юрисдикції, органів прокуратури і внутрішніх справ, органів місцевого самоврядування, державних нотаріальних контор, приватних нотаріусів, адвокатських об'єднань, органах юстиції.	ЗК2, ЗК3 ЗК4, ЗК6 ЗК7, ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13 ЗК14	СК1 СК2 СК3 СК11 СК12 СК13
38.	**ОК38**	Ознайомча практика	**Мета:** закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення цивільного, господарського, трудового, фінансового, аграрного, екологічного права та інших правових дисциплін. **Завдання:** відпрацювання практичних умінь і навичок роботи юрисконсульта - тлумачити та застосовувати закони, нормативні акти, що регулюють господарську діяльність суб'єктів підприємницької діяльності, заснованих на різних формах власності, юридично грамотно кваліфікувати факти, обставини, інші питання, що виникають в результаті господарських спорів, приймати рішення та вчиняти інші правові дії у повній відповідності до чинного законодавства, на професійному рівні складати та оформляти правові документи, надавати кваліфіковані консультації та необхідну юридичну допомогу.	ЗК2 ЗК3 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13 ЗК14	СК1 СК2 СК3 СК7 СК8 СК11 СК12 СК13
39.	**ОК39**	Виробнича практика	**Мета:** сформувати навички практичної роботи, необхідних для самостійного здійснення юридичної діяльності, прийняття професійно виважених рішень. **Завдання:** вивчення особливостей професійної діяльності юристів в організаціях різного типу — установах, підприємствах, судах, прокуратурі, відділах внутрішніх справ тощо; закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення юридичної діяльності, формування та вдосконалення навичок ведення юридичної документації; застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; системна підготовка до державних іспитів; розвинення творчих здібностей, уміння самостійно приймати рішення; • навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в колективі.	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13 ЗК14	СК1 СК3 СК4 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні (фахові)
40.	**ОК40**	Юридична клінічна практика	**Мета:** закріпити навички практичної роботи, необхідних для самостійного здійснення юридичної діяльності, прийняття професійно виважених рішень під час консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів. **Завдання:** вивчення особливостей професійної діяльності юристів в організаціях різного типу — установах, підприємствах, судах, прокуратурі, відділах внутрішніх справ тощо; закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення юридичної діяльності, формування та вдосконалення навичок ведення юридичної документації; застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання; системна підготовка до державних іспитів; розвинення творчих здібностей, уміння самостійно приймати рішення; • навчання плануванню та організації робочого часу, здатності працювати в колективі.	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13 ЗК14	СК1, СК3 СК4, СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15 СК16
41.	**ОК41**	Атестаційний екзамен	**Мета**: контроль та оцінка рівня знань, отриманих в процесі вивчення певного переліку теоретичних дисциплін, практичних навичок, відпрацювання вмінь і навичок з спеціальності та готовності працювати за фахом відповідно до результатів навчання. **Завдання**: визначення ступеня сформованості компетентностей та результатів навчання здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів ВО вимогам освітньої програми»	

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів бакалаврів» освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» (https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/).

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» проводиться у формі атестаційного екзамену, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО України за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувача вищої освіти за освітньою програмою «Право» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр права галузі знань право.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Статутом Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.п. 1.7.5., 2.2., 6.2., 6.4.1. 7.4.), Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного Університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі - Університет) та Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету.
Моніторинг та періодичний перегляд ОП	Визначаються Положенням Університету «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
Щорічне оцінювання здобувачів ВО	Визначаються Положенням Університету «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів, затверджене вченою радою університету.
Щорічне оцінювання НПП ЗВО	Визначаються Положеннями Університету «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів у Університеті», затверджене вченою радою університету, «Про атестацію педагогічних працівників», затверджене вченою радою університету, та «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», затверджене вченою радою університету.
Підвищення кваліфікації НПП та наукових працівників	Визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та Положенням Університету «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в Університеті», затверджене вченою радою університету.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається Стандартом вищої освіти України, перший бакалаврський рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2022 р. № 644, Положеннями Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», затверджене вченою радою університету, «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету та іншими вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу» Університету, затверджене вченою радою університету, функціонування електронних інформаційних систем «Pilot» (www.pilot.khai.edu), Education, Rating, Mentor (https://mentor.khai.edu/) та ін.)
Публічність інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації	Розміщення на сайті Університету у відкритому доступі (https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/)
Наявність ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників ЗВО і здобувачів ВО	Визначається Положеннями Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету, «Про академічну доброчесність», затверджене вченою радою університету; «Про комісію з питань академічної доброчесності», затверджене вченою радою університету, Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» введене в дію 21 червня 2019 р., вимогами робочих програм навчальних дисциплін.
Інші процедури і заходи забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО	Положеннями Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про систему управління якістю», «Про панування і проведення внутрішнього аудиту», «Про управління ризиками», «Про науково-методичну раду», затверджені вченою радою університету, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Загальними зборами студентів 18 жовтня 2017 р., «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена), затверджене вченою радою університету.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні компетентності																															
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+													+		
ОК2			+	+								+	+	+			+	+															
ОК3			+	+								+	+	+			+	+															
ОК4		+		+												+	+	+													+		
ОК5	+	+		+						+	+	+	+			+	+	+											+	+			+
ОК6				+													+					+	+			+			+	+	+	+	+
ОК7				+																		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК8				+																							+				+	+	+
ОК9				+																		+	+						+		+	+	+
ОК10		+		+		+	+															+	+						+		+	+	+
ОК11				+																		+	+					+	+		+	+	+
ОК12				+		+							+		+								+			+			+		+		+
ОК13				+		+	+																+			+							
ОК14				+														+					+			+				+	+	+	+
ОК15		+	+	+							+	+	+	+															+	+	+		
ОК16	+			+		+			+									+				+	+					+	+	+		+	
ОК17	+			+														+				+	+					+	+	+	+		+
ОК18	+			+														+				+	+					+	+	+	+		+
ОК19	+	+		+		+	+											+				+	+					+	+	+	+		+
ОК20	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК21	+			+		+												+					+					+	+	+			
ОК22				+								+			+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
ОК23				+								+		+				+			+		+						+		+		
ОК24	+	+		+		+	+																			+							
ОК25				+																		+	+			+			+	+	+	+	+
ОК26				+														+	+	+										+	+	+	+
ОК27				+								+											+		+					+	+	+	+
ОК28	+	+		+				+		+	+		+			+												+	+	+			
ОК29				+																													
ОК30				+								+										+	+		+					+	+	+	+
ОК32				+																		+		+						+	+	+	
ОК33				+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК34				+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК35	+	+		+		+	+															+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК36	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК37		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК41. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

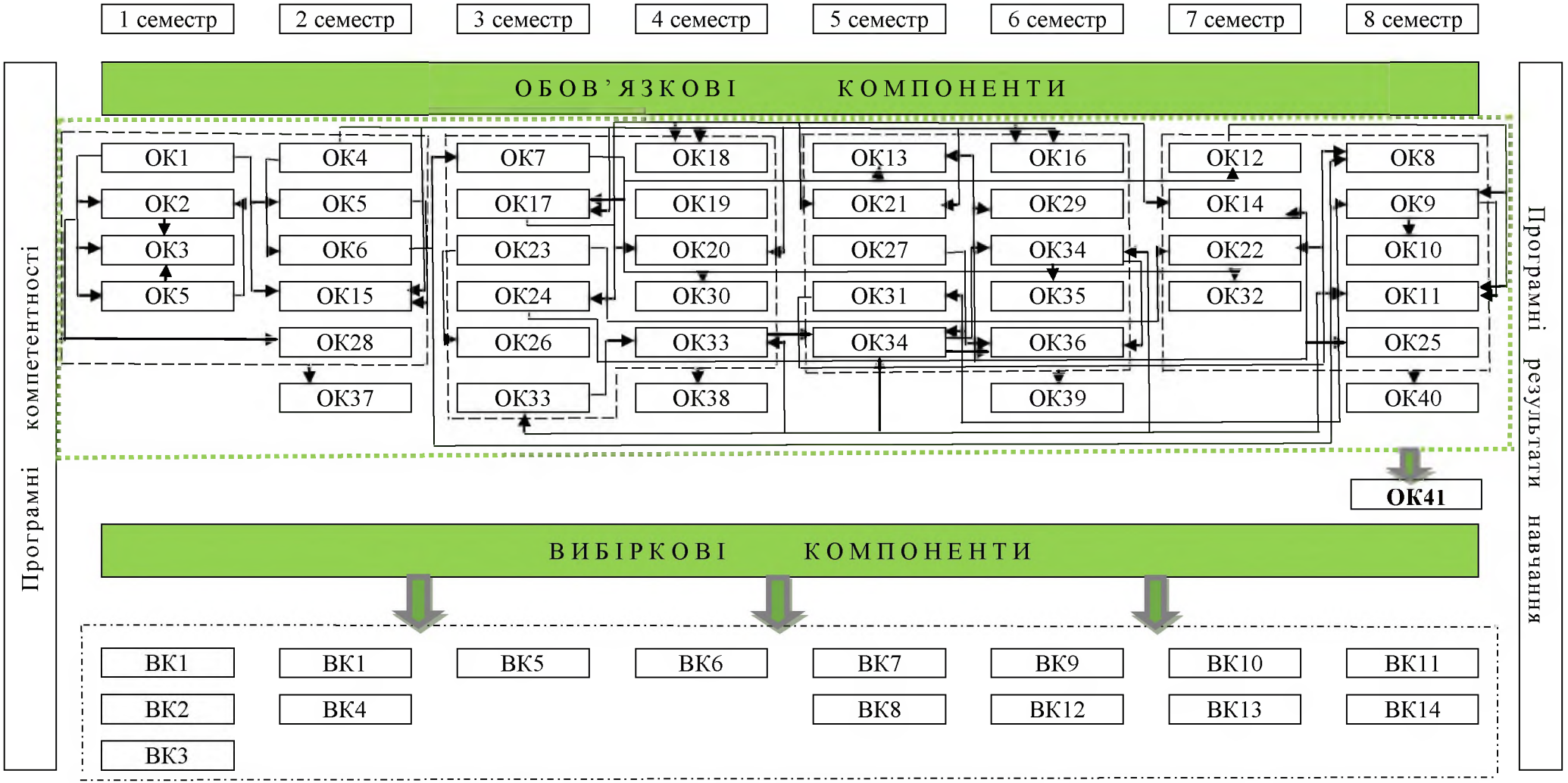
Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні результати навчання																						
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК1	+												+					+					
ОК2						+							+					+	+				
ОК3						+							+					+	+				
ОК4													+							+		+	
ОК5					+								+					+	+				
ОК6					+										+					+	+	+	
ОК7					+						+				+					+	+	+	
ОК8															+					+	+	+	+
ОК9															+								
ОК10			+						+			+		+	+	+							
ОК11					+						+				+					+	+	+	
ОК12					+										+					+	+	+	
ОК13					+										+					+	+	+	
ОК14					+										+					+	+	+	
ОК15					+										+					+	+	+	
ОК16			+		+									+	+					+	+	+	
ОК17					+										+					+	+	+	
ОК18					+										+					+	+	+	
ОК19			+						+		+			+	+	+							
ОК20					+									+	+					+	+	+	
ОК21					+										+					+	+	+	
ОК22					+			+							+					+	+	+	
ОК23		+		+	+														+	+	+	+	
ОК24														+	+	+							
ОК25					+										+					+	+	+	
ОК26	+	+				+							+					+	+	+	+	+	
ОК27					+										+					+	+	+	
ОК28	+	+			+	+				+													
ОК29					+										+					+	+	+	
ОК30					+										+					+	+	+	
ОК31					+										+					+	+	+	
ОК32					+										+					+	+	+	
ОК33					+										+					+	+	+	
ОК34					+										+					+	+	+	
ОК35	+		+				+				+		+	+	+			+					
ОК36					+						+	+			+					+	+	+	
ОК37			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК38			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК41. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

Додаток А

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	01 вересня 2023 р.	Затвердити оновлення/модернізацію змісту опису освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються (Додаток А). Підстава: 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.8.2); 2) Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (п.5.1) 3) Пропозиції та рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти щодо подальшого вдосконалення освітніх програм, отриманих при акредитації інших освітніх програм ХАІ. 4) Рішення вченої ради ХАІ (протокол № 9 від 20.04.2023 р.).
2.	01 вересня 2024 р.	Затвердити оновлення/модернізацію змісту опису освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються (Додаток Б). Підстава: 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.8.2); 2) Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (п.5.1) 3) Пропозиції та рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти щодо подальшого вдосконалення освітніх програм, отриманих при акредитації інших освітніх програм ХАІ. 4) Рішення вченої ради ХАІ (протокол № 10 від 17.04.2024 р.).

ДОДАТОК А

Затверджені зміни

у освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Ввести зміни в нижчезазначені компоненти та вважати:

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК12	Правові засади раціонального природокористування на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту	5,5	іспит	7
ОК14	Кваліфікація кримінальних правопорушень на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту	3	залік	7
ОК22	Міжнародне повітряне та космічне право	6	іспит	7
ОК32	Правові засади комерційного використання повітряного транспорту та космічного простору	4	іспит	7

Ввести зміни та вважати:

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

Вилучити з ОП п. 2.3. Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових, предметних)) обов'язкової компоненти

Ввести в ОП п. 2.3 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

2.3 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Ввести зміни та вважати:

Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні компетентності																															
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+													+		
ОК2			+	+								+	+	+			+	+															
ОК3			+	+								+	+	+			+	+															
ОК4		+		+												+	+	+													+		
ОК5	+	+		+						+	+	+	+			+	+	+											+	+			+
ОК6				+													+					+	+			+			+	+	+	+	+
ОК7				+																		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК8				+																							+				+	+	+
ОК9				+																		+	+						+		+	+	+
ОК10		+		+		+	+															+	+						+		+	+	+
ОК11				+																		+	+					+	+		+	+	+
ОК12				+		+							+		+								+			+			+		+		+
ОК13				+		+	+																+			+							
ОК14				+														+					+			+				+	+	+	+
ОК15		+	+	+							+	+	+	+															+	+	+		
ОК16	+			+		+			+									+				+	+					+	+	+		+	
ОК17	+			+														+				+	+					+	+	+	+		+
ОК18	+			+														+				+	+					+	+	+	+		+
ОК19	+	+		+		+	+											+				+	+					+	+	+	+		+
ОК20	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК21	+			+		+												+					+					+	+	+			
ОК22				+								+			+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
ОК23				+								+		+				+			+		+						+		+		
ОК24	+	+		+		+	+																			+							
ОК25				+																		+	+			+			+	+	+	+	+
ОК26				+														+	+	+										+	+	+	+
ОК27				+								+											+		+					+	+	+	+
ОК28	+	+		+				+		+	+		+			+												+	+	+			
ОК29				+																													
ОК30				+								+										+	+		+					+	+	+	+
ОК32				+																		+		+						+	+	+	
ОК33				+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК34				+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК35	+	+		+		+	+															+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК36	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ОК37		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК41. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої

програми».

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

Ввести зміни та вважати:

Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні результати навчання																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК1	+												+					+					
ОК2						+							+					+	+				
ОК3						+							+					+	+				
ОК4													+							+		+	
ОК5					+								+					+	+				
ОК6					+										+					+	+	+	
ОК7					+						+				+					+	+	+	
ОК8															+					+	+	+	+
ОК9															+								
ОК10			+						+			+		+	+	+							
ОК11					+						+				+					+	+	+	
ОК12					+										+					+	+	+	
ОК13					+										+					+	+	+	
ОК14					+										+					+	+	+	
ОК15					+										+					+	+	+	
ОК16			+		+									+	+					+	+	+	
ОК17					+										+					+	+	+	
ОК18					+										+					+	+	+	
ОК19			+						+		+			+	+	+							
ОК20					+									+	+					+	+	+	
ОК21					+										+					+	+	+	
ОК22					+			+							+					+	+	+	
ОК23		+		+	+														+	+	+	+	
ОК24														+	+	+							
ОК25					+										+					+	+	+	
ОК26	+	+				+							+					+	+	+	+	+	
ОК27					+										+					+	+	+	
ОК28	+	+			+	+				+													
ОК29					+										+					+	+	+	
ОК30					+										+					+	+	+	
ОК31					+										+					+	+	+	
ОК32					+										+					+	+	+	
ОК33					+										+					+	+	+	
ОК34					+										+					+	+	+	
ОК35	+		+				+				+		+	+	+			+					
ОК36					+						+	+			+					+	+	+	
ОК37			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК38			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітка.

1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
2. Компонент «ОК41. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої

програми».

Додаток А

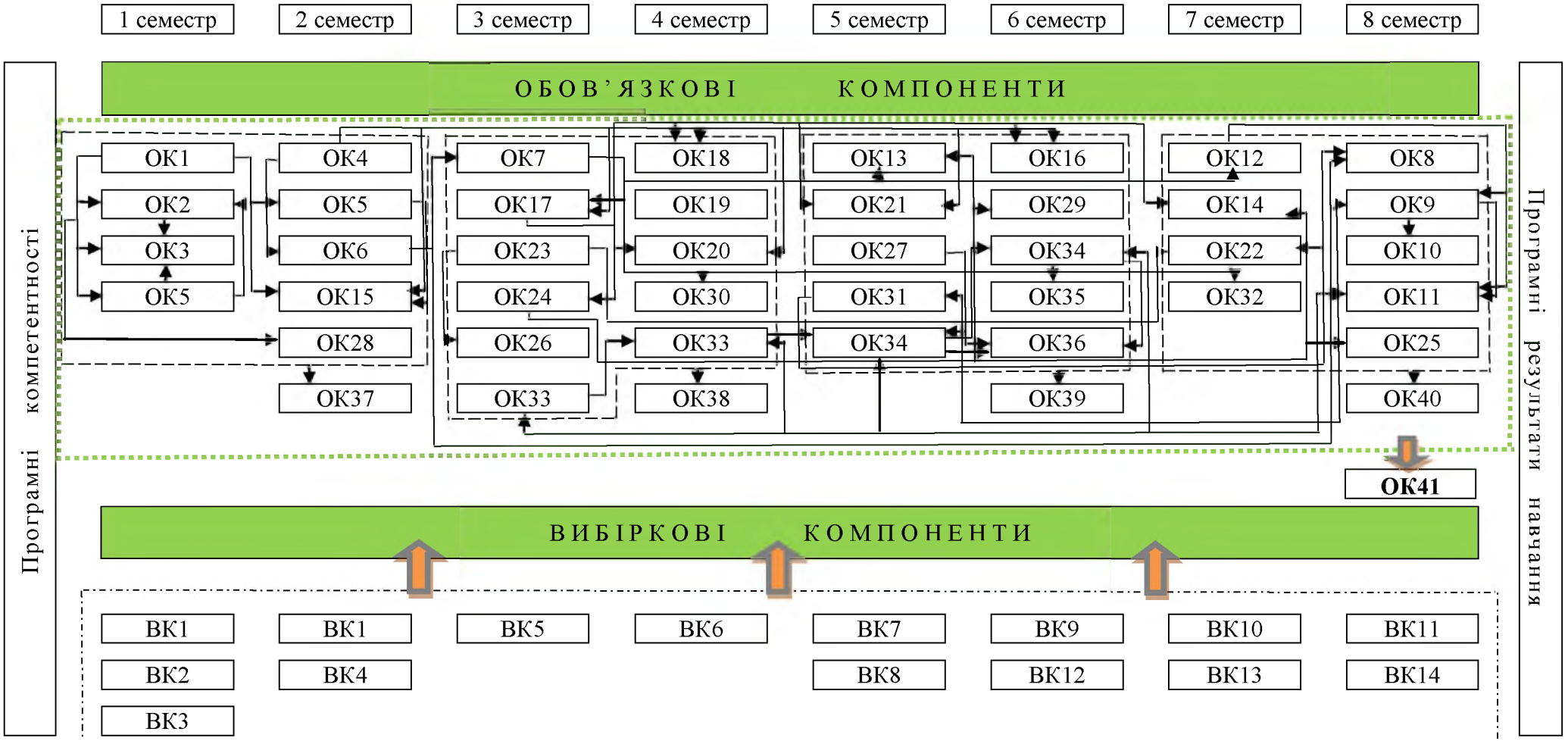
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Ввести та вважати:

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	3	ОК4	5	ОК7	3	ОК18	8	ОК13	5	ОК16	4,5	ОК12	5,5	ОК8	3
ОК2	4	ОК5	3,5	ОК17	6	ОК19	2	ОК21	3,5	ОК29	3	ОК14	3	ОК9	3,5
ОК3	4	ОК6	6	ОК23	4	ОК20	6	ОК27	3	ОК34	4	ОК22	6	ОК10	2
ОК5	6,5	ОК15	5	ОК24	4	ОК30	5,5	ОК31	5	ОК35	2	ОК32	4	ОК11	3,5
		ОК28	3	ОК26	4,5	ОК33	4	ОК34	4	ОК36	5			ОК25	3,5
		ОК37	**3**	ОК33	4	**ОК38**	**3**			**ОК39**	**3**			**ОК40**	**6**
														ОК41	**0**
ВК1	*3*	*ВК1*	*3*	*ВК5*	*3*	*ВК6*	*3*	*ВК7*	*3*	*ВК9*	*5*	*ВК10*	*5*	*ВК11*	*5*
ВК2	*3*	*ВК4*	*3*					*ВК8*	*5*	*ВК12*	*5*	*ВК13*	*5*	*ВК14*	*5*
ВК3	*5*														
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести зміни та вважати:



ДОДАТОК Б

Затверджені зміни

у освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Ввести зміни в нижчезазначені компоненти та вважати:

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Обов'язкові компоненти ОПП				
	ОК1-ОК7 – залишити без змін			
ОК8	Екологічне право	4	іспит	8
ОК9	Господарське право	4	іспит	7
ОК10	Господарське право (КР)	2	диф. залік	7
ОК11	Господарське процесуальне право	4	іспит	8
ОК12	Міжнародне право	5	іспит	7
ОК13	Інформаційне право	4,5	іспит	5
ОК14	Кримінальні правопорушення на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту	3,5	залік	7
	ОК15 – залишити без змін			
ОК16	Криміналістика	4	іспит	5
	ОК17-ОК20 – залишити без змін			
ОК21	Кримінологія	3,5	іспит	6
ОК22	Міжнародне повітряне та космічне право	3,5	іспит	8
	ОК23, ОК24 – залишити без змін			
ОК25	Право інтелектуальної власності	5	диф. залік	8
	ОК26-ОК28 – залишити без змін			
ОК29	Правові засади запобігання та протидії корупції	3	залік	6
	ОК30, ОК31 – залишити без змін			
ОК32	Основи адвокатської та нотаріальної діяльності в Україні	4	іспит	7
	ОК33 – залишити без змін			
ОК34	Цивільне право (частина 2)	8	залік/іспит	5,6
	ОК35 – залишити без змін			
ОК36	Цивільне процесуальне право	5	іспит	6
	ОК37, ОК38 – залишити без змін			
ОК39	Виробнича практика 1	4	залік	6
ОК40	Виробнича практика 2	5	залік	8
	ОК41 – залишити без змін			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**179**		
Вибіркові компоненти ОПП				
	ВК1-ВК7 – залишити без змін			
ВК8	Minor. Дисципліна 1	5	іспит	5
ВК9	Minor. Дисципліна 2	5	іспит	6
ВК10	Minor. Дисципліна 3	5	іспит	7
ВК11	Minor. Дисципліна 4	5	іспит	8
	ВК12-ВК14 – залишити без змін			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**61**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести зміни та вважати:

Обов'язкові компоненти ОПП	Програмні компетентності																															
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ОК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+											+				
ОК2			+	+								+	+	+			+	+															
ОК3			+	+								+	+	+			+	+															
ОК4		+		+												+	+	+											+				
ОК5	+	+		+						+	+	+	+			+	+	+									+	+			+		
ОК6				+													+					+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК7				+																		+	+			+	+	+	+	+	+		
ОК8				+																									+	+	+	+	
ОК9				+																		+	+				+		+	+	+		
ОК10		+		+		+	+															+	+				+		+	+	+		
ОК11				+																		+	+			+	+		+	+	+		
ОК12				+		+							+		+								+	+			+		+		+		
ОК13				+		+	+																+	+									
ОК14				+														+					+	+				+	+	+	+		
ОК15		+	+	+						+	+	+	+														+	+	+				
ОК16	+			+		+			+									+				+	+			+	+	+		+			
ОК17	+			+														+				+	+			+	+	+	+		+		
ОК18	+			+														+				+	+			+	+	+	+		+		
ОК19	+	+		+		+	+											+				+	+			+	+	+	+		+		
ОК20	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		
ОК21	+			+		+												+					+			+	+	+					
ОК22				+								+			+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		
ОК23				+								+		+				+			+		+				+		+				
ОК24	+	+		+		+	+																	+									
ОК25				+																		+	+	+			+	+	+	+	+		
ОК26				+														+	+	+								+	+	+	+		
ОК27				+								+											+					+	+	+	+		+
ОК28	+	+		+				+		+	+		+			+										+	+	+					
ОК29				+																													
ОК30				+								+										+	+					+	+	+	+		+
ОК31				+								+										+	+					+	+	+	+		+
ОК32				+																		+			+				+	+	+		
ОК33				+																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК34				+																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК35	+	+		+		+	+															+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК36	+	+		+					+	+								+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		
ОК37		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК41					+	+					+	+		+					+	+	+	+			+				+		+		

Примітка: 1. Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.

2. Компонент «ОК42. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

Ввести зміни та вважати:

Обов'язкові компоненти ОПП	**Програмні результати навчання**																					
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23
ОК1	+												+					+					
ОК2						+							+					+	+				
ОК3						+							+					+	+				
ОК4													+							+		+	
ОК5					+								+					+	+				
ОК6					+										+					+	+	+	
ОК7					+						+				+					+	+	+	
ОК8															+					+	+	+	+
ОК9															+								
ОК10			+						+			+		+	+	+							
ОК11					+						+				+					+	+	+	
ОК12					+										+					+	+	+	
ОК13					+										+					+	+	+	
ОК14					+										+					+	+	+	
ОК15					+										+					+	+	+	
ОК16			+		+									+	+					+	+	+	
ОК17					+										+					+	+	+	
ОК18					+										+					+	+	+	
ОК19			+						+		+			+	+	+							
ОК20					+									+	+					+	+	+	
ОК21					+										+					+	+	+	
ОК22					+			+							+					+	+	+	
ОК23		+		+	+														+	+	+	+	
ОК24														+	+	+							
ОК25					+										+					+	+	+	
ОК26	+	+				+							+					+	+	+	+	+	
ОК27					+										+					+	+	+	
ОК28	+	+			+	+				+													
ОК29					+										+					+	+	+	
ОК30					+										+					+	+	+	
ОК31					+										+					+	+	+	
ОК32					+										+					+	+	+	
ОК33					+										+					+	+	+	
ОК34					+										+					+	+	+	
ОК35	+		+				+				+		+	+	+			+					
ОК36					+						+	+			+					+	+	+	
ОК37			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК38			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК41		+	+	+				+		+		+		+	+	+						+	+

Примітка: 1. Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.

2. Компонент «ОК42. Атестаційний екзамен», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Ввести зміни та вважати:

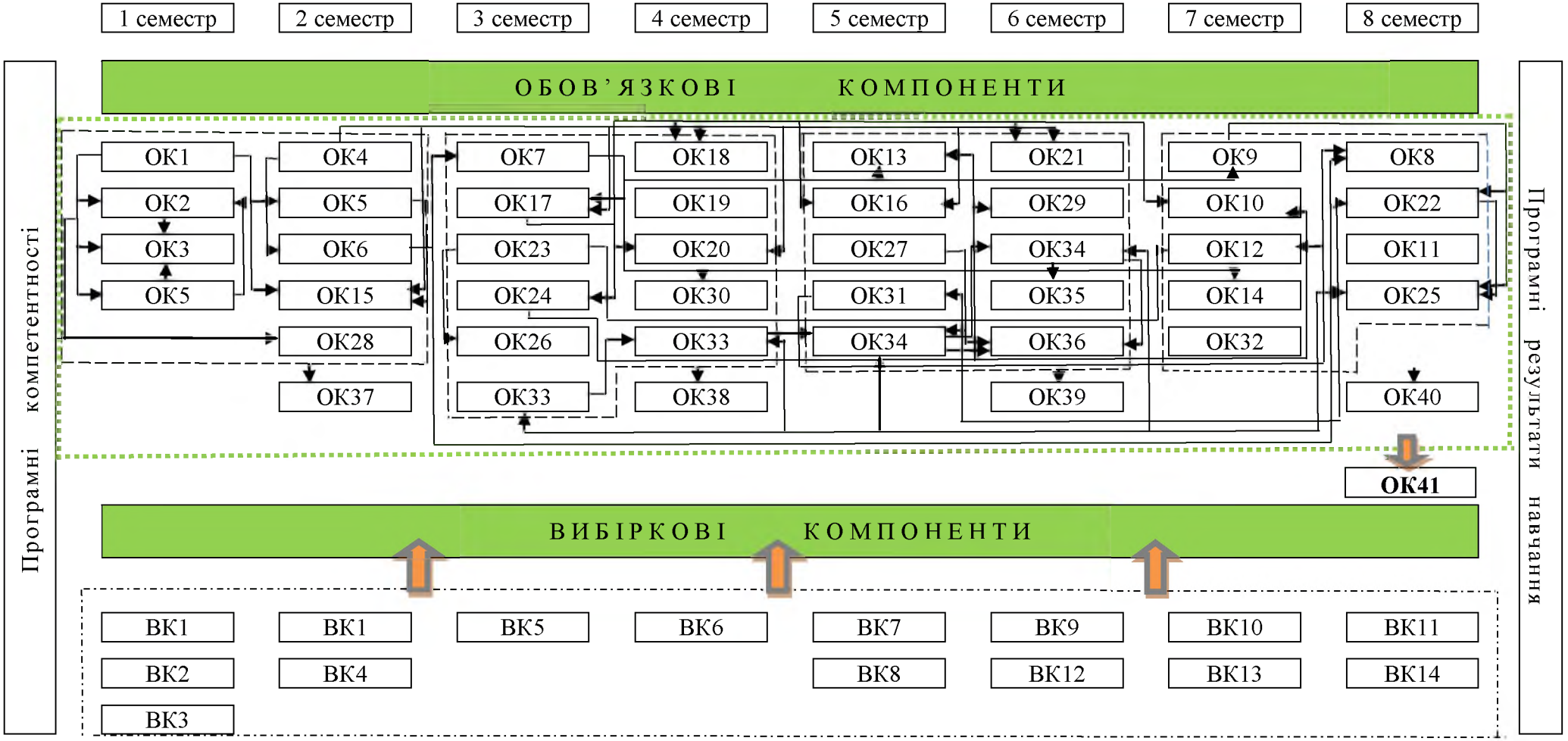
1 курс				**2 курс**				**3 курс**				**4 курс**			
1 семестр		**2 семестр**		**3 семестр**		**4 семестр**		**5 семестр**		**6 семестр**		**7 семестр**		**8 семестр**	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	3	ОК4	5	ОК7	3	ОК18	8	ОК13	4,5	ОК21	3,5	ОК9	4	ОК8	4
ОК2	4	ОК5	3,5	ОК17	6	ОК19	2	ОК16	4	ОК29	3	ОК10	2	ОК11	4
ОК3	4	ОК6	6	ОК23	4	ОК20	6	ОК27	3	ОК34	4	ОК12	5	ОК22	3,5
ОК5	6,5	ОК15	5	ОК24	4	ОК30	5,5	ОК31	5	ОК35	2	ОК14	3,5	ОК25	5
		ОК28	3	ОК26	4,5	ОК33	4	ОК34	4	ОК36	5	ОК32	4	**ОК40**	**5**
		ОК37	**3**	ОК33	4	**ОК38**	**3**			**ОК39**	**4**			**ОК41**	**0**
ВК1	*3*	*ВК1*	*3*	*ВК5*	*3*	*ВК6*	*3*	*ВК7*	*3*	*ВК9*	*5*	*ВК10*	*5*	*ВК11*	*5*
ВК2	*3*	*ВК4*	*3*					*ВК8*	*5*	*ВК12*	*5*	*ВК13*	*5*	*ВК14*	*5*
ВК3	*5*														
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право»

https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/pravo1/

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести зміни та вважати:



ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	2 вересня 2024 р.	Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються. (Додаток А). Підстава: 1) Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 2) Рішення галузевої навчально-методичної комісії № 3 (протокол №1 від 30.08.2024).

ДОДАТОК А

Затверджені зміни у

освітньо-професійній програмі «Право»
спеціальності 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Право» зі спеціальності 081 «Право»

Позицію «Загальні компетентності» пункту 6 – Програмні компетентності доповнити ЗК16 такого змісту:

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ввести до всіх компонент освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються загальну компетентність ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.