

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
22 грудня 2021 р., протокол № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності галузі знань цивільна безпека

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету
ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Микола НЕЧИПОРУК
наказ № 446 від 28.12.2021 р.



Харків 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена групою забезпечення освітньої програми Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1. Керівник (гарант) освітньої програми Стародубцев А.А. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права
2. Члени групи: Філіпенко Н.Є. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права
3. Шинкаренко І.Р. – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри права

Члени робочої групи:

4. Голубов А.Є. – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права
5. Стебелєв А.М. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Рецензія-відгук
2. Рецензія-відгук
3. Рецензія-відгук

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578) і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- екзаменаційна комісія «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року (зі змінами), № 1556-VII.

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 578).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).

1.9 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

1.10 Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.

1.11 Наказ Міністерства освіти і науки України «Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» від 22.10.2020 р. № 1294)

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010 року. (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра права National Aerospace University. ME Zhukovsky "Kharkiv Aviation Institute", Department of Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» Degree of higher education – bachelor Qualification – Bachelor of Law Enforcement in the educational program «Law Enforcement»
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність Law Enforcement
Форма навчання	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 2 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Впровадження у 2022 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти та/або ступеня «фаховий молодший бакалавр» та/або «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») у порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова.
Термін дії освітньої програми	Перегляд освітньої програми здійснюється не рідше ніж один раз на 5 років або за вимогою стейкхолдерів. З метою вдосконалення або модернізації гарант освітньої програми може вносити необхідні зміни або доповнення протягом цього терміну з урахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для підготовки висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: Законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси, спеціальне програмне забезпечення, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби, що застосовуються у діяльності в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронний орган, детективна діяльність, охоронна діяльність, громадська (публічна) безпека, майнова безпека, особиста безпека.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів
Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)	<p>Програма спрямована на оволодіння поглибленими теоретичними знаннями достатніми для формування практичних навичок щодо здійснення правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, громадської (публічної), майнової та особистої безпеки, детективної, охоронної та пошукової діяльності, а також забезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту.</p> <p>З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями: Лондонський Університет (Велика Британія), Шеньянський аерокосмічний університетом (КНР), Нантська центральна школа (Франція), Національний автономний університет Мексики (Мексика), Sichuan Joint-jet Technology Co., Ltd (КНР) та ін.</p>
Особливості програми	<p>Особливості освітньо-професійної програми «Право» полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правоохоронної діяльності, а також у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності; – вибірковий блок надає можливість здобувачу сформувати власну траєкторію навчання. <p>Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правоохоронних питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання організації супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.</p> <p>Унікальність цієї програми полягає у тому, що одним із напрямків підготовки за цією програмою є підготовка фахівців в галузі правоохоронної діяльності, які будуть працювати в сфері авіації. Після призначення на посади випускники не потребуватимуть додаткового навчання за програмами перепідготовки.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29.11.2010 р. №530) та Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами 2020 р.) й віднесеними до розділу «Фахівці». Бакалаври правоохоронної діяльності можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-правоохоронці.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Грунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проектів, виробничих практик. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у правоохоронній діяльності.
Оцінювання	Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, атестаційний іспит за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних у правоохоронній діяльності та убезпечення об'єктів повітряного транспорту.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності вразі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боеприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>СК21. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності щодо убезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.</p> <p>СК22. Здатність виявляти потенційно-небезпечних осіб як фактор загроз правопорядку на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>СК23. Здатність організувати функціонування системи охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.</p> <p>СК24. Здатність готувати відповідні правові документи за фактами виявлених правопорушень та організувати заходи щодо ліквідації їх наслідків.</p>
---	---

7 – Програмні результати навчання

Соціально-гуманітарна ерудованість

ПРН1 Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН2 Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН3 Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4 Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН6 Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

Комунікація

ПРН7 Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

ПРН8 Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН9 Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

Праворозуміння

ПРН10 Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11 Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12 Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13 Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН14 Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15 Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16 Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

Правозастосування

ПРН17 Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН18 Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН19 Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

ПРН20 Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

ПРН21 Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22 Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Додаткові програмні результати навчання за спеціальністю	
ПРН23 Вміння організувати діяльність щодо забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту.	
ПРН24 Вміння організувати спеціальні заходи з охорони правопорядку з використанням систем охорони, контролю території об'єктів критичної інфраструктури та повітряного транспорту.	
ПРН25 Вміння виявляти потенційно-небезпечних осіб на об'єктах критичної інфраструктури та повітряного транспорту.	
ПРН26 Вміння готувати відповідні правові документи за результатами здійснення адміністративних заходів, СРД та НС(Р)Д та під час оперативно-розшукової діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектор мультимедійний, проекційний екран, тощо); – навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. Освітній процес буде здійснюватися у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти за певною освітньо-професійною програмою не здійснюється

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK1	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	4	Диф. залік	1
OK2	Теорія держави і права	6	Екзамен	1
OK3	Філософія права	4	Екзамен	1
OK4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік	1
OK5	Спеціальна фізична підготовка	6	Диф. залік	1
		6	Диф. залік	2
OK6	Судові та правоохоронні органи України	6	Екзамен	2
OK7	Конституційне право України	4	Екзамен	2
OK8	Правові та організаційні основи доступу до інформації обмеженого доступу	3	Диф. залік	2
OK9	Основи цивільного права та процесу	8	Екзамен	2
OK10	Адміністративне право та процес	8	Екзамен	3
OK11	Основи безпеки авіаційно-космічного комплексу України	3	Диф. залік	3
OK12	Кримінальне право України	5	Екзамен	3
OK13	Кримінально-виконавче право	3	Диф. залік	3
OK14	Юридичне документознавство	3	Залік	3
OK15	Криминологія та профілактика злочинності	3	Екзамен	4
OK16	Основи тактичної медицини	3	Екзамен	4
OK17	Інженерні основи безпеки авіаційної та ракетно-космічної техніки	3	Диф. залік	4
OK18	Основи вогневої підготовки	3	Диф. залік	4
OK19	Правові засади оперативно-розшукової діяльності	4	Екзамен	5
OK20	Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності	3	Диф. залік	5
OK21	Діяльність служб безпеки суб'єктів господарювання авіаційно-космічного комплексу України	4	Диф. залік	5
OK22	Спеціальна техніка	3	Диф. залік	5
OK23	Тактико-спеціальна підготовка	3	Екзамен	5
OK24	Кримінальне процесуальне право України	5	Екзамен	6
OK25	Криміналістика	5	Екзамен	6
OK26	Фахова практика	5	Диф. залік	4
OK27	Фахова практика	10	Диф. залік	6
OK28	Атестаційний іспит		Атестація	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		127		
Вибіркові дисципліни				
Гуманітарний блок (Softskills)*				
BK1	Українські студії	3	Залік	1
BK2	Мовні компетентності (іноземна мова)	3	Диф. залік	1
		3	Залік	2
BK3	Гуманітарна або економічна дисципліна за вибором	3		3
BK4	Компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду	3	Залік	4
BK5	Компетентності загального культурного кругозору та розвитку комунікацій	3	Залік	5

Блок дисциплін професійного спрямування MINOR**				
ВК6	Minor. Дисципліна 1	5	Залік	3
ВК7	Minor. Дисципліна 2	5	Залік	4
ВК8	Minor. Дисципліна 3	5	Залік	5
ВК9	Minor. Дисципліна 4	5	Залік	6
Дисципліни індивідуального вибору***				
ВК10	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	Залік	4
ВК11	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	Залік	5
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	Залік	6
Загальний обсяг вибіркового компонент		53		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180		

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК5, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК5 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін професійного спрямування MINOR. Блоки дисциплін професійного спрямування MINOR можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Загальноуніверситетський блок, в якому дисципліни для вибору пропонують кафедри Університету або інші підрозділи відповідно до напрямів своєї діяльності або наукових напрямів/шкіл.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), виконує освітньо-професійну програму в обсязі 180 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перераховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема (додаток А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркового. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обиравання вибіркового компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових) та результатів навчання) обов'язкової компоненти

Зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання обов'язкових та вибіркового компонент представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavri/>)

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного іспиту (іспитів) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол №3 Вченої ради від 26.11.2014 р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про оцінювання в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається Положенням про педагогічне і наукове підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.01.2013 р.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Наказу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про створення робочої групи із запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату» № 408 від 22.11.2016 р. Порушення академічної доброчесності регулюється відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність»(зі змінами від 22.01.2020)

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1					+			+			+			+		+	+	+					+			+	+	+	
ЗК2	+					+										+											+	+	+
ЗК3								+						+							+	+					+	+	+
ЗК4								+												+							+	+	+
ЗК5		+								+		+	+		+								+		+		+	+	+
ЗК6	+	+					+									+			+		+		+				+	+	+
ЗК7				+												+			+								+	+	+
ЗК8						+			+	+						+			+		+				+		+	+	+
ЗК9						+													+		+						+	+	+
ЗК10		+	+				+																				+	+	+
ЗК11			+	+					+																		+	+	+
СК1	+						+																				+	+	+
СК2	+		+	+																							+	+	+
СК3	+																										+	+	+
СК4	+																										+	+	+
СК5	+																										+	+	+
СК6	+	+		+																							+	+	+
СК7	+		+																								+	+	+
СК8	+	+		+	+																						+	+	+
СК9	+		+			+																					+	+	+
СК10	+		+																								+	+	+
СК11	+			+	+	+	+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+												+	+	+
СК14	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						+						+	+	+
СК16			+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+										+	+	+	+
СК18		+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК19	+	+			+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК20	+	+			+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК21	+	+			+	+	+	+												+							+	+	+
СК22	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК23	+							+	+										+	+	+					+	+	+	+
СК24	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+										+	+	+

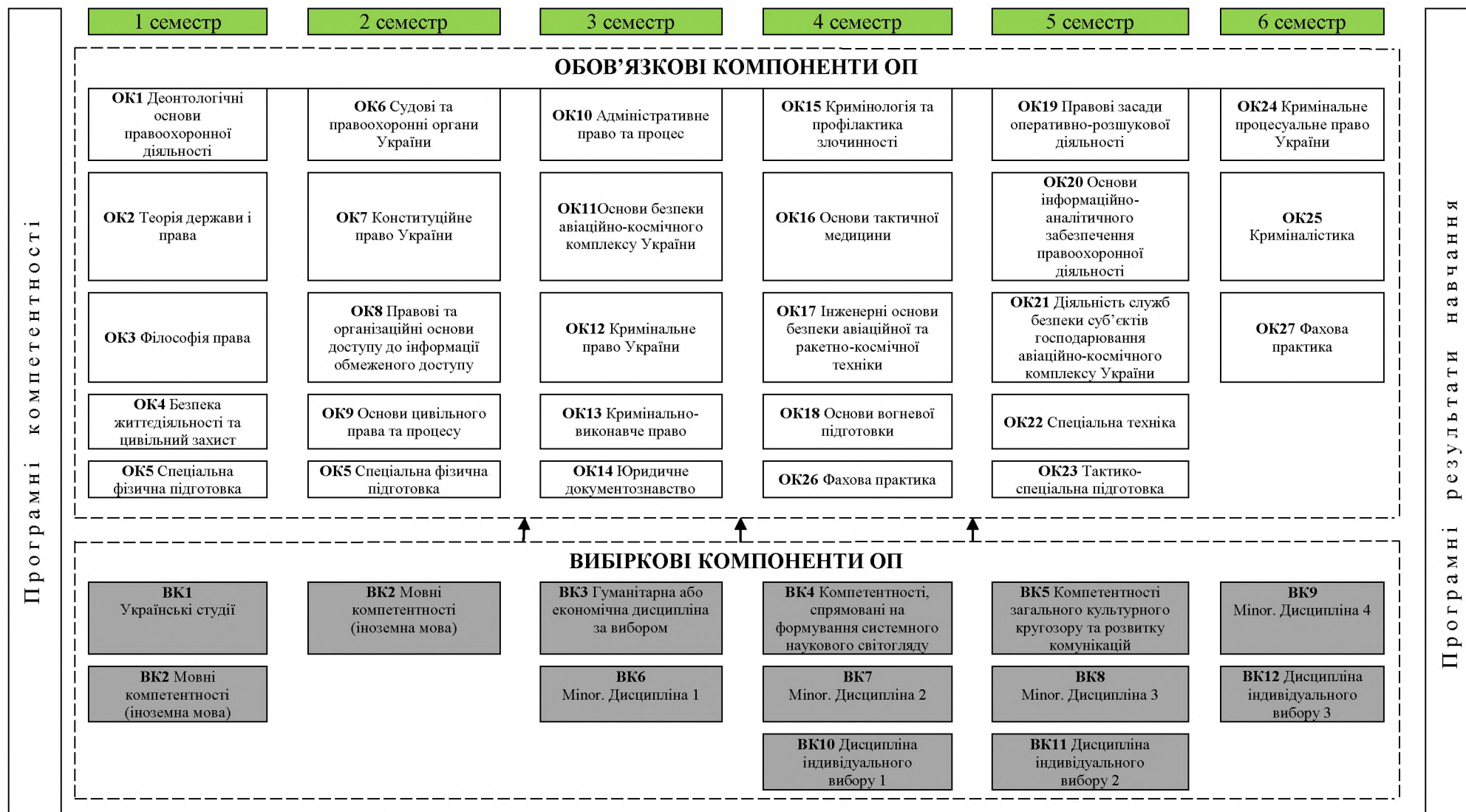
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	Компоненти освітньої програми																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК1			Ум1									АВ1
ЗК2			Ум1				К1					АВ4
ЗК3		Зн1					К2					
ЗК4			Ум1				К2					АВ5
ЗК5		Зн2	Ум1									АВ5
ЗК6		Зн2										АВ3
ЗК7			Ум1				К1					АВ1
ЗК8		Зн1, Зн2										АВ1
ЗК9			Ум1				К3					АВ4
ЗК10							К1					АВ4
ЗК11			Ум1				К2					АВ5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
СК1		Зн1, Зн2										АВ1
СК2			Ум1				К1					АВ1
СК3		Зн1										АВ1
СК4		Зн2	Ум1				К1					АВ1
СК5		Зн1, Зн2	Ум1									АВ1
СК6		Зн1	Ум1									АВ1, АВ2
СК7			Ум1				К1					АВ1
СК8		Зн1	Ум1				К1					АВ1, АВ2
СК9			Ум1				К2, К3					АВ2
СК10		Зн1	Ум1				К2					
СК11		Зн2	Ум1									
СК12			Ум1									
СК13		Зн1	Ум1									АВ1, АВ2
СК14		Зн1	Ум1									АВ1
СК15			Ум1				К2					АВ1, АВ2
СК16			Ум1				К2					АВ2
СК17			Ум1				К2					АВ2
СК18			Ум1				К2					АВ1, АВ2
СК19			Ум1				К2					АВ2
СК20			Ум1				К2					АВ1, АВ2

Додаток А
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Примітка. Компоненту ОК28 «Атестаційний іспит» передують всі освітні компоненти, тому він відсутній у структурно-логічній схемі.