

ID 17781

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
25 квітня 2018 р., протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування**
спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Кваліфікація: Бакалавр публічного управління та адміністрування галузі знань публічне управління та адміністрування

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:
вченої ради «ХАІ» протокол № 5 від 26.12.2018,
вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.03.2019
науково-методичної комісії (НМК) № 3 протокол № 1 від 31.08.2020 р.
вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2021 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
ім. М.Є. Жуковського «Харківський
авіаційний інститут»

М.В. Нечипорук
наказ № 178 від 29.04.2021 р.

Харків 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» оновлено у зв'язку:

– зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 1172 від 29.10.2018 р.) (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 5 від 26.12.2018);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 20.03.2019 р.);

– зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3), протокол № 1 від 31.08.2020);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту опису освітньої програми (затверджено рішенням вченої ради, протокол № 9 від 28.04.2021).

Оновлення ОПП «Публічне управління та адміністрування» проведено групою розробки та супроводу освітніх програм Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Керівник (гарант) ОПП	Дегтяр А. О.	д. н. з держ. управління, професор, професор кафедри публічного управління та підприємництва
2	Члени групи:	Ковальчук В. Г.	д. н. з держ. управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та підприємництва
3		Хлівна І. В.	д. е. н., доцент, професор кафедри публічного управління та підприємництва

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

I. Вступ

Для створення даної освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» взято за основу стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 та Закон України «Про вищу освіту», які враховують вимоги:

1) п. 1.17 ст. 1 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) п. 3 ст. 10 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) п.1 ст. 5 – перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) п. 1.13 ст. 1 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) п. 1.19 ст. 1 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі вищезазначеного (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») структура освітньої програми включає наступні елементи:

– виявлення видів і змісту професійної діяльності бакалавра за обраною спеціальністю (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентація системи компетентностей бакалавра (змісту вищої освіти) як здатностей для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій до рівня освіти;

– розподіл компетентностей та кредитів на їх опанування за видами навчальної діяльності (навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання);

– визначення результатів навчання (змісту навчання) через декомпозицію та конкретизацію компетентностей і формування системи умінь й відповідних знань у програмах усіх видів навчальної діяльності здобувача – документах безпосередньої реалізації вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти ХАІ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців.

Мета освітньої програми. Всебічне реформування суспільства та держави, проектування та впровадження комплексу державно-управлінських реформ супроводжується реальним дефіцитом управлінських кадрів нової генерації і гострою необхідністю інституційного забезпечення кадрової політики в публічному управлінні в Україні. При цьому важливо здійснити дієві кроки на шляху практичного вирішення окресленої проблеми, а саме – оптимізувати кадрову ситуацію у сфері публічного управління, реформувати та трансформувати інститути влади в Україні, здійснити системні зміни законодавства як підстави новачій у сфері публічного управління, розробити концептуальні підходи до формування кадрового потенціалу системи публічного управління. Здійснення всіх цих завдань неможливе без сучасної підготовки кадрів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Сучасні соціально-економічні, політико-правові, духовні перетворення змінюють зміст і характер функцій державного управління в Україні, що зумовлює зростання вимог до освітнього та кваліфікаційного рівня державних службовців. Нині вони повинні володіти системними знаннями з теорії державного управління, оволодіти сучасні методи та технології управлінської діяльності, сформулювати стратегічне бачення, орієнтуватися в умовах невизначеності, вміти давати об'єктивну оцінку сукупності проблем державного управління, відслідковувати основні тенденції державного реформування тощо.

Створення ефективної системи публічного управління, яка б відповідала стандартам демократичної, правової держави із соціально-орієнтованою ринковою економікою значною мірою залежить від керівного кадрового потенціалу сфери публічного управління нової генерації: професійно підготовлених, компетентних, патріотично налаштованих, чесних, порядних, відповідальних, енергійних та ініціативних державних службовців. Проблема підготовки фахівців у сфері публічного управління залишається актуальною. Професійне навчання фахівців у сфері публічного управління та адміністрування є одним із першочергових завдань, без вирішення якого неможливе забезпечення ефективного публічного управління.

Забезпечення сфери публічного управління та органів місцевого самоврядування висококваліфікованими спеціалістами відповідно до Закону України «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-19 та в умовах реалізації основних положень «Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні», яка є складовою реформою Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року – це одне із найактуальніших завдань державної кадрової політики. Підґрунтям прийняття дієвих рішень у цій сфері є докорінне оновлення кількісного та якісного складу державних службовців та посадових осіб, зокрема, у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях в Україні та в світі.

Призначення освітньої програми. Освітня програма використовується під час: акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів з відповідного фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетенції; професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізацією; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів студентів; формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації бакалаврів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Користувачі освітньої програми: здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; науково-педагогічні працівники Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; екзаменаційна комісія спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; приймальна комісія.

Освітня програма поширюється на кафедри Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Нормативні посилання. Освітня програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

– Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1172.

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (зі змінами).

– Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

– Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>

– Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>

– Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

– Постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування».

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

– Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

– Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та ін.

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 №600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

– Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

Терміни та їх визначення. У освітній програмі вживаються терміни в такому значенні:

атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС; обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий навчальний заклад – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

загальні компетентності – знання, розуміння, навички та здатності, якими здобувач вищої освіти оволодіває у рамках виконання певної програми навчання, але які мають універсальний характер;

здобувачі вищої освіти (далі – ЗВО) – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

навчальна дисципліна – педагогічно адаптована система понять про явища, закономірності, закони, теорії, методи тощо будь-якої галузі діяльності (або сукупності різних галузей діяльності) із визначенням потрібного рівня сформованості у Здобувачів певної сукупності умінь і навичок;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

професійні компетентності, які є специфічними для даної предметної області (галузі/напрямку/дисципліни), безпосередньо пов'язані із спеціальними знаннями у предметній області та визначають профіль програми, тобто роблять її індивідуальною та істотно відрізняють її від інших програм;

результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення, що використовуються в освітній програмі:

ЗК - загальні компетентності;

СК - спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

РН - результати навчання;

II. Загальна характеристика

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», кафедра публічного управління та підприємництва
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	28 Публічне управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	281 Публічне управління та адміністрування
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр публічного управління та адміністрування Bachelor of Public Management and Administration
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Освітня програма – Публічне управління та адміністрування Educational program – Public Management and Administration
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти.
<i>Мова(и) викладання</i>	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До введення в дію нової освітньо-професійної програми
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Всебічне реформування суспільства та держави, проектування та впровадження комплексу державно-управлінських реформ супроводжується реальним дефіцитом управлінських кадрів нової генерації і гострою необхідністю інституційного забезпечення кадрової політики в публічному управлінні в Україні. При цьому важливо здійснити дієві кроки на шляху практичного вирішення окресленої проблеми, а саме – оптимізувати кадрову ситуацію у сфері публічного управління, реформувати та трансформувати інститути влади в Україні, здійснити системні зміни законодавства як підстави новачій у сфері публічного управління, розробити концептуальні підходи до формування кадрового потенціалу системи публічного управління. Здійснення всіх цих завдань неможливе без сучасної підготовки кадрів, здатних до розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> вся сфера публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних професійно аналізувати, оцінювати та обґрунтувати управлінські рішення з реалізації політики економічного та соціального розвитку галузей, в тому числі аерокосмічної, та видів економічної діяльності на національному та регіональному рівнях.
Особливості програми	Програма забезпечує вивчення теоретичних основ публічного управління та адміністрування, набуття відповідних знань та компетентностей з публічного управління та адміністрування із урахуванням класичних та новітніх досягнень в аерокосмічній галузі, глибокі знання щодо сучасних механізмів, інструментів і засобів формування публічної політики, а також процесів реформування сучасного публічного управління в умовах глобалізації та євроінтеграції.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійно виконувати роботу за кодами ДК 003:2010: 1475.4 – менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1120.2 – голова обласної (районної, міської) державної адміністрації 1143.5 – голова органу місцевого самоврядування 3436.9 – адміністративний помічник 3439 – спеціаліст із зв'язків з громадськістю 3431 – секретар комітету організації (установи)
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентське-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p>Спеціальні компетентності (фахові, предметні) (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>РН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН5. Знати стандарти, принципи та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового образу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>РН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>	

<p>РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>РН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>РН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри публічного управління та підприємництва, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів наук з державного управління, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 118 зі змінами).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом.</p> <p>Навчання здійснюється у навчальних аудиторіях кафедри публічного управління та підприємництва.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами) включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та сайт кафедри публічного управління та підприємництва, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП, сайт бібліотеки, сайт системи дистанційного навчання MENTOR.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу кафедри публічного управління та підприємництва.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

III. Перелік компонент ОПП (коп) та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності і математична статистика)	10	Іспити
OK2	Інформатика	4	Залік
OK3	Вступ до фаху	5,5	Іспит
OK4	Історія економіки та економічної думки	3	Іспит
OK5	Політична економія	4	Іспит
OK6	Самоменеджмент	4	Залік
OK7	Історія публічного управління	3,5	Іспит
OK8	Мікроекономіка	4	Іспит
OK9	Маркетинг	4	Іспит
OK10	Основи авіакосмічної техніки (АКТ)	3	Залік
OK11	Навчальна практика	3	Залік
OK12	Економіка підприємства	4	Іспит
OK13	Макроекономіка	4	Іспит
OK14	Менеджмент	4	Іспит
OK15	Статистика	4	Іспит
OK16	Фінанси	4	Іспит
OK17	Державні послуги	5,5	Залік
OK18	Муніципальне управління	4	Іспит
OK19	Національна економіка	4	Іспит
OK20	Державне електронне урядування	4	Залік
OK21	Публічна служба	4,5	Іспит
OK22	Державна влада та громадянське суспільство	4	Іспит
OK23	Ознайомча практика	3	Залік
OK24	Податки і фіскальна політика	4	Залік
OK25	Політика європейської інтеграції	4	Іспит
OK26	Регіональна економіка	3	Іспит
OK27	Соціальна економіка	3,5	Іспит
OK28	Публічне управління	4	Іспит
OK29	Публічне управління (КР)	2	Диф. залік
OK30	Інноваційна політика регіонального розвитку	4	Іспит
OK31	Комунікації у державних інституціях	3	Залік
OK32	Контроль у державних інституціях	4	Залік
OK33	Методи прийняття управлінських рішень в публічному управлінні та адмініструванні	4	Залік
OK34	Стратегічне планування сталого розвитку регіону	3,5	Іспит
OK35	Виробнича практика	3	Залік
OK36	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	4	Залік
OK37	Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	4,5	Іспит
OK38	Публічне управління в країнах ЄС	4	Іспит
OK39	ККР Публічне управління в країнах ЄС та Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	2	Диф. залік
OK40	Управління конкурентоспроможністю	4	Залік
OK41	БЖД, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
OK42	Антикризове управління в регіоні	3	Іспит
OK43	Державне регулювання економіки та економічна політика	3,5	Іспит
OK44	Керівник адміністративної служби та техніка адміністративної діяльності	3	Залік
OK45	Атестаційний екзамен	–	Атестація
OK46	Кваліфікаційна робота бакалавра	9	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		179	

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Математичний блок*			
ВК1	Математичний блок на вибір	5	Іспит
Soft skills (Гуманітарний блок)*			
ВК2	Українські студії	3	Залік
ВК3	Правова компетентність	3	Залік
ВК4	Гуманітарна або економічна дисципліна за вибором	3	Залік
ВК5	Формування системного наукового світогляду	3	Залік
ВК6	Розвиток комунікацій	3	Залік
Іноземна мова*			
ВК7	Мовні компетентності (іноземна мова)	6	Залік, Диф. залік
Блок дисциплін професійного спрямування MINOR**			
ВК8	Minor. Дисципліна 1	5	Іспит
ВК9	Minor. Дисципліна 2	5	Іспит
ВК10	Minor. Дисципліна 3	5	Іспит
ВК11	Minor. Дисципліна 4	5	Іспит
Дисципліни індивідуального вибору***			
ВК12	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	Залік
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	Залік
ВК14	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК7, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Перелік складових освітніх компонент ВК1 – ВК7 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін професійного спрямування MINOR. Блоки дисциплін професійного спрямування MINOR можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

*** Загальноуніверситетський блок, в якому дисципліни для вибору пропонують кафедри Університету або інші підрозділи відповідно до напрямів своєї діяльності або наукових напрямів/шкіл.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та програмних результатів навчання обов'язкової компоненти

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
				Загальні	Спеціальні (фахові)	
1.	ОК1	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірності і математична статистика)	Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, які використовуються під час діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Завдання: вивчення математичних величин, теорій, методів, які використовуються для розв'язування економічних задач, математичних методів систематизації, опрацювання та застосування статистичних даних для наукових та практичних висновків.	ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК10 СК11	РН8 РН11
2.	ОК2	Інформатика	Мета: формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом. Завдання: оволодіння знанням теоретичних та практичних основ в галузі обробки інформації; вмінням використовувати засоби комп'ютерної техніки та сучасне прикладне програмне забезпечення.	ЗК2 ЗК7 ЗК8 ЗК9	СК4 СК5 СК7 СК8 СК11	РН9 РН10
3.	ОК3	Вступ до фаху	Мета: ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом і завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в публічному управлінні, особливостями організації підготовки спеціалістів цього профілю у ХАІ. Завдання: формування у студентів цілісного уявлення про систему підготовки за обраною спеціальністю, оволодіння теоретико-методичними основами публічного управління та адміністрування, виявлення особливостей та практики здійснення публічного управління. ознайомлення з методичними установками для подальшого опанування професії.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК13	СК1 СК9 СК10	РН1 РН14
4.	ОК4	Історія економіки та економічної думки	Мета: забезпечення поглибленого вивчення і творче опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у студентів навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарської політики.	ЗК1, ЗК2 ЗК3, ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8	СК2 СК9 СК10	РН1 РН4

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			Завдання: методологічне дослідження економічної історії та економічної думки як процесу пізнання еволюції економічних систем; осмислення генезису економічних поглядів, шкіл; учбово-методичне поглиблення знань у галузі економічної історії; систематизація економічних вчень; вивчення вітчизняної економічної спадщини, наукових пріоритетів і внеску українських економістів в економічну теорію та практику.			
5.	OK5	Політична економія	Мета: з'ясування загальних засад соціально-економічного розвитку суспільства в цілому та організації ринкового господарства зокрема, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, суперечності підприємницького господарювання. Завдання: розкриття соціально-економічної сутності суспільства та сутність його розвитку; визначення законів і принципів, які регулюють поведінку людей та їх відносини у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання різноманітних благ; озброєння суспільства економічними знаннями, необхідними для прийняття правильних фундаментальних рішень.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH8
6.	OK6	Самоменеджмент	Мета: оволодіння новітніми теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистого розвитку управлінця, формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику, розвиток у майбутніх управлінців умінь організувати особисту працю та працю підлеглих. Завдання: вивчення термінологічної бази з самоменеджменту; оволодіння знаннями з питань особистого розвитку управлінця; розвиток у майбутніх управлінців умінь організувати особисту працю та працю підлеглих .	ЗК1, ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК3 СК9 СК10	PH1 PH7 PH14
7.	OK7	Історія публічного управління	Мета: оволодіння базовими знаннями щодо історичної трансформації економіки як запоруки розвитку публічного управління. Завдання: визначення сутності економіки на сучасному етапі і тенденцій її розвитку; розгляд поняття та змісту публічного управління; аналіз принципів сучасного публічного управління; розкриття методів публічного управління економікою та механізмів їх застосування в сучасних умовах; ознайомлення з історією становлення та процесом еволюції економіки та публічного управління в Україні; аналіз змісту державно-управлінської діяльності, її форм, методів, засобів; визначення чинників, що значною мірою обумовлюють сучасний стан економіки та публічного управління в Україні.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8	СК2 СК9 СК10	PH1 PH4

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
8.	ОК8	Мікроекономіка	<p>Мета: сформувати у студентів ринково орієнтований економічний світогляд і ознайомити з методами прийняття господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.</p> <p>Завдання: формування умінь планувати дослідження, організовувати збирання, обробку й аналіз економічної інформації, робити узагальнення й висновки, готувати пропозиції для прийняття рішень.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8	СК7 СК9 СК10	PH1 PH3
9.	ОК9	Маркетинг	<p>Мета: сформувати у студентів систему знань про сутність і зміст маркетингу як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції.</p> <p>Завдання: вивчення основних понять, систем і алгоритмів маркетингу; набуття практичних навичок розв'язання конкретних маркетингових завдань; формування вміння творчого пошуку резервів удосконалення маркетингової діяльності підприємства.</p>	ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК6 СК7 СК11	PH4 PH8
10.	ОК10	Основи авіакосмічної техніки (АКТ)	<p>Мета: надання знань з основ технології виробництва, формування понять і уявлень про сучасну технологію виробництва.</p> <p>Завдання: формування у здобувачів знань з основних принципів побудови і розвитку технологічних систем і використання технологій, як складових частин виробничих систем; основи побудови ресурсозберігаючих та безвідхідних технологій, принципів охорони зовнішнього середовища, як постійного компонента технологічної системи.</p>	ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 ЗК5 СК6 СК7 СК9 ЗК10 СК11	PH8 PH11 PH14 PH15
11.	ОК11	Навчальна практика	<p>Мета: оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Завдання: забезпечити безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного і достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».</p>	ЗК1 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10 ЗК12 ЗК13	СК1 СК3 СК7 СК10 СК11	PH2 PH5 PH16
12.	ОК12	Економіка підприємства	<p>Мета: формування здатності самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.</p>	ЗК1, ЗК2 ЗК3, ЗК4 ЗК5, ЗК6 ЗК7, ЗК8 ЗК9	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6	PH1 PH8 PH11 PH16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			Завдання: вивчення господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємством.	ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК7 СК9 СК10 СК11	
13.	OK13	Макроекономіка	Мета: формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки. Завдання: вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.	ЗК1, ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH8 PH16
14.	OK14	Менеджмент	Мета: формування у студентів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Завдання: підготовка студентів з питань: сутності основних понять і категорій менеджменту та управління законів, закономірних принципів та функцій менеджменту; системи методів управління; змісту процесів та технології управління; основ планування, здійснення мотивування та контролювання; організації взаємодії та повноважень; прийняття рішень у менеджменті; інформаційного забезпечення процесу управління; керівництва та лідерства, стилів управління; етики і відповідальності у менеджменті; ефективності управління.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH8 PH14
15.	OK15	Статистика	Мета: надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів Завдання: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.	ЗК1 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК5 СК7 СК10 СК11	PH11 PH16
16.	OK16	Фінанси	Мета: отримання студентами системних знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових відносин на рівні світової фінансової політики, на рівні держави й окремого підприємства. Надання студентам базових знань з теорії та практики фінансових відносин, що виникають між суб'єктами ринкової економіки, а також механізмів й організаційних структур, які забезпечують функціонування фінансової системи країни.	ЗК1, ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9	СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11	PH1 PH5 PH10

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			Завдання: засвоєння студентами теоретичних основ фінансів, оволодіння знаннями закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання, домогосподарств, застосування їх на практиці фінансової роботи; визначення сукупності заходів щодо забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави.			
17.	OK17	Державні послуги	Мета: формування у студентів теоретичних і практичних знань з теорії, методології, методики та організаційних основ надання адміністративних послуг органами державної влади та місцевого самоврядування; вивчення практики організації надання адміністративних послуг в зарубіжних країнах; ознайомлення із передовим вітчизняним досвідом в сфері надання адміністративних послуг; освоєння механізмів організації надання адміністративних послуг в умовах адміністративної реформи; формування навиків практичного мислення та роботи в умовах підвищених вимог до якості адміністративних послуг. Завдання: вивчення студентами: сутності, завдань, принципів та складових елементів державної політики надання адміністративних послуг органами державної влади та органами місцевого самоврядування; теоретичних та практичних основ використання стандартів надання адміністративних послуг органами влади; методологічних основ та засобів організації надання адміністративних послуг органами влади.	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК7 СК11	РН4 РН6 РН12
18.	OK18	Муніципальне управління	Мета: надання студентам уявлення про основні закони та закономірності в галузі теорії та практики муніципального управління. Завдання: розуміння закономірностей та особливостей управлінської діяльності; вивчення теоретичних основ муніципального управління; формування вмінь щодо вирішення проблем, пов'язаних з управлінськими задачами різноманітного характеру в системі місцевого самоврядування; формування у студентів навичок з методики аналізу та оцінки ситуацій, що з'являються в діяльності організацій місцевого самоврядування.	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК11	РН4 РН6 РН9 РН10 РН12
19.	OK19	Національна економіка	Мета: формування у студентів системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки. Завдання: формування у студентів аналітичного мислення та навичок проведення аналізу стану основних пропорцій економіки країни, оцінки стану збалансованості праці, капіталу, продукту, виробництва,	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7	СК1 СК4 СК5 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11	РН1 РН9 РН14

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			споживання; розкриття загального та особливого в національній економічній системі, інституціональних чинників та їх впливу на економічний розвиток, роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство, а також оволодіння навичками прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни.	ЗК8 ЗК9 ЗК13		
20.	ОК20	Державне електронне урядування	Мета: вивчення студентами сучасного стану впровадження технологій е-урядування в Україні, виявлення основних проблеми, що перешкоджають досягненню позитивних результатів у цій сфері, а також пошуку рекомендацій для ефективного впровадження і функціонування е-урядування у нашій державі. Завдання: сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо механізмів розвитку інформаційних представництв органів влади як базового елемента інституційної структури електронного уряду; засвоїти підходи до організації документообігу і технології діловодного процесу в державному управлінні; систематизувати знання щодо кадрового, науково-дослідницького та інформаційно-аналітичного забезпечення е-урядування.	ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК11	РН8 РН9 РН10
21.	ОК21	Публічна служба	Мета: надання студентам знань про сутність та систему публічної служби, її види та правові засади, вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, а також служби в органах місцевого самоврядування). Завдання: формування у студентів знань щодо основних понять у сфері публічної служби, її видів та системи, положень щодо управління державною службою, правового статусу державних службовців, проходження державної служби, запобігання корупції у публічній службі, особливостей служби в Апараті Верховної Ради України, апараті органів судової влади, правоохоронних органах, в органах виконавчої влади і органах місцевого самоврядування.	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК11	РН4 РН6 РН8
22.	ОК22	Державна влада та громадянське суспільство	Мета: формування у студентів розгорнутого уявлення про державну владу та громадянське суспільство та її інститути, структуру, функції, ознайомлення з основними теоретико-методологічними підходами до аналізу громадянського суспільства та аналіз основних моделей державної влади та громадянського суспільства, а також ролі у його функціонуванні громадських рухів легально-конструктивного спрямування. Ознайомлення студентів з основами та принципами	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК11	СК1 СК2 СК3 СК7 СК9 СК10 СК11	РН1 РН4 РН6 РН12

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			<p>взаємовідносин громадянського суспільства та держави, а також роллю й можливостями інституцій громадянського суспільства у вирішенні питань соціальної підтримки та соціального захисту в Україні.</p> <p>Завдання: надати базові знання про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку державної влади та громадянського суспільства у світі та в Україні; надати конкретні знання про сучасний стан громадянського суспільства в Україні, його структуру, особливості нормативної бази, що регулює діяльність організацій громадянського суспільства; ознайомити студентів із основними моделями державної влади та громадянського суспільства; виробити навички користування категорійно-понятійним апаратом із даного курсу, формувати критичне мислення, вміння оцінювати сучасну політичну практику та місце громадських рухів у соціально-політичних процесах; сформувати у студентів первинні практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу поточних змін у розвитку державної влади та громадянського суспільства.</p>	ЗК12 ЗК13		
23.	ОК23	Ознайомча практика	<p>Мета: практичне застосування студентами набутих в процесі навчання теоретичних знань та отримання власного практичного досвіду в сфері діяльності підприємств.</p> <p>Завдання: вивчення законодавчо-нормативного забезпечення функціонування підприємств; знайомство з історією функціонування підприємства-бази практики; вивчення окремих функціональних складових діяльності підприємств; формулювання пропозицій щодо покращення рівня організації діяльності підприємств.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК3 СК5 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH6 PH11 PH16
24.	ОК24	Податки і фіскальна політика	<p>Мета: засвоєння здобувачами системи знань з теорії та практики оподаткування і фіскальної політики, розуміння мотивів поведінки суб'єктів держави на різних стадіях економічного розвитку, отримання знань стосовно теорії та практики оподаткування та податкового регулювання, формування та використання доходів бюджетів, організації проведення державних закупівель та тендерів, фінансового та податкового менеджменту.</p> <p>Завдання: формування у здобувачів вищої освіти знань основ фіскальної політики держави та навичок акумулювання та витрачання фінансових ресурсів держави, оцінювання ефективності використання категорій фіскальної політики.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11	PH1 PH6 PH8 PH10

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
25.	OK25	Політика європейської інтеграції	<p>Мета: набуття студентами знань щодо суті процесу європейської економічної інтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнних та наднаціональних моделей зближення в ЄС.</p> <p>Завдання: задача формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті процесу політики європейської інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць, чіткого усвідомлення інституційного устрою ЄС та особливостей розподілу повноважень між національними та наднаціональними структурами управління, одержання знань з основних видів секторальної, горизонтальної, зовнішньої політики ЄС та політики захисту прав громадян, усвідомлення основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України та ЄС і формування навичок практичної ідентифікації моделей розвитку держав-членів ЄС, визначення етапності та критеріальності системного зближення країн-аплікантів на вступ, а також аналіз позитивних та негативних наслідків коінтеграції держав ЦСЄ до Європейського Союзу.</p>	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК9 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК3 СК7 СК9 СК11	PH3 PH5 PH6 PH7
26.	OK26	Регіональна економіка	<p>Мета: формування у студентів теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі фінансового сектора в структурі регіональної економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління економікою регіонів, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування.</p> <p>Завдання: розгляд сучасного стану економіки України та її регіонів, перспектив їх розвитку, причин та наслідків економічної політики; вивчення закономірностей та особливостей функціонування регіональної економіки порівняно з економіками інших країн; засвоєння економічних теорій розвитку регіональної економіки; визначення ролі держави в економічній системі країни, методів та інструментів її впливу на економіку; характеристика фінансової системи країни; обґрунтування фінансової незалежності регіонів; розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH8 PH11 PH16
27.	OK27	Соціальна економіка	<p>Мета: набуття студентами навичок аналізу закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, розуміння її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об'єктивних та суб'єктивних чинників.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6	СК1 СК3 СК9 СК10 СК11	PH1 PH7 PH12

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			Завдання: сприяти розумінню органічних зв'язків і залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; визначити пріоритет людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднювання» економічних відносин).	ЗК7 ЗК8 ЗК11 ЗК12 ЗК13		
28.	ОК28	Публічне управління	Мета: оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань публічного управління, набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття та формування вмінь, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування. Завдання: створення у студентів системи знань про теоретичні засади публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції; вивчення сутності, законів, принципів і механізмів публічного адміністрування в контексті розвитку суспільства; опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного адміністрування; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК11	РН4 РН6 РН8 РН9 РН12 РН13
29.	ОК29	Публічне управління (КР)	Мета: поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення дисципліни, практичних навичок, відпрацювання вмінь і навичок з спеціальності. Завдання: закріпити теоретичні знання та навички розв'язання практичних завдань із дисципліни «Публічне управління».	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК10 СК11	РН2 РН6 РН10 РН11 РН13 РН16
30.	ОК30	Інноваційна політика регіонального	Мета: поглиблене вивчення студентами інноваційної політики регіонального розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім формування єдиного гуманітарного	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4	СК1 СК7 СК9 СК10	РН1 РН13 РН14

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
		розвитку	простору в Україні і на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації інноваційної політики регіонального розвитку. Особливої знаковості ці процеси набувають через входження України до існуючої «Європи регіонів». Завдання: вивчення сучасних моделей і шляхів регіонального розвитку в Україні та Європі, стратегії, державних і відомчих програм у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхів їх втілення у життя.	ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК13		
31.	ОК31	Комунікації у державних інституціях	Мета: дати майбутнім фахівцям систематизоване й аргументоване уявлення про функціонування комунікацій у публічному управлінні, місце і роль зв'язків з громадськістю в структурах публічного сектору; про організацію діяльності та особливості методів роботи PR-служб органів державної влади та місцевого самоврядування, формування системи професійної компетенції (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання принципів, інструментів комунікацій у публічному управлінні. Завдання: формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо використання в процесі публічного управління ефективних каналів комунікацій з метою налагодження співробітництва та ефективної взаємодії органів публічного управління із суб'єктами громадянського суспільства; оволодіння сучасними механізмами спілкування людей, комунікаційного процесу в органі публічного управління.	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК5 СК7 СК10 СК11	PH4 PH11 PH12
32.	ОК32	Контроль у державних інституціях	Мета: поглиблене вивчення особливостей вироблення та реалізації державно-контролюючої діяльності як чинника оптимізації державної політики на загальнонаціональному і регіональному рівнях. Завдання: набуття студентами знань, умінь навичок з теоретичних і правових засад державного контролю, його форм і методів для аналізу та вирішення національних та регіональних проблем; основні напрями державного контролю, становлення та розвитку контролю в регулюванні місцевих процесів в Україні; практику залучення світового досвіду в державний контроль України.	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10 ЗК12 ЗК13	СК1 СК3 СК7 СК11	PH2 PH5 PH6
33.	ОК33	Методи прийняття управлінських рішень в публічному	Мета: формування у студентів знань та навичок з основ підготовки та обґрунтування управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування; формування вмінь використовувати отримані знання при вирішенні конкретних питань в публічному управлінні та адмініструванні.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6	СК1 СК2 СК3 СК7 СК9 СК10	PH1 PH4 PH5 PH12 PH13

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
		управлінні та адмініструванні	Завдання: вивчення основ теорії прийняття управлінських рішень; засвоєння методичних підходів щодо аналізу та застосування методів обґрунтування й підготовки управлінських рішень у публічному управлінні та адмініструванні; оволодіння навичками самостійного застосування математичного апарату, комп'ютерної техніки та сучасного програмного забезпечення під час проведення економічного аналізу, пошуку та обґрунтуванні управлінських рішень.	ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК11	
34.	ОК34	Стратегічне планування сталого розвитку регіону	Мета: набуття студентами знань щодо сутності стратегічного планування, практичних навичок використання методик стратегічного аналізу, розроблення стратегій діяльності і засобів їх реалізації організаціями різних форм власності і масштабів діяльності, вміння використовувати необхідний інструментарій стратегічного менеджменту в конкретній ситуації при розробленні управлінських рішень. Завдання: засвоєння студентами методології та методів стратегічного менеджменту; отримання знань та вироблення практичних навичок аналізу, оцінки взаємозв'язку між ринковим попитом, діяльністю конкурентів, якістю їх продукції, з одного боку, та потребами і можливостями своєї компанії, її здатністю задовольнити потреби клієнтів, з іншого боку; формування навичок моделювання ситуації; засвоєння методів розроблення стратегії на різних рівнях управління організаціями (підприємствами); вивчити зарубіжний досвід стратегічного менеджменту, досягнення кращих зарубіжних корпорацій у виробленні і реалізації різних варіантів стратегій; засвоїти сучасний інструментарій розроблення і впровадження стратегій діяльності на усіх рівнях управління; аналізувати і оцінювати передовий зарубіжний досвід та адаптувати його до умов господарювання в Україні; виконувати розрахунки, пов'язані з аналізом, оцінкою та обґрунтуванням конкретних управлінських рішень.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	РН1 РН5 РН8 РН11
35.	ОК35	Виробнича практика	Мета: поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з організаційним процесом і технологічним циклом виробництва товарів, відпрацювання вмінь і навичок з спеціальності. Завдання: закріпити теоретичні знання із дисциплін та курсів, вивчених студентами за увесь період навчання; зібрати інформацію про	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК10 СК11	РН5 РН8 РН9 РН11 РН16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
			діяльність підприємства, його історію, сучасний стан та пріоритети на майбутнє; використати теоретичні знання для проведення аналізу діяльності обраного підприємства за допомогою різних методів дослідження; на основі зібраної та проаналізованої інформації сформувавши звіт, включаючи у нього перелік відповідей на питання, поданих у плані.	ЗК11 ЗК12 ЗК13		
36.	ОК36	Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням	Мета: формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом. Завдання: оволодіння знанням теоретичних та практичних основ в галузі обробки інформації; вмінням використовувати засоби комп'ютерної техніки та сучасне прикладне програмне забезпечення.	ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК11	РН8 РН10 РН14
37.	ОК37	Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	Мета: надання студентам знань про сутність та систему органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації, її види та правові засади, вироблення умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері органів місцевого самоврядування. Завдання: формування у студентів знань щодо основних понять у сфері органів місцевого самоврядування, їх видів та системи, положень щодо управління органами місцевого самоврядування, особливостей діяльності органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	РН1 РН6 РН8
38.	ОК38	Публічне управління в країнах ЄС	Мета: надання здобувачам вищої освіти знань про системи публічного управління в країнах ЄС, формування в них навичок адаптації зарубіжного досвіду публічного управління до українських реалій та науково аналітичного опрацювання проблеми із позиції державних та регіональних інтересів. Завдання: формування у студентів системи знань про Європейський Союз як інституційну структуру, основи його політики, інституційний устрій та право; процес європейської інтеграції: чинники та етапи розвитку; діяльність органів та інститутів ЄС (Європейський Парламент, Рада ЄС, Європейська Комісія); економічну та політичну характеристику країн - членів Європейського Союзу; види політичної діяльності ЄС; особливості зовнішньої політики ЄС; місце ЄС у світі; співпрацю ЄС з міжнародними організаціями та об'єднаннями: особливості євроінтеграції України.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК5 СК7 СК9 СК10 СК11	РН1 РН11 РН16

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
39.	ОК39	ККР Публічне управління в країнах ЄС та Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування	<p>Мета: поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, відпрацювання вмій і навичок з спеціальності.</p> <p>Завдання: закріпити теоретичні знання та навички розв'язання практичних завдань із дисциплін «Публічне управління в країнах ЄС» та «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування».</p>	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК3 СК5 СК7 СК10 СК11	PH5 PH6 PH11
40.	ОК40	Управління конкурентоспроможністю	<p>Мета: поглиблення і розвинення знань щодо науково-методологічних засад оцінювання конкурентоспроможності функціонування соціально-економічних систем регіонів, узгодження загальнодержавної і регіональної політики та інтересів, ресурсного забезпечення та організаційно-економічних механізмів комплексного соціально-економічного розвитку регіонів з урахуванням впливу національних та глобальних чинників.</p> <p>Завдання: засвоєння теорій та моделей оцінки конкурентоспроможності регіональної економіки та просторового розвитку; вивчення концептуальних засад оцінки конкурентоспроможності державної регіональної політики; аналіз конкурентоспроможності регіонів і територіальних громад; вивчення особливостей формування сучасної регіональної політики та розвитку територій в Україні.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH8 PH13
41.	ОК41	БЖД, охорона праці та цивільний захист	<p>Мета: набуття студентом компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів уявлення про теоретичні та наукові основи забезпечення індивідуальної та колективної безпеки життєдіяльності.</p> <p>Завдання: опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH7 PH8

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
42.	ОК42	Антикризове управління в регіоні	<p>Мета: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань та вмінь в галузі антикризового управління, а саме: системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки.</p> <p>Завдання: оволодіння студентами загальними та спеціальними компетентностями щодо аналізу і синтезу результатів кризових процесів; організації і планування антикризових економічних систем; базовими загальними знаннями з управління стратегічними і тактичними змінами; засвоєння основ базових знань теорій сталого розвитку; сформувати професійні компетентності з управлінням та розв'язанням проблем кризового розвитку; прийняття рішень в кризових та нестабільних умовах і забезпечення їх реалізації; формування антикризової системи та команди на відповідних рівнях антикризового управління; застосування інноваційних та нестандартних рішень на різних етапах кризового розвитку.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК10 СК11	РН4 РН8 РН12 РН16
43.	ОК43	Державне регулювання економіки та економічна політика	<p>Мета: ознайомлення студентів з методологією, методикою та організаційними основами державного регулювання економіки, обґрунтуванням державної економічної політики, вирішенням загальних економічних питань.</p> <p>Завдання: формування у майбутніх фахівців: знань про: сутність, мету і завдання державного регулювання економіки; теоретичні основи формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; методологічні основи, методи і засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси; сутність, функції, методологію та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; особливості державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; світовий досвід державного регулювання економіки.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК2 СК5 СК7 СК9 СК10 СК11	РН1 РН4 РН11
44.	ОК44	Керівник адміністративної служби та техніка адміністративної діяльності	<p>Мета: формування у здобувачів вищої освіти системи знань про принципи та інструменти адміністрування, засвоєння основ теорії та практики досконалої організації праці керівників будь якого рангу та формування навичок створення цілісної системи адміністративного управління публічною організацією.</p> <p>Завдання: вивчення термінологічної бази з адміністрування в системі публічного управління, вивчення змісту і структури адміністративної служби публічної організації, вивчення завдань і функцій адміністративної служби, формування вмінь щодо планування та організації адміністративної роботи, вивчення форм адміністративного контролю та регулювання діяльності.</p>	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК7 СК9 СК11	РН2 РН4 РН6 РН12 РН14

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента освітньої програми	Формування компетентностей		Програмні результати
45.	OK45	Атестаційний екзамен	Мета: перевірки відповідності рівня та якості підготовки випускників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, ступеню засвоєння ними змісту і освітньо-професійної програми. При цьому перевіряються теоретичні та практичні знання випускників за освітнім ступенем «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Завдання: перевірити теоретичні та практичні знання випускників за освітнім ступенем «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК10 ЗК12 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11	PH1 PH2 PH8
46.	OK46	Кваліфікаційна робота бакалавра	Мета: поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, відпрацювання вмій і навичок з спеціальності. Завдання: закріпити теоретичні знання із дисциплін, вивчених за увесь період навчання; на основі зібраної та проаналізованої в ході переддипломної практики інформації підготувати дипломну роботу бакалавра, в якій запропонувати й обґрунтувати заходи щодо покращання досягнутих показників діяльності підприємства, впровадження яких дозволить позитивно вплинути на кінцеві результати діяльності підприємства.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК13	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11	PH1 PH4 PH5 PH10 PH11 PH16

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів бакалаврів» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/publiche-upravlinnya-ta-administruvannya2/>)

3.3 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавр публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи: відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості освіти; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</p> <p>Процедури: удосконалення планування освітньої діяльності; затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Публічність інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» https://khai.edu/ua/ у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Здійснюється перевірка на плагіат. http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://www.plagiarismdetector.net http://www.duplichecker.com/ http://www.hfhtrater.com http://www.plagiarisma.net</p>

V. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності																							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK2		+					+	+	+								+	+		+	+			+
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+									+	+
OK4	+	+	+		+	+	+	+							+								+	+
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+			+	+
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+							+	+
OK7	+	+	+		+	+	+	+							+								+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+												+			+	+
OK9				+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+				+
OK10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK11	+					+	+		+	+		+	+	+		+				+			+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+			+	+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+			+	+
OK15	+								+	+	+		+	+				+		+			+	+
OK16	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+
OK17		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+				+				+
OK18		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+
OK20		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
OK21		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+				+
OK22	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+				+			+	+
OK23	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+			+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+				+			+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK27	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+							+	+
OK28		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+			+	+
OK31		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+
OK32		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+				+				+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+			+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK35	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
OK38	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+			+	+
OK39		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+			+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+			+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
OK42	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
OK43	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+			+	+
OK44		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+			+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
OK46	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ОП	Результати навчання															
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
OK1								+			+					
OK2									+	+						
OK3	+													+		
OK4	+			+												
OK5	+							+								
OK6	+						+							+		
OK7	+			+												
OK8	+												+			
OK9				+				+								
OK10								+			+			+	+	
OK11		+			+											+
OK12	+							+			+					+
OK13	+							+								+
OK14	+							+						+		
OK15											+					+
OK16	+				+					+						
OK17				+		+						+				
OK18				+		+			+	+		+				
OK19	+								+					+		
OK20								+	+	+						
OK21				+		+		+								
OK22	+			+		+						+				
OK23	+					+					+					+
OK24	+					+		+		+						
OK25			+		+	+	+									
OK26	+							+			+					+
OK27	+						+					+				
OK28				+		+		+	+			+	+			
OK29		+				+				+	+		+			+
OK30	+												+	+		
OK31				+							+	+				
OK32		+			+	+										
OK33	+			+	+							+	+			
OK34	+				+			+			+					
OK35					+			+	+	+						+
OK36								+		+				+		
OK37	+					+		+								
OK38	+										+					+
OK39					+	+					+					
OK40								+					+			
OK41	+						+	+								
OK42				+				+				+				+
OK43	+			+							+					
OK44		+		+		+						+		+		
OK45	+	+						+								
OK46	+			+	+					+	+					+

Додаток А
Структурно-логічна схема освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	IV СЕМЕСТР	V СЕМЕСТР	VI СЕМЕСТР	VII СЕМЕСТР	VIII СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти ОПП							
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-6</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-11</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-12</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-14</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-16</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-17</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-18</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-19</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-21</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-22</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-23</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-24</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-25</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-26</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-27</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-28</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-29</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-31</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-33</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-34</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-35</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-36</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-37</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-38</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-39</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-40</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-41</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-42</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-43</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-44</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-45</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">OK-46</div>
Вибіркові компоненти ОПП							
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-2</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-3</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-4</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-5</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-8</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-12</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-13</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-11</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">BK-14</div>