

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
«19» квітня 2017 р., протокол № 13
наказ № 178 від 19.04.2017 р.
Введена в дію з «01» вересня 2017 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**Менеджмент**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою
«Менеджмент»

(із змінами, внесеними згідно із:
рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.03.2019;
рішенням науково-методичної комісії З (НМК З) протокол № 8 від 17.04.2020;
рішенням науково-методичної комісії З (НМК З) протокол № 1 від 31.08.2020)

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2020 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»



М. В. Нечипорук

Харків 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено у зв'язку:

- зі змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 1165 від 29.10.2018) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ від 20.03.2019 протокол № 9);
- зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту опису освітньої програми (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) протокол № 8 від 17.04.2020);
- зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) протокол № 1 від 31.08.2020).

Оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент» проведено групою розробки та супроводу ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | |
|---|---|
| 1 | Керівник (гарант) Доронін Андрій – д-р екон. наук, професор, групи Віталійович кафедра менеджменту |
| 2 | Члени групи: Самойленко Інна – д-р екон. наук, доцент, Олександрівна кафедра менеджменту
Камнева Анастасія – канд. екон. наук, доцент, Володимирівна кафедра менеджменту |

членами робочої групи у складі:

1. Бондарєва Тетяна Іванівна - канд. техн. наук, доцент, кафедра менеджменту
2. Вартанян Василь Михайлович – д-р техн. наук, професор, кафедра менеджменту
3. Зеленков Андрій Вікторович – канд. техн. наук, доцент, кафедра менеджменту
4. Зейнієв Теймур Гідаятович – канд. техн. наук, кафедра менеджменту
5. Калініна Ольга Миколаївна – канд. екон. наук, доцент, кафедра менеджменту
6. Кононенко Антоніна Вікторівна – канд. техн. наук, кафедра менеджменту
7. Прончаков Юрій Леонідович – канд. техн. наук, кафедра менеджменту
8. Ровінська Настасья Юріївна – канд. техн. наук, кафедра менеджменту
9. Романенков Юрій Олександрович – д-р. техн. наук, професор, кафедра менеджменту
10. Скачкова Ірина Анатоліївна – канд. техн. наук, доцент, кафедра менеджменту
11. Феоктистова Олена Ігорівна – канд. техн. наук, доцент, кафедра менеджменту
12. Штейнбрехер Дар'я Олександрівна - канд. техн. наук, кафедра менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1
- 2

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавр за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 (зі змінами).

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2016 Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету від 18.05.2016 р протокол № 10.

1.8 ATuningGuidetoFormulatingDegreeProgrammeProfilesIncludingProgrammeCompetencesandProgrammeLearningOutcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

1.15 Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 – Менеджмент. Затверджено Наказ МОН № 1165 від 29.10.18: офіц. видання. Київ: Міністерство освіти та науки України, 2018. 14 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра менеджменту National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Department of Management
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» Qualification: bachelor of Management in educational program «Management»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент «Management»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХАІ визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 21008317, виданий 25.01.2019 р., наказ МОН України від 10.06.2010 р. № 1611л (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Період акредитації: до 01 липня 2020 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/

2 – Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованих фахівців сучасного рівня здатних здійснювати професійну діяльність на основі володіння системою компетентностей, які сприяють засвоєнню базових управлінських понять та принципів, які здатні системно та інноваційно мислити, приймати ефективні і своєчасні управлінські рішення, керуватися принципами гуманності, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами аерокосмічної галузі в Україні (авіація, космонавтика, машинобудування, інформаційні технології), а також у суміжних галузях.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами аерокосмічної галузі в Україні (авіація, космонавтика, машинобудування, інформаційні технології), а також у суміжних галузях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в рамках менеджменту.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів.
Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».
Особливості програми	Освітня програма спрямована на управління промисловими підприємствами (на прикладі авіаційних, приладо- та машинобудівних та інших підприємств Харківського регіону) у контексті підвищення рівня їх конкурентоспроможності та інноваційної модернізації за умов прискореної інформатизації економіки та високої мінливості факторів зовнішнього і внутрішнього середовища із застосуванням синергетичного підходу, реалізація якого базується на використанні концепції сталого розвитку та принципів економіки знань. Програма спрямована на становлення нової якості партнерства між університетом і здобувачем, дає можливість дотримуватися балансу між цілями й інтересами внутрішніх й зовнішніх стейкхолдерів, вчить лідерству й креативному менеджменту, дає дорожню карту, що веде до успіху у глобальному цифровому просторі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці за фахом відповідно до кваліфікації бакалавр з менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент», згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, можуть займати посади: 343 Технічні фахівці в галузі управління 3411 Фахівець з корпоративного управління 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Письмові іспити або іспити у вигляді тестування, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту, зокрема аерокосмічної галузі в Україні (авіація, космонавтика, машинобудування, інформаційні технології), а також у суміжних галузях або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

**Спеціальні
(фахові)
компетент-
ності (СК)**

- СК1** Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК2** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК3** Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК4** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК5** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
- СК6** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК7** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК8** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- СК9** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК10** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК11** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК12** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК13** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК14** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК15** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК16** Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства.
- СК17** Здатність приймати нестандартні рішення і креативно мислити та готовність перейняти на себе відповідальність і проявити лідерські якості;
- СК18** Здатність до безперервного та актуального навчання, саморозвитку та самопроєктування майбутнього, уміння застосовувати знання на практиці;
- СК19** Здатність організовувати та проводити ділові зустрічі і переговори з партнерами та іншими суб'єктами економічної діяльності, підтримувати ділові контакти, використовуючи сучасні технічні засоби, засоби зв'язку та інформаційні технології;
- СК20** Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.
- СК21** Здатність застосовувати інструментарій інвестиційного, інноваційного та логістичного менеджменту в умовах невизначеності
- СК22** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням
- СК23** Здатність до формалізації процесів управління підприємствами та їх автоматизації за допомогою сучасних спеціалізованих програмних продуктів.
- СК24** Здатність розробляти та управляти проєктами з гарантією якості виконуваної роботи;
- СК25** Здатність до організаційного та імітаційного моделювання економічних процесів на базі системного підходу з використанням спеціалізованих інформаційних технологій.
- СК26** Здатність до оцінки та прогнозування розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства
- СК27** Здатність забезпечувати своєчасне та ефективне виконання завдань організації виробництва продукції в тому числі і на підприємствах аерокосмічної галузі в Україні.
- СК28** Здатність керувати роботою промислових підприємств, приймати відповідальність за свої рішення в межах професійної компетенції;

7 – Результати навчання

Результати навчання (РН)

- РН1** – Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2** – Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН3** – Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- РН4** – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- РН5** – Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- РН6** – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- РН7** – Виявляти навички організаційного проектування.
- РН8** – Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- РН9** – Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- РН10** – Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- РН11** – Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- РН12** – Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
- РН13** – Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- РН14** – Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- РН15** – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- РН16** – Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН17** – Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- РН18** – Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами.
- РН19** – Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні підприємством
- РН20** – Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності
- РН21** – Демонструвати навички складання планової та звітної документації забезпечення управлінської діяльності підприємства
- РН22** – Уміння розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, проекти бізнес-плану; обґрунтовувати інвестиційні проекти та програми стратегічного розвитку промислового підприємства;
- РН23** – Вміти забезпечувати процес ведення та укладання зовнішньоекономічних угод, використовуючи програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології
- РН24** – Володіти методами обґрунтування управлінських рішень на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків в контексті забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах мінливого бізнес-середовища
- РН25** – Демонструвати знання специфіки менеджменту в аерокосмічній галузі
- РН26** – Ефективно використовувати інструментарій і технології сучасного адміністративного менеджменту в управлінні операційними процесами в підрозділах промислового підприємства, формувати та удосконалювати систему менеджменту підприємства

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах імпульсного корпусу. Лекційні, обладнані проекторами та ПК: 313ік, 502ік, 504 ік; Комп'ютерні класи: 501ік, 509ік, 511ік, Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: – офіційний сайт університету: http://www.khai.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека та читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система. – Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти. – Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних. – Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» ліцензійного програмного забезпечення та авторських розробок науково-педагогічного складу, наприклад: 1. Програма «Business Automation Software (BAS)» 2. Програма «1С: Підприємство» Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і підприємствами України, де студенти проходять практику.
Міжнародна кредитна мобільність	З навчальними закладами країн-партнерів за програмою ERASMUS+. Навчання громадян України за кордоном є складовою частиною навчання в ХАІ, оцінки отримані за кордоном враховуються в ХАІ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовної підготовки. Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Інформатика	4,0	іспит
OK2	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	10,0	іспит, іспит
OK3	Політична економія	4,0	іспит
OK4	Статистика	4,0	іспит
OK5	Фінанси	4,0	іспит
OK6	Вступ до фаху	5,5	залік
OK7	Самоменеджмент	4,0	залік
OK8	Економіка підприємства	4,0	іспит
OK9	Маркетинг	4,0	іспит
OK10	Менеджмент	4,0	іспит
OK11	Мікроекономіка	4,0	іспит
OK12	Макроекономіка	4,0	іспит
OK13	Операційний менеджмент	5,0	іспит
OK14	Операційний менеджмент (КП)	2,0	диф. залік
OK15	БЖД, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
OK16	Основи АКТ	3,0	залік
OK17	Інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням	4,0	іспит
OK18	Адміністративний менеджмент	4,0	залік
OK19	Менеджмент (КП)	2,0	диф. залік
OK20	Логістика	4,0	іспит
OK21	Логістика (КП)	2,0	диф. залік
OK22	Прийняття управлінських рішень	4,5	іспит
OK23	Динамічне лідерство	5,5	залік
OK24	Планування авіавиробництва	4,0	іспит
OK25	Планування авіавиробництва (КП)	2,0	диф. залік
OK26	Комунікативний менеджмент	5,5	іспит
OK27	Стратегічне управління промисловим підприємством	4,5	іспит
OK28	Теорія організацій	6,5	іспит
OK29	Управління інноваціями	4,0	іспит
OK30	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5,0	іспит
OK31	Організаційне проектування системи управління персоналом	4,0	іспит
OK32	Організаційне проектування системи управління персоналом (КП)	2,0	диф. залік
OK33	Управління персоналом підприємства	4,0	іспит
OK34	Зовнішньоекономічна діяльність	4,0	іспит
OK35	Бізнес-аналітика	4,0	залік
OK36	Основи управління проектами	5,0	іспит
OK37	Теорія і практика бізнес-планування	4,0	залік
OK38	Контролінг	3,5	іспит
OK39	Управління якістю та ризиками в умовах сталого розвитку	4,5	залік
OK40	Навчальна практика	3,0	залік
OK41	Ознайомча практика	3,0	залік
OK42	Виробнича практика	3,0	залік
OK43	Кваліфікаційна робота	9,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	

2. Вибіркові компоненти			
ВК1	Блок за вибором - MINOR	5	іспит
ВК2	Блок за вибором - MINOR	5	іспит
ВК3	Блок за вибором - MINOR	5	іспит
ВК4	Блок за вибором - MINOR	5	іспит
Всього		20	
2.2. Дисципліни індивідуального вибору студента			
ВК5	Українські студії	3,0	залік
ВК6	Правова компетентність	3,0	залік
ВК7	Гуманітарна або економічна дисципліна за вибором	3,0	залік
ВК8	Математичний блок на вибір	5,0	іспит
ВК9	Компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду	3,0	залік
ВК10	Компетентності загального культурного кругозору та розвитку комунікацій	3,0	залік
ВК11	Мовні компетентності (іноземна мова)	3,0	залік
ВК12	Мовні компетентності (іноземна мова)	3,0	залік
ВК13	Дисципліна індивідуального вибору 1	5,0	іспит
ВК14	Дисципліна індивідуального вибору 2	5,0	залік
ВК15	Дисципліна індивідуального вибору 3	5,0	залік
Всього		41	
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додатк А) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркового компонент.

3.3 Обов'язкові компоненти та їх зміст у структурі навчального плану освітньої програми за семестрами

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
I семестр					
1	ОК1	Інформатика	<p>Мета: формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом.</p> <p>Завдання: оволодіння знанням теоретичних та практичних основ в галузі обробки інформації; вмінням використовувати засоби комп'ютерної техніки та сучасне прикладне програмне забезпечення.</p>	ЗК3 ЗК5 ЗК8	СК23
2	ОК3	Політична економія	<p>Мета: з'ясування загальних засад соціально-економічного розвитку суспільства в цілому та організації ринкового господарства зокрема, логіку функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, суперечності підприємницького господарювання.</p> <p>Завдання: розкриття соціально-економічної сутності суспільства та сутність його розвитку; визначення законів і принципів, які регулюють поведінку людей та їх відносини у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання різноманітних благ; озброєння суспільства економічними знаннями, необхідними для прийняття правильних фундаментальних рішень.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК4 ЗК6	СК6 СК13
3	ОК7	Самоменеджмент	<p>Мета: набуття компетентностей оцінювати життєві ситуації і формулювати життєві цілі; управляти емоційно-вольовим потенціалом; планувати і організовувати свою діяльність; ефективно використовувати робочий час; працювати з інформацією; ефективно взаємодіяти з підлеглими, колегами, керівництвом, організовувати і ефективно проводити ділові заходи; впливати на співрозмовників; встановлювати та підтримувати ділові контакти.</p> <p>Завдання: розглянути</p>	ЗК13 ЗК15	СК6 СК14 СК15 СК16 СК17 СК18 СК19

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні
			понятійно-категорійний апарат, сутність, складові та механізми функціонування самоменеджменту як процесу здатності особистості до саморозвитку та засобу покращення управлінської праці; розглянути сучасні тенденції щодо формулювання політики самоменеджменту, управління саморозвитком особистості, ефективного управління власними ресурсами (час, простір, комунікації, фінанси); розглянути інтеграцію в організацію й лідерство та дослідити основні підходи до розуміння змісту методів управління мисленням, ділової етики (соціальна відповідальність; стосунки з підлеглими, діловими партнерами).		
4	OK2	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ математичного апарату, які використовуються під час планування, організації та управління виробництвом, оцінювання якості продукції, системного аналізу економічних структур та технологічних процесів. Завдання: вивчення математичних величин, теорій, методів, які використовуються для розв'язування економічних задач, математичних методів систематизації, опрацювання та застосування статистичних даних для наукових та практичних висновків.	ЗК3 ЗК10	СК12 СК25
5	OK6	Вступ до фаху	Мета: дати знання щодо можливостей формування ефективної управлінської діяльності на основі особистісної ефективності, показати місце та роль управлінського лідерства в системі організаційних відносин та надати інструментарій побудови проектної команди. Завдання: вивчити методи та засоби управління людськими ресурсами проектів, а також комунікаційні зв'язки між ними.	ЗК2 ЗК9 ЗК10 ЗК13 ЗК15	СК3 СК4 СК6 СК15
II семестр					
6	OK11	Мікроекономіка	Мета: курс спрямований на формування у майбутніх управлінців системних знань і розуміння основних положень сучасної теорії виробничої діяльності суб'єктів господарювання, усвідомлення необхідності і механізму її практичного застосування Завдання: ринковий економічний світогляд та методи прийняття господарських рішень	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК20

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні
			за наявності обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.		
7	ОК2	Математика для економістів (вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	<p>Мета: вивчити методи, які дозволяють аналітично досліджувати математичні моделі в економіці (коректність, повнота, складність, тощо)</p> <p>Завдання: вивчення математичних величин, теорій, методів, які в явищах, процесах, тілах дають можливість досліджувати найбільш загальні властивості, абстрагуючись від тих властивостей, які не мають суттєвого значення.</p>	ЗК3 ЗК10	СК12 СК25
8	ОК16	Основи АКТ	<p>Мета: забезпечення методологічних основ технології виробництва, формування понять і уявлень про сучасну технологію виробництва.</p> <p>Завдання: основні принципи побудови і розвитку технологічних систем і використання технологій, як складових частин виробничих систем; основи побудови ресурсозберігаючих та безвідхідних технологій, принципи охорони зовнішнього середовища, як постійного компонента технологічної системи.</p>	ЗК4 ЗК5	СК3 СК4 СК24 СК25
9	ОК9	Маркетинг	<p>Мета: формування знань щодо базових категорій маркетингу, методологічних аспектів організації маркетингової діяльності та її пріоритетів у сучасних умовах.</p> <p>Завдання: вивчення теорії, методики та практики управління маркетингом підприємств на ринку споживчих товарів, товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики, політики в області персоналу в комплексі маркетингу підприємств.</p>	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК8 ЗК12	СК3 СК8
10	ОК28	Теорія організацій	<p>Мета: формування сучасного (на основі системного підходу) світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій, формування у студентів цілісного уявлення про закони розвитку, принципи та механізми функціонування організаціями, а також отримання студентами спеціальних знань і навичок дослідження організацій і розробки рекомендацій щодо підвищення ефективності їх функціонування, необхідних для професійної діяльності.</p> <p>Завдання: основні аспекти теорії організації</p>	ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК2 СК7 СК12 СК14

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			та системного аналізу як фундаментальних елементів наукової бази менеджменту. Аналізуються методологія наукового дослідження організаційних процесів й організацій-них відносин. Організація розглядається як система, представлена об'єктивною структурою, і як процес, тобто як функція управління.		
11	ОК40	Навчальна практика	Мета: ознайомити студентів із процесом створення підприємства; отримати професійні знання і навички, що допоможуть у вивченні теоретичних курсів дисциплін. Завдання: виконання загальних функцій управління та формування передбачених частинами освітньо-кваліфікаційних характеристик умінь, практичне використання знань, засвоєних відповідно до освітньо-професійної програми, на визначених первинних посадах.	ЗК9 ЗК10 ЗК13 ЗК15	СК3 СК4 СК6 СК15
III семестр					
12	ОК8	Економіка підприємства	Мета: формування здатності самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств. Завдання: вивчення господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємством.	ЗК3 ЗК4 ЗК10	СК12
13	ОК12	Макроекономіка	Мета: курс спрямований на розгляд механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою і апробованих практикою Завдання: механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою і апробованих практикою	ЗК2	СК2 СК20
14	ОК10	Менеджмент	Мета: формування у студентів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК12 ЗК15	СК5 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні
			зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Завдання: підготовка студентів з питань: сутності основних понять і категорій менеджменту та управління законів, закономірних принципів та функцій менеджменту; системи методів управління; змісту процесів та технології управління; основ планування, здійснення мотивування та контролювання; організації взаємодії та повноважень; прийняття рішень у менеджменті; інформаційного забезпечення процесу управління; керівництва та лідерства, стилів управління; етики і відповідальності у менеджменті; ефективності управління.		СК12 СК15
15	OK5	Фінанси	Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок про закономірності, що склалися в теперішній час у сфері фінансів держави, фінансів підприємницької діяльності, фінансів населення, грошових - кредитних відносин, розкриття шляхів використання цих відносин в практиці господарювання. Завдання: вивчення теоретичних основ і форм функціонування фінансів, оволодіння основними прийомами та методами, що використовуються для ефективного управління фінансовими ресурсами суспільства; висвітлення теоретичних основ функціонування в ринковій економіці таких економічних категорій як гроші, кредит, грошовий, фінансовий та валютний ринок, а також визначення на цій основі методологічних засад формування, розвитку та діяльності банківської, грошової, валютної та кредитної систем країни.	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК8 ЗК9	СК9
16	OK4	Статистика	Мета: надання знань про статистичні методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження. Завдання: вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.	ЗК3 ЗК9	СК10 СК12 СК25

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
17	ОК23	Динамічне лідерство	<p>Мета: формування у студентів уявлення про роль лідера, навчання майбутнього фахівця новітнім знанням в науці управління, що необхідні керівнику для успішної діяльності на сучасних підприємствах.</p> <p>Завдання: набуття знань, вмінь та навичок забезпечення на корпоративному рівні розвитку динамічного лідерства.</p>	ЗК4 ЗК5 ЗК9 ЗК11 ЗК12	СК5 СК7 СК15 СК17
IV семестр					
18	ОК26	Комунікативний менеджмент	<p>Мета: набуття студентами знань щодо сутності комунікацій, ділової етики та етикету, спілкування як комунікативного інструменту, види та методі управління діловим спілкуванням, принципи та правила ділового етикету, основи ділової риторики, основи письмових комунікацій (звітність, листування).</p> <p>Завдання: теоретична та практична підготовка студентів з питань: розвиток навичок організації взаємодії між відповідними організаціями і підрозділами, засобами масової комунікації, громадянами; формування основ вирішення конфліктів в організаціях і підрозділах; вивчення принципів проведення основних форм ділової комунікації (ділових бесід, нарад, зустрічей, переговорів); розвиток навичок організації внутрішніх комунікацій; виявлення ролі різних факторів, що знижують ефективність процесу ділового спілкування; розвиток навичок підготовки та проведення комунікаційних кампаній та заходів відповідно до цілей і завдань підприємницької діяльності.</p>	ЗК6 ЗК8 ЗК13	СК6 СК9 СК11 СК15
19	ОК19	Менеджмент (КП)	<p>Мета: сформувати навички самостійного аналізу стану менеджменту підприємств, аналізу та оцінки ефективності проведених управлінських змін в умовах ринкової економіки, поглибити теоретичні знання з дисципліни, а також розвинути у студентів дослідницькі навички і творчу ініціативу.</p> <p>Завдання: систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, отриманих студентами в процесі навчання; вирішення конкретних управлінських завдань, демонстрація ерудиції та вміння аналізувати проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення; формування умінь використовувати довідкову літературу, нормативну, правову</p>	ЗК3 ЗК8 ЗК10	СК3 СК5 СК12 СК25

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			документацію; формування навичок ведення самостійної роботи і оволодіння методикою наукових досліджень; вироблення вміння формулювати судження і висновки, логічно послідовно і доказово їх викладати.		
20	ОК29	Управління інноваціями	<p>Мета: оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю підприємства, прийняття інноваційних рішень на основі результатів науково-технічного прогнозу, теорії життєвого циклу проекту, виходячи з поняття оптимальності портфеля науково-дослідних і дослідно-конструкторських розробок та ефективності проекту, формуванні інноваційного мислення.</p> <p>Завдання: теоретична та практична підготовка студентів з питань: аналізу та експертизи інноваційних проектів; управління інноваційною діяльністю підприємства.</p>	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ЗК14	СК1 СК2 СК3 СК4 СК6 СК7 СК12 СК20 СК21 СК22
21	ОК20	Логістика	<p>Мета: формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.</p> <p>Завдання: питання концепції, стратегії й тактики логістики, а також принципи і закономірності створення і руху матеріальних потоків.</p>	ЗК4 ЗК5	СК1 СК4 СК20 СК21
22	ОК36	Основи управління проектами	<p>Мета: формування у майбутніх управлінців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології управління проектами та прийняття проектних рішень інноваційно-орієнтованих підприємств в умовах високої мінливості факторів зовнішнього і внутрішнього середовища</p> <p>Завдання: поняття проекту та особливості проектного управління. Процесна модель управління проектом відповідно до методології РМІ РМВОК. Базовий інструментарій проектного менеджменту, в тому числі інформаційне забезпечення</p>	ЗК3 ЗК4 ЗК9	СК2 СК3 СК7 СК8 СК12 СК21 СК22 СК23 СК24
23	ОК41	Ознайомча практика	<p>Мета: ознайомити студентів із процесом вивчення галузі, аналізу конкурентів, вивчення практик, що застосовують лідери галузей; отримати професійні знання і</p>	ЗК4 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК3 СК4 СК9 СК11

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			навички, що допоможуть у вивченні теоретичних курсів дисциплін. Завдання: практична підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» за спеціальністю орієнтована на виконання загальних функцій управління та формування передбачених варіативними частинами освітньо-кваліфікаційних характеристик умінь, практичне використання знань, засвоєних відповідно до освітньо- професійної програми, на визначених первинних посадах.	ЗК11	СК18
V семестр					
24	OK21	Логістика (КП)	Мета: набуття студентами навичок ув'язки питань теорії з практичною діяльністю, а також досвіду роботи з економічною літературою і статистичними даними. Завдання: систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань, отриманих в результаті вивчення дисципліни «Логістика», а саме засвоєння методів і засобів управління рухом матеріальних потоків на підприємстві в умовах, породжуваних ринковими відносинами.	ЗК3 ЗК4 ЗК10	СК1 СК18 СК20 СК21
25	OK13	Операційний менеджмент	Мета: формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації. Завдання: усвідомлення того, що операційна система є однією з найважливіших складових будь-якої організації, а спеціалісту в галузі управління потрібні ґрунтовні знання основ та категорійного апарату операційного менеджменту; засвоєння принципів та методів раціонального організування, планування і контролювання за функціонуванням операційних систем різних видів; набуття вмінь щодо розроблення операційної стратегії підприємства; набуття вмінь щодо обґрунтування рішення стосовно створення операційної системи, підтримки належного режиму її поточного функціонування;	ЗК4	СК2 СК3 СК5 СК7 СК8

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			забезпечення якості результатів операційної діяльності організації; отримання знань щодо особливостей операційного менеджменту на підприємствах різних галузей.		
26	OK22	Прийняття управлінських рішень	Мета: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики прийняття управлінських рішень, а також моделей та методів прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику. Завдання: особливості процесу прийняття управлінських рішень, теорії й практики розвитку цього напрямку, сучасні методів прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.	ЗК4 ЗК11 ЗК12	СК2 СК12 СК17 СК22
27	OK30	Управління конкурентоспроможністю підприємства	Мета: інтегрувати знання, здобуті в процесі вивчення нормативних та спеціальних дисциплін, у комплексну систему знань щодо управління конкурентоспроможністю підприємства в сучасних економічних умовах. Завдання: вивчити принципи розвитку організації; основні категорії конкуренції і конкурентоспроможності; принципи управління підприємством в нестабільному зовнішньому середовищі; основні конкурентні стратегії, методи всебічного аналізу діяльності конкурентів; методики оцінки рівня конкурентоспроможності фірми і продукції (послуг).	ЗК4 ЗК5 ЗК9	СК2 СК12 СК26
28	OK35	Бізнес-аналітика	Мета: вивчення теоретичних основ бізнес аналізу даних на основі когнітивних методів, формування навичок розробки моделей аналізу даних, використання програмних засобів бізнес-аналітики. Завдання: кількісна оцінка та аналіз бізнес-процесів для розробки ефективних управлінських рішень на основі застосування статистичних і математичних методів, інформаційних та телекомунікаційних технологій.	ЗК4 ЗК10	СК7 СК12 СК17 СК22
VI семестр					
29	OK14	Операційний менеджмент (КП)	Мета: формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення	ЗК4 ЗК5 ЗК9 ЗК12	СК1 СК2 СК4 СК5 СК7 СК8 СК10

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			<p>досягнення місії організації.</p> <p>Завдання: усвідомлення того, що операційна система є однією з найважливіших складових будь-якої організації, а спеціалісту в галузі управління потрібні ґрунтовні знання основ та категорійного апарату операційного менеджменту; засвоєння принципів та методів раціонального організування, планування і контролювання за функціонуванням операційних систем різних видів; набуття вмінь щодо розроблення операційної стратегії підприємства; набуття вмінь щодо обґрунтування рішення стосовно створення операційної системи, підтримки належного режиму її поточного функціонування; забезпечення якості результатів операційної діяльності організації; отримання знань щодо особливостей операційного менеджменту на підприємствах різних галузей.</p>		
30	ОК24	Планування авіавиробництва	<p>Мета: засвоєння методів і засобів моделювання процесів стратегічного планування діяльності авіаційного підприємства в умовах ризику і невизначеності ринку.</p> <p>Завдання: вивчити методи та засоби планування процесів діяльності авіапідприємства в умовах ризику та невизначеності.</p>	ЗК12	СК3, СК8, СК22, СК25, СК27, СК28
31	ОК37	Теорія і практика бізнес-планування	<p>Мета: сформувати у студентів розуміння ролі бізнес-планування в діяльності підприємницьких структур та систему методичних знань з розробки бізнес-плану.</p> <p>Завдання: оцінити бізнес-ідею і її відповідність стратегії бізнес-планування; оволодіти методикою розробки бізнес-планів на основі методичних і методологічних підходів бізнес-планування; узагальнити передовий досвід бізнес-планування; дати оцінку результатам бізнес-плану та інвестиційного проекту.</p>	ЗК4	СК2 СК3 СК4 СК8
32	ОК39	Управління якістю та ризиками в умовах сталого розвитку	<p>Мета: Формування у майбутніх управлінців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо системи управління якістю та процесів управління ризиками на промислових підприємствах, що прагнуть зайняти лідируючі позиції на внутрішньому та зовнішньому ринку шляхом максимального задоволення потреб</p>	ЗК4 ЗК5 ЗК11	СК7 СК12 СК21 СК27 СК28

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			споживачів та мінімального навантаження на навколишнє середовище. Завдання: вивчити поняття якості продукції, систем управління якістю, методів TQM, організації сертифікації продукції; методів аналізу менеджменту якості, засобів забезпечення якості, технологія управління ризиком, методи оцінки ризиків, методи визначення втрат при виникненні ризикової події, методи нейтралізації ризиків, оцінка ефективності методів управління ризиком		
33	ОК33	Управління персоналом підприємства	Мета: Курс спрямований на формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу. Завдання: Концептуальні основи управління персоналом, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління персоналом на різних видах підприємств.	ЗК2 ЗК12 ЗК15	СК5 СК6 СК9 СК10 СК11 СК14 СК15 СК16 СК19
34	ОК42	Виробнича практика	Мета: підготовка студентами індивідуального завдання з усебічного вивчення конкретної проблеми управління організацією, збір практичних та статистичних матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Завдання: практична підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» орієнтована на виконання загальних функцій управління та формування передбачених варіативними частинами освітньо-кваліфікаційних характеристик умінь, практичне використання знань, засвоєних відповідно до освітньо-професійної програми, на визначених первинних посадах.	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК7 ЗК103 К12	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК12 СК13 СК17 СК18 СК21 СК22 СК23 СК24 СК25 СК26 СК28
VII семестр					
35	ОК17	Інформаційні системи і технології за	Мета: формування знань і практичних навичок в галузі створення та використання інформаційних систем і технологій для	ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК2 СК7 СК11 ₂₃

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
		фаховим спрямуванням	управління соціально-економічними системами. Завдання: теоретична та практична підготовка студентів з питань: збирання, обробки та використання економічної інформації; еволюція, сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій; роль і місце ІС в управлінні економікою, класифікація ІС за різними ознаками; розвитку і запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень; інтегровані інформаційні системи; автоматизація бухгалтерського та податкового обліку за допомогою програми «ІС:Бухгалтерія 8 для України».	ЗК8	СК23
36	ОК27	Стратегічне управління промисловим підприємством	Мета: засвоїти теоретичні засади управління змінами, методів аналізу ресурсів і компетенцій підприємства: набути навички аналізу і розвитку організаційної структури і культури підприємства, опливу на агентів стратегічних змін на підприємстві. Завдання: вивчити теоретичні засади стратегічного управління підприємством; техніку проведення матричного аналізу; фактори, що впливають на ефективність реалізації стратегії підприємства; етапи реалізації стратегії підприємства; учасників процесу впровадження стратегічних змін.	ЗК4 ЗК5 ЗК9 ЗК14	СК2 СК3 СК12 СК28
37	ОК31	Організаційне проектування системи управління персоналом	Мета: курс спрямований на формування у майбутніх управлінців системних знань і розуміння концептуальних основ управління персоналом, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління персоналом на різних видах підприємств. Завдання: вивчення теоретичних засад з питань концепції, стратегії, тактики та методів управління персоналом.	ЗК2 ЗК4 ЗК8 ЗК11	СК7 СК11 СК16 СК25
38	ОК25	Планування авіавиробництва (КП)	Мета: засвоєння методів і засобів моделювання процесів стратегічного планування діяльності підприємства в умовах ризику і невизначеності ринку. Завдання: вивчити методи та засоби планування процесів діяльності авіапідприємства в умовах ризику та невизначеності.	ЗК4 ЗК11	СК2, СК21, СК25, СК27
39	ОК18	Адміністративний менеджмент	Мета: підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами	ЗК1, ЗК5,	СК5, СК6, СК7,

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			різних рівнів принципів та інструментів адміністрування, створенню цілісної системи адміністративного управління організацією. Завдання: вивчення термінологічної бази з адміністративного менеджменту; обґрунтування ролі адміністрації та менеджера-адміністратора в системі адміністративного менеджменту; вивчення функцій та процесу адміністративного; формуванні вмінь щодо планування та організування адміністративної роботи; обґрунтування вибору форм і методів адміністративного впливу на підлеглих; вивчення форм адміністративного контролювання та регулювання діяльності; формування інформаційно-адміністративного забезпечення роботи організації.		СК15, СК17, СК28
VIII семестр					
40	OK15	БЖД, охорона праці та цивільний захист	Мета: формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері безпеки життєдіяльності (БЖД), охорони праці (ОП) та цивільного захисту (ЦЗ) з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу, а також формування системи теоретичних і прикладних знань з правових, економічних і організаційних питань. Завдання: засвоєння студентами новітніх теорій і методів з БЖД, ОП та ЦЗ, а також технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій з урахуванням теорії ризику, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів безпеки життєдіяльності, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків: а також новітніх теорій, методів і технологій з використання безпечних методів виробництва та засвоєння методів недопущення виробничого травматизму.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК11	
41	OK34	Зовнішньоекономічна діяльність	Мета: отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності	ЗК3 ЗК7 ЗК9 ЗК11	СК12 СК13 СК19 СК26

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	Спеціальні
			<p>підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання.</p> <p>Завдання: розуміння сутності зовнішньоекономічної діяльності підприємства, цілей, мотивів і передумов її виникнення, правового та економічного середовища розвитку; вивчення видів та форм ЗЕД підприємства; усвідомлення економічної природи комерційних операцій на зовнішніх ринках; вивчення принципів укладання та виконання угод; проведення економічного аналізу ЗЕД підприємства, визначенні її ефективності.</p>	ЗК12 ЗК14	
42	ОК38	Контролінг	<p>Мета: оволодіння теоретичними знаннями з питань контролінгу та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування інструментів контролінгу; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень фахівця з контролінгу.</p> <p>Завдання: теоретична та практична підготовка студентів з наступних питань: узагальнення теоретичних засад контролінгу, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції; методична й інструментальна підтримка основних функцій менеджменту: планування, контролю, обліку й аналізу; побудова системи контролінгу, яка розглядається як обліково-аналітична система, що реалізує синтез інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень, елементів бухгалтерського й оперативно-технічного обліку, аналізу, контролю і планування (бюджетування); інформаційна підтримка контролінгу з побудовою системи управлінського обліку; оволодіння методами формування критеріїв прийняття, моніторингу та контролю управлінських рішень.</p>	ЗК3	СК2 СК5 СК7 СК12
43	ОК32	Організаційне проектування системи управління персоналом (КП)	<p>Мета: курс спрямований на формування у майбутніх управлінців системних знань і розуміння концептуальних основ організаційного проектування та побудови конкурентоспроможної системи управління персоналом</p> <p>Завдання: вивчення теоретичних засад та сучасних індустріальних практик використання новітньої інформаційно-комунікаційної технології в управлінні, що сприятиме формуванню у</p>	ЗК4 ЗК8 ЗК11 ЗК12	СК3 СК12 СК25

№	Код КОП	Назва компонента ОП	Мета та завдання компонента ОП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні
			свідомості управлінця як саме повинно здійснюватися організаційне проектування на підприємствах різних галузей промисловості.		
44	ОК43	Кваліфікаційна робота бакалавра	<p>Мета: розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Завдання: систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньою програмою шляхом розв'язання задач, які передбачені завданням до кваліфікаційної роботи.</p>	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК7 СК8 СК10 СК12 СК13 СК17 СК18 СК21 СК22 СК23 СК24 СК25 СК26 СК27 СК28

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (фахових, спеціальних) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та силабусах на сайті <https://khai.edu.ua/> в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів для бакалаврів».

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету або його підрозділу.

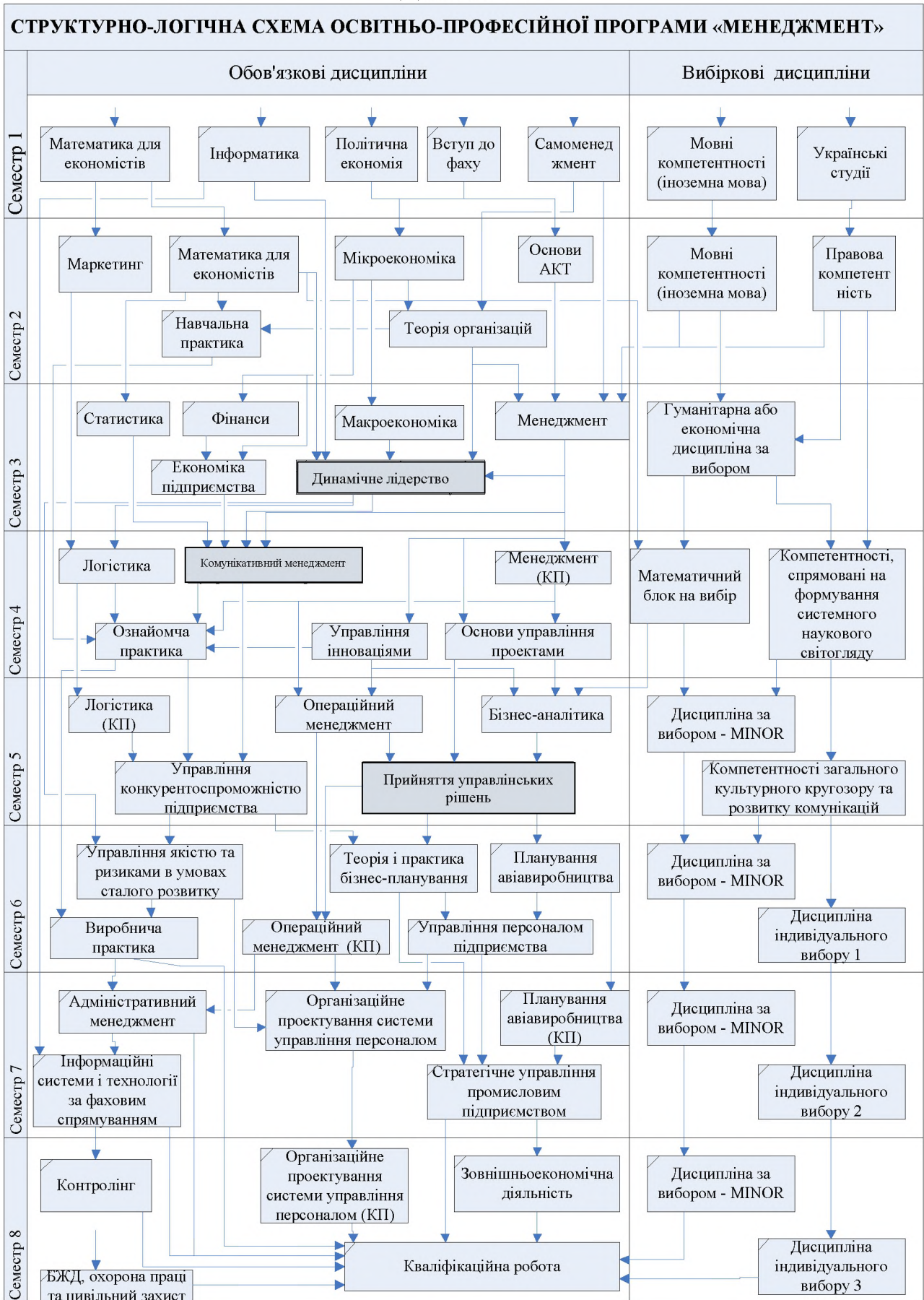
Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з Менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент».

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																										
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	
OK1																+	+		+								
OK2						+																					
OK3	+	+										+	+														
OK4						+																					
OK5					+	+			+							+											
OK6														+	+	+	+										
OK7									+					+	+	+					+						
OK8					+	+					+																
OK9	+	+									+				+	+											
OK10	+		+	+	+			+								+											
OK11				+	+																				+		
OK12				+	+																				+		
OK13				+	+	+	+	+															+		+		
OK14				+	+	+	+									+	+										
OK15	+	+				+							+														
OK16																+			+	+		+					
OK17			+	+		+	+	+			+					+			+		+						
OK18	+		+					+	+	+					+												+
OK19				+				+			+									+							
OK20			+		+											+					+						
OK21					+											+	+				+						
OK22			+	+		+						+			+	+									+		
OK23			+	+				+	+	+		+		+	+	+											
OK24			+	+																	+	+			+	+	
OK25						+										+						+			+	+	
OK26					+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+					+			
OK27						+					+					+	+										+
OK28					+			+			+	+															
OK29											+												+		+	+	
OK30						+										+	+						+				

Додаток А

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»



<p>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Менеджмент», галузі знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, кваліфікація – бакалавр менеджменту</p>	<p>ID – 508 Стор. 1 Всього сторінок 1</p>
---	---	---

ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	2 вересня 2024 р.	<p>Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються. (Додаток А).</p> <p>Підстава: 1) Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;</p> <p>2) Рішення галузевої навчально-методичної комісії № 3 (протокол №1 від 30.08.2024).</p>

ДОДАТОК А

Затверджені зміни у

освітньо-професійній програмі «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти викладено у такій редакції:

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Позицію «Загальні компетентності» пункту 6 – Програмні компетентності доповнити ЗК16 такого змісту:

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вести до всіх компонент освітньо-професійній програмі «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються загальну компетентність ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.