

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Національного аерокосмічного  
університету ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
19 квітня 2017 р., протокол № 13  
наказ № 178 від 19.04.2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Управління проектами**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**спеціальність 073 «Менеджмент»**

**Кваліфікація: Магістр менеджменту**

(із змінами, внесеними згідно із рішення:  
вченої ради протокол № 1 від 28.08.2019 р.;  
науково-методичної комісії ХАІ протокол № 1 від 31.08.2020 р.;  
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.;  
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 20.04.2023 р.;  
вченої ради ХАІ протокол № 10 від 17.04.2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
«01» вересня 2024 р.

В.о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

  
Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № 172 від 18.04.2024 р.

Харків 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Управління проектами» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» оновлено/модернізовано у зв'язку:

– із змінами відповідно до Стандарту МОН (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р., затверджено рішенням вченої ради протокол № 1 від 28.08.2019 р.);

– зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) та перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновленням змісту її опису (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) ХАІ протокол № 1 від 31.08.2020 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми, оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми, оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 09 від 20.04.2023 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми, оновленням змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 10 від 17.04.2024 р.).

Оновлення/модернізація освітньо-професійної програми «Управління проектами» проведено групою забезпечення освітньої програми ХАІ у складі:

- |   |                                      |                            |  |
|---|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Керівник (гарант) освітньої програми | Вартанян Василь Михайлович | – д-р техн. наук, професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування |
| 2 | Члени групи:                         | Бондарева Тетяна Іванівна  | – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування   |
| 3 |                                      | Прончаков Юрій Леонідович  | – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування   |

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Дніпровський регіональний структурний підрозділ Державного підприємства обслуговування повітряного руху України | провідний інженер групи автотранспортного забезпечення аеродромно-диспетчерського центру, канд. екон. наук, Манівчук Василь |
| 2 | ТОВ «НІКС СОЛЮШІНС ЛТД»   | директор, Шальнев Віктор  |

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. № 959).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 21.06.2019 № 3 (Затвердженого наказом МОН України від 01.10.2019 № 1254).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.12 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

## 2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 "МЕНЕДЖМЕНТ"

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Management and Business Administration
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Field of Study 07 «Management and Administration»  Спеціальність 073 «Менеджмент» Program Subject Area 073 «Management»  Кваліфікація: Магістр менеджменту Qualification: Master's Degree in Management
Офіційна назва ОПП	Управління проектами Project Management
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: серія УД № 21008015, виданий 08.01.2019 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. №13. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХІА».
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умов наявності ступеня бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст; освітнього ступеня магістр
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох освітніх компонент англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesiini-programi88/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesiini-programi88/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОПП полягає у формуванні нового покоління управлінців здатних здійснювати професійну діяльність на основі інформаційних систем і технологій та базових управлінських понять, які вміють системно та інноваційно мислити, виконувати нетипові завдання дослідницького характеру, керуватися принципами гуманності та вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі, які пов'язані з управлінням проектами та програмами, зокрема у сферах авіації, космонавтики, машинобудування та в суміжних галузях.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<b>Об'єкт вивчення</b> є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку – менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо)</li> <li>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «магістр» та державних вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула другий (магістерський) освітній рівень; враховує специфіку управління проектами на підприємствах, в організаціях чи установах аерокосмічної галузі.
Особливості програми	<p>Полягають в орієнтації на поєднання фахової підготовки з сучасними науковими дослідженнями у сфері проектного менеджменту, зокрема й з урахування специфіки діяльності підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі та глибоке вивчення сучасних методів, перспективних напрямків розвитку методологій та засобів управління проектами та програмами з використанням сучасних інформаційних технологій у навчанні та спеціалізованого програмного забезпечення з управління проектами та програмами.</p> <p>Практика здобувачів вищої освіти проводиться в проектно-орієнтованих компаніях, консалтингових компаніях, ІТ-компаніях, івент-агентствах, представницьких та виконавчих органах державної влади, місцевого самоврядування України та структурах, ними створених, громадських організаціях, міжнародних неурядових організаціях, а також інших підприємствах, що беруть участь у реалізації функцій або проектів у сфері проектного менеджменту.</p> <p>Результатом реалізації освітньо-професійної програми є підготовка ініціативних, креативних випускників з перспективним способом мислення, здатних до швидкої адаптації до змін у сфері використання сучасного проектного інструментарію; здатних враховувати специфіку діяльності підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі; генерувати оригінальні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття управлінських рішень.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом відповідно до кваліфікацій магістр з менеджменту за освітньою програмою «Управління проектами». Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, магістр із спеціальності 073 Менеджмент здатний виконувати професійну роботу за такими основними угрупованнями може обіймати на підприємствах різних галузей наступні первинні посади:</p> <p>1238 - Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>1239 - Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>1474 - Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2447.1 - Наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p> <p>2447.2 - Професіонали з управління проектами та програмами.</p>

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Акцент робиться на особистому саморозвитку, командній роботі, вмінні вирішувати проблемні ситуації та презентувати результати роботи, формуванні лідерських навичок. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми дозволяють сформулювати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота магістра та її захист.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<b>Компетентності визначені стандартом вищої освіти</b> СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; <b>Додаткові компетентності</b> СК11. Здатність здійснювати планування та виконання проекту; СК12. Професійне володіння сучасними спеціалізованими програмними продуктами з управління проектами та програмами;

	<p>СК13.Здатність до роботи в команді;  СК14. Здатність приймати обгрунтовані рішення в умовах ризику та невизначеності;  СК15. Здатність застосовувати на практиці методи управління якістю проєктів;  СК16.Здатність використовувати наукові методи для аналізу проблем та обгрунтування управлінських рішень при управлінні проєктами та програмами.</p>
--	---

### **7 – Результати навчання**

***Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:***

- РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  
РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обгрунтовувати методи їх вирішення;  
РН3 – проєктувати ефективні системи управління організаціями  
РН4 – обгрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;  
РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;  
РН6 – мати навички прийняття, обгрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;  
РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;  
РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;  
РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  
РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  
РН11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;  
РН12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);  
РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

***Додаткові програмні результати навчання***

- РН14 – практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні проєктами та програмами;  
РН15 – володіти понятійним апаратом і теоретичними знаннями в області проєктного менеджменту;  
РН16 – здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу;  
РН17 – виявляти здатність здійснювати обгрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління проєктами;  
РН18 – виявляти здатність організовувати виконання завдань щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання в рамках проєктної діяльності з метою досягнення економічної ефективності.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за розроблені навчальні курси, мають науковий ступінь та/чи вчене звання; мають необхідний стаж педагогічної, наукової та/чи практичної роботи.  Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів наук, кандидатів наук, професорів та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін можуть залучатися провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи.  Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами)).</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо проведення лекційних, практичних та інших видів занять. Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою, сучасними програмними продуктами. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання Mentor дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Аудиторії імпульсного корпусу: Лекційні, обладнані проекторами та ПК: 313ік, 502ік, 504 ік; Комп'ютерні класи: 501ік, 509ік, 511ік.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами)).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» та авторських розробок науково-педагогічного складу: 1) MS Project; 2) Spider Project; 3) AllFusion Process Modeller.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами)).</p> <p>Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk</a> накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Планується згідно з положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».</p>
Навчання іноземних здобувачів ВО	<p>Мовою викладання є державна мова.</p> <p>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох освітніх компонент англійською та/або іншими іноземними мовами.</p>



## 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.1. Перелік компонент освітньої програми (КОП)

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК1*</b>	Цифрові платформи в управлінській діяльності	4	залік
<b>ОК2</b>	Бізнес-планування	4	залік
<b>ОК3</b>	Управління якістю та ризиками у проєктах	4	іспит
<b>ОК4</b>	Інструментальні методи в управлінні проєктами та програмами	5	іспит
<b>ОК5</b>	Інструментальні методи в управлінні проєктами та програмами (КП)	2	диф. залік
<b>ОК6*</b>	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік
<b>ОК7</b>	Управління учасниками проєкту	4	іспит
<b>ОК8</b>	Планування та виконання процесів управління проєктами	4	залік
<b>ОК9</b>	Методологія управління програмами	6	іспит
<b>ОК10*</b>	Передатестаційна практика	10	диф. залік
<b>ОК11*</b>	Кваліфікаційна робота	20	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок дисциплін Minor*</b>			
<b>ВК1</b>	Minor. Дисципліна 1	5	залік
<b>ВК2</b>	Minor. Дисципліна 2	5	залік
<b>Окремі вибіркові дисципліни</b>			
<b>ВК3</b>	Професійні комунікації іноземною мовою	4	залік
<b>ВК4</b>	Дисципліна індивідуального вибору 1**	4	залік
<b>ВК5</b>	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК4-ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК4-ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

### 3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozhennya1/polozhennya-yaki-reguluyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### 3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркової компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1		+	+			+		+	+		+
ЗК2							+			+	+
ЗК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4		+					+	+			
ЗК5						+	+			+	
ЗК6		+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК1	+	+	+			+			+	+	+
СК2		+	+						+	+	+
СК3						+	+			+	+
СК4	+						+	+			+
СК5	+						+	+		+	+
СК6							+	+		+	
СК7		+	+	+	+			+	+	+	+
СК8						+	+	+			
СК9	+									+	+
СК10	+									+	+
СК11		+	+	+	+			+	+	+	+
СК12	+			+	+			+	+	+	+
СК13						+	+	+			
СК14			+					+	+	+	+
СК15			+					+			+
СК16		+		+	+	+			+		+

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
РН1			+			+					+
РН2	+		+			+				+	+
РН3				+	+				+	+	+
РН4				+	+			+	+	+	+
РН5	+	+		+	+				+	+	+
РН6		+	+					+		+	+
РН7							+	+		+	+
РН8	+	+		+	+				+	+	+
РН9						+				+	+
РН10							+	+		+	+
РН11							+			+	+
РН12		+					+	+			
РН13	+	+				+		+		+	+
РН14	+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН15			+	+	+	+		+	+	+	+
РН16				+	+			+	+		+
РН17							+	+			+
РН18		+	+					+			+

**Додаток А**  
**Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами**

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
OK4	5	OK3	4	OK10	10
OK1	4	OK9	6	OK11	20
OK7	4	OK2	4		
OK8	4	OK5	2		
OK6	4				
BK2	4	BK1	4		
BK4	5	BK3	5		
		BK5	5		
30,0		30,0		30,0	
60				60	

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/upravlinnya-proektami2/>

**Додаток В**  
**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

