

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного  
університету ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
27 травня 2020 р., протокол № 11  
наказ № 285 від 12.06.2020 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)  
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: молодший бакалавр обліку і оподаткування  
галузі знань управління та адміністрування

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями:  
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 28.04.2021 р.  
вченої ради ХАІ протокол № 8 від 20.04.2022 р.  
вченої ради ХАІ протокол № 9 від 20.04.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2023 р.

Ректор Національного  
аерокосмічного університету  
ім. М.Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

М. В. Нечипорук  
наказ № 75 від 21.04.2023 р.

Харків – 2023



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» переглянуто у зв'язку:

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.);

– зі перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та оновлення її змісту опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 8 від 20.04.2022 р.);

– з рекомендаціями експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства з якості освіти на підставі попередньої акредитаційної експертизи (підстава – рішення НА від 13.12.2022 р., протокол № 23) (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

Оновлення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1 Керівник (гарант) освітньої програми	Тофанюк О. В.	канд. екон. наук, доцент, доцент каф. фінансів, обліку і оподаткування
2 Члени групи:	Калінеску Т.В.	д-р екон. наук, професор, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
	Татар М.С.	канд. екон. наук, доцент, доцент каф. фінансів, обліку і оподаткування
	Машкіна А.С.	асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
	Султанян Т.Т.	здобувач освіти;

членами робочої групи у складі:

1. Бондарь Н. О. – старший викладач, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
2. Дегтярьова О.В. – асистент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
3. Гребенікова О. В.– канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
4. Ліхоносова Г. С. – д-р екон. наук, професор, кафедра фінансів, обліку і оподаткування;
5. Фурсова В. А. – канд. екон. наук, доцент, кафедра фінансів, обліку і оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 ТОВ «Горизонт»	Директор
2 Харківський машинобудівний завод «ФЕД»	Заступник директора з економіки та фінансів
3 ДП «Zeelandia»	Директор
4 Головне управління ДФС у Харківській області	Заступник Голови комісії з реорганізації ГУ ДФС у Харківській області

---

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Молодший бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем початкової вищої освіти освітньої програми.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами) і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації молодших бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

– роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;

– компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;

– приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- 1.1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).
- 1.2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. Редакція від 02.07.2020 р.
- 1.3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
- 1.4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
- 1.5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
- 1.6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- 1.7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 23.11.2017 № 19 (Затверджено Наказом МОН України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами)).
- 1.8. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету від 18.05.2016 р протокол № 10 (зі змінами)
- 1.9. TUNING Educational Structures in Europe (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. —[http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf).
- 1.10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. — К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. — 120 с.
- 1.11. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
- 1.12. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. — Чинний від 01.01.2012. — (Національний класифікатор України).
- 1.13. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. — Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.— 106 с.
- 1.14. Класифікатор професій: ДК 003:2010. — Чинний від 01.11.2010. — (Національний класифікатор України).
- 1.15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. — 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр Junior Bachelor`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань – управління та адміністрування Field of Study – Management and Administration Спеціальність – Облік і оподаткування Program Subject Area – Accounting and Taxation Кваліфікація: молодший бакалавр обліку і оподаткування галузі знань управління та адміністрування Qualification - Junior Bachelor of Accounting and Taxation of Area of knowledge Management and Administration
Офіційна назва ОПП	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 0 від 13.12.2022 р. відповідно рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13.12.2022, протокол № 23. Термін дії сертифікату до 13.12.2023 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти. Умови вступу визначають Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та розвитку компетентностей, необхідних для опанування подальших знань на першому (бакалаврському) рівні у сфері обліку і оподаткування галузей управління та адміністрування, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших сферах діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	Структура програми передбачає базову підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облік, контрольно-аналітичну, бюджетно-податкову діяльність. <b>Об'єкт вивчення:</b> теоретичні, методичні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності підприємств, організацій, зокрема аерокосмічної галузі, машинобудування та інших суб'єктів господарювання. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатного вирішувати поставлені завдання та прикладні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, в тому числі аерокосмічної галузі.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури та технології організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи, комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Програма передбачає опанування базових знань щодо економічних процесів та закономірностей функціонування бюджетного, податкової системи, їхнього контролю, аналізу і використання обліково-аналітичних інструментів; накопичення, обробку та систематизацію обліково-аналітичної та податкової інформації; аналіз діяльності секторів національної економіки; впровадження методичного інструментарію, передбаченого національними стандартами з обліку і аудиту, міжнародних стандартів фінансової звітності; вивчення та впровадження існуючого досвіду, проведення аудиту різних сфер національної економіки з можливістю врахування специфіки аерокосмічної галузі та застосування отриманих навичок.
Особливості програми	Програма передбачає надання знань, навичок та базової підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, контрольну-аналітичну та податкову діяльність суб'єктів господарювання з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі. Орієнтована на спеціальну підготовку бухгалтерів підприємств, аудиторів, ревизорів, податкових інспекторів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних ситуацій за профілем фахових здібностей. Формує фахівців, здатних застосовувати існуючі методи та інструменти облікового й податкового регулювання в специфічних умовах діяльності підприємств, організацій та установ, у тому числі в сфері аерокосмічної галузі. Здобувачі освітнього рівня мають можливість отримати базові компетентності в процесі проходження навчальної практики, зокрема на підприємствах аерокосмічної галузі. Створення бази для подальшого вступу на перший (бакалаврських) рівень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випусники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3433 – бухгалтер; 4121 – обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 2411.2 – консультант з податків і зборів; 3442 – ревизор-інспектор податковий.
Подальше навчання	Можливість (продовження) навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за повним та/або зі скороченим терміном навчання для отримання ступеня бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Використовується студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання базуються на принципах цілеспрямованості та активної участі викладача і здобувача. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійні та індивідуальні роботи, консультації із викладачами, проходження практики. Використовуються інтерактивні методи навчання.
Оцінювання	Іспити, заліки (в т.ч. диференційовані), реферати, презентації, письмові звіти з практичних робіт, творчі роботи, поточний контроль, модульний контроль, тестування, комплексний кваліфікаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування або в процесі навчання, шляхом опанування відповідних знань, що стане підґрунтям для отримання першого (бакалаврського) освітнього рівня за профільною спеціальністю.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК2. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК3. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань.</p> <p>ЗК4. Здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до письмових та усних комунікацій державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6. Здатність представляти обґрунтовану кількісну та якісну економічну інформацію з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розуміти відповідальність за їх прийняття.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати загальнонаукові та фундаментальні знання та проводити аналітичні дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність організовувати обліково-аналітичну діяльність суб'єктів господарювання, а саме: формувати облікову та податкову політику; аналізувати форми внутрішньої звітності для забезпечення управління суб'єктами господарювання.</p> <p>ФК2. Здатність оцінювати економічні події, застосовувати відповідні обліково-аналітичні інструменти та обґрунтовувати напрями їх реалізації.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання з обліку і оподаткування на практиці для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати програмне забезпечення для ведення обліку, підготовки аналітичного матеріалу, фінансової та податкової звітності.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати діяльність з консультування керівництва підприємства та інших користувачів інформації в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК7. Здатність проводити аналітичні узагальнення з метою розв'язання актуальних теоретичних та практичних завдань з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати сучасний стан і розвиток підприємств аерокосмічної галузі та її окремих виробництв.</p> <p>ФК9. Здатність підтримувати належний рівень фахових знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для узагальнення даних про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для опису фахової предметної області.</p> <p>ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та розв'язання професійних завдань у різних практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування.</p> <p>ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і інформаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН5. Використовувати професійні знання і практичні навички з фахових дисциплін в діяльності суб'єктів підприємництва, різних організацій та установ.</p> <p>ПРН6. Здійснювати обробку первинних документів, вести синтетичний та аналітичний облік, складати обліково-податкову звітність суб'єктів господарювання, зокрема аерокосмічної галузі</p> <p>ПРН7. Використовувати дані бухгалтерської та податкової звітності для розрахунку основних показників діяльності суб'єктів господарювання, зокрема аерокосмічної галузі.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи економічного аналізу, контролю та аудиту для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Знати теоретичні, методичні та практичні положення щодо процесу контролю та ревізії, розробляти заходи щодо поліпшення діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН10. Застосовувати обліково-аналітичні методи досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту і аналізу з метою імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН11. Використовувати теоретичні, методичні та прикладні засади в обліку і оподаткуванні.</p>	



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими, публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових дослідженнях і педагогічної діяльності.</p> <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою. Сучасні програмні продукти допомагають здобувачам засвоювати програми курсів та набувати необхідні компетентності та навички.</p> <p>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт: <a href="https://www.khai.edu/">https://www.khai.edu/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сторінці кафедри фінансів, обліку і оподаткування платформи дистанційно освіти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» Mentor <a href="https://mentor.khai.edu/finance">https://mentor.khai.edu/finance</a></p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через : <a href="https://library.khai.edu/">https://library.khai.edu/</a></p> <p>В освітній процес та діяльність наукової бібліотеки провадженні сучасні інформаційні технології, вільний багатоканальний доступ до освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет забезпечують постійне оновлення бази навчальної та наукової літератури й періодичних видань. Бібліотека Університету забезпечує безкоштовний доступ до фондів та зовнішнім електронним інформаційним ресурсам в локальних мережах бібліотек.</p> <p>Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk</a> накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Університету.</p> <p>Учасники освітнього процесу Університету, а саме здобувачі освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здобувачі наукового ступеню доктора наук, науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники й інші учасники освітнього процесу та вітчизняні/іноземні учасники і навчальні заклади (наукові установи), що беруть участь у програмах академічної мобільності, є учасниками академічної мобільності.</p>



	<p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами та вітчизняними/іноземними вищими навчальними закладами (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване Учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Учасники мають право на: продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах-партнерах тощо; безпечні та нешкідливі умови навчання; користування: навчальною, науковою, виробничою, спортивною базою вищого навчального закладу, що приймає; участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх наукових робіт для публікацій; зарахування результатів навчання (кредитів) у вищому навчальному закладі-партнері, або результатів досліджень в установленому порядку; отримання документа про результати навчання або про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень встановленого у вищому навчальному закладі партнері зразка, якщо це передбачене програмою навчання молодшого бакалавра.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус + КА 1. Зокрема укладено угоду про міжнародне співробітництво, яке передбачає обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та науково-практичним потенціалом між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та Університетом Асена Златарова, м. Бургас, Болгарія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами</p>

### 3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК1</b>	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	20 (5/5/5/5)	іспити
<b>ОК2</b>	Інформатика в бізнес середовищі	5	залік
<b>ОК3</b>	Політична економія	5	іспит
<b>ОК4</b>	Основи оподаткування	4	іспит
<b>ОК5</b>	Іноземна мова	8 (4/4)	заліки
<b>ОК6</b>	Мікро- та макроекономіка	5	іспит
<b>ОК7</b>	Основи авіакосмічної техніки	3	залік
<b>ОК8</b>	Бухгалтерський облік	5	іспит
<b>ОК9</b>	Статистика	4	іспит
<b>ОК10</b>	Податки і фіскальна політика	4	іспит
<b>ОК11</b>	Фінанси	5	іспит
<b>ОК12</b>	Аудит	5	іспит
<b>ОК13</b>	Податкова система	6	іспит
<b>ОК14</b>	Контроль і ревізія	5	іспит
<b>ОК15</b>	Навчальна практика	3	залік
<b>ОК16</b>	Комплексний кваліфікаційний іспит	0	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>87</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Гуманітарний блок (Soft skills)*</b>			
<b>ВК1</b>	Українські студії	3	залік
<b>ВК2</b>	Фізичне виховання	3	заліки
<b>ВК3</b>	Іноземні мовні комунікації	6 (3/3)	заліки
<b>ВК4</b>	Правова компетентність	3	залік
<b>Окремі вибіркові дисципліни**</b>			
<b>ВК5</b>	Дисципліна індивідуального вибору 1	4	іспит
<b>ВК6</b>	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	іспит
<b>ВК7</b>	Дисципліна індивідуального вибору 3	4	іспит
<b>ВК8</b>	Дисципліна фахового спрямування (Інвестування/Фінанси домогосподарств/Митна справа/Облік у банках)	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент ВК1 – ВК4, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент ВК1 – ВК4 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач може обрати будь-яку дисципліну за переліками індивідуального вибору 1,2,3 та фахового спрямування. Перелік дисциплін індивідуального вибору 1,2,3 та фахового спрямування можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

### 3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### 3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-zabezpechennya-prava-studentiv-na-vibir-navchalnih-disciplin/>.

3.4 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та результатів навчання обов'язкової компоненти ОП

№ п/п	Код КОП	Назва компонентів ОП	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
			загал.	спец.	
1.	<b>ОК1</b>	Математика (математика, математика для економістів: вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика)	ЗК1 ЗК2	ФК3	ПРН2
2.	<b>ОК2</b>	Інформатика в бізнес середовищі	ЗК1 ЗК6	ФК5	ПРН4
3.	<b>ОК3</b>	Політична економія	ЗК1 ЗК3	ФК2	ПРН2 ПРН8
4.	<b>ОК4</b>	Основи оподаткування	ЗК1 ЗК2 ЗК4	ФК1 ФК7	ПРН2 ПРН7
5.	<b>ОК5</b>	Іноземна мова	ЗК1 ЗК5	ФК9	ПРН3
6.	<b>ОК6</b>	Мікро- та макроекономіка	ЗК3 ЗК4	ФК2 ФК9	ПРН2 ПРН5
7.	<b>ОК7</b>	Основи авіакосмічної техніки	ЗК1 ЗК8	ФК8 ФК9	ПРН2
8.	<b>ОК8</b>	Бухгалтерський облік	ЗК2 ЗК8	ФК1 ФК2 ФК4 ФК6 ФК7	ПРН1 ПРН2 ПРН6 ПРН7 ПРН10
9.	<b>ОК9</b>	Статистика	ЗК2 ЗК3	ФК2 ФК3 ФК9	ПРН2
10.	<b>ОК10</b>	Податки та фіскальна політика	ЗК3 ЗК7	ФК1 ФК2 ФК4 ФК7	ПРН6 ПРН7 ПРН11
11.	<b>ОК11</b>	Фінанси	ЗК2 ЗК3	ФК2 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН2 ПРН5
12.	<b>ОК12</b>	Аудит	ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК1 ФК4 ФК6	ПРН1 ПРН8 ПРН10
13.	<b>ОК13</b>	Податкова система	ЗК3 ЗК7	ФК1 ФК6 ФК9	ПРН2 ПРН6 ПРН7
14.	<b>ОК14</b>	Контроль і ревізія	ЗК4 ЗК7	ФК6 ФК9	ПРН8 ПРН9 ПРН10
15.	<b>ОК15</b>	Навчальна практика	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК7	ФК1 ФК2 ФК4 ФК7 ФК8	ПРН1 ПРН2 ПРН5 ПРН6 ПРН7 ПРН8 ПРН10
16.	<b>ОК16</b>	Комплексний кваліфікаційний іспит	ЗК1 ЗК2 ЗК3	ФК2 ФК9	ПРН2 ПРН11

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/071-oblik-i-opodatkuvannya2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti1/>

#### 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр обліку і оподаткування галузі знань управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОП

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1	+	+	+	+	+		+								+	+
ЗК2	+			+				+	+		+				+	+
ЗК3			+			+			+	+	+	+	+		+	+
ЗК4				+		+						+		+	+	
ЗК5					+											
ЗК6		+														
ЗК7										+		+	+	+	+	
ЗК8							+	+								
ФК1				+				+		+		+	+		+	
ФК2			+			+		+	+	+	+				+	+
ФК3	+								+							
ФК4								+		+		+			+	
ФК5		+														
ФК6								+				+	+	+		
ФК7				+				+		+	+				+	
ФК8							+				+				+	
ФК9					+	+	+		+				+	+		+

#### 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМИ ОП

Програмні Результати навчання	Компоненти освітньої програми															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1								+			+	+			+	+
ПРН2	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН3					+											
ПРН4		+														
ПРН5						+					+				+	
ПРН6								+		+			+		+	
ПРН7				+				+		+			+		+	
ПРН8			+									+		+	+	
ПРН9														+		
ПРН10								+				+		+	+	
ПРН11										+						+

**Додаток А**  
**Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)**  
**за курсами та семестрами**

<b>1 курс</b>				<b>2 курс</b>			
<b>1 семестр</b>		<b>2 семестр</b>		<b>3 семестр</b>		<b>4 семестр</b>	
<b>КОП</b>	<b>кількість кредитів</b>	<b>КОП</b>	<b>кількість кредитів</b>	<b>КОП</b>	<b>кількість кредитів</b>	<b>КОП</b>	<b>кількість кредитів</b>
<b>OK1</b>	5	<b>OK1</b>	5	<b>OK1</b>	5	<b>OK1</b>	5
<b>OK2</b>	5	<b>OK5</b>	4	<b>OK9</b>	4	<b>OK12</b>	5
<b>OK3</b>	5	<b>OK6</b>	5	<b>OK10</b>	4	<b>OK13</b>	6
<b>OK4</b>	4	<b>OK7</b>	3	<b>OK11</b>	5	<b>OK14</b>	5
<b>OK5</b>	4	<b>OK8</b>	5	<b>BK3</b>	3	<b>OK15</b>	3
<b>BK1</b>	3	<b>BK2</b>	3	<b>BK7</b>	4	<b>BK3</b>	3
<b>BK5</b>	4	<b>BK6</b>	5	<b>BK8</b>	5	<b>BK4</b>	3
						<b>OK16</b>	0
<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>60</b>				<b>60</b>			

Додаток Б

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

