

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
«27» травня 2020 р., протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка підприємства

Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями вченої ради ХАІ
протокол № 9 від 28.04.2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з « 1 » вересня 2021 р.

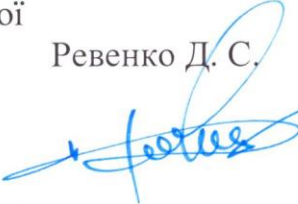


Ректор Національного аерокосмічного
університету ім. М. Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»


М. В. Нечипорук
наказ № 178 від 29.04.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» переглянуто у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020, № 519) (затверджено рішенням науково-методичної комісії 3 (НМК 3) протокол № 1 від 31.08.2020 р.) та перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми й оновлення її змісту опису (затверджено рішенням вченої ради «ХАІ» протокол № 9 від 28.04.2021 р.).

Оновлення освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» проведено групою розробки та супроводу ОПП Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1. Гарант освітньої програми: Ревенко Д. С. – доктор економ. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин.

2. Члени проектної групи:
 - Попов О. С. – канд. економ. наук, доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин;

 - Скачков О. М. – канд. техн. наук, доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин.


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1 Дмитрієв О. І. – директор ТОВ «АвиаТехКомплект»;
- 2 Лихошерст С. В. – директор СТОВ «Маяк»;
- 3 Овчинникова М. О. – директор ТОВ «Гемо Медика Харків».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до змісту навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації молодших бакалаврів за освітньою програмою «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, (наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р.) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (зі змінами).

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051
«ЕКОНОМІКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Факультет програмної інженерії та бізнесу, кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Українською мовою «Економіка підприємства» Англійською мовою «Economics of Enterprise»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Впроваджено в 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або фахової початкової освіти.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/051-ekonomika3/
2 – Мета освітньої програми	
Базова підготовка висококваліфікованих фахівців (молодших бакалаврів) у сфері економіки підприємства, компетентності яких: - відповідають вимогам роботодавців щодо розв'язання типових практичних проблем у сфері економіки; - надає широкий доступ до ринку праці підприємств аерокосмічного сектору, машинобудівного комплексу, а також в суміжних галузях; - продовжувати подальше навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 – «Соціальні та поведінкові науки»; Спеціальність: 051 – «Економіка». Об'єкт вивчення: процеси, умови і закономірності, функціонування і розвитку економіки підприємств. Мета навчання: підготовка фахівців, що володіють економічним мисленням і теоретичними знаннями, для розв'язання типових завдань з предметної області. Теоретичний зміст предметної області: базові положення, категорії поняття, концепції і принципи економіки підприємства. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, інформаційно-комунікаційні технології, статистичні і математичні методи аналізу. Інструменти і обладнання: сучасні інформаційні системи, програми та продукти, що використовуються в професійній діяльності і освіті.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» орієнтована на сучасні теоретичні і практичні досягнення в сфері економіки підприємств, враховуючи специфіку їх функціонування. Освітньо-професійна програма дозволяє оволодіти базовими знаннями щодо економічних процесів і явищ функціонування підприємства, сучасними методами аналізу і оцінювання його господарської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері економіки. Спеціалізація «Економіка підприємства». Акцент робиться на підготовку фахівців здатних до комплексної діяльності, що поєднує в собі підприємницькі, виробничі та маркетингові компоненти для різних потреб сучасних підприємств аерокосмічної, машинобудівної і суміжних галузей.
Особливості програми	Програма забезпечує вивчення теоретичних і практичних основ з економіки підприємства, набуття відповідних знань та компетентностей. Здійснюється підготовка фахівців, здатних розв'язати типові спеціалізовані завдання в сфері економіки підприємства.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікації «молодший бакалавр», який може займати наступні посади: - Конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості); - Технік з нормування праці; - Технік з праці; - Технік з планування; - Організатор зі збуту.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за повною або скороченою формами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання і розвиток творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, лекції-діалоги, лекції дискусії, семінарські і практичні ситуаційні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, консультацій з викладачем.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС, національною 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано» і «незараховано») шкалами. Види контролю: усні і письмові відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, захист рефератів, контрольних і розрахункових робіт. Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів, кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються складністю, що передбачає застосування концепцій, теорій та методів економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як громадянина демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення в професійній діяльності, дотримуючись різних видів і форм рухливої активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування економічних систем на мікро-, мезо-, макро- рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей основних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати типові економічні процеси і явища на основі теоретичних концепцій, аналізувати отримані результати.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати статистичні методи для вирішення економічних задач.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення для обробки економічних даних, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати явища та процеси у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК8. Здатність використовувати джерела економічної і облікової інформації для складання аналітичних звітів.</p> <p>СК9. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати проблеми і явища в професійній сфері з врахуванням можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати сучасний стан і розвиток авіакосмічної техніки та її виробництва.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН2. Розуміти базові принципи економічної науки, особливості функціонування економіки.
- ПРН3. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН4. Пояснювати типові соціально-економічні явища з погляду базових принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН5. Застосовувати відповідні статистичні методи для вирішення економічних задач.
- ПРН6. Проводити аналіз функціонування суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.
- ПРН8. Ідентифікувати джерела та розуміти основні принципи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН9. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН10. Демонструвати базові навички критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН11. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію та формувати висновки з аналітичних текстів з економіки.
- ПРН12. Вміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН13. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення типових соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН14. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення основних характеристик економічних систем мікро- та макрорівня.
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, критичного, креативного, самокритичного мислення, активної життєвої позиції та ведення здорового образу життя.
- ПРН17. Демонструвати здатність аналізувати сучасний стан і розвиток авіакосмічної техніки та її виробництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення формується за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин, склад якої сформований з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних та технічних наук, доцентів, старших викладачів.</p> <p>До викладання навчальних дисциплін залучаються також науково-педагогічні працівники інших кафедр Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».</p> <p>Науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять, що передбачені навчальним планом.</p> <p>Навчання проводиться в аудиторіях кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин, які входять до складу факультету програмної інженерії та бізнесу Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ».</p> <p>Усі лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття з непрофільних предметів проводиться на базі аудиторного фонду та матеріально-технічної бази університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами) включає в себе бібліотечні ресурси (https://library.khai.edu/), електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (https://khai.edu/), на якому розмішена основна інформація щодо освітньої діяльності та освітньо-професійної програми.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється з використанням системи дистанційного навчання MENTOR (https://mentor.khai.edu/).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» і закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» і навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання здійснюється українською мовою.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовної підготовки.</p>

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код КОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
OK1	Інформатика у бізнес-середовищі	8 (4/4)	заліки
OK2	Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	20 (5/5/5/5)	іспити
OK3	Політична економія	4	іспит
OK4	Розвиток економічного світогляду	5	іспит
OK5	Бухгалтерський облік	4	іспит
OK6	Основи маркетингу	5	іспит
OK7	Основи авіакосмічної техніки	3	залік
OK8	Основи економіки підприємства	4	іспит
OK9	Самоменеджмент	4	залік
OK10	Статистика	4	іспит
OK11	Фінанси	4	іспит
OK12	Економіка праці	5	іспит
OK13	Мікроекономіка	5	іспит
OK14	Теорія економічного аналізу	4	іспит
OK15	Навчальна практика	3	залік
OK16	Кваліфікаційний іспит	0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		82	
1. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Гуманітарний блок (Soft skills)*			
BK1	Українські студії	3	залік
BK2	Правова компетентність	3	залік
BK3	Мовні компетентності (іноземна мова)	12 (3/3/3/3)	заліки
BK4	Фізичне виховання	8 (2/2/2/2)	заліки
Окремі вибіркові дисципліни**			
BK5	Дисципліна індивідуального вибору 1	4	залік
BK6	Дисципліна індивідуального вибору 2	4	залік
BK7	Дисципліна індивідуального вибору 3	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент BK1 – BK4, тим самим забезпечує опанування і поглиблення загальних компетентностей та результатів навчання, що спрямовані на здобуття соціальних навичок. Перелік складових освітніх компонент BK1 – BK4 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**Здобувач може обрати будь-яку дисципліну за переліком індивідуального вибору BK5 – BK7. Перелік дисциплін індивідуального вибору BK5 – BK7 може збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркових компонент.

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Освітні компоненти, що передують
OK1	Інформатика у бізнес-середовищі	-
OK2	Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	-
OK3	Політична економія	-
OK4	Розвиток економічного світогляду	-
OK5	Бухгалтерський облік	OK3, OK4
OK6	Основи маркетингу	OK3, OK4
OK7	Основи авіакосмічної техніки	-
OK8	Основи економіки підприємства	OK3, OK4, OK5, OK6, OK7
OK9	Самоменеджмент	OK4
OK10	Статистика	OK1, OK2
OK11	Фінанси	OK3, OK4, OK5
OK12	Економіка праці	OK3, OK4, OK8, OK9
OK13	Мікроекономіка	OK3, OK4, OK5, OK6, OK8
OK14	Теорія економічного аналізу	OK2, OK5, OK6, OK8, OK10
OK15	Навчальна практика	OK2, OK4, OK6, OK8, OK12, OK14, BK3, BK7
OK16	Кваліфікаційний іспит	OK2, OK5, OK6, OK8, OK11, OK13, OK14, OK15, BK2, BK3, BK7
BK1	Українські студії	-
BK2	Правова компетентність	-
BK3	Мовні компетентності (іноземна мова)	-
BK4	Фізичне виховання	-
BK5	Дисципліна індивідуального вибору 1	-
BK6	Дисципліна індивідуального вибору 2	BK5
BK7	Дисципліна індивідуального вибору 3	BK6

3.3 Розподіл освітніх компонент за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
OK1	OK1	OK2	OK2
OK2	OK2	OK8	OK12
OK3	OK5	OK9	OK13
OK4	OK6	OK10	OK14
BK1	OK7	OK11	OK15
BK3	BK3	BK3	OK16
BK4	BK4	BK4	BK2
BK5	BK6	BK7	BK3
			BK4

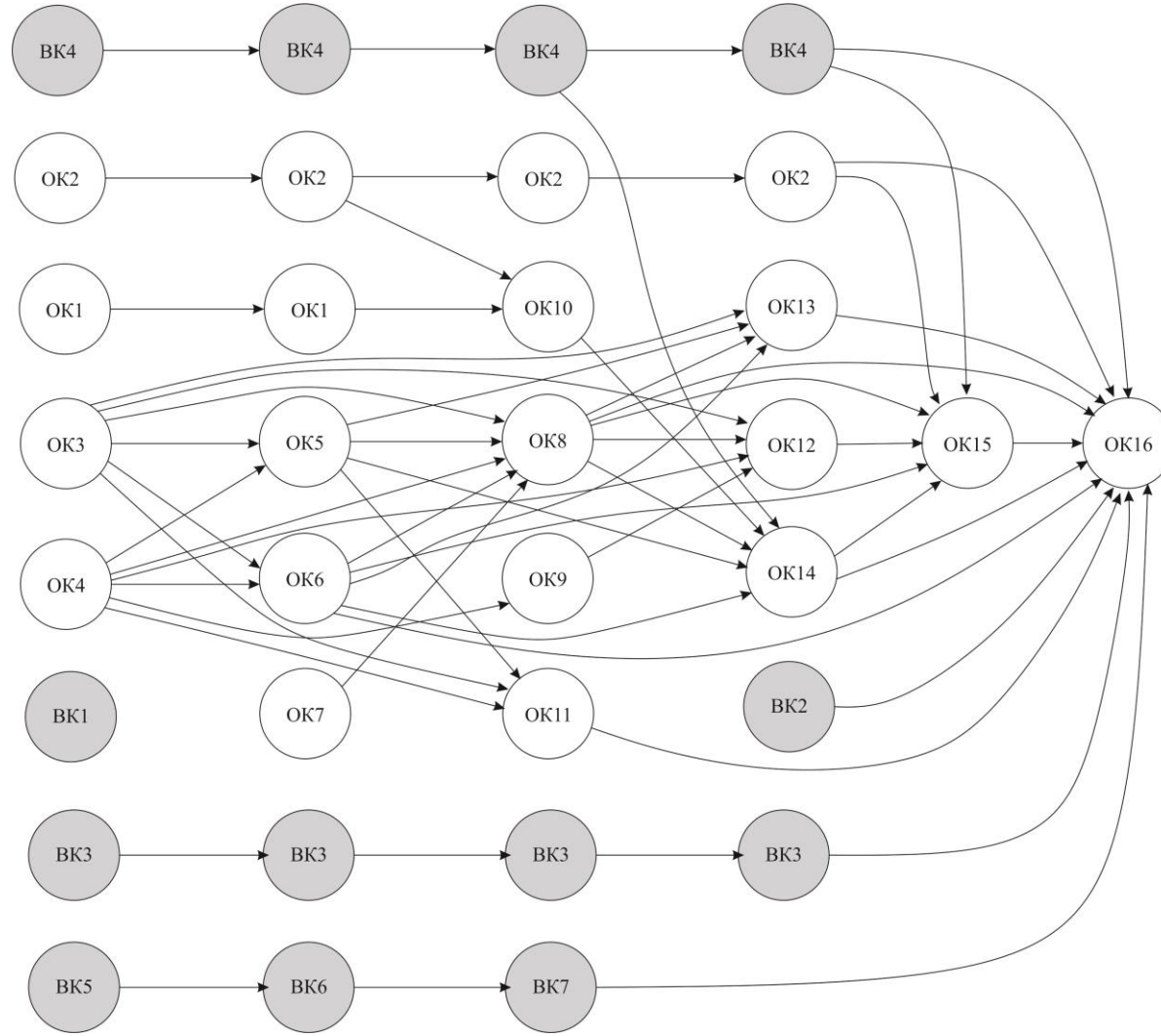


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3.4 Формування компетентностей (загальних, фахових) та програмних результатів навчання обов'язкових компонент

Код КОПШ	Назва КОПШ	Мета та завдання КОПШ	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
			Загальні	Спеціальні (специфічні)	
ОК1	Інформатика у бізнес-середовищі	<p>Мета: вивчення основ програмування, прикладних програмних систем, а також уміння орієнтуватися в комп'ютерних мережах, базова підготовка для ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки в процесі розв'язку прикладних спеціальних задач за фахом.</p> <p>Завдання: вивчення теоретичних основ інформатики та характеристик комп'ютерної техніки, алгоритмізації та програмування, систем оброблення економічної інформації під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування задач фахового спрямування.</p>	ЗК7; ЗК8.	СК6.	ПРН8; ПРН13.
ОК2	Математика (елементарна математика, вища математика, теорія ймовірностей та мат. статистика)	<p>Мета: формування у майбутніх спеціалістів базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, розвиток аналітичного мислення та навичок моделювання соціально-економічних задач.</p> <p>Завдання: формування знань з основних розділів елементарної, вищої математики, теорії ймовірностей та математичної статистики; вивчення означень, теорем, правил; доведення основних теорем; формування умінь самостійного опрацювання математичної літератури; розвиток логічного і алгоритмічного мислення.</p>	ЗК3.	СК5	ПРН5; ПРН15.
ОК3	Політична економія	<p>Мета: формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей.</p> <p>Завдання: сформувати певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів, – забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу економічного життя суспільства.</p>	ЗК3.	СК1; СК3; СК4; СК10.	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН15.

ОК4	Розвиток економічного світогляду	<p>Мета: формування і розвиток економічного світогляду студента як майбутнього фахівця з економічних питань.</p> <p>Завдання: формування засад економічного мислення, засвоєння існуючої періодизації історії розвитку економіки, існуючих глобально-цивілізаційних підходів до вивчення розвитку економіки, особливостей розвитку економічної науки, усвідомлення економічної реальності.</p>	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК9.	СК1; СК3; СК4; СК10.	ПРН1; ПРН2; ПРН4; ПРН9; ПРН10; ПРН15; ПРН16.
ОК5	Бухгалтерський облік	<p>Мета: формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.</p> <p>Завдання: вивчення методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.</p>	ЗК8.	СК1; СК2; СК6; СК8; СК10.	ПРН2; ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН12.
ОК6	Основи маркетингу	<p>Мета: формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань у галузі маркетингу, набуття практичних навичок щодо просування товарів на ринку з урахуванням задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Завдання: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами та алгоритмами маркетингу; набуття практичних навичок вирішення маркетингових завдань та виконання функцій; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення маркетингової діяльності економічних суб'єктів.</p>	ЗК3; ЗК4; ЗК8.	СК1; СК4; СК8; СК10.	ПРН1; ПРН2; ПРН4; ПРН6; ПРН7; ПРН8.
ОК7	Основи авіакосмічної техніки	<p>Мета: сформувати уяву про місце аерокосмічної техніки у національному господарстві, сформувати уявлення про виробництво та класифікацію об'єктів АКТ, формування уявлення про об'єктів АКТ як товар та інструменти з надання послуг.</p> <p>Завдання: формування вміння розрізняти об'єкти АКТ та їх основних частин, сформувати цілісне уявлення про життєвий цикл об'єкти АКТ, сформувати навички розрізняти та аналізувати послуги, що надаються за допомогою об'єктів АКТ.</p>		СК11.	ПРН17.
ОК8	Основи економіки підприємства	<p>Мета: формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та навичок практичної роботи щодо методів ефективного господарювання; набуття теоретичних і практичних знань щодо вирішення конкретних економічних</p>	ЗК3; ЗК4; ЗК8.	СК1; СК2; СК4; СК7;	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4;

		<p>завдань, які дозволили б їм найкращим чином досягти економічних цілей підприємства, одержання високих прибутків.</p> <p>Завдання: вивчення теоретичних основ економіки й подальшого їх використання для забезпечення високої ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства. У зв'язку з цим студенти вивчають принцип функціонування, ресурсне забезпечення, витрати та фактори їх зниження, фінансові результати та забезпечення ефективності діяльності.</p>		<p>СК8; СК9; СК10.</p>	<p>ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН11; ПРН12; ПРН15.</p>
ОК9	Самоменеджмент	<p>Мета: оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з проблем самоствердження, самовдосконалення та самоконтролю для управління власним розвитком та розвитком співробітників, а також набуття лідерських якостей для забезпечення ефективного розвитку організації.</p> <p>Завдання: теоретична та практична підготовка студентів із питань: використання переваг самоменеджменту для організаційного та особистісного зростання; узгодження особистих та організаційних цілей; ефективного саморозвитку; ефективного управління робочим часом; розвинення навичок ефективного керівництва; підвищення особистої культури ділового життя; ефективного делегування повноважень; використання часу як ресурсу.</p>	<p>ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК9; ЗК10; ЗК11.</p>	<p>СК1; СК4.</p>	<p>ПРН2; ПРН3; ПРН9; ПРН10; ПРН16.</p>
ОК10	Статистика	<p>Мета: формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p>Завдання: вивчення засад організації статистичних спостережень, зокрема вибіркових, систематизація та узагальнення статистичних даних; логічне обґрунтування та алгоритм розрахунку різних за функцією статистичних показників, зведених індексів і рейтингових оцінок; вивчення методів аналізу закономірностей розподілу; освоєння методів аналізу взаємозв'язків і оцінювання ефектів впливу факторів на варіацію і динаміку досліджуваних явищ; набуття вмінь застосовувати графічно-візуальні методи узагальнення та аналізу даних.</p>	<p>ЗК3; ЗК8.</p>	<p>СК1; СК4; СК5; СК8; СК10.</p>	<p>ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН11; ПРН13.</p>
ОК11	Фінанси	<p>Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері фінансів держави, фінансів підприємницької діяльності, фінансів населення, грошових-кредитних відносин, шляхів використання цих відносин в практиці господарювання.</p>	<p>ЗК8.</p>	<p>СК1; СК4; СК8; СК10.</p>	<p>ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4;</p>

		Завдання: вивчення теоретичних основ і форм функціонування фінансів, оволодіння основними прийомами та методами управління фінансовими ресурсами.			ПРН5; ПРН7; ПРН8; ПРН11; ПРН15.
OK12	Економіка праці	Мета: надання знань з теорії та практики економіки праці на підприємстві. Завдання: вивчення методики аналізу внутрішнього ринку праці, планування і аналізу системи трудових показників на підприємстві; набуття навичок розв'язування практичних завдань з економіки праці.		СК1; СК2; СК4; СК7; СК9; СК10.	ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН12.
OK13	Мікроекономіка	Мета: сформувати у студентів ринково-орієнтований економічний світогляд і ознайомити з методами прийняття господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання. Завдання: формування вміння планувати дослідження, організувати збирання, обробку й аналіз економічної інформації, робити узагальнення й висновки, готувати пропозиції для прийняття рішень стосовно поточної діяльності підприємства.	ЗК3.	СК1; СК4; СК10.	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН6; ПРН15.
OK14	Теорія економічного аналізу	Мета: надання студентам системних знань щодо основ економічного аналізу, його методик, організації інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів для вивчення економіки підприємств, а також методичних основ аналізу найважливіших показників діяльності підприємства. Завдання: посилення загальної економічної та аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку, оволодіння знаннями, необхідними для дослідження економіки підприємств.	ЗК3; ЗК8.	СК1; СК4; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10.	ПРН1; ПРН2; ПРН3; ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН11; ПРН15.
OK15	Навчальна практика	Мета: оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх	ЗК1; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК8; ЗК11.	СК2; СК4; СК5; СК10.	ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН10; ПРН11; ПРН12;

		застосовувати у практичній діяльності. Завдання: забезпечення безперервності та послідовності засвоєння потрібного обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра.			ПРН14; ПРН16.
OK16	Кваліфікаційний іспит	Мета: перевірка і оцінювання рівня набутих програмних результатів навчання. Завдання: оцінка теоретичної і практичної підготовки студентів з метою встановлення відповідності їх освітнього і кваліфікаційного рівнів.	ЗК4; ЗК5; ЗК6.	СК1; СК4; СК7; СК9; СК10.	ПРН4; ПРН6; ПРН7; ПРН10; ПРН11; ПРН12; ПРН14; ПРН16.

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (спеціальних, фахових) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Економіка підприємств» спеціальності 051 «Економіка» (<https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-molodshih-bakalavriv/051-ekonomika3/>).

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускника за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту і завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра з економіки.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

