

За авіакадри

«Человек полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума»

Н.Е. Жуковский

Газета Национального аэрокосмического университета имени Н.Е. Жуковского «ХАИ»

Газета издаётся с октября 1930 года

Выпуск возобновлен с марта 1998 года

№ 1

Январь 2015 года

Ікари ХАІ – 2014



Кінець року – це саме той час, коли належить підводити підсумки та будувати плани на майбутнє. І не даремно, у цей передноворічний період обрано для вшанування кращих представників університету на щорічній церемонії нагородження переможців конкурсу професійної майстерності «Ікари ХАІ», де відмічається плідна праця не лише викладачів і науковців, а й тих людей, чия дуже необхідну діяльність не так помітно, але без якої життя університету не буде гармонійним і комфортним як для студентів, так і для співробітників.

Як водиться, вартіх нагороди значно більше, ніж можливості її надати, тому ректор ХАІ В.С. Кривцов виказав подяку всьому колективу університету, а на сцену за своїм Ікаром піднялися лише ті, кого було номіновано від окремих підрозділів і обрано спеціальною комісією.

«Викладач професійно-орієнтованих дисциплін»

І.Сорокін Володимир Федорович – д.т.н., професор кафедри технології виробництва авіаційних двигунів;

П.Воробйов Юрій Анатолійович – к.т.н., професор кафедри автомобілів і транспортної інфраструктури;

ІІІ.Гулій Юрій Іванович – к.псих.н., доцент кафедри психології;

ІІІ.Зеленков Андрій Вікторович – к.т.н., доцент кафедри менеджменту.

«Викладач фундаментальних і гуманітарних дисциплін»

І.Дмитренко Євгенія Валеріївна – к.філол.н., доцент кафедри документознавства і української мови;

П.Колосков Володимир Юрійович – к.т.н., доцент кафедри хімії, екології та експертизних технологій;

П.Попов В'ячеслав Олексійович – к.т.н., професор кафедри інформаційних керуючих систем;

ІІІ.Чіміріс Юлія В'ячеславівна – к.філол.н., доцент кафедри мовної підготовки.

«Молодий науково-педагогічний працівник»

І.Кондратьєв Андрій Валерійович – к.т.н., доцент кафедри конструкцій і проектування ракетної техніки;

П.Ільченко Маргарита Леонідівна – к.філол.н., старший викладач кафедри прикладної лінгвістики;

ІІІ.Кривенко Сергій Станіславович – к.т.н., старший науковий співробітник кафедри прийому, передачі і обробки сигналів;

ІІІ.Стрілець Вікторія Євгенівна – асистент кафедри інформатики.

«Наставник студентства»

І.Гайдуков Віталій Федорович – к.т.н., професор кафедри двигунів і енергоустановок літальних апаратів;

П.Куланов Віталій Олександрович – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж;

ІІІ.Єпіфанов Костянтин Сергійович – к.т.н., доцент кафедри аерокосмічної теплотехніки.

«Науковець»

І.Чухрай Андрій Григорович – к.т.н., доцент кафедри систем керування літальними апаратами;

П.Шостак Ігор Володимирович – д.т.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення;





III. Єрьоменко Сергій Михайлович – к.т.н., старший науковий співробітник кафедри аерогіродинаміки;

III. Маркович Сергій Євгенійович – к.т.н., доцент кафедри технології виробництва авіаційних двигунів.

«Фахівець із забезпечення навчального процесу»

I. Виноградова Ольга Іванівна – інженер I категорії обчислювального центру факультету радіотехнічних систем;

II. Воляк Микола Ілліч – завідувач лабораторії кафедри теорії авіаційних двигунів;

III. Іцков Олексій Васильович – провідний інженер лабораторії обчислювальної техніки факультету економіки та менеджменту;

III. Ситнік Вікторія Вікторівна – інженер I категорії навчально-методичного відділу.

«Фахівець із організації та методичного забезпечення»

I. Фірсов Олександр Іванович – провідний інженер відділу навчально-виховної роботи;

II. Грабар Оксана Миколаївна – бібліотекар НТБ;

III. Сорокіна Тетяна Анатоліївна – інспектор режимно-секретного відділу.

«Фахівець експлуатаційно-технічних служб, житлово-експлуатаційного господарства та управління»

I. Дубінко Вадим Олександрович – директор б/в «Пролісок»;

II. Невзорова Ніна Аполлінаріївна – провідний бухгалтер бухгалтерії;

III. Дуліна Людмила Василівна – провідний інженер відділу МТР.

«Працівник інженерно-експлуатаційних служб»

I. Лашко Ігор Васильович – інженер I категорії експлуатаційно-технічного відділу з експлуатації будівель і споруд;

II. Сербожкіна Олена Федорівна – редактор I категорії редакційно-видавничого відділу;

III. Ярмач Надія Андріївна – прибиральниця експлуатаційно-технічного відділу з експлуатації будівель і споруд.

«Працівник служб соціального забезпечення, охорони і громадського харчування і студмістечка»

I. Тонкошкурова Ірина Семенівна – завідувача виробництвом їдальні;

II. Солонічка Ганна Панасівна – помічник вихователя дитячого ясла-садка;

III. Шепель Микола Іванович – двірник студмістечка.

Усі переможці конкурсу висловлювали свою вдячність ректорату і профкому за високу оцінку їх праці, вітали присутніх в залі з Новим роком і бажали всього самого доброго, але найбільше запам'яталися слова володаря Ікара у номінації «Фахівець із організації та методичного забезпечення», провідного інженера відділу навчально-виховної роботи О.І. Фірсова: «Я бажаю всім мирного неба над головою. Неба, в якому здійснювали би безпечні рейси літаки, спроектовані та побудовані вихованцями Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ».

**С.В. Бреус,
провідний інженер
відділу НВР**



Лучшее учебное заведение года

Лицей ХАИ – «Школа XXI века»



В нашем информационном обществе очень важна реализация триады – школа, вуз, экономика страны. Для ее реализации нужны креативные кадры с позитивным мышлением – трудолюбивые, с высокими духовными и моральными качествами.

Современный лицеист – инвестор будущего, человек, который стремится в будущее и должен быть всегда на два шага впереди – «не бойся себя завтрашнего, бойся вчерашнего». И сегодня для каждого лицеиста ХАИ главное, основываясь на опыте предыдущих поколений, создавать свое физическое и духовное здоровье, иметь фундаментальные знания, умения, навыки, высокий интеллектуальный потенциал, что дает возможность реализовать себя в современном глобализованном обществе.

Аэрокосмический лицей Национального аэрокосмического университета им. Н.Е. Жуковского «ХАИ» включен во всеукраинский эксперимент и работает над научно-педагогическим проектом «Вертикально-

интегрированная подготовка учеников в области инженерных наук и IT-технологий», целью которого является повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения методологии и технологии формирования инженерного мышления, использования и развития современных IT-технологий, подготовка учащихся к поступлению в высшие технические учебные заведения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Не только для лицея, но и для университета приятно и почетно, что директор лицея Н.Д. Волкова стала победителем Всеукраинского конкурса «Школьный мир – эксперт в области науки» в номинации «Директор XXI века», а сам



по итогам проекта «Вечерний Харьков», стала возможной очередная победа Аэрокосмического лицея ХАИ в конкурсе «Признание народа», в номинации «Лучшее учебное заведение года».

ценностей. Но недостаточно иметь знания, если человек не умеет их использовать, нужны умения и навыки.

«Очень тронута. Честное слово – не ожидала» – такими словами встретила известие о победе лицея Н.Д. Волкова: «Я обязательно оправдаю доверие «Признание народа», потому что мне очень нравится моя работа. Я люблю своих учеников за то, что они все творческие личности. Очень горжусь тем, что работаю в ХАИ, потому что это профессионализм, это будущее. Для меня очень важно, что ученики в дальнейшем получают образование в этом вузе, защищают диссертации, становятся прекрасными инженерами. Но самое главное – все они замечательные люди, чем я очень горжусь».

Образцом нравственного идеала для лицеистов есть ученые, исследователи, которые бескорыстно служили и сейчас служат науке, прогрессу, создавая новейшие материалы и технологии. Ученики лицея с первых дней обучения закрепляются за профильными выпускающими кафедрами, где вместе со студентами выполняют научно-исследовательские работы, готовясь к международным конференциям («Гагаринские чтения», «Сахаровские чтения», «ПерСиК»), а также выполняют научно-исследовательские работы МАН. Такое общение формирует человека будущего, дает возможность формировать у каждого ученика принципы эволюции: обучение дает знания, накопленные знания дают возможность перехода количества знаний в качество.

А. Прокопенко,
ведущий инженер
отдела УВР

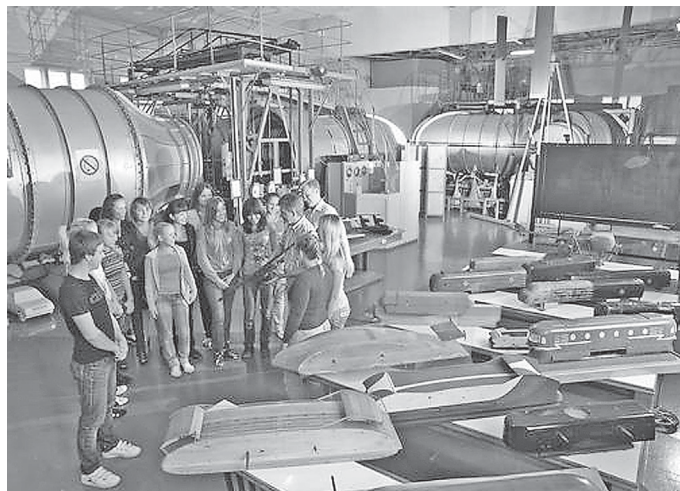


лицей признан «Школой XXI века» в номинации «Школа профессионального роста».

Благодаря творческому подходу, профессионализму Н.Д. Волковой и слаженной работе коллектива учителей,

Не только сотрудники университета ХАИ, но и многие харьковчане по праву называют Аэрокосмический лицей хорошей стартовой площадкой для школьников в серьезное будущее. Здесь ученики знакомят с новыми мировыми направлениями IT-технологий, обучают «Критическим IT-технологиям» по авторским программам (безопасности компьютерных технологий на атомных станциях, в банках, на транспорте, в медицине). Наши лицеисты составляют явную конкуренцию выпускникам обычных школ.

Чем старше становится ученик, тем ярче меняется восприятие «синтетических идеалов». Образ морально ценностной личности – это носитель высокой духовности и нравственных качеств. Для этого нужны в первую очередь знания, ведь «Знание – сила». Это одна из сегодняшних



Читайте старые книги

А.П. Чехов и Украина

(К 155-летию со дня рождения писателя)



29 января исполнилось 155 лет со дня рождения классика мировой литературы, одного из самых известных драматургов мира – Антона Павловича Чехова. В этой связи хотелось бы вспомнить, что он, оказывается, имел украинские корни. Его бабушка, Ефросинья Емельяновна Шимко, была украинкой, крепостной крестьянкой из села Зайцовка.

В год рождения Антона Павловича дед с бабушкой жили в Харьковской губернии, в Волчьей балке у отца Ефросиньи Емельяновны. Узнав о появлении внука, Егор Михайлович Чехов прислал матери писателя поздравление и десять рублей серебром «из собственных сумм».

Все мы, как говорится, «родом из детства», а родился и вырос Антоша в Таганроге, который территориально расположен очень близко от Украины. В предисловии к первому чеховскому сборнику на украинском языке, вышедшему при жизни писателя во Львове, говорилось, что «Чехов родился на Украине, в Таганроге» (Таганрог до второй половины 20-го века был в пределах украинской этнической территории).

Гимназический товарищ Чехова П.А. Сергеев свидетельствовал: «Самым любимым занятием будущего писателя в деревне было пребывание в людской, где хохлушка-стрипуха ...мастерила «затерку», и

где ему доводилось слушать дивные украинские песни». О том, что гимназист Чехов в достаточной мере знал украинский язык, свидетельствует то, что он принимал участие в любительском спектакле по пьесе И.П. Котляревского «Москаль-чарівник», в котором играл роль Чупруна.

Интерес к Украине, тяготение к ней остались характерными для всей жизни писателя. Вот почему он с таким интересом готовился к первой длительной поездке в Украину летом 1888 года. Антону Павловичу очень хотелось побывать в гоголевских местах, поехать по ярмаркам, насладиться чарующей природой. С помощью доброго знакомого Чеховых А.И. Иваненко сняли дачу в излучине Псела, недалеко от города Сумы.

Пребывание в Украине так взволновало Чехова, показалось ему «так ново, хорошо и здорово», что он даже захотел купить хутор в Полтавской губернии. 27 августа 1888 г. Антон Павлович писал А.Н. Плещееву с обычным юмором: «...не успеет наступить унылый октябрь, как я стану подписываться так: «Полтавский помещик, врач и литератор Антуан Шпонька». Если в самом деле удастся купить, то я настрою на берегу Хорола флигелей и дам начало литературной колонии».

Хутора, правда, Чехов так и не купил, но очень характерно для него желание купить место не столько для себя, сколько для братьев-писателей, целой литературной колонии.

Живя на Луке, Чехов много путешествовал. Вот что он писал тогда: «Был я в Лебедине, в Гадяче, в Сорочинцах и во многих прославленных Гоголем местах. Что за места! Я положи-

тельно очарован!» Последний раз писатель посетил Луку в августе 1894 года вместе с известным тогда писателем И.Н. Потапенко. Именно в этом году Чехов написал Н.М. Линтваревой в Сумы: «Аббация и Адриатическое море

великолепны, но Лука и Псел лучше».

29 января 1960 г., к столетнему юбилею писателя, в Сумах, в бывшем флигеле усадьбы помещиков Линтваревых, у которых Антон Павлович снимал дачу, был открыт Дом-музей Чехова. А 7 сентября 2013 г. в парке Лещинских города Сумы поставили памятник знаменитому писателю.

Украинские читатели познакомились с произведениями писателя в оригинале и в достаточно многочисленных переводах. По количеству произведений, переведенных на украинский язык, которые были опубликованы еще при жизни Антона Павловича в журналах, газетах и сборниках, на втором месте после Льва Толстого стоит именно Чехов.

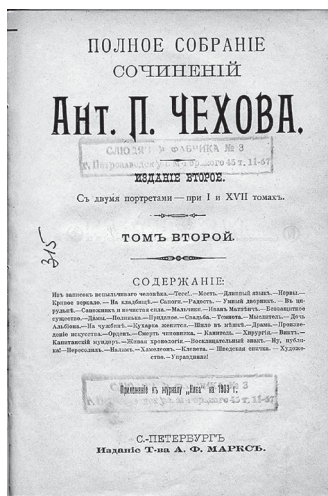


А.П. Чехов

книги по поручению редакции «Літературно-наукового вісника» и по просьбе также переводчицы (жены профессора малорусской истории в Львовском университете – Грушевского)». 21 ноября 1901 года Чехов написал письмо Крымскому (впервые напечатано в «Літературно-науковому віснику», Львов, 1902 г.). «Сердечно благодарю за присланные переводы моих произведений. Будьте любезны, напишите г-же М. Грушевской, что, насколько я понимаю, переводы сделаны ею очень хорошо, если бы я знал ее адрес, то поспешил бы поблагодарить ее самое. Желаю вам всего хорошего. Глубоко вас уважающий А. Чехов».

На протяжении писательской карьеры у Чехова сложился устойчивый круг друзей – выходцев с Украины. В него входили прозаики Игнатий Потапенко, Петр Сергеев, актриса Лидия Яворская, переводчица Татьяна Щепкина-Куперник, музыкант Александр Иваненко, семья сумской землевладелицы Александры Линтваревой и полтавчанин Александр Смагин. Тесные дружеские и творческие связи сложились у Чехова с украинскими актерами Марией Заньковецкой и Николаем Соловцовым. Черты личности киевлянина Виктора Бибикова – первого на Руси декадента – отразились в образе Константина Треплева (пьеса «Чайка»).

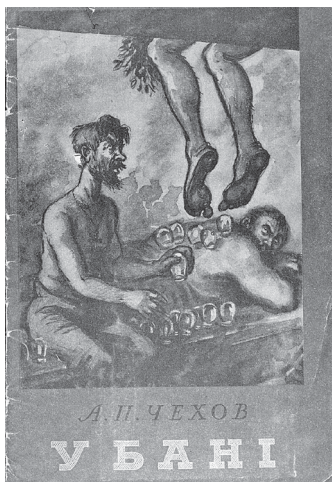
Было и свидетельство особого внимания к творчеству Чехова со стороны классика украинской литературы Ивана Франко. Судя по письму М. Горького от апреля 1899 г., И. Франко написал большую статью о Чехове: «...о Вас написал Франко, галициец, в своей



Печатались переводы чаще всего в «Літературно-науковому віснику», особенно в период, когда его направление определялось Иваном Франко, в газетах «Буковина», «Народна часопись», «Діло», «Руслан» и др., а также в газетах «Новое слово», «Громадський голос», «Народне слово», «Основа», еженедельниках «Руська рада», «Неділя», в детском журнале «Дзвіночок».

К 1901 году во Львове были изданы несколько переводов Чехова на украинский язык, выполненных Марией Грушевской. Профессор А.Е. Крымский писал Чехову: «Посылаю





газете – говорять, удивительно задушевно написано. Мне пришлют газету – хотите – перешлю Вам». К сожалению, данная публикация не найдена до сих пор.

Высоко ценил Антон Павлович творчество Т.Г. Шевченко. В личной библиотеке писателя был «Кобзарь», он внимательно относился к русским переводам стихотворений и поэм великого украинского поэта. В 1887 г. И. Белоусов послал ему книгу переводов из Шевченко. В письме-ответе Чехов, выражая благодарность переводчику,

высказал в то же время и некоторые советы относительно качества переводов, должного расширения объема книги, которая должна дать полное представление о «шевченковской физиономии». Эти замечания говорят о бережном, благосклонном отношении Чехова к произведению украинского поэта и о хорошем понимании им украинского языка.

Чехов читал и знал произведения современных ему украинских писателей. В журнале «Жизнь», где в 1900 г. публиковалась его повесть «В овраге», были помещены переводы произведений И. Франко, М. Коцюбинского, О. Кобылянской, В. Стефаника, Леси Украинки.

А.П. Чехов внимательно и заинтересованно следил за развитием украинского театра. Из театральных деятелей Украины ближе всего он знал замечательную актрису М.К. Заньковецкую, которая оставила о встречах с писателем очень теплые воспоминания. Мария Константиновна вспоминала: «Чехов очень хорошо ко мне относился, дорожил моим обществом. Он любил беседовать со мною, навещал меня, когда я тосковала.

Говорил, что у меня «красивая душа» и много милого, задушевного, чеховского».

В письме к брату Александру Атон Павлович писал: «Заньковецкая – страшная сила». Вполне вероятно, что в Заньковецкой Чехов увидел такую актрису, которая была рождена для воплощения на сцене созданных им образов. По словам Марии Константиновны, он «обещал написать пьесу, в которой для меня будет одна роль исключительно на украинском языке». Мария Павловна Чехова вспоминала



впоследствии: «М.К. Заньковецкая очень интересовала покойного брата и своим талантом заставляла его любить украинский театр».

Важно отметить, что после смерти писателя некролог о нем написал М. Грушевский, будущий руководитель Украинской республики.

В библиотеке нашего университета есть книги с произведениями А.П. Чехова на русском и украинском языках. Особенно хочется отметить сохранившиеся в фонде читального зала редких и ценных изданий (к.154) тома прижизненного полного собрания сочинений писателя, изданные в 1903 году А.Ф. Марксом. А в фонде художественного абонементу НТБ (к.142) есть сборник рассказов А.П. Чехова «У бані» и Избранные произведения в 3-х томах на украинском языке.

Закончить статью хотелось бы словами Светловидова из Чеховской «Лебединой песни»: «Где искусство, где талант, там нет ни старости, ни одиночества, ни болезни, и сама смерть вполнину...»

Продолжение следует...

Е.Ю. Шуба, ведущий библиограф НТБ ХАИ

Поради лікарів

Посттравматичний синдром – поради психологів

Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) – психічний стан, який виникає як реакція на стресову подію або ситуацію (короткочасну або тривалу) винятково загрозливого характеру може викликати загальний дистрес майже в будь-якої людини (наприклад, природні або штучні катастрофи, бійки, серйозні нещасні випадки, спостереження за насильницькою смертю інших, роль жертви катувань, тероризму, звалтування або іншого злочину). Чинники, що визначають особистісні риси або попереднє невротичне захворювання можуть понизити поріг чутливості для розвитку цього синдрому або ускладнити його перебіг.

Типові ознаки включають епізоди повторного переживання травми у вигляді нав'язливих спогадів, снів або кошмарів, що виникають на фоні хронічного відчуття «завмирання» і емоційного зниження, відчуженості від інших людей, відсутності реакції на навколишні події й ухилення від діяльності та ситуацій, що нагадують про пережиту травму. Зазвичай пацієнт боїться й уникає того, що йому нагадує про пережите. Зрідка бувають драматичні, гострі спалахи страху, паніки або агресії, що провокуються стимулами, які викликають несподіваний спогад про травму або про початкову реакцію на неї. Спостерігається стан підвищеної вегетативної збуджуваності з підвищенням рівня неспання, посиленням реакції переляку і безсонням. З перерахованими вище симптомами та ознаками сполучаються тривога і депресія, нерідко є суїцидальні наміри. Додатковим ускладнюючим чинником може бути надмірне вживання алкоголю або наркотиків.

Посттравматичний стресовий розлад розвивається не одразу. Протягом першого місяця після психотравмуючої події розвивається гострий стресовий розлад. Якщо симптоми тривають більше місяця, то можна говорити про посттравматичний стресовий розлад. Щоб його діагностувати, треба звернути увагу на важливий симптом – людини постійно згадується подія, що її травмувала. Вона ніби «стоїть перед очима», можуть також повертатися відчуття, що мала людина під час події. Про неї можуть нагадувати і різні побутові обставини. Також це може проявитись у формі нічних кошмарів. Тобто людину переслідують спогади. І людина постійно знову і знову переживає згадане – зі страхом, з болем, з жалем.

Є також інші симптоми: порушення пам'яті, постійне напруження, серцебиття, постійне відчуття тривоги. Такі люди потребують обійм, тепла, безпеки, їм потрібне відчуття, що життя відновлюється, що жахіття залишаються позаду, а поруч є добрі люди, і що попереду – гарне майбутнє. Потрібна підтримка в їхньому бажанні чи небажанні згадувати про ті події. Доречно дозволити цим людям виговоритись про пережите. І навпаки – якщо людина про ці події не хоче згадувати, то від них потрібно дистанціюватися (наприклад, не дивитись відповідні відео та фото).

Важливо пояснити, що наявні симптоми – це нормальна реакція на ненормальні події, і що з часом людина зіллється сама. І лише тоді, коли ці симптоми дуже виражені, людині потрібна фахова допомога.

Основний метод лікування посттравматичного стресового розладу – психотерапія. Є два види психотерапії, що рекомендовані сучасними протоколами. Це травмофокусована когнітивно-поведінкова терапія і метод десенсибілізації психотравми з допомогою рухів очей (EMDR).

Якщо вжити метафору, то жахливі події залишили рану в душі, а спеціалізована допомога цю травму допоможе загоїти, заархівувати ці події в пам'ять, щоб вони не викликали більше болючих емоцій. Але, перш за все, людям тепер потрібна духовна підтримка та відчуття того, що попереду – краще майбутнє.

Дійсно безпечною є реакція закам'яніння, замороженості, закритості почуттів, небажання їх обговорювати. Тому сьогодні уваги та нашої допомоги потребують саме ті люди, які не говорять про свої нестерпні почуття. Таким «закам'янілим» допомогти не так-то й просто. І не звертатися в цьому випадку до спеціалістів – лікарів і психологів – означає сильно ризикувати в подальшому саме виникненням ознак ПТСР.

Якщо відчуваєте, що самі не впораєтесь – наберіть **телефон довіри Центру психологічного здоров'я студентської молоді: 706-15-08 (з 9.00 до 17.00) або зверніться до центру, за адресою: вул. Дарвіна, 8/10, 7 поверх, де вам завжди нададуть професійну (якщо потрібно – анонімно), безкоштовну допомогу лікарі та психологи Харківської міської студентської лікарні.**

Бережіть себе! Всім миру та любові!

С.І. Ткач, головний лікар університету

Увага-конкурс!

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.Є. ЖУКОВСЬКОГО
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ОГОЛОШУЄ КОНКУРС**

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНОЇ ПОСАДИ ПРОФЕСОРА:**по кафедрі системи керування літальними апаратами – 1 посада,**

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – доктор технічних наук, вчене звання – професор або доцент, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 10 років, наявність наукових публікацій, монографій і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД ДОЦЕНТІВ:**по кафедрі конструкцій і проектування ракетної техніки – 4 посади,**

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчальних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі композитних конструкцій і авіаційного матеріалознавства – 2 посади,

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі фінансів – 1 посада,

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних або економічних наук, вчене звання – доцент або без звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових або навчально-методичних публікацій за фахом кафедри;

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД СТАРШИХ ВИКЛАДАЧІВ:**по кафедрі конструкцій і проектування ракетної техніки – 1 посада,**

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних наук або вища освіта, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових публікацій за фахом кафедри;

по кафедрі композитних конструкцій і авіаційного матеріалознавства – 2 посади,

вимоги до претендентів: – науковий ступінь – кандидат технічних наук або освіта – вища (технічна), наявність стажу науково-педагогічної роботи та наукових праць або навчально-методичних посібників за фахом кафедри;

по кафедрі фізичного виховання – 1 посада,

вимоги до претендентів: – освіта – вища, наявність наукових або навчально-методичних публікацій за фахом кафедри, досвід підготовки спортсменів високого рівня (I розряд і вище).

НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНОЇ ПОСАДИ АСИСТЕНТА:**по кафедрі композитних конструкцій і авіаційного матеріалознавства – 1 посада,**

вимоги до претендентів: – освіта – вища (технічна), наявність стажу науково-педагогічної роботи і наукових праць за фахом кафедри.

Термін подання документів – місяць з дня опублікування оголошення у газеті.

До обов'язкових документів, які подаються на конкурс, входять: заява на ім'я ректора про допуск до участі у конкурсі, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій.

Документи подавати за адресою:

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, «ХАІ», вченому секретарю ради університету, тел. 788-40-32

Ректорат

Газета «За авіакадри» виходить 1 раз в місяць. Учредитель — Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». Регистр. свидетельство: ХК № 170 от 06.04.1994г. Газета распространяется бесплатно. Тир. 1500 экз. Адрес редакции: г. Харьков-70, ул. Чкалова, 17, гл.к., ком. 116-а, тел. 788-47-38. Печать: Издательский центр ХАИ, г. Харьков, ул. Чкалова, 17, гл.к., ком. 116-а, тел. 788-47-38. E-mail: gazeta@khai.edu

Редактор Е. Мицько
Выпускающий редактор
Т. Тюрева
Фото Л. Литвин