

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний аерокосмічний університет**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
Національного аерокосмічного  
університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
\_\_\_\_\_ 2025 р., протокол № \_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фінанси, банківська справа та страхування**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський)  
**за спеціальністю** D2 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок  
**галузі знань** D Бізнес, адміністрування та право

**Кваліфікація:** магістр фінансів, банківської справи, страхування та  
фондового ринку

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного  
аерокосмічного університету

«Харківський авіаційний інститут»

\_\_\_\_\_ Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_.2025 р.

Харків 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 60179) другого (магістерського рівня вищої та освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління адміністрування» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 866 від 20.06.2019 р.).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- |   |                                      |                   |                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Керівник (гарант) освітньої програми | Ліхоносова Г. С.  | – д-р екон. наук, професор, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування;                                        |
| 2 | Члени групи:                         | Гребенікова О. В. | – канд. екон. наук, доцент, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування;                                        |
|   |                                      | Фурсова В. А.     | – канд. екон. наук, доцент, кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування;                                        |
|   |                                      | Белікова Н. В.    | – д-р екон. наук, професор, вчений секретар, Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України; |
|   |                                      | Запаранюк В.В.    | – директор фінансовий ТОВ "АВТОЗЕНІТ";                                                                            |
|   |                                      | Мельник Є. І.     | – фінансовий аналітик ПАТ "Метінвест Покровськ Вугілля" (випускниця ОП);                                          |
|   |                                      | Єфремова М. В.    | – здобувач ОП Фінанси, банківська справа та страхування, другого (магістерського) рівня вищої освіти.             |

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються*

---

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету ім. «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011, № 1341 (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 866 від 20.06.2019 р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- екзаменаційна комісія спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого магістерського рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 866 від 20.06.2019 р.).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).

1.6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

1.7 Постанова Кабінет Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

1.8 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

1.9 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).

1.10 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

1.12 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

1.15 Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.

1.16 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED – 2011:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

**2 Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Фінанси, банківська справа та страхування»**  
**зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,**  
**Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»<br>Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування<br>National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"<br>Management and Business Administration Department                                                                                                                                                                                          |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Магістр<br>Master`s Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право<br>Field of Study D Business, Administration and Law<br>Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Program Subject Area D Finance, Banking, Insurance and Stock Market<br>Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку<br>Qualification: Master`s Degree Finance, Banking, Insurance and Stock Market        |
| Офіційна назва ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фінанси, банківська справа та страхування<br>Finances, Banking and Insurance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип диплому та обсяг ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Одиничний / 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року<br>Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».                                                                                                                                                                                                                  |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти здійснюється відповідно до встановлених вимог чинного законодавства України та з дотриманням правил прийому до ХАІ. Особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст; другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мовою викладання є державна мова.<br>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох освітніх компонент англійською та/або іншими іноземними мовами.                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фінансів, банківської справи та страхування, які володіють фінансовим інструментарієм аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, зокрема й підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі; здатні розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування на всіх рівнях господарювання за необхідності – з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі; приймати оперативні управлінські рішення на підставі фінансових показників та на засадах оволодіння системою компетентностей та програмних результатів. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, банківської справи та страхування; формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>господарювання, організацій та установ.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> здобуття знань й умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на суб'єктах господарювання різного рівня та масштабів діяльності, зокрема й підприємств, організацій та установ аерокосмічної галузі, що надасть можливість здобувачам самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні фахові завдання в процесі професійної діяльності, що передбачає проведення самостійних та колективних досліджень в галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації фінансової діяльності, моделювання та прогнозування фінансових ринків, банківської справи та страхування, а також для збирання і аналізу даних з різних джерел.</p>                                                                                                                  |
| Орієнтація ОП        | <p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Орієнтація на можливість проведення професійних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування; враховує специфіку діяльності підприємств, організацій та установ аерокосмічної галузі; орієнтує на актуальні спеціалізації фахової приналежності здобувача освітніх компонентів та програмних результатів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основний фокус ОПП   | <p>Освітньо-професійна програма сфокусована на забезпечення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності випускників ЗВО зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітнього ступеня «магістр» та державних вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула другий (магістерський) освітній рівень; враховує специфіку управління фінансовою політикою підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі, а також особливості функціонування банківських установ та страхових компаній з урахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Особливості програми | <p>Багатовекторна інтегрована програма підготовки магістрів, яка включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, посилену компоненту бізнес-орієнтованих дисциплін та дисциплін з урахування специфіки діяльності підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі; можливість вибору англомовних курсів, використання в процесі навчання інноваційних інформаційних і управлінських технологій та проходження практики на підприємствах, установах та організаціях всіх форм власності і господарювання, зокрема й аерокосмічної галузі, органах державної влади, фінансових, банківських установах, контролюючих і фіскальних органах, в органах соціального страхування, в страхових, консалтингових компаніях. Результатом реалізації освітньо-професійної програми є підготовка ініціативних, креативних випускників з новим перспективним способом мислення, здатних до швидкої адаптації до змін у сфері використання сучасного фінансового інструментарію; здатних враховувати специфіку діяльності підприємств, організацій чи установ аерокосмічної галузі; готових до розв'язання складних фахових завдань та прикладних проблем і впровадження нових способів дослідження фінансових процесів на базі сучасних наукових досягнень, здатних генерувати оригінальні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень.</p> <p>Особливість програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця фінансової інформації в процесі прийняття управлінських</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | рішень суб'єктами господарювання, зокрема й задіяних в аерокосмічній галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Випускники магістерської програми можуть працювати в державних профільних інституціях, міністерствах, підприємствах, організаціях та установах, зокрема і тих, що пов'язані з врахуванням специфіки аерокосмічної галузі; банківських установах всіх рівнів; інвестиційних компаніях, страхових компаніях, а також на підприємствах на посадах фінансових директорів, фінансових аналітиків та менеджерів; у сфері консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів, менеджерів з управління проектами та ризиками, активами та капіталом; практикувати освітню та наукову діяльність у ЗВО і дослідницьких центрах (реалізувати складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляти фінансові прогнози, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності). Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати професійну за такими основними угрупованнями:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.).</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень</p> <p>1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування</p> <p>1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)</p> <p>2419.2 Фінансовий аналітик</p> <p>2441.2 Аналітик (банківська діяльність)</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економічний радник, консультант з економічних питань.</p> |
| Подальше навчання                                                             | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через практику, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: індивідуального, дистанційного, колективного та інтерактивного навчання.</p> <p>Самостійна робота заснована на використанні монографічних видань, підручників, платформ дистанційного навчання, консультацій викладачів, підготовки звіту з переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оцінювання                                                                    | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C,D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові звіти з практичних робіт, пояснювальні записки з курсових робіт, письмові іспити, звіти з практик, поточний контроль, модульний контроль, звіт з проходження переддипломної практики, кваліфікаційна робота та її публічний захист.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтегральна компетентність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність враховувати особливості фінансово-господарської діяльності підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі та специфіку проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування аерокосмічної галузі</p> <p>СК11. Здатність розглядати фондовий ринок як комплекс взаємопов'язаних фінансових сфер та ланок, орієнтуватися в процесі організації біржового обслуговування операцій на фондовому ринку, аналізувати та оцінювати фінансові ризики.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПРН01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПРН08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН14. Вміти враховувати особливості фінансово-господарської діяльності підприємств, організацій, установ, що задіяні в аерокосмічній галузі та специфіку проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування аерокосмічної галузі</p> <p>ПРН15 Демонструвати розуміння особливостей функціонування, тенденцій розвитку біржового обслуговування операцій на фондовому ринку, аналізувати та оцінювати фінансові ризики.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Атестація здобувачів кваліфікації магістра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється шляхом відкрито та гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або провідних науково-дослідних установ.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання, наукову новизну отриманих результатів, їх практичну значимість та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Процедура перевірки на доброчесність визначається Положенням Національним аерокосмічного університету «ХАІ» «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти». Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним аерокосмічного університету «ХАІ», зокрема на офіційному сайті університету.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кадрове забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками з відповідної галузі та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)). До викладання фахових дисциплін можуть залучатися провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо проведення лекційних, практичних та інших видів занять. Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою, сучасними програмними продуктами. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання Mentor дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі дозволяє студентам набути необхідних компетентностей та навичок.</p> <p>Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт: <a href="https://www.khai.edu/">https://www.khai.edu/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. <a href="https://library.khai.edu/">https://library.khai.edu/</a></p> <p>Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням <a href="http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk">http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk</a> накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).</p> |
| 9 – Академічна мобільність                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Національна кредитна мобільність                 | <p>Національна кредитна мобільність в ХАІ реалізується на підставі Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХАІ» та інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Університету.</p> <p>Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами та вітчизняними/іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами (далі – заклади вищої освіти/наукові установи - партнери). Також право академічну мобільність на може бути реалізоване Учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Всі учасники мають право на: продовження навчання або вивчення окремих навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень у ЗВО та закладах-партнерах тощо; безпечні та нешкідливі умови навчання; користування: навчальною, науковою, виробничою, спортивною базою ЗВО, що приймає; участь у наукових конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх наукових робіт для публікацій; зарахування результатів навчання (кредитів) у ЗВО, закладі-партнері, або результатів досліджень в установленому порядку;</p>                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | отримання документа про результати навчання або про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень встановленого у ЗВО-партнері зразка, якщо це передбачене програмою навчання студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Міжнародна кредитна мобільність            | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Мовою викладання є державна мова.<br>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох освітніх компонент англійською та/або іншими іноземними мовами. Студенти-іноземці, забезпечуються навчально-методичними посібниками та користуються науковою бібліотекою університету. Навчання іноземних громадян здійснюється державною та/або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами. |

## З ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.1 Перелік компонент ОП

| Код КОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкова компонента ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                    |                             |
| ОК1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Банківський менеджмент                                                                                | 4                  | іспит                       |
| ОК2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FinTech та фінансові інновації                                                                        | 4                  | іспит                       |
| ОК3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Біржова діяльність та фондовий ринок                                                                  | 4                  | іспит                       |
| ОК4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методологія та організація наукових досліджень                                                        | 4                  | залік                       |
| ОК5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фінансовий облік і аналіз ЗЕД                                                                         | 4                  | залік                       |
| ОК6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Страховий менеджмент підприємств аерокосмічної галузі                                                 | 4                  | іспит                       |
| ОК7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фінансовий менеджмент                                                                                 | 4                  | іспит                       |
| ОК8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фінансовий менеджмент (КР)                                                                            | 2                  | диф. залік                  |
| ОК9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управління фінансовими ризиками аерокосмічної галузі                                                  | 3                  | іспит                       |
| ОК10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цифрові платформи в управлінській діяльності                                                          | 4                  | залік                       |
| ОК11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Переддипломна практика                                                                                | 10                 | диф. залік                  |
| ОК12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кваліфікаційна робота магістра                                                                        | 20                 | Атестація                   |
| <b>Всього обов'язкова компонента ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркова компонента ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                    |                             |
| <b>Вибірковий блок дисциплін Minor*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                    |                             |
| <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/minor1/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/minor1/</a>                                                                     |                                                                                                       |                    |                             |
| ВК1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Minor. Дисципліна 1                                                                                   | 5                  | залік                       |
| ВК2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Minor. Дисципліна 2                                                                                   | 5                  | залік                       |
| <b>Окремі вибіркові дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                    |                             |
| ВК3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Професійні комунікації іноземною мовою                                                                | 4                  | залік                       |
| <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/profesiyni-komunikacii-inozemnoyu-movoyu/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/profesiyni-komunikacii-inozemnoyu-movoyu/</a> |                                                                                                       |                    |                             |
| ВК4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисципліна індивідуального вибору 1**                                                                 | 4                  | залік                       |
| <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/disciplina-individualnogo-viboru-12/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/disciplina-individualnogo-viboru-12/</a>           |                                                                                                       |                    |                             |
| ВК5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисципліна індивідуального вибору 2**                                                                 | 5                  | залік                       |
| <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/disciplina-individualnogo-viboru-22/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/disciplina-individualnogo-viboru-22/</a>           |                                                                                                       |                    |                             |
| <b>Всього вибіркова компонента ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       | <b>23</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       | <b>90</b>          |                             |

\*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК4-ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх

компонент ВК4-ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

### **3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами**

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

### **3.3 Структурно-логічна схема ОП**

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

| Програмні компетентності | Компоненти освітньої програми |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|--------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|                          | OK1                           | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 |
| ЗК1                      | +                             | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |
| ЗК2                      | +                             |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      | +    |
| ЗК3                      |                               |     |     |     | +   |     |     | +   |     | +    | +    | +    |
| ЗК4                      |                               |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |
| ЗК5                      |                               |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    | +    |
| ЗК6                      | +                             | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    |      |
| ЗК7                      |                               | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| ЗК8                      |                               |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |      | +    |      |
| ЗК9                      |                               |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| СК1                      | +                             | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |
| СК2                      |                               |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +    | +    | +    |
| СК3                      | +                             | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| СК4                      | +                             | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |      | +    | +    |
| СК5                      |                               |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      | +    | +    |
| СК6                      | +                             | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |
| СК7                      | +                             | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| СК8                      | +                             | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |
| СК9                      | +                             | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |
| СК10                     |                               |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    |
| СК11                     |                               |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      |

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

| Програмні результати навчання | Компоненти освітньої програми |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|                               | OK1                           | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 |
| ПРН01                         | +                             | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |
| ПРН02                         | +                             |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |
| ПРН03                         |                               |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |
| ПРН04                         | +                             | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   |      | +    | +    |
| ПРН05                         |                               |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      | +    | +    |
| ПРН06                         |                               |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    |
| ПРН07                         |                               |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      | +    |      |
| ПРН08                         | +                             |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |      |      | +    |
| ПРН09                         | +                             | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    |      |
| ПРН10                         |                               |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| ПРН11                         | +                             |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +    |
| ПРН12                         | +                             |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |
| ПРН13                         |                               |     | +   | +   |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |
| ПРН14                         |                               |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |      | +    | +    |
| ПРН15                         |                               |     | +   |     |     |     |     |     | +   |      |      | +    |



## 7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти                                                                           | Визначаються Статутом Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (п.п. 1.7.5., 2.2., 6.2., 6.4.1. 7.4.), Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного Університету «Харківський авіаційний інститут» (далі - Університет) та Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету                                                                                   |
| Моніторинг та періодичний перегляд ОП                                                                                      | Визначаються Положенням Університету «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Щорічне оцінювання здобувачів ВО                                                                                           | Визначаються Положенням Університету «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затверджене вченою радою університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Щорічне оцінювання НПП ЗВО                                                                                                 | Визначаються Положеннями Університету «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів», «Про атестацію педагогічних працівників», та «Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ», затверджені вченою радою університету.                                                                                                                                                                                                                            |
| Підвищення кваліфікації НПП та наукових працівників                                                                        | Визначається Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та Положенням Університету «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в Університеті», затверджене вченою радою університету                                                                                                                       |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу                                                           | Враховує Стандарт вищої освіти України, другий магістерський рівень вищої освіти, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. Положення Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу», затверджені вченою радою університету та іншими вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом                                              | Визначається Положенням Університету «Про організацію освітнього процесу», затверджене вченою радою університету, функціонування електронних інформаційних систем «Pilot» ( <a href="http://www.pilot.khai.edu">www.pilot.khai.edu</a> ), Education, Rating, Mentor ( <a href="http://www.mentor.khai.edu">www.mentor.khai.edu</a> ) та інш.                                                                                                                                                           |
| Публічність інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації                                                                  | Розміщення на сайті Університету у відкритому доступі ( <a href="https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/">https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наявність ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників ЗВО і здобувачів ВО | Визначається Положеннями Університету «Про організацію освітнього процесу», «Про академічну доброчесність», «Про комісію з питань академічної доброчесності», затверджені вченою радою університету; Кодексом етичної поведінки в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»; вимогами робочих програм навчальних дисциплін.                                                                                                                                          |
| Інші процедури і заходи забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО                                              | Положеннями Університету «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про систему управління якістю», «Про панування і проведення внутрішнього аудиту», «Про управління ризиками», «Про науковометодичну раду», затверджені вченою радою університету, «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», «Про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена), затверджене вченою радою ХАІ.         |

## Додаток А

| 1 курс    |                    |           |                    | 2 курс    |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| 1 семестр |                    | 2 семестр |                    | 3 семестр |                    |
| КОП       | кількість кредитів | КОП       | кількість кредитів | КОП       | кількість кредитів |
| ОК4       | 4                  | ОК1       | 4                  | ОК11      | 10                 |
| ОК6       | 4                  | ОК2       | 4                  | ОК12      | 20                 |
| ОК7       | 4                  | ОК3       | 4                  |           |                    |
| ОК8       | 2                  | ОК5       | 4                  |           |                    |
| ОК9       | 3                  |           |                    |           |                    |
| ОК10      | 4                  |           |                    |           |                    |
| ВК2       | 4,0                | ВК1       | 4,0                |           |                    |
| ВК4       | 5,0                | ВК3       | 5,0                |           |                    |
|           |                    | ВК5       | 5,0                |           |                    |
|           |                    |           |                    |           |                    |
| 30,0      |                    | 30,0      |                    | 30,0      |                    |
| 60        |                    |           |                    | 60        |                    |

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/finans-bankivska-sprava-ta-strahuvannya2/>

## Додаток Б

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



