

ID _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного аерокосмічного
університету

«Харківський авіаційний інститут»

_____ 2025 р., протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	G-Інженерія, виробництво та будівництво
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	G11.03-Машинобудування (технологічні машини та обладнання)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з машинобудування (технологічні машини та обладнання)

Освітня-професійна програма вводиться в дію
«01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного аерокосмічного
університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від «____» _____ 2025 р.

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Робототехнічні системи та комплекси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено й запроваджено в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» з 2025 року. Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців ступеня «бакалавр» за спеціальністю **G11.03-Машинобудування (технологічні машини та обладнання)** для забезпечення висококваліфікованими кадрами підприємств аерокосмічної галузі, а також інших підприємств та організації із суміжних галузей. Підготовка за програмою відповідає вимогам до шостого рівня Національної та Європейської рамок кваліфікацій, а також шостому рівню Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО). За міжнародною класифікацією Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013), набуті здобувачами освіти знання навички та компетентності можна класифікувати як такі, що відносяться до області 0715 – Mechanics and metal trades, також набуті знання, навички та компетентності дозволяють випускникам працювати в області 0716 - Motor vehicles, ships and aircraft.

При розробленні освітньої програми було проаналізовано більш ніж 35-ти річний попередній досвід з підготовки Національним аерокосмічним університетом фахівців для аерокосмічної галузі України за програмами:

- «Робототехнічні системи та комплекси», спеціальності - 6.090200, напряму підготовки 0902 «Інженерна механіка»;
- «Роботомеханічні системи та комплекси», спеціальності - 7.05050103, напряму підготовки 6.050501 «Прикладна механіка»;
- «Роботомеханічні системи та логістичні комплекси» – спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Враховано багаторічний досвід співпраці з провідними підприємствами аерокосмічної галузі. Забезпечено безперервні комунікації та зворотний зв'язок з представниками роботодавців, випускниками та іншими стейкхолдерами.

Сукупність опанованих за освітньою програмою результатів навчання орієнтовано на наступні професії (коди груп класифікатора професій ДК 003:2010 – 3115-технічні фахівці-механіки; 3118-креслярі):

- 3115 - Технік-мехатронік. Професійний стандарт - <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/tehnik-mehatronik>.
- 3115 - Технік з автоматизації виробничих процесів. Кваліф. характеристика та професійний стандарт відсутні.
- 3115 - Технік з експлуатації та ремонту устаткування. Кваліф. характеристика та професійний стандарт відсутні.

- 3115 - Технік з інструменту. <https://jobs.ua/dkhp/articles-154>.
- 3115 - Технік з механізації трудомістких процесів. Кваліф. характеристика та професійний стандарт відсутні.
- 3118 - Технік-конструктор. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-161>.
- 3111 - Технік-технолог. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-165>.
- 3118 - Кресляр. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-150>.

Зазначені професії мають еквіваленти в ESCO (система європейської класифікації навичок, компетенцій і професій) (коди груп: 3115 техніки-механіки; 3118 техніки технологи, 3139 - техніки з управління процесами, не класифіковані в інших рубриках):

- 3115.1.1 Технік аерокосмічного машинобудування.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/05a55bb3-68d6-4ff0-83fd-46a68a45a598>.
- 3115.1.11 Технік-мехатронік.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/edf2e989-d7c5-496e-b365-81fc5cb9eb39>.
- 3115.1.15 Технік-пневмотехнік.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/3046f16d-1f7d-408f-b9a5-155410fbd2ea>.
- 3115.1.16 Технік-технолог.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/11833a96-fc27-4b03-a53d-892ac891a2bb>.
- 3118.3.1 Проєктувальник аерокосмічної техніки.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/1c9937fe-5eaa-4f7e-ba31-77e6e7db022c>.
- 3118.3.5 Оператор систем автоматизованого проєктування.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/62979364-6fac-41f2-87ca-202bca19a6ab>
- 3139,1 Оператор автоматизованої лінії складання.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/869e3a85-6e4c-4e3c-b14f-a8399c1abd2d>.
- 3139.2 Оператор промислового робота.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/5001506f-dd7d-4801-92ac-6f7e93b45133>.

Також опановані за програмою результати навчання орієнтовані на подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти на освітніх програмах, які орієнтовано на підготовку фахівців, для наступних професій (коди

груп класифікатора професій ДК 003:2010 2145.2-Інженери-механіки, 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи)), а саме:

- 2145.2 Інженер з інструменту. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-97>;
- 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-100>;
- 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів. Кваліф. характеристика та професійний стандарт відсутні;
- 2145.2 Інженер-конструктор (механіка) з авіаційної та ракетно-космічної техніки. Професійний стандарт - <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-konstruktor-mehanika-z-aviacijnoi-ta-raketno-kosmicnoi-tehniki>;
- 2145.2 Інженер-технолог (механіка) з авіаційної та ракетно-космічної техніки. Професійний стандарт - <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-tehnolog-mehanika-z-aviacijnoi-ta-raketno-kosmicnoi-tehniki>;
- 2149.2 Інженер-конструктор. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-117>;
- 2149.2 Інженер-технолог. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-120>;
- 2149.2 Інженер з підготовки виробництва. Кваліфікаційна характеристика - <https://jobs.ua/dkhp/articles-110>;
- 2149.2 Інженер з підготовки виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки. Професійний стандарт - <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-z-pidgotovki-virobnictva-aviacijnoi-ta-raketno-kosmicnoi-tehniki>.

Зазначені професії мають еквіваленти в ESCO (система європейської класифікації навичок, компетенцій і професій) (коди груп: 2141 - Промислові та виробничі інженери; 2144 - Інженери-механіки):

- 2141.4.1 Інженер-технолог.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/6818c837-072a-4120-b913-bd360b7b14d0>.
- 2141.4.2.1 – Інженер з автоматизації.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/bb609566-3ab6-44dd-8f48-cf0b15b96827>.
- 2144.1.6 – Інженер з оснащення.
URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/1c36dd08-f6a7-43f2-a889-beebdb71c25>.
- 2144.1.9 – Інженер з інструменту.

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/8bc48c43-d976-458a-9e3c-ee784572351d>.

- 2144.1.11 – Інженер-мехатронік.

URI - <http://data.europa.eu/esco/occupation/ab360abd-32e2-4e03-967d-a10758efffa7>.

При розробленні освітньої програми, до уваги прийнято вимоги наявних кваліфікаційних характеристик та професійних стандартів для зазначених професій.

Також розглянуто та опрацьовано вимоги до еквівалентних професій описаних в ESCO. Проаналізовано переліки обов'язкових та допоміжних навичок та компетентностей, а також переліки основних/обов'язкових знань та допоміжних знань. Зазначений підхід дозволяє гармонізувати освітню програму з вимогами європейського ринку праці та європейського простору вищої освіти.

Освітню програму розроблено відповідно до існуючої в Україні нормативно-правової бази та наявних стандартів, які регулюють питання запровадження та подальшого провадження освітньої діяльності, а саме:

Освітньо-професійну програму «Робототехнічні системи та комплекси» розроблено проектною групою Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Керівник (гарант) освітньої програми	Романов М.С.	– канд. техн. наук, доцент, професор кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем
2	Члени групи:	Баранов О. О.	– д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем
		Бреус А. О.	– канд. техн. наук, доцент кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем
		Нижник С. М.	– канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри 204, голова НМК 1 ХАІ
		Голованова М.А.	– канд. техн. наук, доцент
		Саєнко С.Ю.	– директор ТОВ Єва Чарджерз
		Ковальов М.П.	– студент групи 229

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | АТ «ФЕД» | Технічний директор
Шигалевський Дмитро Юрійович |
| 2 | ДП «ХАКБ» | Головний конструктор-директор
Матусевич Володимир Анатолійович |
| 3 | ДП «ХКБМ» ім. О. О. Морозова | Директор
Шейко Олександр Іванович |

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ (зі змінами) освітня програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» (наказ МОН України № 865 від 20.06.2019 р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;

- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Роботомеханічні системи та комплекси» зі спеціальності G11.03-Машинобудування (промислово-виробниче обладнання).

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Роботомеханічні системи та комплекси» зі спеціальності G11.03-Машинобудування (промислово-виробниче обладнання);
- екзаменаційна комісія спеціальності «Роботомеханічні системи та комплекси» зі спеціальності G11.03-Машинобудування (промислово-виробниче обладнання);
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Роботомеханічні системи та комплекси» зі спеціальності G11.03-Машинобудування (промислово-виробниче обладнання).

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням наступних нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266.

1.4 Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (наказ МОН України № 806 від 16.06.2020 р.).

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

1.9 Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes/ Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011.

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Е. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с.

1.12 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. - Чинний від 01.01.2012. - (Національний класифікатор України).

1.14 ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) — європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. Проект Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL).

1.15 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Е. Кременя. - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «РОБОТОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G11.03-МАШИНОБУДУВАННЯ (ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ)

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Theoretical Mechanics, Mechanical Engineering and Robotic Systems
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – бакалавр Bachelor's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузі знань G-Інженерія, виробництво та будівництво Field of Study G-Engineering, Manufacturing and Construction Спеціальність G11 Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання) Program Subject Aria G11 Machinery Engineering (G11.03 Technological machines and equipment) Кваліфікація: Бакалавр з Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) Qualification: Bachelor's Degree of Machinery Engineering (Technological machines and equipment)
Офіційна назва ОПП	Робототехнічні системи та комплекси Robotic Systems and Complexes
Наявність акредитації	не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	на обговоренні
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) у галузі комплексної автоматизації та роботизації виробництва, компетентності яких відповідають сучасним вимогам роботодавців та забезпечують можливість працевлаштування на ринку праці у сферах авіації, космонавтики, машинобудуванні, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	- об'єкт діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; - цілі навчання: професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото- технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв;

	- теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; - методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статичної, динамічної та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв; - інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів
Основний фокус ОПП	Загальна освіта у галузі інженерії, виробництва та будівництва за спеціальністю Машинобудування (Технологічні машини та обладнання). Програма містить дисципліни загальної та професійної підготовки, що мають інтегральний характер, змістовно спрямовані навчальні дисципліни обов'язкового і вільного вибору студентів для забезпечення підготовки фахівців у сфері сучасних методів проектування гнучких автоматизованих виробництв загального та спеціального, орієнтованого на аерокосмічну галузь, машинобудування. А також для забезпечення здатності проектування автоматизованого устаткування для забезпечення автоматизації виготовлення виробів на обладнанні з ЧПК.
Особливості програми	Програма забезпечує вивчення теоретичних основ механіки, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі машинобудування, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів автоматизації виробництва, а також технологій, процесів та способів отримання виробів в умовах багатомовного автоматизованого виробництва. Здійснюється підготовка фахівців, які здатні провести проектування роботизованих ліній та ділянок автоматизованих виробництв з урахуванням вимог до внутрішньої логістики підприємства, а також забезпечити впровадження інновацій в роботу такого підприємства.
Придатність до працевлаштування	Бакалавр може обіймати на підприємствах і в проектно-конструкторських організаціях машинобудівної галузі, а також в інших установах первинні посади майстра, механіка, техніка, конструктора та інші, що передбачають експлуатацію, обслуговування та ремонт автоматизованого обладнання, а також в інших установах на посадах техніків структурних підрозділів.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентське-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і

	творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота та її захист.
6 - Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі комплексно-автоматизованих та роботизованих виробництв або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів механіки, технології обробки та виробничої логістики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	Визначені стандартом вищої освіти: ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного

	обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації. ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин. ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (САГ)), виробництва (САМ), інженерних досліджень (САЕ) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки. ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей. ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук. Додатково до стандарту: ФК11. Розуміння і знання основ теорії електричних кіл та принципів роботи електричних машин, здатність їх аналізу та синтезу з метою керування електромеханічними системами. ФК12. Знання і розуміння основних співвідношень стосовно кінематики і динаміки маніпуляторів, математичних моделей руху та методик їх аналізу. ФК13. Здатність визначати раціональний рівень автоматизації виробництва та обирати технологічне обладнання роботизованих технологічних комплексів з метою організації логістичних ланцюгів на виробництві. ФК14. Знання і розуміння принципів механічної обробки, основ базування та установки деталей. ФК15. Здатність вибирати та розраховувати припуски на механічну обробку, розробляти технологію виготовлення типових деталей, в тому числі на верстатах з ЧПК, оформляти технологічну документацію. ФК16. Розуміння принципів функціонування гідро- та електромеханічних приводів обладнання з ЧПК. ФК17. Знання і розуміння принципів роботи інформаційних пристроїв (датчиків), методології вимірювань, алгоритмів обробки та накопичення первинних даних, принципів математичного моделювання вимірювальних систем роботизованого виробництва. ФК18. Знання особливостей динаміки складних роботомеханічних систем з урахуванням коливань та ударів, пружності і в'язкості зв'язків, та їх впливу на точність і стійкість руху та позиціонування.
7 – Програмні результати навчання	
Визначені стандартом вищої освіти: ПРН1 - вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи. ПРН2 - використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та	

електротехніки для вирішення професійних завдань	
ПРН3 - виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.	
ПРН4 - оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.	
ПРН5 - виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.	
ПРН6 - створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.	
ПРН7 - застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	
ПРН8 - знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.	
ПРН9 - знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.	
ПРН10 - знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.	
ПРН11 - розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики.	
ПРН12 - навички практичного використання комп'ютерних систем проєктування (CAO), виробництва (CAM) і інженерних досліджень (CAE).	
ПРН13 - оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.	
ПРН14 - здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	
ПРН15 - враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	
ПРН16 - вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включати знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	
Додатково до стандарту:	
ПРН17 - Знати методи розрахунку електричних кіл, принципи роботи електричних машин, здатність їх аналізу та синтезу з метою керування електромеханічними системами.	
ПРН18 - Формулювати моделі механічних систем роботів, пов'язаних з рішенням задач кінематики і динаміки маніпуляторів, розраховувати траєкторії руху робочих органів роботів.	
ПРН19 - Проєктувати роботизовані технологічні комплекси для організації логістичних ланцюгів на виробництві.	
ПРН20 - Обирати склад технологічної системи, аналізувати і складати структуру технологічних операцій, розуміти продуктивність технологічних методів та вміти визначати норми часу.	
ПРН21 - Складати і обґрунтовувати технологічні схеми виготовлення деталей, вміти розраховувати технологічні режими, формувати технологічну документацію.	
ПРН22 - Проєктувати схеми керування гідро- та електромеханічними приводами обладнання з ЧПК.	
ПРН23 - Проєктувати системи інформаційного забезпечення робототехнічних систем виробництва.	
ПРН24 - Розраховувати механічні стани та процеси складних роботомеханічних систем на основі законів кінематики та динаміки систем твердих тіл з в'язко-пружними зв'язками.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем, професорсько-

		викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних наук та доцентів. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету авіаційних двигунів та інших 12 кафедр Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187).
Матеріально-технічне забезпечення		Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187) включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та сайт кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу кафедри теоретичної механіки, машинознавства та роботомеханічних систем.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двостороннього договору укладена угода про отримання подвійного диплома бакалавра між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і Магдебурзьким технічним університетом імені Отто фон Геріке, Німеччина
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5	іспит
OK2	Математичний аналіз	5	іспит
OK3	Математичний аналіз	5	іспит
OK4	Окремі розділи математики*	5	іспит
OK4	Фізика	5	іспит
OK5	Фізика	5	іспит
OK5	Окремі розділи фізики*	5	іспит
OK6	Іноземна мова	6	залік, диф. залік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK8	Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології	10	іспит, іспит
OK9	Практика (графічні інформаційні технології)	3	залік
OKЮ	Матеріалознавство	5,5	іспит
OK11	Вступ до фаху	4,5	залік
OK12	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів	5	іспит
OK13	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів	5	іспит
OK13	Основи ТМ та ТММ*	5	іспит
OK14	Теоретична механіка та Теорія машин і механізмів (КП)	2	диф. залік
OK14	Основи ТМ та ТММ (КП)*	2	диф. залік
OK15	Взаємозамінність та стандартизація	5	іспит
OK16	Технології конструкційних матеріалів	3,5	залік
OK17	Механіка матеріалів та конструкцій	10	іспит, іспит
OK18	Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	3	залік
OK19	Прикладна механіка	6	іспит
OK20	Електротехніка	4	іспит
OK21	Основи конструювання робіт	4	іспит
OK22	Комп'ютерні технології проектування	7,5	іспит, іспит
OK23	Комп'ютерні технології проектування (КП)	2	диф. залік
OK24	Ознайомча практика	3	залік
OK25	Основи проектування робототехнічних систем	4,5	іспит
OK26	Організація і управління виробництвом	3	залік
OK27	Електротехніка	3	залік
OK28	Деталі машин та основи конструювання	5	іспит
OK29	Деталі машин та основи конструювання (КП)	2	диф. залік
OK30	Інформаційні пристрої технічних систем	3,5	іспит
OK31	Інформаційні пристрої технічних систем (КП)	2	диф. залік
OK32	Технологічні основи виробництва	8	іспит, іспит
OK33	Технологічні основи виробництва (КП)	2	диф. залік
OK34	Сучасні методи оптимізації конструкції	3	іспит
OK35	Еідро-, електромеханічні приводи обладнання з ЧПК	3	іспит
OK36	Виробнича практика	3	залік
OK37	Підйомно-транспортне обладнання на виробництві	3,5	залік
OK38	Динамічна стійкість промислових роботів	4,5	іспит
OK39	Технологічні основи літакобудування	3	залік
OK40	Кваліфікаційна бакалавра	9	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	

Код

к о п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий комплекс, що забезпечує соціальні навички і80Й8кі118)**			
BK1	Соціально-гуманітарна дисципліна на вибір	3	залік
BK2	Формування системного наукового світогляду	3	залік
Вибірковий блок дисциплін Міпот***			
BK3	Міпог. Дисципліна 1	5	іспит
BK4	Міпог. Дисципліна 2	5	іспит
BK5	Міпог. Дисципліна 3	5	іспит
BK6	Міпог. Дисципліна 4	5	іспит
Окремі вибіркові дисципліни****			
BK7	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	іспит
BK8	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	іспит
BK9	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	іспит
Вибірковий комплекс фахової підготовки*****			
BK10	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 1	5	іспит
BK11	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 2	5	іспит
BK12	Дисципліна індивідуального вибору за фахом 3	5	іспит
BK13	Математично-технічний блок на вибір	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

* Освітні компоненти для здобувачів вступивши на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

**Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках/блоках освітніх компонент BK1 та BK2, тим самим забезпечує опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття соціальних навичок (80Й8кі118) відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент BK1 та BK2 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Міпот входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Міпот. Блоки дисциплін Міпот можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

**** Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK7-BK9, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK7-BK9 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

*****Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK10-BK13, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, які забезпечують опанування і поглиблення компетентностей та результатів навчання, що направлені на здобуття фахових навичок відповідно до вимог стандарту спеціальності. Переліки складових освітніх компонент BK10-BK13 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує: не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі 13 Механічна інженерія; не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями; не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибірових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибірових компонент на підставі Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Роботомеханічні системи та комплекси» зі спеціальності G11.03-Машинобудування (технологічні машини та обладнання) проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з машинобудування (технологічні машини та обладнання). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	Компоненти освітньої програми																																								
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	
Загальні компетентності (ЗК)																																									
ЗК1	+	+	+								+								+		+																	+		+	
ЗК2	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3																			+	+	+						+	+										+		+	
ЗК4	+	+	+						+					+			+		+		+	+	+	+					+		+		+			+	+	+		+	
ЗК5														+									+							+		+		+			+				
ЗК6				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК7				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК8						+																	+							+		+		+			+			+	
ЗК9											+			+									+							+		+		+			+			+	
ЗК10																																					+			+	
ЗК11																																					+			+	
ЗК12	+	+	+				+							+						+								+		+		+		+						+	
ЗК13	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+		+	
ЗК14																		+					+	+					+		+		+		+		+			+	
ЗК15				+	+		+																+	+					+		+		+		+		+			+	
ФК1												+	+	+		+		+	+	+							+	+	+								+	+		+	
ФК2												+	+	+			+			+						+			+	+					+	+	+	+		+	
ФК3									+												+	+	+	+	+						+	+				+	+		+		
ФК4								+													+	+	+	+	+							+	+		+		+	+	+		
ФК5	+	+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+	
ФК6											+				+	+			+	+	+				+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	
ФК7								+	+							+		+		+	+	+	+	+					+			+	+	+		+		+	+	+	
ФК8								+	+												+	+	+	+					+				+			+			+		
ФК9								+	+	+					+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК10				+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК11																				+								+												+	
ФК12																			+																					+	
ФК13																										+												+		+	
ФК14																																								+	
ФК15																																		+	+				+	+	
ФК16																																								+	
ФК17																																	+	+						+	
ФК18																																							+		

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	
ПРН1	+	+	+	+	+							+	+				+		+															+	+		+	+		+	
ПРН2																				+	+							+	+	+					+		+	+		+	
ПРН3																	+		+											+	+						+	+		+	
ПРН4																													+	+									+		+
ПРН5								+	+												+	+	+		+				+	+							+		+	+	
ПРН6										+		+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+				+	+	+	+		+
ПРН7								+	+						+	+	+				+	+	+						+	+			+				+	+	+	+	+
ПРН8								+	+		+										+	+	+	+							+	+	+	+		+	+			+	+
ПРН9																+					+					+		+			+	+	+			+		+		+	+
ПРН10																						+				+										+		+	+		+
ПРН11											+										+				+			+			+	+				+	+				+
ПРН12								+	+												+	+	+											+	+	+				+	
ПРН13																										+	+										+				+
ПРН14																										+															
ПРН15																										+											+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН17																					+							+													+
ПРН18																			+																						+
ПРН19																										+												+			+
ПРН20																																	+	+						+	+
ПРН21																																	+	+							+
ПРН22																																				+					+
ПРН23																																+	+								+
ПРН24																																							+		+

Додаток А
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
OK1	5	OK2	5	OK3	5	OK14	2	OK22	4	OK26	3	OK21	4	OK33	2
OK6	3	OK4	5	OK5	5	OK18	5	OK23	2	OK27	3	OK31	2	OK34	3
OK7	3	OK6	3	OK13	5	OK19	6	OK25	4,5	OK29	2	OK32	4	OK38	4,5
OK8	5	OK8	5	OK15	5	OK20	4	OK28	5	OK30	3,5	OK37	3,5	OK39	3
OK11	4,5	OK9	3	OK16	3,5	OK22	3,5			OK32	4			OK40	9
OK18	3	OK10	5,5	OK17	5	OK24	3			OK35	3				
		OK12	5							OK36	3				
						BK1	3	BK2	3						
								BK3	5	BK4	5	BK5	5	BK6	5
										BK7	5	BK8	5	BK9	5
BK10	5					BK13	5	BK11	5			BK12	5		
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Роботомеханічні системи та комплекси» спеціальності G11

Додаток Б **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**



