

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету
«Харківський авіаційний інститут»
_____ 2025 р., протокол № ____
наказ _____ від _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Логістика та управління проектами в бізнесі

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D3 Менеджмент**

Кваліфікація: Магістр менеджменту

Освітня програма вводиться в дію
«01» вересня 2025 р.

В.о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від _____ 2025 р.

Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Логістика та управління проєктами в бізнесі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) розроблено в орієнтації на поєднання фахової підготовки з сучасними науковими дослідженнями у сфері логістики та управління проєктами, зокрема з урахуванням специфіки діяльності підприємств, організацій чи установ різних галузей бізнесу. Програма передбачає глибоке вивчення сучасних методів, перспективних напрямків розвитку методологій та засобів управління логістичними процесами та проєктами, з використанням інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення для оптимізації бізнес-процесів.

Розроблення освітньо-професійної програми «Логістика та управління проєктами в бізнесі» проведено групою розробки ОПП Національного аерокосмічного університету

1	Голова робочої групи	Ірина СКАЧКОВА	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри 602
2	Члени робочої групи:	Ірина ШЕВЧЕНКО	доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри 602
		Валентина ГАТИЛО	кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри 602
		Тетяна БОНДАРЄВА	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри 602
		Юрій ПРОНЧАКОВ	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри 602
		Василь МАНІВЧУК	кандидат економічних наук, провідний інженер центру Харків Дніпровського РСП Украероруху
		Іван ПРИТУЛЕНКО	Кандидат економічних наук, директор «Зміїв Транс»
		Ярослав ЧЕКМЕНЬ	Логістичний координатор ТОВ «Лендстар Юкрейн»
		Денис ГРІГА	Здобувач другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», група 657 УП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика та управління
проектами в бізнесі»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»

Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Логістика та управління проектами в бізнесі» за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право є сучасною, інноваційною та відповідає вимогам ринку праці як на національному, так і на міжнародному рівнях. Її зміст охоплює ключові аспекти управління логістичними процесами та проектами в умовах цифрової трансформації.

Програма враховує новітні тенденції розвитку технологій у логістиці та управлінні проектами. Курси з використання цифрових інструментів, таких як ERP-системи, програмне забезпечення для управління проектами, а саме, Microsoft Project, Jira, Asana та інші, дозволяють студентам освоїти реальні практичні навички.

Освітньо-професійна програма має значний потенціал для формування фахівців із системним мисленням, які здатні ефективно приймати рішення, аналізувати дані та адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі. Високий рівень професійної підготовки забезпечується завдяки кваліфікованому викладацькому складу, який має як науковий, так і практичний досвід.

З огляду на актуальність програми, її практико-орієнтований характер та орієнтацію на потреби роботодавців, рекомендується впровадити програму «Логістика та управління проектами в бізнесі» в освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» у Національному аерокосмічному університеті імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». Це дозволить підготувати фахівців, здатних ефективно управляти логістичними процесами та реалізовувати проекти в умовах цифрової трансформації бізнесу.

Провідний інженер групи
автотранспортного забезпечення
аеродромно-диспетчерського центру Харків
Дніпровського РСП Укроборону,
кандидат економічних наук



Василь МАНІВЧУК

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою «Логістика та управління проєктами в бізнесі» зі спеціальності D3 "Менеджмент".

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному

аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Логістика та управління проєктами в бізнесі» зі спеціальності D3 "Менеджмент" в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;

– екзаменаційна комісія спеціальності D3 "Менеджмент" Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;

– приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Логістика та управління проєктами в бізнесі» зі спеціальності D3"Менеджмент".

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УП від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Стандарт ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. № 959).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 21.06.2019 № 3 (Затвердженого наказом МОН України від 01.10.2019 № 1254).

1.8 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.9 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired

learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.11 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.12 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151.

1.13 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 "МЕНЕДЖМЕНТ"

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра менеджменту National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute" Management Department
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Field of Knowledge D: «Business, Administration, and Law» Спеціальність D3 «Менеджмент» Program Subject Area D3 «Management» Кваліфікація: Магістр менеджменту Qualification: Master of Management
Офіційна назва ОПП	Логістика та управління проєктами в бізнесі Logistics and Project Management in Business
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХІА».
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст; освітнього ступеня магістр
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох освітніх компонент англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньо-професійної програми «Логістика та управління проєктами в бізнесі» полягає у підготовці висококваліфікованих управлінців, здатних ефективно застосовувати інформаційні системи та технології, використовувати сучасні управлінські підходи, системно та інноваційно мислити, вирішувати складні спеціалізовані задачі у сфері логістики та управління проєктами, оптимізувати бізнес-процеси та впроваджувати ефективні рішення у сферах авіації, космонавтики, машинобудування та в суміжних галузях.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку – менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного
-------------------	---

	менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо) – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня та державних вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула другий (магістерський) освітній рівень; враховує специфіку управління логістичними процесами та проєктами в бізнес-середовищі, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно оптимізувати бізнес-процеси та реалізовувати проєкти на підприємствах, в організаціях чи установах аерокосмічної галузі та в суміжних галузях.
Особливості програми	Особливості програми полягають в орієнтації на поєднання фахової підготовки з сучасними науковими дослідженнями у сфері логістики та управління проєктами, зокрема з урахуванням специфіки діяльності підприємств, організацій чи установ різних галузей бізнесу. Програма передбачає глибоке вивчення сучасних методів, перспективних напрямків розвитку методологій та засобів управління логістичними процесами та проєктами, з використанням інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення для оптимізації бізнес-процесів. Практика здобувачів вищої освіти проводиться в логістичних компаніях, проєктно-орієнтованих підприємствах, консалтингових компаніях, IT-компаніях, торговельних і виробничих підприємствах, органах державної влади, а також інших бізнес-структурах, що займаються управлінням логістикою та проєктами. Результатом реалізації освітньо-професійної програми є підготовка ініціативних, креативних випускників, здатних до швидкої адаптації до змін у сфері логістики та управління проєктами, враховувати специфіку бізнес-середовища, генерувати оригінальні ідеї та застосовувати сучасні інструменти для прийняття управлінських рішень в бізнесі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікацій магістр з менеджменту за освітньою програмою «Логістика та управління проєктами в бізнесі».

	Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, магістр із спеціальності D3 Менеджмент здатний виконувати професійну роботу за такими основними угрупованнями може обіймати на підприємствах різних галузей наступні первинні посади: 1238 - Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 1239 - Керівники інших функціональних підрозділів. 1474 - Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 3431.2 - логіст, менеджер (управитель) з логістики; 3431.1- менеджер (управитель) з постачання та збуту. 2447.1 - Наукові співробітники (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва). 2447.2 - Професіонали з управління проєктами та програмами.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Акцент робиться на особистому саморозвитку, командній роботі, вмінні вирішувати проблемні ситуації та презентувати результати роботи, формуванні лідерських навичок. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми дозволяють сформулювати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C,D, E, FX, F). Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота магістра та її захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові),	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та

предметні) компетентності спеціальності (СК)	інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11. Здатність у розробці, плануванні та реалізації бізнес-проектів і програм, використовуючи сучасні підходи, ефективне управління командами, комунікаціями та ресурсами; СК12. Здатність до ефективного управління ризиками у проєктах та застосування міжнародних стандартів управління якістю; СК13. Здатність до управління логістичними проєктами; СК14. Здатність до управління ланцюгами постачань і транспортною логістикою для підвищення ефективності бізнес-процесів.
7 – Результати навчання (визначені нормативним змістом підготовки здобувача вищої освіти)	
РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3 – проєктувати ефективні системи управління організаціями РН4 – обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5 – планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6 – мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН7 – організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8 – застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; РН9 – вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; РН10 – демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН11 – забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; РН12 – вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); РН13 – вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); РН14 – використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та теоретичні знання з проєктного менеджменту для ефективного управління бізнес-проєктами на всіх стадіях їх життєвого циклу;	

RH15 – ідентифікувати, оцінювати та мінімізувати ризики у бізнес-проектах та впроваджувати ефективні методи управління якістю. RH16 – формувати та впроваджувати логістичні стратегії підприємства з урахуванням сучасних тенденцій бізнесу; RH17 – аналізувати та оптимізувати ланцюги поставок та планувати та організовувати транспортні процеси, обираючи оптимальні маршрути та види транспорту..	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за розроблені навчальні курси, мають науковий ступінь та/чи вчене звання; мають необхідний стаж педагогічної, наукової та/чи практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Фахову підготовку здійснює кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів наук, кандидатів наук, професорів та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін можуть залучатися провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо проведення лекційних, практичних та інших видів занять. Класи забезпечені персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та іншою оргтехнікою, сучасними програмними продуктами. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання Mentor дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Аудиторії імпульсного корпусу: Лекційні, обладнані проекторами та ПК: 313ік, 502ік, 504 ік; Комп'ютерні класи: 501ік, 509ік, 511ік. Матеріально-технічне забезпечення відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ “Про затвердження ліцензійних умов” від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «ХАІ» та авторських розробок науково-педагогічного складу: 1) MS Project; 2) Spider Project; 3) AllFusion Process Modeller. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ “Про затвердження ліцензійних умов” від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами)). Цифровий репозитарій наукових та освітніх матеріалів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», доступний за посиланням http://dspace.library.khai.edu/xmlui/?locale-attribute=uk накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує постійний, надійний та відкритий доступ до

	академічних текстів науково-педагогічного складу, науковців, здобувачів вищої освіти та докторантів університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці для вступників усіх форм навчання, які переводяться з інших закладів вищої освіти; бажають продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні або паралельно (одночасно) навчатися за двома спеціальностями; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.
Міжнародна кредитна мобільність	Планується згідно з положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент освітньої програми (КОП)

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK1	Цифрові платформи в управлінській діяльності	4	залік
OK2	Управління ризиками у проєктах	4	залік
OK3	Управління якістю у проєктах	4	іспит
OK4	Управління проєктами та програмами в бізнесі	3	іспит
OK5	Управління проєктами та програмами в бізнесі (КП)	2	диф. залік
OK6	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік
OK7	Управління учасниками проєкту та бізнес-комунікації	4	іспит
OK8	Управління ланцюгами поставок та транспортна логістика	4	залік
OK9	Управління логістичними проєктами	4	іспит
OK10	Логістичний менеджмент	4	іспит
OK11	Передатестаційна практика	10	диф. залік
OK12	Кваліфікаційна робота	20	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Окремі вибіркові дисципліни			
BK1	Професійні комунікації іноземною мовою	4	залік
BK2	Дисципліна індивідуального вибору 1	4	залік
BK3	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	залік
Вибірковий блок дисциплін Minor			
BK4	Minor. Дисципліна 1	5	залік
BK5	Minor. Дисципліна 2	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-reguluyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 33 до 50

відсотків загального обсягу навантаження та не перевищує 20 академічних годин на тиждень.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірових компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» зі спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з спеціальності D3 "Менеджмент" галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK11
ЗК1			+			+						+
ЗК2				+			+				+	+
ЗК3	+				+		+				+	+
ЗК4				+			+					
ЗК5						+	+				+	
ЗК6		+			+	+						+
ЗК7	+			+		+		+			+	+
СК1	+		+			+		+		+	+	+
СК2		+		+						+	+	+
СК3						+	+				+	+
СК4	+						+	+		+		+
СК5	+			+			+				+	+
СК6							+				+	
СК7		+	+	+	+				+		+	+
СК8						+	+					
СК9	+	+	+					+			+	+
СК10	+	+	+						+		+	+
СК11		+	+	+	+	+			+		+	+
СК12	+	+	+	+	+	+			+		+	+
СК13								+	+	+	+	+
СК14								+	+	+	+	+

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В БІЗНЕСІ»**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
РН1			+	+	+	+						+
РН2	+		+	+		+		+		+	+	+
РН3				+				+		+	+	+
РН4		+	+	+	+				+		+	+
РН5	+			+				+		+	+	+
РН6		+		+							+	+
РН7				+			+				+	+
РН8	+			+	+						+	+
РН9						+				+	+	+
РН10				+			+				+	+
РН11							+			+	+	+
РН12							+			+		
РН13	+	+	+	+	+	+				+	+	+
РН14	+	+	+	+	+	+			+		+	+
РН15		+	+	+	+	+			+		+	+
РН16								+	+	+	+	+
РН17								+	+	+	+	+

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК4	3	ОК2	4	ОК10	10
ОК1	4	ОК3	4	ОК11	20
ОК7	4	ОК9	4		
ОК10	4	ОК8	4		
ОК6	4	ВК1	4		
ВК2	4	ВК3	5		
ВК4	5	ВК5	5		
ОК5	2				
30,0		30,0		30,0	
60				60	

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми спеціальності D3 «Менеджмент»

(<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/upravlinnya-proektami2/>)

Додаток В
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ
ПРОЄКТАМИ В БІЗНЕСІ»

