

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний аерокосмічний університет**  
**«Харківський авіаційний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою  
Національного аерокосмічного  
університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
квітня 2025 р., протокол №  
наказ № від . . 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СМАРТ -ЕКОНОМІКА»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський)**

|                      |                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>галузі знань</b>  | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»  |
| <b>спеціальність</b> | С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) |
| <b>кваліфікація</b>  | <u>Магістр з економіки</u>                                             |

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»

\_\_\_\_\_ Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Харків 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму ОПП «SMART-економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) розроблено у зв'язку з необхідністю підготовки фахівців, здатних ефективно управляти економічними процесами, аналізувати та прогнозувати розвиток соціально-економічних систем із застосуванням сучасних цифрових технологій та інструментів розумної економіки, що дає можливість розвитку економіко-математичного моделювання та розробки SMART-рішень для аналізу діяльності і управління суб'єктами економіки, які функціонують на різних типах ринків з урахуванням потреб аерокосмічної галузі та машинобудування, у тому числі в умовах відновлення цих систем у воєнний і післявоєнний час.

Освітньо-професійну програму ОПП «SMAR-економіка» розроблено робочою групою Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- |   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Голова робочої групи | Ірина ДАВИДОВА   | – д-р екон. наук, професор, проф. кафедри 601;                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Члени групи:         | Данило РЕВЕНКО   | – д-р екон. наук, професор, професор кафедри 601                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 |                      | Олександр ПОПОВ  | – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри 601;                                                                                                                                                                                                            |
| 4 |                      | Віра ЛЕБЕДЧЕНКО  | – кандидат економічних наук, доцент кафедри 601;                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 |                      | Світлана ТАРАБАН | заступник начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, начальник відділу аналізу галузей економіки, кандидат наук з державного управління; |
| 6 |                      | Володимир СУТУЛА | – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», група 657е.                                                                                                                                                                   |

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до змісту навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньою програмою «Смарт-економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі початкової вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою «Смарт-економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Кафедри ХАІ, які залучені для підготовки фахівців рівня магістра за освітньо-професійною програмою «SMART-економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) керуються цією програмою для складання НМКД, навчальних планів, тощо.

## 1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 21.06.2019 № 3 (Затверджено Наказом МОН України від 01.10.2019 № 1254).

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету (зі змінами).

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред.. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

## 2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СМАРТ-ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                          | Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»<br>Кафедра економіки та публічного управління<br>National Aerospace University named "Kharkiv Aviation Institute"<br><b>Department of Economics and Public Administration</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                                                       | Ступінь вищої освіти – магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації</b>                                                                                                          | Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Field of Study: Social Sciences, Journalism, Information and International Relations<br>Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)<br>Program Subject Area: «Economics and International Economic Relations» (by specialization)<br>Кваліфікація: Магістр з економіки<br>Qualification: Master in Economic |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                               | Смарт-економіка<br>Smart-Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                         | Одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                      | Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року<br>Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм ХАІ».                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                | Другий (магістерський) рівень<br>НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                 | Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                         | Мовою викладання є державна мова.<br>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою.                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                  | <a href="https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/">https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/</a>                                                                                                                                                                                    |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня

2 Формування особистості фахівця здатного використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення інтелектуальних завдань в галузі економіки .

| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                                               | <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем у сучасному середовищі розумної економіки, моделювання, прогнозування та оптимізація соціально-економічних процесів з використанням цифрових технологій та аналітичних інструментів, впровадження принципів S.M.A.R.T. у прийняття економічних рішень, підвищення ефективності економічних суб'єктів та забезпечення сталого розвитку економіки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері економіки, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                        | Освітньо-професійна для підготовки магістрів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми (спеціалізації)</b>    | Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Смарт-економіка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                                            | Практика проводиться на підприємствах різних галузей промисловості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                 | Робота за фахом відповідно до кваліфікації «Магістр з економіки» і може займати посади:<br>2441.2 –економіст,;<br>2419– фахівець з ефективності підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Подальше навчання</b>                                               | Особа має право продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня доктора філософії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 – Викладання та оцінювання                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                          | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                                                      | Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, магістерська робота та її захист.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 6 – Програмні компетентності             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність               | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Загальні компетентності (ЗК)             | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.<br>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.<br>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.<br>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.<br>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.<br>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.<br>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.<br>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.<br>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| 7 – Програмні результати навчання        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.<br>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.<br>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.<br>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кадрове забезпечення                                 | Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах (аудиторії 501ім. та 509ім.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт університету: <a href="http://www.khai.edu">http://www.khai.edu</a>;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>• наукова бібліотека та читальні зали;</li> <li>• Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.</li> <li>• Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> <li>• Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти.</li> <li>• Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> <li>• Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> </ul> <p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу.</p> <p>Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))                                                                    |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами відповідної дисципліни державною мовою. |

3

### **3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Смарт-економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1 Перелік компонент ОП

| <i>Код КОП</i>                            | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                      | 3                         | 4                                  |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>          |                                                                                                                        |                           |                                    |
| ОК1                                       | Цифрові платформи в управлінській діяльності                                                                           | 4                         | залік                              |
| ОК2                                       | Методологія та організація наукових досліджень                                                                         | 4                         | залік                              |
| ОК3                                       | Управління стратегічними змінами                                                                                       | 5                         | іспит                              |
| ОК4                                       | Інтелектуальна економіка                                                                                               | 4                         | іспит                              |
| ОК5                                       | Бізнес-аналітика та діагностика                                                                                        | 5                         | іспит                              |
| ОК6                                       | Управління економічним розвитком та інноваціями                                                                        | 5                         | іспит                              |
| ОК7                                       | Інтелектуальний капітал підприємства                                                                                   | 5                         | іспит                              |
| ОК8                                       | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                              | 3                         | іспит                              |
| ОК9                                       | Управління економічним розвитком та інноваціями (КР)                                                                   | 2                         | диф.залік                          |
| ОК10                                      | Переддипломна практика                                                                                                 | 10                        | диф.залік                          |
| ОК11                                      | Кваліфікаційна робота магістра                                                                                         | 20                        | захист                             |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:   |                                                                                                                        | 67                        |                                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>            |                                                                                                                        |                           |                                    |
| Minor *                                   |                                                                                                                        |                           |                                    |
| ВК1                                       | Minor. Дисципліна 1.                                                                                                   | 5                         | залік                              |
| ВК2                                       | Minor. Дисципліна 2.                                                                                                   | 5                         | залік                              |
| ВК3                                       | Професійні комунікації іноземною мовою                                                                                 | 4                         | залік                              |
| ВК4                                       | Дисципліна індивідуального вибору 1.**                                                                                 | 4                         | залік                              |
| ВК5                                       | Дисципліна індивідуального вибору 2.**                                                                                 | 5                         | залік                              |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:     |                                                                                                                        | 23                        |                                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                        | <b>90</b>                 |                                    |

\*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК4-ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК4-ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

## 4.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

## 4.3 Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачем, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірових компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні<br>компе-<br>тентності | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ЗК1                              |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +    | +    |
| ЗК2                              | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +    | +    |
| ЗК3                              |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   |      | +    |
| ЗК4                              |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +    | +    |
| ЗК5                              |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |
| ЗК6                              |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |
| ЗК7                              |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     | +    | +    |
| ЗК8                              | +   | +   | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +    |
| СК1                              | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |
| СК2                              |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     | +    | +    |
| СК3                              |     | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |
| СК4                              | +   | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |
| СК5                              |     |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      | +    |
| СК6                              |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +    | +    |
| СК7                              | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +    | +    |
| СК8                              |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |
| СК9                              |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +    | +    |
| СК10                             |     |     | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    | +    |
| СК11                             | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |     | +    | +    |

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні<br>результати<br>навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ПРН1                                | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |
| ПРН2                                |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН3                                |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    |
| ПРН4                                |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН5                                |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН6                                |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     | +    | +    |
| ПРН7                                | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| ПРН8                                | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН9                                | +   | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН10                               | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +    |
| ПРН11                               |     | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |
| ПРН12                               |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |
| ПРН13                               |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +    | +    |
| ПРН14                               |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +    | +    |
| ПРН15                               | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “СМАРТ-ЕКОНОМІКА ”

|       | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | С<br>К<br>1<br>1 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------|
| ПРН01 |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   |      |                  |
| ПРН02 | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +   |      |                  |
| ПРН03 |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      |                  |
| ПРН04 | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +    | +                |
| ПРН05 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |      |                  |
| ПРН06 | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     |      |                  |
| ПРН07 |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      | +                |
| ПРН08 |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +    |                  |
| ПРН09 | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |                  |
| ПРН10 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +    |                  |
| ПРН11 | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |      | +                |
| ПРН12 |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     |     | +    |                  |
| ПРН13 |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     | +    |                  |
| ПРН14 |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     | +    |                  |
| ПРН15 |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |      | +                |

## Додаток А

### Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

| 1 курс    |                    |           |                    | 2 курс    |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| 1 семестр |                    | 2 семестр |                    | 3 семестр |                    |
| КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів | КОП       | Кількість кредитів |
| OK1       | 4                  | OK3       | 5                  | OK10      | 10                 |
| OK2       | 4                  | OK 4      | 4                  | OK11      | 20                 |
| OK8       | 3                  | OK7       | 5                  |           |                    |
| OK5       | 5                  | OK9       | 2                  |           |                    |
| OK6       | 5                  | BK2       | 5                  |           |                    |
| BK1       | 5                  | BK3       | 4                  |           |                    |
| BK4       | 4                  | BK5       | 5                  |           |                    |
|           |                    |           |                    |           |                    |
|           |                    |           |                    |           |                    |
| 30        |                    | 30        |                    | 30        |                    |
| 60        |                    |           |                    | 30        |                    |

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Смарт-економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями).

(<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/> )

# **Додаток А** **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

