

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Національного аерокосмічного
університету
«Харківський авіаційний інститут»
_____ 2025 р., протокол № _____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки

	Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво назва галузі знань
спеціальність	G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка назва спеціальності
кваліфікація	магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки

Розглянуто науково-методичною комісією (НМК) 1,
протокол №6 від 7.03.2025 р.

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

_____ Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № _____ від _____ 2025 р.

Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову (ОНП) «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОНП «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» ХАІ (ID 60816) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

- Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));
- стандарту вищої освіти зі спеціальності G12 (134) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1422 від 23.12.2021 р.).

Модернізацію освітньо-професійної програми «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» проведено групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

1	Гарант (керівник) освітньої програми	Людмила КАПТАНОВА	докт.техн. наук, доцент, професоркафедри проектування літаків та вертольотів (103)
2	Члени групи:	Олексій ТРЕТЬЯК	докт. техн. наук, доцент, завідувач кафедри аерогідродинаміки (101)
		Віталій МІРОШНІКОВ	докт. техн. наук, професор, завідувач кафедри міцності літальних апаратів (102)
		Сергій ТУБАСЬ	канд.техн. наук, доцент, завідувач кафедри проектування літаків та вертольотів (103)
		Олексій ПАВЛЕНКО	канд.техн. наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва літальних апаратів (104)
		Катерина МАЙОРОВА	канд.техн. наук, доцент, завідувачка кафедри технології виробництва літальних апаратів (104)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю G12 (134) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1422 від 23.12.2021 р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування навчальних та робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-науковою програмою «Проектування, виробництво та

сертифікація авіаційної техніки» за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітня програма поширюється на кафедри Університету, залученої для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-науковою програмою «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

- 1.1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами).
- 1.2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 (зі змінами) від 23.11.2011 р.
- 1.3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю G12 (134) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1422 від 23.12.2021 р.).
- 1.4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р.
- 1.5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
- 1.6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).
- 1.7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 р.
- 1.8. Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.
- 1.9. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. – Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
- 1.10. 1.10 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60. – OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.
- 1.11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт. В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- 1.12. Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
- 1.13. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012 р. – (Національний класифікатор України).
- 1.14. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010 р. – (Національний класифікатор України).
- 1.15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. В.М.Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРОЄКТУВАННЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА
СЕРТИФІКАЦІЯ АВІАЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G12 «АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра міцності літальних апаратів Кафедра проєктування літаків та вертольотів Кафедра технології виробництва літальних апаратів National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Strength of Aircraft Department of Aircraft and Helicopter Design Department of Aircraft Manufacturing Technology
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Field of Study G Engineering, Manufacturing and Building (ISCE – 0716 Motor vehicles, ships and aircraft) Спеціальність G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Program Subject Area G12 Aerospace Engineering Кваліфікація: Магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки Qualification: Master`s Degree of Aerospace Engineering
Офіційна назва ОП	Проективання, виробництво та сертифікація авіаційної техніки Design, Manufacture and Certification of Aircraft
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХІА»
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступень магістра за умови наявності ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні наукові та практичні задачі в процесі навчання та професійної діяльності, зокрема, в сфері розроблення, виготовлення та тестування ракетно-космічної техніки, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, розвитком техніки та ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення – явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з розробкою, виробництвом та (або) сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем або у процесі навчання, які пов'язані з проведенням досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються

	невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. Методи, методики та технології – сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Інструменти та обладнання – лабораторне обладнання з засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова
Основний фокус ОП	Освітня програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» освітнього ступеня «магістр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-науковою програмою «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки».
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку досвідчених фахівців для сукупності галузей науки і техніки спрямованих на наукову розробку та виробництво об'єктів авіаційної техніки а також інших галузей машинобудування з урахуванням особливостей ринку праці. Надає фахівцям теоретичні знання, практичні вміння та навички достатні для рішення науково-дослідницьких та інженерно-прикладних завдань зі створення об'єктів авіаційної й ракетно-космічної техніки. Практика проводиться на підприємствах авіаційної та ракетно-космічної промисловості, а також на інших підприємствах машинобудівної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом відповідно до кваліфікації «Магістр», може займати посади: фахівців з механічної інженерії на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях; на посадах інженера, інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, а також в інших установах на інженерних посадах.
Подальше навчання	Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка курсових проектів та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, курсові проекти та кваліфікаційна робота та їхній захист.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у професійній діяльності з розроблення, виробництва та (або) сертифікації ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій і систем або у процесі навчання, які пов'язані з проведенням досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

(ЗК)	ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення історії, сучасного стану, проблем та перспектив розвитку авіаційної та ракетно-космічної техніки. СК2. Здатність критично осмислювати проблеми авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, хімією, екологією, економікою. СК3. Здатність обґрунтовувати вибір клас матеріалів для елементів конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. СК4. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проектування, досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок СК5. Здатність будувати і досліджувати концептуальні, математичні, що включають останні наукові здобутки моделі явищ та поведінки об'єктів професійній діяльності. СК6. Здатність аналізувати характеристики стану агрегатів авіаційної та ракетно-космічної техніки та фактори, що впливають на них. СК7. Здатність формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації конкурентоздатних зразків авіаційної та ракетно-космічної техніки

7 – Програмні результати навчання

РН1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі авіаційної та/або ракетно-космічної техніки. РН2. Знати і розуміти робочі процеси у системах та елементах авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, необхідні для розуміння, опису, вдосконалення та оптимізації їх параметрів. РН3. Розуміти та застосовувати при розв'язанні складних професійних (науково-технічних) задач принципи та методи системного аналізу. РН4. Використовувати сучасні методи розв'язання винахідницьких задач, захищати інтелектуальну власність на технічні рішення та інші результати професійної (науково-технічної) діяльності. РН5. Використовувати новітнє спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності відповідно до освітньої програми. РН6. Приймати ефективні рішення при виникненні нестандартних складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності в умовах невизначеності вимог, наявності спектра думок та обмеженості часу. РН7. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність. РН8. Складати звітну документацію за результатами розв'язання складних професійних (науково-технічних) задач, презентувати виконані дослідження у вигляді наукових звітів публікацій, доповідей на конференціях тощо. РН9. Обґрунтовано призначати клас матеріалів для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, обирати і застосовувати ефективні методи модифікації їх властивостей. РН10. Розраховувати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки. РН11. Обґрунтовано призначати показники якості об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. РН12. Розробляти та досліджувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі при розв'язанні складних професійних (науково-технічних) задач, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки РН13. Застосовувати методи теорії подібності, планування експерименту, здійснювати вимірювання та обробку результатів експериментальних досліджень. РН14. Готувати заявки на конкурси на виконання науково-дослідницьких проектів та інноваційних розробок. РН15. Розробляти розрахункові моделі об'єктів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки і здійснювати оптимізацію їх параметрів за різними критеріями ефективності. РН16. Досліджувати складні внутрішні і зовнішні потоки газу (рідини)(включаючи течії стискуваних,	
---	--

реагуючих, електропровідних та інших середовищ) методами числового та натурного експерименту.
РН17. Розробляти та викладати навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедр аерогідродинаміки, міцності літальних апаратів, проектування літаків та вертольотів та кафедри технології виробництва літальних апаратів. Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та / або вчене звання та відповідають ліцензійним вимогам. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету літакобудування та інших кафедр Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Навчання здійснюється: – в навчальних класах, лабораторіях, дозвуків та понадзвуків аеродинамічних трубах кафедри аерогідродинаміки; – в навчальних класах, лабораторіях та в залі статичних випробувань кафедри міцності літальних апаратів; – в навчальних класах та лабораторіях конструкцій літаків, конструкцій вертольотів, силових установок, навчальному центрі CAD/CAM/CAE та комп'ютерних класах лабораторних робіт, курсового та дипломного проектування кафедри проектування літаків та вертольотів; – в навчальних класах та лабораторіях зварювання, заготівельно-штампових робіт, оброблення металів тиском, механічного оброблення, клепання та складання авіаційних конструкцій; лабораторії адитивних технологій та реверс-інжинірингу деталей літальних апаратів; лабораторії курсового та дипломного проектування кафедри технології виробництва літальних апаратів. В процесі навчання використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка та наочні посібники, також сучасні системні, прикладні та комп'ютерні програми.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами) включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», інтернет-сайти та авторські розробки науково-педагогічного складу кафедр аерогідродинаміки, міцності літальних апаратів, проектування літаків та вертольотів та кафедри технології виробництва літальних апаратів, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Навчальну та методичну літературу в електронному вигляді можна знайти на сайті бібліотеки https://library.khai.edu/. Віртуальне навчальне середовище Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» реалізується у вигляді автоматизованої системи дистанційного навчання «МЕНТОР» https://mentor.khai.edu/.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
----------------------------------	--

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік освітніх компонентів освітньої програми(КОП)

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Формат підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK1	Економіка та управління в аерокосмічній галузі	4	іспит
OK2	Композитні конструкції в АРКТ	5	іспит
OK3	Педагогіка та педагогічне стажування	4	залік
OK4	Надійність та ресурс АРКТ	5	іспит
OK5	Проектування інженерного експерименту	5	іспит
OK6	Планування, організація і звітність науково-дослідної діяльності	4	залік
OK7	Науково-практична підготовка	10	залік
OK8	Кваліфікаційна робота	20	атестація
OK9	Проектування, випробування та сертифікація об'єктів АРКТ	6	іспит
OK10	Моделювання та розрахунок процесів в АРКТ	6	іспит
OK11	Системи технічної підготовки виробництва АРКТ	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		74	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Окремі вибіркові дисципліни			
BM1	Проблеми безпеки людини в умовах виробництва та побуті	4	іспит
BM2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
BM3	Питання інтелектуальної власності та науково-інженерних розробок	4	залік
Вибірковий блок дисциплін професійного спрямування Major**			
ВП1	Major. Дисципліна 1.1	5	іспит
ВП2	Major. Дисципліна 1.2	4	іспит
ВП3	Major. Дисципліна 1.3	3	залік
ВП4	Major. Дисципліна 2.1	4	іспит
ВП5	Major. Дисципліна 2.2	2	диф. залік
ВП6	Major. Дисципліна 3.1	4	іспит
ВП7	Major. Дисципліна 3.2	4	іспит
ВП8	Major. Дисципліна 3.3	4	залік
ВП9	Major. Дисципліна 3.4	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін професійного спрямування Major. Блоки дисциплін професійного спрямування Major можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ»

(<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdiysnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-наукової програми покладено компетентний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачем, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркочу компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання яка реалізується через обирання вибіркочих компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-науковою програмою «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної атестаційної роботи та завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК1		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК9					+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5		+		+	+		+	+	+	+	+
СК6		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
РН1		+		+	+		+	+	+	+	+
РН2		+		+	+		+	+	+	+	
РН3				+			+	+	+	+	
РН4						+	+	+			
РН5							+	+	+	+	
РН6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН7	+		+				+	+	+		+
РН8					+	+	+	+	+		+
РН9		+					+	+	+		+
РН10	+						+	+			+
РН11	+	+		+			+	+	+	+	+
РН12		+		+			+	+		+	+
РН13					+	+	+	+			
РН14						+	+	+			
РН15	+			+			+	+	+	+	
РН16							+	+		+	
РН17			+			+	+				

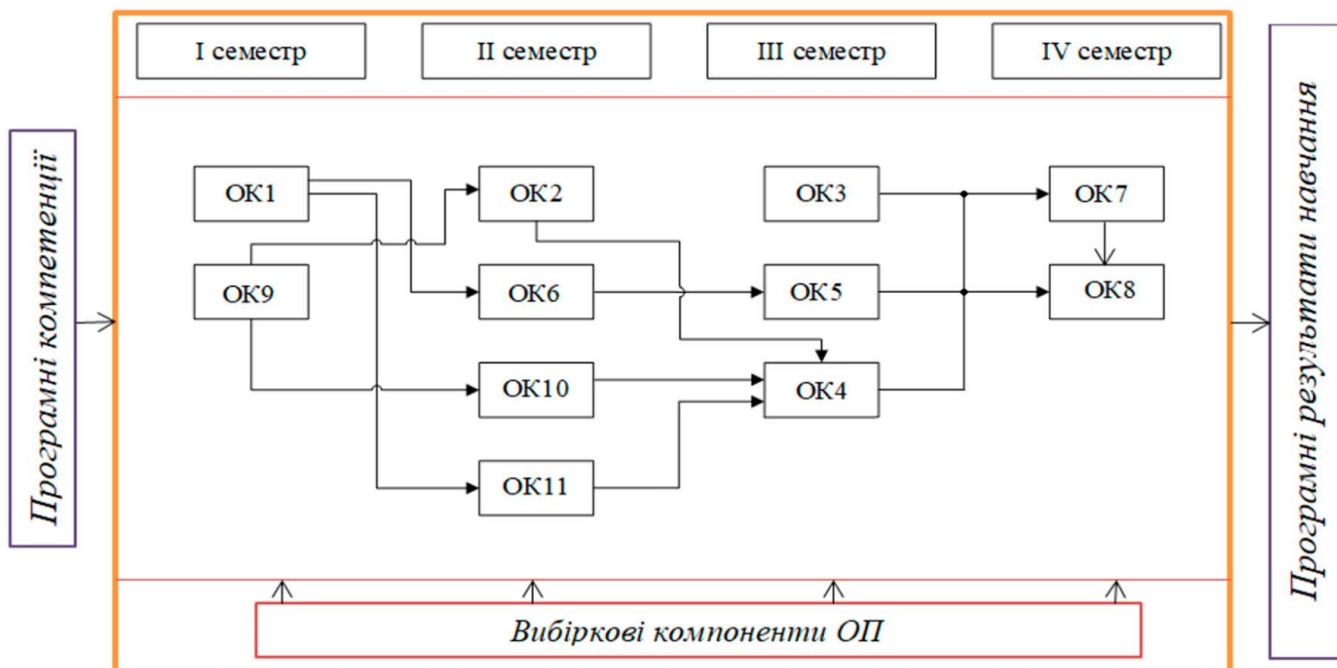
Додаток А
РОЗПОДІЛ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ЗА
КУРСАМИ ТА СЕМЕСТРАМИ

1 курс				2 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів	КОП	кількість кредитів
ОК1	4	ОК2	5	ОК3	4	ОК7	10
ОК9	6	ОК6	4	ОК4	5	ОК8	20
		ОК10	6	ОК5	5		
		ОК11	5				
ВМ1	4	ВМ3	4				
ВМ2	4						
ВП1	5	ВП4	4	ВП6	4		
ВП2	4	ВП5	2	ВП7	4		
ВП3	3			ВП8	4		
				ВП9	4		
30,0		30,0		30,0		30,0	
60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних(фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки» спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-naukovi-programi22/proektuvannya-virobnictvo-ta-sertifikaciya-aviacijnoi-tehniki3/>

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Додаток В
Блоки дисциплін професійного спрямування Major
освітньо-наукової програми
«Проектування, виробництво та сертифікація авіаційної техніки»
спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Major 1. Аеродинаміка			
ВП1	Тривимірне моделювання об'єктів в задачах аеродинаміки	5	іспит
ВП2	Основи розрахунку на ЕОМ задач аерогідродинаміки	4	іспит
ВП3	Чисельні розрахунки аеродинамічних властивостей літальних апаратів	3	залік
ВП4	Аеродинаміка гіперзвукових літальних апаратів	4	іспит
ВП5	Основи практичного використання чисельних методів у гідродинаміки та аеродинаміки (курсний проект)	2	диф. залік
ВП6	Моделювання процесів обтікання наземного транспорту	4	іспит
ВП7	Аеродинаміка та керування літаком	4	іспит
ВП8	Основи моделювання та проектування аерокосмічної техніки	4	залік
ВП9	Стандартизація, сертифікація та системи якості	4	іспит
Всього:		34	
Major 2. Випробування та сертифікація літальних апаратів			
ВП1	Випробування на міцність авіаційної техніки	5	іспит
ВП2	Сертифікація повітряних суден	4	іспит
ВП3	Науково-дослідна робота	3	залік
ВП4	Льотні випробування авіаційної техніки	4	іспит
ВП5	Сертифікація повітряних суден (курсний проект)	2	диф. залік
ВП6	Розрахунок навантажень на агрегати літака системи FAR	4	іспит
ВП7	Методи розрахунку ресурсу по профілям типових польотів	4	іспит
ВП8	Високоточний розрахунок на міцність деталей та з'єднань	4	залік
ВП9	Розрахунок на міцність волокнистих композитів	4	іспит
Всього:		34	
Major 3. Літаки та вертольоти			
ВП1	Авіаційне законодавство і норми авіаційного права	5	іспит
ВП2	Моделювання авіаційної техніки	4	іспит
ВП3	Інженерний аналіз елементів авіаційної техніки	3	залік
ВП4	Інтегроване проектування літаків та вертольотів	4	іспит
ВП5	Технологія складально-монтажних робіт (курсний проект)	2	диф. залік
ВП6	Історія науки і техніки	4	іспит
ВП7	Ефективність та надійність авіаційної техніки	4	іспит
ВП8	Моделювання агрегатів авіаційної техніки	4	залік
ВП9	Наукові дослідження вчених факультету	4	іспит
Всього:		34	
Major 4. Технології виробництва літальних апаратів			
ВП1	Технологія складально-монтажних робіт	5	іспит
ВП2	Устаткування і оснащення авіаційного виробництва	4	іспит
ВП3	Системи автоматизованого проектування технологічної підготовки виробництва №1	3	залік

ВП4	Системи автоматизованого проектування технологічної підготовки виробництва №2	4	іспит
ВП5	Технологія складально-монтажних робіт (курсний проект)	2	диф. залік
ВП6	Технологічне проектування цехів авіаційного виробництва	4	іспит
ВП7	Основи адитивного виробництва	4	іспит
ВП8	Управління якістю, контроль та випробування в авіаційного виробництві	4	залік
ВП9	Технологічні системи забезпечення життєвого циклу	4	іспит
Всього:		34	