

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»  
за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»,  
кваліфікація - магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

На сьогоднішній день на ринку праці України та Європи спостерігається деякий дефіцит кваліфікованих кадрів низової ланки, які мають знання достатні для початку самостійної роботи у галузях автоматизації та інформаційних технологій, такі спеціалісти повинні мати як високий рівень теоретичної підготовки з точних наук, електроніки та інформатики так і практичні навички застосування цих знань.

Зміст та компетенції освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» дозволяють, на мій погляд та досвід, підготувати висококласних спеціалістів з переліченими якостями, зокрема надати їм міцні практичні та теоретичні навички, які можуть бути легко застосовані на сучасному ринку праці.

Після закінчення циклу навчання за рівнем вищої освіти «магістр», випускники кафедри мехатроніки та електротехніки можуть займати посади фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, інженерів з автоматизації або налагодження роботи автоматичних систем та продовжувати навчання за фахом.

З особистого досвіду роботи інженером з розробки програмного забезпечення та інженером з сервісного обслуговування медичного обладнання, розробки систем автоматичного керування безпілотними літальними апаратами та розробки систем інтернету речей, а також зважаючи на сучасну ситуацію в країні, можу підтвердити тезу що підготовка фахівців рівня магістр за спеціальністю автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології є повністю доцільною та необхідною.

Через коротку освітню програму навчання магістрів професійного рівня потрібно змістити акцент практичних вмінь у сферу розробки програмного забезпечення для мікроконтролерів та сучасних одноплатних комп'ютерів, створення на налагодження систем керування навіть в умовах віддаленої роботи, а також підтримувати та посилювати співпрацю зі студентами з інших країн для обміну досвідом.

Рекомендую продовжувати навчання та акредитувати освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для підготовки фахівців ступеня магістр в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» на кафедрі мехатроніки та електротехніки.

Шевченко Сергій Олександрович

10.04.2022р.