

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Освітня програма	32078 Управління та адміністрування регіональних економічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	34
Повна назва ЗВО	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02066769
ПІБ керівника ЗВО	Нечипорук Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://khai.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/34>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32078
Назва ОП	Управління та адміністрування регіональних економічних систем
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та підприємництва (601)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту (602), Кафедра інженерії програмного забезпечення (603), Кафедра економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин (605), Кафедра філософії та суспільних наук (701), Кафедра права (702), Кафедра психології (704), Кафедра іноземних мов (802)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61070, м. Харків, вул. Чкалова. 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	362242
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Вероніка Геннадіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.kovalchuk@khai.edu
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-504-47-07
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-130-71-22

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1562 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» кафедра економічної теорії (в подальшому перейменована у кафедру публічного управління та підприємництва (каф. 601)) в 2019 році розпочала підготовку здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Управління та адміністрування».

Гарантом освітньо-професійної програми є доктор з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та підприємництва Ковальчук Вероніка Геннадіївна.

Впровадження даної ОП було викликано наявністю стійкого попиту на ринку праці на фахівців публічної сфери вищої кваліфікації, які мають необхідні компетенції для забезпечення сталого розвитку підприємств, організацій та держави в цілому.

Підготовка магістрів за освітньою програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» кафедрою публічного управління та підприємництва здійснюється вперше та відрізняється адаптованістю досучасної моделі публічного управління, як в Україні так і за її межами.

Підготовка здобувачів проводиться відповідно ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем». На сьогодні, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р., було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який впроваджено кафедрою у подальшу підготовку висококваліфікованих фахівців та в оновлення ОП і його методичного забезпечення з урахуванням змін і розвитку галузі, пропозицій та зауважень з боку стейкхолдерів освітнього процесу, щодо окремих методів навчання та методів оцінювання освітніх компонентів. Оновлена ОП розташована для обговорення на сайті ХАІ (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/>)

Викладачі кафедри публічного управління та підприємництва, яких залучено до викладання дисциплін освітньої програми, мають досвід науково-педагогічної роботи, відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання та професійну активність, яка відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	6	2	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	20	1	19	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24056 Менеджмент організацій та адміністрування 17781 Публічне управління та адміністрування 21507 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	21508 Менеджмент організацій і адміністрування 32078 Управління та адміністрування регіональних економічних систем 26572 Менеджмент організацій та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51823 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	187422	52821
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	187422	52821
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>281 ОП ПУА магістр 2021.pdf</i>	onQmUkTD7qqgVCqJeYQsfXZTNxDH5ex+FW5tw6YRhHA=
Освітня програма	<i>Інформація щодо усунення зауважень та пропозицій.pdf</i>	cz9P5O1EfZeFVgdmZNuGrq/WMdDVzr2OYrZVNyuCz58=
Навчальний план за ОП	<i>НП 281 ДФН 2021.pdf</i>	gYRO5wocEq7zvxDWdnvwA3Mi5ptKwXQs+9wczuqt97A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 5 підприємств.pdf</i>	57lrII4LJ7Y9rivmCz4OB0Jxg4iLDQQE6ndcXY10/rE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки 7 підприємств.pdf</i>	7yfPEiZqY1UWEFGSW4OBM2ScDrT5yn+CvGMupr/ariw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні наукові й практичні задачі ПУА на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, застосовуючи новітні підходи та методи публічного управління та адміністрування й інструментарій сучасного менеджменту, що дає можливість сформувати нове покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення, здійснювати науковий і практичний супровід реформ в країні, керуватися принципами гуманності та ставати на захист громадських інтересів.

Особливість ОП полягає у формуванні фундаментальної бази для оволодіння управлінськими навичками для роботи як у органах державної влади, так і в органах місцевого самоврядування. Унікальність програми полягає у її спрямованості на проблематику публічного управління та адміністрування регіональних економічних систем, стратегічного планування розвитку територіальних громад. Програма призначена для формування і розвитку у студентів комплексу знань, умінь та навичок в управлінні та адмініструванні, що дозволяє їм стати лідерами та успішними публічними менеджерами, створює передумови для формування нової генерації фахівців в галузі публічного управління та адміністрування, здатних здійснювати науковий і практичний супровід реформ в нашій країні, бути професіоналами своєї справи, відповідальними перед суспільством.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету, полягає у розвитку аерокосмічної галузі в Україні та в світі шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведенні наукових досліджень у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях («Стратегія розвитку Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (ХАІ) на 2019/2029 роки» - <https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/strategiya-rozvitku-universitetu/>). ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» на основі органічної єдності високоякісного студентоцентричного навчання, розвитку креативності, патріотизму та спрямування на задоволення потреб ринку праці в регіоні та в аерокосмічній галузі готує висококваліфікованих фахівців, які володіють управлінськими

навичками, необхідними для надання адміністративних послуг у публічній сфері, у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, інформаційних технологій, а також в суміжних галузях, знайомі з принципами, функціями та специфікою діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних організувати та очолювати громадську діяльність, спрямовану на реалізацію соціально значущих проєктів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою розвитку професійних компетентностей, оволодіння навичками, які є властивими для сучасного управління публічної сфери, готовності до працевлаштування кафедраю проводяться опитування здобувачів; усні, письмові та по електронній пошті. Це дає можливість корегувати цілі, програмні результати навчання та враховувати інтереси здобувачів вищої освіти.

За підсумками опитування випускників було проведено корегування результатів навчання, щодо посилення дисципліни, спрямованої на опанування цифрового простору, що тісно пов'язане з професією публічного управління. А саме:

– замість дисципліни «Інформаційні технології» до ОП було введено дисципліну «Цифрові платформи в управлінській діяльності»;

– для поглиблення знань та врахування особливостей публічного управління в економічній сфері було введено відповідну дисципліну «Публічне управління в економічній сфері».

Враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти щодо кореляції цілей та результатів навчання з особливостями аерокосмічної сфери, було додатково введено до ОП дисципліну «Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері».

- роботодавці

Було враховано рекомендації: директор Департаменту інфраструктури Харківської міської ради Дульфаном С.Б. (к.н. з держ. упр., доц.) – щодо поглибленої підготовки випускників для роботи в органах місцевого самоврядування у сучасному цифровому просторі, формування здібностей щодо розроблення програм у сфері соціально-гуманітарного розвитку, в тому числі з особливостей комунікацій у публічній сфері; начальник відділу прогнозування та зведення інформації управління аналітики, прогнозування та зведення інформації Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації Тарабан С.В. (к.н. з держ. упр., доц.) – сучасним магістрам необхідно мати знання, вміння, які дозволять розробляти програми соціально-економічного, гуманітарного розвитку, впроваджувати децентралізацію місцевих бюджетів, забезпечувати розвиток регіональних економічних систем; заступник директора департаменту – начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради Г.В. Даудовою (к.н. з держ. упр., доц.) – необхідність удосконалення управлінських технологій в сучасних умовах, переоцінку індивідуальних і корпоративних цінностей через введення дисципліни «Управління персоналом в публічній сфері» до ОК; Чкаловський селищний голова В.Д. Соловйов – включення в ОП дисципліни «Стратегічне управління», що дасть змогу здобувачам опанувати питання стратегічного розвитку регіональних економічних систем.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Під час розробки та впровадження ОП враховувалась думка провідних фахівців кафедри: д.н. з держ.упр., проф. Ковальчук В.Г., д.н. з держ.упр., проф. Дегтяра А.О., д.н. з держ.упр., проф. Шведун В.О., к.е.н. доц. Купріянової В.С., к.е.н., доц. Павленко Т.Ю.

Випускова кафедра співпрацює з Харківським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (нині – Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна), Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя), Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського (м. Київ), Національним авіаційним університетом (м. Київ), Харківським Національним медичним університетом (м. Харків) та іншими провідними навчальними закладами України, які здійснюють навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

- інші стейкхолдери

Під час розробки та впровадження ОП враховувалась думка стейкхолдерів:

– керівника відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області Лайкова С.М., який підкреслив, що сучасним магістрам, які планують працювати в органах державного управління, в органах місцевого самоврядування, необхідно мати знання та вміння для розв'язання гострих та актуальних питань законодавчо визначених шляхів вирішення колективних трудових спорів, зниження рівня конфліктогенності та стабілізації соціально-трудових відносин у колективах підприємств (установ, організацій), що має бути відображено в дисциплінах освітньої програми. Ці пропозиції знайшли своє відображення в таких результатах навчання, як: РНО2, РНО7, РНО10;

– сільського голови Семенівської ОТГ Запорізької області Єрмоленко А.В., який запропонував посилити практичний характер професійних компетентностей, врахування чого надасть змогу швидше адаптуватися випускникам відповідно до викликів сьогодення і знайшло своє відображення у таких результатах навчання: РН 06, РН 12 та інших;

– Малинівського селищного голови Харківської області Семерянова М.І., який як побажання запропонував подальший розвиток академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників з метою набуття

позитивного досвіду в галузі публічного управління та адміністрування. Так, професор кафедри, д.н. з держ.упр., профШведун В.О. здійснює дистанційне навчання у Поморській академії у Слупську (Республіка Польща) за спеціальністю «Міжнародний бізнес»

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи сучасні тенденції децентралізації та реалізації основних положень адміністративно-територіальної реформи, створення ОТГ, значна увага в навчальному процесі приділяється поглибленому вивченню вітчизняного і зарубіжного досвіду та його адаптації у сучасну модель публічного управління в Україні, що створює умови для підготовки кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці. Зокрема, сучасні тенденції трансформації ринку праці відображено в тематичних планах дисциплін: «Публічне управління в економічній сфері», «Управління персоналом в публічній сфері» з досягненням результатів навчання РН10, РН11. Таким чином, на підставі вищезазначеного та діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1001 від 04.08.2020) в зміст освіти вносяться зміни з урахуванням нових нормативно-правових актів та державних програм розвитку.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі формулювання цілей та РН враховано регіональні та галузеві особливості Харківської області, що висвітлені в Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>), а саме, висока інвестиційна привабливість та значна кількість сільських громад, які знаходяться в процесі децентралізації влади. Галузевий та регіональний контекст враховано шляхом адаптації навчальних дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт, зокрема, в межах дисциплін «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», «Стратегічне управління» та «Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері» з досягненням програмних результатів навчання РН07, РН13. РН06 сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, правової компетентності, культурних, соціально-економічних та інших чинників, які впливають на рішення в професійній діяльності, постійного професійного та особистісного розвитку, можливості діяти в умовах непередбачуваних змін та ризиків.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід аналогічних програм з підготовки-магістрів з публічного управління та адміністрування, зокрема ХарРІ НАДУ, Класичного приватного університету (м. Запоріжжя), Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського (м. Київ), Національного авіаційного університету (м. Київ), Харківського національного медичного університету, Поморської академії в Слупську (Республіка Польща).

Також активне професійне спілкування професорів кафедри Ковальчук В.Г., Дегтяра А.О., Шведун В.О., які є членами робочої групи з розробки та експертизи завдань для апробаційного проведення Єдиного комплексного іспиту за спеціальності «Публічне управління та адміністрування», уможливило отримати та використати цікавий та корисний матеріал для надбання необхідних знань та навичок щодо вдосконалення ОП саме в частині розробки та експертизи тестових завдань для кваліфікаційного іспиту. Гарант ОП Ковальчук В.Г., як член галузевої комплексної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 2021 р. брала участь в обговоренні впровадження досвіду аналогічних вітчизняних програм у практику університету.

Завдяки встановленню взаємозв'язків з місцевими органами державної влади та місцевого самоврядування значно розширено практичну підготовку, спрямовану на оволодіння сучасними моделями публічного управління та адміністрування. Отриманий досвід знайшов відображення у таких результатах навчання: РН06 та РН11.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП враховує всі програмні результати навчання, зазначені в Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженому 04.08.2020р., тому наразі проведена робота щодо оновлення освітньої програми, яка розташована для обговорення на сайті ХАІ

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» затверджений 04.08.2020р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», в якому визначено об'єкт вивчення, мету та теоретичний зміст ОП, на підставі стандарту, що затверджений для внутрішнього користування Університету, відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та обумовлює обов'язкову та вибірково компоненти.

У перелік дисциплін підготовки обов'язкової компоненти входять: «Методологія та організація наукових досліджень», «Правове забезпечення публічного управління», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Цифрові платформи в управлінській діяльності», «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», «Публічна служба та місцеве самоврядування», «Стратегічне управління», «Управління персоналом в публічній сфері», «Публічне управління в економічній сфері», «Комунікації в публічному управлінні», «Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері», «Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні», Комплексний кваліфікаційний іспит, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота, у яких визначено обсяги навчального часу, форми контролю.

Професійна підготовка вибіркової компоненти передбачає індивідуальний вибір дисциплін здобувачами, які націлені на опанування навичок soft-skills та знань галузевої спрямованості.

До вибіркової компоненти входять:

- блок поглибленого професійного спрямування (дисципліна 1,2) <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/minor1/>
- дисципліна індивідуального вибору^{1,2} <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/disciplina-individualnogo-viboru-12/>
- іноземна мова <https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-magistriv/inozemna-mova1/>

Навчання за ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» є студентськоцентрованим, проблемно-орієнтованим та спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення та відповідає методам, методикам й технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці.

Таким чином, зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та є унікальним в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти університету забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на підставі відповідних Законів та Положень МОН, а також Статутом ХАІ (<http://surl.li/ylwe>), Положень «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/qlbm>) та «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>). Вона відбувається шляхом: самостійного обрання (заява здобувача) вибірових компонентів навчального плану (частка яких складає 25,6%); створення індивідуального навчального плану здобувача; участі в програмах академічної мобільності.

Індивідуальний навчальний план (ІНП) формується на підставі заяви про обрані вибірові компоненти здобувачем або за допомогою програми «Пілот». ІНП розробляється на початку навчального року на кожний рік навчання та містить перелік та зміст вибірових компонент ОП, форми та термін поточних та підсумкових контролів. ІНП затверджується деканом факультету після узгодження зі здобувачем освіти.

Також на початку навчального року здобувачі вільно обирають тему наукового дослідження та координують її виконання з науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОП на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає право здобувача щодо вибору компонентів ОП на підставі Положень «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» та «Про організацію освітнього процесу». Здобувач вищої освіти за ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» реалізує своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином:

- факультет програмної інженерії та бізнесу на початку навчального року, в рамках поточного навчального року,

оприлюднює розроблені кафедрою (іншими кафедрами, залученими до реалізації ОП) перелік обов'язкових та вибіркового компонентів ОП й анотації до них;

- після ознайомлення з матеріалами здобувач особисто складає перелік вибіркового компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (за потреби може звернутись за консультацією до куратора академічної групи);
- на підставі заяв здобувачів, щодо вибіркового компоненти ОП, факультет формує навчальні групи за обраними вибіровими компонентами;
- попередня інформація передається до навчального відділу для формування розкладу занять.

Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти за ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» (складають 25,6% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначені поточним навчальним планом на підставі ОП. Перелік дисциплін розглядався навчально-методичною комісією №3 з присутніми там представниками студентського самоврядування факультету (Протокол №9 від 18 червня 2021р.).

З 2020-2021 навчального року у університеті розроблено новий модуль до власної ІТ-програми «Пілот», за допомогою якого здобувачі можуть обрати дисципліни з використанням пріоритетності вивчення дисциплін вибіркового компоненти. Після процедури обрання дисциплін здобувачем програма «Пілот» автоматично формує індивідуальний навчальний план здобувача та формує навчальні групи.

Формування переліку вибіркового дисциплін відбувається до початку поточного навчального року та затверджується протоколом засідання кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою підготовки здобувачів. Так, навчальним планом ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти за кожною навчальною дисципліною. Також ОП та навчальним планом у 3 семестрі передбачено обов'язкову компоненту практичної підготовки ОК15 – Переддипломна практика в обсязі 8 кредитів ЄКТС (регламентується – положенням «Про організацію освітнього процесу» (Редакція 3) й розробленими кафедрою та затвердженими в установленому порядку методичними рекомендаціями щодо організації та проведення практики на кафедрі публічного управління та підприємництва Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут») за всіма формами навчання.

Здобувачі проходять практику у Харківській міській раді (Договір №6/307 від 15.10.2019 р.), Лісчанській районній раді, Миргороді, Жилнівській раді, Малинівській територіальній громаді, а також на кафедрі публічного управління та підприємництва. Під час проходження переддипломної практики здобувачі здійснюють збір матеріалів, знайомляться з нормативно-правовою базою, що регламентує прийняття державно-управлінських рішень, вивчають організаційний, правовий, фінансово-економічний механізми публічного управління. За підсумками цієї роботи обґрунтовують пропозиції щодо удосконалення діяльності органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійна програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для підготовки магістрів дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, а саме під час оновлення освітньої програми, враховуючи вимоги стандарту вищої освіти, до обов'язкових ОК було додано ОК «Управління персоналом в публічній сфері» та ОК «Комунікації в публічному управлінні», які дозволяють реалізувати певні загальні та спеціальні компетентності (ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК01, СК03, СК04, СК05, СК06, СК08, СК09, СК10) та програмні результати навчання (РН08, РН09, РН10), орієнтовані на здобуття соціальних навичок.

Це сприяє майбутнім фахівцям демонструвати низку соціальних навичок (soft skills), які формують та характеризують їх як ефективних майбутніх управлінців, а саме: відповідальність, комунікабельність, наполегливість, ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційну стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю. Магістри мають можливість розвивати комунікаційні навички перемовин при опануванні обов'язкової ОК «Методологія та організація наукових досліджень», про що свідчать наукові здобутки магістрів – активна участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, багаточисельні виступи на науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після закінчення навчання за ОП випускники отримують кваліфікацію магістра публічного управління та адміністрування і працюють (працевлаштовуються) в органах державної влади та місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організаціях, на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, що мають неприбутковий статус, керівниками структурних підрозділів і адміністративних посад в міжнародних організаціях та їх представництвах. За чинним класифікатором професій працевлаштування відбувається за професіями відповідних шифрів: 1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники; 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 241 Професіонали в сфері державної служби; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.

На сьогодні кафедрою внесено зміни згідно стандарту ВО за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня ВО (наказ МОН України № 1001 від 04.08.2020 р.) з урахуванням структури освітніх компонентів, які містять компоненти, спрямовані на здобуття професійних компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час формування навчального плану, на підставі положень «Про організацію освітнього процесу», «Про формування робочої програми навчальної дисципліни», для денної форми навчання бюджетом аудиторного навчального часу, формами і обсягом занять з кожної навчальної дисципліни кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЕКТС становить, як правило, від 26,6% до 35,5%.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. За навчальним планом ОП передбачено загальний обсяг 2700 год. / 90 кредитів. Для денної форми навчання у структурі аудиторних годин 376 год. (13,9 %) припадає на лекції, 336 год. (12,4 %) – на практичні заняття. Для заочної форми навчання у структурі аудиторних годин 96 год. (3,5 %) припадає на лекції, 98 год. (3,6 %) – на практичні заняття. На переддипломну практику відведено 240 год. (8 кредитів), що загалом становить 8,9 % від загального обсягу ОП, що свідчить про практичне спрямування ОП. Для заочної форми навчання було збільшено на 2 години кількість лекційних годин, що дозволить забезпечити посилення реалізації теоретичної складової ОП. Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється такими методами: через опитування та безпосереднє спілкування зі здобувачами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, але на підставі тісної співпраці з роботодавцями та з урахуванням їх вимог впроваджуються заходи, які спрямовані на підвищення якості підготовки здобувачів, тобто застосування теорії на практики; залучення професіоналів-практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

Так, Ковальчук В.Г., завідувач кафедри публічного управління та підприємництва Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», проходила стажування «Публічне управління в космічній галузі. (Механізми, методи, принципи організації діяльності органів публічного управління)» в Національному центрі управління та випробувань космічних засобів Державного космічного агентства України з 22 червня по 02 липня 2021 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-priema/dodatok-n7/>
<https://khai.edu.ua/abiturientu/budushhim-magistram/programi-vstupnih-viprobuvat1/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників ОП «Публічне управління та адміністрування» використовуються Правила прийому, які відповідають умовам прийому МОН. Програми фахових та додаткових фахових випробувань переглядаються щорічно та затверджуються Вченою Радою Університету, обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». У програмах вступу містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління та адміністрування») зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови (у випадках передбачених цими правилами) та результати фахового вступного випробування, яке приймає експертна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. До фахового іспиту входять питання за темами: «Політична економія»; «Мікроекономіка»; «Макроекономіка»; «Прийняття управлінських рішень»; «Адміністративний менеджмент».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок зарахування та визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах ЗВО здобувачами вищої освіти регламентується документами, що розміщені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», (<http://surl.li/kttf>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу

Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/nvci>);

– Положення про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану студента в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/qlbm>);

– Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/nvdb>)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні університету-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО при реалізації ОП ще не було. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою претендента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту. Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/nvdb>) Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається на основі висновку експертної комісії у складі трьох осіб: декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми за необхідністю – один з викладачів, тієї самої або спорідненої дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kttf>) та п.6 Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/nvdb>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» не відбувалося визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Якщо у здобувачів присутні документи про отримання знань і навичок у неформальній освіті, які співвідносяться з компонентами ОП, то буде розглянуто можливість їх зарахування через оцінювання у відповідних формах контролю. Наприклад, за наявності сертифікату, що підтверджує рівень знання англійської мови на рівні B2, існує можливість зарахування цих результатів в межах дисципліни «Іноземна мова». В межах дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» існує практика врахування результатів наукової активності здобувачів: виступів на міжнародних та вітчизняних науково-комунікативних заходах (при наявності сертифікатів), участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>) освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОП є як традиційні – лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття; консультація, так й інноваційні – демонстрація, бесіда, командна робота, ситуаційні задачі, самонавчання, дискусія, ділова гра, самостійна робота з документацією, мозкова атака тощо. Відповідно до існуючих вимог, кожний викладач самостійно обирає методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за окремими елементами робочих програм.

Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни пояснені в робочих програмах навчальних дисциплін, встановлюються відповідно до затверджених навчальних планів, розроблених кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна з урахуванням програмних результатів навчання.

ОП передбачено виконання комплексної курсової роботи з дисципліни «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», яка передбачає формування теоретико-практичних вмінь і навичок відносно забезпечення сталого розвитку адміністративних процесів в регіональних економічних системах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання підтримується на ОП та забезпечується формами, методами навчання й викладанням програм, що заохочує здобувачів до активної участі в організації освітнього процесу. НДР здобувачів відповідає їх науковим інтересам та напрямам досліджень наукових керівників. Здобувачеві надається право вільного вибору теми КР із запропонованого кафедрою переліку, також він може запропонувати свою тему КР, але вона повинна відповідати меті ОП.

Під час проходження переддипломної практики здобувачем виконується індивідуальне завдання, зміст якого формується з урахуванням інтересів здобувачів та затверджується керівником дипломної роботи.

Проведені опитування серед здобувачів показали, що рівень задоволеності методами навчання та викладання є високим, та дали змогу виявити напрямки подальшого вдосконалення навчання та викладання на ОП (запровадження дистанційних технологій у навчанні, використання системи Ментор (<https://mentor.khai.edu/>)).

<https://khai.edu.ua/education/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/> Самооцінювання здійснюється з використанням цифрової таксономії Блума, зокрема, існує можливість порівнювати пропозиції одне одного за допомогою Skype або Zoom; робити Бета-тестування проєктів одне одного, створювати цифрову мапу думок, будувати графіки та аналізувати результати; використовувати мапу думок для порівняння та протиставлення основних ідей у завданні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Форми, методи навчання та викладання, які обирають НПП запропоновано у Положеннях «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/aeuet>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>).

Принципи академічної свободи прописані у Статуті Університету (<http://surl.li/ylwe>).

НПП, які є розробниками робочої програми самостійно складають повний перелік елементів навчальної дисципліни. Кожна навчальна дисципліна затверджується гарантом ОП доводяться до відома здобувачів на першому занятті поточного семестру. Для здобувачів академічна свобода забезпечується завдяки впливу їх представників у Вченій Раді на зміст навчання, індивідуальний вибір методів для організації самостійного навчання та дослідницької діяльності, тем кваліфікаційних робіт, баз практик. Щорічне опитування здобувачів створює їм можливість впливати на зміст та організацію навчання. При викладанні навчальних дисциплін застосовуються такі методи навчання: репродуктивний; проблемного навчання; евристичний; дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування різних таких форм навчання, що відображено, зокрема, в силабусах дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком навчання учасник освітнього процесу ознайомлюється з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, графіком організації освітнього процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачами та висвітлена в освітній програмі та в робочих програмах. Освітня програма, робочі програми, силабуси до дисциплін ОП та додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету (<https://khai.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки навчальному змісту, який частково побудовано з використанням опису проблемних ситуацій, розв'язування дослідницьких завдань тощо. Під час навчання використовуються проблемні, евристичні, дослідницькі методи навчання. Виконання кваліфікаційної роботи безпосередньо пов'язано з виконанням посадових обов'язків здобувачів вищої освіти. Апробація результатів дослідження відбувається на робочих місцях. Результати наукових досліджень реалізуються в пропозиціях щодо підвищення ефективності та результативності органу державної влади або місцевого самоврядування. Студенти беруть участь у проведенні комплексних досліджень та щорічній науково-практичній конференції, студентських професійних творчих конкурсах (Дробитько Катерина – переможець Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу «Територіальний розвиток громад в Україні», диплом 1 ступеня, 1 липня 2020 р., м. Миколаїв; Бойко Оксана – III місце на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (7-8 квітня 2021 р., м. Київ); Боцула Катерина – III місце на II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» (21 квітня 2021 р., м. Полтава). Грамоти та сертифікати учасника: Пакуліна Анастасія Сергіївна та 631ПУА Долінко Анастасія Дмитрівна отримали Грамоту за креативність наукового пошуку у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою»; Ерьома Альона Андріївна отримала Сертифікат учасника підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»; Прокофєва Єлизавета Андріївна отримала Грамоту за перемогу у номінації «Креативність та творчість ідей» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

До перегляду змісту освітніх компонентів викладачі звертаються планово щорічно та позапланово за змінами законодавства, за рішенням кафедри, на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів шляхом опитування студентів і випускників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, вихідної інформації відповідно до показника успішності.

В оновленій ОП вдосконалено зміст робочих програм наступних дисциплін «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», «Управління персоналом в публічній сфері» на основі освітніх компонентів з використанням наукових доробок вітчизняних та зарубіжних дослідників.

Досвід викладачів кафедри, які є науковими консультантами ОТГ щодо комплексу заходів з передачі значних повноважень та бюджетів від державних органів органам місцевого самоврядування відповідно Закону України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» спонукало вдосконалити зміст робочих програм наступних дисциплін «Публічне управління в економічній сфері», «Публічна служба та місцеве самоврядування»..

Досвід викладачів кафедри, які беруть участь у вищезазначених заходах узагальнюється та обговорюється на засіданнях та науково-методичних семінарах кафедри: «Сучасний стан та тенденції розвитку державної інформаційної політики в Україні» (2019 р.); «Фінансово-економічний механізм державного регулювання розвитку людських ресурсів» (2019 р.); «Науково-методичні підходи до оцінювання державного управління соціальною безпекою регіонів України» (2020 р.); «Концептуальні підходи до стратегії технічного переоснащення аграрного виробництва з використанням фінансового лізингу» (2020 р.) «Інформаційне забезпечення державного управління соціально-економічним розвитком регіону» (2021 р.).

У 2021 році викладачами кафедри було оновлено силабуси дисциплін «Публічна служба та місцеве самоврядування», «Публічна політика в сфері соціально-гуманітарного розвитку» та «Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні» відповідно до теми науково-дослідної роботи «Теоретико-методологічні і прикладні засади розвитку публічного управління в Україні» (державний реєстраційний номер 0121U111439 від 08.06.2021 р.)

У робочих програмах та силабусах, розміщено списки рекомендованої навчально-методичної літератури для вивчення дисциплін ОП відповідного спрямування останніх років.

Гарант та робоча група здійснюють систематичний аналіз публікацій, які висвітлюють новітні тенденції публічного управління та адміністрування та готують пропозиції щодо змін окремих елементів ОП на основі проведеного аналізу та рекомендацій стейкхолдерів, про що доповідається на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Всі навчальні дисципліни передбачають висвітлення світового досвіду публічного управління. Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Викладачі проходили стажування в країнах ЄС: «Organization of European education, Scientific Projects and Publication Activity», Poland –Шведун В.О, (108 годин); «A modern university in the European education system for manager training», Latvia. – Ковальчук В.Г. (120 годин).

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Положенням «Про академічну мобільність студентів та аспірантів Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/nvci>)

Між Університетом та Поморською академією в Слупську (Польща) укладено Угоду, яка передбачає: обмін інформацією та досвідом; обмін науковими кадрами; академічні обміни студентами і НПП. Шведун В.О. дистанційно навчається в магістратурі Поморської академії в Слупську за спеціальністю «International Business». 28 червня 2021 року Університетом сумісно з Поморською академією в Слупську, Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, м. Рига) та видавничим центром «Global Scientific Trends» було проведено Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Публічне управління та адміністративний менеджмент: сучасні тренди та перспективи», матеріалам якої присвоєно DOI, які індексуються в наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та оцінювання залишкових знань здобувачів. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційним заліком (заліком), або захистом курсової роботи, або іспитом.

Семестровий контроль проводять у формі семестрового іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту курсового проекту в обсязі, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, у терміни, установлені в робочому навчальному плані.

На рівні викладача застосовуються такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, змішаний контроль (комбінований).

Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і практичних навичок, що передбачені програмами навчальних дисциплін, які викладаються на ОП.

На ОП (обов'язкова компонента) передбачені іспити на дисциплінах: «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», «Публічна служба та місцеве самоврядування», «Стратегічне управління», «Управління персоналом в публічній сфері», «Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні»; заліки – «Методологія та організація наукових досліджень», «Правове забезпечення публічного управління», «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою», «Цифрові платформи в управлінській діяльності», «Публічне

управління в економічній сфері», «Комунікації в публічному управлінні», «Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері»; диф. заліки – «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах» (КР), переддипломна практика.

Оцінювання знань з навчальних дисциплін здобувача здійснюють на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських та інших занять з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем певної теми або розділу (змістового модулю) навчальної дисципліни. Поточний контроль реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово додати певний матеріал (презентацію).

Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них визначають відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Протягом навчального семестру здобувачі складають не менше як два модульні контролі з дисципліни на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях, або в вільний від занять час на відведених графіком навчального процесу тижнях семестру

Підсумковий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання на окремих його завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти (Положення «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті розроблено комплекс положень, які забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізують процедури проведення контрольних заходів, а саме Положення: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>), «Про систему управління якістю» (<http://surl.li/aaekx>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>), «Про оцінювання залишкових знань студентів (проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін)» (<http://surl.li/aaekz>); «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aaela>) та інші Положення, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Залежно від мети й часу контролю викладачем визначаються форми контролю і критерії оцінювання у робочій програмі/ силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на початку семестру.

Лектором, на першому занятті з дисциплін поточного семестру, оприлюднюються інформація про структуру курсу, форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Усі здобувачі ознайомлені з Положенням «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів», у якому зазначено порядок інформування здобувачів та оцінювання їх знань (<http://surl.li/ymlx>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно до програмних результатів навчання (матриця відповідності результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем») та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування за освітньою програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти.

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Про створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії» (<http://surl.li/aaela>) та «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>), «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>), «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<http://surl.li/ovhy>), «Про силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/aeuet>), «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (<http://surl.li/ymlx>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» об'єктивність екзаменаторів насамперед регламентується «Кодексом етичної поведінки» (<http://surl.li/aaemn>) на підставі якого врегульовуються конфлікти інтересів (включаючи прозору процедуру апеляцій).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом: проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів у рівних умовах: однакова тривалість контрольного заходу, однакова структура й складність завдань, єдині критерії оцінювання; створення комісій з декількох викладачів для захисту курсових робіт та звітів з практик; прилюдний захист кваліфікаційних робіт в екзаменаційній комісії, яку очолює голова, який призначається наказом ректора університету та є висококваліфікованим фахівцем в сфері ПУА; застосування чітких критеріїв оцінювання результатів навчання.

Щорічно здійснюється оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб згідно з Положеннями «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів» (<http://surl.li/ovmb>), «Про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/ovls>).

При реалізації ОПП конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «ХАІ» допускається повторне складання іспиту та заліку з навчальної дисципліни, згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kttf>) та Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (<http://surl.li/ymlx>) Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтверджувальні документи, має право на продовження термінів складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані й робочій програмі / силабусі. У разі непогодження з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою. В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена, що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб. Правила є єдиними для усіх ОПП в університеті. Подання апеляцій на ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положень «Про організацію освітнього процесу» та «Про рейтингове оцінювання досягнень студентів» допускається повторне складання контрольних заходів навчальної дисципліни.

Оскарження здійснюється шляхом подання здобувачем вищої освіти заяви на апеляцію, яка відбувається згідно встановленої процедури у відповідності до існуючого положення.

Захист інтересів здобувачів забезпечується студентським самоврядуванням та студентською профспілкою (<https://profkomstud.khai.edu/>). В ХАІ діє Офіс студентського омбудсмена (<https://khai.edu/ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), що здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та при взаємодії з представниками керівництва університету, його адміністрації та інших посадових осіб.

Правила є єдиними для усіх ОП в Університеті.

Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення Університету «Про академічну доброчесність», затверджене Вченою радою університету, протокол № 13 від 20 червня 2019 р. містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

В «ХАІ» визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Положення про академічну доброчесність в «ХАІ» (<http://surl.li/vtsn>) розроблено з метою запровадження системи академічної доброчесності в «ХАІ» і закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в університеті стосовно питань академічної доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ХАІ з метою протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів вищої освіти та НПП, щодо неприпустимості її порушення, оскільки усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності, яка регламентується Положеннями «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/vtsn>) та «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>).

Здійснюється систематична перевірка на плагіат студентських робіт різних видів, а саме у курсових та кваліфікаційних роботах. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті виступають офіційні програмні продукти «Unplag».

Тематика курсових та кваліфікаційних робіт кожний навчальний рік переглядається та оновлюється, що нівелює можливий плагіат. В ЗВО є відповідальний за процедуру виявлення плагіату.

Звіт антиплагіатної системи обов'язково підлягає фаховій експертизі, яка проводиться комісією, що складається з висококваліфікованих експертів із числа науково-педагогічного персоналу за спеціальністю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗВО популяризує через постійне роз'яснення Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність», «Кодексу етичної поведінки». Науково-педагогічний склад проводить співбесіди із здобувачами освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється у ЗВО відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>), «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/vtsn>) та Методичних рекомендацій МОНУ для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>. У разі встановлення факту академічної недоброчесності, плагіату, фальсифікації, шахрайства при написанні публікацій та кваліфікаційних робіт, це стає підставою для недопущення до атестації, до захисту кваліфікаційної роботи, до друкування наукових статей та тез.

Порушень на освітній програмі «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання визначається академічною та/або професійною кваліфікацією НПП, залучених до освітньої програми та забезпечується під час конкурсного добору, який передбачає урахування низки складових: забезпечення напряму досліджень з дисциплін, які він викладає; освітою/ступенем та активностями (пункт 30 Ліцензійних вимог); проведення відкритих лекцій, урахування особистих досягнень викладача (зокрема, показники загальноуніверситетської системи «Рейтинг науково-педагогічного складу», нагороди), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості освіти тощо. Всі процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Вищезазначене регулюється Положенням «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (<http://surl.li/ovks>), що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму, а також мінімізує плинність кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час організації проведення практик, для експертизи освітніх програм та робочих програм освітніх компонент, для консультування, для проведення спільних науково-практичних семінарів, круглих столів та інших заходів.

Роботодавці періодично залучаються до проведення експертної оцінки та їм пропонується брати участь у підсумковій атестації, сприяти організації переддипломної практики з метою ознайомлення здобувачів з інноваціями у сфері публічного управління.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає професіоналів-практиків до проведення окремих аудиторних занять, проведення засідань студентського наукового гуртка, для консультування при підготовці студентських наукових робіт для участі у Всеукраїнських конкурсах, проведення консультування з боку таких установ як: Національна служба посередництва і примирення в Харківській області, Семенівська ОТГ, Департамент інфраструктури Харківської міської ради, відділ прогнозування та зведення інформації управління аналітики, прогнозування та зведення інформації Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, Шульгинська ОТГ.

Залучення до аудиторних занять на ОП експертів галузі та представників роботодавців на цей час відбувається на умовах сумісництва (головою ЕК по захисту кваліфікаційних робіт – начальника Управління фінансування житлово-комунальної сфери Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради Г.В. Даудову).

Крім того, на кафедрі започатковано практику залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій: директора Департаменту інфраструктури Харківської міської ради к.н. з держ. упр. Дульфана С.Б. (Роль інфраструктури в підвищенні ефективності державного управління); директора ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», к.н. з держ. упр. Холодок В.Д. (Роль туризму в розвитку процесів євроінтеграції України); начальника управління організаційно-аналітичного забезпечення Департаменту соціального захисту Харківської ОДА Храмцову Л.І. (Реформування органів влади в соціальній сфері).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Така діяльність регулюється Положеннями «Про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/ovls>), «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників і фахівців промисловості в університеті» (<http://surl.li/ovlv>).

У ЗВО існує «Конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ»» («Положення про конкурс професійної майстерності «ІКАРИ ХАІ»» (<http://surl.li/ovll>), метою якого є удосконалення професійної майстерності, виявлення та поширення кращого досвіду, інноваційних форм, методів навчання і праці, стимулювання творчого зростання працівників ХАІ. Викладачі Університету, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації і стажування у відповідних наукових і науково-освітніх установах як в Україні, так і за її межами. Підвищення кваліфікації шляхом стажування викладачі кафедри: Купріянова В.С. (2020 р.), Ковальчук В.Г. (2021 р.) пройшли на базі ХарРІ НАДУ за темою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» (180 годин).

На кафедрі розроблено та затверджено ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, кваліфікація: Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, що надає можливості для професійного розвитку викладачів кафедри у межах спеціальності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне і професійне заохочення, на підставі чинних документів:

Колективний договір між ректором і трудовим колективом в особі голови профспілкової організації національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/ovlz>).

Згідно Колективному договору працює система створення умов для стабільного розвитку Університету, організації діяльності в Університеті, змін в організації праці, забезпечення продуктивної зайнятості.

Таким чином, система преміювання та морального заохочення НПП, працівників сприяє професійному зростанню та покращенню якості освіти в Університеті:

Колективний договір (<http://surl.li/ovlz>);

Положення Про конкурс професійної майстерності «Ікари ХАІ» (<http://surl.li/ovll>)

Положення «Про присвоєння звання почесного професора Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<http://surl.li/ovmg>)

Положення «Про присвоєння звання почесного доктора «Doctor honoris causa» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»» (<http://surl.li/ovmk>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинуту матеріально-технічну базу та інфраструктуру (7 навчальних корпусів з лекційними аудиторіями та аудиторіями для практичних занять, лабораторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями; 9 гуртожитків; бібліотека; басейн; спортивні зали; пункти харчування в кожному корпусі тощо). Фінансові та МТР (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Scopus, Springer), потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Для задоволення інформаційних потреб здобувачів та викладачів працює Науково-технічна бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки <https://library.khai.edu/>. В бібліотеці щорічно відповідно до запитів кафедри здійснюється підписка на періодичні фахові видання. Крім того, для кожної дисципліни, яка викладається на ОП, викладачами підібрано каталог електронних навчальних підручників, посібників та ін. ресурсів, що надаються здобувачам ВО.

МТР:<https://khai.edu.ua/university/universitet-sogodni2/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>.

Фінансова діяльність, звіти:

<https://khai.edu.ua/university/publicna-informaciya/byudzhetna-i-finansova-dokumentaciya/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчальний процес забезпечено комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням, стендами, безкоштовними точками Wi-Fi з вільним доступом для викладачів та здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет для проведення занять. Усі електронні ресурси доступні користувачам через власний web-сайт наукової бібліотеки Державного закладу. Щорічне анкетування студентів спрямовано на виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП. У ЗВО психологічна та юридична служба забезпечують надійну підтримку, постійно проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії. Важливий внесок з цього питання вносить студентське самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Аудиторний фонд та гуртожитки ун-ту заходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопост. та водовідв.; систему пожежозахисту; природне і штучне (електричне) освітлення. В приміщеннях ун-ту дотримуються темпер. режиму, що дозволяє здійснювати комфортний та безперервний освітній процес.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів ВО відображені у «Стратегії розвитку ХАІ на 2019/2030 роки» (<http://surl.li/ktq>) , «Кодексу етичної поведінки ХАІ (<http://surl.li/aaemn>) та інш. нормат. док. ЗВО.

В ун-ті створена атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій. В ЗВО функціонує психологічна служба, яка підтримує здобувачів у складних ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді та працівників. Положення про психологічну службу (<http://surl.li/ovmt>)

Для безпечного функціонування освітнього процесу серед здобувачів та НПП регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки.

У ЗВО існує розвинута спортивна інфраструктура, яка містить велику кількість спортивних майданчиків, спортивні зали, спортивний манеж та басейн що надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на усіх етапах освітнього процесу, наприклад, в процесі навчання та викладання, за допомогою спілкування викладачів та здобувачів, завдяки результатам роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, роботи спеціальних служб для підтримки здобувачів в університеті (профспілкова організація студентів). Створена розгалужена мережева інфраструктура, яка складається з комп'ютерної мережі, безкоштовної зони Wi-Fi, підтримкою доступу до Інтернет у гуртожитку. використання вбудованого чату до кожного освітнього компоненту.

Соціальна підтримка здобувачів НАУ «ХАІ» передбачає: захист психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу; сприяння формуванню гармонійно розвиненої людини, високоосвіченої та соціально активної; представництво, здійснення та захист навчальних, соціально-економічних прав та інтересів.

З цією метою в університеті функціонують «Психологічна служба», відділ навчально-виховної роботи та Первинна профспілкова організація студентів. «Психологічна служба» здійснює безкоштовну психологічну, соціальну та юридичну допомогу.

Відділ навчально-виховної роботи проводить навчально-виховну роботу з використанням сучасних педагогічних методів, розвиває в студентах соціальну активність, відповідальність за доручену справу, духовну зрілість та культурну освіченість, виявляє й реалізує творчі здібності студентів, сприяє гармонійному розвитку особистості студента, розвиває в студентах мотивацію до навчання і наукової діяльності, залучає студентів до трудової діяльності, занять спортом, участі в художній самодіяльності й до участі в студентських об'єднаннях і клубах за інтересами.

Профком на всіх рівнях представляє та захищає права та інтереси студентів, забезпечує надання правової та інформаційно-методичної допомоги студентству, ініціює здійснення морального та матеріального заохочення студентів, які відзначились вагомими досягненнями у навчанні, науковій, громадській, культурно-масовій, спортивній роботі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (youtu.be/CC04bf3fKag).

ЗВО керується у цьому питанні такими нормативними документами, як «Правила прийому до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

(<https://khai.edu.ua/abiturientu/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu1/>), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» затвердженим наказом Університету від 20.04.2018 р. № 203 (<https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/nakazi1/nakazi-shho-regulyuyut-socialni-pitannya/>) та іншими нормативними документами та матеріалами ХАІ.

Крім того, діє система використання дистанційних технологій власної розробки університету Ментор. Здобувач з особливими освітніми потребами має право та можливість отримати дистанційний доступ до всіх навчальних матеріалів за освітніми компонентами ОПП у зручний для нього спосіб, а також здійснити контроль отриманих результатів навчання в дистанційному режимі. Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання.

На освітній програмі особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Данні питання регламентуються Статутом Університету та процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач, зокрема має право звернутися до психологічного кабінету, юридичної служби та/або заручитися допомогою Офісу студентського омбудсмена (<https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/>), який функціонує на підставі Положення «Про уповноваженого з прав студентів» (студентського омбудсмена) (<http://surl.li/aaemx>) й звернутися до студентського самоврядування.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна звернутися до адміністрації університету або через скриньку довіри. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО відбувається відповідно до діючого законодавства.

Протягом періоду реалізації ОПП конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП в університеті регламентовано:

Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм» (<http://surl.li/ovhy>)

Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>)

Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма підлягає щорічному перегляду робочою групою на чолі з гарантом ОП (керівником), зміни та доповнення розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри, узгоджується на галузевій НМК Університету та розміщується на сайті (web-порталі) Університету для громадського обговорення. Після обговорення проекту ОП (зі змінами та доповненнями) ОП розглядається та затверджується на Вченій Раді університету.

Під час перегляду освітньої програми представники роботодавців, студентського самоврядування сприяють визначенню необхідних змін до професійних та соціально-особистісних компетенцій.

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми на підставі чинного законодавства України та Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу» та «Про розроблення та модернізацію освітніх програм».

Аналіз якісних результатів навчання за ОП здійснюється щорічно наприкінці навчального року. Враховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів та стейкхолдерів. У разі затвердження Стандарту ВО/змінах законодавства вносяться зміни в ОП та в зміст окремих освітніх компонентів. За необхідністю розробляються пропозиції до зміни навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в університеті.

Міністерством освіти і науки України видано стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (№ 1001 від 04.08.2020 р.). На сьогодні освітня програма «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» оновлено відповідно до вищезазначеного стандарту з урахуванням визначеної процедури оновлення ОП в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ».

За результатами останнього перегляду на виконання зауважень членів експертної групи та ГЕР були внесені зміни до ОП стосовно усунення дублювання вибіркового освітніх компонент, розширено блок обов'язкових компонент, оптимізовано процес вибіркового освітніх компонент здобувачами та ін. (Протокол № 8 від 04.01.2021)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Моніторинг програми та її компонентів відбувається шляхом опитування здобувачів вищої освіти та випускників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності. Наприклад, здобувачі заочної форми навчання запропонували проведення тестування після вивчення кожного модулю, тобто введення модульного контролю за окремими дисциплінами.

Використовується системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок в предметній галузі з врахуванням потреб суспільства та наукового середовища.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положенням «Про студентське самоврядування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<http://surl.li/pqiw>) в частині внутрішнього забезпечення якості ОПП органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо їх розробки і перегляду. У своїй діяльності студентське самоврядування керується додатково Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» (<http://surl.li/ovgg>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>).

У ЗВО організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти з метою покращення якості освітньої програми. Результати анкетування опрацьовуються та за наслідками опитувань приймаються відповідні рішення. Студентське самоврядування мотивує до участі в опитуваннях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наприклад, 28.05.2021 р. на засідання кафедри був запрошений Малинівський селищний голова М.І. Семер'янов, який порекомендував активувати подальший розвиток академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Пропозиції було враховано шляхом укладання Угоди про співпрацю університету з Поморською академією в Слупську (Польща).

Гарант ОП Ковальчук В.Г. та член робочої групи Дегтяр А.О. взяли участь: у засіданні виконкому Малинівської селищної ради, у нараді з керівництвом Золочівської та Височанської селищних рад, де було обговорено шляхи подальшого розвитку співпраці. Рекомендації та пропозиції було враховано при оновленні ОП внапрямку посилення практичної складової та організації курсів підвищення кваліфікації працівників органів місцевого самоврядування.

На семінарі в Національному центрі управління та випробувань космічних засобів Державного космічного агентства гарант ОП Ковальчук В.Г. взяла участь в обговоренні пропозиції щодо врахування в ОП особливостей публічного управління та адміністрування в космічній галузі. Так, в ОП введено ОК «Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері».

Роботодавці здійснюють рецензування ОП, проводять консультування викладачів. Так, начальник Національного центру управління та випробувань космічних засобів Присяжний В.І. в межах індивідуального плану стажування надав необхідні консультації Ковальчук В.Г. та підготував рецензію ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Щодо освітньої програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» планується таку роботу проводити через співпрацю з відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, асоціацією випускників ЗВО та через процедури спілкування гаранта та викладачів кафедри з випускниками ОП.

З метою виявлення зауважень та побажань для удосконалення якості навчання у серпні 2021 р. було проведене анкетування випускників 2021 року випуску. Відповіді випускників при загальній позитивній оцінці якості навчання підтверджують необхідність наявності спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування на ринку праці. Так, трьох випускників Бровка А.П., Печенежську О.Є., Коврігіну В.О. було зараховано до кадрового резерву керівників державного підприємства, Швець О.А. та Антоненко О.О. отримали можливість взяти участь у конкурсі на заміщення посади керівника клініки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Було з'ясовано, що ОП є актуальною і перспективною, як для країни в цілому, так і для нашого регіону. Реалізація в Україні адміністративно-територіальної реформи, зміни в законодавстві сприяють розвитку викладацького інноваційного потенціалу та дозволяють змінювати зміст освітньої програми відповідно до сучасних вимог. Водночас визначені деякі слабкі сторони програми: невизначеність деяких позицій адміністративної реформи та відсутність статистичних даних по розвитку регіону, що ускладнює процес викладання навчального матеріалу. Для забезпечення результатів навчання РН03 та РН11 було додано до ОК «Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні» відповідні теми в обсязі 8 годин (лекції – 4 години, практичні заняття – 4 години). Для досягнення відповідності предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» замінено у семестровому плані 2020/2021 денної форми навчання ВК «Управління трудовими ресурсами» на ВК «Управління персоналом в публічній сфері» в обсязі 4 кредити (лекції – 24 год., практичні заняття – 16 год.), яка в подальшому була введена до складу обов'язкових компонент у відповідності з пропозиціями стейкхолдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження: окремі результати навчання були забезпечені вибірковими ОК, зокрема, Інформаційні системи і технології в ПУА, Комунікації в публічному управлінні. Зауваження було усунено

Для досягнення максимального охоплення предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» до обов'язкових освітніх компонент ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» окрім оновленої ОК «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах», яка має за мету надання базових знань щодо: концептуальних засад та нормативно-правового забезпечення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах; сутності та змісту адміністративних робіт та процесів в органах публічного управління, поняття регіональних економічних систем як об'єкту управління адміністративними процесами, проблем і перспектив вдосконалення управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах в Україні, додатково введено ОК «Стратегічне управління», ОК «Публічне управління в економічній сфері».

Для усунення дублювання вибірових освітніх компонент було виключено ВК: «Керівник адміністративної служби та техніка адміністративної діяльності»; «Управління людськими ресурсами»; «Управління інформаційними зв'язками» (протокол № 8 від 04.01.2021р.).

Оновлено тематику кваліфікаційних робіт, представлені теми відповідають предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Удосконалено процедура впровадження Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/qlbm>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систематично проводиться робота щодо забезпечення якості освітньої програми через відповідне анкетування учасників академічної спільноти. Питання, які присвячено системі якості та процедурам її забезпечення розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету та факультету та на засіданнях кафедри.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На засіданнях НМК№3 неодноразово розглядалися питання стосовно оновлення ОП за результатами первинної акредитації Протоколи НМК №8 від 30.04.2021, №9 від 18.06.2021 р.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ХАІ функціонує на рівнях, між якими розподіляються повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

Між різними структурними підрозділами ЗВО (навчально-аналітичний відділ (НАВ); навчально-методичний відділ (НМВ); навчально-організаційний відділ (НОВ); відділ технічних засобів навчання; відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (ВСПСіВ)) існує формальна (яка регулюється відповідними Положеннями) та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Так, НАВ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розробки та підтримки інформаційно-навчального простору Університету. НМВ вирішує такі питання: диспетчеризація та методичне забезпечення освітнього процесу, розроблення і впровадження систем якості в Університеті. НОВ веде обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, супроводжує питання замовлення виготовлення та видачі дипломів, веде роботу ЄДЕБО, обробку інформації приймальної комісії Університету. ВСПСіВ сприяє працевлаштуванню випускників та тимчасовій трудовій зайнятості здобувачів; адаптує випускників до практичної діяльності; налагоджує і підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями; проводить заходи, що сприяють успішному працевлаштуванню, здійснює консультативну діяльність з питань тимчасової трудової зайнятості студентів; інформує студентів і випускників ЗВО про відкриті вакансії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом ЗВО (<http://surl.li/ylwe>)

Колективним договором (<http://surl.li/ovlz>)

Кодекс етичної поведінки (<http://surl.li/aaemn>)

Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kttf>)

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечуються їх розміщенням на веб-сайті університету, де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennnya/>
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/>
<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/programni-rezultati-navchannya50/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Впровадження студентоцентричного навчання.

Поєднання освітніх компонент з дослідженнями.

Постійне вдосконалення освітньої програми.

Науковий потенціал.

Постійна участь здобувачів, викладачів у регіональних, національних і міжнародних грантових програмах, наукових проектах, конкурсах.

Розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази.

Використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі.

Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами.

Сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників.

Широкі можливості для заняття спортом на базі власного спортивно-оздоровчого комплексу і розвитку творчої особистості у студентських колективах.

Наявність заочної форми навчання.

Слабкі сторони:

Відсутність дуальної форми навчання на ОП «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП передбачає безперервне вдосконалення освітніх послуг, розширення партнерських зв'язків з місцевими органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами, урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу, розвитку нових освітніх технологій навчання, нарощування сучасного кадрового потенціалу НПП.

Заплановано: проведення «Ярмарку вакансій»; організація стажування у місцевих органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах публічної сфери; залучення студентів до участі у міжнародних конференціях, стажуваннях, грантових програмах; впровадження елементів дуальної освіти; розвиток академічної мобільності.

Університет заключив Меморандуми про партнерство та співпрацю з Національним центром управління та випробувань космічних засобів; Малинівською селищною ОТГ; Виконавчим комітетом Чкаловської селищної ради Чутувського району Харківської області; Золочівською селищною радою; Новопокровською ОТГ; Борівською селищною радою.

Передбачено розвиток новітніх освітніх технологій навчання, дистанційного навчання, впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

Постійне підвищення показників системи забезпечення якості освіти. Забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності відповідно до вимог стандарту ESG 2015.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нечипорук Микола Васильович

Дата: 07.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правове забезпечення публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ОК02 Правове забезпечення публічного управління.pdf</i>	mQ5PYC8cV+FTKeg5Duc9iUN+kDPTnbJOhaniS/2jBoE=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор -1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК03 Сучасне ділове спілкування іноземною мовою.pdf</i>	O9sIFh6MJ0ZS9ilx1ZvCPLGHp1D33O9ORRR2kzt6HZw=	Ауд. 416 г.к. Наявність каналів доступу до Інтернету.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК01 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	24zjuKEIbqlEToCo/BpB1YjppUQtbwrlXGo8YcvUZnc=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер - 1, Монітор - 1, Проектор -1, Дошка інтерактивна - 1 (СИСТЕМНЫЙ БЛОК S754AMD-2800+ATHLONMBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDRW Монітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSONEMP-XS, Дошка інтерактивна SmartBoard 680)
Цифрові платформи в управлінській діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК04 Цифрові платформи в управлінській діяльності.pdf</i>	/idhzISRCIAbII72PbzqHwZ5LyzzAgUMc1KF7X/WgPA=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор -1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах	навчальна дисципліна	<i>ОК05 Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах.pdf</i>	gm/z2Cq9U3kqYu98//v0e6RyDlGWpY5CZH00uexLob8=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор -1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	курслова робота (проект)	<i>ОК06 КР Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах.pdf</i>	21lrV3ko+ScD1Zpqx/JSf5fx00R/5PMKvFn uRnj+oJo=	Програмне забезпечення: «BusinessStudio» (46 ліцензій) Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2): Комп'ютер - 15, Монітор - 15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500Гб Монітор LCDLG 21.5)
Публічна служба та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОК07 Публічна служба та місцеве самоврядування.pdf</i>	lcM/KGBuBKazFrrl54ZCeTnrhUFwbabTYu2DUg6nok=	Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2): Комп'ютер - 15, Монітор - 15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Гб/HDD 500Гб Монітор LCDLG 21.5) Лекційна аудиторія (мультимедійна) 313 ім, (49,7 м2): Комп'ютер - 1, Монітор - 1, Проектор -1, Дошка

				інтерактивна – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК S754AMD-2800+ATHLONMBS754NF3/DDR512/HDD 160GB/SVGA128MB/R9600PRO/DVDRWМонітор Samsung 17 TFT, Проектор EPSONEMP-XS, Дошка інтерактивна SmartBoard 680)
Управління персоналом в публічній сфері	навчальна дисципліна	ОК09 Управління персоналом в публічній сфері.pdf	iZwQeMjVhZ2LCU8LWJOAwI/rdRDjmw/O78RDY2cULEE=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
Публічне управління в економічній сфері	навчальна дисципліна	ОК10 Публічне управління в економічній сфері.pdf	5BJd52J6k8+LbAmf kXuqtryMilWqhuhuqt8tvy1JyQo=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК16 Кваліфікаційна робота магістра.pdf	FYLTv7wFk3ob6xuLzqoET12d4YHUwGD5WSSmvzoJNUI=	Лабораторія дипломного проектування 311 ім, (16,3м2): Комп'ютер – 2, Монітор – 2, Ноутбук -1, Принтер –1, БФП – 1 (СИСТЕМНИЙ БЛОК AMDATHLONX2 4400+/2GBDDR2/250GB/512MB/DVDRW/KB/MOUSE/, Монітор Samsung 940 NW, СИСТЕМНИЙ БЛОК CELERON, Монітор Samsung 920 NW, НОУТБУК LGR400 - 5251R1 CORED 1,8GH27512/80/SM/WF/14,1, БФП SamsungSCX-4220, Принтер CanonLBP 2900)
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК08 Стратегічне управління.pdf	LJDmhooyQWhlaEZDeHFFvrP5LXEqSsmUowwPBvoExll=	Лекційна аудиторія (мультимедійна) 504 ім, (67 м2): Комп'ютер -1, Монітор –1, Проектор -1, Екран - 1 (Комп'ютер RLineIntelC 2DE 8200 WF, Монітор 19 Samsung 931 cTFTBlask, Проектор EPSONEMP-S5, Проекційний екран Sopotwallprofessional)
Переддипломна практика	практика	ОК15 Переддипломна практика.pdf	pz9UcqBVrPF621KhTkFcbvh4iBVg7Oklw6Ur31noYjE=	Бази практик
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОК14 Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf	hGUqjIEq+doNYTB9XxkbnloSB8BWCNh9NO8acOO7Xok=	Комп'ютерна лабораторія 509 ім, (50,1 м2): Комп'ютер - 15, Монітор – 15 (INTELPENTIUMG4400/DDR4Г6/HDD 500ГбМонітор LCDLG 21.5)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
365240	Стародубцев Андрій Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- правовий факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 001811, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 004813, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 041780, виданий 26.02.2015	12	Правове забезпечення публічного управління	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор юридичних наук, спеціальність: Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право., рішення Атестаційної колегії від 28 березня 2013 року, диплом доктора наук ДД №001811 Тема дисертації: «Службова кар'єра в органах внутрішніх справ України: адміністративно-правові засади». Кандидат юридичних наук, Спеціальність: теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право, ДК №004813, Рішення президії Вищої атестації комісії України від 10 листопада 1999 року (протокол №28-06/11). Тема дисертації: «Організаційно-правові питання діяльності інспекцій з особового складу щодо заміщення законності і дисципліни в органах внутрішніх справ». Доцент кафедри державно-правових дисциплін, Атестат доцента 12ДЦ 041780, виданий 26.02.2015 Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський юридичний університет ім. Ф.Є. Дзержинського, Рік закінчення: 1991, Диплом ТВ-I № 167791 Спеціальність: правознавство Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: юрист Найменування закладу, який

							закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012 Спеціальність: Адміністративний менеджмент, Кваліфікація: магістра з адміністративного менеджменту, менеджера Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Проходження науково-педагогічного стажування в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна республіка Німеччина) на тему: «Шліхи удосконалення підготовки кваліфікованих працівників в Україні та ЄС (за фахом юридичні науки). Сертифікат LSI-81936-VIA, 19/03/2021 р. Стаж педагогічної роботи – 12 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 5 пунктів (1,6, 7, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.A. Starodubtsev, Yu. Bakai International agrarian receipts as s mechanism for foreign investment Financial and credit activity: □ problems of theory and
--	--	--	--	--	--	--	---

practice. Vol 2, No 33 (2020)DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206725>

2.Стародубцев А.А., Стебелев А. Практичне застосування поняття адвокатської етики на сучасному етапі: зміст та значення // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Право. 2020. Вип.29

3.Стародубцев А.А., Стебелев А. Теоретико-правовий аналіз етичних засад адвокатської діяльності // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Право. 2019. Вип.28. С. 90–96.

4.Стародубцев А.А. Нормативне закріплення питань адвокатської етики в українському законодавстві // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Право. Вип.25. 2018. С.155-158.

5.Стародубцев А.А. Звернення громадян як засіб забезпечення законності діяльності публічної адміністрації. /Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2017. – Серія: Право.– Вип. 23.– С. 75-79.

6.Стародубцев А.А., Кадек П. Медико-правовые аспекты трансплантации. / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2017. – Серія: Право.– Вип. 24.– С. 175-179.

7.Стародубцев А. А. Особливості працевлаштування випускників юридичного профілю вищих навчальних закладів МОН та МВС України // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Право. – 2016. – Вип. 21. – С. 201–204.

8. Basic approaches to the resolution of conflicts and crisis situations in east region of Ukraine

							/Starodubtsev A.A. // Series of MONOGRFAPHS Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts : Information technologies in the development of socio-economic systems, Katowice School of Technology. – Katowice School of Technolodgy, 2016. – Pp. 135 – 140. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чумаченко С.Г. (кандидат юридичних наук, 12.00.07) Карпенко М.В. (кандидат юридичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук, 12.00.07) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.28 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)
--	--	--	--	--	--	--	--

							заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
--	--	--	--	--	--	--	--

							базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 949 від 05.12.2018 р. видане Закарпатською радою адвокатів 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник факультету №6 – з
--	--	--	--	--	--	--	--

						підготовки працівників кримінальної міліції Університету внутрішніх справ (1999-2000). Начальник факультету № 6 – кримінальної міліції Університету внутрішніх справ (2000-2001). Військова служба на посаді директора інституту (з соціально-економічних питань) Інституту підготовки слідчих кадрів для СБ України у складі Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого (2005-2006). Радник директора Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (2011-2012).
107834	Сергієнко Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 006704, виданий 17.05.2012	10	Цифрові платформи в управлінській діяльності Науковий ступінь, цифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: кандидат технічних наук 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема: «Методологічні засади державного управління регіональним розвитком в Україні», диплом ДД №003793 від 31.10.2014 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський авіаційний інститут, 1997р, системи управління літальних апаратів Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: кваліфікація інженер-електромеханік Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид

							документа, тема, дата видачі): Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Номер свідоцтва ПК 02066769/000772-21 від 14.06.2021р. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», відділ післядипломної освіти. Стаж педагогічної роботи – 10 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 5 пунктів (3, 10, 11, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Web-дизайн : навч. посіб. , Ч. 1 / М. О. Данова, В. В. Сергієнко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків. - Нац.
--	--	--	--	--	--	--	--

							аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т", 2019. - 87 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 9-13 листопада 2015року (м. Єреван, Вірменія) прийняв участь у регіональних навчальних курсах МАГАТЕ по забезпеченню інформаційної та комп'ютерної безпеки на установках, на яких використовується ядерний та інший радіоактивний матеріал 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Член Робочої групи №2 по активним електричним та ІУС компонентам проекту МАГАТЕ IGALL («Міжнародний досвід з управління старінням обладнання») в 2012-2017 роках. Учасник документу МАГАТЕ "IAEA Safety Reports Series No. 82"
--	--	--	--	--	--	--	---

								(IAEA, Vienna, 2015); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у спільноті "Школа менеджерів «Стратоплан»" (https://stratoplan.ru/) . Безпосередньо Школу закінчив 05.2018 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2003-2016 роки - керівник випробувальної лабораторії ТОВ "СЕРТЦЕНТР АСУ" 2016 – теперішній час – співробітник ІТ-фірми ТОВ «AxiomSL»
377023	Шведун Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006479,	10	Публічне управління в економічній сфері	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – Механізми державного управління (диплом ДД №006479,

				виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 000642, виданий 18.12.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002109, виданий 25.07.2016		27.04.2017р., тема дисертації: «Механізми державного регулювання в сфері рекламної діяльності», Національний університет цивільного захисту України (м. Харків). Професор кафедри публічного адміністрування у сфері цивільного захисту (атестат АП №000642, 27.11.2018р.) Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: 1.Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2002 р. Спеціальність: «Економічна кібернетика» Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Економіст-математик Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage), Poland, Certificate A4091152, 13.07.2017 р. 2. Akademia Pomorska w Slupsku, сертифікат про проходження стажування «National Civil Protection Mechanism in Poland», 108 год., 18.06.2018 р. Міжнародна діяльність 1. Студентка Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща), спеціальність «InternationalBusiness » Стаж педагогічної роботи – 10 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації,
--	--	--	--	--	--	---

							відповідної спеціальності) – 8 пунктів (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахові видання: 1. Шведун В.О. Оптимізація кадрово-ресурсного механізму державного регулювання охорони здоров'я України / В.В. Карлаш, В.О. Шведун // Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2020. – Вип. 1 (12). – С. 538–545. 2. Шведун В.О. Державне управління запобіганням загроз соціально-економічній безпеці: умови та перспективи / О.П. Євсюков, В.О. Шведун // Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2020. – Вип. 2 (12). – С. 247–254. 3. Шведун В.О. Державна інноваційна політика вдосконалення інвестиційно-будівельного комплексу України / В.О. Шведун, Л.М. Грень // Публічне управління та регіональний розвиток. – 2020. – № 10. – С. 1092–1105. 4. Шведун В.О. Сучасні концепції забезпечення державного управління соціальної та економічної безпеки держави / О.П. Євсюков, В.О. Шведун // Інвестиції: практика та досвід. 2021. – № 4. – С. 82 – 85. 5. Шведун В.О. Взаємодія публічних інституцій щодо забезпечення соціально-економічної безпеки держави [Електронний ресурс] / О.П. Євсюков, В.О. Шведун // Державне управління: удосконалення та
--	--	--	--	--	--	--	--

розвиток. – 2021. – № 2. – Режим доступу : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1964>

Видання, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шведун В.О. Використання статистичного моделювання для визначення перспективної кількості недотримань рекламного законодавства / В.О. Шведун, С.В. Хламов // Актуальні проблеми економіки – 2016. – № 10 (184). – С. 389–396.
2. Shvedun V.O. Modern actual problems and prospects of financing of distance learning of personnel of Ukrainian companies on the basis of higher educational institution / I.M. Khmyrov, S.M. Dombrovska, V.O. Shvedun // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2017. – Вип. 2(23). – С. 470–478.
3. Shvedun V.O. Aspects of development and implementation of financial strategy of higher educational institution / A.V. Romin, S.M. Dombrovska, V.O. Shvedun // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – Т.1 – № 24. – С. 461–468.
4. Shvedun V. The prospects of integration of the advertising market of Ukraine into the global advertising business / S. Dombrovska, V. Shvedun, V. Streltsov, K. Husarov // Problems and Perspectives in Management. – 2018. - Volume 16, Issue 2. – P. 321–330.
5. Shvedun V.O. The Ukrainian Market of Ecological Tourism: The Current Trends and Development / V.O. Shvedun, V. Streltsov, K. O. Husarov, S. I. Sysoieva, R. M. Sheludko, S. V. Stankevych, T. A. Butenko, T. G. Tkachenko, A. O.

Khmyrova // Ukrainian Journal of Ecology. – 2019. – #9(4). – P. 599–606.
 6. Shvedun V.O. Ecological tourism: pandemic lessons for Ukraine / O.V. Borysova, V.O. Shvedun, S.I. Sysoieva, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, N.M. Protsenko, O.G. Moiseeva, R.V. Ponomarenko, S.V. Stankevych // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 191-195.
 7. Shvedun V.O. The philosophy of environmental management: evolution of the scientific conceptions / L.M. Hren, M.K. Chebotarev, A.V. Ruban, V.O. Shvedun, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, L.N. Smirnova, A.S. Sokolov // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 378-381.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Шведун В.О. Механізми державного впливу на розвиток сфери рекламної діяльності в Україні в сучасних умовах : монографія / В.О. Шведун. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 250 с.
 2. Шведун В.О. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні : монографія / О.А. Мельниченко, В.О. Шведун. – Х. : НУЦЗУ, 2017. – 153 с.
 3. Шведун В.О. Державне управління підготовкою фахівців служби цивільного захисту : монографія /

							Ю.Є. Харламова, С.Ю. Руденко, В.О. Шведун. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 208 с. 4. Шведун В.О. Державне управління виховним процесом в закладах вищої освіти України : монографія // Садковий В.П., Домбровська С.М., Шведун В.О., Вавренюк С.А. – Х. : НУЦЗУ, 2019. – 352 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Шведун В.О. Стратегічне планування : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»/ В.О. Шведун, Т.О. Луценко. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 12 с. 2. Шведун В.О. Інформаційна політика в Україні : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»/ В.О. Шведун, Т.О. Луценко. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 12 с. 3. Шведун В.О. Кадрова політика і державна служба : методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»/ В.А. Андронов, О.І. Крюков, В.О. Шведун. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 12 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління на тему: «Механізми державного регулювання в сфері рекламної діяльності в Україні» (2016 рік, спеціалізована вчена рада Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Євсюков О.П. – доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері громадської безпеки та охорони громадського порядку (2018 р.) Карлаш В.В. – кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2019 р.) Торічний В.О. - доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері громадської безпеки та охорони громадського порядку (2020 р.) Домарацький М.Б. - – кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері громадської безпеки та охорони громадського порядку (2020 р.) Апостол О.І. – кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2020 р.) Рубан А.В. – кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері громадської безпеки та охорони
--	--	--	--	--	--	--	---

							громадського порядку (2021 р.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: - Збірник наукових праць НАДУ при Президентіві України; - Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія «Державне управління»); - Державне управління: удосконалення та розвиток 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Шведун В.О. Напрями державної підтримки реалізації стратегії розвитку державного управління в туристичній індустрії України / В.О. Шведун, О.О. Ахмедова // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18–19 березня 2020 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – С. 137 –140.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							територій в умовах інноваційної економіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. – Харків : ХНАУ, 2021. – С. 105–107. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
							Студентка групи 621 пт Боцула Катерина Олегівна - III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції»! (21 квітня 2021 року на базі Полтавської державної аграрної академії).
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

							16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» 1. Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління. 2. Громадська організація "Центр розвитку інноваційних технологій управління". 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
203535	Вартанян Василь Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік	38	Методологія та організація наукових досліджень	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою

				закінчення: 1977, спеціальність: 0624 системи автоматичного управління, Диплом доктора наук ДД 001204, виданий 12.04.2000, Диплом кандидата наук ТН 102654, виданий 16.09.1987, Атестат доцента ДЦ 038629, виданий 04.07.1991, Атестат професора ПР 001276, виданий 26.02.2002		кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор технічних наук зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології), спецтема, диплом ДД №001204 від 12.04.2000 р. професор, за кафедрою менеджменту атестат №001276 від 26.02.2002 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський авіаційний інститут в 1977 р. Спеціальність: системи автоматичного управління Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:інженер- електромеханік Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Стажировка від SIGMA SOFTWARE LABS LIMITED LIABILITY COMPANY (SIGMA SOFTWARE LABS LLC) 01.03.2021 р. – 31.05.2021 р. (240 годин). Тема: «Інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання проекту. Пітч, як формат презентації бізнес- ідей». Стажпедагогічної робо ти – 38 роки. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної
--	--	--	--	---	--	--

							спеціальності) – 6 пунктів (1, 3, 6, 7, 8, 10). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Вартанян В. М., Туркіна В. В. Інтервальний метод оцінювання довіри та репутації мобільних абонентів в соціальній мережі" // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2017. – № 1. – С. 76-83. 2. Вартанян В. М., Штейнбрехер Д. О. Сучасні підходи до збереження знань на підприємствах ядерної галузі // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2018. - № 1. – С. 77-87. 3. Vartanian V. M., Shtreinbreher D. Complex method of the knowledge management efficiency evaluation in the project environment / Advanced Information systems. 2019/ Vol. 3, No, 2. 64-68. 4. Вартанян В. М., Скрипкина Е. Г. Матрица БКГ и приемы ее совершенствования / International Electronic Scientific Journal «Science Online», 2019. http://nauka-online.com/ 9с. 5. Вартанян В. М., Штейнбрехер Д. О. Застосування методу аналізу ієрархії для побудови стратегії управління знаннями в високотехнологічних проєктах / Радіоелектронні комп'ютерні системи, 2019, № 2(90). – С. 118-126/ 6. Вартанян В. М., Штейнбрехер Д. О. Використання моделі нелінійної динаміки для аналізу впливу системи управління знаннями на реалізацію високотехнологічних проєктів / Авиационно-космическая техника и технология, 2019, № 3(155). – С. 76-82. 7. Вартанян В. М., Кононенко А. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення інформативності моделі BKG / International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences” http://www.inter-nauka.com/magazine/economy/. 13 с. МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА». Серия: «Экономические науки» № 4 (36) / 2020 1 том. - С. 105-111. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Монография (глава в монографии) Публикация – Вартанян В.М., Скрипкина Е.Г. Особенности применения метода BKG как инструмента формирования инвестиционно-финансовой стратегии корпорации. С. 217-230. У кн.: Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія/за ред.. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд, 2019 – 420 с. 2. Вартанян В.М., Скрипкина Е.Г. Построение матрицы GeneralElectric (GE) / McKinsey для случая неопределенности исходных данных. С. 183-192 // Сучасний управлінський інструментарій прийняття
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективних економічних рішень: колективна монографія / за загальною редакцію. А.В. Дороніна – харків: Нац. аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2019. – 304. 3. Вартанян В.М., Гатило В.П. Інструменти підвищення інформативності моделі ВКГ при формуванні інвестиційно-фінансової стратегії корпорації С. 88-102 // Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Журфонд. 2019. – 548 с. 4. Вартанян В.М., Гатило В.П., Кононенко А.В. Моделювання та прогнозування економічних процесів і явищ [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. М. Вартанян,. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – 102 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який
--	--	--	--	--	--	--	--

							одержав документ про присудження наукового ступеня 1. докторська дисертація зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (05.13.06 - інформаційні технології) Романенков Ю.О. «Наукові основи та інформаційна технологія адаптивного прогнозування техніко-економічних показників організаційно-технічних систем в умовах невизначеності даних», 2017 р. 2. Штейнбрехер Д.О. Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. «Модель та методи технології проактивного управління знаннями учасників високотехнологічних проектів», 2019 р.. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Робота в спецрадах по захисту дисертацій НТУ «ХПІ», НАКУ «ХАІ» за спеціальностями 05.13.22 – Управління проектами і програмами, 05.13.06 - Інформаційні технології; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							базах; 1. Участь у роботі Редакційної колегії науково-технічного журналу «Радіоелектронні і комп'ютерні системи» 2. Д/Р № 0117U005307 – Розробка наукових основ та методів формування техніко-економічних показників щодо оцінювання ефективності організаційних систем та проектів в умовах невизначеності. 2020 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Стажировка від SIGMA SOFTWARE LABS LIMITED LIABILITY COMPANY (SIGMA SOFTWARE LABS
--	--	--	--	--	--	--	---

							LLC) 01.03.2021р. – 31.05.2021 р. (240 годин). Тема: «Інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання проекту. Пітч, як формат презентації бізнес-ідеї». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	--

						всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--

							науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
362242	Ковальчук Вероніка Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при	11	Стратегічне управління	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор наук з державного

				Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003793, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043506, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 001826, виданий 02.07.2020		управління, 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема: «Методологічні засади державного управління регіональним розвитком в Україні», диплом ДД №003793 від 31.10.2014 р. Професор кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін атестат АП №001826 від 02.07.2020 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Ризький Червонопрапорний інститут інженерів цивільної авіації, 1982р., економіка та організація повітряного транспорту, інженер-економіст Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 2005р., державне управління, магістр державного управління Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: кваліфікація – інженер-економіст, магістр державного управління Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): «Проблеми соціально-економічного розвитку територій в контексті реалізації Програми економічних реформ «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» на 2010-2014 роки». Сертифікат №533 від 26.03.2014 р. «Інноваційно-інвестиційний розвиток регіону». Сертифікат №507 від 05.11.2014 р.
--	--	--	--	---	--	--

							Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», група ІТ компаній «Інтелектуальний сервіс», теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос», сертифікат ХНУ-УБС/В 0005 від 01 липня 2016 р. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за напрямом: «Планування дистанційного навчального процесу та управління навчанням студентів із застосуванням дистанційного курсу», лютий-квітень 2017 р, сертифікат від 30.04.2017р. Стажування у Львівському національному університеті ім. Івана Франка, квітень 2017р. за напрямом: «Вдосконалення професійної підготовки у межах спеціальності «Менеджмент», довідка № 2177-В від 12.05.2017 р. Підвищення кваліфікації у Бізнес-школі ДВНЗ «Університет банківської справи» за напрямом «Методи та технології ефективної передачі інформації при навчанні дорослих», свідоцтво № КІ 34716922/000259-17, сертифікат «бізнес-тренера» КІ №2017/022 жовтень-листопад 2017. Стажування у Міжнародній Балтійської Академії (Латвія, м. Рига), сертифікат: Certificate Traineeship «A modern university in the European education system for managers training». (Training methods, scientific and pedagogical development, distance education, internalization of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							educational process), at Baltic International Academy. Riga. Latvia. 13.05-28.05.2019. (120 hours)4 ECTS. Підвищення кваліфікації Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», свідоцтво № СВ23322597/ 8-21, 21.12.2020-26.03.2021, 180 год. Підвищення кваліфікації у Національному центрі управління та випробувань космічних засобів. «Публічне управління в космічній галузі (Механізми, методи, принципи організації діяльності органів публічного управління)», сертифікат НЦУВКЗ № 2021/1, 22.06-02.07.2021, 60 год. Міжнародна діяльність – Certificate «Scientific and practical seminar Experience of educational of the highly skilled personal at ESEI International Business School in Barcelona» as of 06.07.2018. – Certificate «Organization of educational process and innovative teaching methods, integration of science and practice at University of Economics. Prague» as of 11.07.2018. – Certificate «Educational system of Poland: conditions. opportunities. Perspectives», Center for Effective Communication, Krakow as of 12.07.2018. Стаж педагогічної роботи – 11 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка
--	--	--	--	--	--	--	---

							застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 8 пунктів (1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковальчук В.Г. Комплексне прогнозування в системі стратегічної діагностики потенціалу підприємства / В.Г. Ковальчук, Г.М.Тарасюк, А.А. Сотник // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2020. – № 2 (33). – С. 358-366. Web of Science Core Collection 2. Ковальчук В.Г. Innovativemanagement in regional development: methodological aspects / В.Г. Ковальчук, Д.В. Найпак, А.С.Іванова, М.В. Волкова, К.С. Світлична // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – № 4 (31). – С. 366-374. Web of Science Core Collection 3. Ковальчук В.Г. Концептуальні засади децентралізації в умовах трансформації державних фінансів / В.Г. Ковальчук, Г.В. Даудова, О.В. Курносов // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 3 (26). – С. 402-410. Web of Science Core C
--	--	--	--	--	--	--	---

							ollection 4. Kovalchuk V.G. Global financial system: risks and forecasts. / V.G. Kovalchuk, V.Ye. Khaustova, N.V. Demchenko, M.V. Volkova // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 1 (24). – С. 368-373. Web of Science Core Collection 5. Kovalchuk V.G. Problems of strategic management of large and medium business in Ukraine / V.G. Kovalchuk, S.P. Pnytska // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2017. – № 1 (22). – С. 85-90. Web of Science Core Collection 6. Ковальчук В.Г. Соціальна відповідальність бізнесу як невід’ємна складова загальнодержавного управління / В.Г. Ковальчук, М.І. Вербицький // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2016. – № 2 (21). – С. 257-263. Web of Science Core Collection 1. . Ковальчук В.Г. Сучасні тенденції розвитку менеджменту персоналу, як елементу державної кадрової політики / В.Г. Ковальчук, А.О. Кулик // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 2 (13). 520 с. (Серія "Державне управління"). – С. 372-382. Фахове видання
--	--	--	--	--	--	--	--

							вітчизняного досвіду з формування та реалізації регіональних стратегій розвитку / Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2017. – Вип. 2 (7). (Серія «Державне управління»). Фахове виданняhttp://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol7(17)/42.pdf 7. Ковальчук В.Г. Управління регіональним розвитком: глобальний контекст / Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. Дніпропетровського РІДУ НАДУ. – Дніпро ДРІДУНАДУ, 2016. – Вип. 3(30)/ – С. 79-83. Фахове видання 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Антикризисний менеджмент. Навчальний посібник / В.Г. Ковальчук. – Х.: ФОП Здоровий Я.А., 2019. – 155 с. 2. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. (особистий внесок автора - розділ 4.2-4.4. С. 214-271, 2,4 др. арк.: 4.2. Нормативно-правові засади стратегічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							планування на регіональному рівні; 4.3. Формування регіональних стратегій розвитку в Україні; 4.4. Українська практика розробки та реалізації стратегій розвитку територій. 3. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О.Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с. (особистий внесок автора. – С. 131-148, 0,75 др.ар.); розділ 3.6. «Новий публічний менеджмент як форма менеджеризму в сучасних умовах регіонального управління в Україні». 4. Державне та регіональне управління в соціальній сфері : Монографія / за заг. ред. А.О. Дегтяря. Авт.кол.:А.О. Дегтяр, В.Ю. Степанов, О.А. Дегтяр, В.Г. Ковальчук. (10 авт) – Х. : С.А.М.,2015. – 552 с. (особистий внесок автора : – С. 147-300, 422-500, 9,6 др.ар.): Р.3. «Теоретичні засади державного управління у соціальній сфері»; Р. 4 «Соціально-економічний розвиток регіону як об'єкт державного та регіонального управління»; Р. 8 «Проблеми і перспективи регіонального управління в соціальній сфері». 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Стратегічний менеджмент. Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності «073 Менеджмент». – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. – 165 с. 2.Практикум: збірник задач, ситуаційних вправ та ділових ігор з дисципліни «УБС студія «Управління людськими ресурсами»» / В.Г. Ковальчук, О.В. Курносов.. – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 114с. 3.Менеджмент організації : методичні рекомендації до практичних занятьдля здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Адміністративний менеджмент». – Х. : Вид.-во НФаУ, 2018. – 65 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (з жовтня 2016 р. по теперішній час). Офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Лукашевська У.Т. - 2021 2. Зюзь Д.В. - 2020 3.Черняк М.Є. – 2020 р. 4. Білуха Л.А. – 2019 р. 5. Сердюкова О. Є. – 2018 р. 6. Гірман О. С. – 2018 р. 7. Марєхін С. В. – 2017 р. 8. Торгалo Т. О. – 2017 р. 9. Кінщак А.В. – 2016 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Відповідальний виконавець наукового дослідження кафедри на тему: «Економіко-теоретичні та соціально-економічні аспекти господарського механізму» (0117U005478. Реєстраційний номер НДДКР: 0117U005307. Обліковий номер: 0221U101038. Дата реєстрації: 13.01.2021р. 2. Гарант спеціальності 281 освітньої програми (магістр) « Публічне управління та адміністрування 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2015р. , довідка №516 від 28.03.2019 Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2020р. , довідка №49/1 від 09.11.2020 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Ковальчук В.Г. Програма цифрової організації взаємодії державних структур та громадянського зворотного зв'язку / В.Г. Ковальчук, А.А./ Єрьома Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конгресу. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021. – с. 452-455. 2..Ковальчук В.Г. Щодо результатів децентралізації влади та управління в Україні / В.Г. Ковальчук, Д.В. Зименков // Публічне управління ХХІ століття:портал можливостей : зб. Тез ХХ Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2020 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. – С. 285-288. 3.Ковальчук В.Г. Державна політика розвинених країн щодо підтримки інновацій / В.Г. Ковальчук, М.І. Хижняк // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар..наук.-практ. конф., 17-18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – 347 с.– С.219-222. 4.Ковальчук В.Г. Удосконалення державного управління соціальною сферою в умовах кризи / В.Г. Ковальчук, І.І Шрам // Публічне управління ХХІ століття: синтез науки та практики : зб. тез ХІХ Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня 2019 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 233-236. 5.Ковальчук В.Г. Модернизация системы антикризисного управления государством // Модернизация хозяйственного механизма сквозь призму экономических, правовых, социальных и инженерных подходов: Сборник материалов XIII Междун.научно-практ.конф., посвященной 50-летию Научной школы в области исследования модернизации экономики(г. Минск, Республика Беларусь, 22 ноября 2018 г. – С. 145-146. 6.Ковальчук В.Г. Роль
--	--	--	--	--	--	--	--

							держави у створенні вузівсько-промислових дослідницьких центрів / Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар..наук.-практ. Інтернет-конф., 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – с. 11-13. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. 2020-2021 н.р Диплом III ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Бойко О.В.). 3 2019-2020 н.р Диплом II ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Безкровна В.С.). 3 .2018-2019 н.р. Диплом 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Хижняк М.І.). 4.2017-2018 н.р. Два дипломи 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							інвестиційної та інноваційної діяльності» (Ткачук М.О., Тяжкороб О.М.). Член галузевої комплексної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – за фахом «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної і інноваційної діяльності» Київ (2018, 2019, 2020); – зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці», Тернопіль (2020); – зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Київ (2021); – зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава (2021). Член Апеляційної комісії зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» Львів (2021). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових
--	--	--	--	--	--	--	---

						навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук державного управління» https://vadnd.org.ua/ua/members/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник голови Чугуївської райдержадміністрації Харківської області, 13 років.
362242	Ковальчук Вероніка Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне	11	Управління персоналом в публічній сфері Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема: «Методологічні

				управління, Диплом доктора наук ДД 003793, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043506, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 001826, виданий 02.07.2020		засади державного управління регіональним розвитком в Україні», диплом ДД №003793 від 31.10.2014 р. Професор кафедри менеджменту та соціально- гуманітарних дисциплін атестат АП №001826 від 02.07.2020 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Ризький Червонопрапорний інститут інженерів цивільної авіації, 1982р., економіка та організація повітряного транспорту, інженер- економіст Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 2005р., державне управління, магістр державного управління Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: кваліфікація – інженер- економіст, магістр державного управління Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): «Проблеми соціально- економічного розвитку територій в контексті реалізації Програми економічних реформ «Заможне суспільство, конкурентоспроможн а економіка, ефективна держава» на 2010-2014 роки». Сертифікат №533 від 26.03.2014 р. «Інноваційно- інвестиційний розвиток регіону». Сертифікат №507 від 05.11.2014 р. Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», група ІТ компаній
--	--	--	--	--	--	---

							«Інтелектуальний сервіс», теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос», сертифікат ХНУ-УБС/В 0005 від 01 липня 2016 р. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за напрямом: «Планування дистанційного навчального процесу та управління навчанням студентів із застосуванням дистанційного курсу», лютий-квітень 2017 р, сертифікат від 30.04.2017р. Стажування у Львівському національному університеті ім. Івана Франка, квітень 2017р. за напрямом: «Вдосконалення професійної підготовки у межах спеціальності «Менеджмент», довідка № 2177-В від 12.05.2017 р. Підвищення кваліфікації у Бізнес-школі ДВНЗ «Університет банківської справи» за напрямом «Методи та технології ефективної передачі інформації при навчанні дорослих», свідоцтво № КІ 34716922/000259-17, сертифікат «бізнес-тренера» КІ №2017/022 жовтень-листопад 2017. Стажування у Міжнародній Балтійській Академії (Латвія, м. Рига), сертифікат: Certificate Traineeship «A modern university in the European education system for managers training». (Training methods, scientific and pedagogical development, distance education, internalization of the educational process), at Baltic International Academy. Riga. Latvia. 13.05-28.05.2019. (120 hours)4 ECTS.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», свідоцтво № СВ23322597/ 8-21, 21.12.2020-26.03.2021, 180 год. Підвищення кваліфікації у Національному центрі управління та випробувань космічних засобів. «Публічне управління в космічній галузі (Механізми, методи, принципи організації діяльності органів публічного управління)», сертифікат НЦУВКЗ № 2021/1, 22.06-02.07.2021, 60 год. Міжнародна діяльність – Certificate «Scientific and practical seminar Experience of educational of the highly skilled personal at ESEI International Business School in Barcelona» as of 06.07.2018. – Certificate «Organization of educational process and innovative teaching methods, integration of science and practice at University of Economics. Prague» as of 11.07.2018. – Certificate «Educational system of Poland: conditions. opportunities. Perspectives», Center for Effective Communication, Krakow as of 12.07.2018. Стаж педагогічної роботи – 11 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 8 пунктів (1, 3, 4, 7, 8,
--	--	--	--	--	--	--	---

							12, 14, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковальчук В.Г. Комплексне прогнозування в системі стратегічної діагностики потенціалу підприємства / В.Г. Ковальчук, Г.М.Тарасюк, А.А. Сотник // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2020. – № 2 (33). – С. 358-366. Web of Science Core Collection 2. Ковальчук В.Г. Innovativemanagement in regional development: methodological aspects / В.Г. Ковальчук, Д.В. Найпак, А.С.Іванова, М.В. Волкова, К.С. Світлична // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – № 4 (31). – С. 366-374. Web of Science Core Collection 3. Ковальчук В.Г. Концептуальні засади децентралізації в умовах трансформації державних фінансів / В.Г. Ковальчук, Г.В. Даудова, О.В. Курносов // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 3 (26). – С. 402-410. Web of Science Core Collection 4. Kovalchuk V.G. Global financial system: risks and forecasts. / V.G. Kovalchuk, V.Ye. Khaustova, N.V.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Demchenko, M.V Volkova // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 1 (24). – С. 368-373. Web of Science Core Collection 5. Kovalchuk V.G. Problems of strategic management of large and medium business in Ukraine / V.G. Kovalchuk, S.P. Ilnytska // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2017. – № 1 (22). – С. 85-90. Web of Science Core Collection 6. Ковальчук В.Г. Соціальна відповідальність бізнесу як невід’ємна складова загальнодержавного управління / В.Г. Ковальчук, М.І. Вербицький // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2016. – № 2 (21). – С. 257-263. Web of Science Core Collection 1. . Ковальчук В.Г. Сучасні тенденції розвитку менеджменту персоналу, як елементу державної кадрової політики / В.Г. Ковальчук, А.О. Кулик // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 2 (13). 520 с. (Серія "Державне управління"). – С. 372-382. Фахове видання 2. Ковальчук В.Г. Центр управління компетенціями, як засіб вирішення протиріч публічного управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							обумовлених застосуванням інформаційних технологій / В.Г. Ковальчук, А. О. Дегтяр, М. П. Бублій // Часопис економічних реформ : Науково-виробничий журнал – Х. : Видавничий центр Національного аерокосмічного університету ім М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – 2021. – № 1 (41). – С. 117–124. Фахове видання 3. Ковальчук В.Г. Ефективне державне управління в сфері податків – гарант соціально-економічного розвитку / В.Г. Ковальчук, П.В. Макогон // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – Вип. 2 (11). – 482 с. (Серія "Державне управління"). – С. 338-343. Фахове видання 4. Ковальчук В.Г. Стратегічний менеджмент як інструмент підвищення управління фінансами в Україні / В.Г. Ковальчук, Г.В. Даудова, О.В. Курносов // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – Вип. 2(55). С.65-73. Фахове видання 5. Ковальчук В.Г. Сучасні тенденції розвитку державного регулювання інноваційної сфери / Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – С.130-139 (Серія «Державне управління»). Фахове видання 6. Ковальчук В.Г. Удосконалення вітчизняного досвіду з формування та реалізації регіональних стратегій розвитку / Вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2017. – Вип. 2 (7). (Серія «Державне управління»). Фахове виданняhttp://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol7(17)/42.pdf 7. Ковальчук В.Г. Управління регіональним розвитком: глобальний контекст / Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. Дніпропетровського РІДУ НАДУ. – Дніпро ДРІДУНАДУ, 2016. – Вип. 3(30)/ – С. 79-83. Фахове видання 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Антикризисний менеджмент. Навчальний посібник / В.Г. Ковальчук. – Х.: ФОП Здоровий Я.А., 2019. – 155 с. 2. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін. ; за заг. ред. д. держ. упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. (особистий внесок автора - розділ 4.2-4.4. С. 214-271, 2,4 др. арк.: 4.2. Нормативно-правові засади стратегічного планування на регіональному рівні; 4.3. Формування регіональних стратегій розвитку в Україні; 4.4.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українська практика розробки та реалізації стратегій розвитку територій. 3. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О.Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с. (особистий внесок автора. – С. 131-148, 0,75 др.ар.): розділ 3.6. «Новий публічний менеджмент як форма менеджеризму в сучасних умовах регіонального управління в Україні». 4. Державне та регіональне управління в соціальній сфері : Монографія / за заг. ред. А.О. Дегтяря. Авт.кол.:А.О. Дегтяр, В.Ю. Степанов, О.А. Дегтяр, В.Г. Ковальчук. (10 авт) – Х. : С.А.М.,2015. – 552 с. (особистий внесок автора : – С. 147-300, 422-500, 9,6 др.ар.): Р.3. «Теоретичні засади державного управління у соціальній сфері»; Р. 4 «Соціально-економічний розвиток регіону як об'єкт державного та регіонального управління»; Р. 8 «Проблеми і перспективи регіонального управління в соціальній сфері». 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Стратегічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							менеджмент. Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності «073 Менеджмент». – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. – 165 с. 2. Практикум: збірник задач, ситуаційних вправ та ділових ігор з дисципліни «УБС студія «Управління людськими ресурсами»» / В.Г. Ковальчук, О.В. Курносов.. – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 114с. 3. Менеджмент організації : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Адміністративний менеджмент». – Х. : Вид.-во НФаУ, 2018. – 65 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (з жовтня 2016 р. по теперішній час). Офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій: 1. Лукашевська У.Т. - 2021 2. Зюзь Д.В. - 2020 3. Черняк М.Є. – 2020 р. 4. Білуха Л.А. – 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Сердюкова О. Є. – 2018 р. 6. Гірман О. С. – 2018 р. 7. Марсхін С. В. – 2017 р. 8. Торгалo Т. О. – 2017 р. 9. Кінщак А.В. – 2016 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Відповідальний виконавець наукового дослідження кафедри на тему: «Економіко-теоретичні та соціально-економічні аспекти господарського механізму» (0117U005478. Реєстраційний номер НДДКР: 0117U005307. Обліковий номер: 0221U101038. Дата реєстрації: 13.01.2021р. 2. Гарант спеціальності 281 освітньої програми (магістр) « Публічне управління та адміністрування 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2015р. , довідка №516 від 28.03.2019 Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2020р. , довідка №49/1 від 09.11.2020 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Ковальчук В.Г. Програма цифрової організації взаємодії державних структур та громадянського зворотного зв'язку / В.Г. Ковальчук, А.А./ Єрмома Публічне управління ХХІ століття: погляд у майбутнє : зб. тез ХХІ Міжнар. наук. конгресу. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021. – с. 452-455. 2..Ковальчук В.Г. Щодо результатів
--	--	--	--	--	--	--	---

							децентралізації влади та управління в Україні / В.Г. Ковальчук, Д.В. Зименков // Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. Тез XX Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2020 р. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – С. 285-288. 3.Ковальчук В.Г. Державна політика розвинених країн щодо підтримки інновацій / В.Г. Ковальчук, М.І. Хижняк // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар..наук.-практ. конф., 17-18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – 347 с.– С.219-222. 4.Ковальчук В.Г. Удосконалення державного управління соціальною сферою в умовах кризи / В.Г. Ковальчук, І.І Шрам // Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня 2019 р. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 233-236. 5.Ковальчук В.Г. Модернизация системы антикризисного управления государством // Модернизация хозяйственного механизма сквозь призму экономических, правовых, социальных и инженерных подходов: Сборник материалов XIII Междун.научно-практ.конф., посвященной 50-летию Научной школы в области исследования модернизации экономики(г. Минск, Республика Беларусь, 22 ноября 2018 г. – С. 145-146. 6.Ковальчук В.Г. Роль держави у створенні вузівсько-промислових дослідницьких центрів / Державне управління у сфері
--	--	--	--	--	--	--	---

							цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар..наук.-практ. Інтернет-конф., 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – с. 11-13. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

						журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. 2020-2021 н.р Диплом III ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Бойко О.В.). 3 2019-2020 н.р Диплом II ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Безкровна В.С.). 3 .2018-2019 н.р. Диплом 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Хижняк М.І.). 4.2017-2018 н.р. Два дипломи 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Ткачук М.О., Тяжкороб О.М.). Член галузевої комплексної комісії
--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – за фахом «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної і інноваційної діяльності» Київ (2018, 2019, 2020); – зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці», Тернопіль (2020); – зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Київ (2021); – зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава (2021). Член Апеляційної комісії зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» Львів (2021). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук державного управління» https://vadnd.org.ua/ua/members/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник голови Чугуївської райдержадміністрації Харківської області, 13 років.
359951	Дегтяр Андрій Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 004594, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ЕК 023631, виданий 24.06.1987, Атестат доцента ДЦАР 000046, виданий 01.07.1994, Атестат професора 02ПР 004035, виданий 20.04.2006	26	Публічна служба та місцеве самоврядування	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність: 25.00.02 – механізм державного управління, Тема: Аналітично-організаційне забезпечення прийняття та реалізації державно управлінських рішень. ДД № 004594, від

							15.12.2005 р. Професор кафедри економічної теорії і фінансів, Ат. професора: 02 ПР № 004035 від 20.04.2006 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Пензенський політехнічний інститут, 1979 рік, спеціальність: автоматизовані системи управління Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: кваліфікація інженер - системотехнік Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, з 07 жовтня 2019 р. по 16 грудня 2019 р., Сертифікат № СВ23322597/27-19, тема: «Сучасні технології прийняття управлінських рішень». Стаж науково-педагогічної роботи – 26 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 9 пунктів (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Diegtiar Andriij, Vovk Svetlana, Tokareva Valentina Methodological studies of public mechanisms
--	--	--	--	--	--	--	--

							of management for changes in the system of health protection / Science Review / Warsaw: RS Global Sp. z O.O. 5(12), June 2018 Vol.1 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr C. 25-29 https://www.academia.edu/36854642/METHODOLOGICAL_STUDIES_OF_PUBLIC_MECHANISMS_OF_MANAGEMENT_FOR_CHANGES_IN_THE_SYSTEM_OF_HEALTH_PROTECTION Web of Science Core Collection 2. Дегтяр А.О., Бакуменко В.Д., Попов С.А., Буткевич А.П., Лагонова І.А. Особливості розвитку механізмів публічного управління аудитом Збірник наукових праць "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики" представлено в міжнародних інформаційних та наукометричних базах даних: Web of Science Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol 2, No 33 (2020) p. 74-83 http://fkd.org.ua/issue/view/12530 Web of Science Core Collection 3. Дегтяр А.О., Бородин О. Д. Основні складові механізму державного управління соціально-культурною сферою / А.О. Дегтяр, О. Д. Бородин // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 7. – С. 109–114. http://www.investplan.com.ua/pdf/7_2016/21.pdf Фахове видання 4. Дегтяр А.О., Соболев Р. Г. Західноєвропейські принципи організації та регулювання ринку страхових послуг / А.О. Дегтяр, Р. Г. Соболев // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – Вип. 2(5). – С. 87–93. – (Серія «Державне управління»). http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
--	--	--	--	--	--	--	--

							I21DBN=LINK&P21IDB N=UJRN&Z21ID=&S21 REF=10&S21CNR=20& S21STN=1&S21FMT=AS P_meta&C21COM=S&2 _S21Po3=FILA=&2_S2 1STR=VNUCZUDU_20 16_2_15Фахове видання 5. Дегтяр А.О., Філоненко С.В., Моделі формування промислової політики в умовах сучасної економіки / А.О. Дегтяр, С.В. Філоненко // Вісник Національно-го університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2017. – Вип. 2 (7). – С. 98-105 (Серія "Державне управління") https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol7(17)/15.pdf Фахове видання 6. Дегтяр А.О. Бублій М.П. Застосування наукових підходів у дослідженнях з протидії корупції в органах державної влади / Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету/ 2018.-№1.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/ Фахове видання 7. Дегтяр А.О., Соболь Р.Г. Страхування як елемент зменшення ризиків в процесі управління економічною безпекою / Вісник Національно-го університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – С. 22-30 (Серія "Державне управління"). http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/6906/1/5.pdf Фахове видання 8. Дегтяр А.О., Калюга О. О. Аналіз світового фінансового ринку під час кризи 2008 року та управління українським фінансовим ринком на сучасному етапі / Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування
--	--	--	--	--	--	--	---

електронне наукове
фахове видання
Херсонського
національного
технічного
університету №1 –
Херсон: 2017. – С. 70-
78
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Ttpdu_2017_1_13

3Фахове видання
9. Diegtiar A.O.
Serohina-Berestovska
O.V.Theoretical aspects
of management of
development of so-cial
infrastructure in the
region / Public
management:
collection. - №5 (15) –
September 2018. - Kyiv:
ДП «Видавничий дім
«Персонал», 2018. –
С. 225-
235Фахове видання
<https://cyberleninka.ru/article/n/theoretical-aspects-of-management-of-development-of-social-infrastructure-in-the-region>

Фахове видання
10. Дегтяр А.О.,
Гончаренко М.В.
Плата за землю як
складова майнового
оподаткування: роль у
формуванні місцевих
бюджетів та резерви
збільшення надхо-
джень / Вісник
Національно-го
університету циві-
льного захисту
України : зб. наук. пр.
– Х. : Вид-во НУЦЗУ,
2018. – Вип. 2 (9). – С.
341 – 349 – (Серія
"Державне управлін-
ня").Фахове видання
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/7784/1/ilovepdf_com-341-349.pdf

11. Дегтяр А.О.
Встановлення та
розвиток довіри як
функція
управлінського
лідерства Лідер. Еліта.
Суспільство//
Щоквартальний
науково-практичний
журнал . – Х.: НТУ
«ХПІ», 2018. -№1.–
С.114-123
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40836>

Фахове
видання
12. Дегтяр А.О.
Фінансове

							забезпечення розвитку ОТГ Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету/ 2019.-№1.- Режим доступу : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/ Фахове видання 13. Дегтяр А.О. Актуальні проблеми міграційної політики України та шляхи їх розв'язання // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія “Державне управління”. Т. XIX, вип. 302. – Маріуполь, ДонДУУ, 2019. - С. 27-36. Фахове видання 14. Дегтяр А.О., Бабицька С.І. Основні тенденції державного регулювання сфери культури України // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2020. — №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-4-5832https://www.inter-nauka.com/issues/administration2020/4/5832 Фахове видання 15. Дегтяр А.О., Бублій М.П. Співвідношення понять «керівництво» та «лідерство» в управлінні сучасною організацією// Лідер. Еліта. Суспільство. 2020. №1. С. 52-63. Фахове видання 16. Дегтяр А.О., Ковальчук В.Г., Бублій М.П. Центр управління компетенціями: вирішення протиріч публічного управління обумовлених застосуванням інформаційних технологій // Часопис економічних реформ. 2021. - № 1 (41). С. 117-125. Фахове видання 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Дегтяр А.О. та ін. Державне регулювання фінансових ринків: монографія / А.О.Дегтяр, О.А.Дегтяр, О.О.Калюга, О.М.Непомнящий, Р.Г.Соболь. – Х. : Вид-во «Водний спектр Джі-Ем-Пі», 2017. – 292 с. 2. Дегтяр А.О., Лисенкова Н. В. Статистика: [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. менеджменту і адміністрування. Харків : ХДАК, 2016. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 3. Дегтяр А.О., Сотніков В.І., Управління проектами: [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. менеджменту і адміністрування. Харків : ХДАК, 2017. - 192 с. 4. Дегтяр А.О., Лисенкова Н.В. Теорія економічного аналізу: [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл; М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. менеджменту і адміністрування. Харків : ХДАК, 2017. – 149с. 5.Дегтяр А.О., Колесник Л.І. Корпоративне управління: навч. посіб для студентів магістратури К57 спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Менеджмент» / уклад. : А. О. Дегтяр, Л. І. Колесник. – Харків 2019. – 240 с. 6. Дегтяр А.О. Маркетинговий менеджмент: навчальний посіб. / уклад. : А. О. Дегтяр – Харків : ХДАК ; 2019. – 156 с. 7. Дегтяр А.О., Гончаренко М. В. Статистичні методи в державному управлінні : навч. посіб. / А.О. Дегтяр, М.В. Гончаренко – Вид. 4, випр.. і доп. – Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2018. – 176 с. – Серія «Бібліотечка магістра». 8. Дегтяр А.О., Гончаров А.Б. Інвестиційний менеджмент Навч.посібник / уклад. : А. О. Дегтяр, А. Б. Гончаров – Харків: ХНУМГ, 2020. 76 с. 9. Дегтяр А.О., Гончаров А.Б. Фінансовий менеджмент Навч.посібник / уклад. : А. О. Дегтяр, А. Б. Гончаров. – Харків: ХНУМГ, 2020. 244 с. 10. Дегтяр А.О., Дегтяр О.А. Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні. Навч.посібник / Дегтяр А.О., Дегтяр О.А. - ХНУМГ, 2020. - 212 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання магістратури за спеціальністю 281 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування» з дисципліни «Антикорупційна політика в органах влади» / А.О. Дегтяр, В.Г. Ковальчук: Нац. аерокосм. ун-т. ін. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, ХАІ, 2020. – 197 с. 2. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання магістратури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку» / А.О. Дегтяр, В.Г. Ковальчук: Нац. аерокосм. ун-т. ін. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, ХАІ, 2020. – 118 с. 3. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання магістратури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Публічна служба та місцеве самоврядування» / А.О. Дегтяр, В.Г. Ковальчук: Нац. аерокосм. ун-т. ін. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, ХАІ, 2020. – 202 с. 4. Курс лекцій для студентів всіх форм навчання магістратури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні»/ А.О. Дегтяр, В.Г. Ковальчук: Нац. аерокосм. ун-т. ін. М. Є. Жуковського «ХАІ». – Харків, ХАІ, 2020. – 143 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління (спеціальність 25.00.02 – механізми державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління): . Белай 2016 кандидата наук з державного управління (спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління): . Коновалов Л.С. 2016; Євдокімов В.А. 2016; Бородін О.Д. 2017; Серьогіна- Берестовська О.В. 2019 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій з державного управління у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (Д 64.858.01) і Національному університеті цивільного захисту України (Д 64.707.03) м. Харків. Опонент на захисті докторських дисертацій: Лагно В. Т. (2016 р.); Узунов В. В. (2016 р.); Коврегін В.В. (2017 р.); Дунаєв І.В. (2018); Ажажа М.А. (2020); Муц Л.Ф. (2019); Федорчак О.В. (2020) Опонент на захисті кандидатських дисертацій: Коломієць Є. В. (2016 р.); Матвієнко В.В. (2017 р.); Недобор І.В. (2018 р.); Матвійчук О.А. (2018 р.); Балабуха К.Є. (2020); Болбас О.М. (2021) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, Copernicus щоквартальний науково-практичний журнал Лідер, Еліта, Суспільство, https://science.kname.edu.ua/index.php/uk/nashi-vydannia/lider-elita-suspilstvo, наказ № 23 від 01 липня 2019 р., Міжнародного журналу Internauka, https://www.internauka.com/magazine/multidisciplinarny-nauchny-zhurnal/editoria/, наказ 10-21 від 01 вересня 2019 р.Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека", з 2017 р. по 2021 р. https://www.internauka.com/ua/magazine/public-administration/editorial /Спеціальність Публічне управління та адміністрування 2.Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, CopernicusЖурнал «Державне Будівництво » з 2019 р. по 2023 р. http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/about/editorialTeam Наказ № 48 від 01 березня 2019 р. 3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, CopernicusЖурнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», серія «Державне управління» Наказ № 105 від 21 серпня 2019 р. http://www.pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/red-rada Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, Соретніcus Спеціальність Публічне управління та адміністрування, електронне наукове фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток», наказ № 87 від 19.11.2020 р. http://www.dy.nayka.com.ua/ Спеціальність Публічне управління та адміністрування 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі трьох експертних комісій МОН щодо акредитації підготовки магістрів напряму 07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» у Чорноморському державному університеті імені П. Могили, у Запорізькому національному університеті та у Київському національному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті культури та мистецтв. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Diegtiar A.O. Human capital management tools in modern conditions MODERN PROBLEMS OF ECONOMY AND BUSINESS: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) Kyiv: NAU, 2020. P/ 125-128. 2. Дегтяр А.О. Державна політика розвитку аерокосмічної галузі та механізми її впровадження. International scientific and practical conference «Public administration. European development strategies» : conference proceeding March 12-13. 2021. Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing. P. 80-84. 3. Дегтяр А.О. Взаємодія соціальних партнерів при формуванні систем стимулювання персоналу. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.)] / відп. ред. О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. С. 262-264. 4. Дегтяр А.О. Напрями інституціоналізації публічного адміністрування в Україні Креативний простір: електрон. наук. журн. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С. 141-143. 5. Дегтяр А.О. Вплив процесу інформатизації на розвиток публічного управління Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С 171 -173 6. Дегтяр А.О. Оптимізація креативного та інноваційного потенціалу персоналу як функція управлінського лідерства Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 2 грудня 2020) / упоряд. Євмешкіна О.Л. Київ:, 2020. С. 17-19. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Всеукраїнська асамблея докторів наук державного управління» https://vadnd.org.ua/ua/members/ Академік Академії Наук Публічного Управління, https://ring.org.ua/edr/uk/company/40934987 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
179882	Чубукіна Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних комунікацій та підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом кандидата наук ДК 027208, виданий 26.02.2015	15	Сучасне ділове спілкування іноземною мовою Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Кандидат філологічних наук 10.01.02 – Російська література (диплом ДК027208, 26.02.2015 року, тема дисертації: «Мінлива Фортуна, чи Пригода Мірамонда» Ф.О. Еміна як роман самовипробування.», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків). Доцент кафедри іноземних. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2004 рік, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька)». Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: Кваліфікація: вчитель англійської мови і турецької мови та зарубіжної літератури. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): Національний аерокосмічний

							університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», сертифікат № ПК 02066769/000704-20 (6 кредитів), теми: «Впровадження дистанційних освітніх технологій у навчальний процес університету», «Психологічні аспекти педагогічної діяльності», «Правові аспекти діяльності вищої школи», «Інформаційні технології сучасного документообігу MSOFFICE», «Українська мова професійного спрямування» 28.01.2015-24.12.2019 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 15 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 4 пункта (1, 4, 8, 19): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Судьба как фабула: творчество Ф. Эмина в современных оценках., Наукові записки Харківського національного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. – 2011. – Випуск 1(65). – Ч. 2. – С. 160 – 164. (стаття) 2. Мотивная идея самовоспитания в сюжетосложении Ф.А. Эмина (на материале романа «Непостоянная fortuna, или происхождение Мирамонда»), Літературознавчий збірник Донецького національного університету. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових праць. – 2011. – Випуск 47-48. С. 108 – 119. (стаття) 3. Читательский кругозор персонажа как ресурс интерпретации литературного произведения., Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Філологічні науки. – 2011. – Випуск 27. – С. 352 – 356. (стаття) 4. Об одном из возможных источников свтирического журнала Ф. Эминга «Адская почта, или Переписки хромого беса с кривым»., Семнадцатые международные чтения молодых ученых памяти Л.Я. Лившица. Тезисы. – Харьков: ХНПУ им. Г.С. Сковороды, 2012. – С. 119-120. (тези) 5. Роман Ф.А. Эмина «Непостоянная fortuna, или похождение Мирамонда» и европейские бестселлеры XVIII века: опыт концептуального сопоставления., Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філологія. 2012. – Випуск 7. – С. 96 – 104. (стаття) 6. Техника внутреннего монолога в романе Ф.А. Эмина «Непостоянная fortuna, или похождение Мирамонда»., Література в контексті культури. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара. Збірник наукових праць. 2012. – Випуск 22 (2). – С. 299 – 304. (стаття) 7. Мотивно-стилистическое своеобразие романа Ф.А. Эмина «Непостоянная fortuna, или похождение Мирамонда»., Девятнадцатые международные чтения молодых ученых памяти Л.Я. Лившица. Тезисы. – Харьков: ХНПУ им.
--	--	--	--	--	--	--	---

Г.С. Сковороды, 2014. – С. 122 – 123. (тези)

8. Використання інформаційних технологій в організації самостійної роботи студентів, що вивчають іноземну мову., Викладання мов у Вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 2016. – Випуск 28. – С. 135-143. (стаття у співавторстві з Чіміріс Ю.В.)

9. Тенденції розвитку організації самостійної роботи студентів в університетах Великої Британії., Міжнародні Челпанівські психолго-педагогічні читання (у рамках VII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). – 2017. – Вип. 37(3), Том I (21). – С. 314-326. (у співавторстві з Чіміріс Ю.В., Танько Є.В.);

10. Навчання і виховання як компоненти іномовної освіти в контексті міжкультурного діалогу: теоретико-методологічний аспект., Міжнародні Челпанівські психолго-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). – 2016-2018. – Вип. 37(4), Том I (23). – С. 268-278. (у співавторстві з Танько Є.В.);

11. Інноваційність у навчанні іноземної мови з позицій системного підходу., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сіровського» факультет лінгвістики, Advanced Linguistics, 2, 2018. – С. 63-69. (у співавторстві з Танько Є.В., Вракіна В.В.);

12. Підвищення якості контролю знань студентів з іноземної мови за допомогою

							дистанційних засобів, PlacementTestдля оптимізації процесу., Науковий журнал «Молодий вчений», №7.1 (83.1), 2020. - С. 138-141. (у співавторстві з Танько Є.В., Вракіна В.В.) 13. Review of Methods for Obtaining Hardening Coatings. Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering ICTM 2020: Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020 pp 332-343. (у співавторстві з Sergiy Plankovsky, Viktoriia Breus, Vitalii Voronko, Oleksandr Karatanov) 14. Тестовий контроль з іноземної мови як система: теоретико-методичне обґрунтування з позицій системно-синергетичного підходу., Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2021. - Вип 36, Том 3. – С. 267-274. (у співавторстві з Танько Є.В., Вракіна В.В.) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 4) наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Professional English in Use Economics=Використання професійної англійської мови для студентів економічних спеціальностей : tutorial / O. V. Chubukina, G. I. Andriyanova ; Min. of Education and Science of Ukraine, Nat. Aerospace Univ. named after N. Ye. Zhukovskiy "Kharkiv Aviation Inst.". - Kharkiv. - National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute, 2017. - 43 p. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod/ 2. Collected Articles for Professional Reading=Збірник технічних текстів для фахового читання : tutorial / O. V. Chubukina, O. A. Nefedkina, T. O. Hryhorenko ; Min. of Education and Science of Ukraine, Nat. Aerospace Univ. named after N. Ye. Zhukovskiy "Kharkiv Aviation Inst.". - Kharkiv. - National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute, 2017. - 36 p. - http://library.khai.edu/library/fulltexts/metod 3. Наявність електронних курсів на освітній платформі Mentor, наявність методичних рекомендацій. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України: - Збірник наукових праць НАДУ при Президентіві України; - Вісник Національного університету цивільного захисту України (Серія «Державне управління»); - Державне управління: удосконалення та розвиток 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій
--	--	--	--	--	--	--	--

								МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
--	--	--	--	--	--	--	--

								15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Громадська організація "Асоціація вчителів англійської мови "ТІСОЛ – УКРАЇНА" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
362242	Ковальчук Вероніка Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет програмної інженерії та бізнесу	Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003793, виданий 31.10.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043506, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 001826, виданий 02.07.2020	11	Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – «Механізми державного управління», тема: «Методологічні засади державного управління регіональним розвитком в Україні», диплом ДД №003793 від 31.10.2014 р. Професор кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін атестат АП №001826 від 02.07.2020 р. Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність: Ризький Червонопрапорний інститут інженерів цивільної авіації, 1982р., економіка та організація повітряного транспорту, інженер-економіст Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 2005р., державне управління, магістр державного управління Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: кваліфікація –

							інженер-економіст, магістр державного управління Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): «Проблеми соціально-економічного розвитку територій в контексті реалізації Програми економічних реформ «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» на 2010-2014 роки». Сертифікат №533 від 26.03.2014 р. «Інноваційно-інвестиційний розвиток регіону». Сертифікат №507 від 05.11.2014 р. Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи», група ІТ компаній «Інтелектуальний сервіс», теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос», сертифікат ХНУ-УБС/В 0005 від 01 липня 2016 р. Підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за напрямом: «Планування дистанційного навчального процесу та управління навчанням студентів із застосуванням дистанційного курсу», лютий-квітень 2017 р, сертифікат від 30.04.2017р. Стажування у Львівському національному університеті ім. Івана Франка, квітень 2017р. за напрямом: «Вдосконалення професійної підготовки у межах спеціальності «Менеджмент», довідка № 2177-В від 12.05.2017 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації у Бізнес-школі ДВНЗ «Університет банківської справи» за напрямом «Методи та технології ефективної передачі інформації при навчанні дорослих», свідоцтво № КІ 34716922/000259-17, сертифікат «бізнес-тренера» КІ №2017/022 жовтень-листопад 2017. Стажування у Міжнародній Балтійській Академії (Латвія, м. Рига), сертифікат: Certificate Traineeship «A modern university in the European education system for managers training». (Training methods, scientific and pedagogical development, distance education, internalization of the educational process), at Baltic International Academy. Riga. Latvia. 13.05-28.05.2019. (120 hours)4 ECTS. Підвищення кваліфікації у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», свідоцтво № СВ23322597/ 8-21, 21.12.2020-26.03.2021, 180 год. Підвищення кваліфікації у Національному центрі управління та випробувань космічних засобів. «Публічне управління в космічній галузі (Механізми, методи, принципи організації діяльності органів публічного управління)», сертифікат НЦУВКЗ № 2021/1, 22.06-02.07.2021, 60 год. Міжнародна діяльність – Certificate «Scientific and practical seminar Experience of the highly skilled personal at ESEI International Business School in Barcelona» as of 06.07.2018.
--	--	--	--	--	--	--	--

							– Certificate «Organization of educational process and innovative teaching methods, integration of science and practice at University of Economics. Prague» as of 11.07.2018. – Certificate «Educational system of Poland: conditions. opportunities. Perspectives», Center for Effective Communication, Krakow as of 12.07.2018. Стажпедагогічної роботи – 11 років. Відповідність Ліцензійним вимогам (п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності) – 8 пунктів (1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковальчук В.Г. Комплексне прогнозування в системі стратегічної діагностики потенціалу підприємства / В.Г. Ковальчук, Г.М.Тарасюк, А.А. Сотник // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2020. – № 2 (33). – С. 358-366. Web of Science Core Collection 2. Ковальчук В.Г. Innovativemanagement in regional development: methodological aspects / В.Г. Ковальчук, Д.В. Найпак, А.С.Іванова, М.В. Волкова, К.С. Світлична // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – № 4 (31). – С. 366-374.WebofScienceCore Collection 3. Ковальчук В.Г. Концептуальні засади децентралізації в умовах трансформації державних фінансів / В.Г. Ковальчук, Г.В. Даудова, О.В Курносов // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр.. – Х: Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 3 (26). – С. 402-410.WebofScienceCoreCollection 4. KovalchukV.G. Globalfinancialsystem: risksandforecasts. /V.G. Kovalchuk, V.Ye. Khaustova, N.V. Demchenko, M.V Volkova // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2018. – № 1 (24). – С. 368-373.WebofScienceCore Collection 5. KovalchukV.G. ProblemsofstrategicmanagementoflargeandmediumbusinessinUkraine / V.G. Kovalchuk, S.P. Ilnytska // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : збірник наукових праць. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2017. – № 1 (22). – С. 85-90. WebofScienceCoreCollection 6. Ковальчук В.Г. Соціальна відповідальність бізнесу як невід’ємна складова загальнодержавного управління / В.Г. Ковальчук, М.І. Вербицький // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							теорії та практики : зб. наук. пр. – Х : Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2016. – № 2 (21). – С. 257-263. Web of Science Core Collection 1. . Ковальчук В.Г. Сучасні тенденції розвитку менеджменту персоналу, як елементу державної кадрової політики / В.Г. Ковальчук, А.О. Кулик // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 2 (13). 520 с. (Серія "Державне управління"). – С. 372-382. Фахове видання 2. Ковальчук В.Г. Центр управління компетенціями, як засіб вирішення протиріч публічного управління обумовлених застосуванням інформаційних технологій / В.Г. Ковальчук, А. О. Дегтяр, М. П. Бублій // Часопис економічних реформ : .Науково-виробничий журнал – Х. : Видавничий центр Національного аерокосмічного університету ім М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – 2021. – № 1 (41). – С. 117–124. Фахове видання 3. Ковальчук В.Г. Ефективне державне управління в сфері податків – гарант соціально-економічного розвитку / В.Г. Ковальчук, П.В. Макогон // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – Вип. 2 (11). – 482 с. (Серія "Державне управління"). – С. 338-343. Фахове видання 4. Ковальчук В.Г. Стратегічний менеджмент як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення управління фінансами в Україні / В.Г. Ковальчук, Г.В. Даудова, О.В.Курносів // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – Вип. 2(55). С.65-73. Фахове видання 5. Ковальчук В.Г. Сучасні тенденції розвитку державного регулювання інноваційної сфери / Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – С.130-139 (Серія «Державне управління»). Фахове видання 6. Ковальчук В.Г. Удосконалення вітчизняного досвіду з формування та реалізації регіональних стратегій розвитку / Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2017. – Вип. 2 (7). (Серія «Державне управління»). Фахове виданняhttp://nuczu.edu.ua/sciencearchive/PublicAdministration/vol7(17)/42.pdf 7. Ковальчук В.Г. Управління регіональним розвитком: глобальний контекст / Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. Дніпропетровського РІДУ НАДУ. – Дніпро РІДУНАДУ, 2016. – Вип. 3(30)/ – С. 79-83. Фахове видання 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник / В.Г. Ковальчук. – Х.: ФОП Здоровий Я.А., 2019. – 155 с. 2. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. (особистий внесок автора - розділ 4.2-4.4. С. 214-271, 2,4 др. арк.: 4.2. Нормативно-правові засади стратегічного планування на регіональному рівні; 4.3. Формування регіональних стратегій розвитку в Україні; 4.4. Українська практика розробки та реалізації стратегій розвитку територій. 3. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с. (особистий внесок автора. – С. 131-148, 0,75 др.ар.): розділ 3.6. «Новий публічний менеджмент як форма менеджеризму в сучасних умовах регіонального управління в Україні». 4. Державне та регіональне управління в соціальній сфері : Монографія / за заг. ред. А.О. Дегтяря. Авт.кол.: А.О. Дегтяр, В.Ю. Степанов, О.А. Дегтяр, В.Г. Ковальчук. (10 авт) – Х. : С.А.М., 2015. – 552 с. (особистий внесок автора : – С. 147-300, 422-500, 9,6 др.ар.): Р.3. «Теоретичні засади державного управління у
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної сфері»; Р. 4 «Соціально-економічний розвиток регіону як об'єкт державного та регіонального управління»; Р. 8 «Проблеми і перспективи регіонального управління в соціальної сфері». 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Стратегічний менеджмент. Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності «073 Менеджмент». – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. – 165 с. 2. Практикум: збірник задач, ситуаційних вправ та ділових ігор з дисципліни «УБС студія «Управління людськими ресурсами»» / В.Г. Ковальчук, О.В. Курносов.. – Харків : ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 114с. 3. Менеджмент організації : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Адміністративний менеджмент». – Х. : Вид.-во НФаУ, 2018. – 65 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 6) наукове керівництво (консультування)
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (з жовтня 2016 р. по теперішній час). Офіційний опонент 6 кандидатських дисертацій: 1.Лукашевська У.Т. - 2021 2. Зюзь Д.В. - 2020 3.Черняк М.Є. – 2020 р. 4. Білуха Л.А. – 2019 р. 5. Сердюкова О. Є. – 2018 р. 6. Гірман О. С. – 2018 р. 7. Марехін С. В. – 2017 р. 8. Торгало Т. О. – 2017 р. 9. Кінщак А.В. – 2016 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Відповідальний виконавець наукового дослідження кафедри на тему: «Економіко-теоретичні та соціально-економічні аспекти господарського механізму» (0117U005478. Реєстраційний номер НДДКР: 0117U005307.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Обліковий номер: 0221U101038. Дата реєстрації: 13.01.2021р. 2. Гарант спеціальності 281 освітньої програми (магістр) « Публічне управління та адміністрування 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2015р. , довідка №516 від 28.03.2019
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукове консультування КП «Харківводоканал» з 01.09.2020р. , довідка №49/1 від 09.11.2020 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Ковальчук В.Г. Програма цифрової організації взаємодії державних структур та громадянського зворотного зв'язку / В.Г. Ковальчук, А.А./ Єрмома Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021. – с. 452-455. 2..Ковальчук В.Г. Щодо результатів децентралізації влади та управління в Україні / В.Г. Ковальчук, Д.В. Зименков // Публічне управління XXI століття:портал можливостей : зб. Тез XX Міжнар. наук. конгресу, 23 квітня 2020 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. – С. 285-288. 3.Ковальчук В.Г. Державна політика розвинених країн щодо підтримки інновацій / В.Г. Ковальчук, М.І. Хижняк // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар..наук.-практ. конф., 17-18 травня 2019 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – 347 с.– С.219-222. 4.Ковальчук В.Г. Удосконалення державного управління соціальною сферою в умовах кризи / В.Г. Ковальчук, І.І Шрам // Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – С. 233-236. 5.Ковальчук В.Г. Модернизация системы антикризисного управления государством // Модернизация хозяйственного механизма сквозь призму экономических, правовых, социальных и инженерных подходов: Сборник материалов XIII Междун.научно-практ.конф., посвященной 50-летию Научной школы в области исследования модернизации экономики(г. Минск, Республика Беларусь, 22 ноября 2018 г. – С. 145-146. 6.Ковальчук В.Г. Роль держави у створенні вузівсько-промислових дослідницьких центрів / Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнар.наук.-практ. Інтернет-конф., 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – с. 11-13. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
							1. 2020-2021 н.р Диплом III ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Бойко О.В..).

							3 2019-2020 н.р Диплом II ступеня на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Безкровна В.С.). 3 .2018-2019 н.р. Диплом 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Хижняк М.І.). 4.2017-2018 н.р. Два дипломи 3 ступеня на підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Ткачук М.О., Тяжкороб О.М.). Член галузевої комплексної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – за фахом «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної і інноваційної діяльності» Київ (2018, 2019, 2020); – зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці», Тернопіль (2020): –зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Київ (2021): – зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» Полтава (2021). Член Апеляційної комісії зі спеціалізації «Управління фінансово- економічною безпекою» Львів (2021). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук державного управління» https://vadnd.org.ua/ua/members/ 20) досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Заступник голови Чугуївської райдержадміністрації Харківської області, 13 років.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13 – знати теоретичні засади управління адміністративним и процесами в регіональних економічних системах та відповідні методи і управлінські рішення в адміністративному у менеджменті</i>	☒	Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит.
		КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Диф.залік
		Кваліфікаційна робота	Лекції, обговорення, конвультування	Публічний захист
		Стратегічне управління	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький метод.	Диф.залік
<i>РН12. Планувати і здійснювати наукові та</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування.

прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.			навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит.
		КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Диф.залік
		Кваліфікаційна робота	Лекції, обговорення, конвультування	Публічний захист
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький метод.	Диф.залік
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	☒	Правове забезпечення публічного управління	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		Публічна служба та міське самоврядування	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	Індивідуальні методи навчання; дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою).	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	☒	Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	Індивідуальні методи навчання; дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою).	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік
		Публічна служба та міське самоврядування	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний,	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання:

			репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	залік.
		Управління персоналом в публічній сфері	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит
<i>РНО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	☒	Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	Індивідуальні методи навчання; дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою).	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік
<i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Лекції, обговорення, конвультування	Публічний захист
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький метод.	Диф.залік
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Лекції, обговорення, консультування	Іспит
		Управління персоналом в публічній сфері	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит
		Публічна служба та місцеве самоврядування	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		Сучасне ділове спілкування іноземною мовою	Індивідуальні методи навчання; дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою).	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік
		Цифрові платформи в управлінській діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або

			навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
<i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>	☒	Стратегічне управління	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит
		Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит
		КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Диф.залік
		Публічне управління в економічній сфері	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання. Взаємооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
<i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i>	☒	Цифрові платформи в управлінській діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
<i>РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит.

публічного управління та адміністрування.			пошукові методи навчання.	
		Цифрові платформи в управлінській діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Диф.залік
		Кваліфікаційна робота	Лекції, обговорення, конвультування	Публічний захист
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Лекції, обговорення, консультивання	Іспит
РНО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	☒	Комплексний кваліфікаційний іспит	Лекції, обговорення, консультивання	Іспит
РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	☒	Правове забезпечення публічного управління	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		Публічна служба та місцеve самоврядування	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	☒	Управління персоналом в публічній сфері	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий,	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит

			дослідницький методи.	
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Лекції, обговорення, консультування	Іспит
РНОб. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур	☒	КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Диф.залік
		Публічне управління в економічній сфері	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Командні (групові) методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Взаємооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: залік.
		Стратегічне управління	Словесні, наочні методи навчання. Практичні методи навчання. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного навчання, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Самооцінювання. Фронтальне опитування, поточне тестування. Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест). Підсумкове оцінювання: іспит