

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СИСТЕМИ АВТОНОМНОЇ НАВІГАЦІЇ ТА
АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузі знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
кваліфікація	Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

(із змінами, внесеними згідно із рішеннями
вченої ради ХАІ протокол № 11 від 27.05.2026 р.,
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 321 від «25» серпня 2026р.

Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) розроблено у зв'язку з внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р., № 1021) на основі ОПП «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» ХАІ (ID 59662) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 385 від 04.03.2020 р.).

За освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено модернізацію/оновлення структури компонент освітньої програми та змісту її опису у зв'язку:

– з введенням в дію Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. №4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 27.05.2026 р., протокол № 11);

– зі змінами у Законі України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. №4826-IX (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01).

Модернізацію/оновлення освітньо-професійної програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» (із змінами, внесеними згідно із рішенням вченої ради ХАІ протокол № 11 від 27.05.2026 р.) проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---|
| 1 | Гарант освітньої програми | Костянтин ДЕРГАЧОВ | – канд. техн. наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри систем управління літальних апаратів |
| 2 | Члени групи: | Дмитро СОКОЛ | – д-р філософії (PhD), доцент кафедри систем управління літальних апаратів |
| 3 | | Сергій ПАСІЧНИК | – канд. техн. наук, доцент кафедри систем управління літальних апаратів |
| 4 | | Євген ОВДІЮК | старший технічний менеджер проєктів компанії AltexSoft |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

На освітню програму було отримано рецензії від керівників провідних підприємств аерокосмічної галузі України. Оригінали рецензій зберігаються на кафедрі технології виробництва авіаційних двигунів Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». В електронному вигляді рецензії розміщено на сайті в розділі «Освітні програми і компоненти для бакалаврів» освітньо-професійної програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | НВП ХАРТРОН-АРКОС ЛТД | Генеральний директор
Олег ЗЛАТКІН |
| 2 | ДНВП «Об'єднання «Комунар» | Генеральний директор
Анатолій ЯРЕМЕНКО |
| 3 | ТОВ «Європромсервіс» | Директор
Сергій ФЛЕРКО |
| 4 | АТ «ФЕД» | Начальник тематичного бюро
Володимир КОЧУРА |

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 385 від 04.03.2020 р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки фахівців ступеня бакалавр за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

1 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).

1.3 Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальність 173 «Авіоніка». – 14 с. – Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 385 від 04.03.2020.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами).

1.5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 515 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», затверджене вченою радою університету.

1.8 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

1.9 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>

1.10 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

1.11 Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151 (зі змінами).

1.12 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – Чинний від 01.01.2012. – (Національний класифікатор України).

1.13 Класифікатор професій: ДК 003:2010. – Чинний від 01.11.2010. – (Національний класифікатор України).

1.14 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

1.15 ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) — європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій. Проект Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL).

1.16 Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-ІХ.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G5 «Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Кафедра систем управління літальних апаратів National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Department of Aircraft Control Systems
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – бакалавр Bachelor's Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво» Field of study: G «Engineering, Manufacturing and Construction» Спеціальність: G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» Program Subject Area: G5 «Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering» Кваліфікація: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки Qualification: Bachelor's Degree in Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering
Офіційна назва ОПП	Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів Systems of Autonomous Navigation and Adaptive Control of Aircraft
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»), фахового молодшого бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. ХАІ визнає та перезараховує: • не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за спеціальностями галузі знань «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»; • не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями; • не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14760 від 19.06.2025, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії до 01.07.2029 Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Мовами викладання є державна мова та англійська мова З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu/osvitni-programi-i-komponenti-dlya-bakalavriv-2025

2 – Мета освітньої програми	
1. Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів», спеціальності G5«Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». 2. Формування особистості фахівця здатного використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення завдань в галузі систем навігації, автоматизованих та автоматичних систем управління автономними рухомими об'єктами, авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності:автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення. Цілі навчання:підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми використання і впровадження систем і пристроїв авіоніки та навігаційного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки, систем авіоніки та навігації. Методи, методики та технології методи, методики, технології проектування, дослідження та випробування систем авіоніки та навігації. Інструменти та обладнання: стенди та імітаційні програмні комплекси для моделювання систем авіоніки; навігаційні прилади та комплекси, системи автоматичного управління, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи управління бортовим та наземним обладнанням.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна програма
Основний фокус ОПП	Освітньо-професійна програма встановлює кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників закладу вищої освіти зі спеціальності G5«Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» освітнього ступеня «бакалавр» і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації і адаптивного управління літальних апаратів».
Особливості програми	Програма забезпечує набуття відповідних знань та компетентностей в галузі авіоніки, навігаційних систем та проектування систем управління літальними апаратами з урахуванням новітніх досягнень в технічних науках, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій управління об'єктами авіаційної техніки. Ексклюзивність програми пов'язана зі створенням систем автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів. Ці системи і об'єкти відносяться до критичних, що мають подвійне призначення і пред'являють високі вимоги до якості. Освітній процес базується на широкому застосуванні лабораторних стендів, які реалізують функціонування базових навігаційних та пілотажних підсистем літальних апаратів. Здобувачі освіти отримують навички проведення пошуково-конструкторських робіт та наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів-спеціалістів з авіоніки та систем управління. Ознайомча та виробнича практики проводяться на підприємствах різних галузей промисловості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври за спеціальністю G5«Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» можуть обіймати наступні первинні посади в галузі авіабудування та авіаційного приладобудування: технічний фахівець з авіоніки; авіаційний технік з приладів та електроустаткування; технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки
Подальше навчання	Особа має право продовжувати навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою ступеня магістра, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентське-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну, дистанційну освіту тощо. Лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Письмові іспити, звіти з практик, презентації, поточний (модульний) контроль, кваліфікаційна робота та її захист
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми авіоніки та систем керування під час професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Еквівалент в ESCO – apply knowledge from the fields of science, technology and engineering Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5c3ab99d-a3f1-4620-9602-d12d2151a03d ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Еквівалент в ESCO – analysis and evaluation of information and data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Еквівалент в ESCO – identify problem areas Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/92e4064a-a93c-4e22-a63b-8da91757b90c Еквівалент в ESCO – solve problems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/adc6dc11-3376-467b-96c5-9b0a21edc869 ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Еквівалент в ESCO – apply knowledge from the fields of science, technology and engineering Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5c3ab99d-a3f1-4620-9602-d12d2151a03d Еквівалент в ESCO – здійснювати аналіз професійної діяльності Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9646b1e4-7440-4f78-b025-8f3df225ea1d ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Еквівалент в ESCO - interact verbally in Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cda53197-9c99-404a-ac8a-d8c8550ca98d ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Еквівалент в ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Еквівалент в ESCO - promote the principles of democracy and rule of law Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/896a5e0c-7ac9-4e59-a9bf-17fdca6b1c37 ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку Еквівалент в ESCO - apply knowledge of philosophy, ethics and religion Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0b709c64-a57a-4976-86bd-34d2cf34fa4f ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності Еквівалент в ESCO - apply research ethics and scientific integrity principles in research activities

	Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/833289fa-3646-4010-9d9e-93ba8c9ef2d8 Додаткові компетентності ЗК 10. Здатність забезпечувати особисту та колективну безпеку, діяти відповідально в умовах воєнних загроз і кризових ситуацій, застосовуючи базові знання та практичні навички національного спротиву, психологічної та домедичної допомоги, інформаційної та мінної безпеки, сучасних технологій і засобів комунікації. Еквівалент в ESCO - працювати з програмами гуманітарного реагування; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6bae0078-d7e1-46c5-b4ce-0d70cbf9016b Еквівалент в ESCO - maintain vessel safety and emergency equipment Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/f61ee35f-aad6-44eb-b33c-b6b86e072818 Еквівалент в ESCO - розробляти план дій на випадок надзвичайних ситуацій Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/fa3567c8-a7c1-40dc-bac0-a4f5a85b9f1a
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог. Еквівалент в ESCO - здійснювати проектну діяльність Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1fcce318-3212-487a-ac07-4941bc85060d Еквівалент в ESCO - design of electrical or electronic systems or equipment Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/39fa260c-4f85-48e3-83ce-e292e696c233 Еквівалент в ESCO - electronic equipment standards Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/19ec88aa-c0b1-4515-ba10-56b6cf27369e ФК2. Здатність використовувати основи електроніки, схемотехніки при розв'язанні практичних завдань авіоніки. Еквівалент в ESCO - principles of electronics Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/557d1221-0235-4a48-ada5-8fca73443627 ФК3. Здатність розробляти і програмувати мікропроцесорні системи керування. Еквівалент в ESCO - hybrid control systems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/a2b566b0-1070-47a4-adc8-88839942ce25 Еквівалент в ESCO - digital systems http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb ФК4. Здатність до аналізу та синтезу систем керування літальних апаратів. Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO - engineering control theory Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3c42d13b-d6e4-4ed9-bdc4-991251461dc4 Еквівалент в ESCO - control, navigation and checking Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 ФК5. Здатність розробляти авіоніку літальних апаратів та системи наземних комплексів із використанням інформаційних технологій. Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO - control, navigation and checking Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c ФК6. Здатність математично описувати і моделювати фізичні процеси в системах керування літальних апаратів. Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c ФК7. Здатність проектувати прилади та системи авіоніки із використанням автоматизованих систем. Еквівалент в ESCO - use computer-aided design systems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3c6fe585-7d12-4315-b579-e30c042088ce Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a

	ФК8. Здатність описувати і використовувати сучасні технології виготовлення систем авіоніки. Еквівалент в ESCO - assembling electrical and electronic products Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/592525ab-b517-4c55-8c65-17e0f5d99205 Еквівалент в ESCO - electronics testing procedures Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0e9e3a56-3b26-4fa5-91df-6d9bfbca4259 ФК9. Здатність оцінювати технічні і економічні характеристики систем та пристроїв авіоніки. Еквівалент в ESCO - perform a feasibility study Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d74df140-eb69-43e2-bac9-1cafc824d702 Еквівалент в ESCO - technical specifications of ICT equipment Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3497ebe1-d417-4105-a68f-f7bbcac7ee5f Еквівалент в ESCO - check product specifications Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6ab7c99f-a430-419c-a881-8ef945230e4d Еквівалент в ESCO - calculate production costs Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6f8f86f8-0ef9-4dd6-8e29-7d790e65706b ФК10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу. Еквівалент в ESCO - make independent operational decisions Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6dc2dfac-3e21-44dd-a71c-9a1c8fe2514c Еквівалент в ESCO - coordinate communication in the team Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cd85312f-0e0b-460b-4ddd-57d6df800595 Еквівалент в ESCO - interact professionally in research and professional environments Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/20a8fe89-d4eb-4698-8521-8881c13377e0 Додаткові компетентності ФК11. Здатність аналізувати структуру, склад приладів та пристроїв автономних навігаційних систем літальних апаратів, формувати математичний опис їх функціонування, алгоритми обробки інформації та їх програмну реалізацію. Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO – control, navigation and checking Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 ФК12. Здатність застосовувати принципи побудови адаптивних систем управління в задачах розробки систем авіоніки, формувати математичний опис, алгоритмічне і програмне забезпечення адаптивних систем, досліджувати ефективність методів та алгоритмів адаптації, їх програмної реалізації Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO - hybrid control systems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/a2b566b0-1070-47a4-adc8-88839942ce25
7 – Результати навчання	
Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти ПРН1. Адаптуватися до змін технологій професійної діяльності, прогнозувати їх вплив на кінцевий результат. Еквівалент в ESCO - assistive technology in education Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0e62eba3-d076-47e5-b22d-340a8faccb3b Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a ПРН2. Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності. Еквівалент в ESCO – apply knowledge from the fields of science, technology and engineering Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5c3ab99d-a3f1-4620-9602-d12d2151a03d Еквівалент в ESCO – здійснювати аналіз професійної діяльності Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9646b1e4-7440-4f78-b025-8f3df225ea1d ПРН3. Відповідально та кваліфіковано ставити та вирішувати задачі, пов'язані зі створенням	

приладів і систем авіоники.

Еквівалент в ESCO - aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

ПРН4. Розуміти стан і перспективи розвитку предметної області.

Еквівалент в ESCO – apply knowledge from the fields of science, technology and engineering

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5c3ab99d-a3f1-4620-9602-d12d2151a03d>

Еквівалент в ESCO – здійснювати аналіз професійної діяльності

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/9646b1e4-7440-4f78-b025-8f3df225ea1d>

ПРН5. Організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності.

Еквівалент в ESCO - здійснювати проектну діяльність

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1fece318-3212-487a-ac07-4941bc85060d>

Еквівалент в ESCO - design of electrical or electronic systems or equipment

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/39fa260c-4f85-48e3-83ce-e292e696c233>

Еквівалент в ESCO - electronic equipment standards

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/19ec88aa-c0b1-4515-ba10-56b6cf27369e>

ПРН6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності.

Еквівалент в ESCO - здійснювати проектну діяльність

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1fece318-3212-487a-ac07-4941bc85060d>

ПРН7. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Еквівалент в ESCO - interact professionally in research and professional environments

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/20a8fe89-d4eb-4698-8521-8881c13377e0>

Еквівалент в ESCO - using more than one language

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/8bbdf1f1-e943-45fc-af2f-1446cbd88245>

ПРН8. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності в сфері авіоники.

Еквівалент в ESCO - constitutional law

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cb885129-ec40-4b9c-8064-5900dbceeb4f>

ПРН9. Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової і національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема, при спілкуванні з колегами.

Еквівалент в ESCO - industrial research and development

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ec6df9cb-be92-4027-80fa-83b70aabce58>

ПРН10. Ефективно планувати і організовувати свій робочий час, підтримувати власні здоров'я та працездатність, у тому числі за допомогою активного відпочинку та здорового способу життя.

Еквівалент в ESCO - occupational health and safety;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/iscsd-f/1022>

Еквівалент в ESCO - applying environmental skills and competences

ПРН11. Розробляти технічні вимоги до систем та пристроїв авіоники, здійснювати проектування систем та пристроїв авіоники з урахуванням вимог замовника та нормативно-технічної документації.

Еквівалент в ESCO - determine technical requirements

<http://data.europa.eu/esco/skill/d9e5349e-8791-49c2-8ba4-839fdd1606c2>

Еквівалент в ESCO - perform a feasibility study

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d74df140-eb69-43e2-bac9-1cafc824d702>

Еквівалент в ESCO - technical specifications of ICT equipment

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3497ebe1-d417-4105-a68f-f7bbcac7ee5f>

Еквівалент в ESCO - aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

ПРН12. Аналізувати, розраховувати та проектувати електричні та електронні системи авіоники.

Еквівалент в ESCO - aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO - design of electrical or electronic systems or equipment

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/39fa260c-4f85-48e3-83ce-e292e696c233>

ПРН13. Розробляти та програмувати мікропроцесорні системи керування.

Еквівалент в ESCO - hybrid control systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a2b566b0-1070-47a4-adc8-88839942ce25>

Еквівалент в ESCO – digital systems

<http://data.europa.eu/esco/skill/397da142-ab35-48fe-b154-7c38f447adfb>

Еквівалент в ESCO – Assembly (computer programming)

<http://data.europa.eu/esco/skill/47b9bbcf-356c-4782-83a4-7f5a1b2b51a3>

ПРН14. Застосовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення функціонування літальних апаратів та наземних комплексів

Еквівалент в ESCO - processing information

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/70ac2c90-656a-4fa3-886c-5b9305db2087>

Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

Еквівалент в ESCO - use CAD software

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b34e2ba1-9080-48c9-9b42-ee9192a4d3f1>

ПРН15. Розробляти математичні моделі літальних апаратів як об'єктів керування.

Еквівалент в ESCO - create a product's virtual model;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/53403f06-6c51-4a24-9491-d8a6200526ce>

Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

ПРН16. Вміти описувати інформаційні процеси, пов'язані з авіонікою, аналізувати їх завадостійкість.

Еквівалент в ESCO - analyze information processes

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3181325d-0590-4c6e-8db1-8278427c18ff>

ПРН17. Вміти створювати радіоелектронну апаратуру та прилади літальних апаратів і наземних комплексів із використанням систем автоматизованого проектування.

Еквівалент в ESCO - use CAD software

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b34e2ba1-9080-48c9-9b42-ee9192a4d3f1>

ПРН18. Забезпечувати технологічність виготовлення систем авіоніки сучасними конструкторськими, в тому числі автоматизованими та експериментальними, засобами.

Еквівалент в ESCO - manufacturing processes;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3786b61f-f22e-48d1-af8d-ad4c354534db>

Еквівалент в ESCO - automation technology;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f4a6e9f7-5cff-46c0-894c-59c20bb78694>

ПРН19. Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості розробок.

Еквівалент в ESCO - perform a feasibility study

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d74df140-eb69-43e2-bac9-1cafc824d702>

Еквівалент в ESCO - technical specifications of ICT equipment

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3497ebe1-d417-4105-a68f-f7bbcac7ee5f>

Еквівалент в ESCO - check product specifications

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6ab7c99f-a430-419c-a881-8ef945230e4d>

Еквівалент в ESCO - calculate production costs

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6f8f86f8-0ef9-4dd6-8e29-7d790e65706b>

Додаткові програмні результати навчання

ПРН20. Аналізувати структуру, характеристики приладів та пристроїв у складі автономних навігаційних систем літальних апаратів, формувати математичний опис їх функціонування, розробляти та аналізувати алгоритми обробки навігаційної інформації та їх програмну реалізацію.

Еквівалент в ESCO - aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO – control, navigation and checking

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665>

ПРН21. Застосовувати принципи побудови адаптивних систем управління і методи обробки інформації в задачах аналізу і синтезу систем авіоніки, формувати математичний опис, алгоритмічне і програмне забезпечення адаптивних систем управління літальних апаратів

Еквівалент в ESCO - aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO - hybrid control systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a2b566b0-1070-47a4-adc8-88839942ce25>

ПРН22. Застосовувати знання з основ національного спротиву, міжнародного гуманітарного права, психологічної підготовки, тактичної медицини, мінної безпеки, навігації та інформаційної

безпеки для збереження життя і здоров'я людей, протидії загрозам та ефективних дій в умовах воєнного стану, надзвичайних і кризових ситуацій.

Еквівалент в ESCO - працювати з програмами гуманітарного реагування;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6bae0078-d7e1-46c5-b4ce-0d70cbf9016b>

Еквівалент в ESCO - maintain vessel safety and emergency equipment

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f61ee35f-aad6-44eb-b33c-b6b86e072818>

Еквівалент в ESCO - розробляти план дій на випадок надзвичайних ситуацій

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/fa3567c8-a7c1-40de-bac0-a4f5a85b9f1a>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення формується, в основному за рахунок науково-педагогічних працівників кафедри систем управління літальних апаратів, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних наук та доцентів. До викладання дисциплін залучаються також інші кафедри факультету систем управління літальних апаратів та інших 12 кафедр Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)) і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах кафедри систем управління літальних апаратів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повній мірі забезпечено підручниками, навчальними посібниками, науково-методичними комплексами, в електронному вигляді відповідно до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. В освітньому процесі задіяне віртуальне навчальне середовище Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу кафедри систем управління літальних апаратів. Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами)), Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», сайт кафедри систем управління літальних апаратів, на якому розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП, сайт бібліотеки та системи MENTOR.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і технічними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється державною мовою та англійською мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Вища математика	5 5	іспит (1) іспит (2)
OK2	Фізика	5	залік (2)
OK3	Алгоритмізація та програмування	6,5 6,5	іспит (1) іспит (2)
OK4	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік (1)
OK5	Вступ до фаху	5	іспит (1)
OK6	Основи метрології та стандартизації	6	залік (2)
OK7	Основи права	2	залік (1)
OK8	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік (1)
OK9	Електротехніка	4,5	іспит (3)
OK10	Електроніка та основи схемотехніки	5 4,5	іспит (3) іспит (4)
OK11	Основи навігації	5 5	залік (3) іспит (4)
OK12	Основи навігації (КР)	2	диф. залік (5)
OK13	Технічна механіка (Прикладна механіка та основи конструювання)	4	іспит (4)
OK14	Основи моделювання систем авіоники	5 3	залік (4) іспит (5)
OK15	Теорія автоматичного управління	4,5 5	іспит (5) іспит (6)
OK16	Теорія автоматичного управління (КП)	2	диф. залік (7)
OK17	Методи обчислень та комп'ютерного моделювання	4	залік (3)
OK18	Інформаційно-вимірювальні пристрої авіоники	5	іспит (5)
OK19	Інформаційно-вимірювальні пристрої авіоники (КП)	2	диф. залік (6)
OK20	Приводи систем авіоники	3	залік (6)
OK21	Мікроконтролери в системах управління	4 3,5	залік (5) іспит (6)
OK22	Системи управління літальними апаратами	4	іспит (7)
OK23	БЖД, охорона праці та цивільний захист	3	залік (7)
OK24	Проектування систем управління	3 4,5	залік (7) іспит (8)
OK25	Проектування систем управління (КП)	2	диф. залік (8)
OK26	Основи побудови автономних навігаційних систем	3,5	іспит (7)
OK27	Економіка та маркетинг промислового підприємства	3	залік (8)
OK28	Технологія виробництва пристроїв авіоники	3	іспит (8)
OK29	Навчальна практика	3	залік (2)
OK30	Ознайомча практика	3	залік (4)
OK31	Виробнича практика	3	залік (6)
OK32	Кваліфікаційна робота бакалавра	9	атестація (8)
OK33	Іноземна мова	3 3	залік (1) диф. залік (2)
OK34	Філософія	3	залік (3)
OK35	Основи побудови адаптивних систем управління	3	іспит (7)
OK36	Основи національного спротиву	3 2	диф. залік (2) диф. залік (3)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибірковий блок дисциплін Minor*			
BK1	Minor. Дисципліна 1	5	іспит (5)
BK2	Minor. Дисципліна 2	5	іспит (6)
BK3	Minor. Дисципліна 3	5	іспит (7)
BK4	Minor. Дисципліна 4	5	іспит (8)
Окремі вибіркові дисципліни**			
BK5	Математико-технічний блок на вибір	5	іспит (4)
BK6	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	іспит (6)
BK7	Дисципліна індивідуального вибору 2	5	іспит (7)
BK8	Дисципліна індивідуального вибору 3	5	іспит (8)
Вибірковий комплекс дисциплін професійного спрямування Major***			
BK9	Major. Дисципліна 1	5	іспит (3)
BK10	Major. Дисципліна 2	5	іспит (4)
BK11	Major. Дисципліна 3	5	іспит (5)
BK12	Major. Дисципліна 4	5	іспит (6)
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

** Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент BK5-BK8, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент BK5-BK8 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

***Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін професійного спрямування MAJOR. Блоки дисциплін професійного спрямування MAJOR можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

Здобувач, який зарахований на базі повної загальної середньої освіти, виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

Здобувач, який зарахований на базі освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»), виконує освітньо-професійну програму в обсязі 240 кредитів ЄКТС. При цьому ХАІ визнає та перезараховує:

- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за спеціальностями галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»;
- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями;
- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Згідно з принципами компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснюється за заявою претендента на підставі Положення «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»» (<https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-perezarahuvanna-navcalnih-disciplin-i-viznacenna-akademichnoi-riznici>) шляхом порівняння: відповідності змісту дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП); запланованих результатів навчання з відповідної дисципліни; загального обсягу у годинах і кредитах ЄКТС; форм підсумкового контролю тощо.

3.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандартів вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu/polozenna-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

3.3 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (додаток Б) освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент, як обов'язкових, так і вибіркових. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркових компонент згідно Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускника за освітньо-професійною програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Додаток А
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП)
за курсами та семестрами

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
OK1	5,0	OK1	5,0	OK9	4,5	OK10	4,5	OK12	2,0	OK15	5,0	OK16	2,0	OK24	4,5
OK3	6,5	OK2	5,0	OK10	5,0	OK11	5,0	OK14	3	OK19	2,0	OK22	4,0	OK25	2,0
OK4	5,0	OK3	6,5	OK11	5,0	OK13	4,0	OK15	4,5	OK20	3,0	OK23	3,0	OK27	3,0
OK5	5,0	OK6	6,0	OK17	4,0	OK14	5,0	OK18	5,0	OK21	3,5	OK24	3,0	OK28	3,0
OK7	2,0	OK29	3,0	OK34	3,0	OK30	3,0	OK21	4,0	OK31	3,0	OK26	3,5	OK32	9,0
OK8	2,0	OK33	3,0	OK36	2,0							OK35	3,0		
OK33	3,0	OK36	3,0												
								BK1	5	BK2	5	BK3	5	BK4	5
				BK9	5	BK10	5	BK11	5	BK12	5				
						BK5	5			BK6	5	BK7	5	BK8	5
28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5		28,5		31,5	
60				60				60				60			

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програм і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-професійної програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» <https://khai.edu/profil-id-77838>

