

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СИСТЕМИ АВТОНОМНОЇ НАВІГАЦІЇ ТА
АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
кваліфікація	Доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з «01» вересня 2026 р.Ректор Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»

Олексій ЛИТВИНОВ

наказ № 321 від «25» серпня 2026 р.

Харків 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи



Світлана ДОМБРОВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ГУМЕННИЙ

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених



Ірина ШЕВЧЕНКО

Завідувачка аспірантури і докторантури



Ганна ЗАДНЄПРОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми



Володимир СВИЩ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму (ОНП) «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» (ID 59806) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 173 «Авіоніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами)) та інших нормативних документів.

За освітньо-науковою програмою «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено модернізацію структури компонент освітньої програми та змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01) групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Гарант освітньої програми | Володимир
СВИЩ  | – доктор техн. наук, професор, професор кафедри систем управління літальних апаратів (СУЛА) |
| 2 | Члени групи: |  Костянтин
ДЕРГАЧОВ | – канд. техн. наук, с. н. с., завідувач кафедри систем управління літальних апаратів (СУЛА) |
| 3 | | Дмитро
СОКОЛ  | – доктор філософії (PhD), доцент кафедри систем управління літальних апаратів (СУЛА) |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників.

Освітньо-наукова програма «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки докторів філософії зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СИСТЕМИ АВТОНОМНОЇ НАВІГАЦІЇ ТА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G5 «ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ,
ПРИЛАДОБУДУВАННЯ ТА РАДІОТЕХНІКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department
Галузь знань, спеціальність	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G Engineering, Production and Construction G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» G5 Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering
Ступінь ВО	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
Кваліфікація в дипломі	Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: Доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки Qualification: Doctor of Philosophy in Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Areas of knowledge G Engineering, Production and Construction G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» G5 Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering
Офіційна назва ОНП	Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів Systems of Autonomous Navigation and Adaptive Control of Aircraft
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 48 ECTS credits, term of study – 4 years
Форма навчання	Очна / заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП: № 15987 від 23.06.2025 р., на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості освіти (протокол №10 від 21.06.2022 р). Термін дії до 01.07.2027 Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки Doctor of Philosophy in Electronics, Electronic Communications, Instrumentation and Radio Engineering
Передумови	Наявність ступеня магістра або прирівняного до нього освітньо-кваліфікаційного рівня. Програма фахових вступних випробувань повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та РН, що визначені стандартом ВО зі спеціальності «Авіоніка» для другого (магістерського) рівня ВО.

Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова – українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Термін дії ОНП	До введення в дію нової освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://khai.edu/profil-id-78015
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сферах авіації, космонавтики, машинобудування, в суміжних галузях, а також викладацької роботи у ЗВО	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»/ G Engineering, Production and Construction Спеціальність—G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»/ G5 «Electronics, electronic communications, instrumentation and radio engineering» Об'єкти вивчення та діяльності: процеси і явища в авіоніці, авіаційних та ракетно-космічних об'єктах та системах. Цілі навчання: підготовка фахівців з авіоніки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіоніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: наукові основи розробки й дослідження методів аналізу, синтезу, проектування й моделювання та технічного обслуговування систем авіоніки. Методи, методики та технології: аналіз і синтез систем керування технічними процесами, в тому числі з елементами штучного інтелекту; моделювання, оптимізація та адаптація керованих процесів у динамічних системах, що здійснюються у реальному часі; моделі, методи і алгоритми керування авіаційними, аерокосмічними та іншими рухомими об'єктами; інформаційно-алгоритмічне забезпечення систем керування в умовах невизначеності й неповноти апріорної інформації; програмно-технічні засоби для проектування, створення і впровадження систем, а також моделюючих комплексів і пакетів прикладних програм, що застосовуються при розробці систем авіоніки; методи діагностики технічного стану систем і комплексів авіоніки; методи оцінки надійності систем авіоніки; моделі, методи та технології технічного обслуговування. Інструменти та обладнання: бортові та наземні пристрої, прилади та системи авіоніки, робототехнічні комплекси літальних і інших рухомих апаратів; сучасні засоби теоретичних та експериментальних досліджень приладів та систем керування, наведення, навігації, орієнтації та інших систем авіоніки.
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії з авіоніки
Основний фокус ОНП	Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, що передбачає вивчення основ науково-дослідної роботи в галузі авіоніки та набуття компетентностей щодо сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів аналізу, синтезу та математичного моделювання систем автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ключові слова: авіоніка, автономна навігація, літальні апарати, системи управління.

Особливості ОНП	Програма забезпечує вивчення основ науково-дослідної роботи в галузі авіоніки, набуття відповідних знань та компетентностей з урахуванням новітніх досягнень в технічних науках, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій управління об'єктами авіаційної техніки. Ексклюзивність програми пов'язана зі створенням систем автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів. Ці об'єкти відносяться до критичних об'єктів, що мають подвійне призначення і пред'являють високі вимоги до якості. У Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» створена науково-педагогічна школа та підготовлено висококваліфікований науково-педагогічний персонал для реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з урахуванням особливостей застосування систем авіоніки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 професійна діяльність випускників за професіями класів класифікаційних угруповань: - 2144 – Професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій; - 2144.1 – Наукові співробітники (електроніка, телекомунікації); - 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2310.1 Доцент; - 2310.1 Докторант
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання, яке проводиться у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну (в науковій компоненті), дистанційну (за потреби) освіту, виконання самостійного наукового дослідження у формі дисертації
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), есе, презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі авіоніки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Еквівалентв ESCO – identify problem areas Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/92e4064a-a93c-4e22-a63b-8da91757b90c Еквівалентв ESCO – analysis and evaluation of information and data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af Еквівалентв ESCO – системне мислення Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0f9958d2-f700-4f62-b90b-a5873cb5ae4c Еквівалентв ESCO – методи глибинного аналізу даних Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/9effa3d7-c0c4-4583-ad94-b496ba5e5f2c Еквівалентв ESCO – розроблення рішень / developing solutions Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/aca5081a-ceb0-4028-9cc5-1daafd4f86f9 ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

	Еквівалентв ESCO – analysis and evaluation of information and data Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. Еквівалент в ESCO – працювати в міжнародному середовищі Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/07ba491f-2fd4-4bab-bf52-32934c6f0b9f ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Еквівалент в ESCO – коригувати інженерні проекти Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/42b23922-1c40-4dbe-9e0c-7a568dfdf06b Еквівалент в ESCO – управління проектами Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7111b95d-0ce3-441a-9d92-4c75d05c4388 Еквівалент в ESCO – здійснювати проектну діяльність Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1fce318-3212-487a-ac07-4941bc85060d
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі авіоніки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO – control, navigation and checking Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 Еквівалент в ESCO – проводити наукові дослідження Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/485cdfb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a Еквівалент в ESCO – публікувати наукові дослідження Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/979cf728-896f-4f2c-8fa8-2698ca0d4930 СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. Еквівалентв ESCO - interact verbally in Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cda53197-9c99-404a-ac8a-d8c8550ca98d Еквівалентв ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. Еквівалент в ESCO - use computer-aided design systems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/3c6fe585-7d12-4315-b579-e30c042088ce Еквівалент в ESCO - information skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/82c084ea-15e9-4d55-98dc-edef767baee СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Еквівалент в ESCO – керувати науково-дослідницькими проектами Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce Еквівалент в ESCO – викладати в університеті Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/428ab44b-39ef-42d6-a93d-12f4efc4cb10 СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі авіоніки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Еквівалент в ESCO – розв’язувати проблеми Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/adc6dc11-3376-467b-96c5-9b0a21edc869 Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO – control, navigation and checking Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 Еквівалент в ESCO – scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі авіоніки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

	Еквівалент в ESCO –просувати відкриті інновації в дослідженнях Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591 Еквівалент в ESCO - aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO – control, navigation and checking Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/af2eb9ef-c98d-4ab2-b4dd-049cdb30e665 Еквівалент в ESCO – керувати науково-дослідницькими проектами Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Еквівалент в ESCO - apply knowledge of philosophy, ethics and religion Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/0b709c64-a57a-4976-86bd-34d2cf34fa4f Еквівалент в ESCO - apply research ethics and scientific integrity principles in research activities Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/833289fa-3646-4010-9d9e-93ba8c9ef2d8 СК08. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Еквівалент в ESCO –scientific research methodology Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO –застосовувати міжкультурні стратегії викладання Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/e3ef4981-2cba-4b34-b273-728c3a33d04f СК09 Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі авіоніки, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності. Еквівалент в ESCO –просувати відкриті інновації в дослідженнях Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591 Еквівалент в ESCO – aerospace engineering; Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a Еквівалент в ESCO –scientific research methodology Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO –викладати в університеті Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/428ab44b-39ef-42d6-a93d-12f4efc4cb10
	7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформований у термінах результатів навчання ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в галузі авіоніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Еквівалент в ESCO –scientific research methodology Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 Еквівалент в ESCO –просувати відкриті інновації в дослідженнях Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591 Еквівалент в ESCO – проводити наукові дослідження Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/485cdafb-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в галузі авіоніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Еквівалент в ESCO - interact verbally in Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cda53197-9c99-404a-ac8a-d8c8550ca98d Еквівалент в ESCO - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a Еквівалент в ESCO – публікувати наукові дослідження Uri:http://data.europa.eu/esco/skill/979cf728-896f-4f2c-8fa8-2698ca0d4930

ПРН03. Уміти формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Еквівалент в ESCO – обробка інформації, ідей та концепцій

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/fff1d675-c36a-4c12-9cd4-407f21ccd06a>

Еквівалент в ESCO – create a product's virtual model;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/53403f06-6c51-4a24-9491-d8a6200526ce>

ПРН04. Уміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі авіоники та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Еквівалент в ESCO – aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO – engineering control theory

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3c42d13b-d6e4-4ed9-bdc4-991251461dc4>

Еквівалент в ESCO – create a product's virtual model;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/53403f06-6c51-4a24-9491-d8a6200526ce>

Еквівалент в ESCO – execute analytical mathematical calculations;

ПРН05. Уміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в галузі авіоники та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Еквівалент в ESCO – розробляти протоколи наукових досліджень

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/9b9662e0-100a-4314-9bdc-8146a7105c3d>

Еквівалент в ESCO – aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

ПРН06. Уміти застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Еквівалент в ESCO – аналізувати інформаційні процеси

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3181325d-0590-4c6e-8db1-8278427c18ff>

Еквівалент в ESCO – аналіз і оцінювання інформації та даних

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af>

Еквівалент в ESCO – перегляд, пошук і фільтрація цифрових даних

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/258fea29-09db-4918-8235-0d7d529cd31c>

Еквівалент в ESCO – шукати інформацію в базах даних

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/a1388163-462a-4b76-8649-67470ea858a1>

ПРН07. Уміти розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми галузі авіоники з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Еквівалент в ESCO – просувати відкриті інновації в дослідженнях

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/872a1632-f1db-4feb-bb27-0a6a359b7591>

Еквівалент в ESCO – aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – керувати науково-дослідницькими проектами

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

ПРН08. Знати і розуміти загальні принципи, методи, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі авіоніки та у викладацькій практиці.

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – здійснювати проектну діяльність

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1fcce318-3212-487a-ac07-4941bc85060d>

ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації в галузі авіоніки.

Еквівалент в ESCO – просувати освітні програми

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/90ca7668-7c14-417d-9cd9-89bdf29f731>

Еквівалент в ESCO – викладати в університеті

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/428ab44b-39ef-42d6-a93d-12f4efc4cb10>

Еквівалент в ESCO – розвивати освітні ресурси

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3a5b7435-c262-4a9d-893d-ee6c19bd9d92>

ПРН10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів в галузі авіоніки.

Еквівалент в ESCO – аналізувати інформаційні процеси

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3181325d-0590-4c6e-8db1-8278427c18ff>

Еквівалент в ESCO – аналіз і оцінювання інформації та даних

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af>

ПРН11. Уміти управляти змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проектів в аерокосмічній галузі відповідності вимогам міжнародних стандартів

Еквівалент в ESCO – керувати науково-дослідницькими проектами

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d5dbc342-8e39-4998-8237-ebbe05a381ce>

Еквівалент в ESCO – aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO - electronic equipment standards

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/19ec88aa-c0b1-4515-ba10-56b6cf27369e>

ПРН12. Знати сучасні підходи та засоби моделювання досліджуваних об'єктів та процесів управління, в тому числі в аерокосмічній галузі, уміти створювати нові, вдосконалювати та розвивати методи математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, оптимізації та прийняття рішень

Еквівалент в ESCO – aerospace engineering;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5dd96c59-5955-474b-8cf5-e986a5b50f1a>

Еквівалент в ESCO - engineering control theory

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3c42d13b-d6e4-4ed9-bdc4-991251461dc4>

Еквівалент в ESCO - automation technology;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f4a6e9f7-5cff-46c0-894c-59c20bb78694>

Еквівалент в ESCO - здійснювати проектну діяльність

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1fcce318-3212-487a-ac07-4941bc85060d>

Еквівалент в ESCO - execute analytical mathematical calculations;

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31c69100-b612-4a61-8db5-fd314318854c>

ПРН13. Знати, розуміти та уміти застосовувати методи та засоби створення інформаційних технологій в галузі авіоніки.

Еквівалент в ESCO - use computer-aided design systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/3c6fe585-7d12-4315-b579-e30c042088ce>

Еквівалент в ESCO - information skills

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/82c084ea-15e9-4d55-98dc-edc0f767bace>

ПРН14. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та світової науки в умовах глобалізації й уміння їх використовувати в науково-дослідній та професійній діяльності у різних предметних галузях, у тому числі в галузі авіоніки.

Еквівалент в ESCO –scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають кадровим вимогам (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. №1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях Національного аерокосмічного університету «ХАІ». Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – використання веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; – використання штучного інтелекту та машинного навчання у наукових дослідженнях; – використання хмарних обчислень у наукових дослідженнях; – використання лабораторних стендів у наукових дослідженнях; – використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання. Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р., № 1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» іЗВО України (Харківський національний політехнічний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Київський національний політехнічний університет, Київський національний авіаційний університет та ін.) та підприємствами України: ДП «Державне київське конструкторське бюро «Луч» (Договір № 4/4 від 14.04.2016 р.); Державне конструкторське бюро «Південне» (Договір № 4/1 від 14.04.2016 р.); Державне підприємство «Завод ім. В. О. Малишева» (Договір № 6/2-1731 дп від 31.08.2015 р.); ДП Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Договір № 2/7 від 19.02.2016 р.); Державне підприємство «Антонов» (Договір № 1/11 від 25.03.2016 р.); ТОВ «Хіммаш компресор сервіс» (Договір № 4/1 від 30.09.2016 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів: Університет Тренто (Італія) Програма мобільності. Erasmus + ; Харбінський Політехнічний Університет Міжнародна літня школа «ChinaDiscoveryProgram»; Міжнародна літня школа у Пекінському університеті авіації та аеронавтики (BUAA), Пекін, КНР; Міжнародна літня школа для викладачів у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики (NUAA), Нанкін, КНР; Короткострокові стажування для викладачів; Стипендіальні програми Німецької Служби Академічних обмінів DAAD; університет «Проф. д-р Златаров», м. Бургас, Болгарія, стажування науковців та викладачів, обмін здобувачами, наукова співпраця; Лундський Університет (Швеція) Стажування для викладачів; Стамбульський технічний університет NanchangHangkonguniversity; Академічна мобільність з Магдебурзьким технічним університетом ім. Отто фон Геріке; Чеський Технічний Університет у Празі Стипендіальна програма NikolaŠohaj (1 семестр); Академічна мобільність з EcoleCentraledeNantes (ECN), Франція ЕС; Академічна мобільність з Університетом Країни Басків, Іспанія.
Навчання іноземних	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути

здобувачів вищої освіти	прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
----------------------------	--

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СИСТЕМИ АВТОНОМНОЇ НАВІГАЦІЇ ТА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код КОНП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів (семестр)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Обробка та аналіз результатів наукових досліджень з використанням ІТ	5(1)	іспит
ОК2	Управління науковими проектами	4(2)	іспит
ОК3	Філософія	5(3)	іспит
ОК4	Методологія педагогічної діяльності	5(4)	іспит
ОК5	Наукові іншомовні комунікації	3(1)	залік
		3(2)	іспит
ОК6	Адаптивні системи управління літальними апаратами	5(1)	іспит
ОК7	Науково-педагогічна практика	3(4)	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5(2)	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5(3)	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5(4)	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-наукових програм» <https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv>

Здобувач має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти <https://khai.edu/polozena-pro-poradok-realizacii-prava-na-akademichnu-mobilnist-ucasnikami-osvitnogo-procesu>

Розподіл освітніх компонент освітньої програми за курсами та семестрами надано у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня й наукова складові освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів ВО	Форма атестації – підготовлена для подальшого публічного захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати комплексну проблему у сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудуванні та радіотехніки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання та подачу дисертаційної роботи. Дисертація та автореферат має бути розміщена на сайті ХАІ.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

- Статутом університету (розділ IX) ;
- Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
- Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
- Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості»;
- Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
- Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
- Положенням «Про академічну доброчесність»;
- Антикорупційна програма Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ЗК01	+	+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+	+				+
СК01	+	+	+		+	+	+
СК02	+	+			+		+
СК03	+			+			+
СК04				+	+		+
СК05	+	+	+			+	+
СК06		+			+		
СК07	+	+	+	+			+
СК08			+	+			+
СК09	+	+	+	+	+		+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ПРН01	+	+	+	+		+	+
ПРН02	+	+		+	+		+
ПРН03	+	+	+		+	+	+
ПРН04		+				+	+
ПРН05	+					+	+
ПРН06	+	+					+
ПРН07		+	+			+	
ПРН08	+	+		+			+
ПРН09	+	+		+			+
ПРН10	+	+			+	+	+
ПРН11	+	+					
ПРН12		+				+	+
ПРН13	+	+				+	+
ПРН14		+	+				+

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text>;
2. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>;
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf;
5. ISCED ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED));
6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228085>;
7. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
8. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
9. Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
11. Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2024 (зі змінами) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>;
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>;
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 06 лютого 2020 р.);
15. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
16. Національний глосарій: вища освіта, 2025 – https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf;
17. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – https://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/bolpro.pdf;
18. ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass>
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.

Додаток А

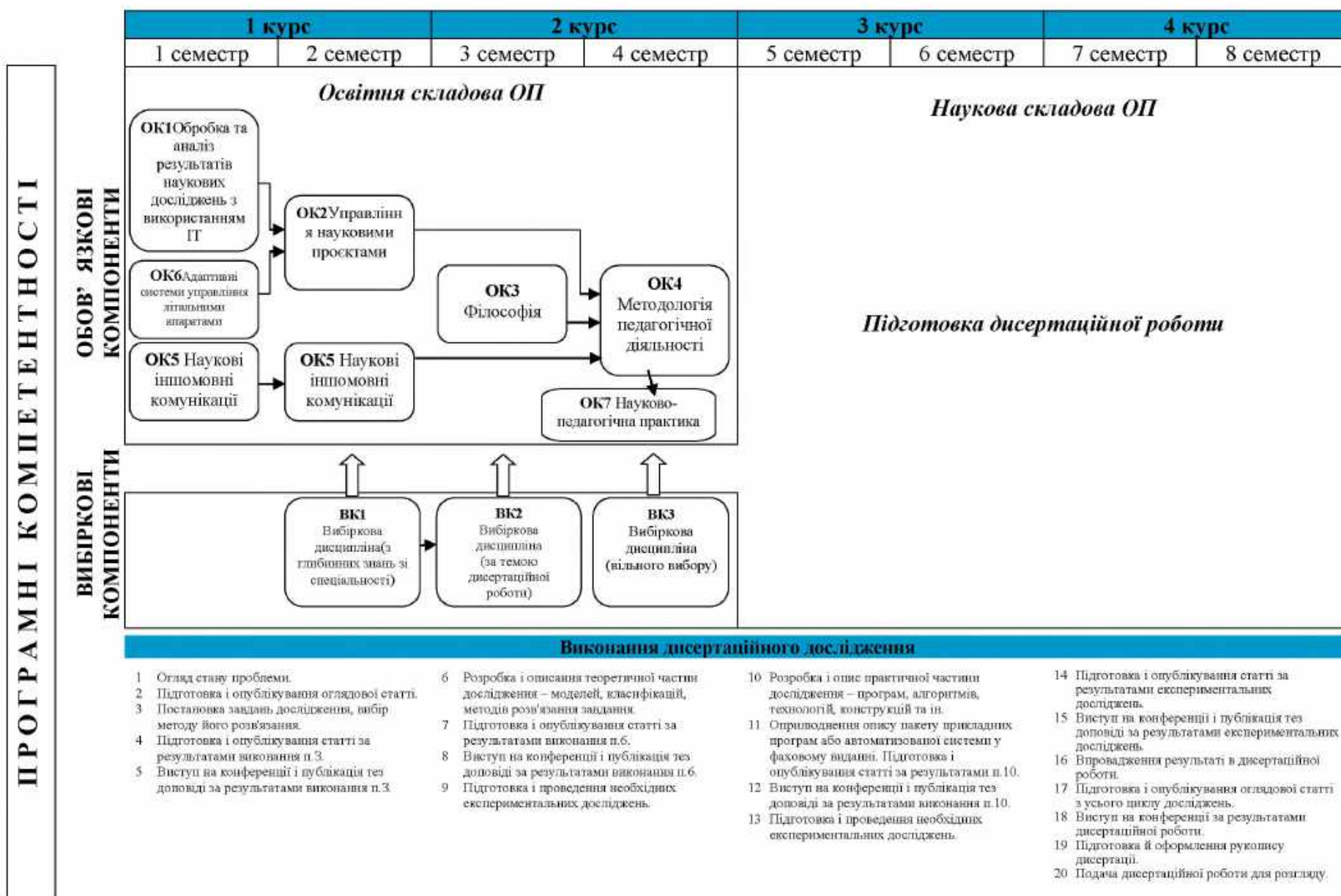
Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Освітня складова ОП (48 кредитів ЄКТС)								Наукова складова ОП	
1 курс				2 курс				3 курс	4 курс
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр 6 семестр	7 семестр 8 семестр
КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів		
ОК1	5	ОК2	4	ОК3	5	ОК4	5	Підготовка та захист дисертаційної роботи	
ОК5	3	ОК5	3			ОК7	3		
ОК6	5								
		ВК1	5	ВК2	5	ВК3	5		
13,0		12,0		10,0		13,0			
25,0				23,0					

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Системи автономної навігації та адаптивного управління літальних апаратів» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»

<https://khai.edu/profil-id-78015>

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ


ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ