

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
аерокосмічного університету
«Харківський авіаційний інститут»
«21» травня 2025 р., протокол № 11
наказ № 235 від «22» травня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЯКІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ СИСТЕМИ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»
кваліфікація	Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій

(із змінами, внесеними згідно із рішенням
вченої ради ХАІ протокол № 01 від 19.08.2026 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з «01» вересня 2026 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету
«Харківський авіаційний інститут»



Олексій ЛИТВИНОВ
наказ № 321 від «25» серпня 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Якість та інформаційно-вимірювальні системи»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи

Світлана ДОМБРОВСЬКА

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГУМЕННИЙ

СХВАЛЕНО:

Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Ірина ШЕВЧЕНКО

Завідувачка аспірантури і докторантури

Ганна ЗАДНЄПРОВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Гарант освітньо-наукової програми

Роман ТРИЩ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму (ОНП) «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОНП «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» ХАІ (ID 59790) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами)).

За освітньо-науковою програмою «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено модернізацію структури компонент освітньої програми та змісту її опису (затверджено рішенням вченої ради від 19.08.2026 р., протокол № 01) групою забезпечення ОНП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|
| 1 | Гарант освітньої програми | Роман
ТРИЦЬ |  – доктор техн. наук, професор, професор кафедри мехатроніки та електротехніки |
| 2 | Члени групи: | Вікторія
БУРДЕЙНА |  – кандидат техн. наук, доцент, доцент кафедри мехатроніки та електротехніки |
| | | Олена
ЧЕРНЯК |  – кандидат техн. наук, доцент, доцент кафедри мехатроніки та електротехніки |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

ВСТУП

Відповідно до Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., а також ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) освітньо-наукова програма це – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання аспірантів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-наукової програми.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку аспірантів за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»;
- екзаменаційна комісія спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»;
- приймальна комісія Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю здобувачів.

Освітньо-наукова програма «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» поширюється на кафедри Університету, залучені для підготовки докторів філософії зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЯКІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ СИСТЕМИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G6 «ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», відділ аспірантури і докторантури National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Postgraduate and Doctoral Department
Галузь знань, спеціальність	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G Engineering, Production and Construction G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» G6 «Information and Measurement Technologies»
Ступінь ВО	Доктор філософії / Doctor of Philosophy
Кваліфікація в дипломі	Підготовка та захист наукових досягнень – Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» Preparation and protection of scientific achievements – National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute» Кваліфікація: доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій Qualification: Doctor of Philosophy in Information and Measurement Technologies Ступінь вищої освіти – доктор філософії Higher education degree – Doctor of Philosophy Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Area of knowledge G «Engineering, Production and Building» Спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» Specialty G6 «Information and Measurement Technologies»
Офіційна назва ОНП	Якість та інформаційно-вимірювальні системи Quality and Information and Measurement Systems
Тип диплому та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Doctor of Philosophy, single, the volume of the educational component of the educational and scientific program – 48 ECTS credits, term of study – 4 years
Форма навчання	Денна / заочна
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 р. Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій Doctor of Philosophy in Information and Measurement Technologies
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом ВО зі спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» для другого (магістерського) рівня ВО
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова – українська. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Термін дії ОНП	До введення в дію нової освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://khai.edu/osvitno-naukovi-programi-dlya-aspirantiv-2025

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузях авіації і космонавтики, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» / G «Engineering, Production and Building» Спеціальність – G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» / G6 «Information and Measurement Technologies» Об'єкти вивчення та діяльності: методи кількісного оцінювання якості продукції, послуг, процесів, систем; методи опрацювання результатів вимірювання; системи збирання, опрацювання й ефективного використання техніко-економічної інформації; систем управління якістю з урахуванням ризиків та можливостей; інформаційно-вимірювальні системи; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; метрологічне забезпечення наукової, виробничої, соціальної, екологічної та інших видів діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців з якості та інформаційно-вимірювальних систем, здатних розв'язувати комплексні завдання в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері метрології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: наукові основи розробки й дослідження методів кількісного оцінювання якості продукції, послуг, процесів, систем, а також аналізу, проектування та синтезу інформаційних вимірювальних систем. Методи, методики та технології: аналіз і синтез інформаційно-вимірювальних систем, в тому числі з елементами штучного інтелекту; інформаційно-алгоритмічне забезпечення систем та засобів оцінювання та контролю якості об'єктів різної природи; інформаційні технології при створенні програмного забезпечення систем оцінювання та управління якістю, а також інтелектуальних інформаційних вимірювальних систем. Інструменти та обладнання: інтелектуальні інформаційно-вимірювальні системи, комп'ютерно-інтегровані системи широкого призначення на базі сучасних та перспективних інформаційних технологій.
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії з інформаційно-вимірювальних технологій
Основний фокус ОНП (спеціалізації)	Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи аналізу, синтезу та математичного моделювання інтелектуальних інформаційно-вимірювальних систем в аерокосмічній галузі. Ключові слова: якість, метрологія, інформаційно-вимірювальна техніка, інформаційні вимірювальні системи, системи управління якістю, математичне моделювання, штучний інтелект.
Особливості ОНП	Програма забезпечує вивчення основ науково-дослідної роботи в галузі якості та інформаційних вимірювальних систем, набуття відповідних знань та компетентностей з урахуванням новітніх досягнень в аерокосмічній галузі, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій управління якістю об'єктів різної природи. Ексклюзивність програми пов'язана зі створенням сучасних інтелектуальних інформаційно-вимірювальних систем, у тому числі аерокосмічній галузі. У Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» створена науково-педагогічна школа та підготовлено висококваліфікований науково-педагогічний персонал для реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з урахуванням особливостей застосування пристроїв та систем автоматизації.

4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 професійна діяльність випускників за професіями класів класифікаційних угруповань: - 1237–Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; - 2144 – Професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій; - 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2310.1 – Доцент; - 2310.1 – Докторант Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця в промисловості, комерції та державних структурах в сфері технічного регулювання. Науково-дослідна й педагогічна діяльність: організація та проведення наукових досліджень, розробка фізичних і математичних моделей досліджуваних об'єктів, підготовка науково-технічних публікацій. 2131.1 - Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2139.1 - Наукові співробітники (інші галузі обчислень). 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2320 - Викладачі середніх навчальних закладів. 2433.1 - Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2471 - Професіонали з контролю за якістю
Академічні права випускників	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання, яке проводиться у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, консультацій із викладачами, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення, навчання через лабораторну практику, дуальну (в науковій компоненті), дистанційну (за потреби) освіти, виконання самостійного наукового дослідження у формі дисертації
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (контрольні та індивідуальні завдання, тестування), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація результатів наукових досліджень, публічний захист дисертації За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері якості та інформаційно-вимірjuвальних систем, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Еквівалент в ESCO – thinking skills and competences</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/8267ecb5-c976-4b6a-809b-4ceecb954967 ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Еквівалент в ESCO – conduct literature research</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Еквівалент в ESCO – build international relations</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/e1e94871-b7d2-4492-a205-75ea078f9951 ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні завдання на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням

	принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Еквівалент в ESCO</i> - scientific research methodology Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 <i>Еквівалент в ESCO</i> - apply research ethics and scientific integrity principles in research activities Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/833289fa-3646-4010-9d9e-93ba8c9ef2d8
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері якості та інформаційно-вимірjuвальних систем та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямх і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з інформаційно-вимірjuвальних технологій та суміжних галузей. <i>Еквівалент в ESCO</i> - conduct scholarly research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/485cda9b-3c7f-4104-ab1c-773e6131a39a <i>Еквівалент в ESCO</i> - perform scientific research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. <i>Еквівалент в ESCO</i> – Ukrainian Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/354b948c-7eef-4ebc-bfd6-f60d7d5acb62 <i>Еквівалент в ESCO</i> - using foreign languages Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a <i>Еквівалент в ESCO</i> - write scientific publications Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c3c2420c-ce9a-4371-8eed-1db479c3a562 СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. <i>Еквівалент в ESCO</i> - information and communication technologies (icts) Uri: http://data.europa.eu/esco/iscd-f/06 <i>Еквівалент в ESCO</i> - use databases Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1 <i>Еквівалент в ESCO</i> - managing information Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/32c017fd-28ab-4051-bf68-74de952c2f77 СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. <i>Еквівалент в ESCO</i> - apply scientific methods Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7 <i>Еквівалент в ESCO</i> - develop a pedagogical concept Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у науковому пізнанні, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Еквівалент в ESCO</i> - identify problems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/a628d2d1-f40a-4c37-a357-2801726f2996 <i>Еквівалент в ESCO</i> - create solutions to problems Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/03b9b491-fc9b-4868-914a-bf7cd47b5041 <i>Еквівалент в ESCO</i> - perform scientific research Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері якості та інформаційно-вимірjuвальних систем, лідерство під час їх реалізації. <i>Еквівалент в ESCO</i> - innovation processes Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2fb8480e-de3c-462b-b169-e8bbb344da68 <i>Еквівалент в ESCO</i> - perform project management Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cd5efa8c-e44d-4cbc-91c6-796018dbed68 <i>Еквівалент в ESCO</i> - management skills Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/869fc2ce-478f-4420-8766-e1f02cec4fb2 СК07. Здатність проектувати, організовувати та оцінювати освітній процес у вищій освіті із застосуванням сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

	<i>Еквівалент в ESCO – teaching and training</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5770f630-9b25-49f3-9d37-e93ec1799749 <i>Еквівалент в ESCO – develop a pedagogical concept</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a <i>Еквівалент в ESCO – assess students</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6fe019dd-027f-45f3-b19c-d27f7ae00980 <i>Еквівалент в ESCO – creatively use digital technologies</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/1a4cc54f-1e53-442b-a6d2-1682dc8ef8f9 СК08. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. <i>Еквівалент в ESCO – respect cultural preferences</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/a1a8e4ae-f1e3-44aa-9067-e587e69634cd <i>Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183 <i>Еквівалент в ESCO – applying cultural skills and competences</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/6115ff80-3d84-4e87-8e2b-6ede7ee004b4 СК09. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем наукового пізнання, а також до застосування сучасних методологій у сфері якості та інформаційно-вимірювальних систем. <i>Еквівалент в ESCO – perform scientific research</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc <i>Еквівалент в ESCO – think innovatively</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458 <i>Еквівалент в ESCO – solving problems</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/be7443ff-0747-43b8-8720-8e87fd34e692 СК10. Здатність розробляти та застосовувати сучасні інформаційно-вимірювальні технології для отримання, оброблення, передавання та інтерпретації вимірювальної інформації у складних технічних системах із дотриманням вимог точності, надійності та стандартизації. <i>Еквівалент в ESCO – use ICT systems</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/31d35d3d-2bf2-49aa-9c20-92566ef80277 <i>Еквівалент в ESCO – perform data analysis</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f <i>Еквівалент в ESCO – use technical documentation</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/cffc3e97-e942-4b13-a2f3-0bf4910c06d3 <i>Еквівалент в ESCO – define quality standards</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/5d9e766b-8f17-4e17-bfab-3bb0e0719791 СК11. Здатність моделювати, аналізувати та оптимізувати процеси вимірювання з використанням інформаційно-вимірювальних технологій, оцінювати невизначеність результатів вимірювань і забезпечувати їх метрологічну простежуваність. <i>Еквівалент в ESCO – perform data analysis</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f <i>Еквівалент в ESCO – apply statistical analysis techniques</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c <i>Еквівалент в ESCO – mathematical modelling</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8 <i>Еквівалент в ESCO – analyse production processes for improvement</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/flb5800e-b763-4740-9586-3fef30568e81 <i>Еквівалент в ESCO – manage quality</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/35ebe444-9ece-4fbc-a55d-e99ea37267ae
	7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформований у термінах результатів навчання
	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з якості та інформаційно-вимірювальних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідної галузі, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. <i>Еквівалент в ESCO – scientific research methodology</i> Uri: http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8 <i>Еквівалент в ESCO – perform scientific research</i>

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – conduct research across disciplines

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61>

Еквівалент в ESCO – think innovatively

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери якості та інформаційно-вимірювальних систем державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Еквівалент в ESCO – using foreign languages

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/03961960-e729-4768-ab0a-49886132f17a>

Еквівалент в ESCO – write scientific publications

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c3c2420c-ce9a-4371-8eed-1db479c3a562>

Еквівалент в ESCO – communicating

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6f142deb-03a9-4cd7-94ce-e0f023ae2169>

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень та ін.) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – mathematical modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – conduct literature research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed>

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері якості та інформаційно-вимірювальних систем та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Еквівалент в ESCO – mathematical modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – develop predictive models

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/e2887d71-8ff4-4188-9926-22bdaefa7713>

Еквівалент в ESCO – think innovatively

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>

ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з якості та інформаційно-вимірювальних систем та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – think critically

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7dd94ad3-13d6-43fe-8b94-51fcbf67ced9>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af>

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Еквівалент в ESCO – use data processing techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1b70a55d-b8a4-49fc-96c6-15ab4cff2522>

Еквівалент в ESCO – perform data analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f>

Еквівалент в ESCO – apply statistical analysis techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c>

Еквівалент в ESCO – use databases

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4463a721-69f3-413d-8321-43e3af13a4f1>

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми сфери якості та інформаційно-вимірювальних систем з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Еквівалент в ESCO – perform project management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cd5efa8c-e44d-4cbc-91c6-796018dbed68>

Еквівалент в ESCO – create solutions to problems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/03b9b491-fc9b-4868-914a-bf7cd47b5041>

Еквівалент в ESCO – think innovatively

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/c2a0c52c-0b4b-4180-a918-92650ea3b458>

Еквівалент в ESCO – adhere to organisational code of ethics

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/d2564da5-c21f-4c02-8887-c78a001bb183>

ПРН08. Розуміти загальні принципи та методи дослідження у сфері якості та інформаційно-вимірювальних систем, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері якості та інформаційно-вимірювальних систем та у викладацькій практиці.

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – apply scientific methods

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7a34b3d9-bd3b-4f4e-a0f6-f97439901cb7>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

Еквівалент в ESCO – teaching and training

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5770f630-9b25-49f3-9d37-e93ec1799749>

ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації сфери якості та інформаційно-вимірювальних систем.

Еквівалент в ESCO – seek innovation in current practices

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f975091a-e5a5-4472-ac17-11680e53e98f>

Еквівалент в ESCO – teaching and training

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5770f630-9b25-49f3-9d37-e93ec1799749>

Еквівалент в ESCO – develop a pedagogical concept

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a>

ПРН10. Здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проектів з якості та інформаційно-вимірювальних систем.

Еквівалент в ESCO – conduct literature research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0d282d6e-8cb9-4339-8e7d-cfafed96b5ed>

Еквівалент в ESCO – analysing and evaluating information and data

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1f2950c0-ef1e-44b4-9a55-125ccd7b78af>

Еквівалент в ESCO – perform project management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cd5efa8c-e44d-4cbc-91c6-796018dbed68>

ПРН11. Уміти управляти змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами та комунікаціями науково-технічних проектів в аерокосмічній галузі з відповідністю вимогам міжнародних стандартів.

Еквівалент в ESCO – perform project management

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cd5efa8c-e44d-4cbc-91c6-796018dbed68>

Еквівалент в ESCO – manage quality

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/35ebe444-9ece-4fbc-a55d-e99ea37267ae>

Еквівалент в ESCO – manage staff

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/339ac029-066a-4985-9f9d-b3d7c8fea0bb>

Еквівалент в ESCO – communicate with stakeholders

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/477173ca-5fc2-406b-9122-95d92811f284>

ПРН12. Знати сучасні підходи та засоби моделювання досліджуваних об'єктів та процесів управління, в тому числі в аерокосмічній галузі, вміти створювати нові, вдосконалювати та розвивати методи математичного і комп'ютерного моделювання систем та засобів інформаційно-вимірювальних технологій.

Еквівалент в ESCO – mathematical modelling

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/0760bfac-9a03-427a-ad84-ccd33a2f2ae8>

Еквівалент в ESCO – develop predictive models

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/e2887d71-8ff4-4188-9926-22bdaefa7713>

ПРН13. Знати, розуміти та вміти застосовувати методи та засоби створення систем та засобів інформаційно-вимірювальних технологій, а також інтелектуальних інформаційно-вимірювальних систему предметних областях різних галузей, в тому числі в аерокосмічній галузі.

Еквівалент в ESCO – use ICT systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31d35d3d-2bf2-49aa-9c20-92566ef80277>

Еквівалент в ESCO – apply ICT systems theory

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cbe2c304-1e7d-489a-97d9-a7d3e37a9db6>

Еквівалент в ESCO – use technical documentation

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/cffc3e97-e942-4b13-a2f3-0bf4910c06d3>

ПРН14. Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямки і закономірності розвитку вітчизняної та світової науки в умовах глобалізації й уміння їх використовувати в науково-дослідній та професійній діяльності у різних галузях, у тому числі аерокосмічній галузі.

Еквівалент в ESCO – scientific research methodology

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/ed3f3dba-3a35-4ed5-b113-67f4d10ef4c8>

Еквівалент в ESCO – conduct research across disciplines

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/f7b071bf-4882-4cfc-ae0a-7e0e0ab94c61>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

ПРН15. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інформаційно-вимірювальних технологій для забезпечення точності, достовірності та надійності вимірювальної інформації у складних технічних і соціально-економічних системах.

Еквівалент в ESCO – manage quality

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/35ebe444-9ece-4fbc-a55d-e99ea37267ae>

Еквівалент в ESCO – attend to ICT systems quality

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/7f0b1a66-ebaf-4c8a-b606-4c1844eb692e>

Еквівалент в ESCO – use ICT systems

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/31d35d3d-2bf2-49aa-9c20-92566ef80277>

ПРН16. Застосовувати інформаційно-вимірювальні технології для збору, оброблення, аналізу та інтерпретації даних, здійснювати оцінювання невизначеності вимірювань і забезпечувати метрологічну простежуваність результатів у наукових і прикладних дослідженнях.

Еквівалент в ESCO – use data processing techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1b70a55d-b8a4-49fc-96c6-15ab4cff2522>

Еквівалент в ESCO – perform data analysis

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/2b92a5b2-6758-4ee3-9fb4-b6387a55cc8f>

Еквівалент в ESCO – apply statistical analysis techniques

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/382c11ed-20d5-4ae7-b60e-15fec527fa6c>

Еквівалент в ESCO – perform scientific research

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/4fabca9a-7435-4f33-b1da-3cdb00340fdc>

ПРН17. Здатність проектувати, організовувати та проводити навчальні заняття у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних педагогічних, інформаційних та цифрових технологій, відповідно до визначених цілей і результатів навчання.

Еквівалент в ESCO – teaching and training

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/5770f630-9b25-49f3-9d37-e93ec1799749>

Еквівалент в ESCO – develop a pedagogical concept

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/bab1c984-b9ab-45d8-90b0-fda90ff4301a>

Еквівалент в ESCO – creatively use digital technologies

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/1a4cc54f-1e53-442b-a6d2-1682dc8ef8f9>

ПРН18. Здатність розробляти та застосовувати засоби оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здійснювати об'єктивне оцінювання та надавати конструктивний зворотний зв'язок.

Еквівалент в ESCO – assess students

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/6fe019dd-027f-45f3-b19c-d27f7ae00980>

Еквівалент в ESCO – give constructive feedback

Uri: <http://data.europa.eu/esco/skill/b9bb1f03-15e2-4079-943e-7e483b21725b>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та відповідають кадровим вимогам (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях Національного аерокосмічного університету «ХАІ». Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: – використання веб- та мобільних технологій у наукових дослідженнях; – використання штучного інтелекту та машинного навчання у наукових дослідженнях; – використання хмарних обчислень у наукових дослідженнях; – використання доповненої реальності у наукових дослідженнях; – використання інтелектуальних та дистанційних методів навчання. Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р., №1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і ЗВО України (Харківський національний політехнічний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Київський національний політехнічний університет, Київський національний авіаційний університет та ін.) та підприємствами України: ДП «Державне київське конструкторське бюро «Луч» (Договір № 4/4 від 14.04.2016 р.); Державне конструкторське бюро «Південне» (Договір № 4/1 від 14.04.2016 р.); Державне підприємство «Завод ім. В. О. Малишева» (Договір № 6/2-1731 дп від 31.08.2015 р.); ДП Харківський машинобудівний завод «ФЕД» (Договір № 2/7 від 19.02.2016 р.); Державне підприємство «Антонов» (Договір № 1/11 від 25.03.2016 р.); ТОВ «Хіммаш компресор сервіс» (Договір № 4/1 від 30.09.2016 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів: Університет Тренто (Італія) Програма мобільності. Erasmus + ; Харбінський Політехнічний Університет Міжнародна літня школа «China Discovery Program»; Міжнародна літня школа у Пекінському університеті авіації та аеронавтики (BUAA), Пекін, КНР; Міжнародна літня школа для викладачів у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики (NUAA), Нанкін, КНР; Короткострокові стажування для викладачів; Стипендіальні програми Німецької Служби Академічних обмінів DAAD; університет «Проф. д-р Златаров», м. Бургас, Болгарія, стажування науковців та викладачів, обмін здобувачами, наукова співпраця; Лундський Університет (Швеція) Стажування для викладачів; Стамбульський технічний університет Nanchang Hangkong university; Академічна мобільність з Магдебурзьким технічним університетом ім. Отто фон Геріке; Чеський Технічний Університет у Празі Стипендіальна програма NikolaŠohaj (1 семестр); Академічна мобільність з Ecole Centrale de Nantes (ECN), Франція ЄС; Академічна мобільність з Університетом Країни Басків, Іспанія.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЯКІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ СИСТЕМИ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код КОНП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів (семестр)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Обробка та аналіз результатів наукових досліджень з використанням ІТ	5(1)	іспит
ОК2	Управління науковими проектами	4(2)	іспит
ОК3	Філософія	5(3)	іспит
ОК4	Методологія педагогічної діяльності	5(4)	іспит
ОК5	Наукові іншомовні комунікації	3(1)	залік
		3(2)	іспит
ОК6	Інформаційні методи оцінювання якості	5(1)	іспит
ОК7	Науково-педагогічна практика	3(4)	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
Вибіркові компоненти ОНП*			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5(2)	іспит
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5(3)	іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5(4)	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	

Вибіркові компоненти та їх зміст представлено на сайті в розділі «Вибіркові компоненти освітньо-наукових програм» <https://khai.edu/vibirkovi-komponenti-dlya-aspirantiv>

Здобувач має право на академічну мобільність та на вибір дисципліни за іншими рівнями освіти <https://khai.edu/polozenna-pro-poradok-realizacii-prava-na-akademichnu-mobilnist-ucasnikami-osvitnogo-procesu>

Розподіл освітніх компонент освітньої програми за курсами та семестрами надано у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (Додаток Б) відображає послідовність вивчення її компонент, та відображає дві складові – освітню та наукову. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Освітня і наукова складові освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також, невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Форма атестації – підготовлена для подальшого публічного захисту дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері інформаційно-вимірjuвальних технологій або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt через 1,5 міжрядковий інтервал. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасне виконання та подачу дисертаційної роботи. Дисертація та автореферат має бути розміщена на сайті ХАІ.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХАІ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Усі ці пункти регламентуються:

- Статутом університету (розділ IX) ;
- Положенням «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти»;
- Положенням «Про розроблення та модернізацію освітніх програм»;
- Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також фахівців промисловості»;
- Положенням «Про організацію освітнього процесу»;
- Положенням «Про дистанційну форму здобуття освіти»;
- Антикорупційна програма Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут».

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК01	+	+	+	+		+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+	+	+	+	
ЗК04	+	+					+
СК01	+	+	+		+	+	
СК02	+	+			+	+	+
СК03	+			+			+
СК04				+	+	+	+
СК05	+	+	+			+	
СК06		+			+		
СК07	+	+	+	+		+	+
СК08			+	+		+	
СК09	+	+	+	+	+	+	
СК10	+					+	
СК11	+					+	

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН01	+	+	+	+		+	
ПРН02	+	+		+	+		+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	
ПРН04		+	+	+			
ПРН05	+			+	+		
ПРН06	+	+					+
ПРН07		+	+	+			
ПРН08	+	+		+		+	+
ПРН09	+	+		+			+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	
ПРН11	+	+				+	
ПРН12		+	+	+			
ПРН13	+	+		+			
ПРН14		+	+	+		+	
ПРН15	+					+	
ПРН16	+	+				+	
ПРН17				+			+
ПРН18				+			+

7 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-наукова програма «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України про внесення змін щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти №392-IX від 18.12.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text>.
2. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED)).
6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228085>.
7. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. Постанову КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
11. Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2024 (зі змінами) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 (розроблених членами сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти): <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
15. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
16. Національний глосарій: вища освіта, 2025 – https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/glosarijvo_2024_here_neo_ivo_napn_mon_30.09.2024.pdf.
17. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – https://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/bolpro.pdf.
18. ESCO (EuropeanSkills, Competences, Qualifications and Occupations) – європейська багатомовна класифікація навичок, компетенцій і професій Європейської Комісії // Генеральний директорат із питань зайнятості, соціальних питань та інклюзії (DG EMPL). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://europass.europa.eu/uk/what-esco-and-how-it-used-europass>.
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.

Додаток А

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Освітня складова ОП (48 кредитів ЄКТС)								Наукова складова ОП	
1 курс				2 курс				3 курс	4 курс
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр	7 семестр
КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	КНОП	кількість кредитів	6 семестр	8 семестр
OK1	5	OK2	4	OK3	5	OK4	5	Підготовка та захист дисертаційної роботи	
OK5	3	OK5	3			OK7	3		
OK6	5								
		BK1	5	BK2	5	BK3	5		
13,0		12,0		10,0		13,0			
25,0				23,0					

Всі компоненти (обов'язкові та вибіркові), їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення результатів навчання представлено у силабусах навчальних дисциплін на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» (окремо за кожним курсом навчання) освітньо-наукової програми «Якість та інформаційно-вимірювальні системи» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

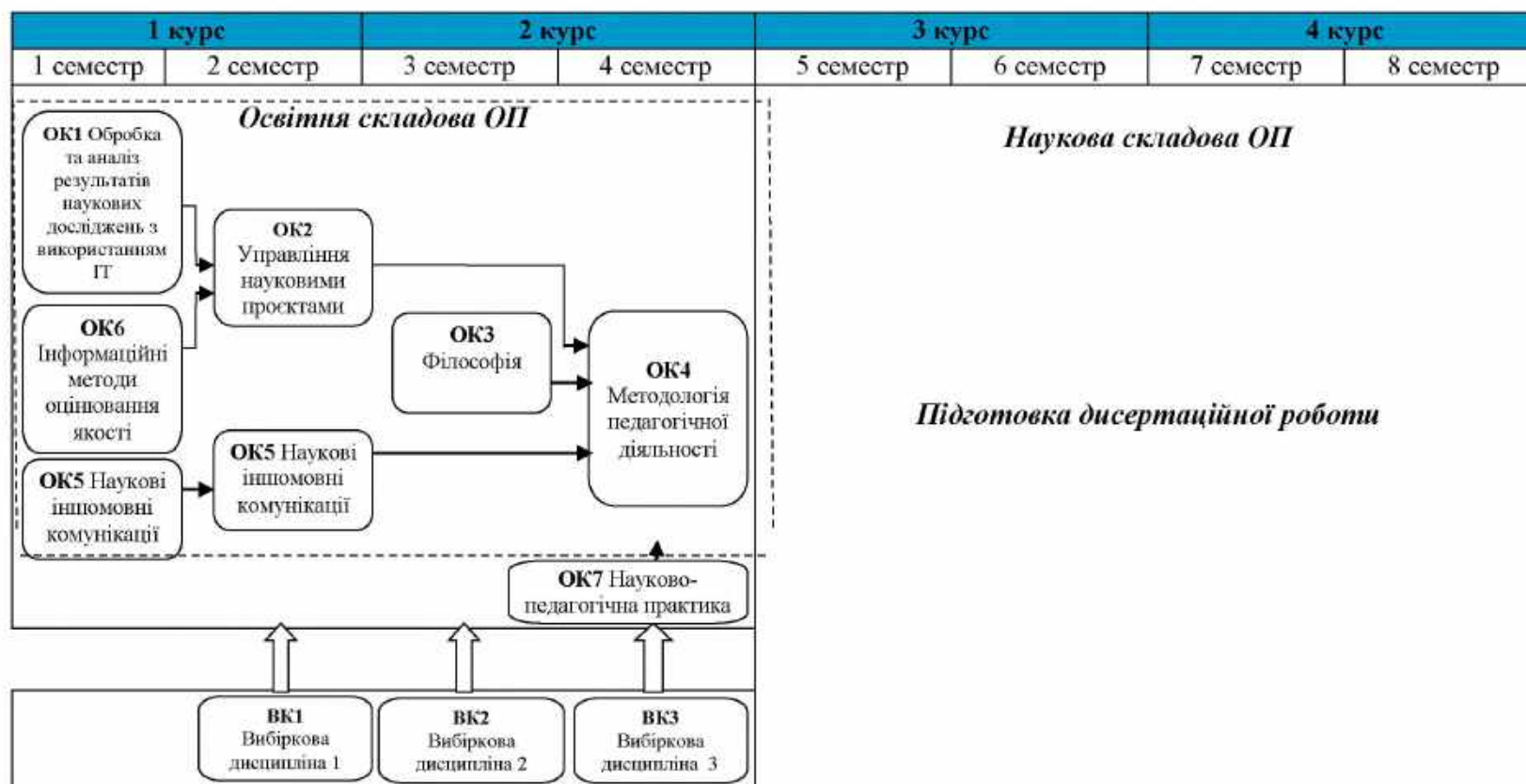
<https://khai.edu/profil-id-78010>

Додаток Б
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**ОБОВ'ЯЗКОВІ
КОМПОНЕНТИ**

**ВИБІРКОВІ
КОМПОНЕНТИ**



Виконання дисертаційного дослідження

- 1 Огляд стану проблеми.
- 2 Підготовка і опублікування оглядової статті.
- 3 Постановка завдань дослідження, вибір методу його розв'язання.
- 4 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.3.
- 5 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.3.

- 6 Розробка і описання теоретичної частини дослідження – моделей, класифікацій, методів розв'язання завдання.
- 7 Підготовка і опублікування статті за результатами виконання п.6.
- 8 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.6.
- 9 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень.

- 10 Розробка і опис практичної частини дослідження – програм, алгоритмів, технологій, конструкцій та ін.
- 11 Отримання опису пакету прикладних програм або автоматизованої системи у фаховому виданні. Підготовка і опублікування статті за результатами п.10.
- 12 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами виконання п.10.
- 13 Підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень.

- 14 Підготовка і опублікування статті за результатами експериментальних досліджень.
- 15 Виступ на конференції і публікація тез доповіді за результатами експериментальних досліджень.
- 16 Впровадження результатів у дисертаційної роботи.
- 17 Підготовка і опублікування оглядової статті з усього циклу досліджень.
- 18 Виступ на конференції за результатами дисертаційної роботи.
- 19 Підготовка й оформлення рукопису дисертації.
- 20 Подача дисертаційної роботи для розгляду.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ