

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
24 лютого 2021 р., протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВО

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Магістр права галузі знань 08 «Право»
(із змінами, внесеними згідно із рішенням
засідання кафедри від 30.09.2022 р., протокол №2)

Освітня програма вводиться в дію
з «03» жовтня 2022 р.

Ректор Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

М. В. Нечипорук
наказ № 1495 від 03.10.2022 р.



Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) оновлено у зв'язку:

– зі змінами відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (Наказ МОНУ 20.07.2022 р. № 643) (затверджено рішенням вченої ради ХАІ протокол № 1 від 26.08.2022 р.)

– зі зміною кадрового складу науково-педагогічного персоналу кафедри (702) (підстава: рішення засідання кафедри від 30.09.2022 р., протокол №2).

Оновлення освітньо-професійної програми «Право» проведено групою розробки та супроводу ОПП ХАІ у складі:

- | | | |
|---|-----------------|--|
| 1. Керівник (гарант) освітньої програми | Шинкаренко І.Р. | – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». |
| 2. Члени групи: | Спіцина Г.О. | – доктор юридичних наук, професор, завідувачка кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». |
| 3. | Стовба О.В. | – доктор юридичних наук, доцент кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». |

Члени робочої групи:

- | | | |
|----|------------------|---|
| 4. | Голубов А.Є. | – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» |
| 5. | Стародубцев А.А. | – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» |
| 6. | Гордеюк А.О. | – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

ВСТУП

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма — єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.07.2022 р. № 643) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів за освітньо-професійною програмою **«Право»** зі спеціальності 081 «Право».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право» у ХАІ;
- екзаменаційна комісія спеціальності 081 «Право» ХАІ;
- приймальна комісія ХАІ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ХАІ, залучені для підготовки фахівців ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Право» зі спеціальності 081 «Право».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Право» зі спеціальності 081 «Право» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1.1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року (зі змінами), № 1556-VII.

1.2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року, № 1341 (зі змінами).

1.3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року, № 266.

1.4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, № 579.

1.5 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327 (зі змінами).

1.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 року (зі змінами).

1.7 Положення «Про організацію освітнього процесу» Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», затверджене Вченою радою університету від 18.05.2016 року, протокол № 10 (зі змінами).

1.8 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

1.9 Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 року, № 1151.

1.10 Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. № 643.

1.11 Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. Чинний від 01.01.2012 року. (Національний класифікатор України).

1.12 Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 «ПРАВО», ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 08 «ПРАВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» Кафедра права
Ступінь ВО та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр права галузі знань 08 Право Qualification: Master`s Degree in Law of Areas of knowledge08 Law
Офіційна назва ОПП	Право / Law
Форми навчання	Без обмежень
Тип диплому та обсяг ОПП	Одиничний 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Впровадження в 2021 році
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти здійснюється відповідно до встановлених вимог чинного законодавства України та з дотриманням правил прийому до ХАІ.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.
Термін дії ОПП	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам вищої освіти поглиблені теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури та авіаційного транспорту з урахуванням місії та стратегії ХАІ.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 08 Право, за спеціальністю 081 Право. Спеціальна освіта та професійна підготовка в області юриспруденції. Ключові слова: право, норма права, нормативно-правовий акт, сфера права, інститут права, галузь права, законодавство. Програма спрямована на оволодіння поглибленими теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин у тому числі у сфері забезпечення суб'єктів господарювання на об'єктах критичної інфраструктури структури та повітряного транспорту. З метою підготовки якісних випускників особлива увага приділяється розвитку академічно-наукового партнерства із вищими навчальними закладами світу та науково-виробничими компаніями: Лондонський Університет (Велика Британія), Шеньянський аерокосмічний університетом (КНР), Нантська центральна школа (Франція), Національний автономний університет Мексики (Мексика), Sichuan Joint-jet Technology Co., Ltd (КНР) та ін.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми «Право» полягають у: – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей з метою опанування сучасними технологіями правотворчої та правозастосовної діяльності у сфері забезпечення суб'єктів господарювання критичної інфраструктури повітряного транспорту та космічної діяльності; – вибірковий блок надає можливість магістранту сформулювати власну траєкторію навчання. Унікальність програми зумовлена комплексним характером вивчення правових питань, при цьому враховуються останні тенденції розвитку законодавства, правової науки України, Європейського Союзу, країн світу щодо правового регулювання суспільних відносин у тому числі правового супроводження забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»: 2419.3 – Спеціаліст-юрисконсульт; 2421.2 – Юрист; 2429 – Юристконсульт; Приватний детектив; Слідчий в особливо важливих справах; 2422 – Суддя; Адвокат; 2422/24513 Ревізор з перевірки діяльності арбітражних судів; 2423 – Старший оперуповноважений з особливих доручень; 2442.2 Кримінолог та ін. Магістри права можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, юридичних та інформаційних відділах, відділах безпеки фірм та установ де потрібні фахівці-юристи.
Академічні права випускників	Продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально особистісного підходу, реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, виробничих практик. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Оцінювання	Накопичувальна бальна – рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, письмові іспити, звіти з практик, есе, презентації, поточний (модульний) контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю в установленому порядку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права у тому числі системного вирішення проблем забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:</i> ЗК1. До абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. До пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. До адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК8. Спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Розробляти проєкти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен:</i> СК1. Застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності під час юридичного супроводження діяльності забезпечення суб'єктів підприємництва, об'єктів авіаційно-космічної інфраструктури та повітряного транспорту. СК2. Аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію щодо системного вирішення проблем забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. СК7. Застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності під час забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. СК10. Ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на і суспільні відносини у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо. СК15. Самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

7 – Програмні результати навчання	
<i>Соціально-гуманітарна ерудованість</i>	
ПРН 1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання щодо забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
ПРН 3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН 4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПРН 5	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
<i>Комунікація</i>	
ПРН 6	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно й письмово.
ПРН 7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
<i>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</i>	
ПРН 8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН 9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
<i>Праворозуміння</i>	
ПРН 10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПРН 11	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
<i>Правозастосування</i>	
ПРН 12	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН 13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
ПРН 14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН 15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПРН 16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на суспільні відносини у сфері забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.
ПРН 17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності щодо забезпечення суб'єктів підприємництва, критичної інфраструктури структури, повітряного транспорту, космічної діяльності тощо.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі права та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри права дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та безперешкодним доступом до дистанційної платформи Mentor для здійснення усіх форм освітнього процесу; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет, а також локальні мережі Університету; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами, проектором мультимедійним, проекційним екраном, тощо); - навчальні аудиторії оснащені технічними засобами та необхідними приладами та обладнанням для здійснення освітнього процесу. Освітній процес буде здійснюватися у спеціалізованих навчальних аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки Університету. Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і гуманітарними закладами України. Навчання здобувачів за кредитно-трансфертною системою.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківській авіаційний інститут» і навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною або англійською мовами. Якщо навчання здійснюється державною мовою, то у певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОПП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код КОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська кваліфікаційна робота, державні іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Актуальні питання правового регулювання в аерокосмічній галузі	5	Діф. Залік
ОК2	Актуальні питання регулювання інноваційних відносин	4	Залік
ОК3	Актуальні питання регулювання інноваційних відносин (курсова робота)	2	Діф. Залік
ОК4	Актуальні питання міжнародного повітряного права	4	Діф. Залік
ОК5	Сучасні тенденції правового регулювання праці в Україні та в країнах Європейського союзу	4	Іспит
ОК6	Сучасні проблеми медіації в окремих сферах юридичної практики	3	Залік
ОК7	Міжнародні стандарти авіаційної та космічної діяльності в правовій системі України	4	Іспит
ОК8	Сучасні проблеми кримінального права та кримінології	4	Іспит
ОК9	Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства	3	Діф. Залік
ОК10	Практика	30	Диф. Залік
ОК11	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		63	
Вибіркові компоненти ОПП *			
ВК1	Англomовні комунікації	4	Залік
ВК2	Дисципліна індивідуального вибору 1	5	Залік
ВК3	Дисципліна індивідуального вибору 2	4	Залік
ВК4	Дисципліна індивідуального вибору 3	4	Залік
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору 4	5	Залік
ВК6	Дисципліна індивідуального вибору 5	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.2 Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку А. Схема містить обов'язкову й вибірову компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибірових компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».

3.3 Формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) обов'язкових компонентів ОП

№ за/п	Код КОПІ	Назва компонента ОПІ	Мета та завдання компонента ОПІ	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні (фахові)
1	ОК1	Актуальні питання правового регулювання в аерокосмічній галузі	Мета: забезпечити поглиблене вивчення основних проблем правового регулювання в аерокосмічній галузі; надання отриманим у результаті навчання знанням системності, методологічної єдності визначити основні теоретичні підходи щодо розв'язання існуючих проблем правового регулювання в аерокосмічній діяльності у сучасній правовій науці. Завдання: всебічне сприяння розвитку у здобувачів вищої освіти самостійного юридичного мислення; оволодіння базовими теоретичними знаннями та навичками у сфері правового регулювання в аерокосмічній галузі; формування і розвиток нового ціннісного світогляду, орієнтованого на українську дійсність, моральність і переконаність, засновану на загальнолюдських цінностях, високому рівні правової і політичної свідомості; розширення знань у сфері категоріального апарату юридичної науки, закономірностей функціонування державно-правових явищ; вивчення особливостей сучасних концепцій удосконалення правового регулювання в аерокосмічній галузі.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15
2	ОК2	Актуальні питання регулювання інноваційних відносин	Мета: здобуття поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інноваційного права, що дасть змогу ефективно застосовувати набуті знання для з'ясування особливостей сучасних проблем регулювання інноваційних відносин; формування моделі навчання, а також у правозастосовній та право реалізаційній діяльності. Завдання: розуміти сучасні тенденції правового забезпечення інноваційної діяльності в Україні та світі; вміти визначати основні риси, ознаки та елементи інноваційної інфраструктури; розуміти взаємозв'язок і взаємозалежність здійснення інноваційної діяльності в різних галузях економіки; вміти чітко визначити місце й роль суб'єктів інноваційної інфраструктури у здійсненні різних видів інноваційної діяльності; вміти, керуючись текстами законодавства України, побудувати систему локального правового забезпечення трансферу технологій у тому числі й аерокосмічній галузі; розуміти організаційно-правові форми суб'єктів господарювання та їх специфіку; вміти визначити рівень правового забезпечення інноваційного підприємства; розуміти правову природу договорів, що опосередковують різні етапи здійснення інноваційної діяльності.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10	СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК12 СК14 СК15
2	ОК3	Актуальні питання регулювання інноваційних відносин (курсowa робота)	Мета: здобуття поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інноваційного права, що дасть змогу сформувати у здобувачів вищої освіти здатність вести самостійну професійну діяльність з виявлення та усунення проблемних питань у законотворчій та правозастосовній діяльності; ефективно застосовувати набуті знання для з'ясування особливостей сучасних проблем регулювання інноваційних відносин; формування моделі навчання, а також у правозастосовній та правореалізаційній діяльності. Завдання: розуміти сучасні тенденції правового забезпечення інноваційної діяльності в Україні та світі; вміти визначати основні риси, ознаки та елементи інноваційної інфраструктури; сформувати практичні навички: вирішення правотворчих та правозастосовних завдань на ґрунті науково-обґрунтованих алгоритмів використання традиційних та інноваційних методів та засобів.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10	СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК12 СК14 СК15

№ за/п	Код КОПП	Назва компонента ОПП	Мета та завдання компонента ОПП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні (фахові)
4	ОК4	Актуальні питання міжнародного повітряного права	Мета: надання знань у сфері правового механізму регулювання міжнародних повітряних сполучень, їх правового режиму; прав й обов'язків держав, авіапідприємств, екіпажів літаків, норм міжнародного й національного права, що регулюють міжнародні повітряні сполучення. Завдання: вивчення основних понять та міжнародних й національних нормативних актів, що мають безпосереднє відношення до використання державами повітряного простору з метою здійснення міжнародних повітряних сполучень і забезпечення їхньої безпеки; формування компетентностей визначення актуальних проблем щодо реалізації норм міжнародного повітряного права у сфері убезпечення суб'єктів авіаційної та космічної діяльності.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15
5	ОК5	Сучасні тенденції правового регулювання праці в Україні та в країнах Європейського Союзу	Мета: надання знань у сфері правової компаративістики, розкриття як позитивних, так і негативних сторін європейського трудового права, дослідити особливості правового регулювання трудових відносин в Україні та у ЄС, країнах партнерах; поглибити знання засад і доктрин трудових відносин, пенсійного забезпечення, а також альтернативних форм соціального захисту громадян; знання нетипових форм зайнятості та їх правового забезпечення. Завдання: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань на систему сучасних джерел трудового права в Україні, співвідношення міжнародних та європейських трудових норм; формування практичних навичок щодо розкрити зміст і форми їх трудових договорів, а також особливостей припинення трудових правовідносин та вирішення трудових спорів; розширення знань щодо позитивних та негативних аспектів європейського трудового права, які можуть бути враховані в Україні під час подальшого вдосконалення національного трудового законодавства; навчити критично осмислювати проблеми застосування трудового законодавства, матеріали судової практики та їх регуляторний вплив на трудові правовідносини; надати практичні навички виявлення проблем правозастосовної діяльності щодо захисту трудових прав громадян; опанувати методики щодо альтернативних та нетипових форм здійснення соціального захисту та зайнятості населення, в тому числі в аерокосмічній галузі та об'єктах критичної інфраструктури.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15
6	ОК6	Сучасні проблеми медіації в окремих сферах юридичної практики	Мета: поглиблення теоретичних знань з визначення основних проблемних аспектів вирішення конфлікту через застосування альтернативних способів вирішення спорів (медіації), статус учасників медіації, майстерність медіатора, медіаційну процедуру, нормативне регулювання медіації, особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин, медіацію в окремих сферах юридичної практики.	ЗК1 ЗК7 ЗК10	СК1 СК6 СК7 СК8 СК9

№ за/п	Код КОПП	Назва компонента ОПП	Мета та завдання компонента ОПП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні (фахові)
			Завдання: вивчення та аналіз сучасних проблем медіації в окремих сферах юридичної практики; формування здатності виявлення конфліктних ситуацій та способи їх подолання; формування навичок щодо визначення алгоритму застосування медіації та інших правових інструментів альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.		СК10 СК12 СК13 СК15
7	ОК7	Міжнародні стандарти авіаційної та космічної діяльності в правовій системі України	Мета: поглиблення здобувачами вищої освіти теоретичних знань щодо міжнародних стандартів провадження авіаційної та космічної діяльності; поняття та змісту стандартів убезпечення об'єктів повітряного транспорту та космічної діяльності; особливостей імплементації міжнародних стандартів в правове поле України, а також розуміння та співвідношення понять «безпека» та «захист» в діяльності повітряного транспорту та космічної діяльності; поглиблення розуміння поняття «акт незаконного втручання в діяльність повітряного транспорту та суб'єктів-об'єктів космічної діяльності». Завдання: формування у здобувачів вищої освіти знань з функціонування суб'єктів авіаційної та космічної діяльності, структури і ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями забезпечення належної імплементації міжнародних стандартів у транспортне, повітряне та космічне законодавство України, формування компетентностей щодо реалізації міжнародних стандартів у сфері убезпечення суб'єктів авіаційної та космічної діяльності.	ЗК1 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК9 СК10 СК12 СК13 СК14 СК15
8	ОК8	Сучасні проблеми кримінального права та кримінології	Мета: поглибити у здобувачів вищої освіти знань з проблем теорії, методології, правотворчої і правозастосовної практики кримінального права на ґрунті аналізу найбільш актуальних сучасних думок науковців із загальнотеоретичних і прикладних проблем вітчизняного і міжнародного кримінального права; сформувати у здобувачів вищої освіти здатності проводити самостійну професійну діяльність в галузі кримінального права та кримінології в умовах сучасних викликів сьогодення; розробляти і впроваджувати нові законодавчі проєкти в умовах зближення та адаптації національної, європейських національних правових систем до стандартів Європейського Союзу. Завдання: формування системи теоретичних знань щодо сучасних теоретичних і прикладних проблем кримінального права та кримінології, шляхів їх розв'язання; надати методологічну послідовність і праксеологічну продуктивність вітчизняної науки кримінального права та кримінології, її узгодженість з фундаментальними принципами міжнародного кримінального права; сформувати теоретичне щодо вирішення правотворчих та правозастосовних завдань на ґрунті науково-обґрунтованих алгоритмів використання традиційних та інноваційних методів та засобів кримінального права; надати теоретичні знання та практичні навички щодо здійснення педагогічної діяльності у сфері підготовки фахівців з кримінального права та кримінології.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК14 СК15

№ за/п	Код КОПП	Назва компонента ОПП	Мета та завдання компонента ОПП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні (фахові)
	ОК9	Актуальні питання адміністративного права та адміністративного судочинства	Мета: сформувати у здобувачів вищої освіти знання з актуальних проблем адміністративного права та адміністративного судочинства, норм та інститутів адміністративного судочинства; сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста; формувати та розвивати правові знання здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками. Завдання: засвоєння теоретико-правових положень, що стосуються: сутності, предмета, принципів, актуальних проблем адміністративного права та адміністративного судочинства; надання знань з актуальних проблемних питань структури адміністративної юстиції та компетенції адміністративних судів; видів підсудності адміністративних справ та наслідків недотримання правил підсудності; проблем правового статусу суб'єктів адміністративного судочинства; формування системи знань та практичних навичок з правил складання адміністративного позову та порядку його подання; способів забезпечення адміністративного позову; проблем розгляду адміністративного позову судами першої інстанції; актуальних проблем апеляційного оскарження рішень суду першої інстанції; проблемних питань здійснення касаційного провадження в адміністративних справах; особливостей здійснення адміністративного провадження за окремими категоріями справ.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15
9	ОК10	Практика	Мета: придбання та закріплення навиків самостійної практичної юридичної діяльності у правоохоронних, судових контролюючих органах та органів управління й самоврядування. Завдання:закріплення теоретичних знань і умінь, оволодіння методикою дослідження та правозастосування в реальних умовах практичної діяльності фахівців цього рівня, розвиток творчих здібностей, уміння застосувати набуті знання на практиці, збір матеріалів.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15

№ за/п	Код КОПП	Назва компонента ОПП	Мета та завдання компонента ОПП	Формування компетентностей	
				загальні	спеціальні (фахові)
10	ОК11	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Мета: незалежна перевірка результатів навчання здобувачів вищої освіти та їх готовності працювати за фахом відповідно до програмних результати навчання. Завдання: визначення ступеня сформованості компетентностей здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12	СК1 СК2 СК3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК10 СК11 СК12 СК13 СК14 СК15

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/pravo2/korotkij-opis-struktura-i-komponenti46/>)

4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку (визначеному Кабінетом Міністрів України) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр права галузі знань 08 Право.

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Політикою у сфері надання освітянських послуг Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 3 Вченої ради від 26.11.2014 р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про оцінювання в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається Положенням про педагогічне і наукове підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.01.2013 р.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім персоналом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», протокол № 4 Вченої ради від 23.12.2015 р.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» у відкритому доступі.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Наказу Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» «Про створення робочої групи із запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату» № 408 від 22.11.2016 р. Порухення академічної доброчесності регулюється відповідно до Положень «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та «Про академічну доброчесність» від 21.06.2019 р.(зі змінами).

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+	+		+				+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК1	+			+		+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+			+		+		+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН5	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН6					+	+		+	+	+	+
ПРН7	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН8	+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН9	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН10	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+			+	+	+	+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

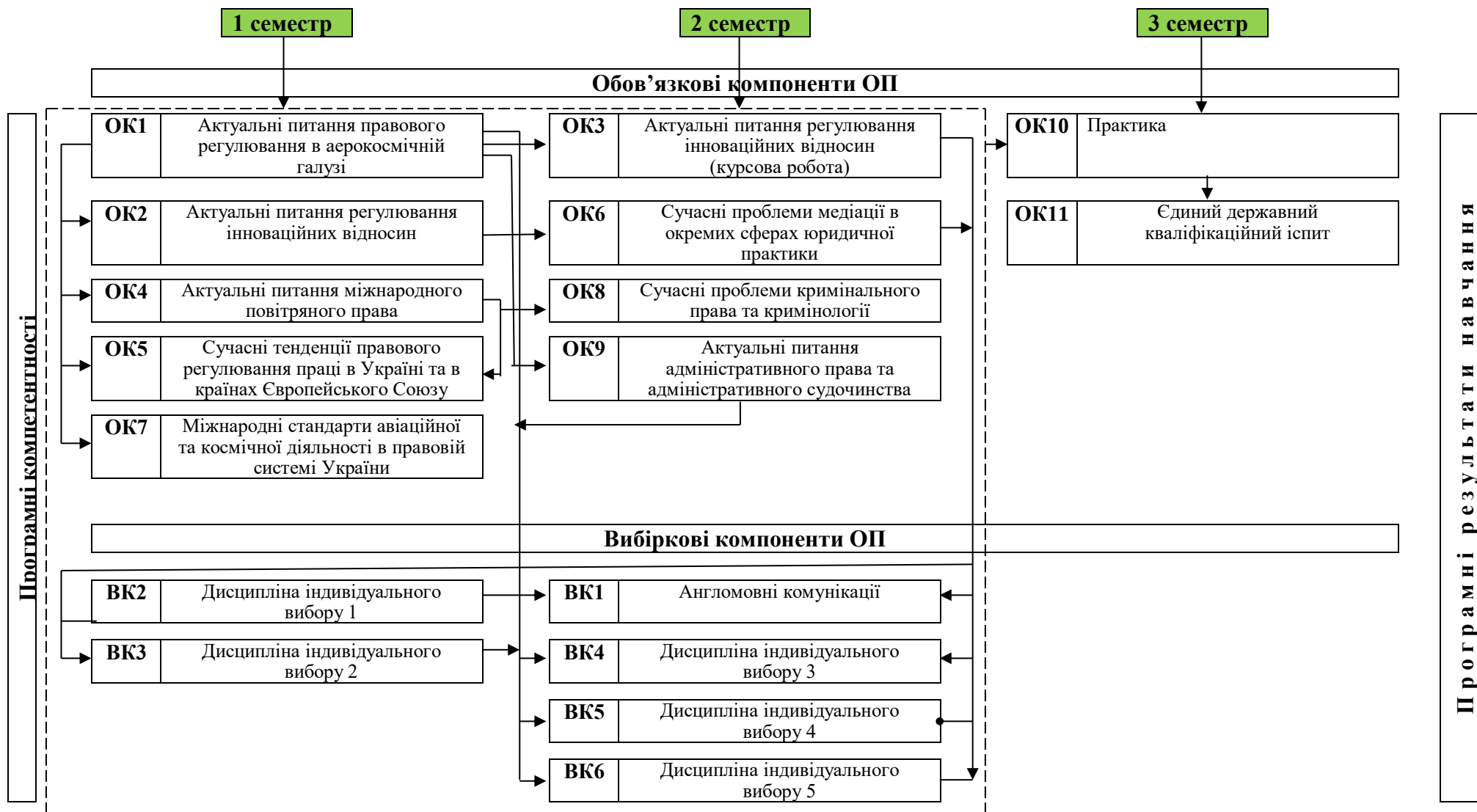
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	К1 Зрозумілеї недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК8		Ум2		АВ1
ЗК9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК10	Зн2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2	Зн2			
СК3	Зн1	Ум2		АВ3
СК4	Зн2		К1	АВ3
СК5	Зн1	Ум2	К1	
СК6	Зн1			АВ3
СК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8		Ум2	К1	АВ1
СК9	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11	Зн2		К1	АВ3
СК12		Ум3	К1	АВ2
СК13	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15	Зн2	Ум2	К1	АВ2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																			
		З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15	С К 16	С К 17	С К 18	С К 19	
1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.	+	+			+			+		+				+	+		+	+	+					+	+					+
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+		+										
3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.																	+	+									+		+	+	+
4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми,застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.																	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.							+	+	+			+			+	+	+		+									+	+	+	+
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.				+						+			+				+	+		+	+						+				
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+					+			+		+				+			+					+							
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		

9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.			+		+	+	+	+									+			+	+	+						
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.						+			+	+	+	+	+		+					+					+		+	
11. Використовувати передові знання і методики у процесі право творення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		+	+								+		+			+	+	+					+	+				
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		+		+	+		+			+	+			+			+					+		+	+	+	+	
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		+	+				+				+		+			+		+	+				+	+			+	
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+			+		+	+		+		+		+	+	+	+		+	+		+			+		
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.			+		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+			+		+		+		+	+	+	+						+	+							
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі право застосування у різних сферах професійної діяльності.			+		+		+			+		+		+			+						+					

Додаток А
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Право», галузі знань – 08 «Право», спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, кваліфікація – магістр права	ID –51742 Стор. 1 Всього сторінок 3
--	--	---

ЛИСТ ОБЛІКУ ВНЕСЕННЯ ЗМІН

Номер зміни	Дата введення в дію	Пояснення до змін
1.	01 вересня 2023 р.	Затвердити оновлення/модернізацію змісту опису освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, для здобувачів усіх курсів та форм навчання, які на ній навчаються (Додаток А). Підстава: 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.8.2); 2) Положення про розроблення та модернізацію освітніх програм (п.5.1) 3) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081«Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ 20.07.2022 р.№ 643). 4) Рішення вченої ради ХАІ (протокол № 9 від 20.04.2023 р.).

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Право», галузі знань – 08 «Право», спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, кваліфікація – магістр права	ID –51742 Стор. 2 Всього сторінок 3
--	--	---

ДОДАТОК А

Затверджені зміни
у освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
викладено у такій редакції:

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонент ОП

Ввести зміни в нижчезазначені компоненти та вважати:

Код КОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційна робота, атестаційний екзаме́н)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК11	Атестаційний екзаме́н	-	Атестація	3
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	-	Атестація	-

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ввести зміни та вважати:

Атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі атестаційного екзаме́ну та єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку (визначеному Кабінетом Міністрів України) й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр права галузі знань право.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Доповнити новою інформацією

Примітка.

- Матриця відображає набуття компетентностей через освітні компоненти.
- Компонент «ОК11. Атестаційний екзаме́н», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Доповнити новою інформацією

Примітка.

- Матриця відображає набуття програмних результатів через освітні компоненти.
- Компонент «ОК11. Атестаційний екзаме́н», який належить до атестаційної процедури, відсутній в Матриці. Згідно з ст. 6 Закону України «Про вищу освіту»: «Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми».

Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	Освітньо-професійна програма «Право», галузі знань – 08 «Право», спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, кваліфікація – магістр права	ID –51742 Стор. 3 Всього сторінок 3
--	--	---

Додаток А
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

